

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Галкин Александр Геннадьевич
Должность: Ректор ФГБОУ ВО УрГУПС
Дата подписания: 27.05.2021 16:39:36
Уникальный программный ключ:
7b9c517794995420487b186c50069b924cbc5e6b6fete61aa1e0b27d3e1b79ba

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

“Уральский государственный университет путей сообщения”

(УрГУПС)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

 А.Г. Галкин

«20» 04 2021 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

“Уральский государственный университет путей сообщения”

(УрГУПС)

по состоянию на 1 апреля 2021 г.



Екатеринбург 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Структура и органы управления образовательной организацией.....	4
1.2 Основные принципы, определенные программой развития УрГУПС	4
1.2.1 Повышение эффективности управления университетом	7
1.2.2 Основные направления совершенствования и модернизации образовательной деятельности	8
1.2.3 Развитие научной и инновационной деятельности	11
1.2.4 Кадровое и социальное развитие	13
1.2.5 Внешние связи и международное сотрудничество	15
1.2.6 Динамика развития материально-технической базы УрГУПС.....	15
1.2.7 Обеспечение экономической устойчивости университета	17
1.2.8 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:	17
1.2.9 Участие в реализации плана мероприятий («дорожная карта»).....	24
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании ...	26
Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» направленность (профиль) «Туризм» являются:	37
2.2 Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования	77
2.2.1 Применение тестовых технологий для независимой оценки качества образования в университете	77
2.2.2 Электронная информационно-образовательная среда университета.....	88
2.3 Качество подготовки выпускников	89
2.4 Качество информационного и библиотечного обеспечения.....	93
2.5 Качество кадрового обеспечения университета	95
2.5.1 Анализ возрастного состава преподавателей УрГУПС.....	95
2.5.2 Конкурс ППС УрГУПС.....	97
2.6 Востребованность выпускников.....	99
2.7 Перспективы развития образовательной деятельности УрГУПС	101
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	102
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УРГУПС	107
4.1 Организация международной мобильности	107
4.2 Повышение уровня языковых компетенций	108
4.3 Участие в проектах и программах:	108
4.4 Участие в международных ассоциациях и организациях.....	108
4.5 Информационная поддержка	110
4.6 Подготовительное отделение для иностранных граждан.....	110
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	110
5.1 Спортивная работа	126
5.2 Воспитательная работа в общежитиях.....	128
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	129
6.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации	129
6.2 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в УрГУПС	133
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	135

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» за 2020 год. Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно - образовательной деятельности университета, системы управления ФГБОУ ВО УрГУПС, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО УрГУПС сформированы в рамках форм ВПО-1, СПО-1 и с применением программного обеспечения на сайте www.gzgu.ru в рабочем кабинете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС).

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС)
Создание	Распоряжение Совета Министров Союза Советских Социалистических Республик от 23.06.1956г., № 3717
Учредитель	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)
Юридический адрес	620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, д.66
ОГРН	1026602950065
ИНН	6659014366
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 2055 от 31 марта 2016 г. Серия 90Л01 № 0009088
Свидетельство об аккредитации	Регистрационный № 3071 от 24 апреля 2019 года

1.1 Структура и органы управления образовательной организацией

Информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе: наименование структурных подразделений, Ф.И.О. и должности руководителей подразделений, места нахождения подразделений, сведения о наличии положений о структурных подразделениях, указаны на сайте университета <http://www.usurt.ru/sveden/struct>. Там же представлена структурная схема ФГБОУ ВО УрГУПС.

1.2 Основные принципы, определенные программой развития УрГУПС

Программа развития университета на период до 2024 года утверждена ректором УрГУПС А.Г. Галкиным и согласована руководителем Федерального агентства железнодорожного транспорта В.Ю. Чепцом 08 июня 2019 года.

В соответствии с программой развития целью университета является проектирование оптимальных условий для эффективной инновационной деятельности университетского комплекса, определению путей и способов достижения качественно нового уровня функционирования университета как ведущего научно-образовательного центра Среднего Урала, эффективно осуществляющего образовательную и научную

деятельность, подготовку профессиональных кадров для железнодорожного транспорта.

Данные цели и нижеизложенные принципы развития Уральского государственного университета как отраслевого вуза органически вытекают из документа «Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 года № 877-р), особенно из разделов Стратегии:

- основные направления научных исследований в области железнодорожного транспорта;

- развитие человеческих ресурсов в сфере железнодорожного транспорта.

Основные приоритеты деятельности Университета:

- функционирование Университета как государственного образовательного учреждения, нацеленного на качественное и эффективное выполнение государственного задания по реализации программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров, кадров высшей квалификации и среднего профессионального образования, а также выполнение значимых для экономики, общества и государства проектов научно-исследовательской и внедренческой деятельности;

- обеспечение высокого качества образовательной и научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий и постоянное совершенствование деятельности Университета;

- всемерная поддержка талантливой молодежи в среде студентов, аспирантов, молодых ученых, создание условий для ее профессионального развития и привлечения интеллектуальных ресурсов для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов;

- развитие интеграционных процессов взаимодействия Университета по всем направлениям деятельности с организациями научно-производственной и образовательной сферы, государственными структурами на принципах взаимовыгодного партнерства и сотрудничества;

- создание стабильных финансовых условий функционирования Университета и постоянное обновление материально-технической базы образовательной и научно-исследовательской деятельности как фактора повышения их эффективности и результативности.

- координация совместной деятельности всех структурных подразделений по выполнению программ подготовки высококвалифицированных кадров для железнодорожного транспорта и других отраслей промышленности Российской Федерации, путем решения научных, технических и технологических проблем, в том

числе путем коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Для достижения указанных целей коллектив УрГУПС руководствуется следующими принципами развития отраслевого образования:

– реализация мероприятий по удовлетворению потребностей транспортной отрасли региона в опережающей подготовке инженерно-технических специалистов для развивающегося транспортного комплекса, переподготовке высококвалифицированных специалистов, повышении квалификации работников предприятий, повышении качества всей деятельности вуза и переводе университета на траекторию устойчивого динамичного развития в условиях рыночной экономики;

– развитие и углубление фундаментальных, прикладных научных исследований, инновационной деятельности, разработка и внедрение инновационных технологий в науке и расширение инженерных услуг;

– оптимизация контингента студентов с учётом использования выпускников вузов на инженерных должностях предприятий железнодорожного транспорта;

– повышение качества подготовки специалистов на основе единства учебного и научного процессов в сочетании с углубленной практической подготовкой, развитие системы непрерывного многоуровневого образования с широким использованием инновационных образовательных технологий, развитие системы дистанционного образования на базе университетского электронного ресурсного центра, внедрение лучшего мирового и отечественного опыта образовательной деятельности, научных исследований и инженерных разработок;

– укрепление единства и совершенствование структуры вертикально интегрированного научно-образовательного комплекса, развитие филиалов и колледжей как неотъемлемой части университета, дальнейшее расширение прав структурных подразделений и филиалов университета;

– укрепление кадрового потенциала УрГУПС путем привлечения и подготовки научно-педагогических кадров, непрерывного улучшения условий работы ППС и персонала, оптимизации системы мотивации труда, повышение статуса и социальной защищенности преподавателей и сотрудников, создание кадрового резерва университета;

– всесторонняя поддержка молодых ученых и преподавателей, развитие и поддержка их творческого потенциала, создание системы внутреннего аудита работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета, внедрение системы критериев оценки всех видов их деятельности;

– системный анализ, диагностика и мониторинг потребностей рынка труда, рынков образования и научных исследований, развитие механизмов обратной связи

заинтересованных сторон, укрепление конкурентоспособности вуза, повышение его востребованности на рынке образовательных услуг и научных исследований;

- комплексная модернизация материальной базы, учебно-производственного и опытно-лабораторного оборудования университета, совершенствование и широкое внедрение информационных технологий во все виды деятельности университета (информатизация вуза), развитие инфраструктуры вуза для обеспечения потребностей научно-образовательной деятельности;

- формирование учебно-лабораторной базы для специалистов инновационных направлений развития транспортного производства;

- обеспечение прочной финансово-экономической базы университета, расширение гласной и прозрачной финансовой политики, функционирование эффективной системы планирования, учета и контроля расходования материальных и финансовых ресурсов;

- формирование системы социальных условий для развития внеучебной воспитательной работы, для личностного, профессионального и социального роста студентов и сотрудников университета, содействие в обеспечении участия студентов университета в инновационных молодёжных проектах: «Новое звено», World Skills, Инженерных школах и др.;

- объединение совместных усилий УРГУПС, предприятий и организаций по гарантированному обеспечению транспортной отрасли региона высококвалифицированными кадрами.

Программа развития университета представляет собой модель достижения стратегических целей, которые формируются коллективом УрГУПС и согласуются со стратегическими целями Федерального агентства железнодорожного транспорта Российской Федерации, Уральского федерального округа, региона, и основывается на директивных документах федерального и регионального уровней, положения которых рассматриваются как ключевые ориентиры и направления, определяющие основной вектор стратегического развития Университета.

1.2.1 Повышение эффективности управления университетом

Для эффективного управления университетом внедрена и реализуется система менеджмента качества по требованиям стандарта МС ИСО 9001:2015, действуют стандарты вуза:

- Положение ПЛ 9.5.2-2017 «СМК. О бюджетном управлении».
- Регламент Р 1.1.2-2020. «СМК. Управление рисками и возможностями».

Система качества университета сертифицирована.

В рамках реализации СМК разработаны и проходят мониторинг показатели эффективности образовательной и научной деятельности. Разработано полное нормативное обеспечение основных процессов, предусмотрены мероприятия по совершенствованию деятельности университета.

В целях автоматизации процесса управления вузом на платформе 1С реализованы следующие автоматизированные рабочие места: Деканат, Подготовительные курсы, Приемная комиссия, Планирование и учет нагрузки, Расписание. Также в целях повышения эффективности управления вузом действует система электронного документооборота (сбор, накопление, хранение, управление информацией, доставка всем адресатам внутри организации). Внедрены электронная зачетная книжка и электронный студенческий билет. Основными направлениями повышения эффективности управления университетом являются:

- управление университетом и организация уставной деятельности при неукоснительном соблюдении законодательства, приказов и распоряжений учредителя;
- обеспечение законных прав и свобод работников и обучающихся, развитие демократии, повышение ответственности, формирование корпоративной культуры и профессиональной этики в коллективе;
- функционирование центров финансовой ответственности, развитие системы бюджетирования;
- развитие системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандартов ISO 9001-2008 и IRIS;
- широкое использование системы видеоконференцсвязи, интернета и других средств телекоммуникации, для сокращения затрат и повышения эффективности работы;
- подготовка и повышение квалификации руководителей подразделений университета;
- повышение профессионального уровня и оптимизация численности управляющего обслуживающего персонала университета;
- изучение, адаптация и внедрение опыта ведущих зарубежных и отечественных вузов и лучших предприятий транспортной отрасли в практику работы университета.

1.2.2 Основные направления совершенствования и модернизации образовательной деятельности

Для повышения эффективности образовательного процесса и качества подготовки будущих специалистов выпускников университета необходимо:

- углубление отраслевой направленности, расширение спектров подготовки,

переподготовки и повышения квалификации кадров для транспорта и отраслей, обеспечивающих его работу;

- обеспечение единства учебной, научной, творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания, профессиональные навыки, умения учиться и в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

- совершенствование системы целевой подготовки на основе стандартов CDIO, STEAM, World Skills, инженерный спецназ;

- повышение качества, преемственности и актуализация образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, дополнительного образования, направленных на формирование и развитие компетенций, обеспечивающих быструю адаптацию выпускников к условиям профессиональной деятельности;

- реализация программ прикладного бакалавриата, соединяющего базовое фундаментальное образование с получением востребованной на рынке конкретной квалификации, реализация полного цикла программ высшего образования в филиалах;

- переход к новым формам организации образовательного процесса и созданию системы элитной подготовки выпускников, что обеспечит вузу дополнительные конкурентные преимущества;

- интеграция научно-исследовательского и образовательного процессов, повышение педагогического мастерства и уровня профессионализма преподавателей, в том числе путем стажировок в ведущих российских и зарубежных вузах и лучших предприятиях транспортной отрасли;

- развитие и внедрение современных образовательных технологий, активная поддержка научно-педагогических школ и инновационных идей, создание учебников и учебных пособий, отражающих последние достижения науки, техники и технологий с учетом опыта ведущих университетов страны и мира в совершенствовании структуры, содержания и организации образования;

- открытие новых перспективных направлений подготовки и специальностей: 38.03.02 Менеджмент (Логистика), бакалавриат; 38.03.01 Экономика (Экономика труда), бакалавриат; 20.04.01 Техносферная безопасность (Транспортная безопасность), магистратура; 38.05.02 Таможенное дело, специалитет. С целью подготовки востребованных на рынке труда специалистов по направлениям: асинхронный тяговый привод; водородные топливные элементы; газомоторные виды тяги и газотурбовозы на базе университета планируется открытие Института Транспортного машиностроения;

- расширение образовательных услуг за счет активной реализации современных

– программ дополнительного образования, а также программ переподготовки кадров и обеспечения второго высшего образования, обеспечение максимальной вариативности образовательных программ дополнительного профессионального образования, отражающего изменения в технической, технологической, научной, экономической сферах развития общества;

– обеспечение повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки преподавателей УрГУПС, в том числе и для работы в системе дополнительного образования;

– расширение маркетинговой деятельности по продвижению и рекламе дополнительного образования в университете с целью стимулирования взрослого населения и людей «третьего возраста» к получению образования;

– развитие технологий дистанционного обучения, видеоконференцсвязи, совершенствование системы целевой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

– развитие системы дистанционного образования как реализация активной маркетинговой политики университета по продвижению образовательных услуг в регионах;

– усиление профориентационной работы и довузовской подготовки абитуриентов, их отбора и приема при обеспечении равного доступа к качественному университетскому образованию, формирование разветвленной системы довузовской подготовки учащихся школ, организация работы Малого транспортного университета;

– организация активной профориентационной работы со школьниками через филиалы, представительства УрГУПС, создание спецкурсов, лекториев, воскресного университета, различных форм тестирования, проведения олимпиад, дней открытых дверей и т.п.;

– повышение качества методического и информационного обеспечения образовательного процесса для реального перехода к созданию и реализации новых образовательных технологий;

– укрепление кадрового потенциала, совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров;

– развитие студенческой мобильности, обеспечение зачета курсов с ведущими университетами-партнерами и возможность замещения курсов лучшими он-лайн программами университетов мира;

– создание условий и мотивации для реализации творческого потенциала студентов и их самостоятельной работы;

- совершенствование образовательной деятельности территориальных подразделений, укрепление и развитие структурно-управленческой системы филиалов, факультетов и кафедр университета;
- совершенствование материально-технической базы и ресурсного обеспечения современного учебного процесса, модернизация аудиторного фонда, оснащение его инновационным лабораторным и мультимедийным оборудованием, обеспечивающим эффективную организацию учебного процесса и качественную подготовку специалистов; наряду с компьютеризацией внедрение в учебный процесс реально действующих макетов машин, механизмов, приборов и т. д.;
- обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента качества университета в соответствии с требованиями стандартов ISO 9001–2008 и IRIS, гарантирующего современный высокий уровень образования нашим выпускникам и лидирующие позиции УрГУПС в рейтинге российских вузов;
- систематическое пополнение и обновление обычного и электронного библиотечного фонда, расширение объемов учебных материалов и доступа к ним, укрепление единого Издательско-библиотечного комплекса;
- бесплатное обучение преподавателей и сотрудников иностранному языку, стимулирование сдачи сотрудниками внешних экзаменов на языковые сертификаты;
- укрепление связей с транспортными и производственными предприятиями, основными потребителями кадров, как базовыми предприятиями для прохождения студентами производственных практик, обеспечение эффективного взаимодействия с ведущими работодателями и руководством региона по подготовке высококвалифицированных кадров;
- совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников университета;
- выстраивание тесных взаимосвязей с участниками Ассоциации транспортных образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края, а также образовательных учреждений Республики Казахстан для достижения стратегических целей и интересов университета.

1.2.3 Развитие научной и инновационной деятельности

Для развития университета в качестве научно-ориентированного технического вуза, высокотехнологичного инновационного центра фундаментальных и прикладных научных исследований необходимо:

1. Увеличение объемов госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работ по заказам предприятий транспортной отрасли, реального сектора экономики, в том числе за счет расширения спектра научных направлений НИР и НИОКР за пределы железнодорожного транспорта и метрополитена.

2. Создание экосистемы инноваций для коммерциализации научных и инженерных разработок вуза, развитие деятельности малых инновационных предприятий.

3. Создание особых условий для фундаментальных и прикладных научных исследований, всесторонняя поддержка научных школ.

4. Формирование системы проектного подхода при реализации междисциплинарных НИР и НИОКР, в том числе с привлечением ученых из ведущих научно-исследовательских институтов и вузов Российской Федерации.

5. Расширение рамок диверсификации научных исследований и инновационной деятельности за счет:

- участия в конкурсах грантов, программах различного уровня, хоздоговорных исследованиях;

- создания и обновления лабораторий, институтов, технопарков, МИП, НОЦ, инновационно-технологических центров и т. д.;

- укрепления связей с транспортными и производственными предприятиями Уральского федерального округа, основными потребителями научной продукции, увеличение объемов НИОКР по заказам предприятий транспортной отрасли, реального сектора экономики;

- участия в реализации целевых программ: ФЦП «Развитие транспортной системы России» и «Развитие транспортного комплекса Свердловской области»;

- совершенствования системы внутренних грантов.

6. Совершенствование системы менеджмента и маркетинга в области научных исследований и инновационных разработок. Переход на электронный документооборот юридически значимых документов с функциональными заказчиками, в том числе с ОАО «Российские железные дороги».

7. Введение «научного» портфолио всех научно-педагогических работников с отражением всех научных компетенций с целью продвижения на рынке идей ученых и коммерциализации результатов исследований.

8. Углубление сотрудничества с Российской Академией транспорта, Российской Академией наук, отраслевыми и другими научными организациями.

9. Участие в реализации и научном сопровождении транспортных проектов общефедерального и регионального уровня для развития новых и расширения существующих направлений научных исследований.

10. Расширение международных научных контактов с целью продвижения разработок ученых УрГУПС для экспорта интеллектуальной и высокотехнологичной продукции.

11. Активизация работы по вовлечению студентов в научные исследования, расширение рамок индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами, обеспечение их сопровождения по траектории: вуз — магистратура — аспирантура — докторантура.

12. Обеспечение роста количества подготовленных кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и соискательство.

13. Развитие инструментов внутреннего и привлеченного инвестирования в инновационные проекты ученых университета по наиболее перспективным направлениям:

- Внедрение BIM-технологий в научно-образовательный процесс с целью получения новых компетенций в области всестороннего моделирования объектов инфраструктуры, проектирования и смежных областях.

- Участие в реализации проектов ВСМ «Москва–Казань», УСМ «Челябинск–Екатеринбург» и Северный широтный ход в качестве экспертов по техническим и технологическим решениям, а также в подготовке и повышении квалификации инженерных кадров под реализацию проектов и участие в проектировании отдельных технических решений.

- Формирование компетенций в технологии блокчейн и реализация знаний как в транспортной сфере, так и в других смежных областях.

- Развитие компетенций в секторе цифровых инноваций для железнодорожного транспорта.

- Создание центров компетенций по цифровым технологиям, высокоскоростному движению, вечной мерзлоте.

1.2.4 Кадровое и социальное развитие

Для создания благоприятной, социально-ориентированной атмосферы в коллективе университета программой предусмотрено:

- безусловное выполнение условий коллективного договора;
- организация комфортного проживания студентов в общежитиях университета;

- профилактика и пропаганда здорового образа жизни, предоставление объектов общественного питания, учебно-геодезической базы «Исеть» и учебно-геодезического лагеря «Экспресс», бесплатное предоставление спортивного инвентаря, оборудования и помещения для физкультурно-оздоровительных занятий;
- укрепление здоровья работников и обучающихся в университете путем диспансеризации, санаторно-курортного лечения, ранней диагностики и обследования, оказания первичной врачебной помощи на базе медицинских пунктов университета, и по программе добровольного медицинского страхования (ДМС);
- выделение служебного жилья на конкурсной основе для молодых ученых и преподавателей;
- предоставление беспроцентной ссуды для первого взноса на приобретение жилья в собственность при оформлении ипотечного кредита;
- компенсация платежей при выплате процентов ипотечного кредита на приобретение жилья в собственность;
- компенсация платежей при найме жилья;
- компенсация платежей работникам при посещении их детьми дошкольных образовательных учреждений;
- компенсация стоимости проезда к месту проведения отдыха и обратно железнодорожным транспортом, компенсация затрат на общественный транспорт для проезда к месту работы иногородним работникам.
- создание благоприятных условия для карьерного роста работников университета, поддержка профессорского собрания, совета молодых ученых, совета студентов, создание условий и развитие сотрудничества с профсоюзными организациями работников и студентов;
- целевые стажировки преподавателей для совершенствования и актуализации практических навыков и повышения уровня профессиональных
- поддержка инициатив работников и обучающихся, вовлечение их в решение задач развития университета и его управления вузом.
- В 2020 г. услугами по договору добровольного медицинского страхования граждан с ОАО «СОГАЗ» воспользовались 42 человека на сумму 2 108 836 руб. В рамках развития кадровой политики университета введено в действие «Положение о молодом специалисте». Введение профессиональных стандартов осуществлялось согласно плану на переход профессиональных стандартов (в том числе повышение квалификации и переподготовки ППС и иных категорий работников).

1.2.5 Внешние связи и международное сотрудничество

Успешная деятельность и темпы развития университета во многом определяются уровнем развития партнерских отношений. Программой предусмотрено:

- проведение совместных с зарубежными учеными проектов, исследований в областях ж.-д. транспорта, высоких технологий, социально-гуманитарных наук;
- приоритетное обеспечение международных исследовательских групп научным, технологическим и экспериментальным оборудованием и приборами за счет грантов, программ и других бюджетных и внебюджетных форм финансирования;
- развитие международной академической мобильности преподавателей, привлечение иностранных преподавателей, ученых и специалистов для чтения лекций, проведения научных исследований на основе опыта и научно-образовательной работы, проводимой в УрГУПС;
- разработка и реализация программ (проектов) международных образовательных программ;
- повышение языковой компетенции ППС, сотрудников и студентов УрГУПС;
- расширение числа и географии зарубежных партнеров, увеличение численности
 - иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в университете как на основных образовательных программах с длительными сроками, так и в рамках летних и зимних школ и триместров;
 - увеличение численности студентов университета, проходивших обучение и стажировку за рубежом;
 - внедрение технологии двойных дипломов с зарубежными вузами-партнерами;
 - разработка курсов специальных дисциплин на иностранном языке, в том числе магистратуры;
 - углубление сотрудничества в образовательной и научной деятельности с вузами и ведущими предприятиями транспортной отрасли зарубежных стран;
 - подготовка и продвижение новых заявок по программам иностранных фондов поддержки развития науки (например, DAAD).

1.2.6 Динамика развития материально-технической базы УрГУПС

Статус современного университета, его привлекательность и конкурентоспособность требует развития современной инфраструктуры. В декабре полностью завершены ремонтные работы по плану 2020 года (на 100% освоена

выделенная субсидия федерального бюджета на капитальный ремонт по объектам высшего образования в размере 21,243 млн. руб.).

Документы, подтверждающие право собственности на здания, указанные в лицензиях на образовательную деятельность и на земельные участки (головной вуз и филиалы) имеются в наличии в полном объеме.

Земельный участок по адресу: г. Златоуст, ул. А.С. Щербакова, 2 приобретен университетом по договору купли-продажи от 25.06.2020 у ОАО «РЖД» вместе с расположенным на нем зданием. Право собственности РФ на земельный участок оформлено. Проводится работа по оформлению права постоянного (бессрочного) пользования. В адрес МТУ Росимущества в Челябинской и Курганской областях направлен запрос о закреплении земельного участка за УрГУПС.

В соответствии с Программой взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта (утверждена 22 января 2020 г. № 58) в 2020 году введены в эксплуатацию новые лаборатории:

– учебная лаборатория «Поездной участковый диспетчер и дежурный по железнодорожной станции», тренажерный комплекс «Учебный класс по специальности “Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции”» предоставлен ОАО «РЖД»;

– лаборатория «Сортировочная горка железнодорожной станции», учебный класс по профессиям операторов сортировочной горки предоставлен ОАО «РЖД».

Мероприятия, направленные на повышение качества управления имуществом Критерием повышения качества управления имуществом является снижение объема затрат на его содержание.

Задача снижения затрат достигается в университете двумя способами:

1. Передача на аутсорсинг клининговых услуг, а также услуг по обслуживанию всех инженерных систем.

Указанные виды аутсорсинга внедрены в университете 7 лет назад и привели к значительному снижению фонда заработной платы.

2. Передача из федеральной собственности в собственность муниципальную наружных инженерных сетей, находящихся на балансе университета.

Дополнительно необходимо продолжение создания комфортных условий на рабочих местах преподавателям и сотрудникам университета.

Улучшение качества и расширение доступного ассортимента питания в столовых и буфетах университета.

1.2.7 Обеспечение экономической устойчивости университета

Обеспечение экономической устойчивости университета и реализация гласной и прозрачной финансово-экономической политики, остается стратегическим приоритетом управления вузом.

Для выполнения этой задачи предусматривается:

- совершенствование планирования, финансового контроля финансовых потоков и принятия мер по оптимизации расходов и экономии финансовых ресурсов университета;
- комплексное применение информационных технологий, автоматизации финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля финансовых потоков;
- мероприятия по расширению и оптимизации платных образовательных услуг, активизации деятельности по привлечению студентов из зарубежных стран (далее зарубежье, особенно страны Юго-Восточной Азии, СНГ, Монголии, Китая);
- расширение внедрения научных исследований, участие в федеральных, отраслевых программах, программах академий наук, регионов, фондов, акционерных обществ, государственных предприятий, в конкурсах грантов, добиваться планомерных увеличений финансовых поступлений от НИОКР, научно-инженерных подразделений НИЧ;
- мероприятия по активному привлечению благотворительных и спонсорских средств через Ассоциацию выпускников и Попечительский совет на реализацию конкретных программ университета, а также путем создания фондов корпоративных и именных стипендий, социальной поддержки, к знаменательным датам и т. д.
- обеспечение роста величины заработной платы ППС и иных категорий работников за счет оптимизации ресурсов и увеличения объемов внебюджетных поступлений финансовых средств.

1.2.8 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения», ФГБОУ ВО УрГУПС, УрГУПС.

Юридический адрес: 620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, д. 66.

Организационно-правовая форма: Бюджетное учреждение.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО УрГУПС имеет в своем составе филиалы:

– Челябинский институт путей сообщения - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС); место нахождения ЧИПС УрГУПС: 454091, Челябинская область, город Челябинск, улица Цвиллинга, д. 56;

– Курганский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане (КИЖТ УрГУПС); место нахождения КИЖТ УрГУПС: 640000, Курганская область, город Курган, улица Коли Мяготина, д. 147;

– Пермский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми (ПИЖТ УрГУПС); место нахождения ПИЖТ УрГУПС: 614000, Пермский край, город Пермь, улица Максима Горького, д. 2;

– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Тюмени (филиал УрГУПС в г. Тюмени); место нахождения филиала УрГУПС в г. Тюмени: 625008, Тюменская область, город Тюмень, улица Калинина, д. 5;

– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Тагиле (филиал УрГУПС в г. Нижнем Тагиле); место нахождения филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле: 622013, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Красногвардейская, д. 4;

– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Златоусте (филиал УрГУПС в г. Златоусте); место нахождения филиала УрГУПС в г. Златоусте: 456205, Челябинская область, город Златоуст, улица имени А.С. Щербакова, д. 4 А;

Наряду с филиалами в состав Университета также входят в качестве структурных подразделений:

– колледж железнодорожного транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (КЖТ УрГУПС);

– медицинский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (МК УрГУПС).

Предметом деятельности ФГБОУ ВО УрГУПС является оказание услуг, выполнение работ в сфере среднего профессионального образования (далее – СПО), высшего образования (далее – ВО), включая уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), развития науки.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 31.03.2016 г. регистрационный № 2055 и свидетельства о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 года регистрационный № 3071.

В основу деятельности ФГБОУ ВО УрГУПС положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового распорядка. Разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования рабочего процесса, такие как:

А. Локальные нормативно-правовые акты общего действия:

- Устав ФГБОУ ВО УрГУПС (с изменениями от 19 апреля 2017 г. № 123);
- Коллективный договор с 02.02.2021 г.
- Стандарт организации СТО УрГУПС 1.1.1-2017. «СМК. Стандарты организации и положения УрГУПС. Правила разработки, утверждения, построения, оформления и обозначения».
- Стандарт организации СТО УрГУПС 1.1.3-2019. «СМК. Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции УрГУПС. Структура, содержание, применение и управление»;
- Стандарт организации «СТО УрГУПС 1.2.3-2015. «СМК. Внутренний аудит».
- Стандарт организации «СТО УрГУПС 1.2.8-2017. "СМК. Анализ функционирования СМК УрГУПС со стороны руководства».

В. Локальные нормативно-правовые акты в части организации и обеспечения образовательного процесса:

- Положение ПЛ 2.2.3-2016 «СМК. Об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении слушателями дополнительных профессиональных программ».
- Положение ПЛ 2.2.4-2016 «СМК. О порядке проведения стажировки слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам».

- Положение ПЛ 2.2.5-2016 «СМК. О порядке переаттестации дисциплин при освоении слушателями дополнительных профессиональных программ».
- Положение ПЛ 2.2.6-2016 «СМК. О порядке учета и хранения, заполнения, выдачи бланков и документов о повышении квалификации, дипломов о профессиональной переподготовке и их дубликатов».
- Положение ПЛ 2.2.7-2016 «СМК. О порядке проведения итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам».
- Положение ПЛ 2.2.8-2016 «СМК. О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении дополнительных профессиональных программ слушателями Института дополнительного профессионального образования Академии корпоративного образования».
- Положение ПЛ 2.2.9-2020 «СМК. Об электронной информационно-образовательной среде».
- Положение ПЛ 2.2.10-2017 «СМК. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся» (с изменениями от 12.02.2018 г.).
- Положение ПЛ 2.2.11-2018 «СМК. Порядок освоения образовательных программ с учетом индивидуализации образовательных траекторий обучающихся».
- Положение ПЛ 2.2.12-2018 «СМК. О конкурсе профессорско-преподавательского состава УрГУПС, участвующего в реализации программ высшего образования».
- Положение ПЛ 2.2.13-2018 «СМК. О службе инклюзивного образования».
- Положение ПЛ 2.3.1–2016 «СМК. О курсовом проектировании».
- СТО УрГУПС 2.3.1–2016 «Управление процессом методического обеспечения образовательного процесса».
- Положение ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;
- Положение ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».
- Положение ПЛ 2.3.4-2017 «СМК. Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».
- Положение ПЛ 2.3.5-2017 «СМК. О порядке работы с бланками строгой отчетности (учет, хранение, передача и оформление)».
- Положение ПЛ 2.3.6-2020 "СМК. Электронная зачетная книжка обучающегося"

- Положение ПЛ 2.3.7-2018 «СМК. Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».
- Положение ПЛ 2.3.8-2018 «СМК. О порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся».
- Положение ПЛ 2.3.9-2021 «СМК. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ».
- Положение ПЛ 2.3.10-2017 «СМК. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам подготовки специалистов среднего звена для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».
- Положение ПЛ 2.3.11-2019 «СМК. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».
- Положение ПЛ 2.3.12-2020 "СМК. Электронный студенческий билет обучающегося"».
- Положение ПЛ 2.3.15-2018 «СМК. О педагогической практике аспирантов и магистрантов»..
- Положение ПЛ 2.3.17-2019 «СМК. О факультете».
- Положение ПЛ 2.3.18-2017 «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» (с изменениями от 30.10.2018 №663).
- Положение ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Положение ПЛ 2.3.20-2017 «СМК. Порядок реализации академических прав обучающихся в УрГУПС» (с изменениями от 26.06.2017 г., 25.08.2017 г.).
- Положение ПЛ 2.3.21-2017 «О практике студентов высшего образования УрГУПС».
- Положение ПЛ 2.3.22-2018 «О формировании фонда оценочных материалов (средств)».
- Положение ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».
- Положение ПЛ 2.3.24-2017 «СМК. О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в УрГУПС».

- Положение ПЛ 2.3.25-2016 «СМК. Расчет ставок профессорско-преподавательского состава в соответствии с контингентом студентов, обучающимся по образовательным программам высшего образования».
- Положение ПЛ 2.3.26-2018 «СМК. Об организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».
- Положение ПЛ 2.3.27-2017. «СМК. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и (или) программам специалитета для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями от 07.09.2017 г.).
- Положение ПЛ 2.3.28-2016. «СМК. Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ».
- Положение ПЛ 2.3.29-2017. «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена» (с изменениями от 08.08.2018 г.).
- Положение ПЛ 2.3.30-2015. «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положение ПЛ 2.3.31-2016. «СМК. О порядке назначения именных и персональных стипендий Ученого совета УрГУПС».
- Положение ПЛ 2.3.33-2016 «СМК. Порядок и условия зачисления экстернов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- Положение ПЛ 2.3.34-2017 "СМК. Расчет штатной численности педагогических работников в соответствии с контингентом студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Положение ПЛ 2.3.35-2019 «СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Положение ПЛ 2.3.36-2018 «СМК. О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положение ПЛ 2.3.39-2018 «СМК. О порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации».

- Положение ПЛ 2.5.1-2017 «СМК. Об оказании платных образовательных услуг».
- Положение ПЛ 2.6.1-2017 «СМК. Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО УрГУПС и обучающимися и (или) законными представителями обучающихся».

С. Локальные нормативно-правовые акты относительно научной деятельности:

- Положение ПЛ 3.1.2-2018 «СМК. О порядке привлечения территориальных подразделений УрГУПС к выполнению НИОКР».
- Положение ПЛ 3.2.1-2016 «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)» (с изм. приказ от 30.10.2018 № 663).
- Положение ПЛ 3.2.2-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- Положение ПЛ 3.2.3-2016 «СМК. О научном руководителе аспиранта (соискателя)».
- Положение ПЛ 3.2.4-2017 «СМК. О процедуре проведения конкурса на замещение должностей научных работников, о конкурсной комиссии и порядке её работы при проведении конкурса на замещение должностей научных работников».
- Положение ПЛ 3.2.5-2018 «СМК. О научно-исследовательской деятельности».
- Положение ПЛ 3.3.1-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- Положение ПЛ 3.4.1-2014 «О Совете молодых ученых и специалистов».
- Положение ПЛ 3.4.2-2017 «СМК. О конкурсе «Женский облик науки».
- Положение ПЛ 3.4.3-2018 «СМК. О научной школе УрГУПС».
- Положение ПЛ 3.4.4-2014 «О научно-исследовательской работе студентов».
- Положение ПЛ 3.4.5-2016 «О конкурсе научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ студентов».
- Положение ПЛ 3.4.6-2019 «СМК. О конкурсе проектов НИР для участия в отборе в соответствии с финансовым обеспечением выполнения государственного задания образовательных организаций ВО, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта»
- Положение ПЛ 3.5.2-2014 «СМК. О зале диссертационных советов».

– Положение ПЛ 3.6.1-2014 «СМК. О порядке подготовки заключения по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени в Уральском государственном университете путей сообщения».

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО УрГУПС имеет обособленное имущество, находящееся в собственности Российской Федерации и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета; для учета средств, полученных от внебюджетной и иной, приносящей доход деятельности, а также для учета средств, поступающих во временное распоряжение; имеет собственное наименование, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и иные реквизиты юридического лица, а также товарный знак, ведет делопроизводство, архив, представляет финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом.

Университет обеспечивает создание необходимых условий для обучения, в том числе условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам ВО и СПО, определяемых локальными нормативными актами Университета. ФГБОУ ВО УрГУПС от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, позволяет сделать следующие выводы: образовательная деятельность ФГБОУ ВО УрГУПС осуществляется по специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией; профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне; организационно-правовая структура отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных Государственных образовательных стандартов.

1.2.9 Участие в реализации плана мероприятий («дорожная карта»)

Руководствуясь в части реализации плана мероприятий («дорожная карта») «изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р, а также приказом от 25.06.2014 № 234 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере Образования» по федеральным государственным бюджетным учреждениям высшего

образования, подведомственным Федеральному агентству железнодорожного транспорта», приказом Росжелдора от 22.08.2014 № 330 «Об утверждении показателей эффективности деятельности бюджетных организаций, находящихся в ведении федерального агентства железнодорожного транспорта, и их руководителей» осуществляется мониторинг выполнения показателей:

– выполнение утвержденного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

Таблица 2

ГОД откорректированный план	План 2020 года, чел.	Факт 2020 года, чел.	% выполнения
ВО	3846	3698	96,2
СПО	3744	3639	97,2
ИТОГО	7590	7337	96,7

Образовательные программы и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в УрГУПС адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На 1 октября 2020 г. в университете проходит обучение 15 человек на очной форме обучения и 1 человек на заочной форме обучения данной категории студентов. Подготовка осуществляется по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 10.03.01 Информационная безопасность, 15.03.06 Мехатроника и робототехника и 20.03.01 Техносферная безопасность на заочной форме обучения (уровень подготовки бакалавриат), 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов и 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (уровень подготовки – специалитет). Обучение осуществляется в общих группах.

– средний балл по результатам ЕГЭ (в расчете на один предмет) студентов очной формы обучения в 2020 году составил 63,7, что соответствует показателям дорожной карты;

– эффективное использование субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); процент кассового исполнения бюджета;

– соотношение средней заработной платы педагогических работников и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации;

– предельная доля оплаты труда работников административно-

управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда;

– доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших из всех источников финансирования (без учета безвозмездных поступлений);

– объем доходов, полученных от научно-исследовательской деятельности, в расчете на одного педагогического работника (ППС).

Расчет штатного расписания (числа ставок) ППС осуществляется на основе контингента студентов с соблюдением требований «Дорожной карты» по соотношению числа ставок ППС контингенту студентов в разрезе ОП ВО и требований ФГОС ВО к кадровому обеспечению образовательного процесса. Показатель «Соотношение средней заработной платы ППС к средней зарплате в субъекте Российской Федерации» по сравнению с 2019 годом увеличился на 1,7%.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

Обучение в головном вузе производится по двум поколениям стандартов – ФГОС ВО (ФГОС 3+) и ФГОС ВО с учетом профстандартов (ФГОС 3++). В университете реализуются:

– по ФГОС 3+ – 4 образовательные программы (далее ОП) подготовки специалистов, 14 ОП подготовки бакалавров, 10 ОП магистрантов и 7 ОП подготовки кадров высшей квалификации;

– по ФГОС 3++ – 4 ОП подготовки специалистов, 5 ОП подготовки бакалавров, 3 ОП магистрантов.

Информация о содержании реализуемых образовательных программ представлена в таблице 3.

Адаптированные образовательные программы в университете не реализуются.

Информация о содержании образовательных программ, реализуемых по ФГОС 3+

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</i>			
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Очная – 4 года Заочная – 5 лет	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области промышленного и гражданского строительства, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки</p> <p>Бакалавр, освоивший программу по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» готовится к изыскательскому и проектно-конструкторскому виду профессиональной деятельности.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений; – инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры; – применение машин, оборудования и технологий для строительного-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций; – предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности; <p>техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения; – строительные материалы, изделия и конструкции; – системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов; – природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями; – объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры; – объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства; – машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</i>			
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии на транспорте	Очная – 4 года Заочная – 5 лет	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>Бакалавр, освоивший программу по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленность (профиль) «Информационные системы и технологии на транспорте» готовится к проектно-конструкторскому (основной) и производственно-технологическому видам профессиональной деятельности.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленность (профиль) «Информационные системы и технологии на транспорте» включает исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленность (профиль) «Информационные системы и технологии на транспорте» являются информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.</p>
10.03.01 Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации (на транспорте)	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области информационной безопасности, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>Бакалавр, освоивший программу по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» направленность (профиль) «Организация и технология защиты информации (на транспорте)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатационная;

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)			
			<ul style="list-style-type: none"> – проектно-технологическая; – экспериментально-исследовательская; – организационно-управленческая. <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» направленность (профиль) «Организация и технология защиты информации (на транспорте)» включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» направленность (профиль) «Организация и технология защиты информации (на транспорте)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объекты информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере; – технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах; – процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов.
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Очная – 4 года Заочная – 5 лет	<p>Цель ОП ВО – формирование основного кадрового потенциала компании, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Бакалавр, освоивший программу по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) «Электроснабжение» готовится к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) «Электроснабжение» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии; – разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы. <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) «Электроснабжение» являются:</p> <p><i>для электроэнергетики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – электрические станции и подстанции; – электроэнергетические системы и сети; – системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</i>			
			<ul style="list-style-type: none"> – установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии; – релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем; – энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии; <i>для электротехники:</i> – электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование; – электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии; – электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами; – электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов; – электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях; – электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева; – различные виды электрического транспорта, автоматизированные системы его управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем; – элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов; – судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики; – электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах; – электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения; – потенциально опасные технологические процессы и производства; – методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания от антропогенного воздействия; – персонал.
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Мехатронные и робототехнические комплексы	Очная – 4 года	Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области проектирования, исследования, производства и эксплуатации мехатронных и робототехнических систем, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</i>			
			<p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектно-конструкторская; – научно-исследовательская (основной вид деятельности). <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» направленность (профиль) «Мехатронные и робототехнические комплексы» включает проектирование, исследование, производство и эксплуатацию мехатронных и робототехнических систем для применения в автоматизированном производстве, в оборонной отрасли, Министерстве внутренних дел Российской Федерации, Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, на транспорте, в сельском хозяйстве, в медицине и в других областях.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» направленность (профиль) «Мехатронные и робототехнические комплексы» являются мехатронные и робототехнические системы, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, отладки и эксплуатации, научные исследования и производственные испытания мехатронных и робототехнических систем, имеющих различные области применения.</p>
20.03.01 Техносферная безопасность	Техносферная безопасность Транспортная безопасность	Очная – 4 года Заочная – 5 лет	<p>Цель ОП – формирование востребованных и высококвалифицированных бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в области охраны труда и промышленной безопасности, а так же высококвалифицированных специалистов управленческого состава – основного кадрового потенциала компании, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-управленческая (основной вид деятельности); – экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская. <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность (профиль) «Техносферная безопасность» включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность (профиль) «Техносферная безопасность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)			
			<ul style="list-style-type: none"> – опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; – опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; – опасные технологические процессы и производства; – нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; – методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; – методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; – правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; – методы, средства спасения человека.
23.03.01 Технология транспортных процессов	Транспортная логистика	Очная – 4 года Заочная – 5 лет	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области технологии, организации, планирования и управления эксплуатацией транспортных систем, организации логистического взаимодействия видов транспорта, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>Бакалавр, освоивший программу по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность (профиль) «Транспортная логистика» готовится к производственно-технологическому (основной) и организационно-управленческому видам профессиональной деятельности</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность (профиль) «Транспортная логистика» включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность (профиль) «Транспортная логистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; – службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; – службы логистики производственных и торговых организаций; – транспортно-экспедиционные предприятия и организации; – службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; – производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)			
			<ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; – организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	Очная – 4 года Заочная – 5 лет	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки..</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-технологическая; – сервисно-эксплуатационная (основной вид деятельности). <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство» включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство» являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.</p>
27.03.04 Управление в технических системах	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области проектирования, исследования, производства и эксплуатации систем и средств управления на транспорте, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-технологический;

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)			
			<p>– сервисно-эксплуатационный (основной вид деятельности). вид профессиональной деятельности как основной (программа прикладного бакалавриата) и вид деятельности – дополнительный</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирование, исследование, производство и эксплуатацию систем и средств управления в промышленной и оборонной отраслях, в экономике, на транспорте, в сельском хозяйстве, медицине; – создание современных программных и аппаратных средств исследования и проектирования, контроля, технического диагностирования и промышленных испытаний систем автоматического и автоматизированного управления. <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, ввод в эксплуатацию на действующих объектах и технического обслуживания.</p>
38.03.01 Экономика	Экономика, организация и управление на предприятии	Очная – 4 года Заочная – 5 лет	<p>Цель ОП ВО – формирование фундаментально образованных и гармонично развитых специалистов, готовых к управлению основными процессами, определяющих эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций различных отраслей национальной экономики, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности экономиста, развитие у студентов личностных качеств, позволяющих быть востребованными и конкурентоспособными на рынке труда и в обществе, способствующих к социальной и профессиональной мобильности и гибкости, полной реализации личностного и профессионального потенциала, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика, организация и управление на предприятии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-управленческая; – расчетно-экономическая (основной вид деятельности). <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика, организация и управление на предприятии» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; – финансовые, кредитные и страховые учреждения; – органы государственной и муниципальной власти; – академические и ведомственные научно-исследовательские организации; – учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика, организация и управление на предприятии» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)			
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	Очная – 4 года Заочная – 5 лет	<p>Цель ОП ВО – формирование фундаментально образованных и гармонично развитых специалистов, готовых к управлению основными процессами, определяющих эффективность инновационного развития предприятий и организаций различных отраслей национальной экономики в условиях перманентных изменений внешней среды, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности бакалавра менеджмента, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда и в обществе, способных к социальной и профессиональной мобильности, полной реализации личностного и профессионального потенциала, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организаций» готовится к организационно-управленческому виду деятельности.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Менеджмент организации» включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Менеджмент организации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; – процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом на транспорте	Очная – 4 года Заочная – 5 лет	<p>Цель ОП ВО – формирование фундаментально образованных и гармонично развитых специалистов, готовых к управлению трудовыми ресурсами с целью эффективного инновационного развития предприятий и организаций различных отраслей Уральского региона и национальной экономики, владеющих современными управленческими и информационными технологиями в области профессиональной деятельности, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда и в обществе, способных к социальной и профессиональной мобильности, полной реализации личностного и профессионального потенциала, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Бакалавр, освоивший программу по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» направленность (профиль) «Управление персоналом на транспорте» готовится к организационно-управленческому и экономическому виду профессиональной деятельности.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» направленность (профиль) «Управление персоналом на транспорте» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработку философии, концепции, кадровой политики и стратегии управления персоналом; – кадровое планирование и маркетинг персонала; – найм, оценку, аудит, контроллинг и учет персонала; – социализацию, профориентацию, адаптацию и аттестацию персонала;

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</i>			
			<ul style="list-style-type: none"> – трудовые отношения; – управление трудовым потенциалом и интеллектуальным капиталом персонала; – управление этическими нормами поведения, организационной культурой, конфликтами и стрессами; – управление занятостью; – организацию, нормирование, регламентацию, безопасность, условия и дисциплину труда; – развитие персонала: обучение, в том числе повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировка, управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением, управление кадровым резервом; – мотивацию и стимулирование персонала; – социальное развитие персонала; – работу с высвобождающимся персоналом; – организационное проектирование, формирование и развитие системы управления персоналом, в том числе ее организационной структуры; – кадровое, нормативно-методическое, делопроизводственное, правовое и информационное обеспечение системы управления персоналом; – оценку и бюджетирование затрат на персонал, а также оценку экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом; – управленческий (в том числе кадровый) консалтинг. <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» направленность (профиль) «Управление персоналом на транспорте» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности, в том числе научно-исследовательских организаций; – службы управления персоналом государственных и муниципальных органов управления; – службы занятости и социальной защиты населения регионов и городов, кадровые агентства; – организации, специализирующиеся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите.
39.03.01 Социология	Социология	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, формирование у студентов профессиональной социологической компетентности в содержании теоретических основ социологической науки, а также в прикладных исследовательских вопросах, информационной мобильности, свободного владения социологическими методами, инструментарием, первичным анализом в условиях социальных организаций, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>Бакалавр, освоивший программу по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» направленность (профиль) «Социология» готовится к проектному (основной) и производственно-прикладному видам профессиональной деятельности.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» направленность (профиль) «Социология» включает изучение социального, экономического, политического и</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</i>			
			<p>духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» направленность (профиль) «Социология» являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.</p>
43.03.02 Туризм	Туризм	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – формирование фундаментально образованных и гармонично развитых специалистов, готовых успешно работать в сфере туризма, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, ориентированных на удовлетворение потребности потребителей в услугах туристской индустрии, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда и в обществе, способных к социальной и профессиональной мобильности, полной реализации личностного и профессионального потенциала, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектная (основной вид деятельности); – сервисная. <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» направленность (профиль) «Туризм» включает разработку, продвижение и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей (туристов), организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» направленность (профиль) «Туризм» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потребители услуг туристской индустрии, их потребности и запросы; – туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также объекты делового, санаторно-курортного, спортивно-оздоровительного назначения и иные объекты, способные удовлетворить духовные, физические и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья; – технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии; – результаты интеллектуальной деятельности; – нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании; – предприятия индустрии туризма - средства размещения, средства транспорта, объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности, организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</i>			
			<ul style="list-style-type: none"> – информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий; – туристские продукты; – услуги гостиниц и иных средств размещения, организаций общественного питания, средства развлечения, экскурсионные, транспортные, туроператорские услуги; – технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта; – справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги; – первичные трудовые коллективы

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО Специалитет (квалификация Инженер путей сообщения)			
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	Вагоны	Очная – 5 лет Заочная – 6 лет	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области проектирования, эксплуатации и ремонта подвижного состава, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (все специализации):</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-технологическая; – научно-исследовательская. <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатацию, техническое обслуживание, проектирование, производство, испытания и модернизацию подвижного состава; – проектирование предприятий, технологических процессов и средств технического оснащения для технического обслуживания и ремонта подвижного состава; – разработку проектной и нормативно-технической документации. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – автономные локомотивы (тепловозы, газотурбовозы); – моторвагонный подвижной состав (электропоезда, рельсовые автобусы, дизель-поезда); – вагоны различного типа и назначения; – грузовые и пассажирские электровозы, электроподвижной состав метрополитена; – эксплуатационные и ремонтные депо; – предприятия и организации по проектированию, конструированию, производству, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – средства и пути повышения эксплуатационных и ремонтных характеристик (экономичности, надежности, долговечности, безопасности, качества ремонта) подвижного состава.
	Высокоскоростной наземный транспорт	Очная – 5 лет Заочная – 6 лет	
	Электрический транспорт железных дорог	Очная – 5 лет Заочная – 6 лет	
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	Грузовая и коммерческая работа	Очная – 5 лет Заочная – 6 лет	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава – основного кадрового потенциала компании, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных</p>

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО Специалитет (квалификация Инженер путей сообщения)			
	Магистральный транспорт	Очная – 5 лет Заочная – 6 лет	<p>навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (все специализации):</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-технологическая; – научно-исследовательская. <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта; – организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, а также их подразделения, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузабагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; – службы безопасности движения, службы логистики производственных и торговых организаций; – транспортно-экспедиторские предприятия; – федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры; – маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, производственные и сбытовые системы; – организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; – научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта, образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Очная – 5 лет Заочная – 6 лет	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области проектирования, эксплуатации, производства, строительства, монтажа, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов на железных дорогах и метрополитенах, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движением поездов (все специализации):</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-технологическая;
	Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта	Очная – 5 лет Заочная – 6 лет	
	Электроснабжение железных дорог	Очная – 5 лет	

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО Специалитет (квалификация Инженер путей сообщения)			
		Заочная – 6 лет	<p>– научно-исследовательская.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает проектирование, эксплуатацию, производство, строительство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем обеспечения движения поездов на железных дорогах и метрополитенах, разработку проектно-конструкторской документации, а также проектирование, изготовление, сборку и испытание новых образцов.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройства тягового электроснабжения поездов железных дорог и метрополитенов; – устройства электроснабжения промышленных предприятий железнодорожного транспорта, устройства автоматики и телемеханики железных дорог и метрополитенов; – стационарные и подвижные средства связи железных дорог и метрополитенов, обеспечивающие управление движением поездов; – предприятия и организации по проектированию, конструированию, производству, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту устройств электроснабжения, автоматики, телемеханики и связи, конструкторско-технологические бюро и научно-исследовательские организации.
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Мосты	Очная – 5 лет Заочная – 6 лет	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области проектирования, эксплуатации, производства, строительства, монтажа, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов на железных дорогах и метрополитенах, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (все специализации):</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-технологическая; – научно-исследовательская. <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию, текущее содержание, обследование, ремонт и реконструкцию железнодорожного пути и транспортных сооружений (включая мосты и тоннели) железных дорог и метрополитенов.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – железнодорожный путь; – путевое хозяйство; – искусственные сооружения (мосты, тоннели, водопропускные трубы, пересечения в разных уровнях) железных дорог;– метрополитены; – методы и средства контроля за качеством строительных, реконструктивных и ремонтных работ, а также работ, выполняемых при текущем содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений; – методы и технические средства контроля состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений
	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	Очная – 5 лет Заочная – 6 лет	

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)			
08.04.01 Строительство	Строительство	Очная – 2 года Заочная – 2 года 6 месяцев	<p>Цель ОП ВО – подготовка специалистов для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационная, изыскательская и проектно-расчетная; - научно-исследовательская и педагогическая (основной вид деятельности). <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Строительство» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений; – инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры; – инженерные изыскания для строительства; – разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций; – проведение научных исследований и образовательной деятельности. <p>Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Строительство» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения; – строительные материалы, изделия и конструкции; – системы теплогасоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов; – машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций; – земельные участки, городские территории; – объекты транспортной инфраструктуры.

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</i>			
09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии на транспорте	Очная – 2 года	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии направленность «Информационные системы и технологии на транспорте»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская (основной вид деятельности); – проектная (проектно-конструкторская и проектно-технологическая); <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» направленность «Информационные системы и технологии на транспорте» включает исследование, разработку, внедрение информационных технологий и систем.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» направленность «Информационные системы и технологии на транспорте» являются информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества</p>
10.04.01 Информационная безопасность	Информационная безопасность на транспорте	Очная – 2 года	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО, подготовку специалистов для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направленности (профилю) подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» направленность «Информационная безопасность на транспорте»:</p>

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</i>			
			<p>транспорте»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - – проектная; - научно-исследовательская; - педагогическая; - организационно-управленческая. <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» направленность «Информационная безопасность на транспорте» включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением информационной безопасности и защиты информации</p> <p>Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» направленность «Информационная безопасность на транспорте» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности; - объекты информатизации, информационные ресурсы и информационные технологии, компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы; - средства и технологии обеспечения информационной безопасности и защиты информации; - экспертиза, сертификация и контроль защищенности информации и объектов информатизации; - методы и средства проектирования, моделирования и экспериментальной отработки систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности объектов информатизации; - организация и управление информационной безопасностью; - образовательный процесс в области информационной безопасности
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Очная – 2 года Заочная – 2 года 6 месяцев	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности в различных отраслях промышленности в области электроэнергетики и электротехники.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность «Электроснабжение»</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская (основной вид деятельности); - производственно-технологическая. <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленность «Электроснабжение» включает:</p> <p>совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и</p>

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</i>			
			<p>электротехника» направленность «Электроснабжение» являются:</p> <p><i>для электроэнергетики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – электрические станции и подстанции; – электроэнергетические системы и сети; – системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов; – установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии; – релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем; – энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии; – проекты в электроэнергетике; – персонал; <p><i>для электротехники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование; – электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии; – электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами; – электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции кабелей, электрических конденсаторов; – электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях хозяйства; – электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева; – различные виды электрического транспорта и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем; – элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов; – судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики; – электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах; – электрическое хозяйство промышленных предприятий, все заводское электрооборудование низкого и высокого напряжения, электротехнические установки, сети предприятий, организаций и учреждений; – проекты в электротехнике; – персонал.

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</i>			
15.04.06 Мехатроника и робототехника	Мехатронные и робототехнические комплексы	Очная – 2 года	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку специалистов для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника» направленность «Мехатроника и робототехника транспортных устройств»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская (основной вид деятельности); – проектно-конструкторская; <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника» направленность «Мехатронные и робототехнические комплексы» включает разработку новых методов управления, обработки информации и поиск новых конструктивных решений мехатронных и робототехнических систем широкого назначения, их подсистем и отдельных модулей, проведение исследований в области мехатроники, робототехники, теории управления и методов искусственного интеллекта.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника» направленность «Мехатронные и робототехнические комплексы» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мехатронные и робототехнические системы, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования и проектирования; – проведение теоретических и экспериментальных исследований мехатронных и робототехнических систем различного назначения.
20.04.01 Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	Очная – 2 года Заочная – 2 года 6 месяцев	<p>Цель ОП ВО – подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (все направленности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская (основной вид деятельности); – экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская. <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» направленность «Техносферная безопасность» включает обеспечение безопасности</p>

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</i>			
			<p>человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» направленность «Техносферная безопасность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – человек и опасности, связанные с его деятельностью; – опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями; – опасные технологические процессы и производства; – методы и средства оценки опасностей, риска; – методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; – методы, средства и силы спасения человека.
23.04.01 Технология транспортных процессов	Технология транспортных процессов на железнодорожном транспорте	Очная – 2 года Заочная – 2 года 6 месяцев	<p>Цель ОП ВО – подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» направленность «Технология транспортных процессов на железнодорожном транспорте»:</p> <ul style="list-style-type: none"> экспериментально–исследовательская (основной вид деятельности); организационно–управленческая. <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» направленность «Технология транспортных процессов на железнодорожном транспорте» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических средств в рамках транспортной системы страны; – организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; – организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности и организации движения для функционирования транспортного комплекса. <p>Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» направленность «Технология транспортных процессов на железнодорожном транспорте» являются:</p>

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</i>			
			<ul style="list-style-type: none"> – организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; – службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации; – службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; – производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем, научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения, комбинаты и школы по подготовке водительского состава, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
38.04.01 Экономика	Экономика корпорации и управление бизнесом	Очная – 2 года Заочная – 2 года 6 месяцев	<p>Цель ОП ВО – подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская (основной вид деятельности); – организационно-управленческая. <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Экономика корпорации и управление бизнесом» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; – органы государственной и муниципальной власти; – академические и ведомственные научно-исследовательские организации; – профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования. <p>Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Экономика корпорации и управление бизнесом» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, – функционирующие рынки, – финансовые и информационные потоки, – производственные и научно-исследовательские процессы.

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</i>			
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент в транспортных комплексах	Очная – 2 года Заочная – 2 года 6 месяцев	<p>Цель ОП ВО – подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-управленческая; – научно-исследовательская (основной вид деятельности). <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент в транспортных комплексах» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; – управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; – предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; – научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; – научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования. <p>Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент в транспортных комплексах» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; – процессы государственного и муниципального управления; – научно-исследовательские процессы.
38.04.03 Управление персоналом	Управление персоналом на транспорте	Очная – 2 года Заочная – 2 года 6 месяцев	<p>Цель ОП ВО – подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-управленческая и экономическая;

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</i>			
			<ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская и педагогическая (основной вид деятельности). Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» направленность «Управление персоналом на транспорте» включает: <ul style="list-style-type: none"> – разработку философии, концепции кадровой политики и стратегии управления персоналом, кадровое планирование и маркетинг персонала; – найм, оценку, прием, аудит, контроллинг и учет персонала, социализацию, профориентацию, адаптацию и аттестацию персонала; – трудовые отношения; – управление трудовым потенциалом и интеллектуальным капиталом персонала и организации; – правление этическими нормами поведения, организационной культурой, конфликтами и стрессами, управление занятостью; – организацию, нормирование, регламентацию, безопасность, условия и дисциплину труда; – развитие персонала: обучение, в том числе повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировку, управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением, управление кадровым резервом, мотивацию и стимулирование персонала, в том числе оплата труда; – социальное развитие персонала; – работу с высвобождающимся персоналом; – организационное проектирование, формирование и развитие системы управления персоналом, в том числе ее организационной структуры; – кадровое, нормативно-методическое, делопроизводственное, правовое и информационное обеспечение управления персоналом; – оценку и бюджетирование затрат на персонал, а также - экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом; управленческий (в том числе кадровый) консалтинг. Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» направленность «Управление персоналом на транспорте» являются: <ul style="list-style-type: none"> – службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности; – службы управления персоналом государственных и муниципальных органов управления; – службы занятости и социальной защиты населения регионов и городов, кадровые агентства; – организации, специализирующиеся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите; – научно-исследовательские организации; – профессиональные организации

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)			
08.06.01 Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, в институтах РАН в области строительных конструкций, зданий, сооружений и их комплексов, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры, а также преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская деятельность в области технических наук и архитектуры; – преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» направленность подготовки «Строительные конструкции, здания и сооружения» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработку научных основ инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры; – создание и совершенствование рациональных типов конструкций, зданий, сооружений различного назначения и их комплексов, а также разработка, совершенствование и верификация методов их расчетного обоснования; – совершенствование существующих и разработка новых машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций; – совершенствование и разработка новых строительных материалов; – совершенствование и разработка новых технологий строительства, реконструкции, сноса и утилизации зданий и сооружений; – разработку и совершенствование методов испытаний и мониторинга состояния зданий и сооружений; – совершенствование и разработка методов повышения надежности и безопасности строительных объектов; – совершенствование инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов транспортной инфраструктуры, а также городских территорий; – решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение; – обновление и совершенствование нормативной базы строительной отрасли - в области проектирования, возведения, эксплуатации и реконструкции, сноса и утилизации строительных объектов;

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)			
			<ul style="list-style-type: none"> – разработку методов повышения энергоэффективности строительного производства и коммунального хозяйства; – проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» направленность подготовки «Строительные конструкции, здания и сооружения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры; – нагрузки и воздействия на здания и сооружения; – системы теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, газоснабжения и электроснабжения зданий и сооружений; – строительные материалы и изделия; – системы водоснабжения, канализации и очистки сточных вод; – машины, оборудование, технологические комплексы, системы автоматизации, используемые в строительстве; – города, населенные пункты, земельные участки и архитектурные объекты; – природная среда, окружающая и вмещающая строительные объекты.
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, в институтах РАН, в сфере научно-исследовательской деятельности в области функционирования вычислительных машин и комплексов, создания методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ и человеко-машинных интерфейсов, разработка новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям, а также преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)			
			<p>– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность подготовки «Информатика и вычислительная техника» включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность подготовки «Информатика и вычислительная техника» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие: – вычислительные машины, комплексы, системы и сети; – программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы); – математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем; – высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника; – технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.
10.06.01 Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики в области информационной безопасности, а также высококвалифицированных кадров в области информационной безопасности, которые могут осуществлять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность по профессиональным дисциплинам в образовательных организациях, реализующих программы высшего образования.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки. Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки. Формирование профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы. <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская деятельность в области информационной безопасности; – преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 10.06.01 «Информационная безопасность» направленность подготовки «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с исследованием,

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)			
			<p>разработкой, совершенствованием и применением моделей, методов, технологий, средств и систем защиты информации, а также обеспечением информационной безопасности объектов и процессов обработки, передачи информации во всех сферах деятельности от внешних и внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательную деятельность в области информационной безопасности. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 10.06.01 «Информационная безопасность» направленность подготовки «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищаемые объекты информатизации, автоматизированные системы, информационно-аналитические системы, информационно-телекоммуникационные сети и системы и иные информационные системы, а также входящие в них технические и программные средства; – автоматизированные системы в защищенном исполнении; – методы, способы и технологии обеспечения информационной безопасности объектов информатизации, автоматизированных, информационно-аналитических, информационно-телекоммуникационных и иных информационных систем; – методы анализа и проектирования защищенных автоматизированных и информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационных сетей и систем и иных информационных систем, а также входящих в них технических и программных средств; – модели, методы сбора, обработки, хранения и передачи защищаемой информации, а также методы приема, обработки и передачи используемых сигналов; – модели, методы и системы управления информационной безопасностью; – системы, комплексы и средства противодействия техническим разведкам, методы их анализа и проектирования; – методы, системы и средства контроля и оценки защищенности информации; – образовательный процесс в области информационной безопасности
13.06.01 Электро - и теплотехника	Силовая электроника	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров для проектирования, разработки, создания систем энергообеспечения объектов инфраструктуры предприятий как железнодорожного транспорта, так объектов инфраструктуры предприятий других секторов экономики, а также создание основного кадрового потенциала для научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро, образовательных организаций., реализующих программы высшего образования.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки. Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки. Формирование профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы. <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность в области:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для проведения исследовательских и научных работ;

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)			
			<ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач; – разработки методик и организации проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов; – подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; – участие в конференциях, симпозиумах, школах семинарах и т.д.; – разработки физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере; – защиты объектов интеллектуальной собственности управление результатами научно-исследовательской деятельности; <p><i>преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</i></p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 13.06.01 «Электро- и теплоэнергетика» направленность подготовки «Силовая электроника» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическое и экспериментальное исследование, математическое и компьютерное моделирование, конструирование и проектирование материалов, приборов, устройств, установок, комплексов оборудования электро- и теплотехнического назначения, а также совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности по производству, распределению электрической и тепловой энергии, управлению ее потоками и преобразованию иных видов энергии в теплоту; – проектирование, конструирование, создание, монтаж и эксплуатацию электрических и электронных аппаратов; – эксплуатацию современных промышленных предприятий, транспортных систем, тепловых, гидро- и атомных электростанций, заводов, линий электропередач. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 13.06.01 «Электро- и теплоэнергетика» направленность подготовки «Силовая электроника» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения предприятий, объекты малой энергетики нетрадиционные источники энергии; – энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки; – тепловые насосы; – топливные элементы, установки водородной энергетики; – тепло- и массообменные аппараты различного назначения; – тепловые и электрические сети; – теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; – системы стандартизации; – системы и диагностики автоматизированного управления технологическими процессами в тепло- и электроэнергетике.
23.06.01 Техника и технологии наземного	Техника и технологии наземного транспорта	Очная – 4 года	Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала для предприятий как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, институтов РАН в сфере техники и технологий наземного транспорта, образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, а также преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)			
транспорта			<p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта; – преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» направленность подготовки «Техника и технологии наземного транспорта» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта строительного, сельскохозяйственного и специального назначения с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники; – высшее и среднее профессиональное образование. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» направленность подготовки «Техника и технологии наземного транспорта» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образцы техники наземного транспорта различного назначения; нормативно-техническая документация по технике и технологии наземного транспорта; – методы и средства испытаний, контроля качества объектов наземного транспорта в целом, а также отдельных агрегатов, подсистем и деталей.
27.06.01 Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, в институтах РАН, в области образования.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская деятельность в области теории автоматического управления, разработки новых методов их исследования и проектирования; – преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 27.06.01 «Управление в технических системах» направленность подготовки «Управление процессами</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)			
			<p>перевозок» включает разработку новых методов управления, обработки информации и поиск новых конструктивных решений в создании систем управления техническими объектами, проведение исследований в области теории управления, методов искусственного интеллекта.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 27.06.01 «Управление в технических системах» направленность подготовки «Управление процессами перевозок» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы управления техническими объектами, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули; – их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение; – методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования и проектирования; – проведение теоретических и экспериментальных исследований систем управления техническими объектами различного назначения.
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	Очная – 3 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, в институтах РАН, в области образования.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность в области экономики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; – исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; – исследования национальной и мировой финансовых систем; – общегосударственных, территориальных и местных финансов; – финансов хозяйствующих субъектов; – финансов домохозяйств; – рынка ценных бумаг и валютного рынка; – рынок страховых услуг; – денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; – оценочной деятельности; – кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; – разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</i>			
			<p>анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; – исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; – выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; – планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; – спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; – исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; – фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; – разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; – анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; – совершенствование методов управления и государственного регулирования; – изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; – методологии, теории формирования и развития предпринимательства. <p><i>Преподавательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; – преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; – ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов. <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</i>			
			<p>подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность подготовки «Экономика и управление народным хозяйством» включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность подготовки «Экономика и управление народным хозяйством» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; – прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Информация о содержании образовательных программ, реализуемых по ФГОС 3++

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)			
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Очная – 4 года Заочная – 5 лет	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сферах: инженерных изысканий для строительства; проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства; технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства; производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций; проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений.</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт (инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта); 20 Электроэнергетика (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции сооружений и зданий энергетического назначения); 24 Атомная промышленность (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и вывода из эксплуатации зданий и сооружений объектов использования атомной энергии).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектный; – технологический; – организационно-управленческий. <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)			
08.03.01 Строительство	Современные компьютерные технологии в строительстве	Очная – 4 года Заочная – 5 лет	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сферах: инженерных изысканий для строительства с применением компьютерных технологий; проектирования строительства с использованием САПР и BIM-технологий, оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства; технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства; производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций с использованием BIM-технологий; проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и BIM-технологий строительства, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений.</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт (инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта); 20 Электроэнергетика (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции сооружений и зданий энергетического назначения); 24 Атомная промышленность (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и вывода из эксплуатации зданий и сооружений объектов использования атомной энергии)</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектный; – технологический; – организационно-управленческий. <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
09.03.02 Информационные системы и технологии	Системное администрирование информационно-коммуникационных систем	Очная – 4 года Заочная – 5 лет	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сферах исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений.</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)			
			<p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательский; – производственно-технологический; – проектный. <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения; – информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных; – информационно-коммуникационные системы (ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС; – проекты в области информационных технологий; – техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий.
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные технологии на транспорте	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сферах исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений.</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;</p> <p>17 Транспорт (в сфере информационного обеспечения производства);</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)			
			<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательский; – производственно-технологический; – проектный. <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе: – информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных; – информационно-коммуникационные системы (ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС; – проекты в области информационных технологий.
09.03.02 Информационные системы и технологии	Системы искусственного интеллекта	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сферах исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений.</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательский; – производственно-технологический; – проектный. <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)			
			<ul style="list-style-type: none"> – информационные процессы, технологии и системы, их инструментальное (программное, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе: – программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения; – информационные системы, способы и методы поддержки эффективной работы информационных систем; – проекты в области информационных технологий; – техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий; – методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	Очная – 4 года Заочная – 5 лет	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сферах проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики, проектирования и эксплуатации электротехнического оборудования электрического транспорта, электроэнергетики и электротехники, проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики; технического обслуживания и ремонта электромеханического оборудования, эксплуатации электротехнического оборудования, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений.</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики); 17 Транспорт (в сфере проектирования и эксплуатации электротехнического оборудования электрического транспорта); 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере эксплуатации газотранспортного оборудования и газораспределительных станций); 20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники, 24 Атомная промышленность (в сферах: проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики; технического обслуживания и ремонта электромеханического оборудования); 27 Металлургическое производство (в сфере эксплуатации электротехнического оборудования); 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: производства волоконно-оптических кабелей; проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства). <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)			
			<p>полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектный; – технологический; – эксплуатационный. <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электрические станции и подстанции; – электроэнергетические системы и сети; – системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов; – установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии; – релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем; – энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии; – электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование, электроэнергетические и электротехнические установки высокого напряжения; – электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы преобразования и управления потоками энергии и информации; – электрический привод механизмов и технологических комплексов, включая электрические машины, преобразователи электроэнергии, сопрягающие, управляющие и регулирующие устройства, во всех отраслях хозяйства; – электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления, установки и приборы бытового электронагрева; – тяговый электропривод и электрооборудование железнодорожного и городского электрического транспорта, устройства и электрооборудование систем тягового электроснабжения; – электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматики, контроля и диагностики на летательных аппаратах; – электрическое хозяйство промышленных предприятий, организаций и учреждений, электротехнические комплексы, системы внутреннего и внешнего электроснабжения предприятий и офисных зданий, низковольтное и высоковольтное электрооборудование, системы учета, контроля и распределения электроэнергии; – электрическая изоляция электроэнергетических, электротехнических устройств и устройств радиоэлектроники, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы, полуфабрикаты и системы электрической изоляции; – потенциально опасные технологические процессы и производства в электроэнергетике и электротехнике, методы и средства защиты человека, электроэнергетических и электротехнических объектов и среды обитания от

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)			
			опасностей и вредного воздействия, методы и средства оценки опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания.
39.03.01 Социология	Социология	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сферах: сфера фундаментальных и прикладных социологических исследований общества, социальных явлений и процессов, социальная сфера (социально-трудовая, социально-политическая, социально-экономическая, социокультурная), способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений</p> <p>Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательский; – социально-технологический; – проектный <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников – социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.</p>
39.03.01 Социология	Социология и исследования в социальных сетях	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сферах: сфера фундаментальных и прикладных социологических исследований общества, социальных явлений и процессов, социальная сфера (социально-трудовая, социально-политическая, социально-экономическая, социокультурная), способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений</p> <p>Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательский;

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)			
			<ul style="list-style-type: none"> – социально-технологический; – проектный <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников – социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности, в том числе виртуальные, и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, сетевые модели и коммуникации, а также результаты и способы воздействия на них.</p>
43.03.02 Туризм	Туризм	Очная – 4 года	<p>Цель ОП – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сферах: экскурсионной деятельности; оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме; прикладных исследований, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>04 Культура, искусство;</p> <p>33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.); сфера прикладных исследований.</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-управленческий; – технологический. <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания; – туристские организации и организации туристской индустрии; – туристские регионы и территории; – технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы; – потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности; – первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии

Продолжение таблицы 4

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО Специалитет (квалификация Инженер путей сообщения)			
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	Грузовые вагоны	Очная – 5 лет Заочная – 6 лет	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, проектирования и испытаний подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений.</p> <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 17 Транспорт; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере технологий материалообработывающего производства и неразрушающего контроля при техническом обслуживании, ремонте и изготовлении подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта, метрополитенов и промышленного транспорта, а также в машиностроении)</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-технологический; – организационно-управленческий; – проектный; – научно-исследовательский. <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научно-исследовательские и проектно- конструкторские организации в области развития техники и технологий подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта; – Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры; – Организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, проектирования, производства и испытаний подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта; – Организации и предприятия транспортной отрасли в сфере технологий материалообработывающего производства при техническом обслуживании, ремонте и изготовлении подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта, метрополитенов и промышленного транспорта, а также в машиностроении.
	Высокоскоростной наземный транспорт	Очная – 5 лет Заочная – 6 лет	
	Электрический транспорт железных дорог	Очная – 5 лет Заочная – 6 лет	

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО Специалитет (квалификация Инженер путей сообщения)			
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	Грузовая и коммерческая работа	Очная – 5 лет Заочная – 6 лет	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сферах: организации перевозок и управления на железнодорожном транспорте (грузовые и пассажирские перевозки); организации взаимодействия различных видов транспорта; управлении транспортом в единой транспортной системе; проектирования и организации работы мультимодальных логистических комплексов и логистических систем; организации скоростных и высокоскоростных перевозок; организации работы вокзальных комплексов; обеспечения клиенториентированного подхода и сервисного обслуживания на транспорте в области грузовых и пассажирских перевозок; проектирования инфраструктуры железнодорожного и других видов транспорта, расчета мощности основных и дополнительных устройств; организации транспортных бизнес-процессов, расчета эффективности перевозок; организации перевозок в крупных мегаполисах, разработки технологии работы и технического оснащения транспортно-пересадочных узлов; организации перевозок в международном сообщении; организации работы транспортных и экспедиторских фирм, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 17 Транспорт.</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-технологический; – организационно-управленческий; – проектный; – научно-исследовательский. <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта; – Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры; – Организации и предприятия транспортной отрасли; – Транспортно-логистические компании.
	Магистральный транспорт	Очная – 5 лет Заочная – 6 лет	
	Транспортный бизнес и логистика	Очная – 5 лет Заочная – 6 лет	

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО Специалитет (квалификация Инженер путей сообщения)			
23.05.05 Системы обеспечения движением поездов	<p>Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте</p> <p>Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта</p> <p>Электроснабжение железных дорог</p>	<p>Очная – 5 лет Заочная – 6 лет</p> <p>Очная – 5 лет Заочная – 6 лет 10 месяцев</p> <p>Очная – 5 лет Заочная – 6 лет</p>	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сфере проектирования, эксплуатации, производства, строительства, монтажа, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов на железных дорогах и метрополитенах; в сфере разработки проектно-конструкторской документации; в сфере проектирования, изготовления, сборки и испытания новых образцов, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений.</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 17 Транспорт;</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-технологический; – организационно-управленческий; – проектный; – научно-исследовательский. <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройства тягового электроснабжения поездов железных дорог и метрополитенов; – Устройства электроснабжения промышленных предприятий железнодорожного транспорта; – Устройства автоматики и телемеханики железных дорог и метрополитенов; – Стационарные и подвижные средства связи железных дорог и метрополитенов, обеспечивающие управление движением поездов; – Предприятия и организации по производству, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту устройств электроснабжения, автоматики, телемеханики и связи; – Конструкторско-технологические и научно-исследовательские организации, занимающиеся разработками в области систем обеспечения движения поездов; – Коллективы групп исполнителей на уровне структурного подразделения (линейного предприятия) по направлению деятельности «Системы обеспечения движения поездов»; – Технологические процессы на объектах систем обеспечения движения поездов.
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов	Мосты	Очная – 5 лет	Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО Специалитет (квалификация Инженер путей сообщения)			
и транспортных тоннелей	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	Очная – 5 лет Заочная – 6 лет	<p>транспортных сооружений и объектов транспортной инфраструктуры, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений.</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований);</p> <p>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования, строительства, реконструкции и ремонта транспортных объектов);</p> <p>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства транспортных объектов; в сфере проектирования, строительства и оснащения транспортных объектов и жилищно-коммунального хозяйства; в сфере технической эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий, сооружений, транспортных объектов; в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций)</p> <p>17 Транспорт.</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-технологический; – организационно-управленческий; – проектно-изыскательский и проектно-конструкторский; – научно-исследовательский. <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – железнодорожный путь; – путевое хозяйство; – искусственные сооружения (мосты, тоннели, водопропускные трубы, пересечения в разных уровнях) железных дорог; – метрополитены и другие объекты транспортной инфраструктуры; – методы и средства контроля за качеством строительных, реконструктивных и ремонтных работ, а также работ, выполняемых при текущем содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений; – методы и технические средства контроля состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.
	Строительство магистральных железных дорог	Очная – 5 лет	

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)			
08.04.01 Строительство	Строительство	Очная – 2 года Заочная – 2 года 6 месяцев	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сферах: проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий; инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций; а также способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре.</p> <p>01 Образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере научных исследований);</p> <p>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;</p> <p>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;</p> <p>17 Транспорт (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта);</p> <p>20 Электроэнергетика (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции сооружений и зданий энергетического назначения);</p> <p>24 Атомная промышленность (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и вывода из эксплуатации зданий и сооружений объектов использования атомной энергии).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательский; – проектный; – организационно-управленческий. <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здания, сооружения промышленного и гражданского значения
09.04.02 Информационные системы и технологии	Системное администрирование информационно-коммуникационных систем	Очная – 2 года	<p>Цель ОП ВО - подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сферах: исследования, разработки, внедрения информационных технологий и систем, научного руководства научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками в области информатики и вычислительной техники; а также способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, повышению квалификации, обучению по программам дополнительного</p>

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)			
			<p>образования и продолжению образования в аспирантуре.</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (научных исследований в области информатики и вычислительной техники);</p> <p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.</p> <p>В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательский; – производственно-технологический; – проектный. <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных; – информационно-коммуникационные системы (ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС; – техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий; – проекты в области информационных технологий.
09.04.02 Информационные системы и технологии	Интеллектуальные ВІМ-технологии	Очная – 2 года	<p>Цель ОП ВО - подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сферах исследования, разработки, внедрения информационных технологий и систем в области цифрового моделирования объектов инфраструктуры, научного руководства научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками в упомянутых областях; а также способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре.</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (научных исследований в области информатики и вычислительной техники);</p> <p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательский; – производственно-технологический;

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</i>			
			<ul style="list-style-type: none"> – проектный. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: – информационные системы, способы и методы поддержки эффективной работы информационных систем; – информационные системы, поддерживающие BIM-технологии, технологии цифрового моделирования объектов инфраструктуры; – техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий в общем и BIM-технологий в частности; – проекты в области информационных технологий.

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)			
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.	Автоматика энергосистем	Очная – 2 года Заочная – 2 года 6 месяцев	<p>Цель ОП - подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, научных исследований, проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики, проектирования и эксплуатации электротехнического оборудования, электроэнергетики и электротехники, а также способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре.</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 Образование и наука; 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт (в сфере проектирования и эксплуатации электротехнического оборудования электрического транспорта); 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере эксплуатации газотранспортного оборудования и газораспределительных станций); 20 Электроэнергетика; 24 Атомная промышленность (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики, технического обслуживания и ремонта электромеханического оборудования); 27 Металлургическое производство (в сфере эксплуатации электротехнического оборудования); 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: производства волоконно-оптических кабелей; проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства). <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательский; – проектный; – эксплуатационный. <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электрические станции и подстанции; – электроэнергетические системы и сети; – системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов; – установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии; – релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<i>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</i>			
			<ul style="list-style-type: none"> – энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии; – электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование, электроэнергетические и электротехнические установки высокого напряжения; – электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы преобразования и управления потоками энергии и информации; – электрический привод механизмов и технологических комплексов, включая электрические машины, преобразователи электроэнергии, сопрягающие, управляющие и регулирующие устройства, во всех отраслях хозяйства; – электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления, установки и приборы бытового электронагрева; – электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматики, контроля и диагностики на летательных аппаратах; – электрическое хозяйство промышленных предприятий, организаций и учреждений, электротехнические комплексы, системы внутреннего и внешнего электроснабжения предприятий и офисных зданий, низковольтное и высоковольтное электрооборудование, системы учета, контроля и распределения электроэнергии; – электрическая изоляция электроэнергетических, электротехнических устройств и устройств радиоэлектроники, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы, полуфабрикаты и системы электрической изоляции; – потенциально опасные технологические процессы и производства в электроэнергетике и электротехнике, методы и средства защиты человека, электроэнергетических и электротехнических объектов и среды обитания от опасностей и вредного воздействия, методы и средства оценки опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания; – организационные подразделения систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными объединениями, научными, конструкторскими и проектными организациями, функционирующими в областях электротехники и электроэнергетики в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием вышеперечисленных объектов, правовая, юридическая, организационно-финансовая документация; – проекты в электроэнергетике и электротехнике.

2.2 Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

Контроль и оценка качества освоения образовательных программ студентами включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

В течение семестра осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, который обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Результаты текущей аттестации находят отражение в рейтинговой системе оценки деятельности студентов.

По окончании учебного семестра проводится промежуточная аттестация студентов по изученным дисциплинам. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения.

Период проведения текущей и промежуточной аттестации предусматривается календарным учебным графиком на учебный год, утвержденным ученым советом университета.

Координацию работы кафедр и факультетов по организации текущей и промежуточной аттестации и подведению их итогов осуществляет учебно-методический отдел.

В октябре 2020 года УрГУПС успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию основных образовательных программ.

Получены свидетельства о профессионально-общественной аккредитации на 5 образовательных программ СПО, 2 образовательные программы бакалавриата, 9 образовательных программ магистратуры, 5 образовательных программ аспирантуры.

2 образовательные программы получили международную аккредитацию. Итого 23 образовательные программы получили свидетельства. Прохождение ПОА является подтверждением качества реализуемых в вузе образовательных программ, их соответствия требованиям профессиональных стандартов, высокого уровня подготовки наших выпускников.

2.2.1 Применение тестовых технологий для независимой оценки качества образования в университете

В процессе текущей и промежуточной аттестации студентов каждый год в университете активно используются тестовые технологии.

Обеспечение независимой оценки знаний студентов является одним из приоритетных направлений в организации образовательного процесса. Такая работа ведется с целью повышения качества подготовки специалистов посредством целенаправленного мониторинга академических результатов студентов университета. Для обеспечения 100 % независимого тестирования в

университете создан Центр независимого компьютерного тестирования, оснащённый уникальным оборудованием, позволяющий одновременно за сеанс тестировать около 130 студентов. В целом по университету, с учетом всех компьютерных мест, за рабочий день можно протестировать около 2500 человек по любым дисциплинам, со средней продолжительностью сеанса 60 минут. Результаты компьютерного тестирования непосредственным образом формируют рейтинг студентов по учебной деятельности.

Каждый учебный год проводится процедура независимого компьютерного тестирования с целью повышения качества подготовки специалистов. Процедура компьютерного тестирования реализуется в оболочках AST-Test Player, Blackboard, i-exam.ru – Интернет-тренажеры в сфере образования (в случае, когда дисциплина изучена не полностью) и/или Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО).

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой по заболеваемости коронавирусной инфекции, а также с целью обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, руководствуясь приказом Минобрнауки России от 14 марта 2020 № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и приказом Росжелдора от 16 марта 2020 № 99 «Об организации образовательной деятельности в организациях, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, реализующих образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» – реализация образовательных программ высшего образования с 17 марта 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников осуществлять исключительно в электронной информационно-образовательной среде Blackboard.

Тестовый контроль знаний студентов с 17 марта по настоящее время происходит в виде тестов в Blackboard и в i-exam.ru.

i-exam.ru – Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) соответствуют содержанию и уровню подготовки студентов Вуза требованиям ФГОС. Университет принимает участие в проекте ФЭПО с момента его введения.

Для проведения ФЭПО используются базы тестовых материалов, предоставленные единственным поставщиком ООО «НИИ Мониторинга качества образования».

Студенты с 1 по 4 курс проходят тестирование с использованием баз тестовых материалов портала i-exam.ru. Данный портал включает в себя проекты с требованиями ФГОС:

- «ФЭПО: внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов»;
- «Интернет-тренажеры в сфере образования: подготовка к процедурам промежуточного, итогового контроля и процедурам внешней независимой оценки качества образования»;
- «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса: оценка уровня базовой и психологической подготовки первокурсников к обучению в вузе/ссузе»).

С помощью базы тестовых материалов проекта «Интернет-тренажеры: подготовка к процедурам промежуточного, итогового контроля и процедурам внешней независимой оценки качества образования» студенты могут проходить тестирование в режимах «Обучение» и «Самоконтроль» самостоятельно. С помощью Интернет-тренажеров студенты самостоятельно могут подготовиться к ФЭПО и оценить свой уровень знаний.

Преподаватели в режиме «Текущий контроль» получают диагностику знаний студентов не только по отдельным разделам или темам, но и по всему курсу дисциплины, которая позволяет оценить целостность и прочность усвоения учебного материала.

По окончании тестирования вне зависимости от используемого режима указывается процент правильно выполненных заданий и предоставляется возможность проанализировать допущенные ошибки.

По завершению учебного года разработчиками портала i-exam.ru формируется отчет с результатами тестирования.

1. «ФЭПО: внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов» + «Интернет-тренажеры в сфере образования».

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов вуза отражено в таблице 5 и на рисунке 1.

Таблица 5

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки	Количество сеансов тестирования
октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	19	19217
март – июль 2019	ФЭПО-29	19	13425
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	18	20347
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	18	12535
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	19	13247

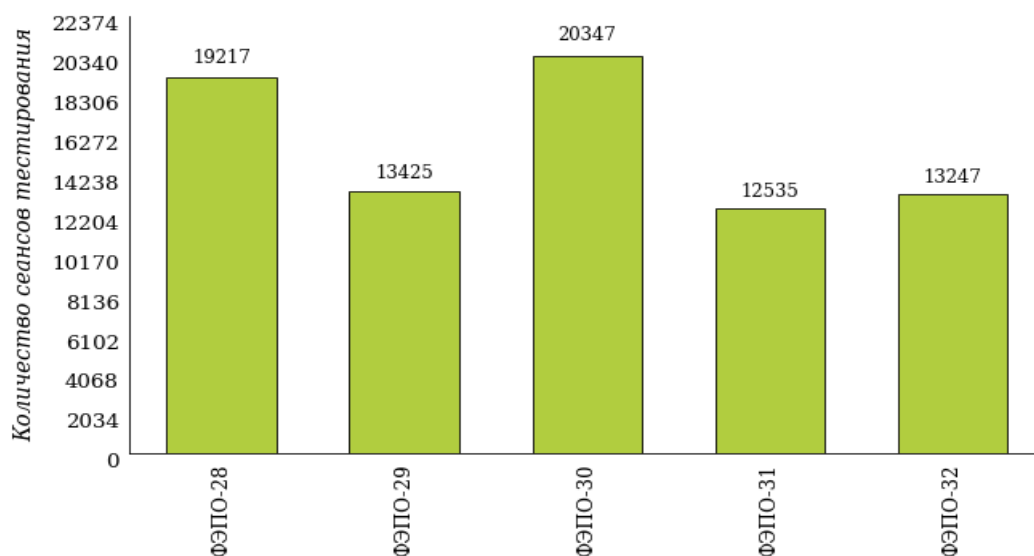


Рисунок 1 – Динамика сеансов тестирования студентов вуза

Количество сеансов тестирования студентов вуза по отдельным направлениям подготовки за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 6.

Таблица 6

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза по направлениям подготовки

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-28	ФЭПО-29	ФЭПО-30	ФЭПО-31	ФЭПО-32
08.03.01	Строительство	992	321	1070	592	502
09.03.02	Информационные системы и технологии	587	236	539	293	364
10.03.01	Информационная безопасность	438	325	407	382	382
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	363	214	381	427	540
15.03.06	Мехатроника и робототехника	133	114	230	131	201
20.03.01	Техносферная безопасность	486	328	643	609	450
23.03.01	Технология транспортных процессов	641	353	836	536	347
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	494	420	508	421	302

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-28	ФЭПО-29	ФЭПО-30	ФЭПО-31	ФЭПО-32
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	2734	2034	2467	1586	838
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	2368	2041	2727	1496	1650
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	2052	1811	2698	830	1611
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	2067	1177	1856	1222	854
27.03.04	Управление в технических системах	11	7	-	-	9
38.03.01	Экономика	2497	2095	3181	1966	2714
38.03.02	Менеджмент	1526	995	1319	1167	1291
38.03.03	Управление персоналом	1002	473	870	505	665
38.03.06	Торговое дело	440	240	200	69	21
39.03.01	Социология	141	111	134	96	133
43.03.02	Туризм	245	130	281	207	373

Распределение результатов обучения студентов вуза и вузов-участников представлено на рисунке 2. На диаграмме показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

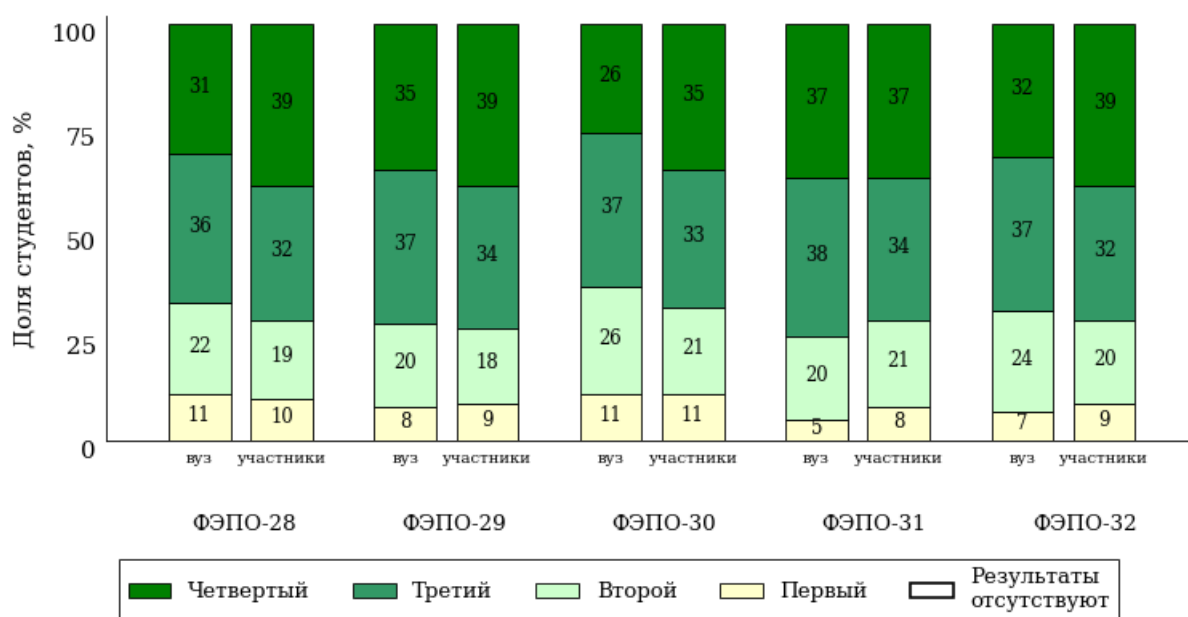


Рисунок 2 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

По результатам тестирования летней сессии в период проведения март – июль 2020 (этап ФЭПО-31) доля студентов находящихся соответственно на уровне обученности не ниже второго составляет 95 % (в целом по университету), что соответствует требованиям образовательных стандартов.

Показатели соответствия требованиям образовательных стандартов на этапе ФЭПО-32, снизились на 2 % по сравнению с летней сессией (95 %) в период проведения март – июль 2020 (этап ФЭПО-31).

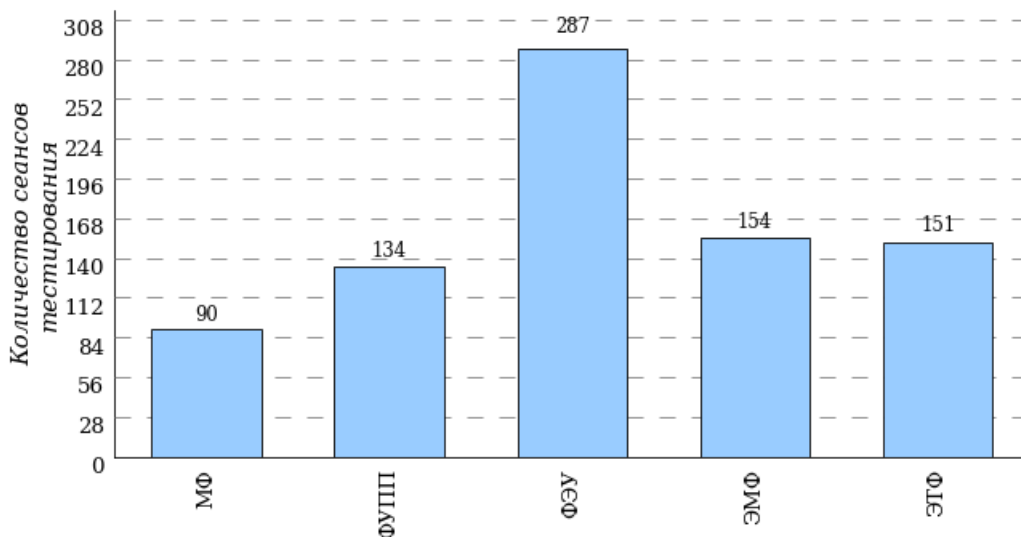
Доля студентов вуза и вузов-участников находящихся на уровне обученности не ниже второго, за пять этапов (ФЭПО-28 – ФЭПО-32) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	89%	90%
март – июль 2019	ФЭПО-29	92%	91%
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	89%	89%
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	95%	92%
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	93%	91%

2. Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса.

Количественные показатели участия факультетов вуза в диагностическом тестировании по дисциплине «Математика» представлены на рисунке 3. В учебном году 2020/2021 гг. 5 факультетов приняли участие в диагностическом интернет-тестировании. Совокупность всех сеансов составляет – 816 сеансов тестирования.



Всего:
816 сеансов тестирования

Рисунок 3 – Количественные показатели участия факультетов вуза в диагностическом тестировании по дисциплине «Математика»

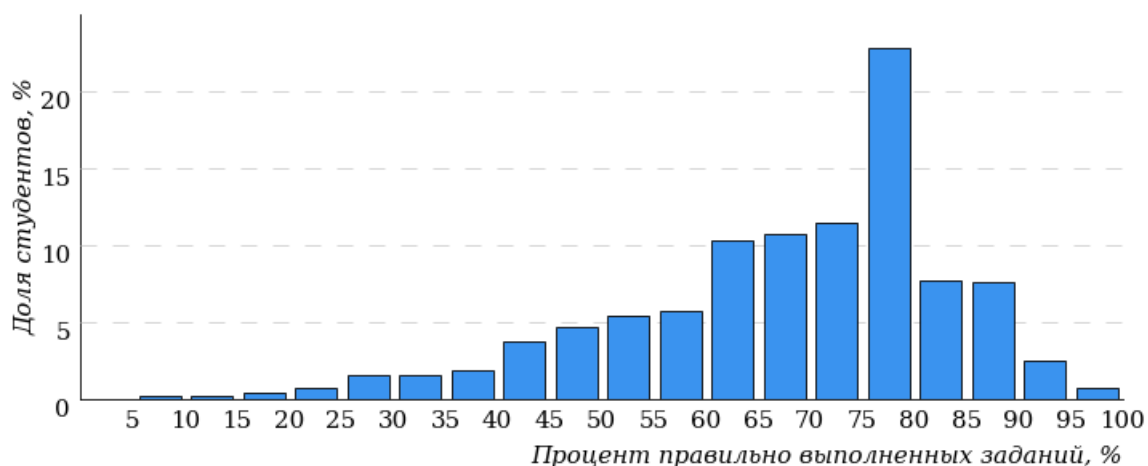


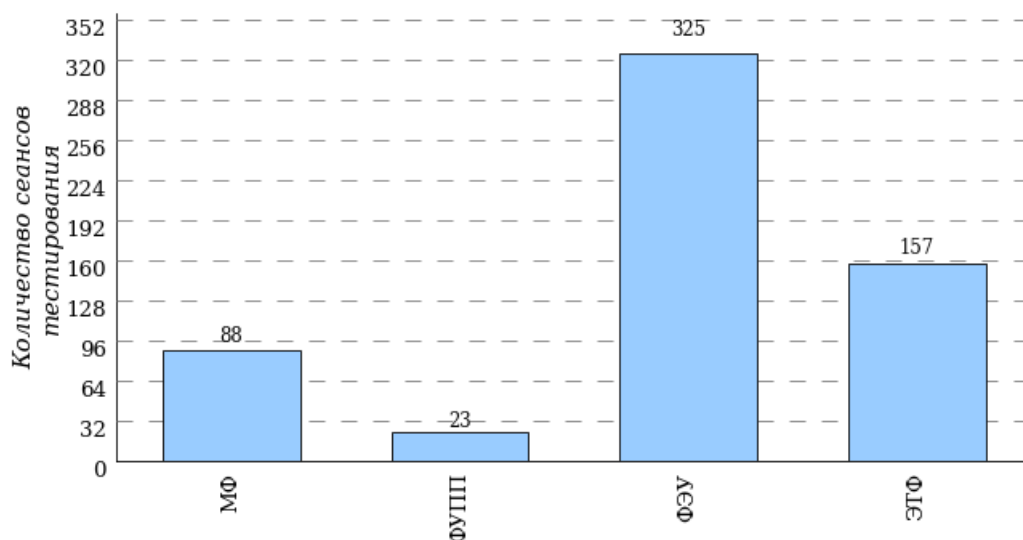
Рисунок 4 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	29%
[60%-80%]	44%
[40%-60%]	20%
[0%-40%]	7%

Всего

100%

Количественные показатели участия факультетов вуза в диагностическом тестировании по дисциплине «Русский язык» представлены на рисунке 5. Совокупность всех сеансов тестирования составляет – 593.



Всего:
593 сеанса тестирования

Рисунок 5 – Количественные показатели участия факультетов вуза в диагностическом тестировании по дисциплине «Русский язык»

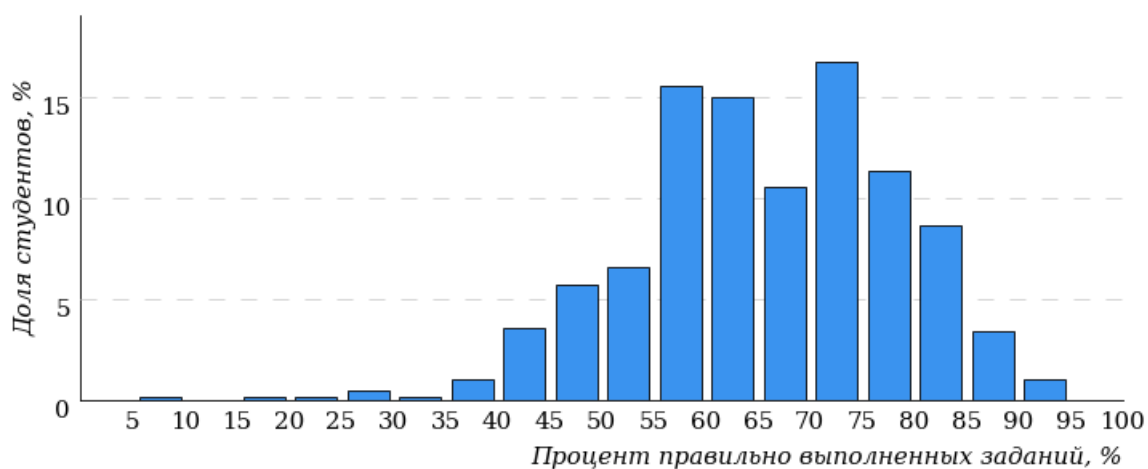
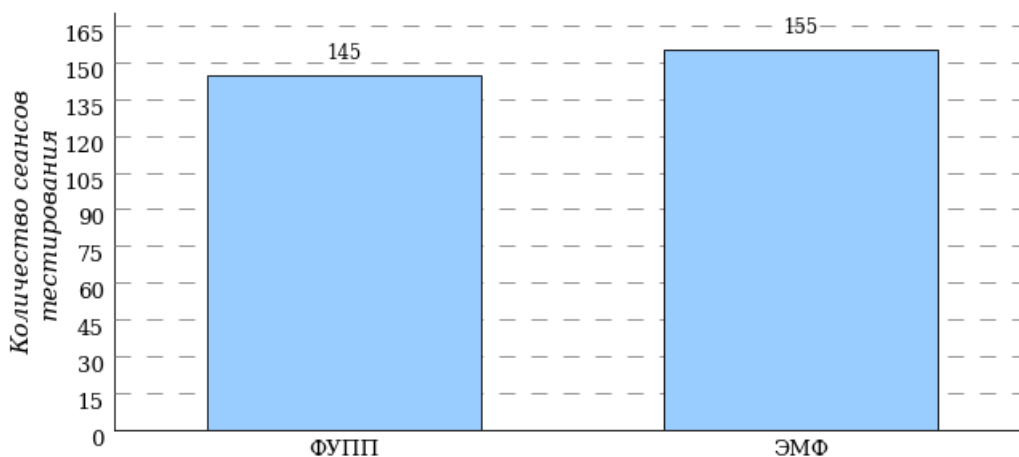


Рисунок 6 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	13%
[60%-80%)	63%
[40%-60%)	22%
[0%-40%)	2%

Процент выполненных заданий	правильно	Доля студентов
Всего		100%

Количественные показатели участия факультетов вуза в диагностическом тестировании по дисциплине «Физика» представлены на рисунке 7. Совокупность всех сеансов тестирования составляет – 300.



Всего:
300 сеансов тестирования

Рисунок 7 – Количественные показатели участия факультетов вуза в диагностическом тестировании по дисциплине «Физика»

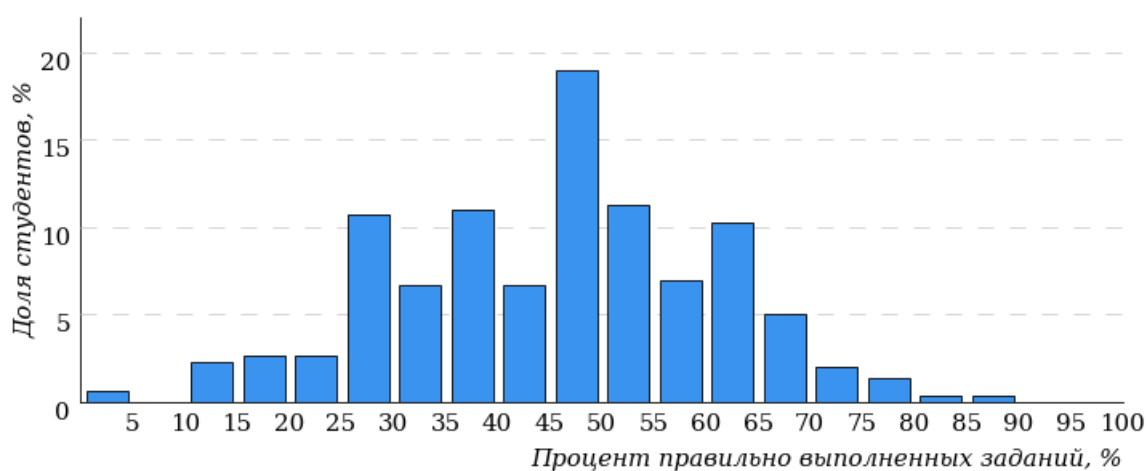
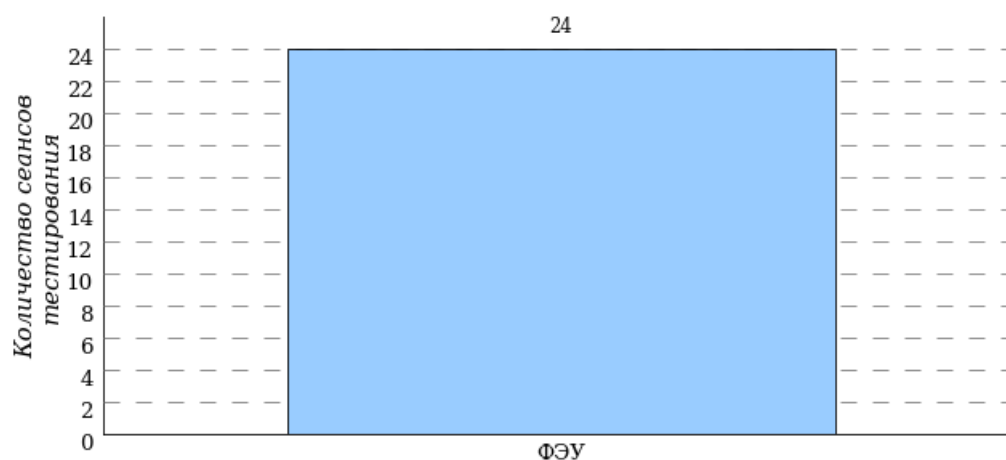


Рисунок 8 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

Процент выполненных заданий	правильно	Доля студентов
[80%-100%]		1%
[60%-80%)		18%
[40%-60%)		44%
[0%-40%)		37%
Всего		100%

Количественные показатели участия факультетов вуза в диагностическом тестировании по дисциплине «История» представлены на рисунке 9. Совокупность всех сеансов тестирования составляет – 24.



Всего:
24 сеанса тестирования

Рисунок 9 – Количественные показатели участия факультетов вуза в диагностическом тестировании по дисциплине «История»

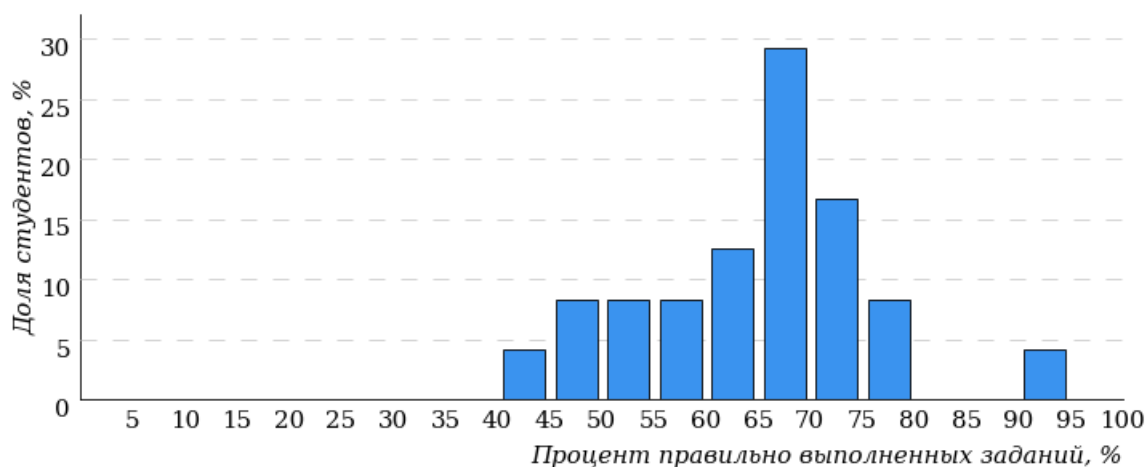


Рисунок 10 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	4%
[60%-80%]	67%
[40%-60%]	29%
[0%-40%]	0%
Всего	100%

Количественные показатели участия факультетов вуза в диагностическом тестировании по дисциплине «Обществознание» представлены на рисунке 11. Совокупность всех сеансов тестирования составляет – 17.

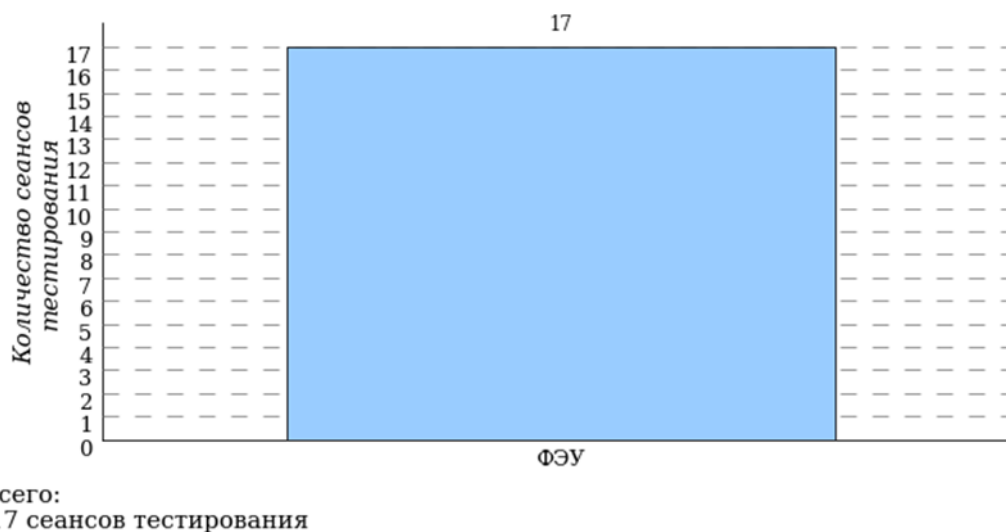


Рисунок 11 – Количественные показатели участия факультетов вуза в диагностическом тестировании по дисциплине «Обществознание»

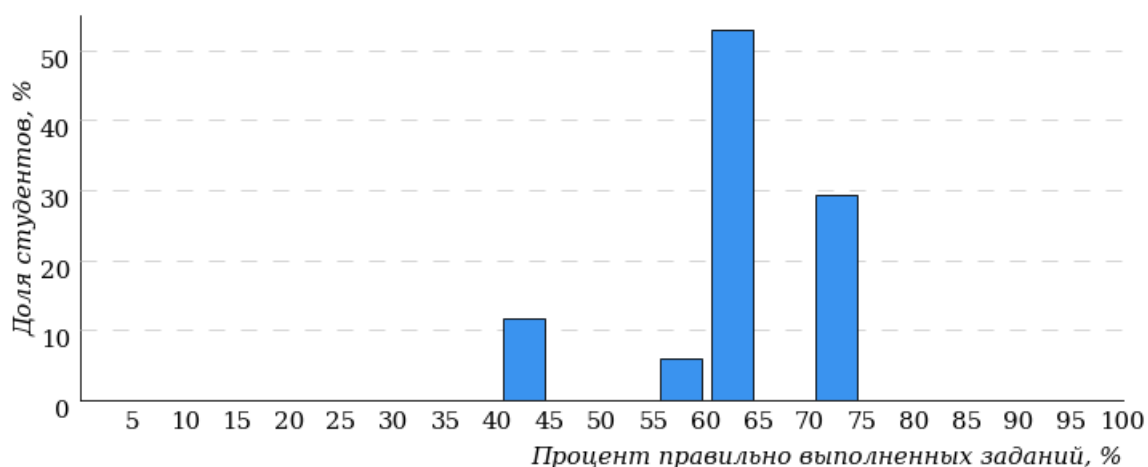


Рисунок 12 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	82%
[40%-60%)	18%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

2.2.2 Электронная информационно-образовательная среда университета

С помощью электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам и базам данных, указанным в рабочих программах (web-портал УрГУПС);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (ИС: Управление вузом);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (do-idpo.usurt.ru, СЭПО «BlackBoard Learn»);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса (страница «Мои портфолио» в СЭПО «BlackBoard Learn»);

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (корпоративная электронная почта, СЭПО «BlackBoard Learn»);

– доступ обучающихся и работников университета, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов (сеть «Интернет»);

– механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса (независимое компьютерное тестирование, автоматизированное формирование статистических данных по результатам обучения, информационная система «Антиплагиат»);

обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (специальные настройки для слабовидящих).

Функционирование информационно-коммуникационной системы вуза обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В 2020 году прошли апробацию и внедрены два новых проекта: Электронная зачетная книжка и электронный студенческий билет, что расширило функционал электронной информационно-образовательной среды университета.

Иными словами, формирование и развитие электронной информационно-образовательной среды университета является средством, с помощью которого достигается глобальная цель повышения качества учебных результатов студентов УрГУПС.

2.3 Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников университета подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, которая состоит из 2 видов аттестационных испытаний: государственный экзамен (по программам специалитета и аспирантуры) и выпускная квалификационная работа (ВКР) (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), защита научного доклада (по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

По результатам 2019-2020 учебного года к сдаче государственного экзамена допущено специалистов 759 чел., аспирантов 19 чел. У бакалавров и магистров государственный экзамен не предусмотрен ФГОС.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является видом аттестационных испытаний, как и государственный экзамен.

В 2020 году выпуск составил 1 396 человека, что на 93 человека меньше выпуска в 2019 года – 1 489 человек, таблица 8.

Таблица 8

Количество человек выпуска 2019 года, 2020 года

	2019 год (чел.)	2020 год (чел.)
Специалисты	766	759
Бакалавры	540	440
Магистры	167	178
Аспиранты	16	19
Итого:	1489	1396

Сравнительный анализ выпуска 2019, 2020 года, представлен на рисунке 13.

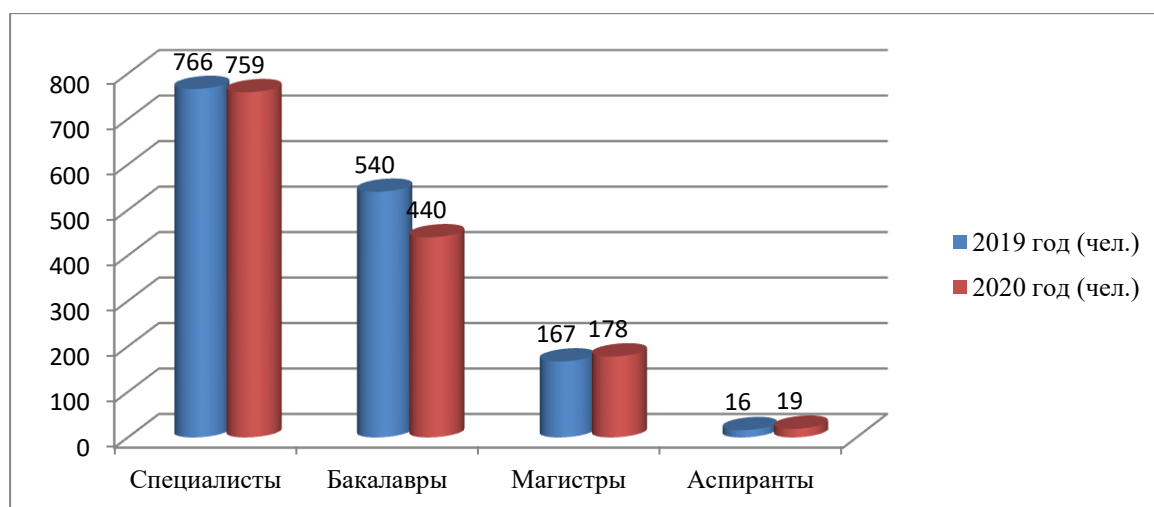


Рисунок 13 – Сравнительный анализ выпуска 2019-2020 года

В связи с изменением выпуска 2019 года с выпуском 2020 года, показатели результатов защит ВКР в 2019 году в сравнении с 2018 годом, изменились, но в целом наблюдается стабильные результаты «хорошо и отлично», (рисунок 14).

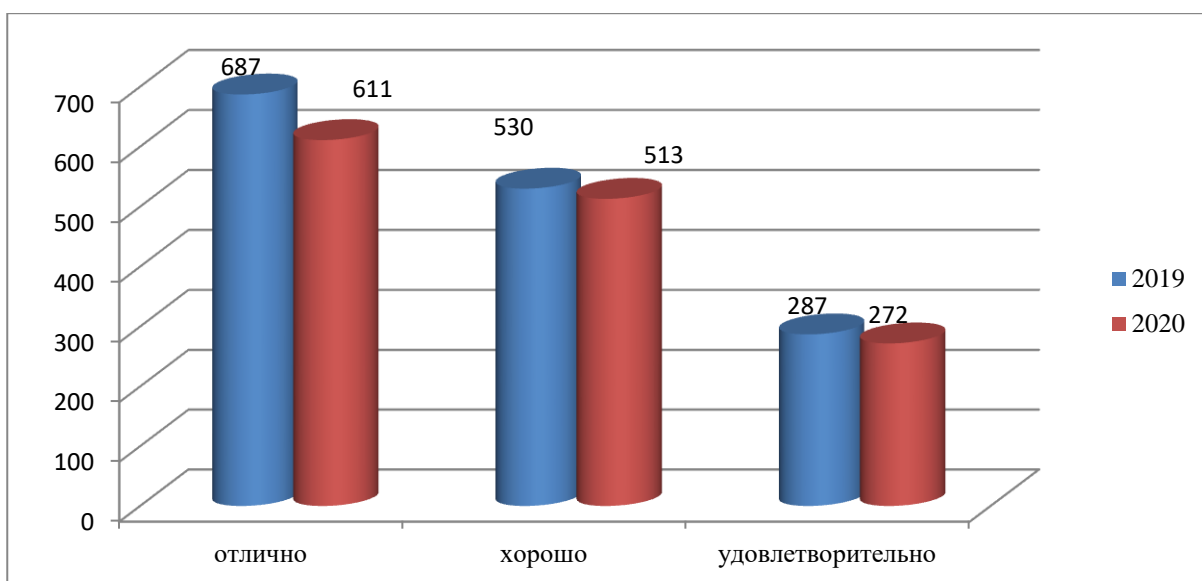


Рисунок 14 – Сравнительный анализ выпуска 2018-2019 года

Результаты защиты дипломных проектов за 2020 г. с отражением оценок «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» с учетом всех форм обучения показаны на рисунке 15.

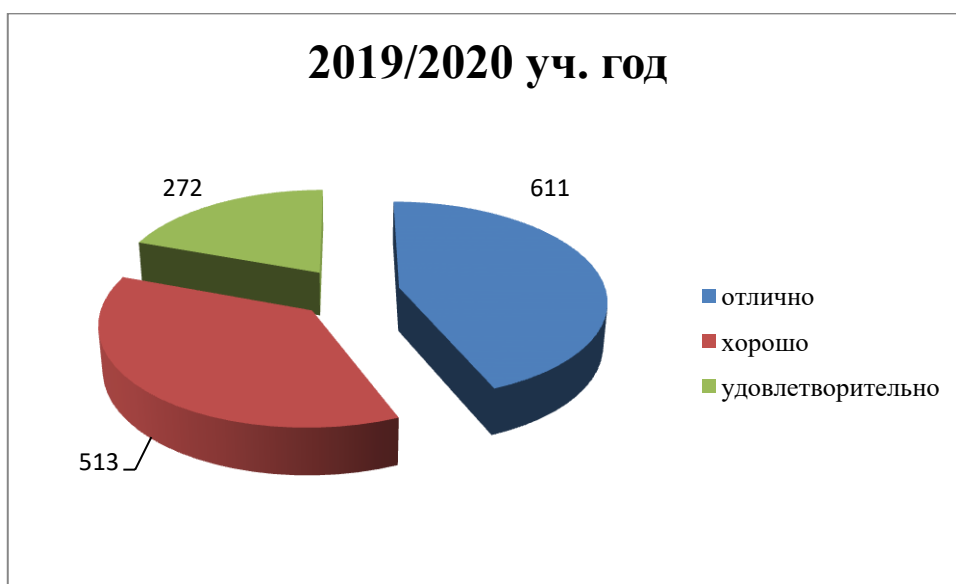


Рисунок 15 - Результаты защиты ВКР 2019-2020 уч. года

Одним из показателей качества содержания выпускников университета является – получение выпускниками университета дипломов с «отличием». Анализ данного показателя, таблица 9.

Таблица 9

Сведения о результатах защиты выпускных квалификационных работ
в 2019-2020 учебном году

	Очная форма обучения					
	Оценки			Ср. балл	Выдано дипломов	
	5	4	3		всего	с отл.
бакалавры	253	142	45	4,47	440	76
специалисты	171	160	79	3,96	410	58
магистры	59	22	2	4,57	83	42
аспиранты	8	6	5	4,16	19	0
ИТОГО:	491	330	131	4,29	952	176

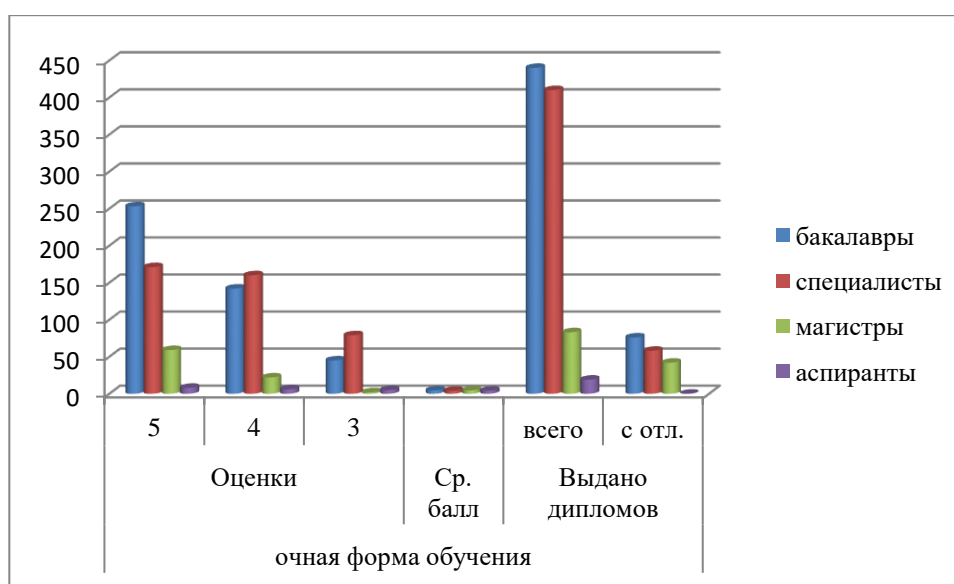


Рисунок 16 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ
в 2019-2020 учебном году (очная форма обучения)

Таблица 10

Сведения о результатах защиты выпускных квалификационных работ
в 2018-2019 учебном году

	заочная форма обучения					
	Оценки			Ср. балл	Выдано дипломов	
	5	4	3		всего	с отл.
специалисты	66	152	131	3,89	349	0
магистры	54	31	10	4,7	95	20
ИТОГО:	67	61	31	3,98	444	20

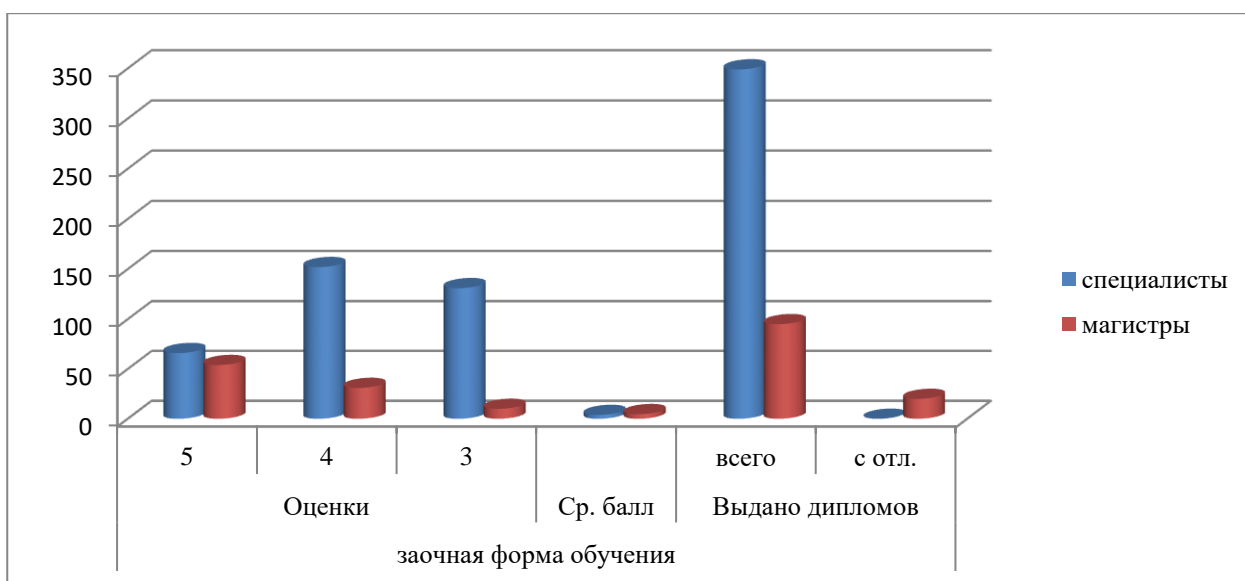


Рисунок 17 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2019-2020 учебном году (заочная форма обучения)

2.4 Качество информационного и библиотечного обеспечения

Единый библиотечный фонд Издательско-библиотечного комплекса университета (далее ИБК УрГУПС) включает фонды учебных и научных изданий и других документов по всем отраслям знаний. Фонд состоит из отечественных и зарубежных, опубликованных и неопубликованных документов всех видов: книг, периодических и продолжающихся изданий, диссертаций (различных по объему и назначению); научных, учебных, производственных, справочных, информационно-библиографических, художественных изданий. Документы различаются по языковому составу и виду носителя (видео-кейсы, компакт-диски, электронные файлы и др.).

Универсальный библиотечный фонд ИБК на 1 января 2021 года насчитывает 464107 экз. документов. В составе фонда 347025 экз. - учебных изданий, 93515 экз. - научных изданий, 21471 экз. - изданий художественной литературы, в т. ч. 95412 экз.- электронных документов.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным библиотечным системам:

1. ЭБС издательства ЛАНЬ по адресу www.e.lanbook.com/
2. ЭБС издательства Инфра-М (znanium.com) по адресу www.znaniy.com/
3. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ по адресу <https://umczdt.ru/books/>
4. ЭБС IPR Books по адресу <http://www.iprbookshop.ru>
5. ЭБС "Консультант студента" www.medcollegelib.ru
6. ЭБС elibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов, по адресу www.elibrary.ru/

7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу <https://dvs.rsl.ru/>

Имеется доступ к автоматизированной системе правовой информации на железнодорожном транспорте (указания, телеграммы, положения, соглашения, приказы, распоряжения, правила и инструкции ОАО РЖД).

Обучающиеся могут самостоятельно зарегистрироваться, используя любой компьютер в корпоративной сети УрГУПС. С содержанием фонда можно ознакомиться с помощью электронного каталога, созданного на платформе САБ ИРБИС.

Подключение к электронным библиотечным системам позволяет улучшить обеспечение обучающихся электронными версиями учебных и научных изданий.

Оплачивая подключение к необходимым ресурсам ЭБС, вуз получает право неограниченного доступа для студентов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время, из любого места, где имеется сеть Интернет.

Основной фонд литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы.

Критериями отбора при комплектовании фонда являются: научная, историческая, художественная ценность документа, его практическая значимость.

Фонд ИБК комплектуется на основе изучения учебных планов и образовательных программ, контингента обучающихся, распределения их по специальностям и формам обучения. Закупается учебная, научная, справочная литература на основании заявок кафедр университета в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с утвержденными годовыми планами изданий университета издается учебно-методическая и научная литература преподавателей УрГУПС.

ИБК регулярно проводит обзоры новых поступлений, оперативно информирует кафедры вуза о книжных новинках - как в печатном, так и в электронном виде. Библиографические списки новых поступлений книг доводятся до сведения преподавателей.

Информационные списки новых поступлений периодической печати размещаются на сайте университета, подготавливается индивидуальная информация для преподавателей-предметников.

В ИБК УрГУПС оформляются книжные выставки в помощь образовательному процессу. Систематически обновляется выставка «Новые книги», на постоянной основе действуют тематические выставки, такие как «Для вас, первокурсники», «В помощь дипломнику».

В ИБК имеется 160 посадочных мест в читальных залах: в основном читальном зале, зале периодических изданий и научной литературы и в зале отдела электронной библиотеки.

Библиотечное обслуживание осуществляется на основе САБ ИРБИС. Вся книговыдача в ИБК автоматизирована, к документам фонда прикреплены радиочастотные (RFID) метки.

Доступ в фонд ИБК осуществляется по персонализированной электронной карте, являющейся одновременно читательским билетом. Каждый читатель имеет возможность воспользоваться фондом и, с помощью электронного каталога, ознакомиться с имеющейся литературой по интересующему его вопросу, сделать заказ книг в режиме онлайн через личный кабинет.

В 2020 году преподавателями и сотрудниками университета издано более 80 учебных и учебно-методических пособий, курсов лекций, опубликовано четыре монографии объемом 72 п. л. и три сборника научных трудов.

2.5 Качество кадрового обеспечения университета

Качество кадрового обеспечения университета напрямую зависит от соответствия уровня компетентности ППС установленным требованиям на основе полученного образования, подготовки, навыков и опыта работы, способности к освоению и внедрению в учебный процесс передовых технологий, а также использования и внедрения систем электронной поддержки обучения в образовательном процессе. Конкретный перечень требований определяется действующим законодательством (в том числе требованиями образовательных стандартов) и локальными нормативными документами (Устав Университета, коллективный договор, положения о подразделениях, должностные инструкции и т.д.).

2.5.1 Анализ возрастного состава преподавателей УрГУПС

Анализ распределения штатного профессорского - преподавательского состава по возрасту (рисунок 18) показывает, что из общего количества по вузу (г. Екатеринбург) в основном преобладают преподаватели возраста 65 и более лет (68 чел.) и 40-44 лет (46 чел.).

Анализ распределения профессорско-преподавательского состава по возрасту

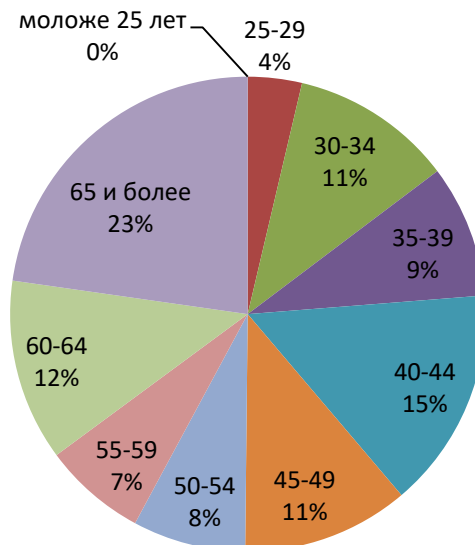


Рисунок 18. - Анализ возрастного профессорско-преподавательского состава

По сравнению с данными 2019 года произошло незначительное увеличение (на 1%) доли преподавателей в таких возрастных группах, как: 30-34 года, 40-44 года, 50-54 года. Увеличилась доля преподавателей в возрастной категории 45-49 лет (с 9% в 2019 году до 11% в 2020 году). Снизилась доля преподавателей в возрастной группе 55-59 года (с 9% в 2019 году до 7% в 2020 году).

Сведения об ученых степенях ППС и научных работниках УрГУПС

На 01.10.2020 г. удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности ППС университета составляет 66,7 % (таблица 11), что является весомым показателем качества образовательной деятельности УрГУПС.

Таблица 11

Показатели остепененности ППС

Наименование показателя	Единица измерения	2019	2020
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	57,28	55,9
Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	11,33	10,8
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации	%	68,61	66,7

Наименование показателя	Единица измерения	2019	2020
Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	2,12	3,08
Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	76,86	75,51

2.5.2 Конкурс ППС УрГУПС

Ежегодно проводится конкурс ППС, в котором могут принять участие все ППС университета. Объявлен приказом ректора № 439 от 17.09.2020 и организован в соответствии с Положением о «проведении конкурса профессорско-преподавательского состава УрГУПС, участвующего в реализации программ ВПО» 17.10.2018 №629. На участие во II этапе Конкурса было представлено 16 участников, в том числе 3 из филиалов. Победителями стали (таблица 12). Также были подготовлены документы на участие ППС УрГУПС на получение премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава высшего образования (таблица 13)

Таблица 12

Победители I этапа конкурса ППС, участвующего в реализации программ высшего профессионального образования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, звание	Номинация
1.	Сирина Нина Фридриховна	Д.т.н., Профессор кафедры «Вагоны» Проректор по учебной работе и связям с производством	«Профессор года 2020» (Технические науки)
2.	Завалицин Дмитрий Станиславович	К.ф.-м.н., Доцент кафедры «Естественнонаучные дисциплины»	«Доцент года 2020» (Естественные науки)
3.	Коньшева Екатерина Владиславовна	К.э.н., доцент кафедры «Экономика транспорта» Директор ИЗО	«Доцент года 2020» (Гуманитарные науки)
4.	Попов Антон Николаевич	К.т.н., доцент кафедры «Автоматика телемеханика и связь на ж/д транспорте»	«Доцент года 2020» (Технические науки)
5.	Колышев Андрей Сергеевич	К.э.н., старший преподаватель кафедры «Экономика транспорта»	«Преподаватель года 2020» (Гуманитарные науки)
6.	Куликова Ирина Валерьевна	Ассистент кафедры «Естественнонаучные дисциплины»	«Преподаватель года 2020» (Естественные науки)
7.	Батрашов Андрей Борисович	Ассистент кафедры "Электрические машины"	«Преподаватель года 2020» (Технические науки)

Кандидаты на получение премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава высшего профессионального образования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, звание	Номинация
1.	Сирина Нина Фридриховна	Д.т.н., Профессор кафедры «Вагоны» Проректор по учебной работе и связям с производством	«Профессор года 2020» (Технические науки)
2.	Завалицин Дмитрий Станиславович	К.ф.-м.н., Доцент кафедры «Естественнонаучные дисциплины»	«Доцент года 2020» (Естественные науки)
3.	Коньшева Екатерина Владиславовна	К.э.н., доцент кафедры «Экономика транспорта» Директор ИЗО	«Доцент года 2020» (Гуманитарные науки)
4.	Попов Антон Николаевич	К.т.н., доцент кафедры «Автоматика телемеханика и связь на ж/д транспорте»	«Доцент года 2020» (Технические науки)
5.	Колышев Андрей Сергеевич	К.э.н., старший преподаватель кафедры «Экономика транспорта»	«Преподаватель года 2020» (Гуманитарные науки)
6.	Куликова Ирина Валерьевна	Ассистент кафедры «Естественнонаучные дисциплины»	«Преподаватель года 2020» (Естественные науки)
7.	Батрашов Андрей Борисович	Ассистент кафедры "Электрические машины"	«Преподаватель года 2020» (Технические науки)

2.6 Востребованность выпускников

В вузе никогда работает комиссия по содействию выпускникам в трудоустройстве.

Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного 2018 года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования составил 90%. В том числе обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, включая обучающихся по целевому направлению трудоустроены в 100 % случаев.

По результатам Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА) – первой в России и четвертой в мире организации, чьи рейтинги вузов успешно прошли международный аудит IREG – показатели УрГУПС выросли. Имеется выраженная тенденция роста.

Высокий показатель в рейтинге информирует о востребованности выпускников УрГУПС по специальностям и направлениям подготовки Университета.

С университетом взаимодействует 259 предприятий, из них 56 являются отраслевыми предприятиями ОАО «РЖД». С Университетом заключены договоры о сетевой форме реализации профессиональных образовательных программ на базе структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД», НПК «Уралвагонзавод», ООО «Уральские локомотивы».

Взаимодействие осуществляется как при разработке образовательных программ, их содержания, так и при организации всех видов практик: программы практик согласованы с работодателями. Также представители работодателей, как правило, являются председателями государственных экзаменационных комиссий.

Кроме того, совместно с работодателями осуществляется деятельность по выполнению заявок от предприятий-заказчиков и обучающихся на получение рабочих профессий с выдачей свидетельства и присвоением рабочего разряда после обучения. Комплексное практическое обучение студентов включает в себя: обучение рабочим профессиям, востребованным для профильных организаций, трудоустройство обучающихся на время производственной практики

Также в рамках взаимодействия с работодателями:

– осуществляется мониторинг удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки и анализ полученных результатов с дальнейшими рекомендациями по улучшению качества образования обучающихся (свидетельства: студенческая аттестационная книжка, отчет выпускающей кафедры)

– собираются и анализируются отзывы руководителей практики от профильных организаций при прохождении производственной практики обучающимися и оценка обучающегося, характеризующая качество выполнения индивидуального задания,

коммуникативные и деловые навыки обучающегося, степень подготовки обучающихся, которые учитываются не только для оценки прохождения практики студентами, но и для совершенствования ее организации;

- запрашиваются и выполняются востребованные для предприятий темы выпускных квалификационных работ (ВКР);
- руководители профильных организаций приглашаются на защиту ВКР;
- организуется стажировка преподавателей Университета на профильных предприятиях;
- представители работодателей приглашаются на ежегодную процедуру, обеспечивающую содействие трудоустройства выпускников;
- ведется подготовка паспорта молодого специалиста по заказу предприятий.

В период с 01.01.2020 по 31.12.2020 выпускники УрГУПС за оказанием государственной услуги по поиску подходящей работы в центр занятости не обращались.

Таким образом, востребованность выпускников вуза с ориентацией на рынок труда подтверждается распределением студентов по каналам занятости.

Университет осуществляет взаимодействие с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере высшего образования и трудоустройства студентов в рамках участия в работе Комитета по развитию профессионального образования и трудовым ресурсам Свердловской области, в состав которого входят представители администрации губернатора, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Департамента по труду и занятости Свердловской области и др.

Так, например, в рамках выездного заседания Комитета СОСПП рассматривались вопросы, связанные с механизмами взаимодействия труда и образования, применении идеологии стандартов WorldSkills в различных уровнях профессионального образования.

Студенты университета участвуют в мероприятиях в рамках проводимых конкурсов WorldSkills.

Студенты направления подготовки «Мехатроника и робототехника» стали участниками и победителями региональных и международных соревнований по компетенции «Мобильная робототехника и программирование». Требования стандарта этой номинации включены в содержание образовательной программы данного направления подготовки.

УрГУПС на своей базе в качестве эксперимента проводил соревнования WorldSkills по номинации Логистика, после чего данная номинация была включена в качестве основной уже на российском уровне.

Студенты образовательных программ уровня высшего и среднего профессионального образования специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных

тоннелей успешно участвует в рамках конкурса WordlSkills российского уровня в номинации монтеров пути.

2.7 Перспективы развития образовательной деятельности УрГУПС

Безусловное выполнение университетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, необходимость перехода на актуализированные образовательные стандарты с учетом профессиональных стандартов и связанные с этим работы по переработке образовательных программ, их методическому и иному ресурсному обеспечению, развитие целевой составляющей образовательных программ определили перспективы образовательной деятельности университета на ближайший период:

- обеспечение выполнения лицензионных условий реализации образовательных программ и выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработка и начало реализации образовательных программ (ВО и СПО) на основе профессиональных стандартов по (ФГОС 3++);
- обучение студентов вуза по технологиям самостоятельной образовательной деятельности под руководством преподавателей;
- развитие образовательной деятельности на базовых кафедрах вуза на предприятиях;
- внедрение в учебный процесс филиалов системы лекций преподавателей головного вуза с использованием дистанционных технологий;
- создание системы внутривузовской сетевой технологии обучения с использованием электронных технологий
- развитие системы формирования студентами вуза портфолио.
- совершенствование использования электронной системы поддержки обучения в образовательном процессе: развитие базы электронных учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с ФГОС 3+ для наполнения контентов СЭПО BlackBoard;
- развитие системы независимой оценки качества образования в университете;
- развитие отраслевой составляющей подготовки специалистов в области железнодорожного транспорта с учетом новых требований ОАО «РЖД» (создание базовых кафедр, организация сетевого обучения студентов) с целью улучшения качества их практической подготовки;
- дальнейшее участие ППС УрГУПС во всероссийских и международных конкурсах изданий для образовательных организаций высшего образования.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете сформировались следующие направления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, соответствующих федеральным, отраслевым и региональным программам развития науки:

- транспортно-технологические системы страны и регионов;
- моделирование сложных транспортных систем; оптимизация транспортных потоков;
- подвижной состав железных дорог: исследование и конструирование узлов и деталей подвижного состава; совершенствование обслуживания и ремонта подвижного состава; автоматизация режимов управления тормозами;
- энергоснабжение на железнодорожном транспорте: исследование и конструирование систем и устройств энергоснабжения, повышение их надежности;
- системы обеспечения безопасности движения поездов; системы передачи информации, оптимизация технологической связи;
- конструктивные решения и методы расчетов железнодорожного пути, промышленных и гражданских сооружений; прогнозирование деформации земной поверхности; освоение подземного пространства;
- рыночные отношения на железнодорожном транспорте и в промышленности; разработка и оценка экономических параметров работы железных дорог; управление ресурсами железнодорожного транспорта;
- совершенствование управления железнодорожным транспортом;
- информационно-аналитические системы управления предприятиями транспорта, промышленности и строительства; управление потоками информации; защита информации;
- проведение экспертизы для предприятий транспорта, промышленности и строительства, их промышленных производств, работ, материалов, изделий и деятельности, связанной с повышенной опасностью;
- экономика и управление профессиональным образованием и кадровое обеспечение отрасли;
- аналитические и численные методы исследования дифференциальных уравнений и их применение к задачам механики сплошных сред, динамики и управления; устойчивость, управление и идентификация в статически неопределенных ситуациях; начально-краевые задачи для нелинейных уравнений с частными производными и их приложения в механике сплошных сред;
- управление безопасностью труда на железнодорожном транспорте;
- актуальные проблемы обеспечения инженерной защиты окружающей среды;

- гуманитарные проблемы транспортного комплекса.

Систематические научные исследования способствовали развитию в университете 16 научных школ, основные из них:

- «Системы обеспечения безопасности движения поездов; системы, сети и технологии передачи информации»;
- «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте»;
- «Надежность электроснабжения транспорта»;
- «Прочность, надежность, совершенствование технического обслуживания и ремонта вагонов»;
- «Живучесть железобетонных конструкций (мосты, резервуары, здания и инженерные сооружения)»;
- «Техносферная безопасность»;
- «Экономика и управление профессиональным образованием и кадровое обеспечение отрасли»;
- «Трудовой потенциал работника: проблемы функционирования и развития»;
- «Исследование начально-краевых задач для нелинейных уравнений с частными производными и их приложения в механике сплошных сред».

ФГБОУ ВО УрГУПС принимает активное участие в разработках и реализации отраслевых программ развития транспортного комплекса Российской Федерации и Уральского федерального округа, представляя свои предложения и разработки по инновационным научно-исследовательским проектам для выполнения научно-образовательными центрами университета:

1. Разработка систем технической диагностики и мониторинга систем железнодорожной автоматики и электропитания;
2. Научно-техническое сопровождение организации скоростного и высокоскоростного движения и выполнение комплекса работ по проектированию железных дорог и других транспортных сооружений для скоростного движения в рамках программы развития ВСМ России;
3. Оптимизация структуры транспортных сетей и транспортных услуг; разработка математической модели спроса на транспортные услуги на основе предпочтения потребителей;
4. Оценка технико-технологических решений Северного широтного хода.

Научно-исследовательская деятельность УрГУПС ориентируется на создание высокотехнологичных инновационных продуктов и реализацию научно-исследовательских

проектов в области транспортных технологий в партнерстве с ведущими исследовательскими организациями России и зарубежных стран по актуальным направлениям, таким как проектирование и строительство ВСМ, Северного широтного хода и т.п.

Ученые УрГУПС принимают активное участие в реализации проектов высокоскоростных магистралей. С 2019 года УрГУПС совместно с АО «Скоростные магистрали» выполняет проект на тему: «Разработка модели взаимодействия подвижного состава и контактной сети при движении со скоростями до 400 км/ч.» под руководством к.т.н., доцента кафедры «Электроснабжение транспорта» Паранина А.В.

Создана научная лаборатория BIM-технологий для внедрения их в научно-образовательный процесс с целью получения новых компетенций в области всестороннего моделирования и проектирования объектов железнодорожной инфраструктуры и развития компетенций в секторе цифровых инноваций для железнодорожного транспорта. В рамках соглашения о сотрудничестве с АО «Росжелдорпроект» университету предоставлен доступ к корпоративной среде автоматизированного проектирования, где обучаются студенты строительного и электротехнического факультетов в программах КАСПР, САПР ЖД, КапРем и выполняются проектные работы.

Заключено соглашение о сотрудничестве и деловом партнерстве с ФГУП «ПО «ОКТЯБРЬ» в результате чего создан совместный научно-образовательный центр для совершенствования подготовки специалистов, проведения научных исследований и выполнения разработок в области железнодорожной техники и совершенствования подготовки специалистов. Ведутся работы по созданию совместной интеллектуальной собственности с целью постановки на производство.

Ученые университета являются постоянными участниками различных совещаний и заседаний Технико-технологических советов Свердловской железной дороги, проектных офисов комплексного научно-технического проекта ОАО «РЖД», селекторных совещаний Региональной инновационной площадки СвЖД по заслушиванию инновационных проектов.

В 2020 году научными коллективами под руководством проректора по научной работе Бушуева С.В. и зав. кафедрой «ЕНД» Тимофеевой Г.А. выполнено две научно-исследовательские работы в соответствии с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на общую сумму 5 121,4 тыс. руб.

Сотрудники УрГУПС совместно с Институтом экономики УрО РАН участвуют в выполнении проектов, финансируемых Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ):

1. «Методический инструментарий оценки устойчивости и эффективности развития макрорегиональной транспортно-логистической системы с использованием математического моделирования»;

2. «Прогнозирование формирования долевой экономики на основе институционального моделирования развития цифрового общества»;

3. «Возможности и границы применения новых цифровых коммуникационных технологий в современном обществе» и др.

С целью установления партнерских отношений и объединения усилий в образовательной, научно-технической и инновационной сфере университет заключил соглашения о сотрудничестве с ведущими научно-исследовательскими институтами ОАО «РЖД» и предприятиями: АО «Росжелдорпроект», АО «Скоростные магистрали», ФГУП «ПО «Октябрь», которые предусматривают сотрудничество в научно-технической сфере, разработку исследовательских программ, организацию совместных учебных и научных мероприятий и исследований и др.

В 2020 году начал работать еженедельный семинар «Цифровые технологии трансформации» с целью развития инженерных школ по информационным технологиям, большим данным и машинному обучению. В условиях пандемии семинар проходит в удаленном режиме на площадке BlackBoard, где публикуются все материалы и видеозаписи семинара. В семинаре принимают участие студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники УрГУПС, а также представители производственных компаний: ГК «УЦСБ», Наумен, ОАО «РЖД». Две команды университета из активных участников семинара и специалистов ГК «УЦСБ» вошли в топ-100 лучших из 3000 российских команд в рамках проекта КЛИК, организованного «Университетом 2035» и «Иннополис» под патронажем Агентства Стратегических Инициатив.

Особое место в организации научной деятельности в университете занимает взаимосвязь НИР с учебным процессом, по таким направлениям как создание научно-образовательных центров и студенческих коллективов научно-технического творчества (СНК), привлечение их к НИРС; внедрение результатов научных исследований и разработок в учебный процесс, создание и использование современных форм и методов обучения. Анализ работы кафедр по внедрению научных исследований в учебный процесс показывает, что значительный объем работ, проводимый ППС университета, формирует у будущих специалистов знания о современных достижениях, обучает навыкам исследовательской работы. Учеными вуза издаются учебники и учебные пособия, основное содержание которых соответствует ФГОС ВО и базируется на результатах научных исследований.

В 2020 году в вузе было проведено 17 внутривузовских и межвузовских студенческих научных конференций; студенты и аспиранты университета приняли участие в семи конкурсах различного уровня, в том числе: в Чемпионате по кейсам АО «МХК ЕвроХим»; в Восьмом Всероссийском конкурсе студентов и аспирантов по транспортной проблематике «Технологии для опережающего развития железнодорожного транспорта»; аспирант Бебрис А.Н. стал победителем конкурса «Умник» и выиграл полумиллионный грант на развитие инновационного проекта «Разработка управляемого преобразователя для системы тягового электроснабжения постоянного тока повышенного напряжения»; студент Механического факультета Дмитрий Сапожников завоевал бронзовую медаль по дисциплине «Математика» в Международной интернет-олимпиаде; студенты Строительного факультета стали победителями в межвузовском бизнес-конкурсе «Стартап-строй»; студенты университета приняли участие в технобатл «Formula student Russia 2020» – 2-е место по дисциплине «Business presentation» и 3-е место по дисциплине «Cost and Manufacturing» и др.

Практическая реализация научного потенциала вуза и теоретических заделов, накопленных при выполнении фундаментальных и поисковых НИР, осуществляется при выполнении хоздоговорных работ по заказам ОАО «Российские железные дороги», организаций и предприятий других отраслей. Суммарный объем затрат на финансирование научных исследований в 2020 году составил 82 645,1 тыс. руб. Объем средств (без НДС), поступивших от выполнения работ, связанных с научно-техническими услугами и разработками составил 57 905,3 тыс. рублей, в том числе фундаментальных и поисковых исследований – 5 121,4 тыс. руб.

В 2020 году преподавателями и сотрудниками университета опубликовано 12 монографий объемом 152,7 п.л. По результатам научных исследований в вузе защищено девять кандидатских диссертаций; опубликовано 870 научных публикаций в рецензируемых изданиях и 84 статьи в журналах, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science или Scopus; получено 10 патентов на изобретения и 15 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

В 2020 году в университете проведено всего 19 научно-практических конференций различного уровня, из них 4 международных и 5 национальных конференций, в том числе: совместно с ОАО «РЖД», Свердловской и Южно-Уральской железными дорогами – Всероссийская научно-техническая конференция «Транспорт Урала». УрГУПС принял участие в 14 конкурсах и выставках различного уровня, в том числе в мероприятиях XIV Международного транспортного форума и выставке «Транспорт России».

Таким образом, УрГУПС активно развивается в области основных научных направлений, расширяется спектр проводимых исследований, увеличивается объем

публикаций научных статей в журналах, индексируемых в международных базах данных, активизируется работа ППС по внедрению научных исследований в учебный процесс, что, несомненно, является веским показателем в области научно-исследовательской деятельности среди конкурентоспособных образовательных организаций высшего образования.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УРГУПС

В 2020 году деятельность международной службы была направлена на реализацию стратегической задачи: интеграции университетского комплекса в мировое научно-образовательное пространство с учетом отраслевых и региональных особенностей для подготовки квалифицированных кадров на основе стимулирования научных исследований и роста научно-образовательных объединений.

В рамках реализации одного из основных направлений международной деятельности «Развития экспорта образовательных услуг» решались тактические задачи: увеличение контингента иностранных учащихся, создание для учащихся толерантной среды обучения в университетском комплексе. На октябрь 2020 года в Головном вузе обучались: 248 иностранных студентов, 178 – по очной форме, 63 – по заочной форме, 7 – по заочной дистанционной (в т.ч. из Китая – 91 человек, Монголии – 8 человек).

Второе направление международной деятельности – развитие международных связей и в рамках этого направления поставлены следующие задачи.

4.1 Организация международной мобильности

Для студентов и преподавателей УрГУПС существует множество возможностей для осуществления программ международной мобильности.

В 2020 г. по программе международной мобильности 18 студентов прошли обучение по краткосрочной программе «International Logistics» в Университете прикладных наук Вильдау (Вильдау, Германия). 3 студента из Института транспорта и логистики Трисакти (г. Джакарта, Индонезия) и 3 студента из Университета прикладных наук Вильдау (Германия) прошли обучение в УрГУПС (в формате онлайн).

Список партнерских университетов, с которыми осуществлялось активное сотрудничество в 2020 г. по программам международной мобильности:

Университет прикладных наук Вильдау (Вильдау, Германия); Пекинский Объединенный Университет (г. Пекин, КНР); Институт транспорта и логистики Трисакти (г. Джакарта, Индонезия); Белорусский государственный университет транспорта (г. Гомель, Белоруссия); Чжэнчжоуский железнодорожный профессиональный технический институт – ЧЖПТИ (г. Чжэнчжоу, КНР).

4.2 Повышение уровня языковых компетенций

Кафедра «ИЯ и МК» УрГУПС проводит курсы иностранных языков с целью повышения уровня языковой компетенции студентов, преподавателей и сотрудников УрГУПС. Набор на курсы осуществляется 2 раз в год. Обучение ведется в группах 8-10 человек. В 2020г. обучение прошли 41 ППС (уровень А1, А2, В1).

4.3 Участие в проектах и программах:

- Продолжается работа по трехгодичному международному проекту по теме «Экономика, экология и инфраструктура высокоскоростного железнодорожного транспорта (EEIHSR)» в рамках программы ЭРАЗМУС+.

Участники проекта:

Европейские вузы: Технический университет Дрезден (Германия), Политехнический университет Мадрид (Испания), Экономический университет Катовице (Польша).

Российские вузы и вузы СНГ: Уральский государственный университет путей сообщения, Екатеринбург (УрГУПС); Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауезова, Казахстан; Шымкент (ЮКГУ); Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева, Казахстан, Алматы (КазАТК); Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Казахстан, Нур-Султан (ЕНУ). В УрГУПС данный проект носит межкафедральный характер.

- Также ведется работа в рамках проекта DAAD «Павел Мельников» – 2 преподавателя УрГУПС выиграли стипендии на прохождение научной стажировки в Германии (по техническому и экономическому направлениям) в 2020 и 2021гг.

- В 2020г. началась работа над совместным международным проектом УрГУПС и ЧЖПТИ под руководством к.с.н. , преподавателем кафедры «УПИС» М.П.Гнатив. Тема проекта: Сравнительное исследование по построению интеллектуальных систем и влиянию человеческого фактора на российском и китайском железнодорожном транспорте.

Участие УрГУПС в международных проектах и программах – является индикатором международного признания университета.

4.4 Участие в международных ассоциациях и организациях

4.4.1 Международная организация студентов технических вузов Европы BEST-Екатеринбург-УрГУПС

С 1998 года на базе университета действует международная организация студентов технических учебных учреждений высшего образования Европы BEST-Екатеринбург-УрГУПС, которая из года в год предоставляет возможность дополнительного образования

нашим студентам, как на локальном уровне, так и на международном. Официальный язык всех проведенных мероприятий - английский.

В 2020 году группой BEST-Екатеринбург-УрГУПС было проведено одно международное мероприятия:

Международная научно – практическая конференция BEST – Екатеринбург – УрГУПС «Логистика вчера, сегодня и завтра».

Цель конференции: получить иностранным студентам базовые знания о реализации современных технологий на железнодорожном транспорте и в области логистики.

Задачи научно – практической конференции:

- Знакомство участников с железнодорожным транспортом;
- Знакомство участников с логистическими центрами Екатеринбурга;

В мероприятии приняли участие 27 человек из стран Европы (Турция, Испания, Германия, Хорватия, Румыния, Италия, Бельгия, Франция, Венгрия, Польша, Греция, Словения, Перу).

4.4.2 «Международная ассоциация транспортных университетов Азиатско-Тихоокеанского региона» (МАТУ АТР), членом которой является УрГУПС

Международная Ассоциация Транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона, в которую в настоящее время входят 28 транспортных вуза, в том числе и УрГУПС, и организации из 8 стран, участвующие в разработке направлений и проектов сотрудничества в области науки и образования в сфере транспорта, отвечающих современным потребностям мирового сообщества. В рамках деятельности данной ассоциации УрГУПС участвует в создании и реализации интеллектуальных продуктов и услуг, обеспечивающих подготовку и переподготовку кадров.

4.4.3 Организация сотрудничества железных дорог (ОСЖД)

Ежегодно преподаватели УрГУПС принимают участие в круглых столах и вебинарах, проводимых ОСЖД.

4.4.4 Ассоциация высших учебных заведений транспорта (Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая).

В 2020 г. проректором по международным связям Н.Ю. Анашкиной принято участие в заседании круглого стола, обсуждены вопросы научного и академического взаимодействия, подготовки к VII-ому форуму Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая.

4.4.5 Совет по образованию и науке при КТС СНГ

В 2020г. проректор по международным связям Н.Ю. Анашкина выступала на круглом столе с темой: «Лучшие практики по вопросам профессионального обучения (подготовки) в области железнодорожных перевозок»

4.5 Информационная поддержка

УрГУПС обеспечивает информационную поддержку университетского комплекса на международной арене посредством поддержания англоязычной версии сайта УрГУПС, рубрики «Международная деятельность» в университетской газете «Магистраль»; региональной газете «Уральская Магистраль»; редакторского сопровождения на английском языке научных журналов, таких как «Транспорт Урала», «Вестник УрГУПС», «Инновационный транспорт»; проведения видеоконференций и мостов с зарубежными партнерами.

Также Департамент международных связей УрГУПС осуществляет информационную поддержку иностранных студентов посредством личного общения, проведения организационных собраний, презентаций, с помощью социальных сетей, сайта университета и других средств коммуникации (мессенджеры).

4.6 Подготовительное отделение для иностранных граждан

В УрГУПС уже несколько лет существует подготовительное отделение для иностранных граждан из различных стран, где ведется обучение русскому языку как иностранному. Занятия проводятся в течение учебного года (сентябрь—июнь) в группе не более 15 человек. Обеспечивается подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Слушателю выдается сертификат установленного образца о прохождении обучения.

В 2020 – 2021 учебном году на подготовительном отделении за счет квоты Правительства РФ обучаются 7 иностранных граждан (7 граждан Монголии).

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в УрГУПС Управлением по воспитательной и внеучебной работе (далее УВВР) разработана программа комплексной воспитательной работы на период с 2019-2023 годов. Эта программа включает в себя цели, задачи, ожидаемые результаты, модель по воспитательной работе, план направления работы и план на цикл обучения.

Ожидаемые результаты от внедрения программы воспитание конкурентоспособного специалиста, всестороннее развитие студента как личности российского общества, патриотично относящегося к своей стране, уважительно – к духовному наследию своего народа и к старшему поколению, высоко морально – к семейным отношениям, профессионально – к труду; овладение универсальными компетенциями в рамках реализуемых образовательных программ согласно действующего Федерального государственного образовательного стандарта.

Структура воспитательного процесса учебного комплекса УрГУПС

Воспитательная и внеучебная работа ведется во всех филиалах УрГУПС. В каждом филиале существуют заместители директоров по воспитательной работе, которые подчиняются непосредственно директорам филиалов и начальнику УВВР УрГУПС, согласуют с ними свою работу, в соответствии с разработанным индивидуальным планом по воспитательной работе на календарный год.

УВВР УрГУПС ведет воспитательную работу совместно с заместителями деканов факультетов по воспитательной работе, с заведующими кафедрами, кураторами учебных групп, специалистами по молодежной политике в общежитиях, профсоюзной организацией студентов, студенческими советами и заведующими общежитиями Университета.

Структура воспитательного процесса образовательного комплекса УрГУПС отображена на рисунке 19.

Преподавателями кафедр университета особое внимание уделяется патриотическому и гражданско-правовому аспекту в лекциях и семинарах по общественным дисциплинам (культурология, философия, история и т. д.), а также введение в практику рефератов на тему гражданско-правового самосознания. Кафедрами университета осуществляется также организация конференций, выставок, студенческих олимпиад.

Заместители деканов по воспитательной работе осуществляют информационную поддержку мероприятий, проводимых УВВР и контролируют присутствие студентов факультетов, их участие.

Организационная структура Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами

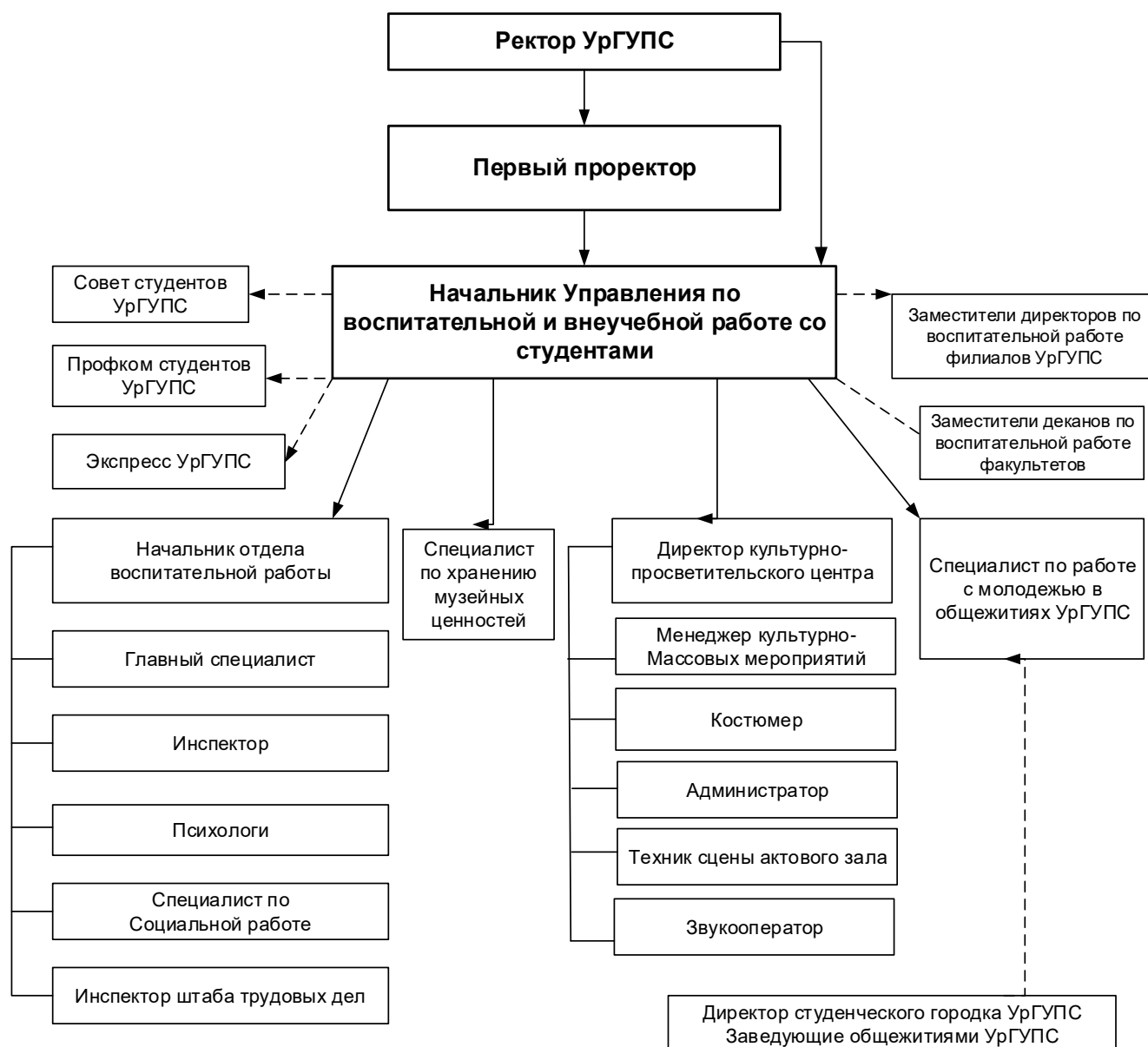


Рисунок 19 – Структура воспитательного процесса образовательного комплекса УрГУПС

В УрГУПС совместно с УВВР воспитательная работа среди студентов проводится отделом охраны, который обеспечивает безопасность проведения культурно-массовых мероприятий УВВР, проверку студенческих общежитий и территорию студенческого городка.

Студенческие советы общежитий организуют культурно-массовую, спортивную, профилактическую и информационную работу для проживающих в общежитиях.

Достижения в 2020 году

– 3 место и спец. приз во Всероссийском фестивале среди команд КВН Транспортных ВУЗов «Золотой болт-2020» в г. Санкт-Петербург.

– Всероссийский фестиваль-конкурс вокального и инструментального творчества среди студентов транспортных вузов «Байкальский ветер» г. Иркутск: Лауреат II степени Перевалов Иван (ЭМФ); Лауреат III степени Пермякова Вероника (ПИЖТ); Дипломант I степени Мозгалева Марина (ЭМФ); Дипломант II степени Дуэт: Шах Илья, Филонова Мария (ЧИПС); Дипломант II степени: Федеров Роман (ПИЖТ) .

– Всероссийский фестиваль-конкурс молодых исполнителей патриотической песни и поэзии «Пять звёзд» г. Санкт-Петербург: 1 место в номинации «Песня военных лет» Султанкулов Мисир (КЖТ) , 3 место в номинации «Поэзия» Ворвуль Дарья (ЭТФ).

– 2 место во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» Нестеренко Прохор (ФУПП).

В 2020 году студенты УрГУПС приняли участие:

– Региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна - 2020»:

– Номинация «Эстрадный вокал»: Диплом I степени Николаева Валерия (ФУПП); Диплом II степени Попова Анна (КЖТ); Диплом II степени Захарова Надежда (КЖТ)

– Номинация «Академический вокал»: Диплом III степени Султанкулов Мисир (КЖТ)

– Направление «Хореография» Лауреат II степени Дуэт Прибыш Яна, Мелехин Никита

– Номинация «Танец эстрадный» (ансамбли) Диплом III степени 16shots (КЖТ)

– Номинация «Лучший печатный материал»: Лауреат II степени Спиридонова Юлия; Диплом II степени Гребенщикова Эллина (КЖТ)

– Номинация «Лучший фоторепортаж» Лауреат III степени Чичулаева Мария (КЖТ)

– 1 место Открытого областного фестиваля патриотической песни «России сможем послужить» - Перевалов Иван (ЭМФ).

– Профессионально-трудовое воспитание

В 2020 году количество бойцов студенческих отрядов составило 559 человек. Несмотря на большой спад численности бойцов студенческих отрядов и сложную эпидемиологическую обстановку в стране и регионе студенческие отряды продолжили свою деятельность в трудовом семестре 2020 года.

В этом году студенческий строительный отряд «Урал» трудился Межрегиональной студенческой стройке «Северное Сияние» в г. Новый Уренгой. На эту стройку съехались 23 лучших отрядов со всей России. ССО «Урал» занял второе место по производственным показателям и 3 место по совокупности показателей среди всех отрядов. Также студенческий строительный отряд «Эшелон» работал на Межрегиональной студенческой стройке

«Байкальский ССО». Бойцы занимались строительством Федеральной трассы «Амур» Чита-Хабаровск на объектах АО «Труд».

Отряды проводников УрГУПС в виду ограничений сменили вид деятельности, бойцы работали в сервисном направлении студенческих отрядов. Бармены, горничные и официанты обслуживали гостей самых лучших отелей Черноморского побережья нашей страны.

Студенческий педагогический отряд «Ярче» трудился в детском оздоровительном лагере «Рассветный». Бойцы работали воспитателями, вожатыми и педагогами дополнительного образования.

Студенческий отряд приёмной комиссии «Навигатор» адаптировал работу в онлайн формат, но бойцы отряда как и прежде знакомили абитуриентов и их родителей с образовательными программами и направлениями подготовки нашего Университета, помогали проводить вступительные испытания и другие важные мероприятия. Множество бойцов студенческих отрядов занимались волонтерской деятельностью.

В рамках акции «Мы Вместе» при поддержке Общероссийского народного фронта бойцы развозили лекарства и продукты питания пожилым людям, попавших в группу риска заражения Covid-19. Бойцы награждены памятными медалями и грамотами за огромную помощь в борьбе с пандемией.

43 бойца студенческих отрядов УрГУПС приняли участие в волонтерской акции «Волонтер РСО» организованную Свердловским региональным отделением МООО «РСО» и Фондом Президентских Грантов. Бойцы оказывали бытовую помощь пожилым жителям отдаленных районов Железнодорожного района города Екатеринбурга .

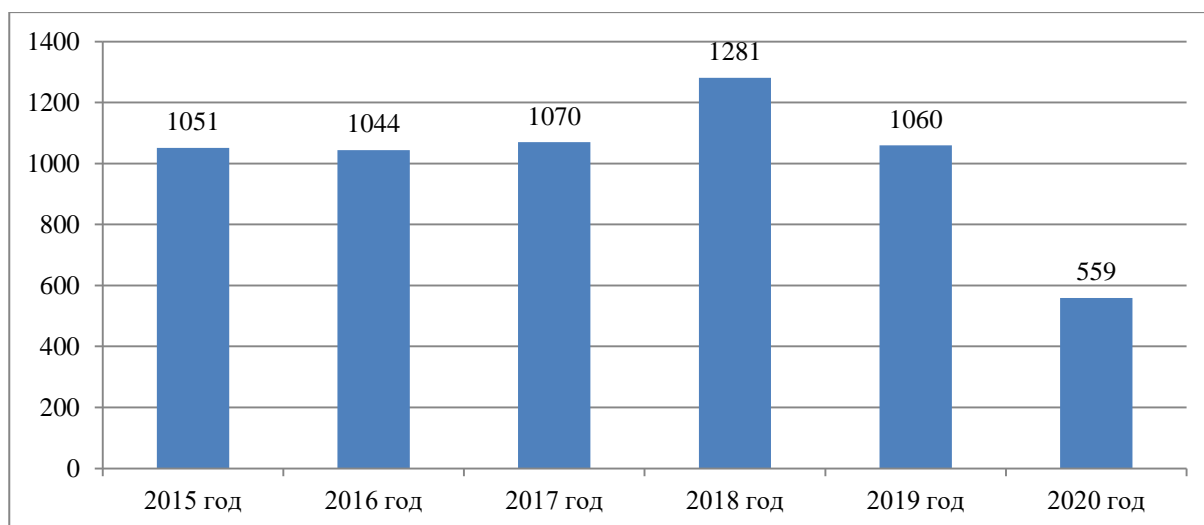


Рисунок 20 – Рост численности студентов в студенческих отрядах с 2015 по 2020гг.

Мероприятия по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде

Период обучения в вузе является периодом наиболее благоприятным для развития ценностных ориентаций, расстановки ценностно-смысловых акцентов в жизни человека. От

содержания ценностно-смысловой сферы личности зависит дальнейшее развитие жизненных и профессиональных ориентиров, норм поведения, привычек, установок, способностей. Для профилактики правонарушений в студенческой среде реализуется Программа популяризации здорового образа жизни студентов УрГУПС как основного направления профилактики аддиктивного поведения.

В рамках программы психологи проводят групповые занятия с элементами тренинга для студентов первого и второго курса по формированию здорового образа жизни, «Профилактика зависимого поведения» для студентов первого курса и «Профилактика ВИЧ-инфекции» для студентов второго. Всего с момента выхода студентов с зимних каникул и до перевода на дистанционное обучение проведено 14 тренингов, в которых приняли участие студентов 197 и 2 куратора. В 2020 году в рамках соглашения со Свердловским областным центром профилактики и борьбы со СПИД прошли экспресс-тестирование 210 студентов.

Организованно участие студентов первого курса во Всероссийском социально-психологическом тестировании по Единой методике. Цель тестирования: раннее выявление предрасположенности к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие 1010 человек.

Исследуя результаты опроса «Ценностные ориентации студентов», проводимого в 2019-2020 учебном году, можно сказать, что большинство студентов Университета не курят совсем (70,9% 1 курс, 70% 2 и 3 курс и 67,5% 4 или 5 курс). Эти показатели являются достаточно благоприятными (рис.21).

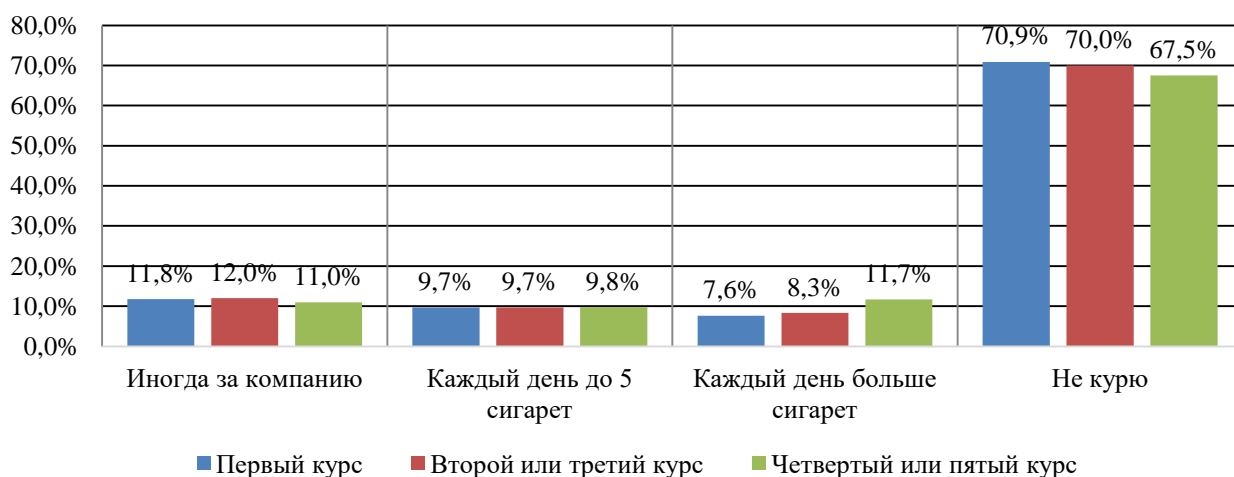


Рисунок 21 – Частота табакокурения, в %

В ходе нашего исследования изучался вопрос частоты употребления алкогольных напитков. Из всех опрошенных большинство студентов первого(45,2%), третьего(47,6%) и пятого(54,8%) курсов употребляют алкогольные напитки раз в месяц или реже. Количество

студентов, не употребляющих алкоголь вообще 32,2% на первом курсе, 24,5% на третьем и 21,2% на пятом (рис. 22).

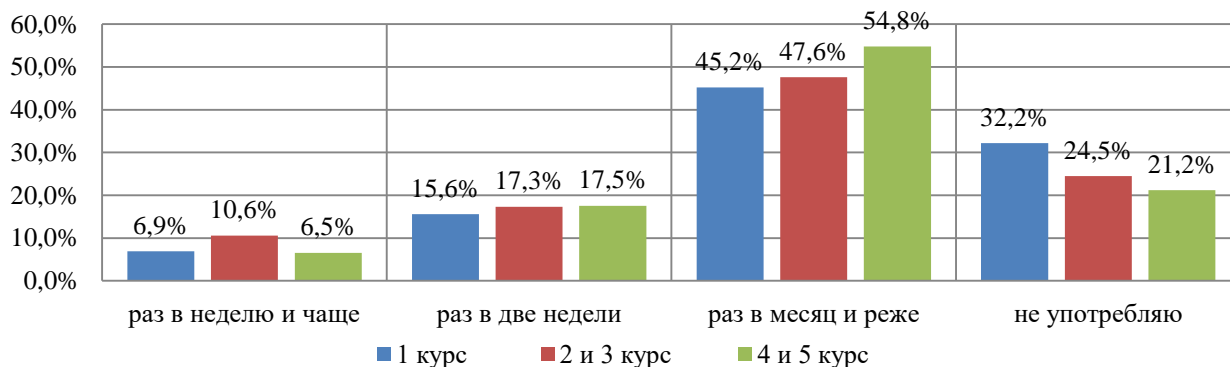


Рисунок 22 – Частота употребления алкогольных напитков среди студентов

Большинство студентов любого курса негативно относятся к распитию алкогольных напитков: 30% первокурсников, 28% студентов третьего курса и более 30% пятикурсников осуждают злоупотребление алкоголем. Скорее высказывают осуждение около 27,4% студентов (рис. 23). При этом к четвертому и пятому курсу количество студентов, осуждающих злоупотребление, увеличивается.

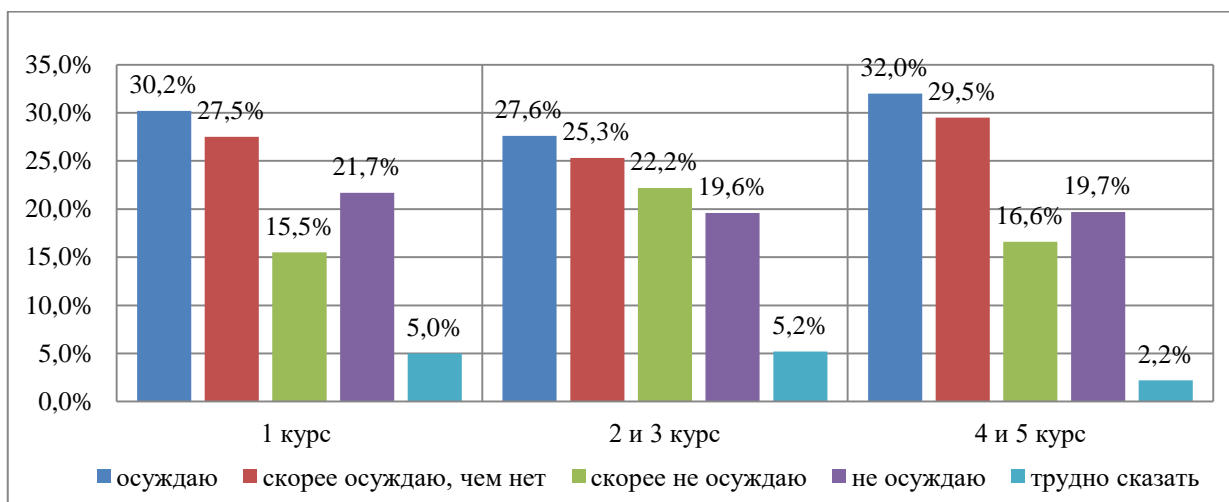


Рисунок 23 – Ответ на вопрос «Осуждаете ли Вы злоупотребление алкоголем?», в %

По нашему мнению, это связано с тем, что в настоящий момент образ успешного человека, формируемый ближайшим окружением, профилактической работой образовательных учреждений и СМИ, ассоциируется с человеком без вредных привычек, поддерживающим хорошую физическую форму и ведущим активный образ жизни.

Опрос студентов показал, что большинство студентов всех курсов положительно и скорее положительно относятся к занятиям спортом 90% первокурсников, 86% студентов 2 и 3 курса и 87% студентов 5 курса (рис 24).

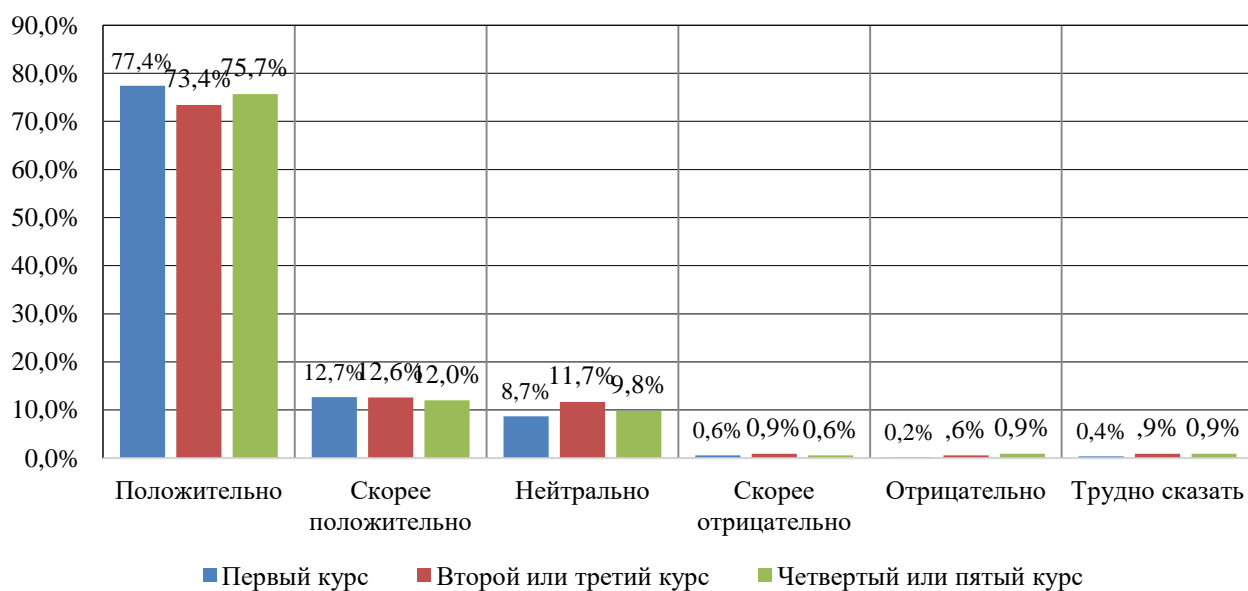


Рисунок 24 – Отношение студентов к спорту, в %

Студенты регулярно и по собственной инициативе занимаются спортом помимо обязательных занятий физической культурой в соответствии с учебным планом. При этом несколько раз в неделю занимается около 50% первокурсников, 42% третьекурсников и около 35% пятикурсников, (рис. 25).

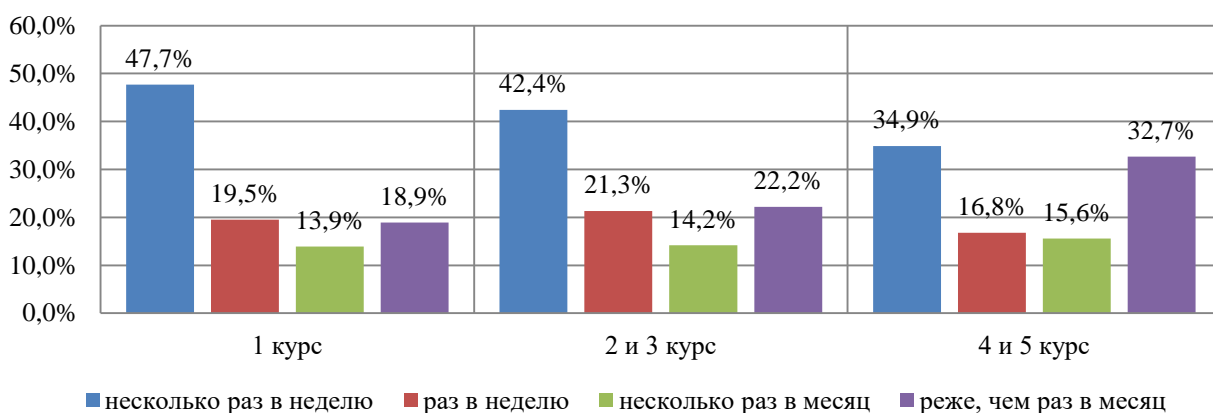


Рисунок 25 – Частота занятия спортом, физ. культурой помимо занятий в университете, в %

Исследование, проведенное в 2019-2020 учебном году, позволило констатировать несколько тенденций в отношении студентов к своему здоровью и здоровому образу жизни. Современные студенты УрГУПС все чаще делают выбор в пользу здорового образа жизни. За время обучения в вузе студенты чаще отказываются от табакокурения, и, если употребляют алкоголь, то делают это не чаще одного раза в месяц. Процент людей, ответственно относящихся к своему здоровью к пятому курсу значительно возрастает, что может свидетельствовать об эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках программ профилактики, реализуемых в вузе.

Есть основания предполагать, что условия созданные администрацией университета, закрепленные профилактическими мероприятиями, разного уровня, авторитет старшекурсников и желание быть приобщенным к культурной среде вуза способствуют формированию осознанного, негативного отношения к средствам зависимости и стремлению поддерживать здоровый образ жизни у студентов.

Обеспечение психологической поддержки студентов и преподавателей-кураторов

В связи с переводом студентов вуза с 18 марта 2020 года на дистанционное обучение, с данного периода времени психологическая поддержка и сопровождение студентов осуществлялось посредством социальных сетей и мессенджеров, таких как ВКонтакте, Телеграм, Zoom, Skype, WhatsApp. Студенты, посещавшие очные консультации, при переходе вуза на дистанционное обучение продолжили консультирование в онлайн-режиме, либо в режиме переписки с психологами посредством соц. сетей.

В течение года для студентов проведено 28 очных индивидуальных консультаций и 76 консультаций онлайн. Основные темы: взаимоотношение с близкими людьми (родители, любимый человек, друзья); отношения с преподавателем; понимание себя; вредные привычки; запрос психологической информации (теории развития, ведение переговоров, умение выступать; качества руководителя и др.); отношения в коллективе, различные фобии и избавления от них и др.

В период дистанционного обучения, в группе УВВР в социальной сети «ВКонтакте», психологами написаны 33 статьи на актуальные для студентов темы: как адаптироваться к дистанту и сохранить работоспособность на самоизоляции, основные чувства и эмоции, зачем они нужны и как ими управлять, как подготовиться к дистанционной консультации с психологом, формирование адекватной самооценки, развитие креативности и пр.

Кроме того, еженедельно в группе публиковались объявления о проведении консультаций для студентов в режиме онлайн.

Велась работа на корпоративном сайте в разделе «Вопрос психологу». Консультации в рамках переписки - ответы на 5 вопросов. Ответы отправлены в личную почту.

Психологами записаны и размещены на Ю-туб канале УрГУПС и в группе УВВР в социальной сети «ВКонтакте» информационные ролики, рассказывающие о деятельности психологов вуза, о комнате психологической разгрузки и чем она может быть полезна студентам, о пищевой зависимости и как научиться следовать своим истинным желаниям.

Организация Школы кураторства с чтением лекций для кураторов головного вуза и трансляцией на филиалы университета способствует повышению психолого-педагогической грамотности педагогов-кураторов. Лекторами выступили как психологи университета, так и приглашенные специалисты Комитета по молодежной политике Администрации г.

Екатеринбурга, МБУ «Методический информационный центр», ГБУЗ «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД». Всего проведено 5 лекций с трансляцией на филиалы.

В 2020 до начала дистанционного обучения в комнате психологической разгрузки велись как индивидуальные, так и групповые занятия. Проведено 15 индивидуальных сеансов релаксации с использованием аудио-визуальной вибротактильной установки «Сенсориум», которые посетили 8 человек. Для групп студентов организованы занятия по знакомству с Комнатой психологической разгрузки, на которых обсуждались вопросы что такое стресс и можно ли его избежать и способы снятия эмоционального напряжения. Проведено 4 занятия, которые посетили 63 студента.

Ежегодно проводится социологический опрос студентов 1 и 2 курсов о степени удовлетворенности качеством работы кураторов факультетов университета. В исследовании приняли участие 1694 студента 108 групп 1 и 2 курсов; получена информация о деятельности 64 кураторов.

На вопрос о том, нравятся ли студентам взаимоотношения куратора и группы ответили положительно - 96,3% студентов, 2,5% студентов склоняются больше к отрицательному ответу и 1,2% студентов взаимоотношения не нравятся.

На вопрос о том, возникала ли потребность в помощи куратора по вопросам учебы во время дистанционного обучения студенты ответили «Да, возникала» - 42,5% и «Нет, не возникала» - 57,5% студентов.

На вопрос о том, насколько студенты удовлетворены взаимодействием с куратором на дистанционном обучении ответили положительно - 94,5% студентов, 3,5% студентов склоняются больше к отрицательному ответу и 2% студентов взаимодействием с куратором абсолютно не удовлетворены.

Таким образом, чуть больше половины студентов смогли справиться с учебными вопросами без помощи куратора, что в целом может свидетельствовать об успешной адаптации к учебному процессу в режиме онлайн. В то же время 42% опрошенных обратились за помощью и подавляющее большинство эту помощь получили в достаточном объеме, о чем и свидетельствуют 94,5% ответов студентов удовлетворённых взаимодействием с куратором на дистанционном обучении. Это, несомненно, говорит о высоком качестве работы кураторов в непривычных для воспитательного и учебного процесса условиях.

За отчетный период специалисты УВВР повышали квалификацию, принимая участие в программах:

1. "Перевод психотерапии в онлайн-формат в контексте борьбы с коронавирусом COVID-19", организаторы Международная школа психотерапии (Москва) и Международный Институт психотерапии (Вашингтон);

2. Вебинары «Профилактика суицидального поведения подростков», «Когда я знаю кто Я, то мне легко взаимодействовать с миром» и «Тайм менеджмент», в рамках проекта «Здоровый студент», организованной ГАУЗ СО «Городской центр медицинской профилактики»;

3. Участие в мастер-классах и интерактивных занятиях в VII Городской межведомственной конференции «Научно-методологические основы здоровья детей и молодежи. Современные интерактивные ресурсы превентологии», организованной Комитетом по молодежной политике Администрации г. Екатеринбурга;

4. Участие в интерактивной лекции «Кибербуллинг в молодежной среде: что это, как узнать и чем помочь», в рамках VII Городской межведомственной конференции;

5. Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции "Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирования безопасного образа жизни детей и подростков".



Рисунок 26 – Статистика количества мероприятий, проведенных психологами УВВР по итогам работы 2016-2020 гг.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов

Согласно данным мониторингового исследования, проведенного в 2019-20 уч.г., на вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?» ответили «Да» и «Скорее да, чем нет» 62,1% студентов 1 курса, 59,4% студентов 2-3 курса и 52,8% студентов 4-5 курсов, (рис. 9).

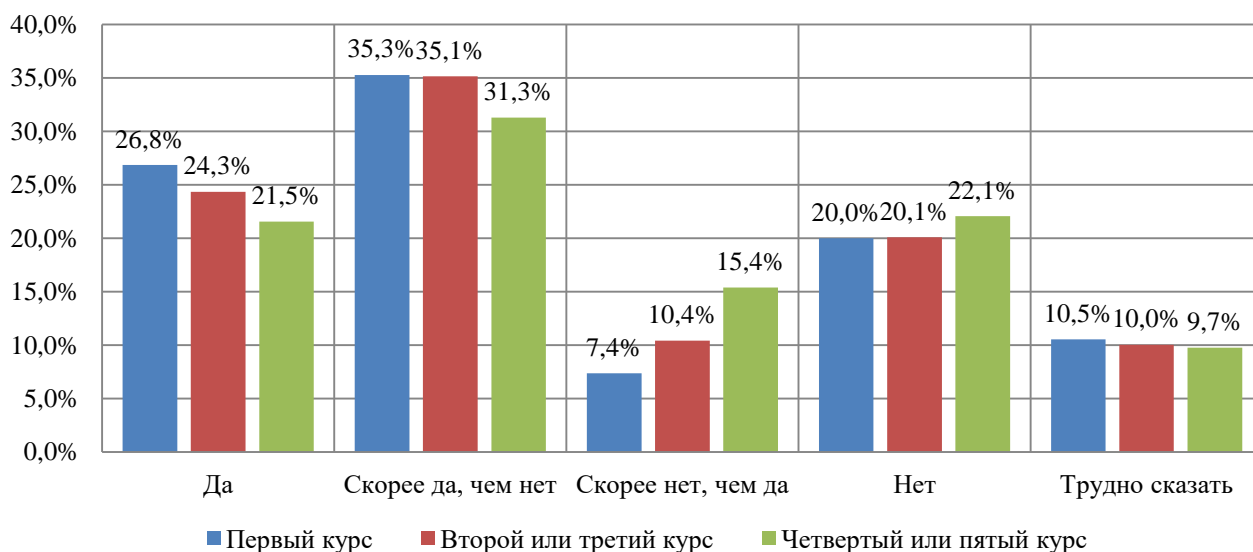


Рисунок 27 – Уровень патриотизма среди студентов, в %

Большее половины опрошенных отметили, что готовы защищать страну в случае военной агрессии (60,9% студентов 1 курса, 69,9% студентов 2-3 курсов и 57,1% студентов 4-5 курсов, (рис. 28).

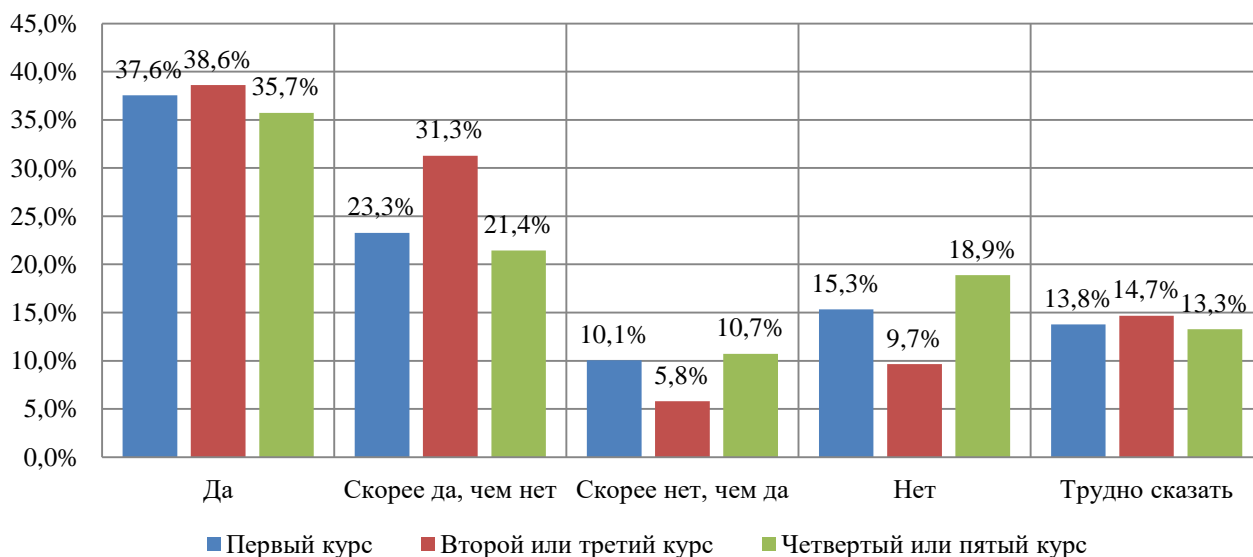


Рисунок 28 – Оценка готовности студентов участвовать в защите Родины в случае военной агрессии со стороны других государств, в %

Большее половины студентов всех курсов считает, что патриотом своей страны быть актуально (51,4%) и оценивают уровень развития патриотизма в студенческой вышке среднего (66%). Субъектами формирования патриотических чувств студенты считают свою семью, СМИ и преподавателей школы и университета. Истинный патриотизм студенты видят в укреплении семьи и воспитании детей в духе патриотизма, на последнее же место ставят участие в выборах и голосованиях. Студенты удовлетворены своим положением в обществе, и

считают, что несут ответственность за свои поступки перед обществом.

Полученные в процессе исследования данные свидетельствуют о необходимости усиления в университете работы по патриотическому воспитанию. Необходимо создать студентам условия для возможности проявить себя в деятельности, позволяющей почувствовать причастность к великому наследию нашей страны, выбрать более активную позицию в вопросах ответственного отношения к интересам государства, прояснить понимание содержания понятия «патриот своей Родины».

Формы гражданско-патриотического воспитания студентов УрГУПС многообразны и охватывают все направления деятельности по формированию высокой гражданской позиции, созданию атмосферы причастности к общероссийскому патриотическому движению, сохранению исторического и культурного наследия.

2020 год объявлен годом «Памяти и Славы в России» и приурочен к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне, понимая значимость и важность этого события, УВВР проведен комплекс мероприятий с целью сохранения исторической памяти и поднятие на более высокий уровень гражданско-патриотического воспитания молодежи:

К 75-летию Великой Победы было проведено:

– УВВР совместно с ИБК и руководителем литературно-музыкальной студии «Отражение» и специалистом по учету музейных предметов была издана Книга, посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. «Письмо с Войны. Письмо Войне». В издании опубликованы воспоминания ветеранов войны и труда Уральского государственного университета путей сообщения, а также стихи и эссе о войне студентов и сотрудников университета.

– Участие в областной акции «Вальс Победы», посвященной 75 годовщине Победы в Великой отечественной войне.

– 3 место в Межвузовской военно-спортивной игре имени Героя Советского Союза А.А. Шевелева.

– Проведение Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб».

– Участие в четвертьфинале конкурса добровольческих проектов «Доброволец России» (3 проекта защищены 1 студент прошел в полуфинал (Максимова Александра).

– 1 место в конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Россия без коррупции» от Уральской транспортной прокуратуры.

– Участие студентов в акции «Диктант Победы».

– Участие в конкурсе добровольческих проектов «Доброволец России».

– Открытые соревнования по историческому фехтованию Варяжская улица.

– Участие в митинге, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества и 31-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

– Участие студентов в мероприятии, посвященные памяти подвигов воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского полка. Спортивно-патриотический фестиваль «Шагнувшие в бессмертие».

– Участие в военно-историческом фестивале «Рекон».

– Участие в акции «Вальс Победы», посвященной 75 годовщине Победы в Великой отечественной войне.

– Участие студентов в исторической реконструкции «Река времени» на территории «Бирской крепости» в Башкирии.

– Участие студентов в поэтическом онлайн марафоне «День неизвестного солдата».

– Приняли участие в акции 10 000 добрых дел.

– Онлайн акция “Поклонимся годам великим” - рассказ о родственниках бойцов СО - ветеранах войны и тружениках тыла.

– Интеллектуальный кроссворд, посвященный празднованию 75-ой годовщины победы в ВОВ».

– Викторина, посвященная «Дню России».

Продолжается сотрудничество с общественными организациями Свердловской области по патриотическому воспитанию граждан:

– «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма».

– Культурный центр «Солдаты России».

– Региональный центр патриотического воспитания Свердловской области.

– С региональным отделением ДОСААФ России по Свердловской области.

– В вузе создан Совет ветеранов, который оказывает содействие в военно-патриотическом и гражданско-патриотическом воспитании студентов.

Показателем уровня патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

За последние годы сложилась определенная система по подготовке организаторов и специалистов патриотического воспитания, повышению компетентности и стимулированию их работы. Обеспечиваются плановая работа по повышению квалификации ежегодно проводится Школа кураторов всего университетского комплекса с выдачей удостоверений.

Организационная работа

В связи с переходом на дистанционное обучение работа УВВР в социальных сетях:

– Создана группа в социальной сети Вконтакте `uvvr_usurt`, аккаунт Instagram `@uvvr_usurt`, создан Youtube-канал УВВР УрГУПС.

– Проводятся прямые эфиры с приглашением специалистов (Темы: психологическое здоровье, зависимости, правила внутреннего распорядка и пожарной безопасности, знакомство с общественными организациями и творческими коллективами, личная защита и здоровье). Всего проведено 17 прямых эфиров.

– Психологи проводят онлайн консультации, записывают видео (знакомство с психологами, комната психологической разгрузки, приемы релаксации, пищевая зависимость и т.д.) пишут статьи для студентов.

– Создано сообщество кураторов.

– Создано сообщество специалистов по работе с молодежью и у каждого общежития создана своя группа в социальных сетях.

С целью развития цифровой грамотности и адаптации обучающихся, в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, УВВР обеспечено дистанционное взаимодействие с такими организациями как:

– Фонд «Город без наркотиков»;

– УНК ГУ МВР России по Свердловской области;

– Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД;

– ГАУЗ СО «Психиатрическая больница № 3»;

– Уральский государственный медицинский университет;

– Областная наркологическая больница;

– Управление ГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области;

– Уральская транспортная прокуратура по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Продолжена работа в рамках соглашений со Свердловским областным центром профилактики и борьбы со СПИД и Городским центром медицинской профилактики. Проведено Экспресс-тестирование на ВИЧ, в котором приняли участие 210 студентов.

В заключении отметим, что в смете расходов университета предусмотрены расходы на организацию воспитательной деятельности. У всех работников УВВР УрГУПС существуют стимулирующие надбавки к окладу, так же стимулирующую надбавку получают кураторы учебных групп, специалисты по работе с молодежью 7 общежитий, руководители творческих коллективов.

1.7 Культурно-нравственное воспитание

В 2020 году Культурно-просветительским центром организовано и проведено 82 мероприятия в режиме онлайн:

- Единый Выпускной день транспортных вузов.
- Онлайн трансляция «Дня Первокурсника 2020».
- Конкурс «Лучшая академическая группа» среди факультетов и филиалов УрГУПС.
- Фестиваль «Мы вместе» среди филиалов УрГУПС.
- Еженедельные тематические викторины.
- Участие студентов в онлайн мероприятиях межвузовского, областного, регионального и всероссийского уровня.

Общее количество вовлеченных студентов и сотрудников УрГУПС в проводимые онлайн мероприятия составляет более 30 000 человек.

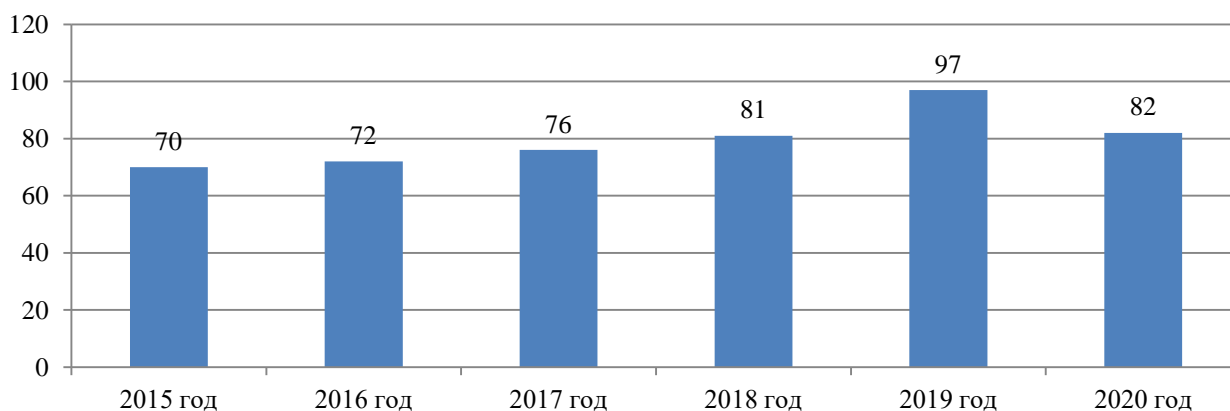


Рисунок 29 – Количество мероприятий КПЦ, проведенных в УрГУПС

Организация конкурсов и концертных программ в УрГУПС способствует эстетически-нравственному воспитанию студента, развивает эмоционально-насыщенное и духовно-возвышенное отношение к миру, порождает потребность к эстетически ориентированной деятельности, формирует потребность передавать другим свой эстетический опыт.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране и регионе концерты для студентов УрГУПС в Государственной филармонии и театре Музыкальной комедии в 2020 году не были организованы.

Социальная работа

Детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении в 2020 году 71 человек, из них 2 вышли из академического отпуска.

В 2020 году 152 студентов из малообеспеченных семей подали заявление на предоставление льгот по оплате за проживание в общежитии.

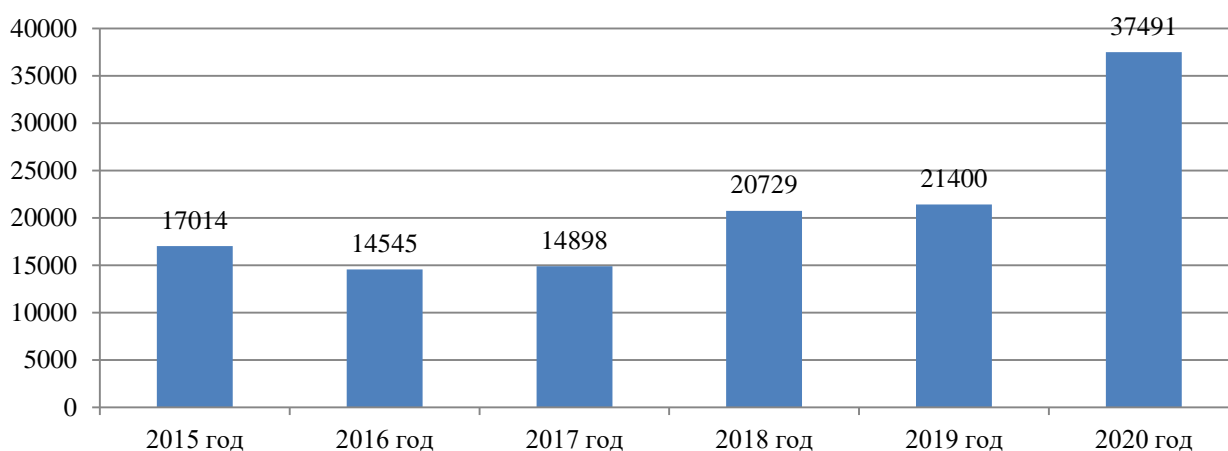


Рисунок 30 – Динамика выплат пособий студентам-сиротам

Ежегодно УВВР организует поездки для студентов в период летних и зимних каникул, так в январе 2020 года г. Санкт-Петербург посетили 120 студентов УрГУПС и 38 студентов ездили в г. Москва.

В сентябре 2020 года в соответствии с рядом ограничений организовать экскурсии в природный парк «Оленьи ручьи» для студентов 1 и 2 курса не представлялось возможным.

Не смотря на дистанционную форму обучения, были организованы онлайн экскурсии, которые проводились музеем УрГУПС для студентов 1-2 курса.

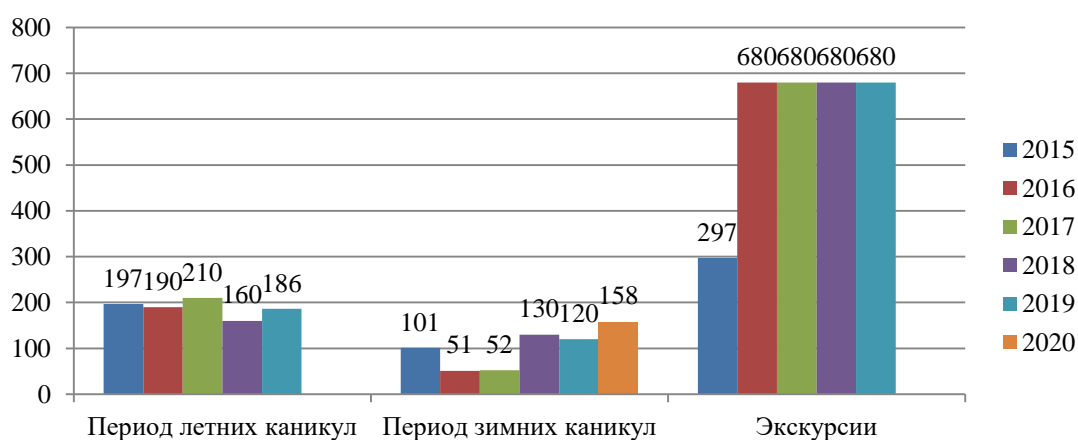


Рисунок 31 – Количество студентов отдыхающих в период летних и зимних каникул

5.1 Спортивная работа

Одним из приоритетных направлений деятельности вуза являются развитие студенческого спорта и организация массовых оздоровительных мероприятий и соревнований.

В настоящее время в университете студенты занимаются по 19 видам спорта:

1. Армрестлинг (мужчины и женщины)
2. Бадминтон
3. Баскетбол (мужчины и женщины)

4. Бокс
5. Борьба дзюдо
6. Борьба самбо
7. Волейбол (мужчины и женщины)
8. Гандбол (мужчины)
9. Гребля на байдарках и каноэ
10. Гребля на лодке класса «дракон»
11. Легкая атлетика
12. Лыжные гонки (мужчины и женщины)
13. Мини-футбол (мужчины)
14. Настольный теннис (мужчины и женщины)
15. Пауэрлифтинг
16. Плавание
17. Футбол
18. Хоккей
19. Шахматы

Для организации массовой, оздоровительной и спортивной работы со студентами кафедрой к факультетам прикреплены преподаватели - кураторы по спортивно-массовой работе. Кураторы совместно со специалистом по спортивно-массовой работе активно содействуют привлечению студентов к спортивно-массовым мероприятиям во внеучебное время. Проводятся соревнования среди общежитий, внутри факультетов, среди стройотрядов и пр. Студенты университета ежегодно принимают участие во Всероссийских массовых соревнованиях «Кросс наций» и «Лыжня России».

Спортивно-массовая работа проводится по нескольким направлениям.

Массовые соревнования.

Вид массовых соревнований	сроки	Общее количество участников
Лыжня России	январь	1208

Ежегодно проводится **ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК**, посвященный Дню Победы по трем видам соревнований: метание гранаты, военизированная эстафета и перетягивание каната.

В 2020 учебном году большая часть массовых соревнований не проводилась в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой на территории Российской Федерации.

Соревнования между сборными командами факультетов.

Факультет	ЭТФ	ЭМФ	МФ	ФУПП	ФЭУ	СФ	Общее количество участников
Лыжные гонки	1	3	6	4	5	2	12
Легкая атлетика (м)	3	4	5	1	6	2	206
Легкая атлетика (ж)	4	6	5	2	1	3	126
Бадминтон	3	4	5	2	1	6	24
Плавание	2	4	5	3	1	6	33
Итого							401

Участие сборных команд университета в Универсиаде вузов Свердловской области, проводимой по 22 видам спорта.

В 2020 году Универсиада проведена по 7 видам спорта без распределения мест в комплексном зачете (в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой на территории Российской Федерации).

«УНИВЕРСИАДА-2020» ВУЗОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВИД СПОРТА	место	количество участников, чел.
Лыжный спорт (женщины)	7	5
Лыжный спорт (мужчины)	6	10
Самбо (мужчины)	7	7
Шахматы	2	4
ИТОГО		26

В 2020 учебном году сборные команды университета участвовали в Чемпионатах и Первенствах Европы, России, УрФО, Свердловской области и г.Екатеринбурга, в которых занимали призовые места.

5.2 Воспитательная работа в общежитиях

С 2013 года введены ставки специалистов по работе с молодежью в общежитиях УрГУПС. Время работы специалистов в общежитиях с 20-00 до 24-00, когда почти все студенты находятся в общежитиях и есть возможность их контролировать. Это значительно улучшает воспитательный процесс во внеучебное время студентов. Специалист является главным помощником студентов, студенческого совета общежития, заведующей общежитием, куратора,

заместителя деканов по воспитательной работе и Управления по воспитательной и внеучебной работе.

С началом работы специалистов снизилось количество конфликтов и более активно выявляются случаи нарушений правил проживания среди студентов, проживающих в общежитиях. Специалисты по работе с молодежью активно работают по выявлению нарушений правил проживания в общежитиях.

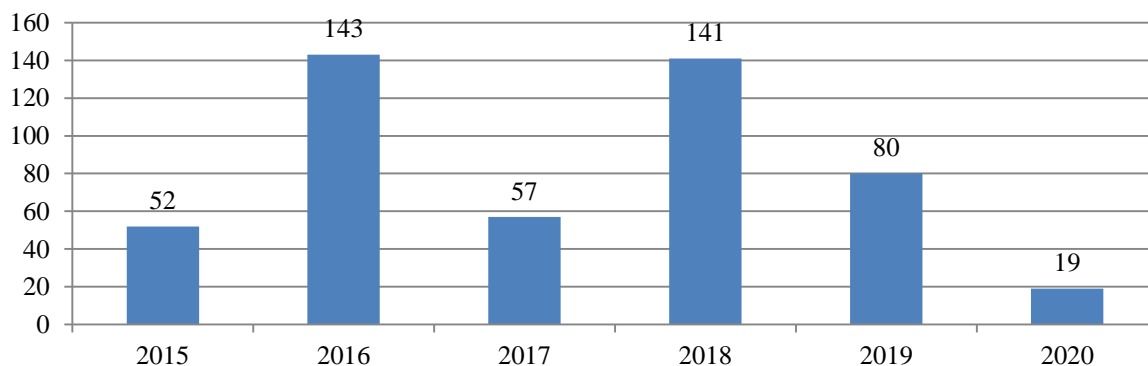


Рисунок 32 – Количество нарушений с 2015 по 2020 год

Таким образом, все мероприятия по воспитательной и внеучебной работе в УрГУПС нацелены на выполнение целей и задач, а так же на развитие благоприятной социокультурной среды, которая представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Современная социокультурная среда, которая существует в УрГУПС – это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства. В 2020 году УВВР выполнило поставленные задачи согласно основным направлениям деятельности вуза и плану работы по воспитательной и социальной работе на 2020 год.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации

Университет (головной вуз) на своём балансе имеет 27 зданий (9 учебных корпусов, 8 зданий общежитий, гараж, столовая, 1 тепловой пункт, 5 трансформаторных подстанций). Площадь учебно-лабораторных зданий – 67227 кв. м, в том числе площадь спортивных зданий – 6194,8 кв. м.

На балансе университета имеются инженерные сети: водоснабжения – 2059 м, канализации – 1828 м, тепловые сети – 1677 м, а также сети наружного освещения, кабельные сети электроснабжения.

Для обеспечения проживания студентов и сотрудников университета имеется 8

общежитий общей площадью 39 567,8 кв. м. на 3490 мест.

Всего за головным ВУЗом университета закреплено 6 земельных участков, общей площадью 17,64 га. Все земельные участки зарегистрированы на праве постоянного (бессрочного) пользования, получены Свидетельства государственной регистрации права собственности Российской Федерации.

Для реализации учебного процесса университет располагает соответствующей учебно-лабораторной базой. Главный учебный корпус - это 93 лаборатории на 1872 посадочных мест, 35 групповых аудитории на 889 посадочных мест, 31 лекционной аудитории на 2760 посадочных мест, 35 компьютерных класса на 781 посадочных мест. Центр компьютерного тестирования студентов на 190 посадочных мест.

Спортивный комплекс кафедры «Физическое воспитание» университета по своей оснащенности и вместимости позволяет принимать соревнования всероссийского значения. В спорткомплекс входят: 2 зала игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол), зал аэробики, зал женской гимнастики, зал настольного тенниса, зал бокса и борьбы, тренажерный зал, 100-метровая беговая дорожка, оборудованная хоккейная площадка, тренажерный зал для инвалидов, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и полноразмерным футбольным полем с покрытием искусственной травой.

По объекту капитального строительства: «Бассейн кафедры физического воспитания УрГУПС в г. Екатеринбурге» выполнена разработка стадии «Проектная документация» по объекту капитального строительства «Бассейн кафедры физического воспитания УрГУПС в г. Екатеринбурге», устранены замечания ГАУ СО «Управление государственной экспертиза» по проектно-сметной документации, завершается повторная государственная экспертиза проектной и сметной документации по объекту.

За период январь-май 2020 года несмотря на факты временного прекращения работ в связи с эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции COVID-19 были выполнены работы по текущему ремонту аудиторий Б4-6, Б4-8, Б4-10, Б1-63, Б1-3, Б1-5, Б1-7, помещения Б4-28 для выполнения требований ФСТЭК (федеральной службы по техническому и экспортному контролю по обеспечению специальным помещением) в здании главного учебного корпуса.

В июне – ноябре 2020 года выполнен наибольший объем плановых работ (в том числе за счет экономии на торгах):

- завершены работы по строительству и ввод в эксплуатацию любительской радиостанции УрГУПС радиочастотного спектра 7 МГц, 14 МГц, 21 МГц, 28 МГц;
- капитальный ремонт участков замощения на территории основного кампуса, с устройством благоустроенных площадок сбора ТКО;

- капитальный ремонт 7, 6, 5 этажей блок – секции А общежития № 5;
- капитальный ремонт 3-го этажа общежития № 3;
- капитальный ремонт 3 этажа общежития № 5 и 5 этаж общежития №5 блок А)
- капитальный ремонт кровли общежития № 7;
- текущий ремонт 6 комнат и санузла в общежитии № 7, санитарно-бытовых блоков в общежитии № 6, системы водопровода в подвале общежития № 5.

В течение 2020 года продолжена разработка проектной документации по объекту: «Бассейн кафедры физического воспитания УрГУПС в г. Екатеринбурге», в настоящее время в соответствии с условиями договора без дополнительных затрат университета - за счет средств проектной организации проводится повторная государственная экспертиза.

В филиалах университета за счет средств субсидии федерального бюджета на капитальный ремонт по объектам среднего профессионального образования выполнен:

- капитальный ремонт кровли учебного корпуса № 1 филиала УрГУПС в г. Златоуст;
- капитальный ремонт помещений 2-х душевых в общежитиях № 2,3 КЖТ;
- капитальный ремонт противопожарного водопровода общежития № 1 КЖТ;
- капитальный ремонт водопровода ХВС и ГВС в общежитии № 3 КЖТ.

На балансе университета находится объект незавершенного строительства - фундаменты и стены технического подполья учебного лабораторного корпуса блок «А» стоимостью 42,792 млн. рублей. Фундаменты и стены технического подполья блока «А» возведены в 2009 году в рамках выполнения 2-го этапа строительства учебно-лабораторного корпуса университета в г. Екатеринбурге за счет средств, выделенных по ФЦП «Модернизация транспортной системы России» (2002 – 2009 гг.).

Завершение строительства данного объекта общей площадью 15872,3 м² (12 этажей) позволит решить вопрос дефицита учебных площадей в университете. Для достройки и ввода в эксплуатацию блока «А» необходимо выделение 872 млн. рублей из средств федерального бюджета.

В 2020 году:

Университетом в результате проведения аукционных процедур заключен Договор купли-продажи недвижимого имущества между ОАО «РЖД» и ФГБОУ ВО УрГУПС, предметом сделки являлось приобретение недвижимого имущества для филиала в г. Златоусте:

- Здание – лечебный корпус (терапия, неврология), площадью 1503,1 кв.м, кадастровый номер: 74:25:0301512:90, расположенное по адресу Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. А.С. Щербакова, д. 2, строение 3;
- Земельный участок, площадью 3047 кв.м, кадастровый номер: 74:25:0301512:222,

расположенный по адресу Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. А.С. Щербакова, 2.

Для организации общественного питания студентов, преподавателей, сотрудников имеется комбинат общественного питания (столовая) на 420 посадочных мест, кафе для преподавателей на 48 посадочных мест и 5 буфетов на 116 посадочных мест, в том числе два из них – в общежитиях. В столовой работают 5 раздат. Охват питания студентов составляет 100 %. Столовая обеспечена производственными, складскими и бытовыми помещениями согласно нормативам.

Медицинское обслуживание студентов и работников осуществляется в собственном медицинском пункте, расположенном на территории основного кампуса на 1-ом этаже общежития № 2. Медицинская деятельность медицинского пункта осуществляется на основании Лицензии от 02.04.2018 № ФС-66-01-002009, выданной Территориальным органом Росздравнадзора по Свердловской области.

Оказываются следующие виды медицинской помощи:

- Первичная в том числе доврачебная, врачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях при острых заболеваниях, отравлениях и травмах.
- Специализированная медико-санитарная помощь по: лечебной физкультуре и спортивной медицине, стоматологии терапевтической, ультразвуковой диагностике, психиатрии наркологии, рентгенологии, медицинскому массажу, физиотерапии.
- Проведение медицинских осмотров (предрейсовых, послерейсовых), медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз водителей автотранспорта.
- Проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, в том числе с временной утратой трудоспособности, травматизма, инвалидности среди студентов и сотрудников университета, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.
- Участие совместно с другими подразделениями университета в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников университета.
- Санитарно-просветительная работа среди студентов и учащихся по пропаганде здорового образа жизни.
- Совместно с профкомом студентов проведение работы по вовлечению студентов в ряды доноров.
- Противоэпидемические мероприятия (совместно с органами санитарно-эпидемиологического надзора) при возникновении инфекционных заболеваний среди студентов университета, проживающих в общежитии.

В 2020 году:

Для обеспечения университета средствами по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), согласно Методических рекомендаций МР 3.1/2.1.0205-20, оперативно были закуплены:

- обеззараживатели воздуха, рециркуляторы, приборы для бесконтактного измерения

температуры, локтевые дозаторы, бесконтактные дозаторы;

- дезинфицирующее средство для рук, дезинфицирующие салфетки;
- средства индивидуальной защиты (маски многоразовые, маски одноразовые, защитные экраны, маски-экраны, одноразовые перчатки, маски-респираторы с клапаном защиты FFP 3, халаты одноразовые, шапочки одноразовые).

6.2 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в УрГУПС

В 2020 году выполнено обустройство структурно-функциональных зон для доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в головном вузе университета, филиалах и колледжах.

Сделано в предыдущие годы:

Выполнен ремонт 3-х туалетных комнат (дополнительно к 8-и имеющимся) здания Главного учебного корпуса, в каждом туалете предусмотрена кабинка для пользования лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске.

Адаптированы входные группы для маломобильных групп населения в главном учебном корпусе, малом спортивном корпусе, общежитии № 3 в соответствии с нормативными документами: СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения», ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования», ГОСТ Р 56832-2015 «Шрифт Брайля. Требования и размеры».

Главный учебный корпус, спортивный корпус и институт заочного обучения АКО оборудованы извещателями пожарными радиоканальными и автономными дымовыми – оповещателями световым, звуковым и речевым радиоканальным Аврора ДОР исп. 2.

Площадка уличных силовых тренажеров оснащена тремя тренажерами для инвалидов.

Индукционной петлей для слабослышащих оборудованы две аудитории в здании главного учебного корпуса, а также обеденный зал для студентов в столовой.

Работы по приведению в соответствие требованиям «СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» входных групп зданий ИДПО, общежитий № 2, 3, ограждений центральной лестницы в здании главного учебного корпуса, выполнен санузел в здании ИДПО и душевая в общежитий № 3 соответствующие требованиям доступности для маломобильных групп населения.

Капитальный ремонт пешеходной дорожки в парке университета, восстановление

участков асфальтобетонных покрытий тротуаров и проездов на территории кампуса с учетом требований по созданию безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске.

При капитальном ремонте в 8-и туалетных комнат здания Главного учебного корпуса организованы и оснащены кабинки для пользования лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске. На первом этаже здания организован специальный туалет для пользования всеми категориями инвалидов.

Выполнены перила, пандус для доступа через главный вход лиц с ограниченными возможностями всех нозологий (кроме лиц, передвигающихся на кресле-коляске) в здание Спорткорпуса.

Для обеспечения доступности путей перемещения инвалидов-колясочников в блоке «Б» учебного корпуса УрГУПС имеются 4 наклонных лифта. Закуплены два мобильных гусеничных подъемника для инвалидов, позволяющих транспортировать колясочников по главной лестнице ГУК.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УрГУПС установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются инклюзивные группы (оздоровительное отделение) для освоения дисциплины «Физическая культура». Учебный процесс направлен на укрепление здоровья студентов, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, получение знаний о характере своего заболевания и возможностях использования физической культуры как средства профилактики и лечения. Индивидуальные или индивидуально-групповые занятия проводятся на базе университета и строятся с учетом конкретного заболевания в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Для слабовидящих обеспечено индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, закуплено увеличивающее устройство – электронный ручной видеоувеличитель «ВИЗОР-1». Для глухих и слабослышащих приобретена индукционная панель «ИП-1». Для инвалидов по зрению закуплен обновляемый дисплей Брайля Focus 14 Blue, который обеспечивает тактильный доступ к компьютеру или любому другому мобильному устройству. Приобретено программное обеспечение JAWS for Windows 15.0 Pro для незрячих и слабовидящих. Оно включает в себя речевой синтезатор, благодаря которому через аудио-карту компьютера информация с экрана монитора считывается вслух, обеспечивая

возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Библиотечный комплекс обеспечивает доступ к справочно-библиографическому аппарату ГБУК СО «СОСБС»:

- электронному каталогу, электронным библиографическим и полнотекстным базам данных «говорящих» книг;
- предоставление аудиофайлов с криптозащитой;
- запись книг с использованием программы на флэшкарту пользователей библиотечного пункта.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели самообследования сформированы и представлены в Приложении 1.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8658
1.1.1	По очной форме обучения	человек	5370
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	3288
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	116
1.2.1	По очной форме обучения	человек	116
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3354
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2674
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	314
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	366
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по	баллы	-

	программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	294 чел./25,3 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,34
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12 чел./ 9,6%

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	921
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1010/412 x 100 245,14
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1114/412 x 100 270,39
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8560/412 x 100 2077,67
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36/412 x 100 8,74
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	82/412 x 100 19,90
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	814/412 x100 197,57
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	57905,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57905,3 /412 140,55
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,01 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63641,0/412 154,47
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	47/11,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	227/55,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	44/10,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		181/58,95
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	181/2,15
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	181/2,15
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	112/1,33
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	65/0,77
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	47/0,56

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15/0,94
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	207/12,96
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18/0,22
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	139
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,24
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,9
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1435,1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20460,1
4.	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1168710,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3782,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1647,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,4%
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	67227
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	67227
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,55
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	48,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3096 /100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	13/0,14
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	13

	возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	24/2,47
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-