

Б1.В.ДВ.03.02 История управленческой мысли

Объем дисциплины (модуля) 3 ЗЕТ (108 час)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование компетенций студентов, связанных со способностью анализировать различные этапы развития и становления управленческой мысли, привитие навыков применения исторических знаний для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ДПК-1: знанием профессионального стандарта и области профессиональной деятельности по управлению персоналом и владением профессиональной терминологией

:

:

:

:

:

:

:

:

:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

:

:

:

:

:

:

:

:

:

ОПК-1: знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации

:

:

:

:

:

:

:

:

:

ПК-5: знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике

:

:

:

:

:
:
:
:
:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<p>Знать: термины и понятия, необходимые для решения задач в профессиональной деятельности; основные этапы развития теорий управления; основные концепции управления персоналом на разных этапах развития теорий управления; основы научной организации труда на разных этапах развития управленческой мысли;</p>
<p>Уметь: применять профессиональную терминологию при описании профессиональных ситуаций на разных этапах развития теорий управления; анализировать основные этапы развития теорий управления; применять положения различных концепций управления персоналом при решении типовых задач профессиональной деятельности на разных этапах развития теорий управления; использовать знание основ научной организации и нормирования труда для решения типовых задач профессиональной деятельности на разных этапах развития теорий управления;</p>
<p>Владеть: навыками и основными приемами использования профессиональной терминологии, необходимой для решения типовых задач профессиональной деятельности на разных этапах развития теорий управления; навыком описания социально значимых проблем и процессов с позиции эволюции управленческой мысли; навыками использования основных принципов и методов управления персоналом, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности; навыками проведения анализа трудов представителей различных школ управленческой мысли, содержащих описание работ и рабочих мест в организациях и на предприятиях</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Сущность менеджмента как науки, практики и искусства управления. Эволюция развития менеджмента
Раздел 2. Классические школы менеджмента
Раздел 3. Школа научного менеджмента
Раздел 4. Школа административного управления
Раздел 5. Школа человеческих отношений
Раздел 6. Школа наук о поведении
Раздел 7. Эволюция российской управленческой мысли
Раздел 8. Современные концепции менеджмента. Научные изыскания Нобелевских лауреатов
Раздел 9. Международные модели менеджмента и их национальные особенности