


Приложение 5

Программы практик

Педагогическая практика
Исследовательская практика

Факультет экономики и управления
Кафедра «Управления персоналом и социология»


Разработчик(и):
Доцент кафедры УП и С, к.п.н.

Подпись  — М.Н.Оськина
Дата 25.08.2015

Председатель УМК факультета

Подпись  — О.Ю.Морозова
Дата

Начальник отдела докторантуры и
аспирантуры

Подпись  — Н.Ф.Сирина
Дата

Программа одобрена на заседании кафедры
Управление персоналом и социология

Протокол от 28 августа 2015 №1

Заведующий кафедрой, д.с.н.

Подпись  — Н.И.Шаталова
Дата

Содержание

1 Цели и задачи педагогической практики	4
2 Место педагогической практики в структуре образовательной программы	4
3 Компетенции, формируемые в результате освоения педагогической практики	5
4 Содержание педагогической практики	7
5 Фонд оценочных средств	8
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
7 Программное обеспечение и Интернет–ресурсы	10
8 Материально-техническое обеспечение педагогической практики	10
9 Лист переутверждения программы педагогической практики	11

1 Цели и задачи педагогической практики

Цель: в процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть практическими основами научно-методической и учебно-методической деятельности.

Задачи: сформировать у аспирантов положительную мотивацию к педагогической деятельности, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к ведению названных видов деятельности в соответствии с направлением подготовки кадров высшей квалификации.

2 Место педагогической практики в структуре образовательной программы

2.1 Педагогическая практика относится к циклу Б2 «Практики».

2.2 Для прохождения педагогической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования на дисциплине «Психология и педагогика»:

Знания: об основных категориях и понятиях педагогической науки; основных закономерностях, принципах, формах и средствах педагогической деятельности;

Умения:

применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности совместной деятельности; разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности; отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений; учиться на собственном опыте и опыте других.

Владение:

навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, проведения индивидуальной воспитательной работы, приемами психической саморегуляции.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)

(индекс и наименование последующей дисциплины)

3 Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Содержание компетенции	Шифр и наименование ОП ВО	Шифр компетенции по УП
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	03.06.01 "Физика и астрономия"	УК-5
	47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"	
	08.06.01 "Техника и технологии строительства"	УК-6
	09.06.01 "Информатика и вычислительная техника"	
	10.06.01 "Информационная безопасность"	
	11.06.01 "Электроника, радиотехника и системы связи"	
	13.06.01 "Электро- и теплотехника"	
	23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта"	
	27.06.01 "Управление в технических системах"	
	38.06.01 "Экономика"	
	39.06.01 «Социологические науки»	
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	03.06.01 "Физика и астрономия"	
	47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"	
	38.06.01 "Экономика"	
	10.06.01 "Информационная безопасность"	ОПК-5
	11.06.01 "Электроника, радиотехника и системы связи"	
	13.06.01 "Электро- и теплотехника"	ОПК-6
	27.06.01 "Управление в технических системах"	
	39.06.01 «Социологические науки»	ОПК-7
	08.06.01 "Техника и технологии строительства"	ОПК-8
	09.06.01 "Информатика и вычислительная техника"	
	23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта"	
	23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта"	
	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности	03.06.01 "Физика и астрономия"
08.06.01 "Техника и технологии строительства" (Направленность Строительные конструкции, здания и сооружения)		
08.06.01 "Техника и технологии строительства" (Направленность Проектирование и строительство дорог, мостов, метрополитенов, аэродромов и транспортных тоннелей)		
09.06.01 "Информатика и вычислительная техника" (Направленность Системный анализ, управление и обработка информации)		
09.06.01 "Информатика и вычислительная техника" (Направленность Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)		
09.06.01 "Информатика и вычислительная техника" (Направленность Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ)		
10.06.01 "Информационная безопасность"		
11.06.01 "Электроника, радиотехника и системы связи"		
13.06.01 "Электро- и теплотехника"		
27.06.01 "Управление в технических системах"		

	38.06.01 ""Экономика"	
	39.06.01 «Социологические науки»	
	47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"	
Способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях	09.06.01 "Информатика и вычислительная техника"	ПК-1
	23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта" (Направленность Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог)	
	23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта" (Направленность Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация)	
	03.06.01 "Физика и астрономия"	
	08.06.01 "Техника и технологии строительства" (Направленность Строительные конструкции, здания и сооружения)	
	08.06.01 "Техника и технологии строительства" (Направленность Проектирование и строительство дорог, мостов, метрополитенов, аэродромов и транспортных тоннелей)	
	10.06.01 "Информационная безопасность"	
	11.06.01 "Электроника, радиотехника и системы связи"	
	13.06.01 "Электро- и теплотехника"	
	27.06.01 "Управление в технических системах"	
	38.06.01 ""Экономика"	
	39.06.01 «Социологические науки»	
	47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"	
Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта	09.06.01 "Информатика и вычислительная техника"	ПК-2
	23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта" (Направленность Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация)	
	03.06.01 "Физика и астрономия"	
	08.06.01 "Техника и технологии строительства" (Направленность Строительные конструкции, здания и сооружения)	
	08.06.01 "Техника и технологии строительства" (Направленность Проектирование и строительство дорог, мостов, метрополитенов, аэродромов и транспортных тоннелей)	
	10.06.01 "Информационная безопасность"	
	11.06.01 "Электроника, радиотехника и системы связи"	
	13.06.01 "Электро- и теплотехника"	
	23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта" (Направленность Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог)	
	27.06.01 "Управление в технических системах"	
	38.06.01 ""Экономика"	
	39.06.01 «Социологические науки»	
	47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"	

В результате прохождения педагогической практики студент должен:

знать:

- нормативное обеспечение образовательной деятельности в сфере высшего образования;
- основы педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;
- основные категории и понятия педагогической науки;
- основные закономерности, принципы, формы и средства педагогической деятельности;

уметь:

- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности совместной деятельности;
- обосновывать выбор инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- проводить различные формы занятий;
- руководить различными видами практики, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с направлением подготовки;
- обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях.

владеть:

- методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования;
- навыками структурирования научного знания и его трансферта в учебный материал;
- методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана образовательным программам бакалавриата соответствующего направления подготовки для текущего, промежуточного и итогового контроля;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов;
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана образовательных программ бакалавриата;
- навыками работы в малых группах при совместной методической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов и проведения психолого-педагогических исследований;
- навыками самоорганизации и самообучения, в том числе освоение новых областей знаний, с использованием информационных технологий.

4 Структура и содержание педагогической практики

Педагогическая практика является стационарной, проводится в 1, 2 и 4 семестрах, составляет 2, 2 и 5 зачетных единиц соответственно (всего 9 зачетных единиц), каждый семестр завершается промежуточной аттестацией (зачетом).

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в структурных подразделениях университета;
- посещение методических консультаций, проводимых руководителями практики;
- знакомство со всеми видами профессионально-педагогической деятельности преподавателей вуза;
- практическое ознакомление с организацией образовательного процесса в университете;
- изучение авторских методик преподавания дисциплин, относящихся к предметному полю соответствующей научной специальности в ходе посещения учебных занятий ведущих преподавателей ФГБОУ ВПО «УрГУПС»;
- педагогическое проектирование учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) в соответствии с профилем подготовки; самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) с использованием интерактивных форм обучения;
- посещение и анализ занятий, проводимых другими магистрантами;
- индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, производственной практикой студентов;
- диагностика и контроль качества подготовки студентов;
- участие в проведении психолого-педагогических исследований;
- самооценка результатов педагогической деятельности.

Конкретное содержание практики определяется аспирантами совместно с руководителями педагогической практики с учетом научных и учебно-методических интересов и возможностей кафедр университета и закрепляется в индивидуальном плане.

5 Фонд оценочных средств

Результаты прохождения педагогической практики аспирантами оцениваются каждый семестр. В фонд оценочных средств педагогической практики входит:

1. Индивидуальная программа прохождения педагогической практики с визой руководителя педагогической практики;
2. Отчет о прохождении педагогической практики;
3. Отзыв руководителя педагогической практики о ее прохождении аспирантом;
4. Программа оценивания контролируемых компетенций;
5. Экспертная оценка результатов прохождения педагогической практики;
6. Шкалы оценивания результатов педагогической практики
7. Перечень понятий, необходимых для прохождения педагогической практики.
8. Требования к содержанию отчета по практике и качеству его выполнения (см. Методические указания к содержанию и оформлению отчета по практике)
9. Образец отчета

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Реан А. А., Бордовская Н. В., Розум С. И.	Психология и педагогика: учебное пособие для студентов вузов	СПб. [и др.]: Питер, 2010
Л1.2	Кравченко	Психология и педагогика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА- М", 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е.	Психология и педагогика для технических вузов: Учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2001
Л2.2	Кроль В.М.	Психология и педагогика: Для студентов техн. вузов: Учеб. пособ.	Москва: Высшая школа, 2001
Л2.3	Рысь Ю.И., Степанов В.Е., Ступницкий В.П.	Психология и педагогика: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академический проект, 2002
Л2.4	Кравченко А. И.	Психология и педагогика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 "Социология"	Москва: ИНФРА-М, 2010

Л2.5	Кадцын Л. М.	Педагогическая деятельность и педагогический процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050501.65-" Профессиональное обучение (по отраслям)"	Екатеринбург, 2008
Л2.6	Заводчиков Д. П.	Измерение и оценка компетенций в профессионально-образовательном процессе вуза: монография	Екатеринбург: РГППУ, 2009
Л2.7	Буланова-Топоркова М. В. А. В., Духавнева В. С., Кукушкин Г. В.,	Педагогические технологии: учебное пособие для студентов педагогических специальностей	Ростов н/Д: МарТ, 2004
6.1.3. Методические разработки			
Л3.1	Оськина М. Н.	Подготовка преподавателей технических вузов к методической работе: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2013
6.1.4. Нормативное обеспечение			
Л4.1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
Л4.2	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»		
Л4.3	ПЛ 2.3.18-2015 Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры		
Л4.4	ПЛ 2.3.19-2015 Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
Л4.5	ПЛ 2.3.20 – 2015 Порядок освоения основных образовательных программ высшего образования с учетом индивидуализации образовательных траекторий обучающихся		
Л4.7	ПЛ 2.3.2–2013 Об учебно–методическом комплексе дисциплин		
Л4.8	ПЛ 2.3.15-2014 О педагогической практике аспирантов и магистрантов ФГБОУ ВПО УрГУПС		
Л4.9	Положение ПЛ 2.3.21-2014 "О практике студентов УрГУПС"		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://elibrary.ru/defaultx.asp		
Э2	http://www.flogiston.ru/		
Э3	http://psychology.net.ru/		
Э4	http://www.edu.ru/		
Э5	www.bb.usurt.ru		
Э6	http://fgosvo.ru/		

7 Программное обеспечение и Интернет–ресурсы

Процесс обучения сопровождается использованием оценочных тестов в системе электронной поддержки обучения Blackboard. Для подготовки текстов отчетов и методических материалов используется пакет приложений Microsoft Office.

Также используется справочная система «Консультант-плюс».

8 Материально-техническое обеспечение практики

Групповые консультации необходимо проводить в аудитории, оборудованной средствами мультимедиа, а также в компьютерном классе, где имеется доступ к сети Internet.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиториях университетского комплекса и читальном зале.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Лист внесения изменений
на 20__ / 20__ учебный год

По

(индекс(шифр) и наименование дисциплины)

(шифр специальности и наименование специализации, форма обучения)

Программа практики (педагогической) переутверждена с изменениями.

Основание:

(внесение изменений в учебный план, введение нового учебного плана, введение новой типовой учебной программы, иные причины – указать, какие)

В программу практики (педагогической) вносятся следующие изменения:

Разработчик(и):

Уч. степень, уч. звание, должность Подпись _____ И.О. Фамилия
Дата

Заведующий кафедрой Подпись _____ И.О. Фамилия
Дата

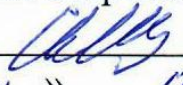
Председатель УМК факультета Подпись _____ И.О. Фамилия
Дата

Зам. декана факультета Подпись _____ И.О. Фамилия
Дата

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
связям с производством

 Е.А. Малыгин
« 31 » 08 2015

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Б2.2

Направление подготовки

27.06.01 «Управление в технических системах»

Направленность – «Управление процессами перевозок»

Квалификация (степень) выпускника – исследователь, преподаватель-
исследователь

Форма обучения – Очная, заочная

Кафедра «Управление эксплуатационной работой»

Разработчик(и):

Профессор

 /Е.Н.Тимухина/

Начальник отдела докторантуры и
аспирантуры

 /Н.Ф.Сирина/

Заведующий кафедрой «УЭР»

 /Е.Н.Тимухина/

Председатель УМК факультета

 /С.А.Плахотич/

Начальник ПО и СП

 /Т.А. Несенюк/

Екатеринбург, 2015

Содержание

1. Цель и задачи практики	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	3
3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики	5
4. Структура и содержание практики	6
5. Фонд оценочных средств	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
7. Программное обеспечение и интернет-ресурсы	9
8. Материально-техническое обеспечение практики	9
9. Лист переутверждения рабочей программы практики	10

1 Цель и задачи практики

Цель исследовательской практики – получение профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности, основным результатом которой должна стать кандидатская диссертация, отвечающая требованиям.

Основные задачи исследовательской практики:

- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения исследовательской деятельности;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов исследовательской работы;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
- выполнение теоретических исследований;
- разработка методик экспериментальных исследований;
- проведение экспериментальных исследований;
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

2 Место практики в структуре ОП

2.1 Исследовательская практика относится к блоку "Практики"

2.2 Для прохождения исследовательской практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами согласно таблице 1:

Таблица 1

Предшествующие дисциплины

№ п. п	Код	Наименование дисциплины	знать	уметь	владеть
1	Б1.В.ОД.2	Методология научных исследований	методологические основы исследования; основные виды информационных источников для научных исследований; принципы и методы фундаментального и прикладного исследования;	разрабатывать и применять методологические основы исследования, механизмов их модификации и трансформации; раскрывать возможности познания сущности, форм, механизма и роли научных	современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами научного исследования

				исследований в сущностном и функциональном аспектах; организовывать командную работу по реализации опытно-экспериментальной работы;	
2	Б1.В.ОД.3	Современные технологии в организации и управлении перевозок на железнодорожном транспорте	подходы к формированию множества возможных альтернатив и методы сужения множества возможных решений при оперативном управлении движением поездов	использовать в исследовательской работе научные методы и модели управления инновационными процессами; оптимизировать технологические процессы транспортных объектов в имитационной модели	навыками формирования множества возможных альтернатив и методиками сужения множества возможных решений при оперативном управлении движением поездов
3	Б1.В.ДВ.2.1	Современные способы и технологии развития и проектирования железнодорожных станций и узлов	технологии проектирования объектов транспортной инфраструктуры, разработки технико-экономического обоснования технического решения и выбора оптимального варианта	производить всесторонний анализ существующих технологий проектирования объектов инфраструктуры и их использования в соответствующих условиях	навыками проектирования и расчета объектов транспортной инфраструктуры, разработки технико-экономических обоснований и выбора оптимальных технических решений
4	Б1.В.ДВ.2.2	Компьютерные технологии в проектировании железнодорожных станций и узлов	технологии компьютерного проектирования объектов транспортной инфраструктуры, разработки технико-экономического обоснования технического решения и выбора оптимального варианта	производить всесторонний анализ существующих технологий компьютерного проектирования объектов инфраструктуры и их использования в соответствующих условиях	навыками компьютерного проектирования и расчета объектов транспортной инфраструктуры, разработки технико-экономических обоснований и выбора оптимальных технических решений
5	Б1.В.ДВ.3.1	Информационные системы и технологии в перевозочной работе на железнодорожном	системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков; организацию поездопотоков и вагонопотоков на	разрабатывать системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети	навыками оперативного планирования и управления эксплуатационной работой железнодорожных

		транспорте	полигонах сети железных дорог; автоматизированные системы управления поездной и маневровой работой; информационные системы мониторинга и учета выполнения технологических операций; автоматизированные системы прогнозирования и планирования работы станций и железнодорожных направлений.	железных дорог; использовать информационные системы мониторинга и учета выполнения технологических операций; использовать автоматизированные системы прогнозирования и планирования работы станций и направлений.	подразделений; эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, навыки работы с автоматизированными системами мониторинга и учета выполнения технологических операций, автоматизированными системами прогноза работы станций и направлений.
6	Б1.В.ДВ.3.2	Автоматизированные системы в организации и управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков; организацию поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог; автоматизированные системы управления поездной и маневровой работой; информационные системы мониторинга и учета выполнения технологических операций.	разрабатывать системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог; разрабатывать планы формирования поездов; использовать информационные системы мониторинга и учета выполнения технологических операций.	навыками оперативного планирования и управления эксплуатационной работой железнодорожных подразделений; эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

- Б2.3 "Преддипломная практика";
- Б3.2 "Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук";
- Б4.Г.1 "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена";
- Б4.Д.1 "Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)".

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

В результате прохождения исследовательской практики у обучающегося формируются следующие компетенции, указанные в таблице 2:

Таблица 2

Компетенции исследовательской практики

№ п. п	Код	Наименование компетенций	знать	уметь	владеть
1	ДОПК-1	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	стратегии, тактики, методы и формы организации коллективного взаимодействия в области профессиональной деятельности	использовать методы и формы для организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	различными методами, средствами и формами организации коллективного взаимодействия в области профессиональной деятельности
2	ПК-5	способностью использовать в исследовательской работе научные методы и модели управления инновационными процессами	основные методы и модели управления инновационными процессами	использовать в исследовательской работе научные методы и модели управления инновационными процессами	навыками применения основных методов и моделей управления инновационными процессами и системами
3	ПК-6	владеть подходами к формированию множества возможных альтернатив и способов сужения множества возможных решений при оперативном управлении движением поездов	научные методы сужения множества возможных решений при оперативном управлении движением поездов	-	научными методиками сужения множества возможных решений при оперативном управлении движением поездов
4	ПК-8	готовностью применять информационные системы мониторинга и учета выполнения технологических операций	принципы работы информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций; методики расчетов в автоматизированных системах	объяснить этапы обработки исходной информации и принципы работы информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций;	опытом использования для анализа результатов работы ж.д. подразделений по средствам информационных систем мониторинга и учета выполнения

			прогнозирования и планирования работы станций и железнодорожных направлений	объяснить этапность выполнения расчетов в автоматизированных системах прогнозирования и планирования работы станций и железнодорожных направлений	технологических операций; опытом использования автоматизированных систем прогнозирования и планирования работы станций и направлений
--	--	--	---	---	--

4 Структура и содержание практики

Исследовательская практика является стационарной, проводится в 4 семестре, продолжительность – 108 часов.

В ходе практики предусмотрены следующие виды деятельности:

Структура учебной практики представлена в таблице 3.

Таблица 3

Разделы практики

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ	Трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Организация практики	Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению исследовательского задания, оформление отчета	4	Утверждение плана выполнения исследования научным руководителем
2	Выполнение индивидуального задания исследовательской практики	Приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации. Знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях. Опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.. Овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз. Подготовка научных материалов для выпускной квалификационной работы.	88	Периодические проверки выполнения индивидуального задания
3	Подведение итогов практик. Защита отчета	Подготовить презентацию по результатам исследований. Выступить с докладом на семинаре, конференции, школе, симпозиуме	16	Защита отчета по практике. Выступление с докладом. Выставление оценки.

5 Фонд оценочных средств

- требования к отчету по исследовательской практике;
- научный доклад и требования к нему;
- научная статья и требования к ней;
- программа теоретического исследования и требования к ней;
- план диссертационного исследования и требования к нему;
- индивидуальный план работы аспиранта и требования к нему.
- перечень вопросов для зачета;
- программа оценивания контролируемых компетенций;
- шкалы оценивания результатов практики;
- требования к содержанию отчета по практике и качеству его выполнения.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сирина Н. Ф.	Кандидатская диссертация: от первых шагов до защиты	Екатеринбург: УрГУПС, 2011
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Резник	Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-
Л2.2	Волков	Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие	Москва: Альфа-М, 2009
Л2.3	Аникин, Усанов	Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
Л2.4	Тимухина Е.Н., Кашеева Н.В.	Повышение функциональных и адаптивных свойств железнодорожных станций	Монография. – Palmarium Academic Publishing, 2013. – С. 222
Л2.5	Тимухина Е.Н., Кашеева Н.В.	Интерактивное исследование транспортных систем	Монография. – Palmarium Academic Publishing, 2015. – С. 126
Л2.6	Тимухина Е.Н., Окулов Н.Е.	Методы совершенствования взаимодействия предприятий и ж/д транспорта	Монография. - LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany, 2015. – 125 с.
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Райзберг	Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российская книжная палата http://www.bookchamber.ru		
Э2	Институт научной информации по общественным наукам РАН http://www.inion.ru		
Э3	Всероссийский институт научно-технической информации РАН http://www.viniti.ru		
Э4	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru		
Э5	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru		
Э6	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки РФ		

7. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Процесс обучения сопровождается использованием материалов в системе электронной поддержки обучения «BlackBoard». Для подготовки текстов отчетов и методических материалов используется пакет приложений Microsoft Office, справочная система «Консультант-плюс». Для проведения исследовательской практики используется ПО «Система макромоделирования транспортных узлов и полигонов ИМЕТРА», «Система автоматизированного построения имитационных моделей железнодорожных станций и узлов ИСТРА-САПР»

8. Материально-техническое обеспечение

Индивидуальные и групповые консультации необходимо проводить в компьютерных классах, где имеется доступ к сети Internet.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиториях университетского комплекса, читальном зале и компьютерных аудиториях университета, с установленным прикладным ПО.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Лист внесения изменений

на 20___ / 20___ учебный год

По _____
(индекс(шифр) и наименование дисциплины)

_____ (шифр специальности и наименование специализации, форма обучения)

Программа практик (исследовательской) переутверждена с изменениями.

Основание: _____

(внесение изменений в учебный план, введение нового учебного плана, введение новой типовой учебной программы, иные причины – указать, какие)

В программу практики (исследовательской) вносятся следующие изменения:

Разработчик(и):

Уч. степень, уч. звание, должность

Подпись _____

И.О. Фамилия

Дата

Заведующий кафедрой

Подпись _____

И.О. Фамилия

Дата

Председатель УМК факультета

Подпись _____

И.О. Фамилия

Дата

Начальник отдела ДиА (для программ магистратуры)

Подпись _____

И.О. Фамилия

Дата

Начальник ПО и СП

Подпись _____

И.О. Фамилия

Дата