

# Б1.В.ДВ.03.01 История становления и развития теорий управления

Объем дисциплины (модуля) 3 ЗЕТ (108 час)

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование знаний и умений анализа исторического процесса возникновения и развития управления в различных странах на разных исторических этапах, привитие навыков применения исторических знаний для решения профессиональных задач в области управления персоналом

## ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ДПК-1:** знанием профессионального стандарта и области профессиональной деятельности по управлению персоналом и владением профессиональной терминологией

:

:

:

:

:

:

:

:

:

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

:

:

:

:

:

:

:

:

:

**ОПК-1:** знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации

:

:

:

:

:

:

:

:

:

**ПК-5:** знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике

:

:

:
:
:
:
:
:
:
:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** термины и понятия, необходимые для решения задач в профессиональной деятельности; основные этапы развития теорий управления; основные концепции управления персоналом на разных этапах развития теорий управления; основы научной организации труда на разных этапах развития управленческой мысли;

**Уметь:** применять профессиональную терминологию при описании профессиональных ситуаций на разных этапах развития теорий управления; анализировать основные этапы развития теорий управления; применять положения различных концепций управления персоналом при решении типовых задач профессиональной деятельности на разных этапах развития теорий управления; использовать знание основ научной организации и нормирования труда для решения типовых задач профессиональной деятельности на разных этапах развития теорий управления;

**Владеть:** навыками и основными приемами использования профессиональной терминологии, необходимой для решения типовых задач профессиональной деятельности на разных этапах развития теорий управления ; навыком описания социально значимых проблем и процессов с позиции эволюции управленческой мысли; навыками использования основных принципов и методов управления персоналом, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности; навыками проведения анализа трудов представителей различных школ управленческой мысли, содержащих описание работ и рабочих мест в организациях и на предприятиях

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Раздел 1. Этапы развития донаучного и научного менеджмента

Раздел 2. Классические школы менеджмента

Раздел 3. Школа научного управления

Раздел 4. Школа административного управления

Раздел 5. Школа человеческих отношений

Раздел 6. Становление и развитие менеджмента в России

Раздел 7. Школа наук о поведении

Раздел 8. Современные концепции менеджмента