

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Галкин Александр Романович

Должность: Ректор ФГБОУ ВО УрГУПС

Дата подписания: 19.04.2024 09:51:10

Уникальный программный ключ:

7b9c517794995420487b186c30069b924cbc5e6b6f6ce61aa1e0b27d3e1b79ba

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**“Уральский государственный университет путей сообщения”**

**(УрГУПС)**

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор

А.Г. Галкин

2024 г.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**“Уральский государственный университет путей сообщения”**

**(УрГУПС)**

по состоянию на 1 апреля 2024 г.



Екатеринбург 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.1 Структура и органы управления образовательной организацией .....	4
1.2 Основные принципы, определенные программой развития УрГУПС .....	4
1.2.1 Повышение эффективности управления университетом .....	8
1.2.2 Развитие научной и инновационной деятельности .....	10
1.2.3 Кадровое и социальное развитие .....	11
1.2.4 Внешние связи и международное сотрудничество .....	12
1.2.5 Обновление и развитие инфраструктуры .....	12
1.2.6 Обеспечение экономической устойчивости университета .....	13
1.2.7 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: .....	14
1.2.8 Участие в реализации плана мероприятий («дорожная карта») .....	16
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	18
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах .....	18
2.1.1 Применение тестовых технологий для независимой оценки качества образования в университете .....	22
Электронная информационно-образовательная среда университета .....	27
Качество подготовки выпускников .....	28
Качество информационного и библиотечного обеспечения .....	31
Качество кадрового обеспечения университета .....	33
Анализ возрастного состава преподавателей УрГУПС .....	33
Конкурс ППС УрГУПС .....	34
Востребованность выпускников .....	37
Независимая оценка качества образования .....	38
Перспективы развития образовательной деятельности УрГУПС .....	39
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	40
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УРГУПС .....	45
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	49
○ Структура воспитательного процесса учебного комплекса УрГУПС .....	50
○ Достижения в 2023 году .....	51
○ Мероприятия по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде .....	53
○ Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся .....	62
○ Организационная работа .....	66
○ Культурно-нравственное воспитание .....	66
○ Социальная работа .....	67
○ Спортивно-массовая работа проводится по нескольким направлениям .....	68
○ Воспитательная работа в общежитиях .....	72
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	73
Состояние материально-технической базы образовательной организации .....	73
Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в УрГУПС .....	78
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	80
Приложение N 4 .....	81

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» за 2020 год. Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно - образовательной деятельности университета, системы управления ФГБОУ ВО УрГУПС, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО УрГУПС сформированы в рамках форм ВПО-1, СПО-1 и с применением программного обеспечения на сайте [www.gzgu.ru](http://www.gzgu.ru) в рабочем кабинете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС).

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС)
Создание	Распоряжение Совета Министров Союза Советских Социалистических Республик от 23.06.1956г., № 3717
Учредитель	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)
Юридический адрес	620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, д.66
ОГРН	1026602950065
ИНН	6659014366
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 2055 от 31 марта 2016 г. Серия 90Л01 № 0009088
Свидетельство об аккредитации	Регистрационный № 3071 от 24 апреля 2019 года

### 1.1 Структура и органы управления образовательной организацией

Информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе: наименование структурных подразделений, Ф.И.О. и должности руководителей подразделений, места нахождения подразделений, сведения о наличии положений о структурных подразделениях, указаны на сайте университета <http://www.usurt.ru/sveden/struct>. Там же представлена структурная схема ФГБОУ ВО УрГУПС.

### 1.2 Основные принципы, определенные программой развития УрГУПС

Миссия Университета – Удовлетворение потребностей и ожиданий предприятий, и организаций, работающих для различных видов транспорта Уральского федерального округа и Пермского края, в подготовке высококвалифицированных специалистов согласно требованиям рынка квалификаций, а также предоставлении для них востребованных результатов научных исследований и разработок.

Генеральная цель – стать уникальным научно-образовательным центром создания наукоемких технологий и подготовки кадрового обеспечения транспортной отрасли на базе современной образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры Университета с применением автоматизированных систем управления

процессами вуза.

Цель, задача и нижеизложенные принципы развития Уральского государственного университета путей сообщения как отраслевого вуза определены на основе разделов «Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 года № 877-р),:

- основные направления научных исследований в области железнодорожного транспорта;

- развитие человеческих ресурсов в сфере железнодорожного транспорта.

Для достижения указанной цели коллектив УрГУПС руководствуется следующими принципами развития отраслевого образования:

- реализация мероприятий по удовлетворению потребностей транспортной отрасли региона в опережающей подготовке инженерно-технических специалистов для развивающегося транспортного комплекса, переподготовке высококвалифицированных специалистов, повышении квалификации работников предприятий, повышении качества деятельности вуза и переводе Университета на траекторию устойчивого динамичного развития в условиях рыночной экономики;

- развитие и углубление фундаментальных, прикладных научных исследований, инновационной деятельности, разработка и внедрение инновационных технологий в науке и расширение инженерных услуг;

- повышение качества подготовки специалистов на основе единства учебного и научного процессов в сочетании с углубленной практической подготовкой, развитие системы непрерывного многоуровневого образования с широким использованием инновационных образовательных технологий, развитие системы дистанционного образования на базе университетского электронного ресурсного центра, внедрение лучшего мирового и отечественного опыта образовательной деятельности, научных исследований и инженерных разработок;

- укрепление единства и совершенствование структуры вертикально интегрированного научно-образовательного комплекса, развитие филиалов и колледжей как неотъемлемой части Университета, дальнейшее расширение прав структурных подразделений и филиалов Университета;

- укрепление кадрового потенциала УрГУПС путем привлечения и подготовки научно-педагогических кадров, непрерывного улучшения условий работы ППС и

персонала, оптимизации системы мотивации труда; повышение статуса и социальной защищенности преподавателей и сотрудников, создание кадрового резерва Университета;

- всесторонняя поддержка молодых ученых и преподавателей, развитие и поддержка их творческого потенциала, создание системы внутреннего аудита работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета, внедрение системы критериев оценки всех видов их деятельности;

- системный анализ, диагностика и мониторинг потребностей рынка труда, рынков образования и научных исследований, развитие механизмов обратной связи заинтересованных сторон, укрепление конкурентоспособности вуза, повышение его востребованности на рынке образовательных услуг и научных исследований;

- комплексная модернизация материальной базы, учебно-производственного и опытно-лабораторного оборудования Университета, совершенствование и широкое внедрение информационных технологий во все виды деятельности Университета (информатизация вуза), развитие инфраструктуры вуза для обеспечения потребностей научно-образовательной деятельности;

- формирование учебно-лабораторной базы для специалистов инновационных направлений развития транспортного производства;

- обеспечение прочной финансово-экономической базы Университета, расширение гласной и прозрачной финансовой политики, функционирование эффективной системы планирования, учета и контроля расходования материальных и финансовых ресурсов;

- формирование системы социальных условий для развития внеучебной воспитательной работы, для личностного, профессионального и социального роста студентов и сотрудников Университета, содействие в обеспечении участия студентов Университета в инновационных молодежных проектах: «Новое звено», инженерных школах и др.;

- объединение совместных усилий УрГУПС, предприятий и организаций по гарантированному обеспечению транспортной отрасли региона высококвалифицированными кадрами.

Университетское образование и место университета в профессиональных и образовательных траекториях молодежи может рассматриваться с двух позиций. Во-первых, востребованность выпускников университета на рынке труда, что определяется качеством подготовки, наличием специальностей, актуальных для современного рынка труда, а также конкурентоспособностью молодых специалистов. Во-вторых, университет сам нуждается в восполнении профессорско-преподавательского состава, то есть

выступает как работодатель и служит площадкой для реализации научного потенциала региона. Поэтому система высшего образования должна быть не только ориентирована на формирование и воспроизводство интеллектуально-культурного потенциала общества, но и соотнесена с требованиями потребителя и его ожиданиями.

В университете проводятся исследования, в рамках которых анализируется удовлетворенность студентов обучением в вузе по следующим показателям: удовлетворенность морально-нравственной атмосферой в вузе, удовлетворенность взаимодействием с одногруппниками, удовлетворенность общественной жизнью в вузе, а так же удовлетворенность практикой на предприятиях ОАО «РЖД».

Стратегия руководства УрГУПС базируется на удовлетворении потребностей как потенциальных работодателей Уральского региона, так и реализации ожиданий студентов и сотрудников университетского комплекса.

Целью Программы развития Университета является проектирование оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей транспортной отрасли региона в высококвалифицированных кадрах и эффективной инновационной деятельности университетского комплекса. Задачей Программы является определение путей и способов достижения качественно нового уровня функционирования Университета как ведущего научно-образовательного центра Среднего Урала, эффективно осуществляющего образовательную и научную деятельность, подготовку профессиональных кадров для железнодорожного транспорта.

### **1.2.1 Повышение эффективности управления университетом**

Система менеджмента качества УрГУПС сертифицирована с 2011 года и ежегодно проходит внешние инспекционные аудиты на выполнение требований международного стандарта качества ISO 9001-2015.

Анализ функционирования системы менеджмента качества УрГУПС (далее – СМК) со стороны руководства по итогам года проводится руководством Университета на основе сопоставления достижения поставленных целей, оценки влияния контекста и определения областей для улучшения и развития университетского комплекса.

Инструментами СМК, такими как проведение внутренних аудитов, анкетирование всех групп потребителей образовательной и научной деятельности УрГУПС, работа с рисками, определяются результаты и тенденции развития Университетского комплекса, характера происходящих изменений с точки зрения управления качеством при выполнении требований в области образования и науки к вузам.

В УрГУПС разработано полное нормативное обеспечение основных процессов, включающее 160 локальных нормативных актов, представленное на сайте Университета. В отношении выявленных несоответствий к установленным требованиям назначаются корректирующие мероприятия и действия по совершенствованию деятельности университета.

Выполнение требований СМК позволяет проходить успешно независимую оценку качества образования УрГУПС. Так все образовательные программы УрГУПС обеспечены свидетельствами профессионально-общественной аккредитации, Университет имеет устойчивые позиции в национальных, отраслевых и международных рейтингах вузов.

В целях автоматизации процесса управления вузом на платформе 1С реализованы следующие автоматизированные рабочие места: Деканат, Подготовительные курсы, Приемная комиссия, Планирование и учет нагрузки, Расписание. Также в целях повышения эффективности управления вузом действует система электронного документооборота (сбор, накопление, хранение, управление информацией, доставка всем адресатам внутри организации). Внедрены электронная зачетная книжка и электронный студенческий билет.

#### **Основные направления совершенствования и модернизации образовательной деятельности**

Ежегодно обеспечивается качество, преемственность и актуализация образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, дополнительного образования, направленных на формирование и развитие компетенций, обеспечивающих быструю адаптацию выпускников к условиям профессиональной деятельности.

Реализуются программы бакалавриата, соединяющего базовое фундаментальное



образование с получением востребованной на рынке конкретной квалификации

Интегрированы научно-исследовательский и образовательный процессы, проводится регулярная работа по повышению педагогического мастерства и уровня профессионализма преподавателей, в том числе путем стажировок на лучших предприятиях транспортной отрасли.

Активно развиваются и внедряются современные образовательные технологии, создаются учебники и учебные пособия, отражающие последние достижения науки, техники и технологий, с учетом опыта ведущих университетов страны и мира в совершенствовании структуры, содержания и организации образования.

Открыты новые перспективные направления подготовки и специальности: 38.04.01 Экономика (Экономика труда), магистратура; 20.04.01 Техносферная безопасность (Транспортная безопасность), магистратура; 38.05.02 Таможенное дело, специалитет. С целью подготовки востребованных на рынке труда специалистов по направлениям: асинхронный тяговый привод; водородные топливные элементы; газомоторные виды тяги и газотурбовозы, транспорт городских агломераций, на базе университета открыт Институт Транспортного машиностроения.

Активно реализуются современные программы дополнительного образования, а также программы переподготовки кадров, обеспечены максимальная вариативность образовательных программ дополнительного профессионального образования, отражающего изменения в технической, технологической, научной, экономической сферах развития общества.

Обеспечивается повышение квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки преподавателей УрГУПС, в том числе и для работы в системе дополнительного образования. Расширена маркетинговая деятельность по продвижению и рекламе дополнительного образования в Университете с целью стимулирования взрослого населения и людей «третьего возраста» к получению образования.

Активно применяются технологии дистанционного обучения и видеоконференцсвязи.

Ежегодно осуществляется довузовская подготовка школьников.

Ведется активная профориентационная работа со школьниками, проводятся олимпиады, дни открытых дверей, образовательные мероприятия.

Совершенствуется образовательная деятельность территориальных подразделений, укрепляется и развивается структурно-управленческая система филиалов, факультетов и кафедр Университета.

Непрерывно совершенствуется система менеджмента качества Университета в соответствии с требованиями стандартов ISO 9001 и IRIS, гарантирующих современный

высокий уровень образования выпускников и лидирующие позиции УрГУПС в рейтинге российских вузов.

Систематически пополняется и обновляется обычный и электронный библиотечный фонд, расширяются объемы учебных материалов и доступ к ним, укрепляется единый Издательско-библиотечный комплекс.

Выстроенная система связей университета с транспортными и производственными предприятиями - основными потребителями кадров, как с базовыми предприятиями для прохождения студентами производственных практик, обеспечивается эффективное взаимодействие с ведущими работодателями и руководством региона по подготовке высококвалифицированных кадров.

Совершенствуется система содействия трудоустройству выпускников университета.

Установлено тесное взаимодействие с участниками Ассоциации транспортных образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края, а также образовательными учреждениями Республики Казахстан для достижения стратегических целей и интересов университета.

### **1.2.2 Развитие научной и инновационной деятельности**

Для развития университета в качестве научно-ориентированного технического вуза, высокотехнологичного инновационного центра фундаментальных и прикладных научных исследований необходимо:

- создание особых условий для фундаментальных, прикладных научных исследований, всесторонняя поддержка руководителей научных школ;
- обеспечение условий для формирования технопарка и бизнес-инкубатора совместно с промышленными предприятиями и предприятиями транспортной отрасли;
- интеграция научного и учебного процессов в рамках деятельности научно-образовательных центров (НОЦ);
- перерегистрация и открытие новых диссертационных советов для расширения спектра научных специальностей;
- создание особых условий для аспирантов и докторантов, включая материальное стимулирование, предоставление помещений, оргтехники и научно - лабораторного оборудования, развитие концепции лабораторий FabLab;
- углубление сотрудничества с Российской академией транспорта и другими научными и общественными организациями для развития новых и расширения традиционных направлений научных исследований;

– содействие ученым университета в подготовке конкурсной документации и участие в торгах на заключение договоров по НИР, организация доступа к электронным торговым площадкам и информирование о предстоящих торгах, помощь в получении грантов.

### **1.2.3 Кадровое и социальное развитие**

Для создания благоприятной, социально-ориентированной атмосферы в коллективе университета программой предусмотрено:

– безусловное выполнение условий коллективного договора;

– организация комфортного проживания студентов в общежитиях университета;

– профилактика и пропаганда здорового образа жизни, предоставление объектов общественного питания, учебно-геодезической базы «Исеть» и учебно-геодезического лагеря «Экспресс», бесплатное предоставление спортивного инвентаря, оборудования и помещения для физкультурно-оздоровительных занятий;

– укрепление здоровья работников и обучающихся в университете путем диспансеризации, санаторно-курортного лечения, ранней диагностики и обследования, оказания первичной врачебной помощи на базе медицинских пунктов университета, и по программе добровольного медицинского страхования (ДМС);

– выделение служебного жилья на конкурсной основе для молодых ученых и преподавателей;

– предоставление беспроцентной ссуды для первого взноса на приобретение жилья в собственность при оформлении ипотечного кредита;

– компенсация платежей при выплате процентов ипотечного кредита на приобретение жилья в собственность;

– компенсация платежей при найме жилья;

– компенсация платежей работникам при посещении их детьми дошкольных образовательных учреждений;

– компенсация стоимости проезда к месту проведения отдыха и обратно железнодорожным транспортом, компенсация затрат на общественный транспорт для проезда к месту работы иногородним работникам.

– создание благоприятных условия для карьерного роста работников университета, поддержка профессорского собрания, совета молодых ученых, совета студентов, создание условий и развитие сотрудничества с профсоюзными организациями работников и студентов;

– целевые стажировки преподавателей для совершенствования и актуализации практических навыков и повышения уровня профессиональных

– поддержка инициатив работников и обучающихся, вовлечение их в решение задач

развития университета и его управления вузом.

#### **1.2.4 Внешние связи и международное сотрудничество**

Успешная деятельность и темпы развития университета во многом определяются уровнем развития партнерских отношений. Программой предусмотрено:

- проведение совместных с зарубежными учеными проектов, исследований в областях ж.-д. транспорта, высоких технологий, социально-гуманитарных наук;
- проведение на базе университета международных научно-практических конференций для преподавателей и студентов и участие в аналогичных международных событиях, организованных другими организациями;
- развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей, привлечение иностранных преподавателей, ученых и специалистов для чтения лекций, проведения научных исследований на основе опыта и научно-образовательной работы, проводимой в УрГУПС;
- разработка и реализация совместных международных образовательных программ;
- внедрение технологии двойных дипломов с зарубежными вузами-партнерами;
- повышение языковой компетенции ППС, сотрудников и студентов УрГУПС;
- расширение числа и географии зарубежных партнеров, увеличение численности иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в университете как на основных образовательных программах с длительными сроками, так и в рамках летних и зимних школ и Семестров (триместров);
- увеличение численности студентов университета, проходивших обучение и стажировку за рубежом;
- углубление сотрудничества в образовательной и научной деятельности с вузами и ведущими предприятиями транспортной отрасли зарубежных стран;

#### **1.2.5 Обновление и развитие инфраструктуры**

Статус современного университета, его привлекательность и конкурентоспособность требует развития современной инфраструктуры.

Согласно заявок поданных в государственные программы «Развитие транспортной системы» и «Развитие образования», программой развития материальной базы университетского комплекса на период до 2024 года предусмотрено (при условии выделения средств федерального бюджета):

- реконструкция (расширение) учебно-лабораторного корпуса университета в г. Екатеринбурге (12 этажного учебного корпуса блок А);

- строительство общежития для студентов в г. Екатеринбурге со встроенными помещениями студенческого инновационного центра общей площадью 20097 кв. м;
- реконструкция учебно-лабораторного корпуса филиала университета в г. Челябинске.

За счет внебюджетных средств выполнены изыскательские работы по объекту капитального строительства «Бассейн кафедры физического воспитания УрГУПС в г. Екатеринбурге», заключен договор на выполнение полного комплекса проектных работ с прохождением государственной экспертизы проектно-сметной документации и разработкой рабочей документации.

Обеспечение обслуживания и содержание имущества университета, последовательный капитальный и текущий ремонт аудиторий, общежитий и других объектов.

Продолжение создания комфортных условий на рабочих местах преподавателям и сотрудникам университета.

Улучшение качества и расширение доступного ассортимента питания в столовых и буфетах университета.

### **1.2.6 Обеспечение экономической устойчивости университета**

Обеспечение экономической устойчивости университета и реализация гласной и прозрачной финансово-экономической политики, остается стратегическим приоритетом управления вузом.

Для выполнения этой задачи предусматривается:

- совершенствование планирования, финансового контроля финансовых потоков и принятия мер по оптимизации расходов и экономии финансовых ресурсов университета;
- комплексное применение информационных технологий, автоматизации финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля финансовых потоков;
- мероприятия по расширению и оптимизации платных образовательных услуг, активизации деятельности по привлечению студентов из зарубежных стран (далее зарубежье, особенно страны Юго-Восточной Азии, СНГ, Монголии, Китая);
- расширение внедрения научных исследований, участие в федеральных, отраслевых программах, программах академий наук, регионов, фондов, акционерных обществ, государственных предприятий, в конкурсах грантов, добиваться планомерных увеличений финансовых поступлений от НИОКР, научно-инженерных подразделений НИЧ;
- мероприятия по активному привлечению благотворительных и спонсорских средств через Ассоциацию выпускников и Попечительский совет на реализацию конкретных программ университета, а также путем создания фондов корпоративных и именных стипендий, социальной поддержки, к знаменательным датам и т. д.

– обеспечение роста величины заработной платы ППС и иных категорий работников за счет оптимизации ресурсов и увеличения объемов внебюджетных поступлений финансовых средств.

### **1.2.7 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения», ФГБОУ ВО УрГУПС, УрГУПС.

Юридический адрес: 620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, д. 66.

Организационно-правовая форма: Бюджетное учреждение.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО УрГУПС имеет в своем составе филиалы:

— Челябинский институт путей сообщения - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС); место нахождения ЧИПС УрГУПС: 454091, Челябинская область, город Челябинск, улица Цвиллинга, д. 56;

— Курганский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане (КИЖТ УрГУПС); место нахождения КИЖТ УрГУПС: 640000, Курганская область, город Курган, улица Коли Мяготина, д. 147;

— Пермский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми (ПИЖТ УрГУПС); место нахождения ПИЖТ УрГУПС: 614000, Пермский край, город Пермь, улица Максима Горького, д. 2;

— филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Тюмени (филиал УрГУПС в г. Тюмени); место нахождения филиала УрГУПС в г. Тюмени: 625008, Тюменская область, город Тюмень, улица Калинина, д. 5;

— филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Тагиле (филиал УрГУПС в г. Нижнем Тагиле); место нахождения филиала

УрГУПС в г. Нижнем Тагиле: 622013, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Красногвардейская, д. 4;

▪ Златоустовский медико-технологический колледж филиал УрГУПС в г. Златоусте; место нахождения филиала УрГУПС в г. Златоусте: 456205, Челябинская область, город Златоуст, улица имени А.С. Щербакова, д. 4 А;

— Наряду с филиалами в состав Университета также входят в качестве структурных подразделений:

— колледж железнодорожного транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (КЖТ УрГУПС);

— медицинский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (МК УрГУПС).

Предметом деятельности ФГБОУ ВО УрГУПС является оказание услуг, выполнение работ в сфере среднего профессионального образования (далее – СПО), высшего образования (далее – ВО), включая уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), развития науки.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 31.03.2016 г. регистрационный № 2055 и свидетельства о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 года регистрационный № 3071.

В основу деятельности ФГБОУ ВО УрГУПС положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового распорядка. По вопросам управления и регулирования рабочего процесса используются актуальные локальные нормативные акты, которые находятся на сайте университета <https://www.usurt.ru/about/sistema-menedzhmenta-kachestva/dokumentaciya-smk-urgups>

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО УрГУПС имеет обособленное имущество, находящееся в собственности Российской Федерации и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета; для учета средств, полученных от внебюджетной и иной, приносящей доход деятельности, а также для учета средств, поступающих во временное распоряжение; имеет собственное наименование, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и иные реквизиты

юридического лица, а также товарный знак, ведет делопроизводство, архив, представляет финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом.

Университет обеспечивает создание необходимых условий для обучения, в том числе условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам ВО и СПО, определяемых локальными нормативными актами Университета. ФГБОУ ВО УрГУПС от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, позволяет сделать следующие выводы: образовательная деятельность ФГБОУ ВО УрГУПС осуществляется по специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией; профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне; организационно-правовая структура отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных Государственных образовательных стандартов.

### **1.2.8 Участие в реализации плана мероприятий («дорожная карта»)**

Руководствуясь в части реализации плана мероприятий ("дорожная карта") "изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р, а также приказом от 25.06.2014 № 234 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере Образования» по федеральным государственным бюджетным учреждениям высшего образования, подведомственным Федеральному агентству железнодорожного транспорта», приказом Росжелдора от 22.08.2014 № 330 «Об утверждении показателей эффективности деятельности бюджетных организаций, находящихся в ведении федерального агентства железнодорожного транспорта, и их руководителей» осуществляется мониторинг выполнения показателей:

– выполнение утвержденного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

Таблица 2

ГОД откорректированный план	План 2023 года, чел.	Факт 2023 года, чел.	% выполнения
-----------------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------



ВПО	4051	3695	91,21
СПО	3826	3723	97,30
ИТОГО	7877	7418	94,17

– Образовательные программы и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в УрГУПС адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На 1 октября 2023 г. в университете проходит обучение 12 человек на очной форме обучения и 1 человек на заочной форме обучения данной категории студентов. Подготовка осуществляется по направлениям подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 10.03.02 Информационная безопасность, 15.03.06 Мехатроника и робототехника (уровень подготовки бакалавриат), 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов и 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей на заочной форме обучения (уровень подготовки – специалитет), 09.04.02 Информационные системы и технологии (уровень подготовки – магистратура). Обучение осуществляется в общих группах.

– эффективное использование субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); процент кассового исполнения бюджета;

– соотношение средней заработной платы педагогических работников и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации;

– предельная доля оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда;

– доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших из всех источников финансирования (без учета безвозмездных поступлений);

– объем доходов, полученных от научно-исследовательской деятельности, в расчете на одного педагогического работника (ПИС).

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Обучение в 2022-2023 учебном году в головном вузе осуществлялось по двум поколениям стандартов – ФГОС ВО (ФГО 3+) и ФГОС ВО с учетом профстандартов (ФГОС 3++). В университете реализуются 11 укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и 9 укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей СПО в колледжах. Вуз осуществляет обучение по 10 программам среднего профессионального образования, 11 программам бакалавриата, 4 программам специалитета, 10 программам магистратуры, 7 программам аспирантуры. Все реализуемые образовательные программы имеют государственную и профессионально-общественную аккредитацию.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 3.

Адаптированные образовательные программы в университете не реализуются.

Таблица 3

Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Профиль (специализация/ направленность)	Форма обучения	Срок получения образования
<b>ОП ВО, реализуемые по ФГОС 3+</b>			
<b>Уровень подготовки бакалавриат</b>			
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство	очная	4 года
		заочная	5 лет
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии на транспорте	очная	4 года
		заочная	5 лет
10.03.01 Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации (на транспорте)	очная	4 года
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	очная	4 года
		заочная	5 лет
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Мехатронные и робототехнические комплексы	очная	4 года
20.03.01 Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	очная	4 года
		заочная	5 лет
23.03.01 Технология транспортных процессов	Транспортная безопасность	очная	4 года
		заочная	5 лет
23.03.01 Технология транспортных процессов	Транспортная логистика	очная	4 года
		заочная	5 лет
23.03.01 Технология транспортных процессов	Цифровой транспорт и логистика	очная	4 года
		заочная	5 лет
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	очная	4 года
		заочная	5 лет
27.03.04 Управление в технических системах	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	очная	4 года
38.03.01 Экономика	Экономика, организация и управление на предприятии	очная	4 года
		заочная	5 лет
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная	4 года
		заочная	5 лет
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом на транспорте	очная	4 года
		заочная	5 лет
39.03.01 Социология	Социология	очная	4 года
43.03.02 Туризм	Туризм	очная	4 года
<b>Уровень подготовки магистратура</b>			
08.04.01 Строительство	Строительство	очная	2 года
		заочная	2 года 6 месяцев

Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Профиль (специализация/ направленность)	Форма обучения	Срок получения образования
09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии на транспорте	очная	2 года
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
20.04.01 Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
23.04.01 Технология транспортных процессов	Технология транспортных процессов на железнодорожном транспорте	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
38.04.01 Экономика	Экономика корпорации и управление бизнесом	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент в транспортных комплексах	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
38.04.03 Управление персоналом	Управление персоналом на транспорте	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
<b>Уровень подготовки специалитет</b>			
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	Вагоны	очная заочная	5 лет 6 лет
	Высокоскоростной наземный транспорт	очная заочная	5 лет 6 лет
	Электрический транспорт железных дорог	очная заочная	5 лет 6 лет
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	Грузовая и коммерческая работа	очная заочная	5 лет 6 лет
	Магистральный транспорт	очная заочная	5 лет 6 лет
23.05.05 Системы обеспечения движением поездов	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	очная заочная	5 лет 6 лет
	Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта	очная заочная	5 лет 6 лет
	Электроснабжение железных дорог	очная заочная	5 лет 6 лет
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Мосты	очная	5 лет
	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	очная заочная	5 лет 6 лет
<b>Уровень подготовки кадров высшей квалификации</b>			
08.06.01 Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	очная	4 года
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника	очная	4 года
10.06.01 Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	очная	4 года
13.06.01 Электро - и теплотехника	Силовая электроника	очная	4 года
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	Техника и технологии наземного транспорта	очная	4 года
27.06.01 Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	очная	4 года
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	очная	3 года
<b>ОП ВО, реализуемые по ФГОС 3++</b>			
<b>Уровень подготовки бакалавриат</b>			
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство	очная очно-заочная	4 года 5 лет
	Современные компьютерные технологии в строительстве	очная очно-заочная	4 года 5 лет
09.03.02 Информационные системы и технологии	Системное администрирование информационно-коммуникационных систем	очная заочная	4 года 5 лет
	Информационные технологии на	очная	4 года

Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Профиль (специализация/ направленность)	Форма обучения	Срок получения образования
	транспорте		
	Системы искусственного интеллекта	очная	4 года
10.03.01 Информационная безопасность	Организация и технологии защиты информации (на транспорте)	очная	4 года
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	очная заочная	4 года 5 лет
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Мехатронные и робототехнические системы	очная	4 года
20.03.01 Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	очная заочная	4 года 5 лет
	Транспортная безопасность	очная	4 года
23.03.01 Технология транспортных процессов	Цифровой транспорт и логистика	очная заочная	4 года 5 лет
	Управление в технических системах	очная	4 года
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	очная заочная	4 года 5 лет
38.03.01 Экономика	Экономика и организация производства на предприятии	очная очно- заочная	4 года 5 лет
	Экономика строительного бизнеса	очная очно- заочная	4 года 5 лет
	Экономика труда	очная очно- заочная	4 года 5 лет
38.03.02 Менеджмент	Управление развитием организации	очная очно- заочная	4 года 5 лет
	Логистика	очная очно- заочная	4 года 5 лет
	Транспортные системы агломераций	очная очно- заочная	4 года 5 лет
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом в цифровой среде	очная очно- заочная	4 года 5 лет
39.03.01 Социология	Социология и исследования в социальных сетях	очная	4 года
	Интернет-маркетинг и социальная аналитика	очная	4 года
43.03.01 Сервис	Сервис на транспорте	очная	4 года
43.03.02 Туризм	Туризм	очная	4 года
<b>Уровень подготовки магистратура</b>			
08.04.01 Строительство	Строительство	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
09.04.02 Информационные системы и технологии	Системное администрирование информационно-коммуникационных систем	очная	2 года
	Интеллектуальные BIM-технологии	очная	2 года
10.04.01 Информационная безопасность	Информационная безопасность на транспорте	очная	2 года
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Автоматика энергосистем	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
15.04.06 Мехатроника и робототехника	Мехатронные и робототехнические системы	очная	2 года
20.04.01 Техносферная	Техносферная безопасность	очная	2 года

Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Профиль (специализация/ направленность)	Форма обучения	Срок получения образования
безопасность		заочная	2 года 6 месяцев
23.04.01 Технология транспортных процессов	Технология транспортных процессов на железнодорожном транспорте	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
38.04.01 Экономика	Экономика корпорации и управление бизнесом	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
38.04.02 Менеджмент	Инновационные технологии управления на транспорте	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
38.04.03 Управление персоналом	Управление человеческими ресурсами организации и кадровый консалтинг	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
<b>Уровень подготовки специалистов</b>			
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	Грузовые вагоны	очная заочная	5 лет 6 лет
	Пассажирские вагоны	очная заочная	5 лет 6 лет
	Электрический транспорт железных дорог	очная заочная	5 лет 6 лет
	Высокоскоростной наземный транспорт	очная заочная	5 лет 6 лет
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	Грузовая и коммерческая работа	очная заочная	5 лет 6 лет
	Магистральный транспорт	очная заочная	5 лет 6 лет
	Транспортный бизнес и логистика	очная заочная	5 лет 6 лет
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	очная заочная	5 лет 6 лет
	Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта	очная заочная	5 лет 6 лет
	Электроснабжение железных дорог	очная заочная	5 лет 6 лет
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	очная заочная	5 лет 6 лет
	Мосты	очная	5 лет
	Строительство магистральных железных дорог	очная	5 лет
<b>ФГТ Научные специальности</b>			
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации		очная	4 года
2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность		очная	4 года
2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами		очная	4 года
2.4.3. Электроэнергетика		очная	4 года
2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		очная	4 года

Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Профиль (специализация/ направленность)	Форма обучения	Срок получения образования
2.9.2. Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог		очная	4 года
2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация		очная	4 года
2.9.4. Управление процессами перевозок		очная	4 года
2.9.9. Логистические транспортные системы		очная	3 года
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика		очная	3 года

### **2.1.1 Применение тестовых технологий для независимой оценки качества образования в университете**

В процессе текущей и промежуточной аттестации студентов каждый год в университете активно используются тестовые технологии.

Обеспечение независимой оценки знаний студентов является одним из приоритетных направлений в организации образовательного процесса. Такая работа ведется с целью повышения качества подготовки специалистов посредством целенаправленного мониторинга академических результатов студентов университета. Для обеспечения 100 % независимого тестирования в университете создан Центр независимого компьютерного тестирования, оснащённый уникальным оборудованием, позволяющий одновременно за сеанс тестировать около 130 студентов. В целом по университету, с учетом всех компьютерных мест, за рабочий день можно протестировать около 2500 человек по любым дисциплинам, со средней продолжительностью сеанса 60 минут. Результаты компьютерного тестирования непосредственным образом формируют рейтинг студентов по учебной деятельности.

Каждый учебный год проводится процедура независимого компьютерного тестирования с целью повышения качества подготовки специалистов. Процедура компьютерного тестирования реализуется в оболочках AST-Test Player, Blackboard, i-exam.ru – Интернет-тренажеры в сфере образования (в случае, когда дисциплина изучена не полностью) и/или Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных

стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Студенты с 1 по 4 курс проходят тестирование с использованием баз тестовых материалов портала i-exam.ru. Данный портал включает в себя проекты с требованиями ФГОС:

- «ФЭПО: внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов»;
- «Интернет-тренажеры в сфере образования: подготовка к процедурам промежуточного, итогового контроля и процедурам внешней независимой оценки качества образования»;
- «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса: оценка уровня базовой и психологической подготовки первокурсников к обучению в вузе/ссузе»).

С помощью базы тестовых материалов проекта «Интернет-тренажеры: подготовка к процедурам промежуточного, итогового контроля и процедурам внешней независимой оценки качества образования» студенты могут проходить тестирование в режимах «Обучение» и «Самоконтроль» самостоятельно. С помощью Интернет-тренажеров студенты самостоятельно могут подготовиться к ФЭПО и оценить свой уровень знаний.

Преподаватели в режиме «Текущий контроль» получают диагностику знаний студентов не только по отдельным разделам или темам, но и по всему курсу дисциплины, которая позволяет оценить целостность и прочность усвоения учебного материала.

По окончании тестирования вне зависимости от используемого режима указывается процент правильно выполненных заданий и предоставляется возможность проанализировать допущенные ошибки.

По завершению учебного года разработчиками портала i-exam.ru формируется отчет с результатами тестирования.

**«ФЭПО: внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов» + «Интернет-тренажеры в сфере образования».**

Данные о количестве вузов-участников в рамках компетентностного подхода ФЭПО представлены в таблице 4 и на рисунке 1.

Таблица 4– Количественные показатели участия в ФЭПО

Период проведения	Этап	Количество вузов-участников	Количество сеансов тестирования
-------------------	------	-----------------------------	---------------------------------

октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	132	157787
март – июль 2022	ФЭПО-35	136	143878
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	129	160933
март – июль 2023	ФЭПО-37	126	130014
октябрь 2023 – февраль 2024	ФЭПО-38	122	142455

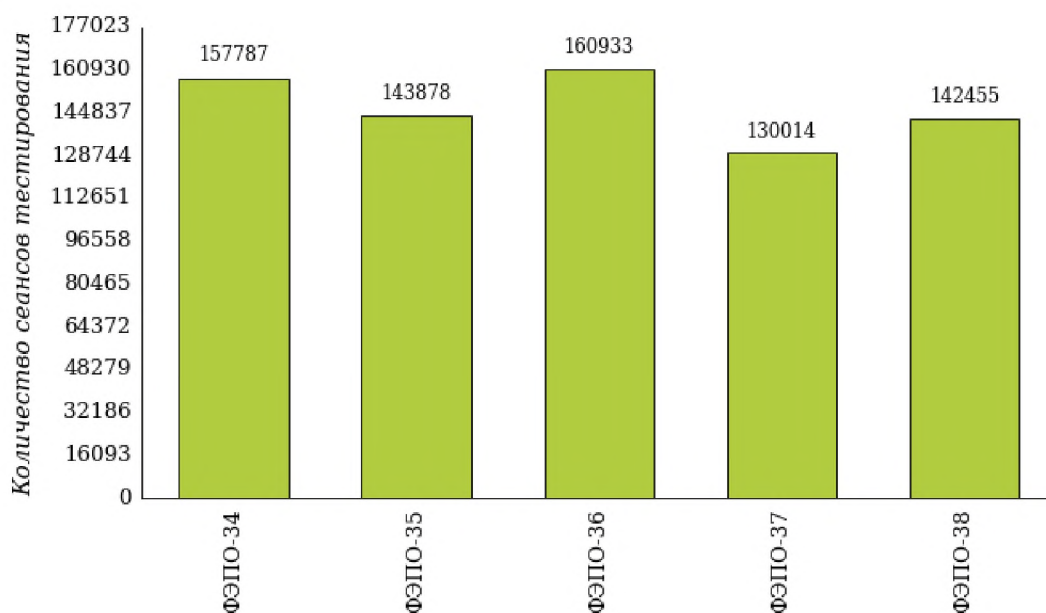


Рисунок 1 – Динамика сеансов тестирования студентов вузов-участников

Количество сеансов тестирования студентов вуза по отдельным направлениям подготовки за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 5.

Таблица 5 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза по направлениям подготовки

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-34	ФЭПО-35	ФЭПО-36	ФЭПО-37	ФЭПО-38
<b>Направления подготовки</b>						
08.03.01	Строительство	579	450	372	194	362
09.03.02	Информационные системы и технологии	415	281	445	272	441
10.03.01	Информационная безопасность	540	381	349	230	401
13.03.02	Электроэнергетика и	345	280	284	197	210



Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-34	ФЭПО-35	ФЭПО-36	ФЭПО-37	ФЭПО-38
	электротехника					
15.03.06	Мехатроника и робототехника	233	91	125	73	161
20.03.01	Техносферная безопасность	324	440	305	258	366
23.03.01	Технология транспортных процессов	560	331	298	198	342
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	289	286	238	327	129
38.03.01	Экономика	2108	1939	3117	1223	1731
38.03.02	Менеджмент	1435	1022	2066	625	1770
38.03.03	Управление персоналом	764	593	823	235	272
39.03.01	Социология	108	41	209	91	46
43.03.01	Сервис	-	-	44	62	48
43.03.02	Туризм	207	129	176	84	130
<b>Специальности</b>						
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	1190	904	1301	981	1458
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	1873	1358	2017	1456	1782
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	1818	1098	1747	811	1465
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	1399	943	1086	773	1274

Распределение результатов обучения студентов вуза и вузов-участников представлено на рисунке 2. На диаграмме показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

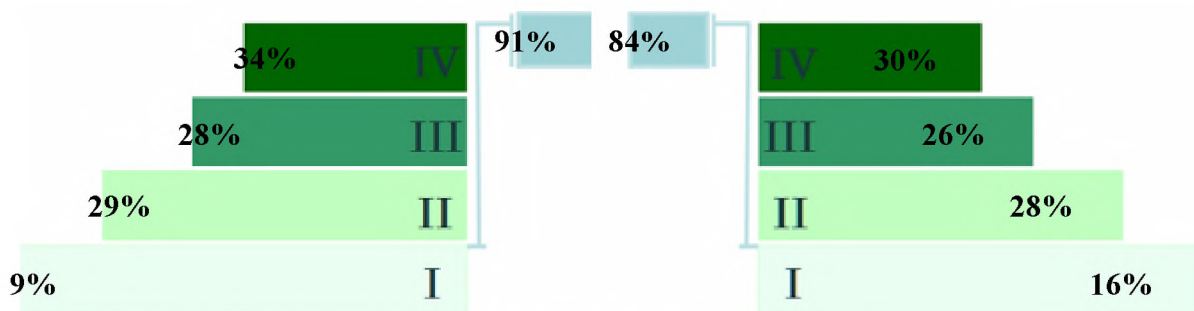


Рисунок 2 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

По результатам тестирования летней сессии в период проведения март – июль 2023 (этап ФЭПО-37) доля студентов находящихся соответственно на уровне обученности не ниже второго составляет 95 % (в целом по университету), что соответствует требованиям образовательных стандартов.

Таблица 6 – Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	96%	92%
март – июль 2022	ФЭПО-35	95%	91%
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	92%	91%
март – июль 2023	ФЭПО-37	95%	92%
октябрь 2023 – февраль 2024	ФЭПО-38	90%	89%

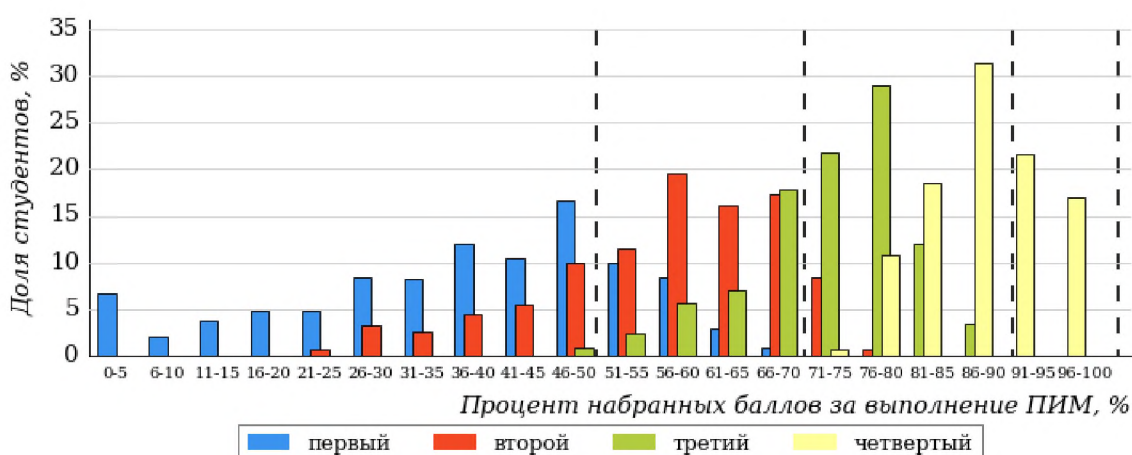


Рисунок 3 – Распределение результатов тестирования студентов вуза

по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Рисунок 3 позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по аналогичным показателям вузов-участников.

### **Электронная информационно-образовательная среда университета**

С помощью электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам и базам данных, указанным в рабочих программах (web-портал УрГУПС);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (ИС: Управление вузом);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (do-idpo.usurt.ru, СЭПО «BlackBoard Learn»);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса (страница «Мои портфолио» в СЭПО «BlackBoard Learn»);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (корпоративная электронная почта, СЭПО «BlackBoard Learn»);
- доступ обучающихся и работников университета, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов (сеть «Интернет»);
- механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса (независимое компьютерное тестирование, автоматизированное формирование статистических данных по результатам обучения, информационная система «Антиплагиат»);
- обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (специальные настройки для слабовидящих).

Функционирование информационно-коммуникационной системы вуза обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Иными словами, формирование и развитие электронной информационно-образовательной среды университета является средством, с помощью которого достигается глобальная цель повышения качества учебных результатов студентов УрГУПС.

### Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников университета подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, которая состоит из 2 видов аттестационных испытаний:

– государственный экзамен (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры);

– выпускная квалификационная работа (ВКР) (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) и защита научного доклада (по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Таблица 7

Результаты сдачи государственного экзамена за 2022-2023 уч. год

	Очная форма обучения			ИТОГО
	Оценки			
	5	4	3	
Бакалавриат	15	5	3	<b>23</b>
Специалитет	140	270	152	<b>569</b>
Магистратура	4			<b>4</b>
Аспирантура	7	8		<b>15</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>166</b>	<b>283</b>	<b>155</b>	<b>611</b>

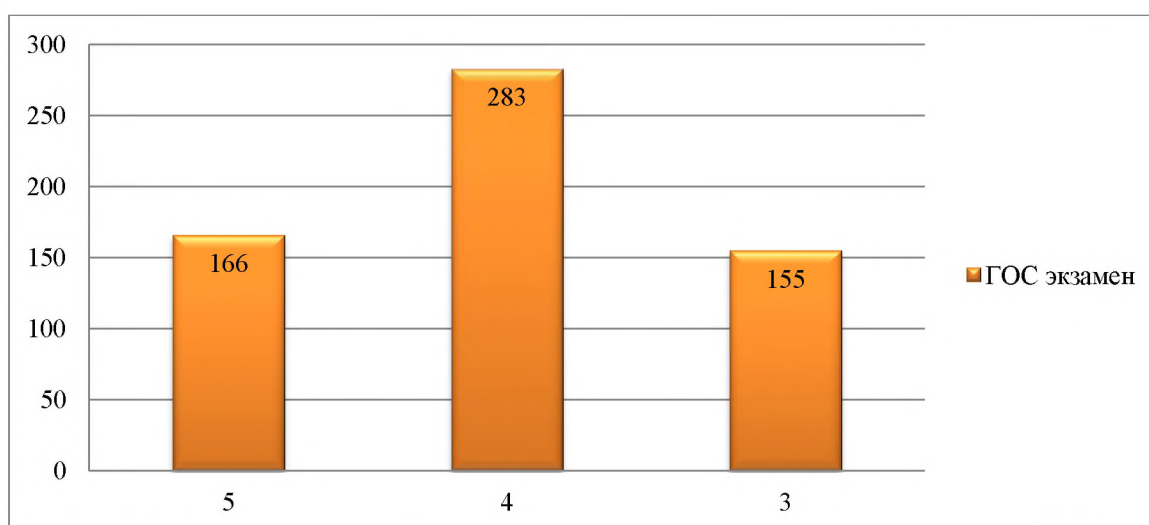


Рисунок 4 – Динамика результатов сдачи Государственного экзамена за 2022-2023 уч. год (очная форма)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является видом аттестационных испытаний, как и государственный экзамен.

В 2023 году выпуск составил 1 421 человека, что на 140 человек меньше выпуска в 2022 года – 1 561 человек, таблица 8.

Таблица 8

Количество человек выпуска 2021 года, 2022 года

	2022 год (чел.)	2023 год (чел.)
Бакалавриат	733	659
Специалитет	679	644
Магистратура	136	104
Аспирантура	13	14
<b>ИТОГО</b>	<b>1561</b>	<b>1421</b>

Сравнительный анализ выпуска 2022- 2023 года, представлен на рисунке 5.

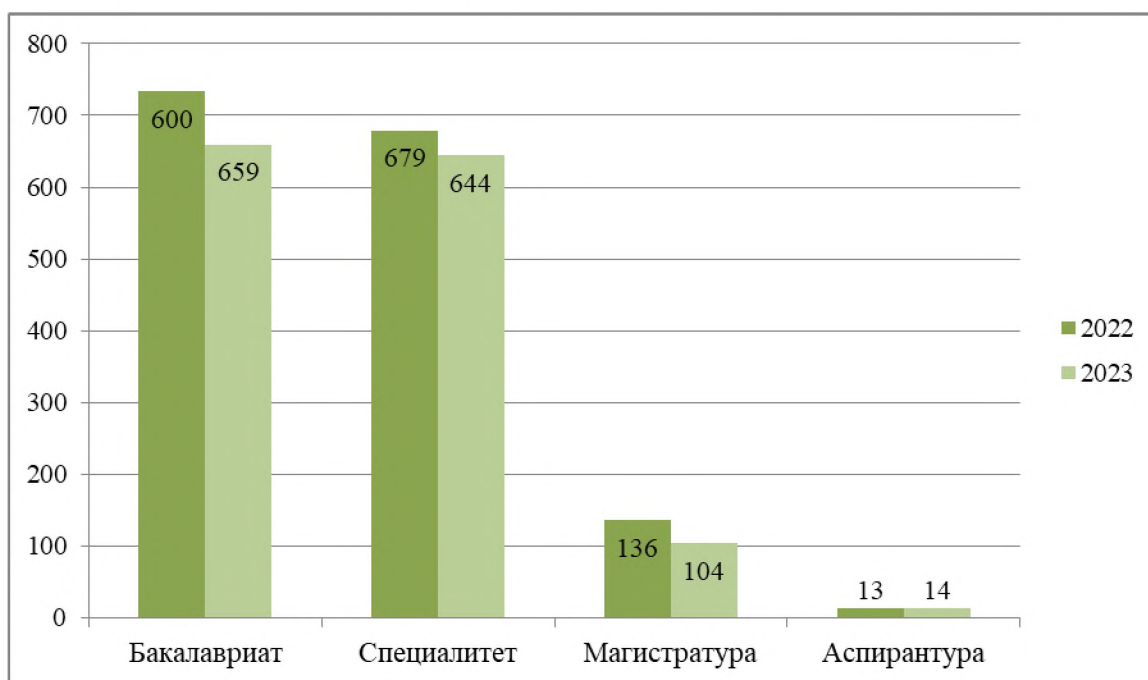


Рисунок 5 – Сравнительный анализ выпуска 2022-2023 гг.

Результаты защиты дипломных проектов за 2023 год с отражением оценок «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» с учетом всех форм обучения показаны на рисунке 6-7.

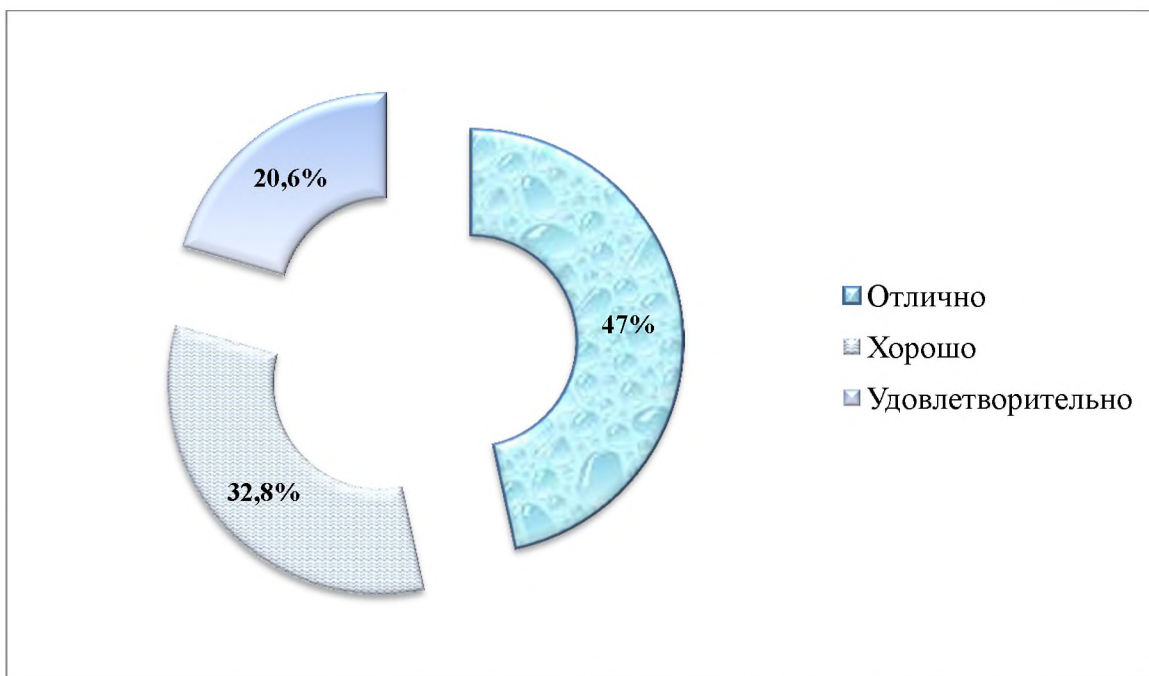


Рисунок 6 – Результаты защиты ВКР 2022-2023 уч. года

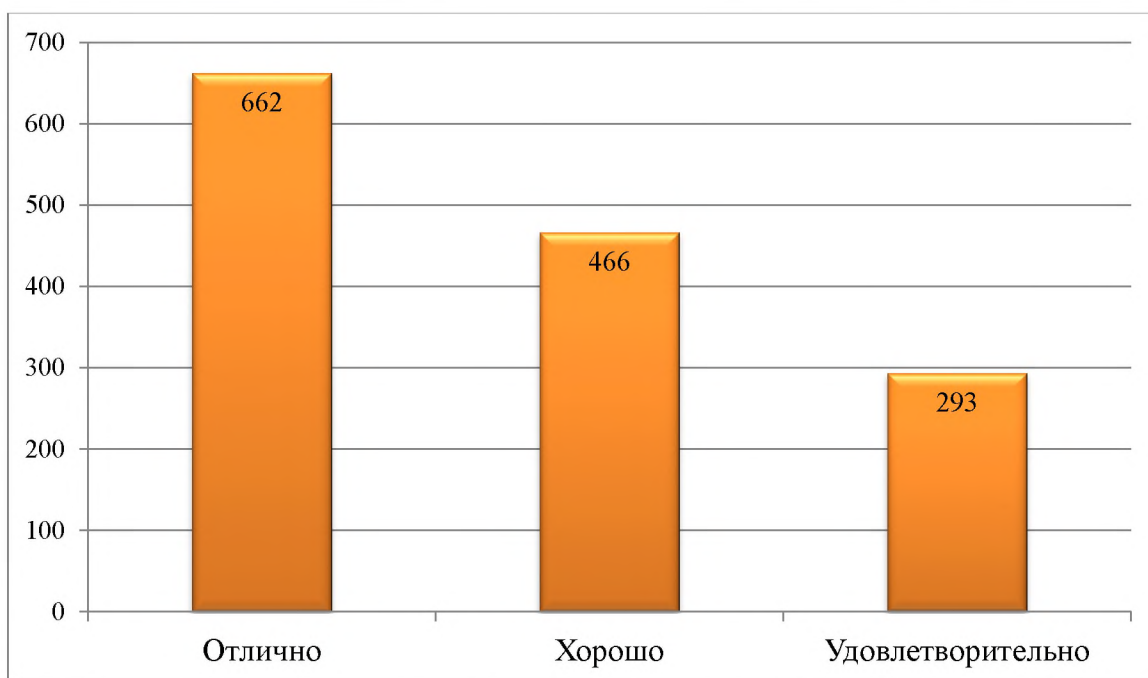


Рисунок 7 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2022-2023 учебном году

Одним из показателей качества содержания выпускников университета является – получение выпускниками университета дипломов с «отличием». Сведения о результатах защиты выпускных квалификационных работ за 2022-2023 учебный год представлены в таблице 9.

Таблица 9

Сведения о результатах защиты выпускных квалификационных работ в 2022-2023 учебном году

	очная и заочная формы обучения
--	--------------------------------

	Оценки			Ср. балл	Выдано дипломов	
	5	4	3		всего	с отл.
Бакалавриат	356	202	101	<b>4,45</b>	659	61
Специалитет	216	240	188	<b>4,07</b>	644	33
Магистратура	81	20	3	<b>4,75</b>	104	52
Аспирантура	9	4	1	<b>4,25</b>	14	0
<b>ИТОГО</b>	<b>662</b>	<b>466</b>	<b>293</b>	<b>4,31</b>	<b>1421</b>	<b>146</b>

### Качество информационного и библиотечного обеспечения

Единый библиотечный фонд Издательско-библиотечного комплекса университета (далее ИБК УрГУПС) включает фонды учебных и научных изданий и других документов по всем отраслям знаний. Фонд состоит из отечественных и зарубежных, опубликованных и неопубликованных документов всех видов: книг, периодических и продолжающихся изданий, диссертаций (различных по объему и назначению); научных, учебных, производственных, справочных, информационно-библиографических, художественных изданий. Документы различаются по языковому составу и виду носителя (видео-кейсы, компакт-диски, электронные файлы и др.).

Универсальный библиотечный фонд ИБК на 1 января 2024 года насчитывает 1436396 экз. документов. В составе фонда 183849 экз. учебных изданий (в т.ч. 565 на CD-дисках), 89020 экз. научных изданий, 10308 экз. изданий художественной литературы, 1153219 экз. электронных документов.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным библиотечным системам:

1. ЭБС издательства ЛАНЬ по адресу [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
2. ЭБС издательства Инфра-М (znanium.com) по адресу [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/)
3. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ по адресу <https://umczdt.ru/books/>
4. ЭБС IPR Books по адресу <http://www.iprbookshop.ru>
5. ЭБС «Консультант студента» [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)
6. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
7. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>
8. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу <https://dvs.rsl.ru/>

Имеется доступ к автоматизированной системе правовой информации на железнодорожном транспорте (указания, телеграммы, положения, соглашения, приказы, распоряжения, правила и инструкции ОАО РЖД).

Обучающиеся могут самостоятельно зарегистрироваться, используя любой компьютер в корпоративной сети УрГУПС. С содержанием фонда можно ознакомиться с помощью электронного каталога, созданного на платформе САБ ИРБИС.

Подключение к электронным библиотечным системам позволяет улучшить обеспечение обучающихся электронными версиями учебных и научных изданий.

Оплачивая подключение к необходимым ресурсам ЭБС, вуз получает право неограниченного доступа для студентов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время, из любого места, где имеется сеть Интернет.

Основной фонд литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы.

Критериями отбора при комплектовании фонда являются: научная, историческая, художественная ценность документа, его практическая значимость.

Фонд ИБК комплектуется на основе изучения учебных планов и образовательных программ, контингента обучающихся, распределения их по специальностям и формам обучения. Закупается учебная, научная, справочная литература на основании заявок кафедр университета в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с утвержденными годовыми планами изданий университета издается учебно-методическая и научная литература преподавателей УрГУПС.

ИБК регулярно проводит обзоры новых поступлений, оперативно информирует кафедры вуза о книжных новинках - как в печатном, так и в электронном виде. Библиографические списки новых поступлений книг доводятся до сведения преподавателей.

Информационные списки новых поступлений периодической печати размещаются на сайте университета, подготавливается индивидуальная информация для преподавателей-предметников.

В ИБК УрГУПС оформляются книжные выставки в помощь образовательному процессу. Систематически обновляется выставка «Новые книги», на постоянной основе действуют тематические выставки, такие как «Для вас, первокурсники», «В помощь дипломнику».

В ИБК имеется 192 посадочных места в читальных залах: в основном читальном зале, зале периодических изданий и научной литературы и в зале отдела электронной библиотеки.

Библиотечное обслуживание осуществляется на основе САБ ИРБИС. Вся книговыдача в ИБК автоматизирована, к документам фонда прикреплены радиочастотные (RFID) метки.

Доступ в фонд ИБК осуществляется по персонализированной электронной карте, являющейся одновременно читательским билетом. Каждый читатель имеет возможность



воспользоваться фондом и, с помощью электронного каталога, ознакомиться с имеющейся литературой по интересующему его вопросу, сделать заказ книг в режиме онлайн в личном кабинете.

В 2023 году преподавателями и сотрудниками университета издано 726 учебных и учебно-методических пособий, курсов лекций, опубликовано три монографии и семь сборников научных трудов.

### **Качество кадрового обеспечения университета**

Качество кадрового обеспечения университета напрямую зависит от соответствия уровня компетентности ППС установленным требованиям на основе полученного образования, подготовки, навыков и опыта работы, способности к освоению и внедрению в учебный процесс передовых технологий, а также использования и внедрения систем электронной поддержки обучения в образовательном процессе. Конкретный перечень требований определяется действующим законодательством (в том числе требованиями образовательных стандартов) и локальными нормативными документами (Устав Университета, коллективный договор, положения о подразделениях, должностные инструкции и т.д.).

### **Анализ возрастного состава преподавателей УрГУПС**

Анализ распределения штатного профессорского - преподавательского состава по возрасту (рисунок 8) показывает, что из общего количества по вузу (г. Екатеринбург) в основном преобладают преподаватели возраста 65 и более лет (70 чел.) и 45-49 лет (58 чел.).

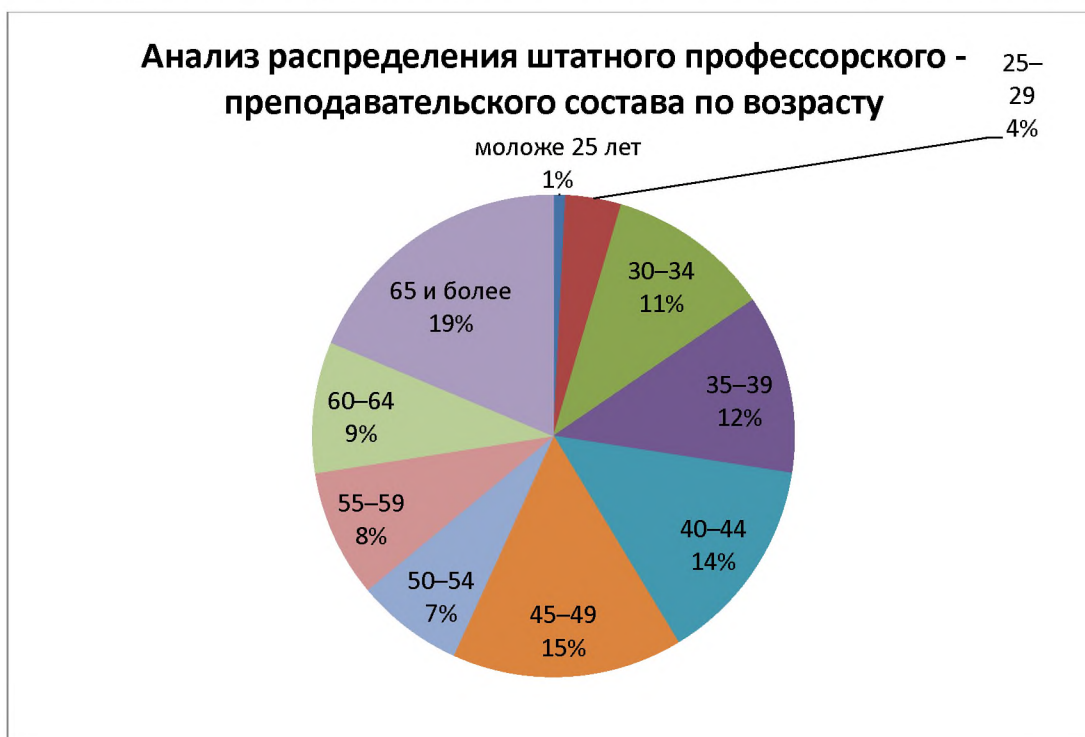


Рисунок 8. - Анализ возрастного профессорско-преподавательского состава

По сравнению с данными 2022 года произошло незначительное увеличение (на 1%) доли преподавателей в таких возрастных группах, как моложе 25 лет, 45-49 лет, 55-59 лет. Увеличилась доля преподавателей в возрастной категории 30-34 лет (с 9% в 2022 году до 11% в 2023 году). На 1% по сравнению с данными 2022 года снизилась доля преподавателей в возрастных группах: 25-29 лет, 35-39 года, 50-54 лет, 60-64 лет, 65 и более лет.

### Сведения об ученых степенях ППС и научных работников УрГУПС

На 01.10.2023 г. удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности ППС университета (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 73% (таблица 10), что является весомым показателем качества образовательной деятельности УрГУПС.

Таблица 10

#### Показатели остепененности ППС

Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	61,05	61,59
Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	10,86	11,4
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	71,91	73,0
Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	2,40	2,49
Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	71,2	70,1

### Конкурс ППС УрГУПС

Ежегодно проводится конкурс ППС, в котором могут принять участие все ППС университета.

Таблица 11

#### Победители I этапа конкурса ППС, участвующего в реализации программ высшего профессионального образования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, звание	Номинация
1.	Неволин Дмитрий Германович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Проектирование и	«Профессор года 2023» (Технические науки)

		эксплуатация автомобилей»	
2.	Ильясов Олег Рашитович	Доктор биологических наук, профессор кафедры «Техносферная безопасность»	«Профессор года 2023» (Естественные науки)
3.	Рачек Светлана Витальевна	Доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика транспорта»	«Профессор года 2023» (Гуманитарные науки)
4.	Назарова Жанна Анатольевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей»	«Доцент года 2023» (Технические науки)
5.	Артемьева Елена Петровна	Кандидат биологических наук, доцент кафедры «Естественнонаучные дисциплины»	«Доцент года 2023» (Естественные науки)
6.	Александрова Надежда Анатольевна	Кандидат философских наук, доцент кафедры «Управление персоналом и социология»	«Доцент года 2023» (Гуманитарные науки)
7.	Галинуров Ришат Зинфирович	Старший преподаватель кафедры «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»	«Преподаватель года» 2023» (Технические науки)
8.	Русинова Елена Анатольевна	Старший преподаватель кафедры "Естественнонаучные дисциплины"	«Преподаватель года 2023» (Естественные науки)
9.	Морозова Ольга Юрьевна	Старший преподаватель кафедры " Мировая экономика и логистика"	«Преподаватель года 2023» (Гуманитарные науки)

Также были подготовлены документы на участие ППС УрГУПС на получение премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава высшего образования (таблица 12):

Таблица 12

Кандидаты на получение премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава высшего профессионального образования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, звание	Номинация
-------	--------	-------------------	-----------

1.	Ильясов Олег Рашитович	Д.б.н., профессор кафедры «Техносферная безопасность»	«Профессор года 2023» (Естественные науки)
2.	Рачек Светлана Витальевна	Д.э.н., профессор кафедры «Экономика транспорта»	«Профессор года 2023» (Гуманитарные науки)
3.	Александрова Надежда Анатольевна	К.филос.н., доцент кафедры «Управление персоналом и социология»	«Доцент года 2023» (Гуманитарные науки)
4.	Русинова Елена Анатольевна	Старший преподаватель кафедры «Естественнонаучные дисциплины»	«Преподаватель года 2023» (Естественные науки)

## **Востребованность выпускников**

В вузе работает комиссия по содействию выпускникам в трудоустройстве.

Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного 2022 года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования составил 90%. В том числе обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, включая обучающихся по целевому направлению трудоустроены в 100 % случаев.

По результатам Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА) – первой в России и четвертой в мире организации, чьи рейтинги вузов успешно прошли международный аудит IREG – показатели УрГУПС выросли. Имеется выраженная тенденция роста.

Высокий показатель в рейтинге информирует о востребованности выпускников УрГУПС по специальностям и направлениям подготовки Университета.

С университетом взаимодействует 259 предприятий, из них 56 являются отраслевыми предприятиями ОАО «РЖД». С Университетом заключены договоры о сетевой форме реализации профессиональных образовательных программ на базе структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД», НПК «Уралвагонзавод», ООО «Уральские локомотивы».

Взаимодействие осуществляется как при разработке образовательных программ, их содержания, так и при организации всех видов практик: программы практик согласованы с работодателями. Также представители работодателей, как правило, являются председателями государственных экзаменационных комиссий.

Кроме того, совместно с работодателями осуществляется деятельность по выполнению заявок от предприятий-заказчиков и обучающихся на получение рабочих профессий с выдачей свидетельства и присвоением рабочего разряда после обучения. Комплексное практическое обучение студентов включает в себя: обучение рабочим профессиям, востребованным для профильных организаций, трудоустройство обучающихся на время производственной практики

Также в рамках взаимодействия с работодателями:

осуществляется мониторинг удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки и анализ полученных результатов с дальнейшими рекомендациями по улучшению качества образования обучающихся (свидетельства: студенческая аттестационная книжка, отчет выпускающей кафедры)

собираются и анализируются отзывы руководителей практики от профильных организаций при прохождении производственной практики обучающимися и оценка обучающегося, характеризующая качество выполнения индивидуального задания,

коммуникативные и деловые навыки обучающегося, степень подготовки обучающихся, которые учитываются не только для оценки прохождения практики студентами, но и для совершенствования ее организации;

запрашиваются и выполняются востребованные для предприятий темы выпускных квалификационных работ (ВКР);

руководители профильных организаций приглашаются на защиту ВКР;

организуется стажировка преподавателей Университета на профильных предприятиях;

представители работодателей приглашаются на ежегодную процедуру, обеспечивающую содействие трудоустройства выпускников;

ведется подготовка паспорта молодого специалиста по заказу предприятий.

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 выпускники УрГУПС за оказанием государственной услуги по поиску подходящей работы в центр занятости не обращались.

Таким образом, востребованность выпускников вуза с ориентацией на рынок труда подтверждается распределением студентов по каналам занятости.

Университет осуществляет взаимодействие с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере высшего образования и трудоустройства студентов в рамках участия в работе Комитета по развитию профессионального образования и трудовым ресурсам Свердловской области, в состав которого входят представители администрации губернатора, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Департамента по труду и занятости Свердловской области и др.

### **Независимая оценка качества образования**

Процедуры Независимой оценки качества образования, формы ее проведения и результаты определены решениями Ученого совета УрГУПС на 2023 год:

1. Проведено 4 внутренних аудитов СМК УрГУПС (гол. вуз). Подготовлены акты об итогах и направлены руководителям по направлениям для проведения корректирующих действий.

2. Разработано положение «О системе независимой оценки качества образования в УрГУПС» в соответствии со ст. 95 ФЗ-273, методическими рекомендациями Минобрнауки от 15 февраля 2018 г. N 05-436. утверждено приказом ректора от 19.04.2023, №200.

3. Организовано прохождение и методическое сопровождение профессионально – общественной аккредитации 18 образовательных программ ВО и СПО, реализуемых в УрГУПС. Получены свидетельства ПОА с наибольшими сроками действия.

4. Проведены 3 анкетирования удовлетворенности обучающихся и профессорско-преподавательского состава УрГУПС совместно со Студенческой службой мониторинга. В 2023 году анкетированием охвачены около 70% обучающихся и около 80% преподавателей гол.вуза:

- в марте 2023 г. по теме: «Оценка работы студенческих советов общежитий и условий проживания в общежитиях». Приняли участие 1179 обучающихся; среднее значение удовлетворенности – 85%;

- в июне 2023 г. по теме: «Оценка педагогических условий УрГУПС в системе гарантий качества образовательной деятельности Университета». Приняли участие 234 ППС 20 кафедр; среднее значение удовлетворенности – 79%;

- в июне 2023 года по теме: «Оценка качества повышения квалификации преподавателей в ИДПО УрГУПС». Приняли участие 136 ППС; среднее значение удовлетворенности – 82%;

По каждому анкетированию составлен отчет <https://www.usurt.ru/about/sistema-menedzhmenta-kachestva/plan> . В целом, уровень удовлетворенности респондентов по направлениям анкетирования в 2023 году, следует определить как высокий. Результаты анкетирования создают возможность определения дальнейших действий по улучшению деятельности в УрГУПС.

5. Отзывы о качестве подготовки в УрГУПС от работодателей выпускников по каждой образовательной программе размещены на открытой части сайта Университета <http://www.usurt.ru/about/sistema-menedzhmenta-kachestva/reviews>

### **Перспективы развития образовательной деятельности УрГУПС**

Безусловное выполнение университетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, необходимость перехода на актуализированные образовательные стандарты с учетом профессиональных стандартов и связанные с этим работы по переработке образовательных программ, их методическому и иному ресурсному обеспечению, развитие целевой составляющей образовательных программ определили перспективы образовательной деятельности университета на ближайший период:

- обеспечение выполнения лицензионных условий реализации образовательных программ и выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- разработка и начало реализации образовательных программ (ВО и СПО) на основе профессиональных стандартов по (ФГОС 3++);

- обучение студентов вуза по технологиям самостоятельной образовательной деятельности под руководством преподавателей;

развитие образовательной деятельности на базовых кафедрах вуза на предприятиях;  
внедрение в учебный процесс филиалов системы лекций преподавателей головного вуза с использованием дистанционных технологий;

создание системы внутривузовской сетевой технологии обучения с использованием электронных технологий

развитие системы формирования студентами вуза портфолио.

совершенствование использования электронной системы поддержки обучения в образовательном процессе: развитие базы электронных учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с ФГОС 3+ для наполнения контентов СЭПО BlackBoard;

развитие системы независимой оценки качества образования в университете;

развитие отраслевой составляющей подготовки специалистов в области железнодорожного транспорта с учетом новых требований ОАО «РЖД» (создание базовых кафедр, организация сетевого обучения студентов) с целью улучшения качества их практической подготовки;

дальнейшее участие ППС УрГУПС во всероссийских и международных конкурсах изданий для образовательных организаций высшего образования.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В университете сформировались следующие направления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, соответствующих федеральным, отраслевым и региональным программам развития науки:

- транспортно-технологические системы страны и регионов;
- моделирование сложных транспортных систем; оптимизация транспортных потоков; логистические транспортные системы;
- подвижной состав железных дорог: исследование и конструирование узлов и деталей подвижного состава; совершенствование обслуживания и ремонта подвижного состава; автоматизация режимов управления тормозами;
- энергоснабжение на железнодорожном транспорте: исследование и конструирование систем и устройств энергоснабжения, повышение их надежности;
- системы обеспечения безопасности движения поездов; системы передачи информации, оптимизация технологической связи;
- конструктивные решения и методы расчетов железнодорожного пути, промышленных и гражданских сооружений; прогнозирование деформации земной поверхности;



- рыночные отношения на железнодорожном транспорте и в промышленности; разработка и оценка экономических параметров работы железных дорог; управление ресурсами железнодорожного транспорта;
- совершенствование управления железнодорожным транспортом;
- информационно-аналитические системы управления предприятиями транспорта, промышленности и строительства; управление потоками информации; защита информации;
- проведение экспертизы для предприятий транспорта, промышленности и строительства, их промышленных производств, работ, материалов, изделий и деятельности, связанной с повышенной опасностью;
- экономика и управление профессиональным образованием и кадровое обеспечение отрасли;
- аналитические и численные методы исследования дифференциальных уравнений и их применение к задачам механики сплошных сред, динамики и управления; устойчивость, управление и идентификация в статически неопределенных ситуациях; начально-краевые задачи для нелинейных уравнений с частными производными и их приложения в механике сплошных сред;
- управление безопасностью труда на железнодорожном транспорте;
- актуальные проблемы обеспечения инженерной защиты окружающей среды;
- гуманитарные проблемы транспортного комплекса.

Систематические научные исследования способствовали развитию в университете 15 научных школ, основные из них:

- «Системы обеспечения безопасности движения поездов; системы, сети и технологии передачи информации»;
- «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте»;
- «Надежность электроснабжения транспорта»;
- «Прочность, надежность, совершенствование технического обслуживания и ремонта вагонов»;

- «Живучесть железобетонных конструкций (мосты, резервуары, здания и инженерные сооружения)»;
- «Техносферная безопасность»;
- «Экономика и управление профессиональным образованием и кадровое обеспечение отрасли»;
- «Трудовой потенциал работника: проблемы функционирования и развития».

ФГБОУ ВО «УрГУПС» принимает активное участие в разработках и реализации отраслевых программ развития транспортного комплекса Российской Федерации и Уральского федерального округа, представляя свои предложения и разработки по инновационным научно-исследовательским проектам для выполнения научно-образовательными центрами университета:

1. Оптимизация транспортно-логистической системы России и её регионов на основе моделирования транспортных потоков. Разработка модели прогнозирования пассажиропотоков в пригородном железнодорожном сообщении на основе BigData;
2. Разработки по организационно-функциональной схеме взаимодействия работников хозяйства перевозок (Технология организации эксплуатационной работы цифровой железнодорожной станции (ЦЖС));
3. Повышение эффективности использования автономного тягового подвижного состава железных дорог путем перевода на газомоторное топливо и др.

Научно-исследовательская деятельность УрГУПС ориентируется на создание высокотехнологичных инновационных продуктов и реализацию научно-исследовательских проектов в области транспортных технологий в партнерстве с ведущими исследовательскими организациями России и зарубежных стран по актуальным направлениям: проектирование и строительство ВСМ; сравнительное исследование построения интеллектуальных систем и влияния человеческого фактора на железнодорожном транспорте Китая и России и др.

Ученые УрГУПС принимают активное участие в реализации проектов высокоскоростных магистралей. Совместно с АО «Скоростные магистрали» ведутся исследования по разработке модели взаимодействия подвижного состава и контактной сети при движении со скоростями до 400 км/ч., а также с АО «ВНИИЖТ» по разработке программного модуля расчета нагрузочной способности устройств электроснабжения по заданному (прогнозируемому) графику движения поездов под руководством к.т.н., доцента кафедры «Электроснабжение транспорта» Паранина А.В.

В 2023 г. продолжается сотрудничество с промышленными предприятиями и научно-исследовательскими институтами. При активном взаимодействии ОАО «СТМ» в УрГУПС создан Институт транспортного машиностроения (ИТМ). С АО «НИИАС» на регулярной основе идет работа по Цифровой железнодорожной станции «Челябинск» с привлечением ученых филиала ЧИПС, заключен договор по использованию в работах НИИАС опыта УрГУПС по моделированию физических процессов для ВСМ. Совместно с ФГУП «ПО «ОКТЯБРЬ» и АО «НИИАС» продолжаются научные исследования и разработки в области железнодорожной техники и автоматики, защищены 2 кандидатские диссертации. Под руководством д.э.н., профессора Рачек С.В. коллективом кафедры «Экономики транспорта» выполнен договор с РУТ (МИИТ) на тему: «Разработка обосновывающих материалов по оценке производительности труда и операционной эффективности на железнодорожном транспорте с учетом влияния экзогенных и эндогенных факторов в аспекте концепции экономического роста».

Ученые университета являются постоянными участниками различных совещаний и заседаний Технико-технологических советов Свердловской железной дороги, проектных офисов комплексного научно-технического совета ОАО «РЖД», селекторных совещаний Региональной инновационной площадки Свердловской железной дороги по заслушиванию инновационных проектов. В 2023 году ученые УрГУПС приняли участие в 13 совещаниях, в том числе в шести ТТС СвЖД и пяти совещаниях и НТС ОАО «РЖД».

В 2023 году с целью установления партнерских отношений и объединения усилий университет актуализировал соглашения о сотрудничестве с АО «НИИАС» и АО «ВНИИЖТ», а также на Международной промышленной выставке «ИННОПРОМ» было подписано Соглашение о создании Консорциума «Развитие Российского транспортного машиностроения» между Холдингом «Синара – Транспортные Машины», УрГУПС, УрФУ, СГУПС. Деятельность консорциума будет направлена на создание инновационного подвижного состава с использованием эксклюзивных технологических решений, разработанных сотрудниками СГУПС, УрГУПС и УрФУ, а также ведущих предприятий по производству путевой техники «Калугапутьмаш» и «Ремпутьмаш» (входят в Холдинг «Синара – Транспортные Машины»). Работа будет проводиться с учетом научно-исследовательских и образовательных интересов и текущих проектов с целью скорейшего применения инноваций на предприятиях по производству путевой техники.

Особое место в организации научной деятельности в университете занимает взаимосвязь НИР с учебным процессом, по таким направлениям как создание научно-образовательных центров и студенческих коллективов научно-технического творчества (СНК), привлечение их к НИРС; внедрение результатов научных исследований и разработок в

учебный процесс, создание и использование современных форм и методов обучения. Анализ работы кафедр по внедрению научных исследований в учебный процесс показывает, что значительный объем работ, проводимый ППС университета, формирует у будущих специалистов знания о современных достижениях, обучает навыкам исследовательской работы. Учеными вуза издаются учебники и учебные пособия, основное содержание которых соответствует ФГОС ВО и базируется на результатах научных исследований.

В 2023 году в университетском комплексе было проведено 19 внутривузовских и межвузовских студенческих научных конференций; студенты и аспиранты университета приняли участие в 15 конкурсах различного уровня, в том числе:

- в I Международной студенческой олимпиаде «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» на базе ОмГУПС (4 призовых места);

- в Международном конкурсе научно-исследовательских работ молодых ученых и студентов «Логистические и коммерческие вызовы в условиях создания многополярной реальности» (студент 4 курса Артемий Веселов стал финалистом конкурса и занял 1 место);

- во Всероссийском инженерном конкурсе студентка кафедры «ЭЛС транспорта» Дарья Ильясова стала победителем с работой «Совершенствование процесса диагностирования оборудования распределительного устройства 3,3 кВ (РУ-3,3 кВ)»;

- в инженерных соревнованиях, проходивших на базе летней научно-образовательной школы InterTransCamp в рамках программы "Приоритет 2030" в ДвГУПС (студенты ФУПП Илья Кощев, Мария Кощеева, Игорь Кукушкин – стали абсолютными победителями по сумме баллов всех соревнований);

- в международных соревнованиях «Формула Студент-2023» - 1 место в дисциплине «Ускорение» и 3 место в тесте на маневренность; команда «Фотон» стала победителем Всероссийских соревнований «Солнечная регата»;

- в X Международном строительном форуме-выставке «100+ TECHNO BUILD» в конкурсе «Проект будущего 2048» (студенты СФ заняли 1 место в номинации «Самая безумная инновационная идея») и других.

В 2023 году было подано 3 заявки на Конкурс грантов ОАО «РЖД» для молодых ученых; 8 заявок на Конкурс ОАО «РЖД» «Новое звено. Проекты», из них 2 прошли на центральный этап конкурса. Проект «Интеллектуальная экспертиза схем размещения и крепления грузов» аспиранта Ваколюка К.К. и к.т.н. Гордиенко А.А. занял 1 место в номинации «Развитие транспортно-логистического бизнес-блока». В конкурсе Минтранса РФ «Молодые ученые – транспортной отрасли 2023» два проекта молодых ученых стали победителями по направлениям «Новые транспортные средства, технологии, материалы» и «Моделирование транспортных процессов и систем». Во Всероссийском конкурсе «Золотые

Имена Высшей Школы» к.э.н., доцент Кольшев А.С. стал победителем в номинации «Молодые научные и педагогические таланты».

Практическая реализация научного потенциала вуза и теоретических заделов, накопленных при выполнении прикладных и поисковых НИР, осуществляется при выполнении хоздоговорных работ по заказам ОАО «РЖД», организаций и предприятий других отраслей. Объем средств, поступивших от выполнения работ, связанных с научно-техническими услугами и разработками составил 49 819,4 тыс. рублей, в том числе научными коллективами выполнены научно-исследовательские работы в соответствии с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на общую сумму 6 441,72 тыс. руб.

В 2023 году по результатам научных исследований в УрГУПС защищено всего 8 диссертаций. Сотрудниками вуза защищено 5 кандидатских и 1 докторская диссертация, в том числе в других советах – 2. Всего опубликовано 1154 научных публикаций в рецензируемых изданиях, в том числе 242 статей в журналах, включенных в текущий перечень ВАК. Сотрудниками вуза получено 4 патента на изобретения и 17 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и базы данных.

В 2023 году в университете проведено 27 научно-практических конференций различного уровня, из них 4 международных и 4 всероссийских конференций, в том числе: Международная НПК «Железнодорожный транспорт и технологии (RTT–2023)», XIII Международная НПК «Будущее транспорта России», Всероссийская НПК «Транспорт: логистика, строительство, эксплуатация, управление (TLC2M)» совместно с УрО ПАТ, Свердловской и Южно-Уральской железными дорогами, Белорусским государственным университетом транспорта, Кыргызско-Узбекским международным университетом.

УрГУПС принял участие в 6 выставках различного уровня, в том числе в мероприятиях международных выставках-форумах «ИННОПРОМ 2023» и «Транспорт России 2023».

Таким образом, УрГУПС активно развивается в области основных научных направлений, расширяется спектр проводимых исследований, активизируется работа ППС по внедрению научных исследований в учебный процесс, что, несомненно, является веским показателем в области научно-исследовательской деятельности среди конкурентоспособных образовательных организаций высшего образования.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УРГУПС**

В 2023 году деятельность международной службы была направлена на реализацию стратегической задачи: интеграции университетского комплекса в мировое научно-образовательное пространство с учетом отраслевых и региональных особенностей для

подготовки квалифицированных кадров на основе стимулирования научных исследований и роста научно-образовательных объединений.

В рамках реализации направления международной деятельности «Развития экспорта образовательных услуг» решались тактические задачи: увеличение контингента иностранных учащихся, создание для учащихся толерантной среды обучения в университетском комплексе.

На ноябрь 2023 года в Головном вузе обучались: 205 иностранных студентов, 168 – по очной форме (в т.ч. из Азербайджана – 1, Армения – 1, Гвинея – 1, Казахстан – 20, Китая – 101, Киргизия – 4, Кот Д'Ивуар – 1, Мали – 1, Монголии – 4, Таджикистан – 10, Узбекистан – 22, Украина – 1, Чад – 1); 37 – по заочной форме (в т.ч. из Казахстана – 21, Молдова – 1, Таджикистан – 4, Узбекистан – 11).

На подготовительном факультете на ноябрь 2023 обучались – 30 иностранных граждан (Бенин – 3, Гвинея – 1, Египет – 3, Йемен – 1, Камерун – 5, Кот-д'Ивуар – 2, Сирия – 15).

В 2022-2023 учебном году на основных образовательных программах за счет квоты Правительства РФ обучались 9 иностранных граждан (в том числе на подготовительном факультете).

Еще одно направление международной деятельности – развитие международных связей и в рамках этого направления поставлены следующие задачи.

### **Организация международной мобильности**

Для студентов и преподавателей УрГУПС существует множество возможностей для осуществления программ международной мобильности.

В 2023 г. по программе международной мобильности численность студентов УрГУПС, прошедших обучение в зарубежной образовательной организации – 106 чел.

В срок с октября 2022 по март 2023 г. в рамках меморандума с Цзянсуским профессиональным институтом архитектурных технологий (КНР) прошла научно-академическая школа по изучению иностранного языка (китайского), в которой приняли участие 106 студентов УрГУПС.

В срок с ноября 2022 по февраль 2023 г. в рамках меморандума с Чжэнчжоуским железнодорожным профессионально-техническим институтом (КНР) была проведена научно-академическая школа международной мобильности, в которой приняли участие 23 иностранных студента.

### **Повышение уровня языковых компетенций**

Кафедра «ИЯ и МК» УрГУПС проводит курсы иностранных языков с целью повышения уровня языковой компетенции студентов, преподавателей и сотрудников УрГУПС. Набор на курсы осуществляется 2 раз в год. Обучение ведется в группах 8-10 человек. При поддержке Цзянсуского профессионального института архитектурных

технологий (КНР) были организованы курсы китайского языка для ППС и студентов УрГУПС.

#### **Участие в проектах и программах:**

- В 2023 г. продолжилась работа над совместным международным проектом УрГУПС и ЧЖПТИ под руководством к.с.н., преподавателем кафедры «УПИС» М.П.Гнатив. Тема проекта: Сравнительное исследование по построению интеллектуальных систем и влиянию человеческого фактора на российском и китайском железнодорожном транспорте.
- В 2023 совместный образовательный проект «Технология электроснабжения железных дорог» в рамках договора с Чжэнчжоуским железнодорожным профессиональным техническим институтом (КНР).
- В 2023 совместный образовательный проект «Логистические системы. Городская логистика» в рамках договора с Институтом транспорта и логистики Трисакти (Индонезия).

Участие УрГУПС в международных проектах и программах – является индикатором международного признания университета.

#### **Участие в международных ассоциациях и организациях**

##### **Международная организация студентов технических вузов Европы BEST-Екатеринбург-УрГУПС**

С 1998 года на базе университета действует международная организация студентов технических учебных учреждений высшего образования Европы BEST-Екатеринбург-УрГУПС, которая из года в год предоставляет возможность дополнительного образования нашим студентам, как на локальном уровне, так и на международном.

##### **«Международная ассоциация транспортных университетов Азиатско-Тихоокеанского региона» (МАТУ АТР), членом которой является УрГУПС**

Международная Ассоциация Транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона, в которую в настоящее время входят 28 транспортных вуза, в том числе и УрГУПС, и организации из 8 стран, участвующие в разработке направлений и проектов сотрудничества в области науки и образования в сфере транспорта, отвечающих современным потребностям мирового сообщества. В рамках деятельности данной ассоциации УрГУПС участвует в создании и реализации интеллектуальных продуктов и услуг, обеспечивающих подготовку и переподготовку кадров.

##### **Ассоциация транспортных вузов Российской Федерации**

15 сентября 2023 г. в рамках альянса сотрудничества стран БРИКС в области профессионального образования и обучения состоялся вебинар на тему «Наращивание потенциала преподавателей» (Teacher Capacity Building Webinar). Преподаватели кафедры «Иностранные языки и межкультурные коммуникации» под руководством заведующего

кафедрой, доктора филологических наук, профессора С.В. Балакина, сотрудники ДМС при поддержке проректора по международным связям Н.Ю. Анашкиной приняли участие в этом значимом мероприятии.

#### **Совет по образованию и науке при КТС СНГ**

В 2023 г. проректор по международным связям Н.Ю. Анашкина приняла участие в заседании Совета по образованию и науке (СОиН) при КТС СНГ на тему: «Высшие учебные заведения и научные организации транспорта в кадровом обеспечении и научном сопровождении развития транспортной логистики на пространстве СНГ».

#### **Ассоциация ректоров транспортных вузов России и Китая**

15 ноября 2023 г. представители УрГУПС приняли участие в VII Форуме Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая с докладом на тему «Инженерные соревнования студентов транспортных вузов России и Китая «Formula Student».

#### **Информационная поддержка**

УрГУПС обеспечивает информационную поддержку университетского комплекса на международной арене посредством поддержания англоязычной версии сайта УрГУПС, рубрики «Международная деятельность» в университетской газете «Магистраль»; региональной газете «Уральская Магистраль»; редакторского сопровождения на английском языке научных журналов, таких как «Транспорт Урала», «Вестник УрГУПС», «Инновационный транспорт»; проведения видеоконференций и мостов с зарубежными партнерами.

Также Департамент международных связей УрГУПС осуществляет информационную поддержку иностранных студентов посредством личного общения, проведения организационных собраний, презентаций, с помощью социальных сетей, сайта университета и других средств коммуникации (мессенджеры).

#### **Подготовительное отделение для иностранных граждан**

В УрГУПС уже несколько лет существует подготовительное отделение для иностранных граждан из различных стран, где ведется обучение русскому языку как иностранному. Занятия проводятся в течение учебного года (сентябрь-июнь) в группе не более 15 человек. Обеспечивается подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Слушателю выдается сертификат установленного образца о прохождении обучения.

#### **Участие иностранных студентов в культурных мероприятиях**

Иностранные студенты УрГУПС приняли участие в акции «Екатеринбург – чистый город», посвященная 300-летию уральской столицы.



Иностранные студенты УрГУПС приняли участие в XIII Евразийском экономическом форуме молодёжи, который состоялся в апреле 2023 на площадке УрГЭУ.

Иностранные студенты УрГУПС приняли участие в «Кубке мира» – турнире по мини-футболу среди команд иностранных студентов вузов и их филиалов, расположенных в Екатеринбурге.

#### **Участие в международных конференциях**

В УрГУПСе в 2023 г. прошла международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт и технологии» РТТ-2023. В конференции приняли участия ректор Кыргызско-Узбекского университета, заместитель руководителя Исследовательского инновационного центра КТС СНГ, заместитель Министра транспорта и дорожного хозяйства Свердловской области, главный инженер Свердловской железной дороги.

Сотрудники ДМС и иностранные студенты приняли участие в мероприятиях XII Евразийского экономического форума молодежи на тему «Россия и мир в новых реалиях: изменение мирохозяйственных связей».

В 2023 г УрГУПС принял участие в международной научно-практической конференции «Реализация национальных проектов на скоростных и высокоскоростных транспортных магистралях Китая и России».

В 2023 г УрГУПС принял участие в VIII Международная научно-практическая конференция молодых ученых Languages, science and business.

В 2023 г УрГУПС принял участие в международной научно-практической конференции «Развитие международного сотрудничества в сфере организационно-экономического взаимодействия транспорта».

#### **Программы двух дипломов**

В 2023 году УрГУПС продолжает сотрудничество с Пекинским Объединённым университетом в рамках договора о реализации программы двух дипломов. В этом году на третий курс перешли 44 студента, которые намерены завершить своё обучение в УрГУПС в очном формате. Всего в рамках этой программы в УрГУПС обучается 97 студентов.

В 2023 году в УрГУПС продолжает сотрудничество с Шандуньским политехническим институтом по программе двух дипломов.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ и Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 304-ФЗ в УрГУПС Управлением по воспитательной и внеучебной работе (далее – УВВР) разработана Рабочая программа воспитания на 2021-2025

годы. Эта программа включает в себя цели, задачи, содержание и условие реалии, целевые индикаторы и показатели оценки воспитательной работы на цикл обучения.

Ожидаемые результаты от внедрения программы воспитание конкурентоспособного специалиста, всестороннее развитие обучающихся как личности российского общества, патриотично относящегося к своей стране, уважительно – к духовному наследию своего народа и к старшему поколению, высоко морально – к семейным отношениям, профессионально – к труду; овладение универсальными компетенциями в рамках реализуемых образовательных программ согласно действующего Федерального государственного образовательного стандарта.

#### ○ Структура воспитательного процесса учебного комплекса УрГУПС

Воспитательная и внеучебная работа и молодёжная политика ведется во всех филиалах УрГУПС. В каждом филиале существуют заместители директоров по воспитательной работе, которые подчиняются непосредственно директорам филиалов и проректору по молодёжной политике УрГУПС, согласуют с ними свою работу, в соответствии с разработанным индивидуальным планом по воспитательной работе на календарный год.

УВВР УрГУПС ведет воспитательную работу и реализацию молодежной политики совместно с заместителями деканов факультетов по воспитательной работе, с заведующими кафедрами, кураторами учебных групп, специалистами по работе с молодежью в общежитиях, профсоюзной организацией студентов, студенческими советами и заведующими общежитиями Университета.

Структура воспитательного процесса образовательного комплекса УрГУПС отображена на рисунке 9.

Преподавателями кафедр университета особое внимание уделяется патриотическому и гражданско-правовому аспекту в лекциях и семинарах по общественным дисциплинам (культурология, философия, история и т. д.), а также введение в практику рефератов на тему гражданско-правового самосознания. Кафедрами университета осуществляется также организация конференций, выставок, студенческих олимпиад.

Заместители деканов по воспитательной работе осуществляют информационную поддержку мероприятий, проводимых УВВР и контролируют присутствие обучающихся факультетов, их участие.

**Организационная структура Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами**

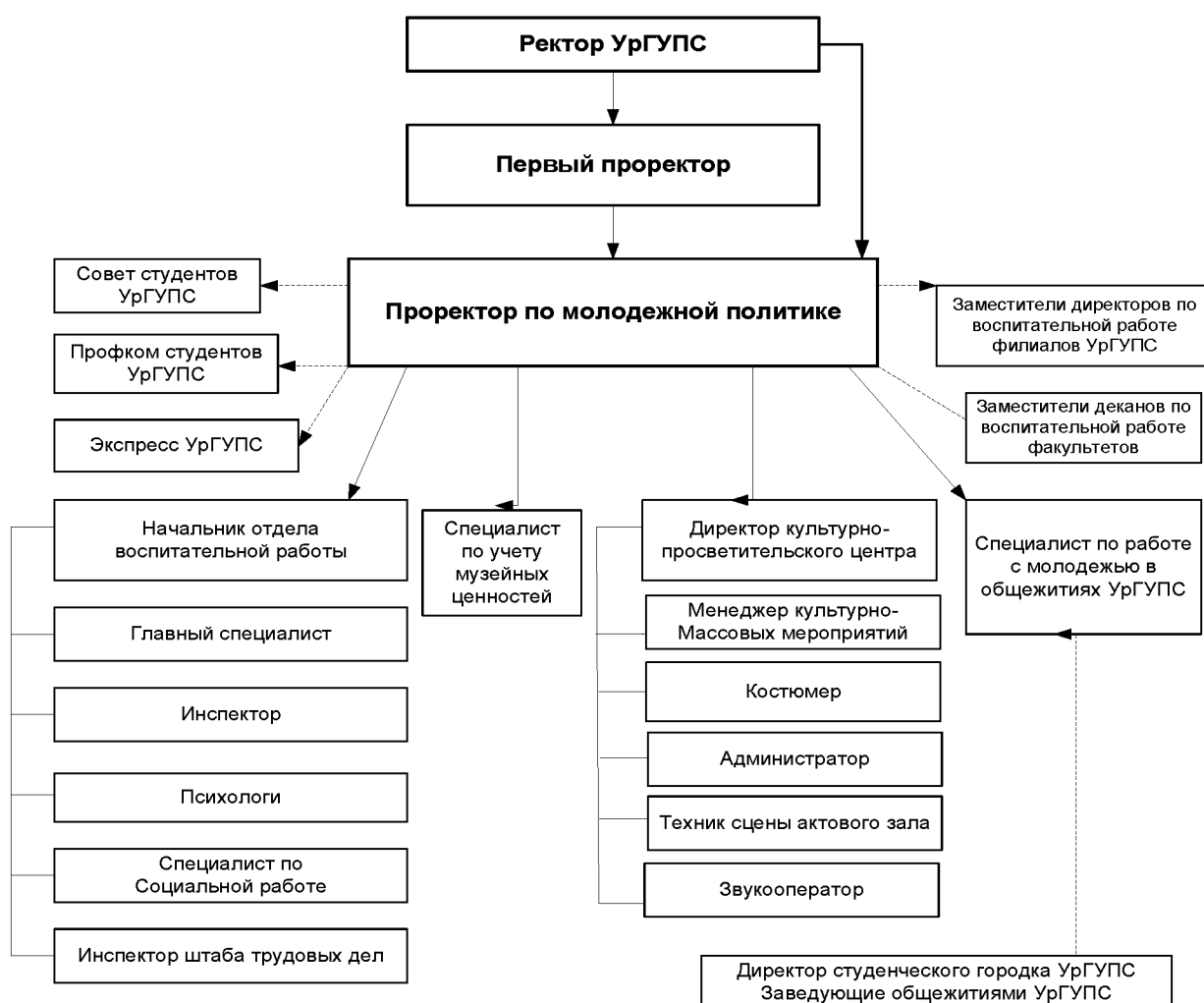


Рисунок 9 – Структура воспитательного процесса образовательного комплекса УрГУПС

В УрГУПС совместно с УВВР воспитательная работа среди обучающихся проводится отделом охраны, который обеспечивает безопасность проведения культурно-массовых мероприятий УВВР, проверку студенческих общежитий и территорию студенческого городка. Студенческие советы общежитий организуют культурно-массовую, спортивную, профилактическую и информационную работу для проживающих в общежитиях.

○ **Достижения в 2023 году**

**Достижения в мероприятиях, проводимых под эгидой Министерства транспорта РФ в рамках культурно-массовой работы со студентами транспортных вузов России. Достижения 2023 года:**

1. Международный фестиваль творчества студентов транспортных вузов РФ «ТранспАрт-2023»: 1 место в номинации «Изобразительное искусство» – Колоколова София, 1 место в номинации «Фотоискусство. БАМ» – Захаренко Даниил, 3 место в номинации

«Фотоискусство. 100 лет гражданской авиации» – Костырева Ксения, 3 место в номинации «Литературное творчество» – Мубаракшина Кристина (фото 1).

2. Всероссийский фестиваль-конкурс театральных искусств среди транспортных вузов «Паруса искусства»: Творческая мастерская механического факультета – лауреат 3 степени в номинации «Театральный спектакль (пластически-речевой)», Плаксин Дмитрий – дипломант 1 степени в номинации «Поэзия», Лауреат 1 степени в номинации «Авторское произведение» – Мубаракшина Кристина, Лауреат 1 степени в номинации «Монолог» – Ворвуль Дарья (фото 2).

3. Всероссийский фестиваль юмора Транспортных ВУЗов «Золотой болт-2023» в г. Санкт-Петербург: команда УрГУПС заняла 2 место, Лучшая женская роль – Гасанова Ляман (фото 3).

4. Всероссийский конкурс проектов патриотической направленности среди студентов транспортных вузов «Россия начинается с тебя»: Номинация «Музейный проект» - 1 место Аманов Максим Маратович «Уголок боевой доблести».

5. Всероссийский конкурс социальных проектов среди студентов транспортных вузов «Молодежная инициатива в действии»: номинация «Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти» - 2 место Гопко Сергей Сергеевич, Лебедев Дмитрий Олегович «Дни Древнерусской культуры». Номинация «Экология и охрана окружающей среды» - 2 место Максимова Александра Александровна Шоломова Татьяна Сергеевна «Есо - loving».

6. Участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»: Диплом 1 степени – Нестеренко Прохор (май), Диплом 1 степени – Нестеренко Прохор (октябрь).

### Профессионально-трудовое воспитание

В 2023 году количество бойцов студенческих отрядов составило 793 человека, увеличив численность отрядного движения на 6,2% по отношению к 2022 году.

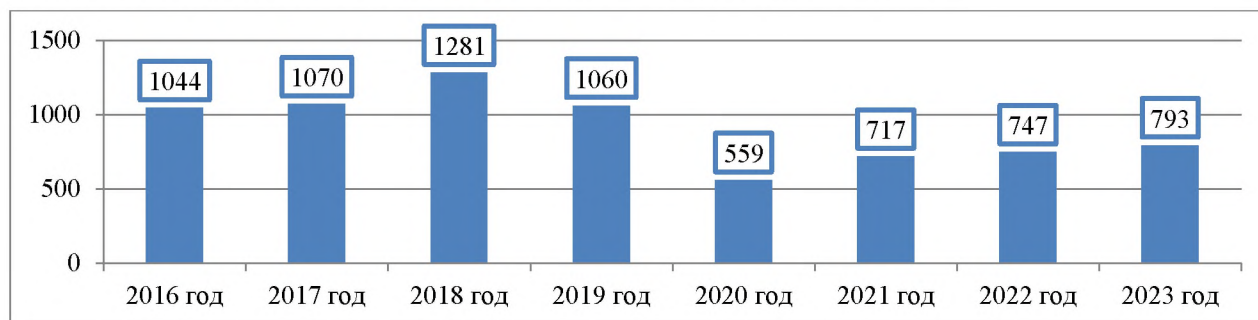


Рисунок 10 – Рост численности обучающихся в студенческих отрядах с 2019 по 2023 гг

Студенческие строительные отряды: Эшелон, Энергия, Серпантин, Урал и Локомотив в 2023 году провели лето на ВСПП «БАМ 2.0», в рамках которого мы сотрудничали: с Департаментом капитального строительства, где «Эшелон» стал лучшим среди 33 строительных

отрядов и получил второе знамя для своего ВУЗа и первое знамя для Свердловского регионального отделения МООО «РСО», Трансэнерго, где отряд «Энергия» занял второе место и получил вымпел по производственным показателям, Центральная дирекция ремонта пути, где трудились «Урал» и «Серпантин», и «Серпантин» устранял последствия стихийного бедствия и занимался переукладкой рельсового полотна. В кратчайшие сроки поставленная задача была выполнена и движение поездов восстановлено, РЖД – Строй, где трудился строительный отряд «Локомотив».

Студенческие отряды проводников осуществляли работы по обслуживанию пассажирских вагонов в поездах южного направления совместно с Федеральной пассажирской компанией в составе 600 студентов.

Студенческие педагогический отряд «Ярче» в составе 20 человек работали санатории ОАО «РЖД» в г. Талица.

Студенческий сервисный отряд «Калипсо» трудился на региональном проекте «ФЕЯ – 2» в г. Анапа.

Во время трудового семестра ребята активно принимали участие в творческих фестивалях и спортивных соревнованиях.

В течение всего года бойцы штаба студенческих отрядов УрГУПС участвовали в спартакиаде среди студенческих отрядов регионального отделения Свердловской области. По мини-футболу студенты Штаба СО УрГУПС заняли 1, 2 и 3 место. По волейболу и баскетболу наши бойцы упорно боролись, побеждали и занимали призовые места.

Штаб студенческих отрядов УрГУПС активно принимает участие во Всероссийских мероприятиях РЖД, Минтранса и МООО «РСО». Так 21 сентября 2023 года 5 бойцов студенческих отрядов УрГУПС ездили в Москву на закрытие трудового семестра студенческих отрядов железнодорожного транспорта, с участием генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД» О.В. Белозёрова, где Олег Валентинович лично вручил знамя отряду «Эшелон» и поблагодарил за отличные результаты. Также бойцы участвуют в различных экологических проектах и субботниках.

#### **○ Мероприятия по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде**

Период обучения обучающихся в университете является важным этапом в результате становления будущего профессионала. В университете преобладают активные формы и методы работы, которые позволяют обеспечить высокий уровень усвоения знаний и создают условия для развития личности обучающегося.

В формировании благоприятного психологического климата студенческой группы важную роль играет посещение тренингов, проводимыми психологами университета. Участие в тренингах может ближе познакомить обучающихся друг с другом, пообщаться в неформальной

обстановке, создать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания.

С обучающимися первого и второго курсов проведено 29 тренингов на знакомство и сплочение коллектива, в которых приняли участие 488 обучающихся, 10 кураторов и 5 наставников.

Психологи провели групповые занятия с элементами тренинга по формированию здорового образа жизни. Проведено 7 тренингов, в которых приняли участие 108 обучающихся и 2 куратора. В том числе проведены групповые занятия с элементами тренинга по профилактике ВИЧ-инфекции. Проведено 6 тренингов, в которых приняли участие 76 обучающихся и 3 куратора. Для студентов-наставников учебных групп 1 курса проведено тренинговое занятие на тему: «Портрет современного студента и психологические особенности работы с ним». Приняли участие 8 наставников. Для участников конкурса «Время молодых» проведено тренинговое занятие на тему: «Конфликт. Решение конфликтов». Приняли участие 10 студентов.

Организовано участие обучающихся первого курса во Всероссийском социально-психологическом тестировании по Единой методике. Цель тестирования: раннее выявление предрасположенности к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие 545 человек, выявлено 24 человека с высочайшим риском в употребление ПАВ. С группой риска проведены индивидуальные беседы по итогам теста, с предложением посещения индивидуальных консультаций психолога и рекомендовано посещение нарколога.

Исследуя результаты опроса «Ценностные ориентации обучающихся», проводимого в 2022-2023 учебном году, можно сказать, что большинство обучающихся Университета не курят совсем (67,4% 1 курс, 63,7% 2 и 3 курс и 66,4% 4 или 5 курс). Эти показатели являются достаточно благоприятными, (рис.11).

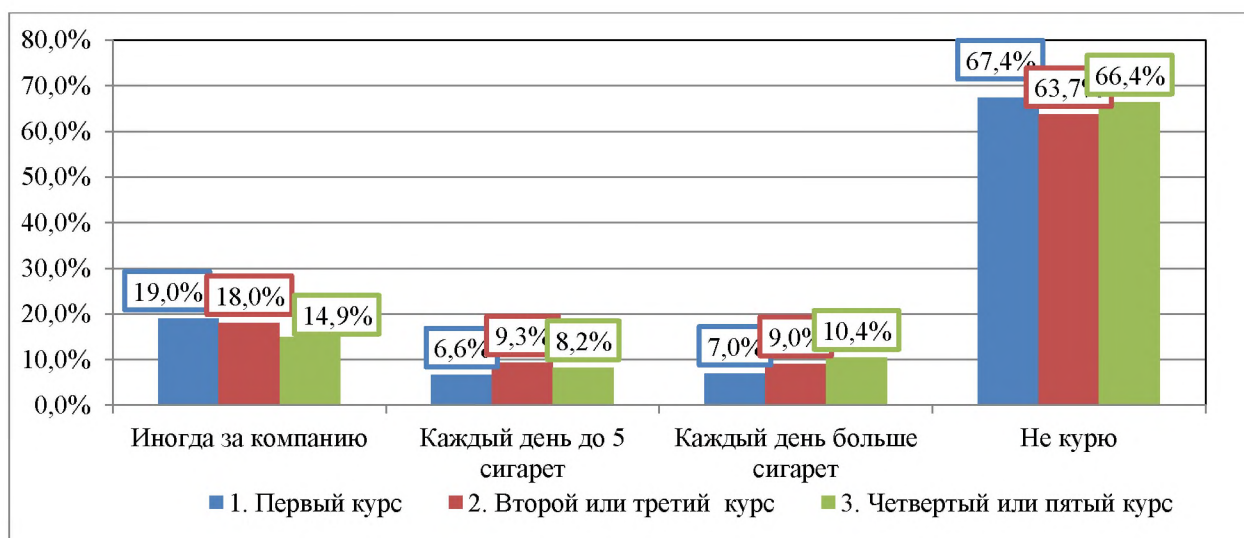


Рисунок 11 – Частота табакокурения, в %

В ходе исследования изучался вопрос частоты употребления алкогольных напитков. Из всех опрошенных большинство обучающихся первого (45,1%), третьего (44,6%) и пятого (48,5%) курсов употребляют алкогольные напитки раз в месяц или реже. Количество обучающихся, не употребляющих алкоголь вообще 35,9% на первом курсе, 35,6% на третьем и 29,1% на пятом, (рис. 12).

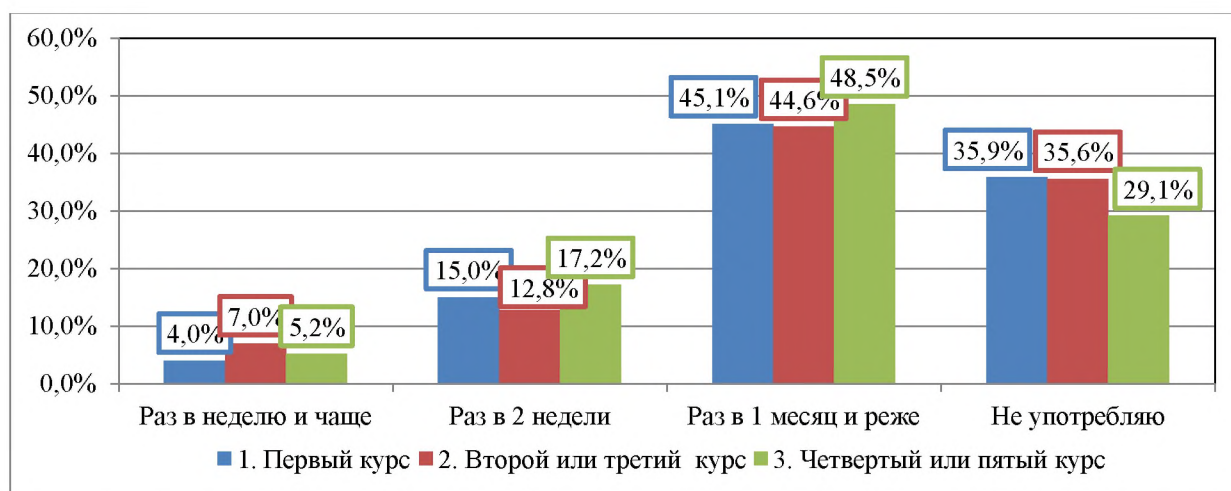


Рисунок 12 – Частота употребления алкогольных напитков среди обучающихся

Большинство обучающихся любого курса негативно относятся к распитию алкогольных напитков: 54,2% первокурсников, 40,1% обучающихся третьего курса и 38,1% пятикурсников осуждают злоупотребление алкоголем. Скорее высказывают осуждение около 24% респондентов, (рис. 13).

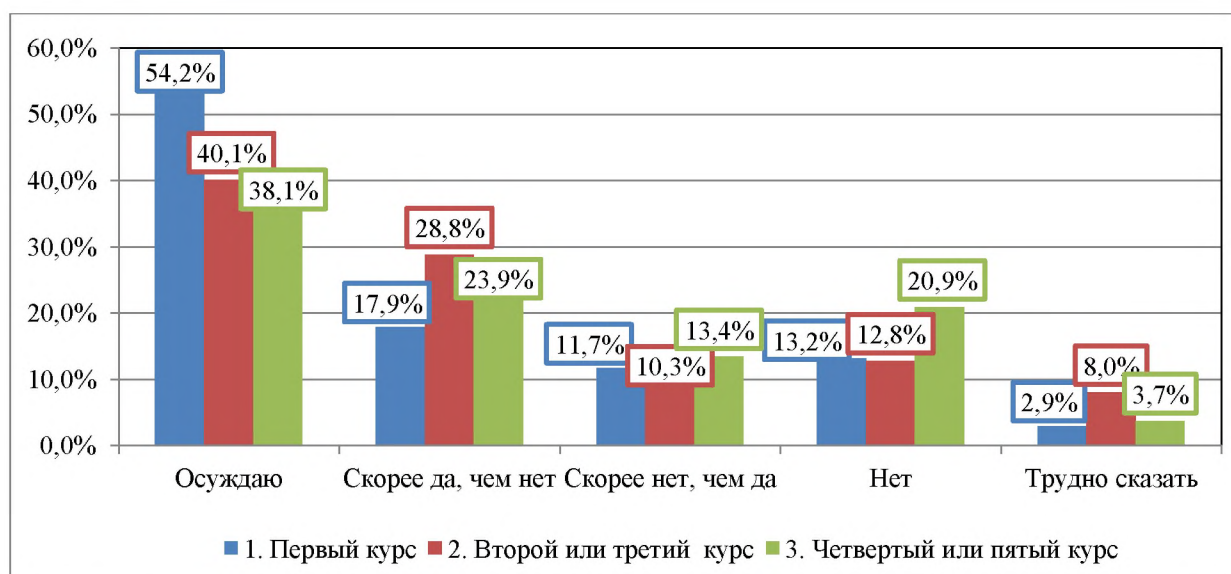


Рисунок 13 – Ответ на вопрос «Осуждаете ли Вы злоупотребление алкоголем?», в %

По нашему мнению, это связано с тем, что в настоящий момент образ успешного человека, формируемый ближайшим окружением, профилактической работой образовательных учреждений и СМИ, ассоциируется с человеком без вредных привычек, поддерживающим

хорошую физическую форму и ведущим активный образ жизни.

Опрос показал, что большинство обучающихся всех курсов положительно и скорее положительно относятся к занятиям спортом 82,4% первокурсников, 83,5% обучающихся 2 и 3 курса и 80,6% обучающихся 5 курса, (рис. 14).

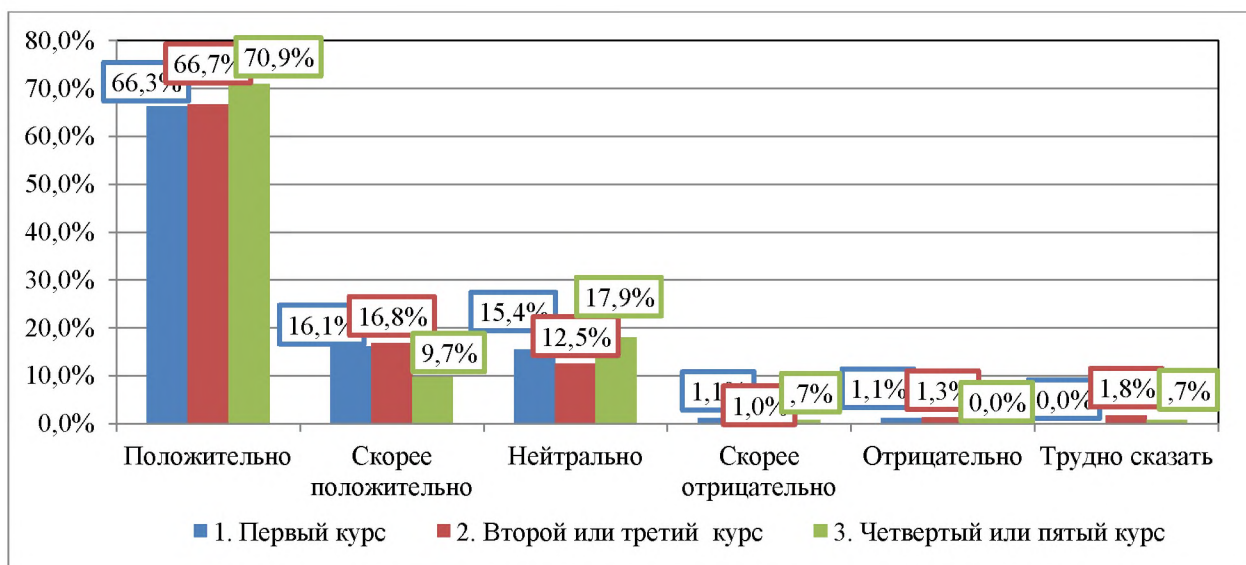


Рисунок 14 – Отношение обучающихся к спорту, в %

Обучающиеся регулярно и по собственной инициативе занимаются спортом помимо обязательных занятий физической культурой в соответствии с учебным планом. При этом несколько раз в неделю занимается около 40% всех опрошенных обучающихся и около 20% респондентов занимаются спортом раз в неделю, (рис. 15).

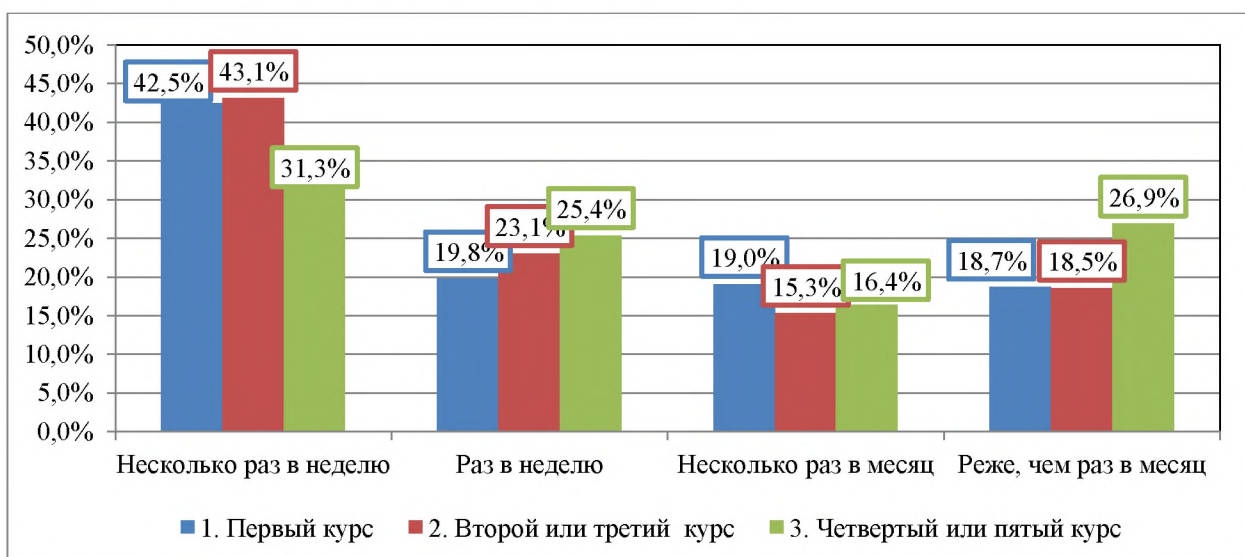


Рисунок 15 – Частота занятия спортом, физ. культурой помимо занятий в университете, в %

Исследование, проведенное в 2022-2023 учебном году, позволило констатировать несколько тенденций в отношении обучающихся к своему здоровью и здоровому образу жизни. Большинство опрошенных обучающихся УрГУПС бережно относятся к своему здоровью, и оценивают состояние собственного здоровья как хорошее. Они осуждают злоупотребление



алкоголем, и либо не употребляют алкоголь совсем, либо делают это не чаще одного раза в месяц. Большинство респондентов не курят. Среди тех, кто употребляет табачные изделия, 2/3 опрошенных пытались бросить курить. Необходимо усилить работу по профилактике табакокурения, учитывая то обстоятельство, находясь на смешанной форме обучения, обучающиеся располагают большей степенью свободы, в том числе в отношении экспериментов с употреблением табачных изделий.

Большинство респондентов всех курсов не только положительно и скорее положительно относятся к занятиям спортом, но и занимаются им на регулярной основе, помимо занятий в рамках учебного плана.

Полученные данные могут свидетельствовать об эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках программ профилактики, реализуемых в вузе. Есть основания предполагать, что условия созданные администрацией университета, закрепленные профилактическими мероприятиями, разного уровня способствуют формированию осознанного, негативного отношения к средствам зависимости и стремлению поддерживать здоровый образ жизни у обучающихся.

### **Обеспечение психологической поддержки обучающихся и преподавателей-кураторов**

В 2023 году психологическая поддержка и сопровождение обучающихся осуществлялось в формате живых встреч, проведения тренингов и очных консультаций. В течение года для обучающихся, кураторов и специалистов по работе с молодежью проведено 422 индивидуальных консультации (рис 16).

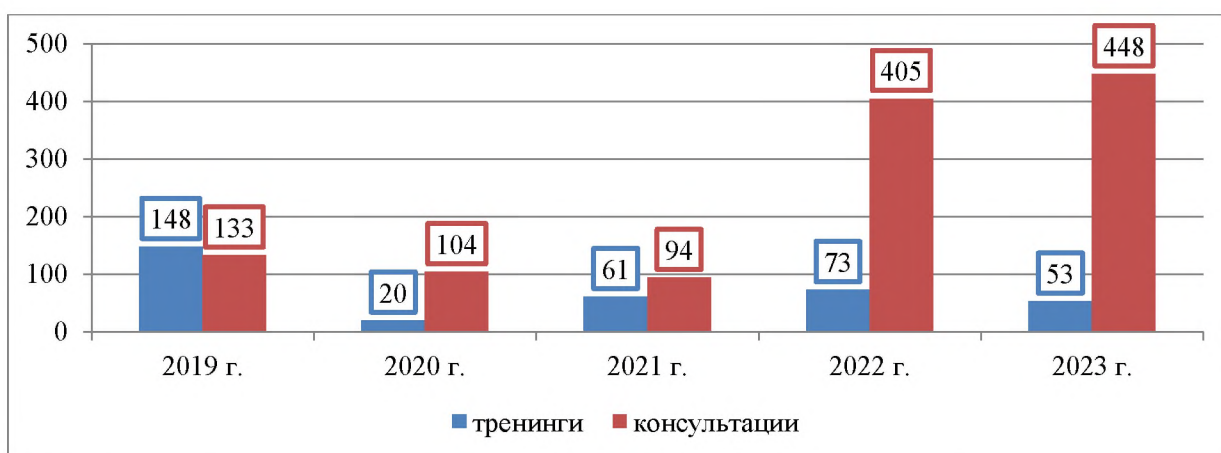


Рисунок 16 – Статистика количества мероприятий, проведенных психологами УВВР по итогам работы 2019-2023 гг.

Начиная с 2022 года, наблюдается значительное увеличение количества индивидуальных консультации в сравнении с прошлыми годами. Кроме этого, запросы, с которыми приходят студенты, становятся все более сложными. Все большее количество ребят жалуется на

беспричинную тревогу и страхи, возросло количество обращений обучающихся, находящихся в депрессивном состоянии. 11 обучающимся (8,8% от общего количества обратившихся) было рекомендовано обратиться за консультацией к психиатру. (рис.179).

Основные причины обращений к психологу на консультации:

- 1.Страхи и тревога 48,5%;
- 2.Взаимоотношения с противоположным полом 45,6%;
- 3.Взаимоотношения с родителями и друзьями 37,8;
- 4.Депрессия (снижение настроения, суицидальные мысли, self harm) 28,1%;
- 5.Вопросы самооценки 22,3%;
- 6.Отношения с одноклассниками и соседями по комнате в общежитии 22,3%;
- 7.Самопознание, цели в жизни, выбор профессии 19,4%;
- 8.Отношения с друзьями и помощи им 11,6%;
- 9.Планирование времени, прокрастинация 10,6%;
- 10.Смерть близких 7,7%;
- 11.Сложности в общении, одиночество 5,8%;
- 12.Расстройство пищевого поведения 0,9%.

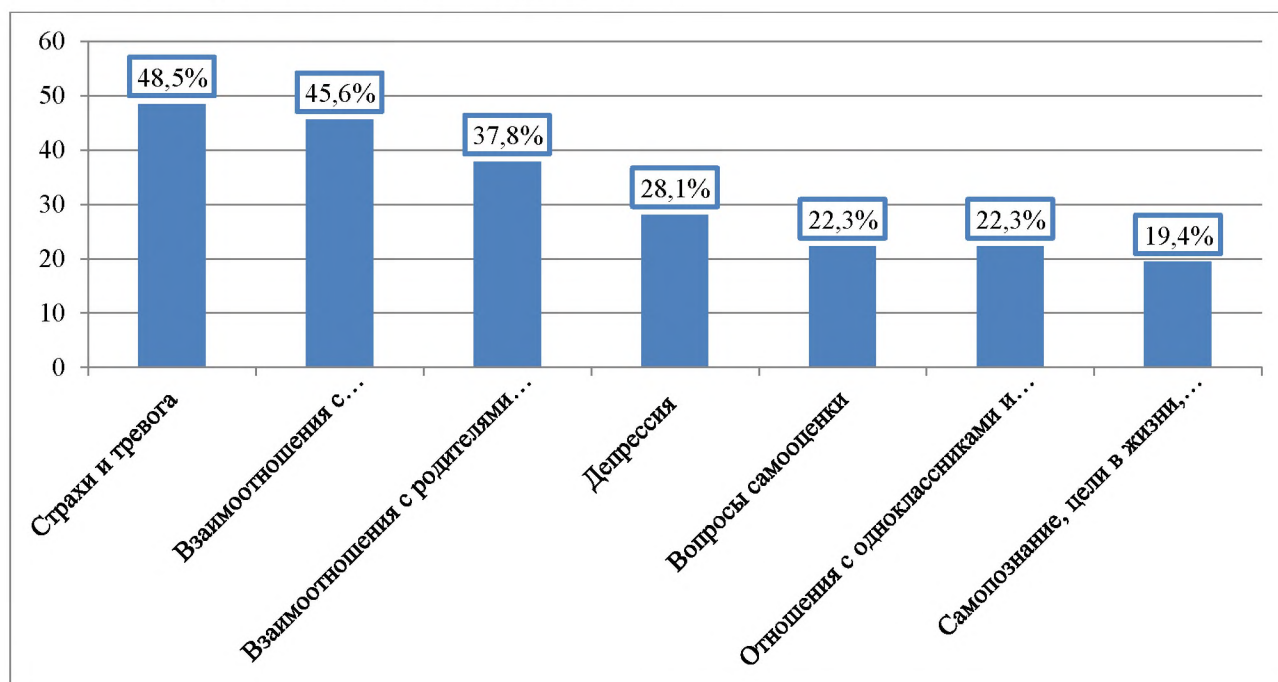


Рисунок 17 – Основные причины обращений к психологу на индивидуальные консультации в 2023 учебном году

Еженедельно в группе УВВР в социальной сети «ВКонтакте», психологами публиковались объявления о проведении консультаций для обучающихся.

Велась работа на корпоративном сайте в разделе «Вопрос психологу». Консультации в рамках переписки – ответы на 6 вопросов. Ответы отправлены в личную почту.

Организация Школы кураторства с чтением лекций для кураторов способствует

повышению психолого-педагогической грамотности педагогов-кураторов. Лекторами выступили как психологи и преподаватели университета, так и приглашенные специалисты ДПО «Современный психофизиологический институт», МБУ «ЦСППДиМ «Форпост», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». Всего проведено 9 лекций с трансляцией на филиалы.

Посредством видео-конференц-связи проведен круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы психологической деятельности в УрГУПС», в котором приняли участие заместители директоров филиалов по воспитательной работе, социальные педагоги и психологи, представители ГУК и филиалов ПИЖТ, ЧИПС, КИЖТ, МК, КЖТ, филиалов в г. Тюмень, Нижний Тагил и в г. Златоуст.

В рамках работы круглого стола участниками было обращено внимание на ряд актуальных проблем. Это повышенный уровень конфликтности некоторых обучающихся, сложности в построении процесса коммуникации со сверстниками. Отсутствие мотивации посещать занятия, а так же неумение планировать время, проблемы с самоорганизацией. Также отмечено, что психологическое состояние некоторых обучающихся отличается пониженным настроением, подавленностью, в редких случаях сопровождается суицидальными мыслями.

В ходе круглого стола участники обсудили вопросы адаптации обучающихся первых курсов к условиям обучения и проживания, работу с контингентом учащихся, входящих в категорию дети сироты и оставшиеся без попечения родителей. Состоялся обмен опытом создания условий для развития и совершенствования межкультурной коммуникации между обучающимися.

Особое внимание участниками круглого стола было обращено на процедуру Всероссийского социально-психологического тестирования по Единой методике. Цель тестирования: раннее выявление предрасположенности к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы психологического сопровождения обучающихся в системе высшего образования».

На Конференции обсуждались следующие темы:

- Роль психолога в формировании безопасного поведения студента.
- Эффективные методы профилактики аддиктивного поведения.
- Использование методов арт-терапии в работе психолога вуза.
- Методы и приемы повышения стрессоустойчивости участников образовательного процесса.

В Конференции приняли участие 109 специалистов из 45 российских вузов, 6 филиалов УрГУПС, ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» и

Администрации г. Екатеринбурга. Спикерами выступили 19 экспертов ведущих российских вузов, доктора и кандидаты наук, руководители психологических служб вузов.

Участники конференции считают, что, состоялся плодотворный обмен опытом проведения исследований и практических разработок, а также внедрения полученных результатов в области психологического сопровождения обучающихся в методику научной и учебно-методической работы и отмечает, что на конференции был предложен широкий инструментарий для решения практических вопросов, возникающих в процессе деятельности практического психолога.

По итогам проведенных пленарных, секционных заседаний и дискуссий Конференция рекомендует:

- Признать практическую значимость заявленной темы и необходимость применения представленного опыта в психолого-педагогической деятельности.
- Разработать и в дальнейшем поддерживать и развивать систему информационного обмена между участниками Конференции, привлекать к обмену опытом специалистов психолого-педагогического профиля среднего и высшего профессионального образования.
- Интегрировать полученный опыт в систему психологического сопровождения обучающихся, внедрить в существующую систему психологической помощи предложенные технологии и техники, способствующие расширению психологического инструментария.
- Издать сборник тезисов докладов участников Конференции,
- Объявить благодарность за профессионализм, высокий уровень организации, внимательное отношение к участникам Конференции, и поощрить организаторов мероприятия.
- Провести вторую Всероссийскую научно-практическую конференцию «Современные подходы психологического сопровождения обучающихся в системе высшего образования» на базе ФГБОУ ВО УрГУПС.

В комнате психологической разгрузки велись как индивидуальные занятия, проведено 96 индивидуальных сеансов релаксации с использованием аудио-визуальной вибротактильной установки «Сенсориум», которые посетили 17 человек, так и занятия с учебными группами, на которых обсуждались экологичные способы совладания со стрессом. Проведено 10 занятий, в которых приняли участие 118 обучающихся и 3 куратора.

Ежегодно проводится социологический опрос обучающихся 1 и 2 курсов о степени удовлетворенности качеством работы кураторов факультетов университета. В исследовании приняли участие 1481 обучающийся 96 групп 1 и 2 курсов; получена информация о деятельности

57 кураторов.

Большинство обучающихся (92,9%) считают, что адаптация к условиям обучения у них произошла. Этому способствует деятельность кураторов, которые в большинстве случаев регулярно проводят встречи с обучающимися, своевременно доводят до студентов важную информацию, организуют участие групп в культурно-массовых, спортивных, патриотических и общественно-полезных мероприятиях.

Тем не менее, только половина опрошенных (45%) обращаются за помощью к куратору по волнующим их вопросам учебы и быта, а количество обучающихся, считающих, что куратор регулярно и часто посещает общежитие, составляет 56%.

86,5% ответивших отметили, что кураторы доводят до обучающихся информацию о проводимых мероприятиях в университете.

Обучающиеся считают, что студенты группы успешны в учебной деятельности, у них отсутствуют трудности в усвоении учебной программы. Респонденты считают одногруппников хорошо подготовленными к обучению и обладающими необходимыми навыками для того, чтобы успешно решать учебные задачи.

Опрошенные высоко оценивают стрессоустойчивость, эмоциональную стабильность одногруппников. В учебных группах сложилась благоприятная психологическая атмосфера.

С конфликтами в группе столкнулись наименьшее количество обучающихся (4,7%), а с конфликтами с преподавателями - 10,3%. Это свидетельствует об умении большинства обучающихся договариваться, наличие способностей не только высказать свою точку зрения, но и услышать собеседника, с уважением относиться к позиции других людей.

Страх экзаменов и зачетов отметили у себя 40,5% опрошенных. Страх экзаменов и зачетов занимает одну из основных причин, вызывающих сложности в обучении. Не все обучающиеся успешно справляются с волнением, охватывающим перед проверкой знаний и умений и у многих возникает страх. Повышенный уровень страха отражается на эффективности и результативности учебной деятельности обучающихся.

91,7% обучающихся удовлетворены взаимодействием с куратором. В связи с вышесказанным, деканатам даны рекомендации по улучшению работы кураторов.

2,1% опрошенных оценивают своего куратора как «самого лучшего», «замечательного», «идеального» и «классного».

От обучающихся, не удовлетворенных в полной мере деятельностью куратора поступили предложения: больше взаимодействовать с группой, видеть заинтересованность и инициативность от куратора. Быть более активным и вовлеченным - 2,1% ответов.

За отчетный период специалисты УВВР повышали квалификацию, принимая участие в программах:

1. Прохождение обучения в рамках программы профессиональной переподготовки «Психологическая служба образовательной организации высшего образования: современные подходы и технологии», г. Москва «Российская академия образования».

2. Участие в Стратегической сессии «Обращения в психологические службы образовательных организаций высшего образования: классификация запросов, содержание и стратегии сопровождения» с процедурой прохождения итоговой аттестации, г. Москва «Российская академия образования».

3. Участие в круглом столе «Работа психологических служб с иностранными студентами в российских вузах (диагностика, профилактика, коррекция)», г. Екатеринбург, «Уральский государственный горный университет».

4. Участие в городском онлайн-семинаре «Суицидальное поведение в подростковой и молодежной среде: факторы риска и меры профилактики», МБУ «ЦСППДиМ «Форпост».

5. Участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: развитие системы профилактики рискованного поведения обучающихся, современные формы работы», ГБУ СО «ЦППМСП» «Ладо».

6. Участие в X Всероссийской научно-практической конференции Телефонов доверия «Личность в условиях кризиса», МБУ «ЦСППДиМ «Форпост».

7. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Психологический центр в транспортном вузе: опыт работы 20 лет», г. Хабаровск, «Дальневосточный государственный университет путей сообщения».

8. Участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психологическая служба университета: ментальное здоровье молодежи», г. Москва.

9. Посещение супервизорской группы психологов, МБУ Форпост.

10. Посещение Федеральной супервизии психологов университетов, «Российская академия образования».

#### ○ **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся**

Согласно данным мониторингового исследования, проведенного в 2022-23 учебном году, на вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?» ответили «Да» и «Скорее да, чем нет» 73,6% обучающихся 1 курса, 75,7% обучающихся 2-3 курса и 72,4% обучающихся 4-5 курсов (рис. 18).

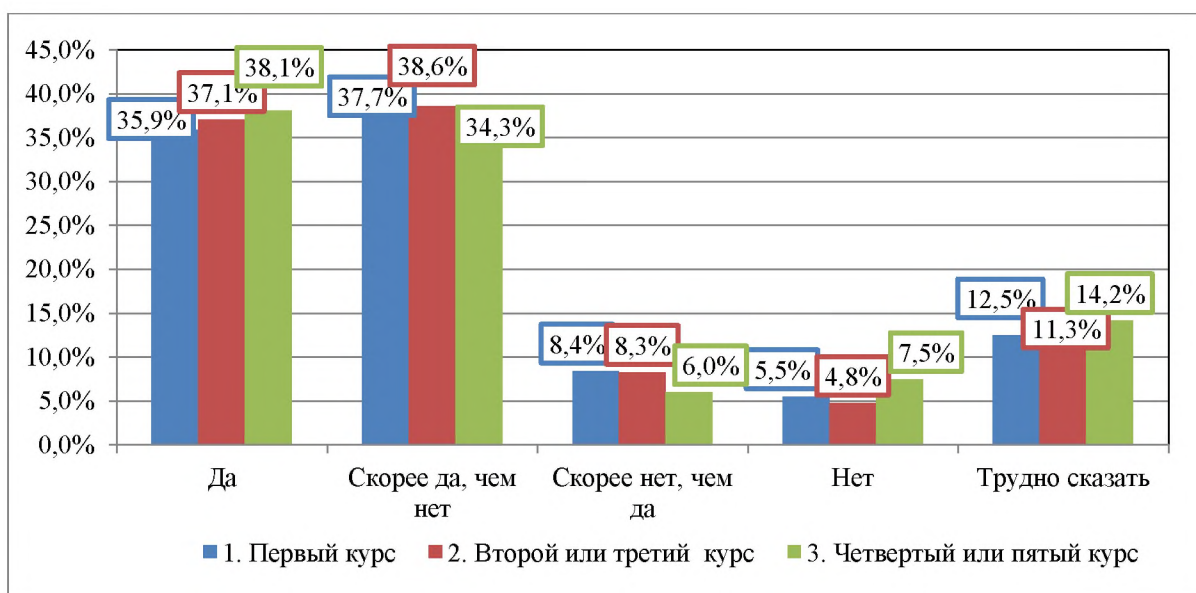


Рисунок 18 – Уровень патриотизма среди обучающихся, в %

Большинство респондентов отметили, что готовы защищать страну в случае военной агрессии, это 54,5% обучающихся 1 курса, 54,4% обучающихся 2-3 курсов и 47,8% обучающихся 4-5 курсов, (рис. 19).

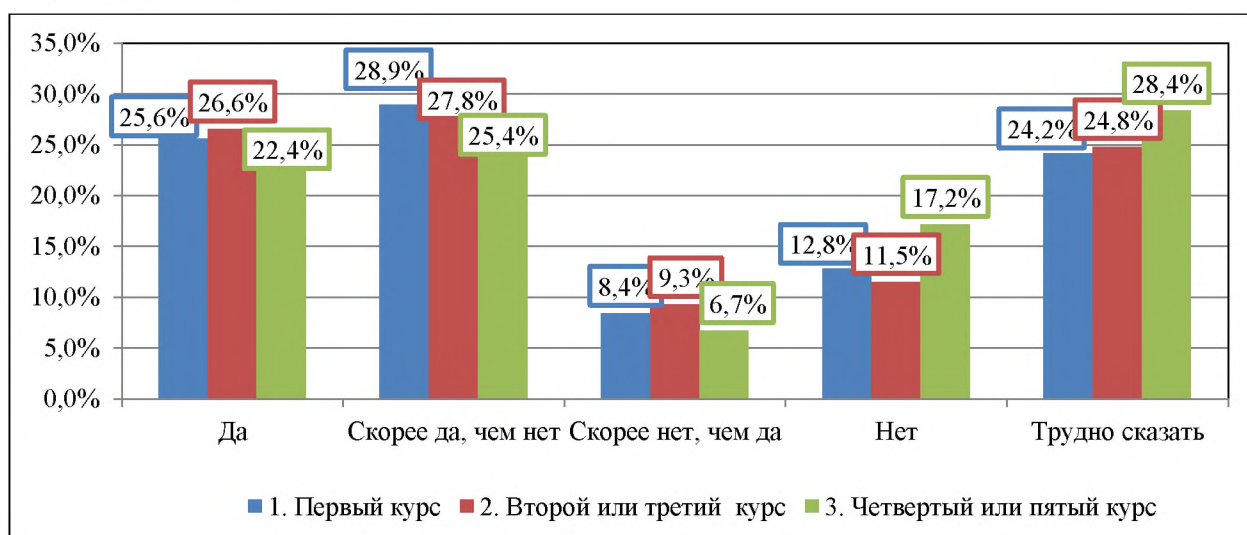


Рисунок 19 – Оценка готовности обучающихся участвовать в защите Родины в случае военной агрессии со стороны других государств, в %

Больше половины обучающихся всех курсов (71,1%) считают, что патриотом своей страны быть актуально и оценивают уровень развития патриотизма в студенческой среде выше среднего (82,7%). Субъектами формирования патриотических чувств обучающиеся считают свою семью, СМИ и преподавателей школы и университета. Истинный патриотизм обучающиеся видят в укреплении семьи и воспитании детей в духе патриотизма, на последнее же место ставят участие в выборах и голосованиях. Обучающиеся удовлетворены своим положением в обществе, и считают, что несут персональную ответственность за свои поступки.

Опрос показал, что подавляющее большинство респондентов всех курсов осведомлены об

уголовной и административной ответственности за распространение экстремистских материалов (97% опрошенных). Это позволяет предположить, что обучающиеся будут выстраивать свое поведение с учетом осознания собственной ответственности за свои действия.

Более половины опрошенных (58%) отмечают, что уважительно относятся к представителям других культур, национальностей и религий, около 40% относятся нейтрально. В то же время есть и те, кто нетерпимы по отношению к представителям других народов и национальностей. Это проявляется как в открытом выражении неприязни, так и в скрытой агрессивной установке нетерпимости к другим культурам, национальностям и религиям. Хотя этот процент незначительный (3%), он представляет собой группу риска студентов, которые могут проявить склонность к экстремистскому поведению.

Полученные в процессе исследования данные свидетельствуют о необходимости усиления в университете работы по патриотическому воспитанию, а также на расширение и углубление деятельности по формированию толерантного отношения к представителям других культур и национальностей, по воспитанию веротерпимости, миролюбия, непримиримости к экстремизму. Необходимо создать обучающимся условия для возможности проявить себя в деятельности, позволяющей почувствовать причастность к великому наследию нашей страны, выбрать более активную позицию в вопросах ответственного отношения к интересам государства, прояснить понимание содержания понятия «патриот своей Родины».

За 2023 г. Штаб УрГУПС «Мы вместе» собрал и вывез в рамках акции «Мы Вместе» более 350 кг помощь военнослужащим и мобилизованным (фото 8), ежегодную акцию «Протяни лапу помощи».

В мае на базе УрГУПС была организована горячая линия регионального штаба Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России».

Студенты Университетского комплекса писали письма и поздравительные открытки военнослужащим, находящимся в зоне СВО.

Студент Электромеханического факультета Сергей Осипов в составе добро-вольно-волонтерской гуманитарной миссии «Молодой гвардии» побывали на Донбассе. В городе Мариуполь они занимались адресной помощью, работой в больницах и сортировке гуманитарной помощи для жителей.

В сентябре 2023 году был создан Центра гражданско-патриотического воспитания. В рамках своей работы Центр организовал и провел:

- Открытие выставки «Дни воинской славы России» совместно с Уральским государственным военно-историческим музеем.
- Творческая встреча обучающихся с Алиной Делисс – заслуженной артисткой



Республики Молдова, певицей, поэтессой, писательницей, телеведущей.

- Открытие выставки «Фидель Кастро в Советском союзе» в читальном зале.
- Открытие выставки «Герои России Уральского федерального округа»
- Встреча с участником СВО – Ширмановым Андреем Ивановичем, работником

Свердловск-Сортировочной дистанции пути.

– Встреча с Ворониным Сергеем Николаевичем, полковником Вооружённых Сил РФ, участником Первой и Второй чеченских войн, Герой Российской Федерации.

Продолжили сотрудничество с общественными организациями по патриотическому воспитанию граждан:

– Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации продолжили цикл авторских научно-просветительских онлайн лекций-экскурсий по истории развития железнодорожной сети России для Университетского комплекса в рамках межрегионального проекта «Стальные магистрали - душа России».

– В Мультимедийном историческом парке «Россия – моя история. Свердловская область» проведен «Крымский квест» для проживающих в общежитиях в рамках конкурса «Лучшее студенческое общежитие», приложилось посещение действующих экспозиций организованными группами.

– В рамках сотрудничества с Всероссийским обществом «Знание» были проведены лекции для студентов и сотрудников по геополитике, было организовано межвузовское мероприятие «Вредные советы» в рамках Всероссийского проекта «Поделись знанием», проведена Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием».

– Организована работа Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя» (более 3 500 тыс. человек) и концертно-игровая программа, посвященная 30-летию Конституции.

В вузе действует Военно-патриотический клуб «Яромир» и Клуб экспериментальной истории «Стальной путь», работа которых способствует развитию у обучающихся духовно-нравственными ценностей, патриотических чувств и активной гражданской позиции.

Патриотический клуб «Яромир» организовал военно-спортивную игру «Рубеж» среди факультетов, приуроченную ко Дню защитника Отечества. Команда строительного факультета, занявшая 1 место, представляла вуз в военно-спортивных играх «День ДОСААФ», которые проводили в рамках Уральского федерального округа.

Клуб экспериментальной истории «Стальной путь» реализуют проект Дни Древнерусской культуры, в рамках которого проведены лекции по Древнерусскому быту, турнир по Мельнице, историко-образовательный квест «Вехи Истории», турнир по лапте среди проживающих в общежитиях. Клуб активно принимает участие во Всероссийских мероприятиях: фестиваль

Московская Сеча (1 место в метании Сулиц), фестиваль «Абалакское поле» (г. Тобольск), Слёт исторического средневекового боя России (г. Выборг).

○ **Организационная работа**

В 2023 году с филиалами проведено:

– Ежегодный круглый стол «Опыт организации воспитательной работы в территориальных подразделениях университетского комплекса» проведен на базе Челябинского института путей сообщения.

– Филиалы приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Курская дуга – страницы вечной памяти» среди филиалов УрГУПС, среди проектов обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта. По итогам регионального и всероссийского уровня – 3 место в номинации «Творческий номер» заняла команда Челябинского института путей сообщения с творческим номером «Месяц май».

– Ежегодный спортивно-творческий фестиваль «МЫ ВМЕСТЕ» среди колледжей и филиалов УрГУПС.

– В июне 2023 года реализовали проект «Студенческий туризм» для студентов университетского комплекса.

○ **Культурно-нравственное воспитание**

В 2023 году Культурно-просветительским центром организовано и проведено мероприятий в режиме онлайн и очном 103:

– Конкурс «Мисс и Мистер УрГУПС 2023»- Мистер УрГУПС 2023 – Озорнирн Степан ФУПП, Мисс УрГУПС 2023 – Жованик Юлия ФЭУ, 1 Вице-мистер – Бельков Матвей ФЭУ, 1 вице-мисс – Петрова Юлия ФУПП, 2 вице-мистер – Хасанов Артем МФ, 2 вице-мисс – Кузнецова Алена ЭТФ

– Фестиваль «Весна УрГУПС 2023»: 1 место – ЭТФ, 2 место – ФУПП, 3 место – ЭМФ.

– Конкурс «День первокурсника 2023»; 1 место – ФУПП, 2 место – СФ, 3 место – ЭТФ, мисс первокурсница – СФ, мистер первокурсник – ФУПП.

– Конкурс «Лучшая академическая группа» среди факультетов УрГУПС: 1 место – ФЭУ, 2 место – ЭМФ, 3 место – ЭТФ, СФ; Лучший староста – Сивирин Алексей (СФ); Лучшая визитка группы – ЭМФ; Лучший танец – ФЭУ.

– Конкурс «Лучшая академическая группа» среди филиалов и колледжей УрГУПС: 1 место – гр. Д-222(К), 2 место – гр. Э-212(КЖТ), 3 место – гр. СД-311(Зл), СПЕЦПРИЗ за видеоролик «Доброе дело – Спешите творить добро» гр. Э-212(КЖТ), победитель в номинации

«Лучшая видеовизитка» гр. Д-222(К) КИЖТ, победители в номинации «Лучший староста» Иванова Алина, гр. Д-222(К) КИЖТ, интернет симпатия «Лучшая видеовизитка» гр. Э-212(КЖТ), интернет симпатия «Лучший староста» Чередниченко Иван, гр. Э-212(КЖТ).

– Фестиваль команд «КВН-2023»: 1 место – Тюменский филиал, 2 место – МФ, 3 место – ЭМФ (2 команды).

– Проведен фестиваль «Мы Вместе- 2024» среди колледжей и филиалов УрГУПС. Победители: Эстрадный вокал – ансамбль КЖТ, Эстрадный вокал соло – Хахалева Диана (КИЖТ), Эстрадный танец – ансамбль МК, Поэзия – Хайбуллин Давид (ЗМТК), Эстрадный танец Студия танца «ВВЕРХ» (ЧИПС), Поэзия – Неверова Евдокия, Анкудинова Ксения (МК), Современный танец – дуэт Иванова Алина, Милюткина Василиса (КИЖТ), Вокально-инструментальное исполнение – соло Федоров Роман (ПИЖТ), Проза – Якунин Гордей (ПИЖТ), Вокально-инструментальное исполнение – дуэт «План Б» Тиунов Степан, Черкашев Матвей (ЧИПС), Эстрадный вокал – соло Кусюмов Михаил (ЧИПС).

– Концерт, посвященный Дню Победы «Мы памяти верны».

Общее количество вовлеченных в проводимые онлайн и очные мероприятия составляет более 20 500 человек.

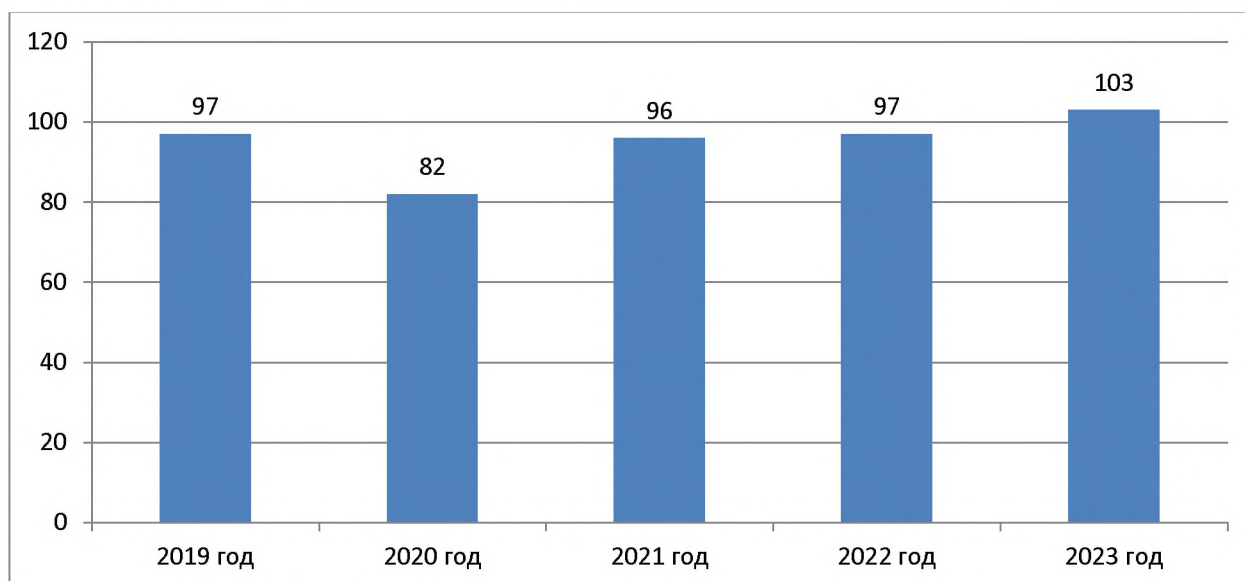


Рисунок 20 – Количество мероприятий КПЦ, проведенных в УрГУПС

Организация конкурсов и концертных программ в УрГУПС способствует эстетически-нравственному воспитанию обучающегося, развивает эмоционально-насыщенное и духовно-возвышенное отношение к миру, порождает потребность к эстетически ориентированной деятельности, формирует потребность передавать другим свой эстетический опыт.

#### ○ Социальная работа

Детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении в 2023 году 102

человека.

В 2023 году 66 обучающихся из малообеспеченных семей подали заявление на предоставление льгот по оплате за проживание в общежитии.

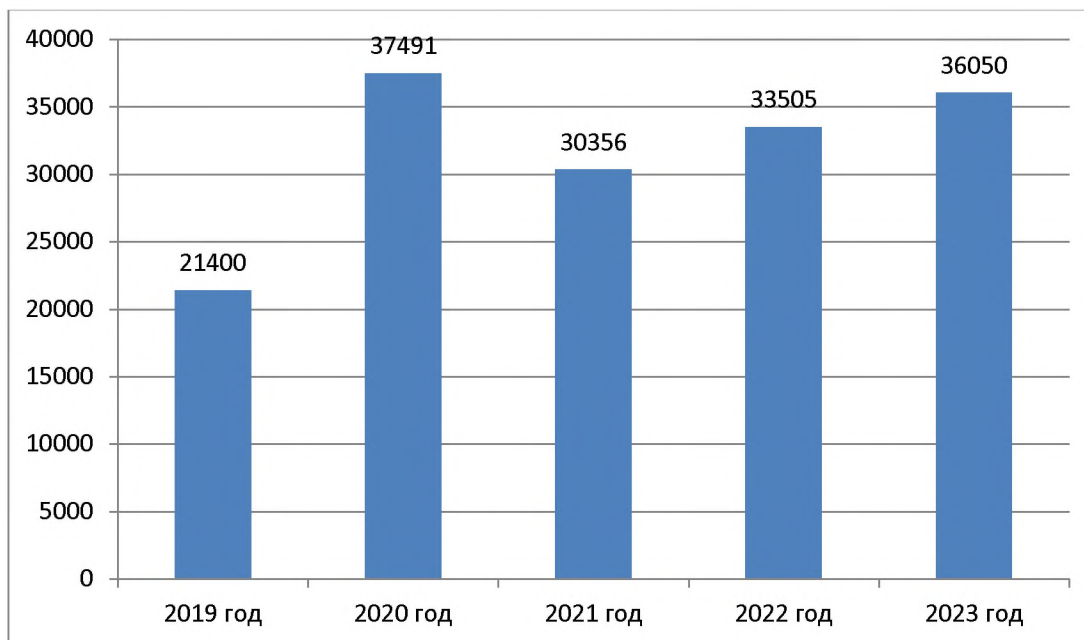


Рисунок 21 – Динамика выплат пособий студентам-сиротам

Ежегодно УВВР организует поездки для обучающихся в период летних и зимних каникул в 2023 году были организованы поездка обучающихся в г. Санкт-Петербург в феврале месяце количестве 62 человек.

Возобновлено сотрудничество со Свердловской государственной филармонией. Сотрудники и обучающиеся посетили 3 концерта: концерт симфонической музыки, концерт органной музыки и шоу барабанщиков.

○ **Спортивно-массовая работа проводится по нескольким направлениям**

Одним из приоритетных направлений деятельности вуза являются развитие студенческого спорта и организация массовых оздоровительных мероприятий и соревнований.

В настоящее время в университете студенты занимаются по 19 видам спорта:

1. Армрестлинг (мужчины и женщины)
2. Бадминтон
3. Баскетбол (мужчины и женщины)
4. Бокс
5. Борьба дзюдо
6. Борьба самбо
7. Волейбол (мужчины и женщины)
8. Гандбол (мужчины)
9. Гребля на байдарках и каноэ
10. Гребля на лодке класса «дракон»
11. Легкая атлетика
12. Лыжные гонки (мужчины и женщины)

13. Мини-футбол (мужчины)
14. Настольный теннис (мужчины и женщины)
15. Пауэрлифтинг
16. Плавание
17. Футбол
18. Хоккей
19. Шахматы

Для организации массовой, оздоровительной и спортивной работы со студентами кафедрой к факультетам прикреплены преподаватели - кураторы по спортивно-массовой работе. Кураторы совместно со специалистом по спортивно-массовой работе активно содействуют привлечению студентов к спортивно-массовым мероприятиям во внеучебное время. Проводятся соревнования среди общежитий, внутри факультетов, среди стройотрядов и пр.

Студенты принимали участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России», всероссийском дне бега «Кросс наций», Всероссийской студенческой патриотической акции «Знай наших», патриотическом забеге на 1418 м (количество дней, которые преодолела наша страна на пути к победе в Великой Отечественной войне).

В рамках празднования Дня космонавтики проведен сеанс радиосвязи студентов университета с экипажем МКС.

Студенты-радиолюбители приняли участие в программе «300 лет Екатеринбургу», где заняли 3 место.

Спортивно-массовая работа проводится по нескольким направлениям.

### **Массовые соревнования**

Участвуют студенты всех курсов. Общий охват в 2022-23 уч.году – 3331 человек.

Вид массовых соревнований	Общее количество участников	
	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
«Лыжня России»	1515	1500
«Кросс наций»	1050	1200
«1000 шагов к жизни»	12	-
«За Россию!»	167	-
Патриотический забег на 1418 м	-	350
«Осенний кросс»	-	73
Патриотическая акция «Знай наших»	-	107
Спортивно-художественный фестиваль «Мы вместе»	-	101
<b>ИТОГО</b>	<b>2744 чел./уч.</b>	<b>3331 чел./уч.</b>

Студенты принимали участие в сдаче нормативных испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО») по 6 ступени.

Всего приняло участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» 362 студента.

Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) получили 11 чел., серебряный – 41 чел., бронзовый – 205 чел. (всего 257 чел.).

### Соревнования между факультетами

В 2022-23 учебном году проведена Спартакиада УрГУПС по 7 видам спорта. Общий охват студентов – 646 человек.

#### Спартакиада УрГУПС

Факультет	ЭТФ	ЭМФ	МФ	ФУПП	ФЭУ	СФ	Общее количество участников
Вид спорта							
Лыжные гонки	3	2	6	4	5	1	12
Легкая атлетика	3	2	6	1	4	5	358
Плавание	6	4	3	2	1	5	30
Баскетбол (м)	1	2	4	6	5	3	30
Волейбол (ж)	2	6	4	3	1	5	72
Волейбол (м)	2	6	5	4	1	3	72
Мини-футбол	1	4	5	3	6	2	72
Командное место	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>646</b>

В мае 2023 года был проведен Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Победы. В программу праздника впервые была включена радиопеленгация «Охота на лис». Общий охват студентов – 108 чел.

Военно-спортивном праздник, посвящённый Дню Победы

Факультет	ФЭУ	ФУПП	ЭМФ	МФ	ЭТФ	СФ	Общее количество участников
Вид спорта							
Спортивная радиопеленгация «Охота на лис»	6	2	1	3	5	4	<b>12</b>
Военизированная эстафета	5	1	3	6	2	4	<b>60</b>
Перетягивание каната	4	5	1	3	5	2	<b>36</b>

### Универсиада ВУЗов Свердловской области

В 2022-23 учебном году Универсиада проведена по 30 видам спорта. Университет принял участие в 18 видах спорта, и занял 2 место.

Таблица 4. Распределение мест, занятых УрГУПС по видам спорта Универсиады ВУЗов Свердловской области

ВИД СПОРТА	2022 г.	2023 г.
Армрестлинг (женщины)	2	1
Армрестлинг (мужчины)	2	2
Бадминтон	2	2
Баскетбол (женщины)	8	5
Баскетбол (мужчины)	2	2
Бокс	3	4
Борьба дзюдо (мужчины)	-	6
Борьба самбо (мужчины)	5	6
Волейбол (женщины)	2	2
Волейбол (мужчины)	1	1
Гандбол (мужчины)	3	-
Л/атлетика	7	9
Лыжный спорт (женщины)	9	-
Лыжный спорт (мужчины)	6	-
Мини-футбол (мужчины)	2	1
Н/теннис (мужчины)	2	1
Н/теннис (женщины)	4	5
Плавание	3	2
Силовое троеборье	1	1
Фестиваль ГТО	-	-
Футбол	3	3
Хоккей	-	-
Шахматы	5	5
<b>ОБЩЕКОМАНДНОЕ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### Международная Спартакиада студентов транспортных ВУЗов

В 2022-23 учебном году в г. Москве проведена XII Международная Спартакиада студентов транспортных ВУЗов по 7 видам спорта, в которой участвовали команды из 18 вузов России. УрГУПС стал двенадцатикратным чемпионом этих соревнований в комплексном зачете.

#### XII Международная Спартакиада транспортных вузов

№	ВУЗЫ	Вид спорта							кол-во очков	место
		плавание	н/теннис	б/б (м)	в/б (ж)	мини-футбол	шахматы	бокс		
1	УрГУПС, Екатеринбург	1	4	1	1	2	6	2	17	<b>1</b>
2	РУТ (МИИТ), Москва	5	2	11	3	6	1	1	29	<b>2</b>
3	ПУПС, С.-Петербург	2	6	3	2	12	2	8	35	<b>3</b>
4	СамГУПС, Самара	13	3	4	5	5	3	3	36	<b>4</b>
5	МГТУ ГА, Москва	8	1	7	10	1	9	6	42	<b>5</b>
6	ИрГУПС, Иркутск	11	9	2	9	7	7	4	49	<b>6</b>
7	ДВГУПС, Хабаровск	7	21	14	6	3	8	7	66	<b>7</b>
8	УИ ГА, Ульяновск	4	8	6	4	10	14	21	67	<b>8</b>
9	ГУМРФ, С.-Петербург	6	7	9	11	14	4	21	72	<b>9</b>
10	СПбГУ ГА, С.-Петербург	9	12	12	7	13	13	21	87	<b>10</b>
11	МАДИ, Москва	14	13	8	8	8	21	21	93	<b>11</b>
12	ГМУ, Новороссийск	16	10	21	21	11	12	5	96	<b>12</b>

13	ВГУВТ, Н. Новгород	17	14	13	12	9	15	21	101	<b>13</b>
14	СГУПС, Новосибирск	3	5	21	21	21	10	21	102	<b>14</b>
15	РГУПС, Ростов-на-Дону	10	21	10	21	21	5	21	109	<b>15</b>
16	СГУВТ, Новосибирск	15	21	5	21	21	11	21	115	<b>16</b>
17	ОмГУПС, Омск	12	21	21	21	4	21	21	121	<b>17</b>
18	СИБАДИ, Омск	21	11	21	21	21	21	21	137	<b>18</b>

В г. Екатеринбурге с 19 по 31 августа 2023 г. состоялся Международный фестиваль университетского спорта среди университетских команд из государств – участников БРИКС, государств – членов Шанхайской организации сотрудничества и государств – участников Содружества Независимых Государств по 14 видам спорта, в котором участвовали спортсмены из 36 стран.

Университет представляли 42 студента в 7 видах программы: бадминтон, бокс, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, плавание, самбо.

В соревнованиях по боксу Зырянов Данил завоевал бронзовую медаль, в соревнованиях по плаванию Новичков Дмитрий завоевал 2 бронзовых медали на дистанциях 100 и 200 м баттерфляем.

В рамках Международного фестиваля университетского спорта студентам-спортсменам университета по радиоспорту вручен диплом за проведение двухсторонних связей (наблюдений) с радиолюбителями Екатеринбурга и Свердловской области.

В 2022-23 учебном году сборные команды университета участвовали в Чемпионатах и Первенствах Европы, России, УрФО, Свердловской области и г. Екатеринбурга, в которых занимали призовые места.

#### ○ **Воспитательная работа в общежитиях**

С 2013 года введены ставки специалистов по работе с молодежью в общежитиях УрГУПС. Время работы специалистов в общежитиях с 20-00 до 24-00, когда почти все студенты находятся в общежитиях и есть возможность их контролировать. Специалист является главным помощником обучающихся, студенческого совета общежития, коменданта, заместителей деканов по воспитательной работе и УВВР.

Специалисты по работе с молодежью активно работают в социальных сетях. У каждого общежития создана своя группа, созданы диалоги по этажам для оперативного обмена информацией.

За 2022-2023 учебный год проведена Спартакиада среди студенческих общежитий по восьми различным видам спорта. Итоги Спартакиады: 1 место – общежитие №2, 2 место – общежитие №1, 3 место – общежитие №5. В 2023 году в рамках Спартакиады проведены соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, волейболу и баскетболу.

Возобновлен конкурс на «Лучшее студенческое общежитие». В рамках конкурса в



общезитиях проводятся культурно-массовые, спортивные, профилактические, гражданско-патриотические и экологические мероприятия. По итогам 2022-2023 учебного года места распределились следующим образом: 1 место – общежитие №2, 2 место – общежитие №1, 3 место – общежитие №7.

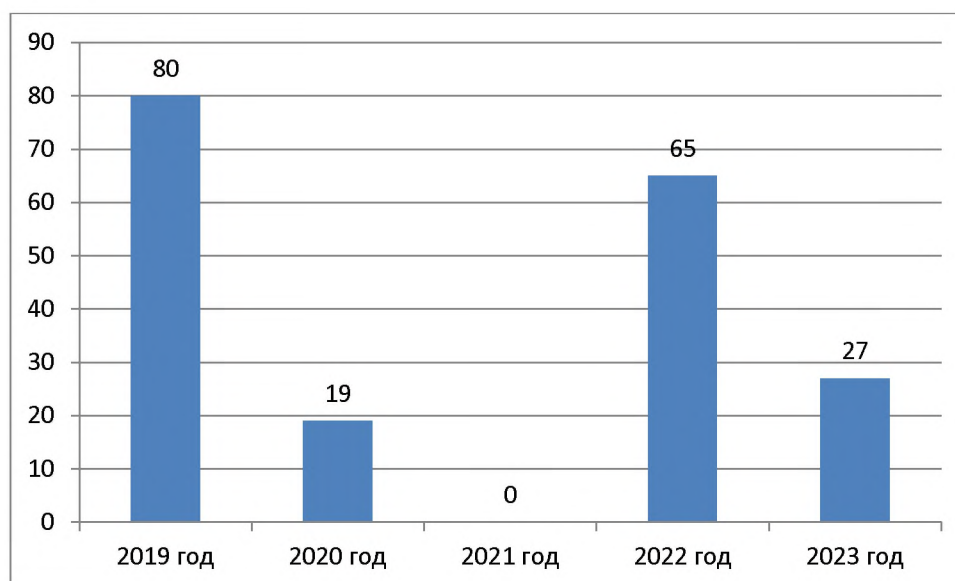


Рисунок 22 – Количество нарушений с 2019 по 2023 год

В 2023 году УВВР выполнило поставленные задачи согласно основным направлениям деятельности вуза и плану работы по воспитательной и социальной работе, рабочей программе воспитания. Так же проведен комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию, профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, сохранили на хорошем уровне количество бойцов в студенческих отрядах, организовали участие обучающихся УрГУПС на Всероссийских стройках нашей страны, на высоком уровне организовали работу по культурно-нравственному воспитанию молодежи.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Состояние материально-технической базы образовательной организации**

Университет (головной вуз) на своём балансе имеет 27 зданий (9 учебных корпусов, 8 зданий общежитий, гараж, столовая, 1 тепловой пункт, 5 трансформаторных подстанций, спортивный корпус, хозяйственный корпус). Площадь учебно-лабораторных зданий – 67227 кв. м, в том числе площадь спортивных зданий – 6194,8 кв. м.

На балансе университета имеются инженерные сети: водоснабжения – 2059 м, канализации – 1828 м, тепловые сети – 1173 м, а также сети наружного освещения, кабельные сети электроснабжения.

Для обеспечения проживания студентов и сотрудников университета имеется 8

общежитий общей площадью 39 567,8 кв. м. на 3490 мест.

Всего за головным ВУЗом университета закреплено 6 земельных участков, общей площадью 17,64 га. На все земельные участки зарегистрировано право постоянного (бессрочного) пользования университетом, оформлено право собственности Российской Федерации.

Для реализации учебного процесса университет располагает соответствующей учебно-лабораторной базой. Главный учебный корпус - это 93 лаборатории на 1872 посадочных мест, 35 групповых аудитории на 889 посадочных мест, 31 лекционной аудитории на 2760 посадочных мест, 35 компьютерных класса на 781 посадочных мест. Центр компьютерного тестирования студентов на 190 посадочных мест.

Спортивный комплекс кафедры «Физическое воспитание» университета по своей оснащенности и вместимости позволяет принимать соревнования всероссийского значения. В спорткомплекс входят: 2 зала игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол), зал аэробики, зал женской гимнастики, зал настольного тенниса, зал бокса и борьбы, тренажерный зал, 100-метровая беговая дорожка, оборудованная хоккейная площадка, тренажерный зал для инвалидов, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и полноразмерным футбольным полем с покрытием искусственной травой.

В 2023 году завершены работы по плану ремонтных работ в Головном ВУЗе и филиалах. Субсидия федерального бюджета на 2023 год освоена на 100% за счёт реализации мероприятий по капитальному ремонту:

- Системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) здания столовой УрГУПС.

- Системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) общежития №3.

По программе капитального ремонта общежитий за счет средств федерального бюджета выделенных по инициативе партии «Единая Россия» и внебюджетных источников выполнен ремонт 7 и 8 этажей общежития № 6 блока «А».

На мероприятия по капитальному ремонту по объектам ВО за счет внебюджетных источников выполнены следующие работы:

- Ремонт системы СОУЭ в здании учебного корпуса, систем автоматического пожаротушения и АПС в помещениях склада, архива и книгохранилища, капитальный ремонт помещений склада учебного корпуса.

- Ремонт АПС и СОУЭ в зданиях ИДПО, учебного полигона, центрального теплопункта.

- Ремонт на путях эвакуации в здании спорткомплекса.

- Ремонт системы отопления в общежитии №7, ИТП зданий учебного корпуса, НПК, столовой, общежитиях № 5, 6, 8 с установкой систем автоматического регулирования теплоносителя САРТ, ремонт трубопроводов ХВС в подвале общежитий № 1, 2, систем горячего и холодного водоснабжения в здании общежития для преподавательского состава.

- Ремонт помещения костюмерной актового зала в здании учебного корпуса.

По текущему ремонту по объектам ВО за счет внебюджетных источников выполнены следующие работы:

- Ремонт части системы контроля управления доступом в зданиях общежития № 3 и общежития № 4.

- Ремонт отдельных помещений в общежитии № 7.

- Ремонт аудиторий Б1-16, Б1-23, Б1-32, Б1-35, Б2-35, Б2-51, Б2-113.

Субсидия федерального бюджета на 2023 год в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов СПО направлена на выполнение следующих работ:

- Ремонт системы отопления в здании общежития №2 КЖТ УрГУПС. Общая площадь – 3990,6 м<sup>2</sup>.

- Ремонт систем АПС и СОУЭ в здании учебного корпуса ЗМТК УрГУПС

За счет внебюджетных источников по объектам СПО выполнены капитальные ремонты:

- Санузлов, замена разводки канализации и ГВС в подвале, стояков ГВС, ХВС и канализации в левом крыле общежития № 2 КЖТ УрГУПС.

- Систем АПС и СОУЭ в здании общежития № 2 КЖТ УрГУПС.

- Замена оконных блоков на 5 этаже общежития № 2 КЖТ УрГУПС.

- Аудиторий на 5 этаже в здании общежития № 1 КЖТ УрГУПС.

- Помещения № 18, литер «А» для организации медицинского пункта в здании МК УрГУПС.

- Замена наружных (эвакуационных) лестниц в здании МК УрГУПС.

- 5 этажа студенческого общежития № 2 ПИЖТ УрГУПС.

За счет внебюджетных источников по объектам СПО выполнены текущие ремонты:

- Трубопровода ГВС с ремонтом теплообменника, замена пожарных кранов в здании ЗМТК УрГУПС.

- Фасада учебного корпуса КЖТ УрГУПС.

- Помещений КЖТ УрГУПС.

- Входных групп учебного корпуса № 1 ПИЖТ УрГУПС.

- Кабинета № 251 в общежитии № 1 ЧИПС УрГУПС.

- Кабинетов № 104, 106 в здании учебного корпуса № 1 ЧИПС УрГУПС.

На балансе университета находится объект незавершенного строительства - фундаменты и стены технического подполья учебного лабораторного корпуса блок «А» стоимостью 42,792 млн. рублей. Фундаменты и стены технического подполья блока «А» возведены в 2009 году в рамках выполнения 2-го этапа строительства учебно-лабораторного корпуса университета в г. Екатеринбурге за счет средств, выделенных по ФЦП «Модернизация транспортной системы России» (2002 – 2009 гг.).

Имеется предпроектная документация необходимая для последующей корректировки проектно-сметной документации по объекту: «Реконструкция (расширение) учебно-лабораторного корпуса университета в г. Екатеринбурге. Блок «А» 2 этап (пусковой комплекс)» согласно которой расчетная предварительная стоимость строительства реконструкции (расширения) учебно-лабораторного корпуса университета, согласно обоснованиям инвестиций, оценивается в 3 909 938,43 тыс. руб. (с НДС) в текущем уровне цен на 2 квартал 2022 года.

При включении объекта в ФАИП или ФЦП за счет средств федерального бюджета позволит разработать проектную и рабочую документацию необходимую для строительства и ввода в эксплуатацию Блок «А» со следующими технико-экономическими показателями:

Вместимость учебно-лабораторного корпуса - 1650 человек, в том числе 1 470 студентов. Общая площадь - 19 525,89 м<sup>2</sup>. Этажность - 7-10 этажей.

В 2023 году проведена работа:

Документы, подтверждающие право собственности на здания, указанные в лицензиях на образовательную деятельность и на земельные участки (головной вуз и филиалы) имеются в наличии в полном объёме.

В течение 2023 года в связи с выполненным проектом на капитальный ремонт общежития (г. Екатеринбург, ул. Братьев Быковых, 36) внесены изменения в кадастровый учёт по площади, этажности, году постройки, координатам здания.

Кадастровый учёт помещений в зарегистрированных зданиях по адресу: г. Екатеринбург, пер. Выездной, 8; ул. Лермонтова, 4; ул. Машинистов, 4а, ул. Колмогорова, 60 приведён в соответствие законодательству РФ.

Продолжается работа по передаче в муниципальную собственность кабельной линии 113 м в г. Екатеринбурге, от ул. Одиарка, 2е до ул. Колмогорова, 58.

Получено мотивированное мнение МТУ Росимущества в Челябинской и Курганской областях на оценку по аренде части помещения столовой, г. Курган, ул. Коли Мяготина, 145 для заключения договоров аренды.

Заключен договор аренды части нежилого помещения для установки банкомата в главном учебном корпусе, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, 66.

Заключено соглашение об установлении сервитута г. Екатеринбург, ул. Быковых, 34а.

Для организации общественного питания студентов, преподавателей, сотрудников имеется комбинат общественного питания (столовая) на 420 посадочных мест, кафе для преподавателей на 48 посадочных мест и 5 буфетов на 116 посадочных мест, в том числе два из них – в общежитиях. В столовой работают 5 раздат. Охват питания студентов составляет 100 %. Столовая обеспечена производственными, складскими и бытовыми помещениями согласно нормативам.

Медицинское обслуживание студентов и работников осуществляется в собственном медицинском пункте, расположенном на территории основного кампуса на 1-ом этаже общежития № 2. Медицинская деятельность медицинского пункта осуществляется на основании Лицензии от 02.04.2018 № ФС-66-01-002009, выданной Территориальным органом Росздравнадзора по Свердловской области.

Оказываются следующие виды медицинской помощи:

- Первичная в том числе доврачебная, врачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях при острых заболеваниях, отравлениях и травмах.
- Специализированная медико-санитарная помощь по: лечебной физкультуре и спортивной медицине, стоматологии терапевтической, ультразвуковой диагностике, психиатрии наркологии, рентгенологии, медицинскому массажу, физиотерапии.
- Проведение медицинских осмотров (предрейсовых, послерейсовых), медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз водителей автотранспорта.
- Проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, в том числе с временной утратой трудоспособности, травматизма, инвалидности среди студентов и сотрудников университета, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.
- Участие совместно с другими подразделениями университета в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников университета.
- Санитарно-просветительная работа среди студентов и учащихся по пропаганде здорового образа жизни.
- Совместно с профкомом студентов проведение работы по вовлечению студентов в ряды доноров.
- Противоэпидемические мероприятия (совместно с органами санитарно-эпидемиологического надзора) при возникновении инфекционных заболеваний среди студентов университета, проживающих в общежитии.

В 2023 году организован и проведен периодический медицинский осмотр сотрудников УрГУПС.

При проведении медицинского осмотра соблюдались все требования Роспотребнадзора по профилактике вирусных заболеваний, что позволило избежать случаев заболевания среди сотрудников УрГУПС.

Осуществлялся мониторинг состояния здоровья студентов, проживающих в общежитиях университета. При заселении первокурсников в общежития, медицинское обследование прошло 613 чел., в том числе врачом психиатром-наркологом. Количество обращений студентов в 2023 году всего - 2423 чел.

Активно проводилась прививочная кампания вакцинации против гриппа и клещевого энцефалита. Организовано взаимодействие с клиникой «РЖД-медицина» и ГАУЗ СО "ЦГКБ № 3" по проведению вакцинации силами выездных бригад этих медицинских учреждений в медицинском пункте университета. За 2023 год вакцинировано - 140 человек.

Произведено оснащение медицинской техникой и оборудованием медицинских пунктов головного ВУЗа и филиалов университета, согласно Приказу Министерства Здравоохранения от 15.11.2012 № 923н и Приказу Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н.

#### **Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в УрГУПС**

Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путём обустройства структурно-функциональных зон для доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в головном вузе университета, филиалах и колледжах.

Условия получения образования соответствуют 11 туалетных комнат здания главного учебного корпуса, в каждом туалете предусмотрена кабинка для пользования лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске. На первом этаже здания организован специальный туалет для пользования всеми категориями инвалидов.

Адаптированы входные группы для маломобильных групп населения в главном учебном корпусе, малом спортивном корпусе, общежитии № 3 в соответствии с нормативными документами: СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения», ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования», ГОСТ Р 56832-2015 «Шрифт Брайля. Требования и размеры».

Главный учебный корпус, спортивный корпус и институт заочного обучения АКО оборудованы извещателями пожарными радиоканальными и автономными дымовыми –

оповещателями световым, звуковым и речевым радиоканальным Аврора ДОР исп. 2.

Площадка уличных силовых тренажеров оснащена тремя тренажерами для инвалидов.

Индукционной петлей для слабослышащих оборудованы две аудитории в здании главного учебного корпуса, а также обеденный зал для студентов в столовой.

Входные группы зданий ИДПО, общежитий № 2, 3, ограждение центральной лестницы в здании главного учебного корпуса, санузел в здании ИДПО и душевая в общежитии № 3 соответствуют требованиям «СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Пешеходная дорожка в парке университета, тротуары и проезды на территории кампуса выполнены с учетом требований по созданию безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске.

Выполнены перила, пандус для доступа через главный вход лиц с ограниченными возможностями всех нозологий (кроме лиц, передвигающихся на кресле-коляске) в здание Спорткорпуса.

Для обеспечения доступности путей перемещения инвалидов-колясочников в блоке «Б» учебного корпуса УрГУПС имеются 4 наклонных лифта. Закуплены два мобильных гусеничных подъемника для инвалидов, позволяющих транспортировать колясочников по главной лестнице ГУК.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УрГУПС установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются инклюзивные группы (оздоровительное отделение) для освоения дисциплины «Физическая культура». Учебный процесс направлен на укрепление здоровья студентов, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, получение знаний о характере своего заболевания и возможностях использования физической культуры как средства профилактики и лечения. Индивидуальные или индивидуально-групповые занятия проводятся на базе университета и строятся с учетом конкретного заболевания в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Для слабовидящих обеспечено индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, закуплено увеличивающее устройство – электронный ручной видеоувеличитель «ВИЗОР-1». Для глухих и слабослышащих приобретена индукционная панель «ИП-1». Для инвалидов по зрению закуплен обновляемый дисплей Брайля Focus 14 Blue, который

обеспечивает тактильный доступ к компьютеру или любому другому мобильному устройству. Приобретено программное обеспечение JAWS for Windows 15.0 Pro для незрячих и слабовидящих. Оно включает в себя речевой синтезатор, благодаря которому через аудиокарту компьютера информация с экрана монитора считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Библиотечный комплекс обеспечивает доступ к справочно-библиографическому аппарату ГБУК СО «СОСБС»:

- электронному каталогу, электронным библиографическим и полнотекстным базам данных «говорящих» книг;
- предоставление аудиофайлов с криптозащитой;
- запись книг с использованием программы на флэшкарту пользователей библиотечного пункта.

## **II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатели самообследования сформированы и представлены в Приложении 1.



Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7990
1.1.1	По очной форме обучения	человек	5078
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	66
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2846
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	120
1.2.1	По очной форме обучения	человек	120
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3626
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2889
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	443
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	294
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,51
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на	баллы	0

	обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,07
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	212/19.1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,97
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	109/100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (приведенных к ставке)	единиц	275,65
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	296,25
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников (приведенных к ставке)	единиц	1851,18
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,9

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников – за 2022 г.	единиц	13,1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – за 2022 г.	единиц	165,86
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) (без НДС, акцизов и др.)	тыс. руб.	64383,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	152,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации (ПФО)	%	4,61
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР без НДС (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,39
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	31/14,59
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	163/60,51
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32/11,62
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,47
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей	человек/%	156/2,94

	численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	155/2,92
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	111/1,35
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	68/0,83
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,01
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	42/0,51
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	105/6,79
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13/0,08
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	154/3,94
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	75
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,27
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,83
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных	тыс. руб.	10594,9

	образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1293112,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4507,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1892,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,3
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,46
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,28
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	54,01
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2830/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета	человек/%	9/0,11

	и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	Контингент отсутствует
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	Контингент отсутствует
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	Контингент отсутствует
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.4.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	



6.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4
7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3
7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1

(п. 6 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)