Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) ОП ВО

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
6 1		Дисциплины (модули)	ДОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.І	5	Базовая часть	ДОПК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
	Б1.Б.01	История и философия науки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6
	Б1.Б.02	Иностранный язык	ДОПК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.І	В	Вариативная часть	ДОПК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-3; УК-5; УК-6
	Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-6
	Б1.В.02	Методология научных исследований	ДОПК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; УК-1; УК-3; УК-5
	Б1.В.03	Современные технологии в организации и управлении перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-5; ПК-6; ПК-7; УК-1
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-5; ПК-1
_	Б1.В.ДВ.01.01	Статистический анализ в научных исследованиях	ОПК-5; ПК-1
_	Б1.В.ДВ.01.02	Математическое моделирование с использованием пакетов прикладных программ	ОПК-5; ПК-1
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ОПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.ДВ.02.01	Современные способы и технологии развития и проектирования железнодорожных станций и узлов	ОПК-3; ПК-4; ПК-5
_	Б1.В.ДВ.02.02	Компьютерные технологии в проектировании железнодорожных станций и узлов	ОПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-7; ПК-8
·	Б1.В.ДВ.03.01	Информационные системы и технологии в перевозочной работе на железнодорожном транспорте	ПК-7; ПК-8
	Б1.В.ДВ.03.02	Автоматизированные системы в организации и управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	ПК-7; ПК-8
Б2		Практики	ДОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-6
Б2.І	В	Вариативная часть	ДОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-6
	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-6
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика)	ДОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Б3		тнаучные исследования	ДОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б	3.B	IBADUATURHAR YACTI	ДОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
	Б3.В.01(H)	Научно-исследовательская деятельность	ДОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
	БЗ.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ДОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б4		Государственная итоговая аттестация	ДОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б	4.Б	Базовая часть	ДОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
	54.5.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ДОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-6
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
ФТД		Факультативные дисциплины	ДОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-5
Φ	тд.в	Вариативная часть	ДОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-5
_	ФТД.В.01	Когнитивная наука в управлении	ОПК-1; ОПК-4; УК-2; УК-5
	ФТД.В.02	Теория и практика человеко-машинных систем	ПК-5; ПК-6; УК-1
	ФТД.В.03	Правовые аспекты сопровождения лиц с ОВЗ (Специализированная адаптационная дисциплина)	ДОПК-1; ПК-3; УК-5