

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к Приложению 5 «Программы практик»**

### **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКАМ**

**По направлению подготовки 39.03.01 «Социология»**

**профиль «Социология»**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности).....	3
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).....	8
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая практика) .....	14
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика .....	19

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности)**

### ***1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОПК-4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования ОПК-6 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Формирование знаний  Формирование умений  Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

### ***2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Все задания практики выполнены в полном объеме.  Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями и отражают личную позицию автора. Отчет полностью соответствует требованиям оформления  При защите отчета студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Существенная часть заданий практики выполнена в полном объеме.  Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями, но не отражают личную позицию автора. Отчет соответствует основным требованиям оформления  При защите отчета студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достаточная часть заданий практики выполнена в полном объеме.  Отчет отчасти систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются слабо, обобщений и выводов автора нет. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам.  При защите отчета студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Не выполнена существенная часть или все задания по практики.  Отчет не систематизирован, логически не выстроен, отсутствует анализ проблемы, обобщений и выводов автора нет. Отчет по практике не завершен.  Ответы на поставленные вопросы отсутствуют, либо не раскрывают сути вопроса.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

При оценивании отчета по практике используется традиционная шкала оценивания

Критерий выставления оценок	Оценка
Содержание соответствует требованиям, ошибки отсутствуют; оформление в полной мере соответствует требованиям	<i>Отлично</i>
Содержание соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки; оформление в полной мере соответствует требованиям	<i>Хорошо</i>
Содержание соответствует требованиям, имеются значительные ошибки; оформление не в полной мере соответствует требованиям	<i>Удовлетворительно</i>
Минимальное соответствие требованиям	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **3.1. Типовое индивидуальное задание на практику**

1. Общая концепция исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснование проблемного поля исследования</li> <li>– Определение цели и задач, объекта и предмета исследования</li> <li>– Выдвижение и обоснование научных гипотез</li> <li>– Разработка инструмента исследования</li> </ul>
2. Сбор и анализ данных исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ научных публикаций и других документально-информационных источников по теме исследования</li> <li>– Контент-анализ печатных и (или) электронных СМИ по теме исследования</li> <li>– Отбор и анализ статистических данных по теме исследования</li> </ul>
3. Аналитическая работа по обобщению данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Логический анализ данных: интерпретация фактов, сведений, доказательство или опровержение гипотез</li> <li>– Формулировка выводов и разработка рекомендаций</li> </ul>

### *3.2. Тематика исследовательских проектов*

1. Отношение к труду: социологические методы изучения и оценки.
2. Социальная напряжённость в современной российской организации.
3. Российские рабочие: специфика и динамика человеческого капитала.
4. Традиции и обычаи профессиональных групп в современном дискурсе (на примере конкретной профессиональной общности).
5. Коучинг как социальная технология формирования корпоративного поведения сотрудников организации.
6. Социологический анализ рынка труда и занятости в условиях реформирования российского общества.
7. Патернализм в структуре социально-трудовых отношений.
8. Формирование профессионального самосознания молодежи.
9. Роль социологических исследований в повышении работы организации.
10. Коворкинг как новая форма социального взаимодействия в трудовых отношениях.

### *3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации*

1. Роль и социальные функции исследователя.
2. Раскройте профессиональные качества социолога.
3. Укажите универсальные социальные, культурные, этические и профессиональные требования в работе социолога.
4. Назовите особенности командной работы?
5. Перечислите виды межличностных отношений. Каковы их параметры, формы и уровни их существования?
6. Опишите параметры группы и их влияние на групповую эффективность.
7. Что такое эффективность групповой деятельности? Назовите критерии эффективной исследовательской деятельности.
8. Назовите факторы успешной профессиональной социализации личности.
9. Обоснуйте необходимость профессионального образования для успешности современного специалиста.
10. Раскройте профессиональные свойства внимания, памяти специалиста (социолога).
11. Дайте характеристику речи и раскройте ее роль в профессиональной деятельности специалиста.
12. Как вы представляете процесс развития профессионального воображения у будущего специалиста?
13. Раскройте мотивационный механизм личности.
14. Что такое социологическое исследование? Всякое ли изучение окружающей действительности (процессов, явлений) можно отнести к социологическому исследованию? Назовите виды социологических исследований.
15. Чем различаются эмпирические факты, социальные факты и научные факты? Приведите примеры.
16. Что понимают под предметом и объектом исследования, какова последовательность их определения в теоретико-прикладном и прикладном исследованиях?
17. Почему научная гипотеза служит проявлением вероятностного знания? Какова ее роль в построении теории?
18. Что такое первичные данные в социологии и какую роль они играют при разработке программы социологических исследований?
19. В чем состоит специфика социологии как науки по сравнению с другими науками об обществе: по предмету; по методам; по принципам взаимоотношения с социальной практикой?

20. Раскройте методологическое значение социологии по отношению к исторической, экономической, политической, психологической наукам.

21. Какие условия необходимы социологии, чтобы она могла повысить свою роль и статус в нашем обществе?

22. Определите функции социологии. Чем вызвано деление многообразных функций на две группы (теоретико-познавательные и управленческо-преобразовательные)? Насколько полно реализуются эти две группы функций сегодня?

23. Можно ли провести социологическое исследование без разработки программы социологического исследования и пилотажного опроса? Каковы основные разделы программы исследования? Какие общие требования предъявляются к исследовательской программе?

24. Какие этапы включает в себя социологическое исследование? Что означает на сленге социологов «работать в поле»? Что такое «кабинетные» исследования?

25. Что означает требование интерпретации понятий и эмпирической интерпретации в частности?

26. В чем заключаются различия между объектом и выборочной совокупностью?

27. Перечислите основные методы сбора социологической информации.

28. Перечислите основные правила работы с документами. Каковы типичные ошибки анализа документов в социологическом исследовании?

29. Каким образом можно установить достоверность информации в документе?

30. Как следует поступать, если в одном исследовании надо сопоставить признаки, измеренные шкалами разного типа?

31. Какие требования предъявляются к изложению итогов?

32. Что такое вероятностный отбор? Объясните логику вероятностного отбора.

33. Перечислите типы вероятностных выборок и процедуры их построения. Приведите примеры.

34. Что такое целевой отбор? Контексты использования, ограничения и виды.

35. Что такое «репрезентативная выборка»?

36. Что такое «закон больших чисел»?

37. Что собой представляет анализ данных? Какие методы анализа данных можно выделить? В чем их особенность?

38. Что такое кодирование информации и какие требования к нему предъявляются?

39. Какие статистические расчеты возможны при номинальном, порядковом и интервальном измерении?

40. Что такое средние величины? Какие правила необходимо соблюдать при их расчете?

41. Какие виды средних величин используются в анализе данных.

42. Для каких показателей можно рассчитывать средние величины?

43. Что такое корреляция? Каковы основные показатели направления и силы связи? Как можно определить силу связи между признаками?

#### ***4. Порядок проведения промежуточной аттестации***

##### *4.1 Документы СМК вуза*

Раздел 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2017 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде».

ПЛ 2.3.28-2016 СМК «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ».

ПЛ 2.3.3-2013 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

*4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации*

При проведении учебной практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;
- наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки;
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по учебной практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты студентами результатов практики формируется комиссия из числа сотрудников кафедры, руководящими практикой студентов в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку обучающегося вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.В.02(П)  
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 8 семестра)	Форма промежуточной аттестации
<p>ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p> <p>ПК-3 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p> <p>ПК-4 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>ПК-5 способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p> <p>ПК-10 способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности</p> <p>ПК-11 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p> <p>ПК-12 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p>ПК-13 способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности</p>	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>



ПК-14 способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации		
--	--	--

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

## **2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания практики выполнены в полном объеме. Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями и отражают личную позицию автора. Отчет полностью соответствует требованиям оформления При защите отчета студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга.	<i>Отлично (зачтено)</i>
Существенная часть заданий практики выполнена в полном объеме. Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями, но не отражают личную позицию автора. Отчет соответствует основным требованиям оформления При защите отчета студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности.	<i>Хорошо (зачтено)</i>
Достаточная часть заданий практики выполнена в полном объеме. Отчет отчасти систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются слабо, обобщений и выводов автора нет. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. При защите отчета студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.	<i>Удовлетворительно (зачтено)</i>
Не выполнена существенная часть или все задания по практики. Отчет не систематизирован, логически не выстроен, отсутствует анализ проблемы, обобщений и выводов автора нет. Отчет по практике не завершен. Ответы на поставленные вопросы отсутствуют, либо не раскрывают сути вопроса.	<i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i>

При оценивании отчета по практике используется традиционная шкала оценивания

Критерий выставления оценок	Оценка
Содержание соответствует требованиям, ошибки отсутствуют; оформление в полной мере соответствует требованиям	<i>Отлично</i>
Содержание соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки; оформление в полной мере соответствует требованиям	<i>Хорошо</i>
Содержание соответствует требованиям, имеются значительные ошибки;	<i>Удовлетворительно</i>

оформление не в полной мере соответствует требованиям	
Минимальное соответствие требованиям	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **3.1. Типовое индивидуальное задание на практику**

1. Общие сведения об организации – базе практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика организации: организационно-правовая форма и форма собственности</li> <li>– Специфика организации: назначение и характер выполняемых работ, оказываемых услуг, решаемые организацией задачи и проблемы, в том числе социально значимые</li> <li>– Типичные задачи профессиональной деятельности социолога в организации прохождения практики, специфика его работы в зависимости от типа организации</li> </ul>
2. Научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социологической службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ используемых методов и методик работы в зависимости от профиля выполняемых услуг, научной деятельности</li> <li>– Принципы построения социологических отчетов по результатам исследований, включая презентационные методы подачи информации</li> </ul>
3. Организация исследовательской работы в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение целей и задач, предмета и объекта исследования</li> <li>– Теоретико-методологические и методические основы исследования</li> <li>– Методическое заключение инструментария исследования</li> <li>– Подготовка аналитического отчета по результатам социологического исследования</li> </ul>
4. Заключение о работе социологической службы в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценить методику и технику социологических исследований, осуществляемых организацией</li> <li>– Выявить проблемы, препятствующие повышению эффективности исследовательской и аналитической, проектной деятельности организации</li> </ul>
5. Методическое заключение по тематике индивидуального задания	

#### **3.2. Тематика индивидуальных заданий**

1. Особенности организации и проведения маркетинговых исследований (расчет емкости рынка, сегментация целевой аудитории, анализ конкурентной среды и пр.)

2. Особенности организации и проведения политических исследований (оценка удовлетворенности властью, оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления и пр.)

3. Особенности организации и проведения социально-экономического мониторинга (социальное самочувствие населения, оценка качества социальных услуг и пр.)

4. Особенности и организация MultiMedia Research (изучение медиа-рынка, медиа-аудиторий, медиа-потребления и пр.)

5. Особенности исследования брендов (методология изучения бренда и компании в целом)

#### **3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Роль и социальные функции исследователя.

2. Раскройте профессиональные качества социолога.

3. Укажите универсальные социальные, культурные, этические и профессиональные требования в работе социолога.

4. Назовите особенности командной работы?

5. Перечислите виды межличностных отношений. Каковы их параметры, формы и уровни их существования?
6. Опишите параметры группы и их влияние на групповую эффективность.
7. Что такое эффективность групповой деятельности? Назовите критерии эффективной исследовательской деятельности.
8. Назовите факторы успешной профессиональной социализации личности.
9. Что такое социологическое исследование? Всякое ли изучение окружающей действительности (процессов, явлений) можно отнести к социологическому исследованию? Назовите виды социологических исследований.
10. Что понимают под предметом и объектом исследования, какова последовательность их определения в теоретико-прикладном и прикладном исследованиях?
11. Почему научная гипотеза служит проявлением вероятностного знания? Какова ее роль в построении теории?
12. Что такое первичные данные в социологии и какую роль они играют при разработке программы социологических исследований?
13. В чем состоит специфика социологии как науки по сравнению с другими науками об обществе: по предмету; по методам; по принципам взаимоотношения с социальной практикой?
14. Раскройте методологическое значение социологии по отношению к исторической, экономической, политической, психологической наукам.
15. Какие условия необходимы социологии, чтобы она могла повысить свою роль и статус в нашем обществе?
16. Определите функции социологии. Чем вызвано деление многообразных функций на две группы (теоретико-познавательные и управленческо-преобразовательные)? Насколько полно реализуются эти две группы функций сегодня?
17. Можно ли провести социологическое исследование без разработки программы социологического исследования и пилотажного опроса? Каковы основные разделы программы исследования? Какие общие требования предъявляются к исследовательской программе?
18. Какие этапы включает в себя социологическое исследование? Что означает на сленге социологов «работать в поле»?
19. В каких случаях необходимо провести проверку инструментария в виде пилотажного исследования? Когда разумнее всего проводить пилотаж исследования?
20. Что означает требование интерпретации понятий и эмпирической интерпретации в частности?
21. В чем заключаются различия между объектом и выборочной совокупностью?
22. В каких случаях разумно использовать целевые выборки?
23. Перечислите основные методы сбора социологической информации.
24. Перечислите основные правила работы с документами. Каковы типичные ошибки анализа документов в социологическом исследовании?
25. Каким образом можно установить достоверность информации в документе?
26. В чем проявляется универсальность метода опроса? Укажите основные правила проведения опроса.
27. Какие формы опроса относятся к количественной и качественной традициям в социологии?
28. Есть ли различия при формулировке вопросов для анкетирования и интервьюирования?
29. Какое время считается оптимальным для заполнения анкеты? Целесообразно ли делать большие анкеты?
30. Укажите пути повышения надежности информации в опросе.
31. Что такое эффект интервьюера?

32. Каковы разновидности прямого наблюдения и способы контроля надежности данных?
33. Какие ошибки возможны при включенном наблюдении?
34. Укажите основные формы взаимодействия исследователя с испытуемыми. Каков характер этих отношений?
35. Почему эксперимент относят к разряду «жестких» методов?
36. Как следует поступать, если в одном исследовании надо сопоставить признаки, измеренные шкалами разного типа?
37. Какие требования предъявляются к изложению итогов?
38. Что такое вероятностный отбор? Объясните логику вероятностного отбора.
39. Перечислите типы вероятностных выборок и процедуры их построения. Приведите примеры.
40. Что такое целевой отбор? Контексты использования, ограничения и виды.
41. Что такое «репрезентативная выборка»?
42. Что такое «закон больших чисел»?
43. Что собой представляет анализ данных? Какие методы анализа данных можно выделить? В чем их особенность?
44. Что такое кодирование информации и какие требования к нему предъявляются?
45. Какие статистические расчеты возможны при номинальном, порядковом и интервальном измерении?
46. Что такое средние величины? Какие правила необходимо соблюдать при их расчете?
47. Какие виды средних величин используются в анализе данных.
48. Для каких показателей можно рассчитывать средние величины?
49. Что такое корреляция? Каковы основные показатели направления и силы связи? Как можно определить силу связи между признаками?
50. На основе каких стандартов осуществляются процессы управления качеством, в том числе качеством проекта?

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

##### *4.1 Документы СМК вуза*

Раздел 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2017 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде».

ПЛ 2.3.28-2016 СМК «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ».

ПЛ 2.3.3-2013 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

*4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации*

При проведении производственной практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;
- наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки;
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по учебной практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты студентами результатов практики формируется комиссия из числа сотрудников кафедры, руководящими практикой студентов в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре, также учитывается оценка руководителя практики со стороны профильной организации, указанная в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку обучающегося вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая практика)

### *1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Производственная практика (технологическая практика) участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 8 семестра)	Форма промежуточной аттестации
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>ПК-10 способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности</p> <p>ПК-12 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p>ПК-14 способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p> <p>ПК-15 способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей</p> <p>ПК-16 способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда</p>	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

## 2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания практики выполнены в полном объеме. Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями и отражают личную позицию автора. Отчет полностью соответствует требованиям оформления При защите отчета студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга.	<i>Отлично</i>
Существенная часть заданий практики выполнена в полном объеме. Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями, но не отражают личную позицию автора. Отчет соответствует основным требованиям оформления При защите отчета студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности.	<i>Хорошо</i>
Достаточная часть заданий практики выполнена в полном объеме. Отчет отчасти систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются слабо, обобщений и выводов автора нет. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. При защите отчета студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.	<i>Удовлетворительно</i>
Не выполнена существенная часть или все задания по практике. Отчет не систематизирован, логически не выстроен, отсутствует анализ проблемы, обобщений и выводов автора нет. Отчет по практике не завершен. Ответы на поставленные вопросы отсутствуют, либо не раскрывают сути вопроса.	<i>Неудовлетворительно</i>

При оценивании отчета по практике используется традиционная шкала оценивания

Критерий выставления оценок	Оценка
Содержание соответствует требованиям, ошибки отсутствуют; оформление в полной мере соответствует требованиям	<i>Отлично</i>
Содержание соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки; оформление в полной мере соответствует требованиям	<i>Хорошо</i>
Содержание соответствует требованиям, имеются значительные ошибки; оформление не в полной мере соответствует требованиям	<i>Удовлетворительно</i>
Минимальное соответствие требованиям	<i>Неудовлетворительно</i>

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 3.1. Типовое индивидуальное задание на практику

1. Технология организации, подготовки социологического исследования	– Согласование общей концепции исследования с заказчиком: уточнение целей и задач, предмета и объекта исследования – Разработка программы социологического исследования: определение теоретико-методологических основ и методических
---	---

	<p>принципов исследования; конструирование выборки и правил ее размещения на объекте</p> <p>– Разработка и апробация инструментария исследования: определение систем категорий наблюдения и анализа, построение разных типов шкал, поиск референтов, адекватно измеряющих исследуемые свойства, качества объектов. Методическое заключение инструментария исследования</p>
2. Технология проведения социологического исследования	<p>– Организация полевого этапа исследования: сбор первичной информации (проведение процедур интервью/анализа документов/наблюдения и т.д.); контроль качества собранной информации</p> <p>– Обработка информации, количественная и качественная стратегии ее анализа: построение таблиц линейного и двумерного распределения данных; расчет коэффициентов, индексов, средних и др.; триангуляция (соотнесение) данных, верификация гипотез и текста и пр.</p> <p>– Подготовка аналитического отчета по результатам социологического исследования и презентация его заказчику</p>
3. Описание технологии исследования по теме индивидуального задания теме	

### *3.2. Тематика индивидуальных заданий на практику*

1. Технология формулировки вопросов для социологического исследования.
2. Технология разработки анкеты, структурирования вопросов в анкете.
3. Технология разработки гайда интервью.
4. Технология проведения и обработки результатов социометрического исследования.
5. Технология проведения экспертного опроса.
6. Технология проведения телефонного интервью.
7. Технология проведения глубинного интервью.
8. Технология проведения контент-анализа.
9. Технология проведения фокус-группы.
10. Технология построения таблиц линейного и двумерного распределения.
11. Технология расчета коэффициентов корреляции.
12. Визуализация результатов исследования.

### *3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации*

1. Что такое социологическое исследование? Всякое ли изучение окружающей действительности (процессов, явлений) можно отнести к социологическому исследованию? Назовите виды социологических исследований.

2. Что понимают под предметом и объектом исследования, какова последовательность их определения в теоретико-прикладном и прикладном исследованиях?

3. Определите функции социологии. Чем вызвано деление многообразных функций на две группы (теоретико-познавательные и управленческо-преобразовательные)? Насколько полно реализуются эти две группы функций сегодня?

4. Можно ли провести социологическое исследование без разработки программы социологического исследования и пилотажного опроса? Каковы основные разделы программы исследования? Какие общие требования предъявляются к исследовательской программе?

5. Какие этапы включает в себя социологическое исследование? Что означает на сленге социологов «работать в поле»?

6. В каких случаях необходимо провести проверку инструментария в виде пилотажного исследования? Когда разумнее всего проводить пилотаж исследования?



7. Что означает требование интерпретации понятий и эмпирической интерпретации в частности?
8. В чем заключаются различия между объектом и выборочной совокупностью?
9. В каких случаях разумно использовать целевые выборки?
10. Перечислите основные методы сбора социологической информации.
11. Какие формы опроса относятся к количественной и качественной традициям в социологии?
12. Есть ли различия при формулировке вопросов для анкетирования и интервьюирования?
13. Какое время считается оптимальным для заполнения анкеты? Целесообразно ли делать большие анкеты?
14. Укажите пути повышения надежности информации в опросе.
15. Что такое эффект интервьюера?
16. Каковы разновидности прямого наблюдения и способы контроля надежности данных?
17. Какие ошибки возможны при включенном наблюдении?
18. Укажите основные формы взаимодействия исследователя с испытуемыми. Каков характер этих отношений?
19. Почему эксперимент относят к разряду «жестких» методов?
20. Источники первичной и вторичной маркетинговой информации.
21. Внутренние и внешние источники маркетинговой информации.
22. Различия разных типов исследования по целям исследования, формируемым гипотезам и используемым методам сбора данных.
23. Количественные методы опроса.
24. Способы связи с аудиторией: почтовый опрос, телефонный опрос, интервью при личном контакте.
25. Методы анализа маркетинговой информации.
26. Этические проблемы маркетинговых исследований
- Информационные панели в маркетинге
27. Как следует поступать, если в одном исследовании надо сопоставить признаки, измеренные шкалами разного типа?
28. Какие требования предъявляются к изложению итогов?
29. Что такое вероятностный отбор? Объясните логику вероятностного отбора.
30. Перечислите типы вероятностных выборок и процедуры их построения. Приведите примеры.
31. Что такое целевой отбор? Контексты использования, ограничения и виды.
32. Что такое «репрезентативная выборка»?
33. Что такое «закон больших чисел»?
34. Что собой представляет анализ данных? Какие методы анализа данных можно выделить? В чем их особенность?
35. Что такое кодирование информации и какие требования к нему предъявляются?
36. Какие статистические расчеты возможны при номинальном, порядковом и интервальном измерении?
37. Что такое средние величины? Какие правила необходимо соблюдать при их расчете?
38. Какие виды средних величин используются в анализе данных.
39. Для каких показателей можно рассчитывать средние величины?
40. На основе каких стандартов осуществляются процессы управления качеством, в том числе качеством проекта?

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

##### **4.1 Документы СМК вуза**

Раздел 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2017 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде».

ПЛ 2.3.28-2016 СМК «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ».

ПЛ 2.3.3-2013 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

##### **4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации**

При проведении производственной практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;
- наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки;
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по учебной практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты студентами результатов практики формируется комиссия из числа сотрудников кафедры, руководящими практикой студентов в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре, также учитывается оценка руководителя практики со стороны профильной организации, указанная в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку обучающегося вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся по практике Б2.В.04(Пд)  
Преддипломная практика**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Преддипломная практика участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 8 семестра)	Форма промежуточной аттестации
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p> <p>ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p> <p>ПК-3 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p> <p>ПК-4 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>ПК-10 способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности</p> <p>ПК-11 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p> <p>ПК-12 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p>ПК-13 способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности</p> <p>ПК-14 способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p> <p>ПК-15 способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей</p> <p>ПК-16 способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда</p>	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

## 2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Все задания практики выполнены в полном объеме.</p> <p>Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями и отражают личную позицию автора. Отчет полностью соответствует требованиям оформления</p> <p>При защите отчета студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Существенная часть заданий практики выполнена в полном объеме.</p> <p>Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями, но не отражают личную позицию автора. Отчет соответствует основным требованиям оформления</p> <p>При защите отчета студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достаточная часть заданий практики выполнена в полном объеме.</p> <p>Отчет отчасти систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются слабо, обобщений и выводов автора нет. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам.</p> <p>При защите отчета студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Не выполнена существенная часть или все задания по практики.</p> <p>Отчет не систематизирован, логически не выстроен, отсутствует анализ проблемы, обобщений и выводов автора нет. Отчет по практике не завершен.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы отсутствуют, либо не раскрывают сути вопроса.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

При оценивании отчета по практике используется традиционная шкала оценивания

Критерий выставления оценок	Оценка
Содержание соответствует требованиям, ошибки отсутствуют; оформление в полной мере соответствует требованиям	<i>Отлично</i>
Содержание соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки; оформление в полной мере соответствует требованиям	<i>Хорошо</i>
Содержание соответствует требованиям, имеются значительные ошибки; оформление не в полной мере соответствует требованиям	<i>Удовлетворительно</i>
Минимальное соответствие требованиям	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **3.1. Типовое индивидуальное задание на практику**

1. Подготовка и проведение социологического исследования по теме ВКР	– Определение методологических принципов и концептуального аппарата исследования по теме ВКР – Анализ научных публикаций и других документально-информационных источников по теме исследования – Разработка и апробация инструментария исследования – Сбор информации по теме исследования (проведение процедур интервью/анализа документов/наблюдения и т.д.) и контроль ее качества – Обработка информации, количественная и качественная стратегии ее анализа
2. Аналитическая работа по обобщению данных ВКР	– Логический анализ данных: интерпретация фактов, сведений, доказательство или опровержение гипотез – Формулировка выводов и разработка рекомендаций по теме исследования

#### **3.2. Тематика индивидуальных заданий на практику**

Тематика индивидуальных заданий обусловлена темой выпускной квалификационной работы (тематика ВКР представлена в п.5.3 Программы ГИА)

#### **3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Что такое социологическое исследование? Всякое ли изучение окружающей действительности (процессов, явлений) можно отнести к социологическому исследованию? Назовите виды социологических исследований.

2. Что понимают под предметом и объектом исследования, какова последовательность их определения в теоретико-прикладном и прикладном исследованиях?

3. Определите функции социологии. Чем вызвано деление многообразных функций на две группы (теоретико-познавательные и управленческо-преобразовательные)? Насколько полно реализуются эти две группы функций сегодня?

4. Можно ли провести социологическое исследование без разработки программы социологического исследования и пилотажного опроса? Каковы основные разделы программы исследования? Какие общие требования предъявляются к исследовательской программе?

5. Какие этапы включает в себя социологическое исследование? Что означает на сленге социологов «работать в поле»?

6. В каких случаях необходимо провести проверку инструментария в виде пилотажного исследования? Когда разумнее всего проводить пилотаж исследования?

7. Что означает требование интерпретации понятий и эмпирической интерпретации в частности?

8. В чем заключаются различия между объектом и выборочной совокупностью?

9. В каких случаях разумно использовать целевые выборки?

10. Перечислите основные методы сбора социологической информации.

11. Какие формы опроса относятся к количественной и качественной традициям в социологии?

12. Есть ли различия при формулировке вопросов для анкетирования и интервьюирования?

13. Какое время считается оптимальным для заполнения анкеты? Целесообразно ли делать большие анкеты?

14. Укажите пути повышения надежности информации в опросе.

15. Что такое эффект интервьюера?
16. Каковы разновидности прямого наблюдения и способы контроля надежности данных?
17. Какие ошибки возможны при включенном наблюдении?
18. Укажите основные формы взаимодействия исследователя с испытуемыми. Каков характер этих отношений?
19. Почему эксперимент относят к разряду «жестких» методов?
20. Источники первичной и вторичной маркетинговой информации.
21. Внутренние и внешние источники маркетинговой информации.
22. Различия разных типов исследования по целям исследования, формируемым гипотезам и используемым методам сбора данных.
23. Количественные методы опроса.
24. Способы связи с аудиторией: почтовый опрос, телефонный опрос, интервью при личном контакте.
25. Методы анализа маркетинговой информации.
26. Этические проблемы маркетинговых исследований
- Информационные панели в маркетинге
27. Как следует поступать, если в одном исследовании надо сопоставить признаки, измеренные шкалами разного типа?
28. Какие требования предъявляются к изложению итогов?
29. Что такое вероятностный отбор? Объясните логику вероятностного отбора.
30. Перечислите типы вероятностных выборок и процедуры их построения. Приведите примеры.
31. Что такое целевой отбор? Контексты использования, ограничения и виды.
32. Что такое «репрезентативная выборка»?
33. Что такое «закон больших чисел»?
34. Что собой представляет анализ данных? Какие методы анализа данных можно выделить? В чем их особенность?
35. Что такое кодирование информации и какие требования к нему предъявляются?
36. Какие статистические расчеты возможны при номинальном, порядковом и интервальном измерении?
37. Что такое средние величины? Какие правила необходимо соблюдать при их расчете?
38. Какие виды средних величин используются в анализе данных.
39. Для каких показателей можно рассчитывать средние величины?
40. На основе каких стандартов осуществляются процессы управления качеством, в том числе качеством проекта?

#### ***4. Порядок проведения промежуточной аттестации***

##### *4.1 Документы СМК вуза*

Раздел 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2017 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде».

ПЛ 2.3.28-2016 СМК «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ».

ПЛ 2.3.3-2013 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

#### *4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации*

При проведении производственной практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;
- наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки;
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по учебной практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты студентами результатов практики формируется комиссия из числа сотрудников кафедры, руководящими практикой студентов в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре, также учитывается оценка руководителя практики со стороны профильной организации, указанная в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку обучающегося вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.