

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б1.В.ДВ.01.02 Управление затратами и
 администрирование цепей поставок**
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика		
Учебный план	38.04.02_МТМ_2023.plx		
	Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Инновационные технологии управления на транспорте		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	95,9
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	126	прием зачета с оценкой	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 2, 3			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	90	90	126	126
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление о теории и практике управления логистической системой компании на базе современных отечественных и зарубежных методов управления затратами с учетом их особенностей в логистике.
1.2	Задачи дисциплины: изучить методы обоснования затрат на эксплуатацию логистических систем; изучить методы планирования логистических затрат; изучить методы оценки эффективности затрат, позволяющих обеспечивать деятельность предприятий сферы логистики; освоить навыки разработки и реализации их корпоративных стратегий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках дисциплины Стратегическое управление транспортно-логистической инфраструктурой Обучающийся должен: Знать принципы разработки и принятия решения при управлении цепями перевозок; принципы работы с оперативными сотрудниками в сфере логистики;; классическое и логистическое содержание стратегического управления транспортной инфраструктурой на региональном, национальном и международном уровнях; логистическую методологию разработки стратегического плана развития транспортно-складской инфраструктуры; Уметь анализировать факторы, влияющие на процессы транспортно-логистической системы; организовывать реализацию и эксплуатацию транспортно-логистической инфраструктуры в соответствии с целями и направлениями деятельности использующего ее субъекта; формировать регламент взаимодействия с коллективом работников на предприятиях сферы логистики и управления цепями поставок; организовывать взаимодействие видов транспорта как на основе использования логистических терминальных комплексов, так и по схеме "с колес»; Владеть методикой формирования логистической цепи; навыками руководства коллективом работников на предприятиях сферы логистики и управления цепями поставок; методикой разработки моделей обоснования решений в сфере организации региональной транспортной системы; навыками распределения капитальных вложений в системе железнодорожного транспорта и (или) смешанных перевозок	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: Способен разрабатывать стратегию в области логистической деятельности в цепи поставок	
ПК-2.3: Владеет методами сценарного, структурного и динамического анализа работы транспортно-логистической системы, методологией проектирования транспортных и транспортно-логистических систем в условиях определенности, неопределенности и рисков в цепях поставок	
ПК-2.2: Умеет контролировать количественные, качественные и стоимостные показатели работы транспортно-логистической инфраструктуры, формировать интегрированное решение для оценки эффективности цепей поставок и транспортно-логистических систем	
ПК-2.1: Знает стратегический подход к управлению логистическими процессами на транспорте; методологию интеграции и координации деятельности предприятий сферы логистики в цепях поставок	
ПК-3: Способен разработать бизнес-проект и эффективно управлять его реализацией и развитием	
ПК-3.2: Способен разработать бизнес-проект, осуществлять клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление бизнесом на основе прогнозов развития рынка	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения теории принятия решений и их специфику их реализации в области логистики и управления цепями поставок; основные понятия в сфере управления логистическими организациями, подразделениями логистики промышленных и торговых предприятий, логистическими проектами и сетями, понятие и виды логистических стратегий и их взаимосвязь с корпоративной стратегией предприятия; основные положения современных концепций логистики и управления цепями поставок
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать и формулировать критерии принятия решений и оптимизации в цепях поставок; создавать, организовывать и управлять эффективностью проектов и сетей в сфере логистики и управления цепями поставок; выбирать логистическую стратегию во взаимосвязи с корпоративной стратегией предприятия; анализировать классические и современные специализированные библиографические источники, посвященные логистике и управлению цепями поставок

3.3	Владеть:
3.3.1	алгоритмами разработки и обоснования логистических решений в оперативной и тактической перспективах; способностью обеспечивать анализ и учет логистических затрат организаций, логистических проектов и сетей; способами, методами разработки и реализации корпоративной стратегии в сфере логистики и управления цепями поставок; методами и способами обработки теоретической и практической информации, характеризующей современную ситуацию в сфере логистики и управления цепями поставок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основы администрирования логистических систем					
1.1	Общие вопросы логистического администрирования /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4	
1.2	Конкурентоспособность логистических систем. Конкурентные стратегии фирмы /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
1.3	Оценка конкурентоспособности логистической системы. Выбор стратегии конкурентоспособности фирмы на основе логистического подхода /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.4	Самостоятельная оценка конкурентоспособности транспортного предприятия на основе системы логистических показателей /Ср/	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.5	Логистическая стратегия. Взаимосвязь логистической стратегии с конкурентной и корпоративной стратегией фирмы /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4	
1.6	Организационные структуры управления логистической деятельностью /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4	
1.7	Категория экономических компромиссов в логистике /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.8	Логистический контроллинг, логистический анализ и аудит /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4	

1.9	Самостоятельная разработка проекта логистического администрирования на примере транспортного предприятия /Ср/	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
1.10	Управление платежными потоками в логистических системах. Сущность и особенности выбора условий платежа /Лек/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.11	Финансовые потоки в логистических системах Источники финансирования логистических проектов /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
1.12	Разработка организационной структуры управления логистической деятельностью /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.13	Финансовые риски логистических систем и методы их снижения. Способы снижения финансовых рисков. Учет финансовых рисков реализации логистических проектов. /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
1.14	Методы анализа логистических затрат. Изучение методики факторного анализа. Практический анализ факторов изменения логистических затрат. Выявление резервов снижения издержек. /Пр/	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.15	Самостоятельный анализ логистических затрат с использованием методики факторного анализа: парной и множественной корреляции /Ср/	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	18	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. Логистические затраты						
2.1	Выбор рациональной логистической системы по критерию минимума логистических затрат /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
2.2	Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок. Методы их снижения /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4	

2.3	Учет логистических издержек. Методы и системы калькуляции себестоимости и учета затрат. Применение методики ABC для создания системы учета логистических затрат. /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
2.4	Порядок формирования и расчета логистических затрат /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4	
2.5	Понятие и виды логистических издержек. Порядок формирования и расчета логистических затрат. Методы анализа логистических затрат. /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4	
2.6	Самостоятельное изучение теоретических и методических материалов на тему "Логистические затраты" /Ср/	3	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Логистические затраты для проектируемой логистической системы предприятия /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Выполнение индивидуального задания по обоснованию логистических затрат для проектируемой логистической системы предприятия
2.8	Прогнозирование логистических затрат /Пр/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.9	Самостоятельное построение системы логистических затрат предприятия на основе прогнозов /Ср/	3	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Финансовая логистика					
3.1	Калькулирование себестоимости с применением метода ABC /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
3.2	Расчет и анализ логистических затрат на функционирование логистической системы /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
3.3	Учет логистических издержек /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	

3.4	Финансовые потоки в логистических системах. /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.5	Управление платежными потоками в логистических системах /Пр/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.6	Самостоятельное проектирование системы управления платежными потоками в логистических системах /Ср/	3	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
3.7	Учет финансовых рисков реализации логистических проектов /Пр/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.8	Самостоятельная разработка системы оценки финансовых рисков при реализации логистических проектов /Ср/	3	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
3.9	Расчет показателей эффективности логистического проекта /Пр/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.10	Обоснование ставки дисконтирования логистического проекта /Пр/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.11	Самостоятельная оценка рисков и эффективности инвестиций в развитие логистической системы /Ср/	3	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
3.12	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	30	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кочнева Д. И., Семенов Д. Е.	Управление затратами и администрирование цепей поставок: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Куницкая Е. В.	Управление затратами: формирование бюджетно-сметной информации и принятие управленческих решений: учебное пособие	Пенза: ПГУ, 2019	http://e.lanbook.com
Л1.3	Кунин В. А., Синцова Е. А., Румянцева А. Ю.	Управление затратами на предприятии: учебное пособие	Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2020	http://e.lanbook.com
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Югова Д. И.	Экономические основы логистики: конспект лекций для студентов спец. 080506 - "Логистика и управление цепями поставок"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.2	Кочнева Д. И.	Экономические основы логистики: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080200 "Менеджмент", профиль "Логистика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.3	Моисеева Н. К.	Экономические основы логистики: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008	http://znanium.com
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кочнева Д. И.	Управление затратами и администрирование цепей поставок: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Кочнева Д. И.	Управление затратами и администрирование цепей поставок: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http://www.logistic.ru/			
Э2	http://www.logisticsinfo.ru/			
Э3	http://www.startlogistic.ru/			
Э4	http://bb.usurt.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn</p>

(сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.