

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

### **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**По направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»**

Б1.Б.01	Методология научных исследований .....	4
Б1.Б.02	Иностранный язык в профессиональной сфере (в экономике).....	17
Б1.Б.03	Стратегическое управление корпорацией и конкурентноспособность бизнеса .....	25
Б1.В.01	Статистический анализ (продвинутый уровень).....	35
Б1.В.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности .....	43
Б1.В.03	Управление рисками корпорации .....	51
Б1.В.04	Методологический семинар .....	60
Б1.В.ДВ.01.01	Экономика и управление инновациями в корпорации .....	68
Б1.В.ДВ.01.02	Креативный менеджмент .....	79
Б1.В.ДВ.01.03	Управление социальными и кадровыми процессами .....	87
Б1.В.ДВ.01.04	Бизнес-планирование логистических процессов.....	99
Б1.В.ДВ.02.01	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности .....	109
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в транспортных комплексах .....	118
Б1.В.ДВ.02.03	Современные проблемы и технологии управления персоналом .....	129
Б1.В.ДВ.03.01	Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений .....	150
Б1.В.ДВ.03.02	Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии .....	158
Б1.В.ДВ.03.04	Экономика логистических систем .....	178
Б1.В.ДВ.04.01	Математическое моделирование в профессиональной деятельности .....	186
Б1.В.ДВ.04.02	Современные методы социологических исследований в управлении .....	193
Б1.В.ДВ.05.01	Экономическая теория (продвинутый уровень) .....	201
Б1.В.ДВ.05.02	Трудовое право: практики применения .....	209
ФТД.В.02	Экономика фирмы .....	234

ФТД.В.03 Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина) .....	242
--	-----

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.Б.01 Методология научных исследований**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Управление в социальных и экономических системах</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180		
в том числе:	Часов контактной работы всего, в том числе:		
аудиторные занятия	28	аудиторная работа	28
самостоятельная работа	139	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	13	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
экзамен 1 зачет 1			

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Сам. работа	139	139	139	139
Часы на контроль	13	13	13	13
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование компетенции по использованию методологии научных исследований, которые позволят квалифицированно выполнять курсовые работы (проекты), писать научные статьи и доклады, подготовить и защитить магистерскую диссертацию
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
-------------------	------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет) в области научных исследований. Магистрант должен знать принципы самоуправления и самоменеджмента, уметь проводить сбор и анализ информации в ходе написания курсовых работ и ВКР, владеть методами подготовки презентации.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методологический семинар  
Учебная практика (получение первичных профессиональных умений и навыков)  
Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))  
Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы активизации способности к абстрактному мышлению
Уровень 2	методы анализа и синтеза исследуемых объектов
Уровень 3	способы формирования целостной системы методов анализа и синтеза исследуемых объектов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа учебной и научной литературы по экономике
Уровень 2	навыками анализа учебной и научной литературы по экономике, систематизации и синтеза полученной информации
Уровень 3	навыками решения проблемных задач в области экономики на основе проведенного анализа

### ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать цели саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности
Уровень 2	определять направления и оценивать возможности самореализации, саморазвития и творческого потенциала личности
Уровень 3	разрабатывать механизм и алгоритм саморазвития, самореализации и творческого потенциала личности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами формулирования целей самореализации и саморазвития и использования творческого потенциала личности
Уровень 2	способами и средствами разработки алгоритмов самореализации и саморазвития, использования творческого потенциала личности
Уровень 3	методами оценки возможностей самореализации и саморазвития, использования творческого потенциала личности

### ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-

Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными формами коммуникаций, умением участия в полемике и методами убеждения в рамках дискуссионного формата
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	источники сбора научной информации, основные базы данных, принципы формирования программы научных исследований
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать степень разработанности рассматриваемой проблематики в рамках теоретической и практической значимости исследуемой проблемы
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	знаниями и умениями использования методологии и методики экспериментальных исследований, составлением программы исследований
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы формулирования целей и задач исследования, элементов научной новизны, научные методы, процедуры, методики и технику научного исследования как базовые элементы его научного аппарата
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обосновывать актуальность избранной темы научно-исследовательской работы
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	знаниями и умениями по проведению научных исследований, механизмом обоснования практической значимости темы исследования
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	процедуру обоснования отбора методов для конкретного исследования, частные и специальные методы для проведения научного исследования
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	вести самостоятельные исследования, владеть соответствующим набором инструментов для решения экономических проблем
Уровень 2	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-

Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	процедуру подготовки докладов, публичного выступления и активного участия в дискуссиях
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования логичного текста доклада и эффективного представления его научной аудитории
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы активизации способности к абстрактному мышлению; источники сбора научной информации, основные базы данных, принципы формирования программы научных исследований; основы формулирования целей и задач исследования, элементы научной новизны, научные методы, процедуры, методики и технику научного исследования как базовые элементы его научного аппарата; процедуру обоснования отбора методов для конкретного исследования, частные и специальные методы для проведения научного исследования; процедуру подготовки докладов, публичного выступления и активного участия в дискуссиях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формулировать цели саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности; анализировать степень разработанности рассматриваемой проблематики в рамках теоретической и практической значимости исследуемой проблемы; обосновывать актуальность избранной темы научно-исследовательской работы; вести самостоятельные исследования, владеть соответствующим набором инструментов для решения экономических проблем
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа учебной и научной литературы по экономике; методами формулирования целей самореализации и саморазвития и использования творческого потенциала личности; основными формами коммуникаций, умением участия в полемике и методами убеждения в рамках дискуссионного формата; знаниями и умениями использования методологии и методики экспериментальных исследований, составлением программы исследований; знаниями и умениями по проведению научных исследований, механизмом обоснования практической значимости темы исследования; навыками формирования логичного текста доклада и эффективного представления его научной аудитории

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Наука и ее роль в развитии общества					

1.1	<p>Этапы исторического развития науки. Научные философские школы. Сциентизм, антисциентизм. Границы научного и вненаучного знания. Принципы верификации и фальсификации.</p> <p>Локатос – автор методологии научно-исследовательских программ.</p> <p>Цель, функции, задачи науки.</p> <p>Наука как система (теория, методология, методика, практика).</p> <p>Объект и субъект познания в науке.</p> <p>Цель науки – улучшение качества жизни. Наука 21 века – наука единичного факта.</p> <p>Признаки науки. Математика в науке. Стадии становления науки.</p> <p>Агностицизм, скептицизм. Критерии научности.</p> <p>Теоремы Геделя о неполноте.</p> <p>Специфика экономики как науки. Ее прогностические особенности в современных условиях пересмотра парадигмы развития человечества.</p> <p>Место экономики среди других наук. Экономика знаний, поведенческая экономика, коллаборативная экономика.</p> <p>/Лек/</p>	1	1	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	<p>Ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение – формы познания мира.</p> <p>Отражение. Проблемы истины.</p> <p>Экономические законы. Основные законы мышления.</p> <p>Принципы, аксиомы, теория, методология, метод, гипотеза, информация – основополагающие категории науки. Классификация наук. Проблемы междисциплинарности.</p> <p>Суждение в научном поиске.</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Развернутая беседа, дискуссия
1.3	<p>Роль науки в развитии современного общества. Наука России 21 века — основа ее инновационного развития.</p> <p>Подготовка к развернутой беседе</p> <p>/Ср/</p>	1	12	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	
	<b>Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы в России</b>					
2.1	<p>Ученые степени и ученые звания.</p> <p>Ассистент — старший преподаватель — кандидат наук — доцент — доктор наук — профессор.</p> <p>/Лек/</p>	1	1	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	



2.2	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. Этика ученого. Путь в науку. Аспирантура и докторантура. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в железнодорожных вузах России. «Аспирант – кандидат наук – доктор наук» или «Бакалавр – магистр – PhD – ДВА»? Научные кадры Свердловской области. Этика науки. Ценность научного знания. Наука и общество. Этика ученого среди других рыночных ценностей. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций в целях формирования компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Формы организации НИР в России. Законы об организации НИР в России. Управление наукой: Министерство образования и науки, РАН, ВАК, госфонды. Реформы РАН. НИРС как составная часть научной работы в вузе. Студенческая наука в вузе. /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Методология и методика научных исследований</b>						
3.1	Научное исследование. Философские и общенаучные методы научного исследования Законы диалектики. Исследовательские подходы: восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системный. Моделирование объективной реальности.Оценки в исследовании /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
3.2	Методы интуитивных исследований Интуиция. Метод интуитивного поиска. Мозговой штурм. Синектика. Эмпатия, аффект, вовлеченность.Метод Мэтчета.Частные и специальные методы научного исследования. /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций в целях формирования компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Понятие методологии и метода научных исследований. Полемика как метод исследования. Фактологическое обеспечение исследований Факт. Проблемы фактологии. Конструирование определений. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	1	12	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
<b>Раздел 4. Инновации в российской науке</b>						
4.1	Развитие инновационного процесса в России /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	

4.2	Университеты и студент в инновационном процессе. /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	Дискуссия, развернутая беседа
4.3	Способности к научному поиску. Труд ученого. Пассионарность. Коллективный интеллект в науке. Творческая исследовательская группа. Проблемы управления творчеством. Подготовка к дискуссии /Ср/	1	12	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
	<b>Раздел 5. Организация и проведение научных исследований</b>					
5.1	Планирование научно-исследовательской работы. Планирование НИР. Программа исследований. Дорожная карта. Форсайт. Аналитическая формула. Эмпирическая формула. Аппроксимация. Планирование НИР на кафедре и исследовательской группе. Сбор научной информации. Основные источники научной информации /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
5.2	Студент – член научного коллектива Научная школа. Научные школы в вузах ЖДТ. Путь студента в научную школу. Формальные признаки научной школы. Изучение литературы. Выписки. Алгоритм изучения научной литературы. Глубина изучения литературы. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций в целях формирования компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Выбор научной темы и названия работы. Научное направление. Проблема, тема, вопрос – этапы вхождения в научный поиск. Тема научного исследования. Название научной работы. Тема диссертации. Структура названия. Алгоритм формирования. Выполнение типового задания (выбор темы, разработка и структурирование научного исследования) /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
5.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5.5	Промежуточная аттестация /Зачёт/	1	4	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 6. Научный аппарат исследования.</b>					
6.1	Объект, предмет исследования. Конкретизация научной темы. Цель, задачи, идея исследования. Анализ результатов исследования. Формулировка выводов и предложений /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Внедрение результатов исследования. Устные доклады с последующим обсуждением /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Устные доклады с последующим обсуждением, дискуссия
6.3	Оценка эффективности научных исследований. Финансирование исследований и их результат. Качество исследования. Успех исследования. Подготовка докладов / сообщений /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 7. Методика работы над рукописью диссертации</b>					
7.1	Общее понимание письменных текстов. Способы написания текста. Тип изложения материала. Формы записей: план, выписки, тезисы, аннотация, конспект, реферат. РИНЦ, Scopus. Индекс Хирша. ТОП-100 самых цитируемых ученых.	1	2	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.2	Аннотирование. Реферирование. Написание статьи /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Дискуссия, развернутая беседа
7.3	Написание текста доклада и его тезисов. План доклада. План тезисов. Написание курсовой работы, диссертации. Технология написания. Структура курсовой работы (проекта). Информирование научного сообщества о результатах исследования. Этика цитирования. Этика соавторства. Научная публикация – советы великих ученых. Выполнение типового задания (написание статьи, аннотирование, реферирование, подготовка тезисов)  /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 8. Служба научно-технической информации</b>					

8.1	Служба НТИ. Библиографический поиск научной информации Как пользоваться библиотекой и ЭБС. Способы фиксации библиотечной информации. /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.2	Основные требования – следование ГОСТам. Необходимость научного редактора. Анализ конкретных ситуаций /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций в целях формирования компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.3	Подготовка презентации выступления Технология подготовки презентации. Выполнение типового задания (подготовка презентации по проведенному исследованию и подготовленной статье) /Ср/	1	13	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 9. Выступление и его подготовка</b>						
9.1	Подготовка доклада Информация от докладчика. Достижение понимания. Приемы аргументации. Формирование аттракции. Технология возражений. Форма рецензии на научную статью. Сценарий выступления. Как привлечь внимание аудитории Технология написания. Пейрафобия. Ответы на вопросы. Деловой этикет. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
9.2	Стресс и его преодоление Типы людей по стрессу. Стресс и эффективность работы менеджера. Стадии развития стресса. Последствия стресса. Управление стрессом на рабочем месте. /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Устные доклады с презентацией и последующим обсуждением, дискуссия
9.3	Подготовка к выступлению с презентацией /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 10. Научная организация учебного процесса</b>						
10.1	Технология личной работы. Умение слушать лекцию. Как готовиться к экзамену и отвечать на вопросы Память. Технология сдачи устного экзамена. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций в целях формирования компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности

10.2	Запоминание. Технология запоминания. Дискуссия. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов). /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 11. Проблемы взаимодействия научного и внеаучного знания</b>						
11.1	Наука как сфера человеческой деятельности Народное знание. Структура внеаучного знания. Житейское (народное) знание как этап становления науки. Будущее научной методологии в свете исследования внеаучного знания. Наука и лженаука /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Дискуссия, развернутая беседа
11.2	Подготовка к развернутой беседе с выступлением по темам лекционного материала, дискуссия. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	20	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
11.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	9	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н.	Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям	Москва: Юрайт, 2017	
Л1.2	Антропов В. А.	Методология научных исследований: в двух частях : учебное пособие для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Свиридов Л.Т., Третьяков А.И.	Основы научных исследований: Учебник	Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Антропов В. А.	Методология научных исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Антропов В. А.	Методология научных исследований: методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Портал «Библиотека менеджмента» <a href="http://management-rus.ru/management.php">http://management-rus.ru/management.php</a>
Э2	Сайт «INFO MANAGEMENT» <a href="http://infomanagement.ru">http://infomanagement.ru</a>
Э3	Сайт «Корпоративный менеджмент» <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э4	Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Э5	Административно-управленческий портал АУР.Ру <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования

лекционного типа	Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной сфере (в экономике)**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Иностранные языки и межкультурные коммуникации</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216		
в том числе:	Часов контактной работы всего, в том числе:		
аудиторные занятия	20	аудиторная работа	20
самостоятельная работа	187	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	9	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
экзамен 1			

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Практические	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	9	9	9	9
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для продолжения обучения и осуществления научной и профессиональной деятельности.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
-------------------	------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предшествующем уровне высшего образования по циклу дисциплин, связанных с изучением иностранных языков.

Обучающийся должен:

Знать лексико-грамматический материал, необходимый для передачи несложных сообщений.

Уметь использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях.

Владеть навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Полученные знания могут быть использованы для подготовки докладов на научных конференциях, написание статей на иностранном языке для международных изданий.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-1:** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

### Знать:

Уровень 1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания прочитанного на иностранном языке материала, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения
Уровень 2	функциональные особенности устных и письменных текстов научно-технического характера
Уровень 3	стилистические характеристики и специфику организации научного письменного и устного текста на иностранном языке

### Уметь:

Уровень 1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка, извлекать информацию из аутентичных текстов, производить логические операции (аргументирование, обобщение, вывод), излагать, отстаивать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета и правил научно-профессионального общения
Уровень 2	читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов аннотаций
Уровень 3	писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты, лексически и грамматически правильно оформлять изложение различных логических операций

### Владеть:

Уровень 1	лексикой иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка, навыками извлечения информации из аутентичных текстов, алгоритмом логических операций (аргументирование, обобщение, вывод), нормами речевого этикета и правил научно-профессионального общения
Уровень 2	навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов аннотаций
Уровень 3	письменной речью на иностранном языке при оформлении научных статей, тезисов, рефератов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания прочитанного на иностранном языке материала, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка, извлекать информацию из аутентичных текстов, производить логические операции (аргументирование, обобщение, вывод), излагать, отстаивать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета и правил научно-профессионального общения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	лексикой иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка, навыками извлечения информации из аутентичных текстов, алгоритмом логических операций (аргументирование, обобщение, вывод), нормами речевого этикета и правил научно-профессионального общения

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Знакомство с планом и требованиями курса. Представление себя и своих научных интересов.</b>					
1.1	Знакомство с планом и требованиями курса. Представление себя и своих научных интересов. /Пр/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе с текстами
1.2	Прочтение, перевод, анализ и реферирование текста об Университете. Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	1	40	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Экономика и технологии транспортных процессов в России</b>					
2.1	Экономические системы. Мировая экономика. Ведущие экономики мира. /Пр/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе с текстами
2.2	Система имени существительного: грамматические категории, образование женского рода и множественного числа. Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	1	30	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3. Экономика и технологии транспортных процессов страны изучаемого языка</b>					
3.1	Экономика транспорта: основные понятия. Экономика транспорта в России. /Пр/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе с текстами

3.2	Система имени прилагательного: грамматические категории, образование женского рода и множественного числа. Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	1	30	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Написание и редактирование научных статей на иностранном языке по экономическим проблемам</b>					
4.1	Экономические проблемы транспортной системы в России и в мире. /Пр/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе с текстами
4.2	Система артикля: определенный, неопределенный, частичный артикль, нулевой, падежи. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	30	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 5. Визуальные опоры в письменных академических и институциональных текстах и их интерпретация на иностранном языке</b>					
5.1	Составление графиков, таблиц и диаграмм, их прочтение и интерпретация в устных и письменных текстах на иностранном языке /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе с текстами
5.2	Синтаксис, структура простого и сложного предложения /Ср/	1	30	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 6. Выполнение презентаций с целью участия в различных академических мероприятиях</b>					

6.1	Подготовка выступления на иностранном языке, изучение лексики, помогающей при выступлении, лишние слова и междометья, которые следует избегать на иностранном языке /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе с текстами
6.2	Неизменяемые части речи: первичные и вторичные употребления. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	27	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	9	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

###### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ibbotson M., Day J.	Cambridge English for Engineering	Cambridge: Cambridge university press, [2012]	
Л1.2	Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan B., Bluggel A., Schumann S., Hilpert	Tangram aktuell 2: Lektion 5-8 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A2/2	[S. 1.]: Hueber Verlag, [2013]	
Л1.3	Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C.	Le nouvel edito: njeau B1 : methode de francais	[Paris]: Didier, [2015]	

###### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Carlo C., Causa M.	Civilisation progressive du Francais	Paris: CLE International, 2005	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Bonamy D.	Technical English -1: Course Book	[S. 1.]: Pearson Education Limited, [2013]	
Л2.3	Lahmidi Z.	Sciences-techniques.com: collection.com-activites	[S. 1.]: CLE International, [2013]	
Л2.4	Горшкова Т. В.	Немецкий язык для магистрантов и аспирантов: практикум	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.5	Балакин С. В., Пермякова Е. Г.	Французский язык: учебно-практическое пособие по французскому языку для магистрантов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.6	Шестакова А. А.	Technical translation: методические рекомендации по дисциплине "Технический перевод" для студентов очного отделения механического факультета	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.7	Горшкова Т. В.	Немецкий технический язык: сборник контрольных заданий и методические указания по их выполнению для студентов 1 курса всех специальностей заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.8	Горшкова Т. В.	Немецкий язык: сборник упражнений для подготовки к текущему и итоговому контролю по немецкому языку для студентов 2 курса всех технических специальностей для 1 и 2 семестров	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.9	Попов Е. Б.	Английский язык для магистрантов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.10	Коплякова Е. С., Веселова Т. В., Максимов Ю. В.	Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.11	Ващенко И. В.	Аннотирование и реферирование иноязычных текстов по техническим специальностям: методические рекомендации для магистров и аспирантов всех технических направлений и специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.12	Панченкова М. Ф.	Применение современных информационных технологий в подготовке к профессиональной коммуникации на английском языке: методические рекомендации для студентов технических специальностей по изучению курса "Иностранный язык в профессиональной деятельности" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Качалов А. В.	Иностранный язык в профессиональной сфере: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов-магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» (профиль «Экономика корпорации и управление бизнесом») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Балакин С. В.	Иностранный язык в профессиональной сфере: методические рекомендации по практической работе для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.therailengineer.com/">http://www.therailengineer.com/</a>
Э2	<a href="http://www.crouchengineering.com/">http://www.crouchengineering.com/</a>
Э3	vitamin.de
Э4	irgol.ru
Э5	среда электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	База данных корпусов национальный языков <a href="http://corpora.uni-leipzig.de">http://corpora.uni-leipzig.de</a> - корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
6.3.2.2	Британский национальный корпус английского языка <a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk/">http://www.natcorp.ox.ac.uk/</a>
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Лингафонный кабинет - Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1 Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков

Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Совместная деятельность преподавателя и студентов организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.Б.03 Стратегическое управление корпорацией и конкурентноспособность бизнеса**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	16,5
в том числе:		аудиторная работа	12
аудиторные занятия	12	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	123	прием экзамена	0,5
часов на контроль	9	проверка, защита курсового проекта	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
экзамен 2 КП 2			

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
в том числе КП	36	36	36	36
Часы на контроль	9	9	9	9
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов теоретических, методических и практических навыков по решению ключевых задач в профессиональной деятельности, а так же способности разрабатывать варианты стратегических управленческих решений и обосновывать их выбор, для более эффективного руководства экономическими службами и подразделениями различных предприятий и повышения конкурентоспособности бизнеса.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
-------------------	------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной:

Статистический анализ (продвинутый уровень).

В результате изучения предшествующей дисциплины у студентов сформированы следующие знания, умения, владения:

Знания: основные понятия, методы и критерии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и функционирования экономических комплексов.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях выработки эффективных управленческих решений.

Владеть: навыками в области методологии и технологий углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика));

Преддипломная практика

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ДПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации

#### Знать:

Уровень 1	основы информационно-коммуникационных технологий;
Уровень 2	основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.

#### Уметь:

Уровень 1	анализировать статистический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии в рамках стратегического управления на предприятии;
Уровень 2	определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
Уровень 3	-

#### Владеть:

Уровень 1	навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий, в рамках стратегического управления предприятием и конкурентоспособностью бизнеса;
Уровень 2	-
Уровень 3	-

### ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

#### Знать:

Уровень 1	основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции;
Уровень 2	методы выявления причин проблем и применения своевременных действий;
Уровень 3	особенности процесса стратегического управления.

#### Уметь:

Уровень 1	проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы в контексте стратегического управления;
Уровень 2	самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность, поддерживая уровень конкурентоспособности бизнеса;
Уровень 3	-

#### Владеть:

Уровень 1	навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях;
-----------	---

Уровень 2	навыками анализа возможных последствий;
Уровень 3	навыками оценки эффективности принятия решений для поддержания и повышения уровня конкурентоспособности бизнеса.

**ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Уровень 1	структуру общества как сложной системы;
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
Уровень 3	основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.

**Уметь:**

Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики в рамках стратегического управления;
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.

**Владеть:**

Уровень 1	способностями к конструктивной критике и самокритике;
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях стратегического управления;
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

**ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения**

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 2	общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;
Уровень 3	основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений стратегического управления бизнесом.

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 2	обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;
Уровень 3	анализировать принимаемые организационно-управленческие решения стратегического управления и оценивать их последствия.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;
Уровень 2	методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 3	приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений при стратегическом управлении бизнесом.

**ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти**

**Знать:**

Уровень 1	особенности руководства и стратегического управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;
Уровень 2	особенности руководства и стратегического управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности и в органах государственной власти;
Уровень 3	особенности руководства и стратегического управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности и в органах государственной и муниципальной власти.

**Уметь:**

Уровень 1	руководить экономическими службами предприятий на основе данных стратегического анализа компании отрасли;
Уровень 2	работать в современных компьютерных технологиях имитационного моделирования;
Уровень 3	-

**Владеть:**

Уровень 1	навыками руководства экономическими службами предприятий на основе данных стратегического анализа компании и отрасли;
-----------	---

Уровень 2	навыками руководства экономическими службами предприятий на основе данных стратегического анализа компании и отрасли с использованием современных компьютерных технологий имитационного моделирования;
Уровень 3	навыками руководства экономическими службами предприятий на основе данных стратегического анализа компании и отрасли с использованием современных компьютерных технологий имитационного моделирования, применимых во всех формах собственности.

**ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

**Знать:**

Уровень 1	исторический и мировой опыт становления и развития стратегического управления;
Уровень 2	современные методики стратегического анализа отрасли и работающих в ней организаций для выработки управленческих решений;
Уровень 3	основные виды корпоративных, деловых, функциональных и операционных стратегий, а также особенности их планирования, разработки и реализации в деловой практике современных предприятий.

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать информацию на основе критериев социально-экономической эффективности;
Уровень 2	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе стратегического анализа современных предприятий;
Уровень 3	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе стратегического анализа конкретного предприятия по отраслям.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки вариантов управленческих решений;
Уровень 2	методами стратегического анализа при принятии управленческих решений;
Уровень 3	современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов для принятия эффективного управленческого решения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы информационно-коммуникационных технологий; основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции; структуру общества как сложной системы; основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; особенности руководства и стратегического управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности; исторический и мировой опыт становления и развития стратегического управления
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать статистический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии в рамках стратегического управления на предприятии; проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы в контексте стратегического управления; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; руководить экономическими службами предприятий на основе данных стратегического анализа компании отрасли
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий в рамках стратегического управления предприятием и конкурентоспособностью бизнеса; навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях; способностями к конструктивной критике и самокритике; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; навыками руководства экономическими службами предприятий на основе данных стратегического анализа компании и отрасли

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Сущность стратегического управления корпорацией</b>					

1.1	1. Сущность стратегического управления корпорацией 1.1 Корпоративная стратегия в изменяющихся рыночных условиях 1.2 Конкурентное преимущество – платформа корпоративной стратегии 1.3 Разработка и реализация корпоративной стратегии 1.4 Примеры из стратегической управленческой практики России /Лек/	2	0,5	ДПК-1 ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э5 Э7 Э8 Э9	
1.2	Практическое занятие "Сущность стратегического управления корпорацией" /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э5 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.3	Повторение лекционного материала, поиск материалов для выполнения курсового проекта /Ср/	2	18	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 2. Основы и методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации</b>					
2.1	2.Основы и методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации 2.1. Понятие и уровни стратегии, ресурсы и способности корпораций 2.2. Методы стратегического и конкурентного анализа 2.3. Стратегический анализ отраслевой конкуренции 2.4. Создание конкурентного преимущества на основе инструментария стратегического маркетинга 2.5. Практическое применение бенчмаркинга в стратегическом анализе /Лек/	2	0,5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э5 Э7 Э8 Э9	
2.2	Практическое занятие "Основы и методы стратегического анализа в отрасли и конкурентной ситуации" /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э5 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.3	Повторение лекционного материала, поиск материалов для выполнения курсового проекта /Ср/	2	18	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э3 Э5 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 3. Отраслевой стратегический анализ. Конкурентное преимущество и эволюция отраслей</b>					

3.1	3. Отраслевой стратегический анализ. Конкурентное преимущество и эволюция отраслей 3.1. Характеристика и особенности применения матричных методов анализа 3.2. Анализ и задачи конкурентного преимущества 3.3. Конкурентное преимущество на разных рынках и эволюция отраслей 3.4. Формирование корпоративной стратегии и стратегия управления инновациями /Лек/	2	1	ДПК-1 ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э5 Э7 Э8 Э9	
3.2	Практическое занятие "Отраслевой стратегический анализ. Конкурентное преимущество и эволюция отраслей". Пример использования стратегического анализа для ОАО "РЖД". /Пр/	2	2	ДПК-1 ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э5 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.3	Повторение лекционного материала, поиск материалов для выполнения курсового проекта. /Ср/	2	16	ДПК-1 ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э5 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 4. Типовые стратегии корпораций. Технология выбора корпоративной стратегии в управлении</b>					
4.1	4. Типовые стратегии корпораций. Технология выбора корпоративной стратегии в управлении 4.1. Базовые и конкурентные стратегии 4.2. Стратегия лидерства за счет экономии на издержках 4.3. Стратегия дифференциации и стратегии фокусирования 4.4. Выбор корпоративной стратегии 4.5. Управление стратегическим развитием компании /Лек/	2	1	ДПК-1 ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э5 Э7 Э8 Э9	
4.2	Практическое занятие "Типовые стратегии корпораций. Технология выбора корпоративной стратегии в управлении" /Пр/	2	2	ДПК-1 ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э5 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
4.3	Повторение лекционного материала, поиск материалов для выполнения курсового проекта. /Ср/	2	17	ДПК-1 ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 5. Конкурентоспособность бизнеса</b>					

5.1	5. Конкурентоспособность бизнеса 5.1. Понятие и сущность конкурентоспособности как стратегический курс управления 5.2. Менеджмент как система обеспечения конкурентоспособности 5.3. Методы оценки конкурентоспособности корпорации 5.4. Возможности и способы повышения конкурентоспособности путем ремоделирования корпораций /Лек/	2	1	ДПК-1 ОК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э5 Э7 Э8 Э9	
5.2	Практическое занятие "Конкурентоспособность бизнеса" /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э5 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
5.3	Повторение лекционного материала, поиск материалов для выполнения курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	18	ДПК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
5.4	Выполнение и защита курсового проекта. /Ср/	2	36	ДПК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3	Л1.3Л3.2 Л3.4 Э5 Э7 Э8 Э9	
5.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ДПК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э5 Э7 Э8 Э9	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Басовский	Современный стратегический анализ: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Антонов, Тумин, Иванова	Стратегическое управление организацией: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Внуковский Н. И., Рачек С. В., Селина О. В., Конышева Е. В.	Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Криворотов В. В., Калина А. В.	Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Агафонов В.А.	Стратегическое управление и экономическая безопасность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2006	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Рачек С. В., Внуковский Н. И.	Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса: методические указания по выполнению курсового проекта для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Внуковский Н. И.	Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 - «Экономика» (профиль «Экономика корпорации и управление бизнесом»)	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Рачек С. В., Внуковский Н. И.	Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Энциклопедия маркетинга
Э2	MD-Marketing.ru: информационный портал о маркетинге <a href="http://www.md-marketing.ru">http://www.md-marketing.ru</a>
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Э4	MARKETOPEDIA - онлайн энциклопедия маркетинга
Э5	Российское образование. Федеральный портал
Э6	World Economic forum
Э7	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn <a href="http://www.bb.usurt.ru/">http://www.bb.usurt.ru/</a>
Э8	Официальный сайт ОАО «РЖД» <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э9	Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn



6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Неисключительные права на ПО Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)
6.3.2.4	Федеральная служба государственной статистики

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом

самостоятельной работы студентов	6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
----------------------------------	---

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсового проекта, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения до начала промежуточной аттестации. Для этого самостоятельно выполненная работа направляется для проверки в адрес преподавателя, который, в свою очередь, проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке самостоятельно выполненной работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему курсового проекта и его качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.01 Статистический анализ (продвинутый уровень)**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180		
в том числе:	Часов контактной работы всего, в том числе:		
аудиторные занятия	28	аудиторная работа	28
самостоятельная работа	143	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	9	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,3
экзамен 1 РГР		расчетно-графическая работа	0,3

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Сам. работа	143	143	143	143
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, необходимых для углубленного анализа статистических данных, применения статистических методов для решения задач профессиональной деятельности, обоснования принятия более эффективных управленческих решений, опираясь на выбранные критерии социально-экономического развития.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Статистика. Обучающийся должен знать основные понятия статистики и систему статистических методов, используемых для экономико-статистического анализа тех или иных экономических явлений, что сформировано в результате освоения программы бакалавриата; уметь применять статистические методы для изучения социально-экономических процессов и интерпретировать результаты проведенного анализа; владеть статистической терминологией и методологией, а также основами Интернет-технологий.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Управленческая экономика Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ДПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия, аналитические категории и методы, связанные с обработкой статистической информации и направленные на решение задач в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	понятийный аппарат, основные аналитические категории и методы, связанные с обработкой статистической информации и направленные на решение задач в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	понятийный аппарат, аналитические категории, систему методов и технологии, связанные с обработкой статистической информации и направленные на решение задач в сфере профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи профессиональной деятельности по предлагаемым алгоритму и приемам;
Уровень 2	решать задачи профессиональной деятельности по предлагаемым алгоритму и приемам в части типовых и практических задач, основываясь на анализе статистической информации, в том числе с использованием информационных технологий и компьютерных статистических программ;
Уровень 3	решать типовые и практические задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и компьютерных статистических программ, основываясь на анализе статистической и периодической информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными понятиями, аналитическими категориями и методами, связанными с обработкой статистической информации и направленными на решение задач в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	основными понятиями, аналитическими категориями, системой методов, связанными с обработкой статистической информации и направленными на решение задач в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	основными понятиями, аналитическими категориями, системой методов и приемов, связанными с обработкой статистической информации и направленными на решение задач в сфере профессиональной деятельности
<b>ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия, критерии и методы, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа и принятия оптимальных управленческих решений в производственно-хозяйственной деятельности организаций;
Уровень 2	основные понятия, критерии и методы, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа и принятия оптимальных управленческих решений в производственно-хозяйственной деятельности организаций и эффективного функционирования экономических комплексов;
Уровень 3	основные понятия, критерии, методы и технологии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа и принятия оптимальных управленческих решений в производственно-хозяйственной деятельности организаций и эффективного функционирования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам;

Уровень 2	решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам в части типовых и практических задач, в том числе с использованием информационных технологий и компьютерных статистических программ;
Уровень 3	решать типовые и практические задачи предметной области информационных технологий и компьютерных статистических программ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными терминами и понятиями, необходимыми для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и принятия обоснованных управленческих решений;
Уровень 2	основными понятиями и методами, необходимыми для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и принятия обоснованных управленческих решений;
Уровень 3	основными понятиями, методами и приемами, необходимыми для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов и принятия обоснованных управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия, методы и критерии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и эффективного функционирования экономических комплексов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях выработки эффективных управленческих решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методологией и технологиями получения статистической информации и углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Оценка эластичности экономических процессов</b>					
1.1	Понятие и количественная характеристика эластичности социально-экономических процессов /Лек/	1	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Расчет абсолютных и относительных коэффициентов эластичности, их экономическая интерпретация /Пр/	1	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.3	Абсолютные и относительные коэффициенты эластичности /Ср/	1	13	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Анализ степени структурных различий</b>					
2.1	Критерии структурных различий /Лек/	1	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1	
2.2	Критерии структурных различий /Пр/	1	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

2.3	Критерии структурных различий /Ср/	1	20	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Методы обработки рядов динамики</b>					
3.1	Приемы и методы анализа динамических рядов, прогнозирование в рядах динамики /Лек/	1	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
3.2	Методы обработки рядов динамики /Пр/	1	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.3	Методы обработки рядов динамики, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	1	40	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Основы дисперсионного анализа</b>					
4.1	Сущность дисперсионного анализа и область его применения /Лек/	1	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	
4.2	Основы дисперсионного анализа /Пр/	1	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	
4.3	Основы дисперсионного анализа /Ср/	1	30	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	
	<b>Раздел 5. Корреляционно-регрессионный</b>					
5.1	Корреляционно-регрессионный анализ и построение КРМ /Лек/	1	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	
5.2	Корреляционно-регрессионный анализ и построение КРМ /Пр/	1	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
5.3	Корреляционно-регрессионный анализ и построение КРМ. Выполнение и подготовка к защите РГР. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	1	40	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

5.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	9	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
-----	---------------------------------------	---	---	----------------	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Годин	Статистика	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Громько Г. Л.	Теория статистики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Печура О. В.	Статистический анализ (продвинутый уровень): конспект лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Пахунова, Аскеров, Пахунов	Общая и прикладная статистика: учебник для студентов высшего профессионального образования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Козлов, Мхитарян, Шишов	Статистический анализ данных в MS Excel: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Лемешко Б. Ю., Постовалов С. Н., Лемешко С. Б., Чимитова Е. В.	Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Козлов А. Ю., Мхитарян В. С., Шишов В. Ф.	Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Печура О. В.	Статистический анализ: (продвинутый уровень) : методические указания к выполнению расчетно-графической работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Печура О. В.	Статистический анализ: (продвинутый уровень) : методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Печура О. В.	Статистический анализ (продвинутый уровень): сборник задач по дисциплине «Статистический анализ (продвинутый уровень)» для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				
Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn <a href="https://bb.usurt.ru">https:// bb.usurt.ru</a>			
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
6.3.2.1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>			
6.3.2.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn: <a href="https://bb.usurt.ru">https:// bb.usurt.ru</a>			
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			
6.3.2.4	Методологические положения по статистике: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с



проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графической работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения до начала промежуточной аттестации. Для этого самостоятельно выполненная работа направляются в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке самостоятельно выполненной работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему РГР и качеству ее выполнения идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными

на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б1.В.02 Информационное обеспечение  
 профессиональной деятельности**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	20,55
в том числе:		аудиторная работа	20
аудиторные занятия	20	прием зачета с оценкой	0,25
самостоятельная работа	120	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,3
Промежуточная аттестация и формы контроля:		контрольная работа	0,3
зачет с оценкой 1 контрольные			

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Контактная работа	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Приобретение знаний и умений по осмыслению основных приемов анализа эмпирических данных, приобретение знаний и умений по представлению результатов профессиональной деятельности широкой общественности; развитие способности к самостоятельному проведению анализа в научной и профессиональной деятельности с помощью прикладного программного обеспечения; разработка и принятие управленческих решений на платформе совершенствования информационного обеспечения в профессиональной деятельности.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках образовательных программ бакалавриата и специалитета в области информационных технологий. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: инструментальные средства и возможность применения информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, использовать информационные технологии для анализа результатов расчетов и обосновать полученные выводы. Владеть: информационными технологиями и инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности Стратегическое управление корпорацией и конкурентноспособность бизнеса	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационное обеспечение управленческих процессов в профессиональной деятельности, их роли в развитии общества
Уровень 2	суть и возможность аппаратных и программных средств информационного обеспечения в экономике и управлении
Уровень 3	каким образом использовать информационные технологии и информационные системы в принятии управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться программным инструментарием для разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений
Уровень 2	пользоваться программным инструментарием для прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности
Уровень 3	использовать информационные технологии для реализации управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования информационного обеспечения в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками использования прикладного программного обеспечения в принятии управленческих решений
Уровень 3	навыками использования информационных технологий и информационных систем в принятии управленческих решений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	информационное обеспечение управленческих процессов в профессиональной деятельности, их роли в развитии общества
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	пользоваться программным инструментарием для разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования информационного обеспечения в профессиональной деятельности

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
-------------	---	----------------	-----------------------	-------------	------------	----------------

	<b>Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи изучения информационного обеспечения управленческих решений</b>					
1.1	Основные понятия, цели и задачи изучения информационного обеспечения управленческих решений /Лек/	1	1	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Информационные системы: структура и классификация /Пр/	1	1	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.4 Э2 Э8 Э9	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
1.3	Информационные системы: структура и классификация: изучение лекционного материала. Выполнение контрольной работы /Ср/	1	15	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
	<b>Раздел 2. Классификация и возможности программного обеспечения для принятия управленческих решений</b>					
2.1	Классификация и возможности программного обеспечения для принятия управленческих решений /Лек/	1	1	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э4	
2.2	Структура управления в ИС, примеры ИС в экономической науке и производстве /Пр/	1	1	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
2.3	Классификация и возможности программного обеспечения для принятия управленческих решений: изучение лекционного материала. Выполнение контрольной работы /Ср/	1	15	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7	
	<b>Раздел 3. Корпоративные информационные системы</b>					
3.1	Корпоративные информационные системы /Лек/	1	1	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.4 Э2 Э5 Э6 Э7	
3.2	Корпоративные информационные системы /Пр/	1	1	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.4 Э2 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
3.3	Корпоративные информационные системы: изучение лекционного материала. Выполнение контрольной работы /Ср/	1	15	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 4. Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний.</b>					
4.1	Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний. /Лек/	1	1	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.4 Э2 Э5 Э6	
4.2	Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний. /Пр/	1	1	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.4 Э2 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков

4.3	Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний: изучение лекционного материала. Выполнение контрольной работы /Ср/	1	15	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 5. Управление проектами с использованием информационных технологий</b>					
5.1	Управление проектами с использованием информационных технологий /Лек/	1	1	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Управление проектами с использованием информационных технологий /Пр/	1	2	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.4 Э2 Э3	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
5.3	Управление проектами с использованием информационных технологий: изучение лекционного материала. Выполнение контрольной работы /Ср/	1	15	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 6. Защита информации в компьютерных системах обработки данных</b>					
6.1	Защита информации в компьютерных системах обработки данных /Лек/	1	1	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.4 Э2 Э3 Э4	
6.2	Защита информации в компьютерных системах обработки данных /Пр/	1	2	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.4 Э2 Э4	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
6.3	Защита информации в компьютерных системах обработки данных: изучение лекционного материала. Выполнение контрольной работы /Ср/	1	15	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7	
	<b>Раздел 7. Информационное обеспечения для финансового анализа деятельности предприятий</b>					
7.1	Информационное обеспечения для финансового анализа деятельности предприятий /Лек/	1	1	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.4 Э2 Э5 Э6 Э10	
7.2	Информационное обеспечения для финансового анализа деятельности предприятий /Пр/	1	2	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.4 Э2 Э3	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
7.3	Информационное обеспечения для финансового анализа деятельности предприятий: изучение лекционного материала. Выполнение контрольной работы /Ср/	1	15	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7	
	<b>Раздел 8. Использование системы SAP/R3 в управлении предприятием</b>					
8.1	Использование системы SAP/R3 в управлении предприятием /Лек/	1	1	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.4 Э2 Э6 Э7 Э10	

8.2	Практическое использование системы SAP/R3 в управлении предприятием /Пр/	1	2	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.4 Э6 Э7 Э10	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
8.3	Практическое использование системы SAP/R3 в управлении предприятием: изучение лекционного материала. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	15	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
8.4	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Внуковский Н. И.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Веретенникова А. Ю.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Внуковский Н. И.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности: методические указания к выполнению контрольной работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Внуковский Н. И.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Внуковский Н. И.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности: практикум по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Фирма 1С [Электронный ресурс]: <a href="http://www.1c.ru">http://www.1c.ru</a>
Э2	Информационно-аналитическое программное обеспечение [Электронный ресурс]: <a href="http://inec.ru/">http://inec.ru/</a>
Э3	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э5	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э6	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э7	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [Электронный ресурс]: <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>
Э8	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э9	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
Э10	Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» ( <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a> )
6.3.2.4	База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) ( <a href="https://habr.com/">https://habr.com/</a> )
6.3.2.5	База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» ( <a href="http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/">http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/</a> )

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением



библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о

результатах ее выполнения до начала промежуточной аттестации. Для этого самостоятельно выполненная работа направляется в адрес преподавателя, который, в свою очередь, проверяет ее и возвращает студенту. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке самостоятельно выполненной работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему контрольной работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.03 Управление рисками корпорации

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление в социальных и экономических системах</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	16,55
в том числе:		аудиторная работа	16
аудиторные занятия	16	прием зачета с оценкой	0,25
самостоятельная работа	124	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,3
Промежуточная аттестация и формы контроля:		контрольная работа	0,3
зачет с оценкой 1 контрольные			

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование современного управленческого мышления на основе знания методов управления различными видами рисков, связанного с управлением службами и подразделениями на предприятии, а также разработкой и принятием управленческих решений на основе многокритериальной оценки рисков и социально-экономической эффективности
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках образовательных программ (уровень бакалавриата, специалитета) в области менеджмента и экономики (дисциплины Менеджмент, Экономическая теория, Экономика предприятия). Магистрант должен знать основы теории управления, основы теории управления коллективом, экономические теории; уметь проводить swot-анализ организации, создавать систему управления группой, выявлять существенные характеристики исследуемых явлений (процессов); владеть навыками оценки стратегического и оперативного планирования, методами экономического анализа.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Экономика и управление инновациями в корпорации	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы и методы управления экономическими службами на предприятии
Уровень 2	базовые технологии управления экономическими службами на предприятии
Уровень 3	инновационные технологии управления экономическими службами на предприятии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять степень риска при действиях в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за принятые решения с учетом существующих рисков факторов.
Уровень 2	обосновывать принятые решения по действиям в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за них с учетом выделенных рисков факторов.
Уровень 3	анализировать и оценивать эффективность принятых решений по действиям в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за них с учетом выделенных рисков факторов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками руководства службами и подразделениями на предприятии
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды рисков, связанных с разработкой корпоративной стратегии и управленческих решений, программ организационного развития и изменений, и меры по обеспечению их реализации
Уровень 2	критерии отбора мер по обеспечению реализации разрабатываемых корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисков факторов
Уровень 3	методы анализа и оценки эффективности выбранных мер по обеспечению реализации разрабатываемых корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисков факторов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений на основе базовых методик
Уровень 2	разрабатывать варианты управленческих решений на основе базовых методик с многокритериальной оценкой
Уровень 3	разрабатывать варианты управленческих решений на основе инновационных методик с многокритериальной оценкой
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом существующих рисков факторов.
Уровень 2	способностью выбирать и обосновывать оптимальные методы оценки риска и меры по обеспечению разработки и реализации корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисков факторов.
Уровень 3	способностью анализировать и оценивать эффективность принятых к реализации методов оценки риска и

мер по реализации корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисков факторов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	виды рисков, связанных с разработкой корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, и меры по обеспечению их реализации; принципы и методы управления экономическими службами на предприятии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять степень риска при действиях в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за принятые решения с учетом существующих рисков факторов; разрабатывать варианты управленческих решений на основе базовых методик
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом существующих рисков факторов; навыками руководства службами и подразделениями на предприятии

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента</b>					
1.1	Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-менеджмента. История возникновения риск-менеджмента. Общие подходы к управлению риском. Управление рисками на транспорте /Лек/	1	1	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э6	Дискуссия
1.2	Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-менеджмента. История возникновения риск-менеджмента. Общие подходы к управлению риском. /Пр/	1	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э6	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
1.3	Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-менеджмента. История возникновения риск-менеджмента. Общие подходы к управлению риском. /Ср/	1	9	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э6	Подготовка к дискуссии. разбор ситуаций
	<b>Раздел 2. Понятие и виды рисков</b>					
2.1	Понятие и виды рисков Понятие «неопределенность». Понятие и сущность риска. Основные факторы рисков. Возможные причины возникновения риска. Основные подходы к классификации рисков. /Лек/	1	1	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6	Дискуссия
2.2	Риски в жизни и профессиональной деятельности человека: возможные причины их возникновения, основные рисков факторы в различные периоды жизненных циклов человека и организации. /Пр/	1	1	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций

2.3	Понятие «неопределенность». Понятие и сущность риска. Основные факторы рисков. Возможные причины возникновения риска. Основные подходы к классификации рисков. /Ср/	1	12	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6	Подготовка к дискуссии. разбор ситуаций
	<b>Раздел 3. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента</b>					
3.1	Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента Основные аксиомы риск-менеджмента. Законы управления рисками. Принципы риск-менеджмента. /Лек/	1	1	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э6	Дискуссия
3.2	Особенности проявления аксиом, законов и принципов риск-менеджмента в деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. /Пр/	1	1	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
3.3	Основные аксиомы риск-менеджмента. Законы управления рисками. Принципы риск-менеджмента. /Ср/	1	9	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6	Подготовка к дискуссии. разбор ситуаций
	<b>Раздел 4. Методология риск-менеджмента</b>					
4.1	Методология риск-менеджмента Понятие и виды методов управления рисками. Сущность, содержание и особенности применения юридических, административных, экономических, социальных, психологических, производственных методов управления рисками. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента. /Лек/	1	1	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6	
4.2	Использование основных методов управления рисками на практике. Особенности применения юридических, административных, экономических, социальных, психологических методов управления рисками. /Пр/	1	1	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
4.3	Понятие и виды методов управления рисками. Сущность, содержание и особенности применения юридических, административных, экономических, социальных, психологических, производственных методов управления рисками. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента. /Ср/	1	13	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6	Подготовка к дискуссии. разбор ситуаций
	<b>Раздел 5. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента</b>					

5.1	Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента Стратегия управления рисками. Основные формы политики риск-менеджмента. Тактическое управление рисками. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности. /Лек/	1	1	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э6	
5.2	Стратегия и тактика управления рисками. Особенности принятия управленческих решений в условиях повышенного риска и неопределенности. /Пр/	1	1	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
5.3	Стратегия управления рисками. Основные формы политики риск-менеджмента. Тактическое управление рисками. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности. /Ср/	1	11	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6	Подготовка к дискуссии. разбор ситуаций
<b>Раздел 6. Внешние риски и методы управления ими</b>						
6.1	Внешние риски и методы управления ими Характеристика и структура внешней среды организации. Специфика и особенности управления политическими, коммерческими, финансовыми, отраслевыми и структурными, криминогенными, инновационными, экологическими, логистическими рисками. /Лек/	1	1	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6	
6.2	Специфика и особенности управления политическими, коммерческими, финансовыми, отраслевыми и структурными, криминогенными, инновационными, экологическими, логистическими рисками. /Пр/	1	1	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э6	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
6.3	Характеристика и структура внешней среды организации. Специфика и особенности управления политическими, коммерческими, финансовыми, отраслевыми и структурными, криминогенными, инновационными, экологическими, логистическими рисками. /Ср/	1	18	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э6	Подготовка к дискуссии. разбор ситуаций
<b>Раздел 7. Особенности управления внутренними рисками</b>						
7.1	Особенности управления внутренними рисками Внутренняя среда организации как область возникновения рисков. Управленческие дисфункции как причина возникновения внутренних рисков. Специфика и особенности управления техническими, производственными, социальными, психологическими рисками. /Лек/	1	1	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6	

7.2	Особенности управления техническими, производственными, социальными, психологическими в зависимости от контингента работников организации. /Пр/	1	1	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э6	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
7.3	Внутренняя среда организации как область возникновения рисков. Управленческие дисфункции как причина возникновения внутренних рисков. Специфика и особенности управления техническими, производственными, социальными, психологическими рисками. /Ср/	1	28	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6	Подготовка к дискуссии. разбор ситуаций
<b>Раздел 8. Система управления рисками</b>						
8.1	Система управления рисками Организация процесса управления рисками. Цели и ограничения системы управления рисками. Оценка риска. Классификация методов обработки риска. Регулирование риска. Финансирование риска. Мониторинг и корректировка системы управления рисками. Система управления рисками транспортного предприятия /Лек/	1	1	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
8.2	Подготовка, написание и оформление контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	24	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.3	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Антонов Г. Д., Иванова О. П.	Управление рисками организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издат ельский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Антонов Г. Д., Иванова О. П.	Антикризисное управление организацией: Учебник	Москва: ООО "Научно-издат ельский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Капустина Н. В.	Управление рисками на промышленных предприятиях: Монография	Москва: ООО "Научно-издат ельский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Кукушкина В. В.	Антикризисный менеджмент: Монография	Москва: ООО "Научно-издат ельский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Капустина Н. В.	Теоретико-методологические подходы риск-менеджмента: Монография	Москва: ООО "Научно-издат ельский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Соколов Д. В., Барчуков А. В.	Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики: Монография	Москва: ООО "Научно-издат ельский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.5	Домащенко Д. В., Финогенова Ю. Ю.	Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты	Москва: Издательство "Магистр", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.6	Уродовских В.Н.	Управление рисками предприятия: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.7	Куликова Е. А.	Управление рисками корпорации: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 - «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Куликова Е. А.	Управление рисками корпорации: практикум для студентов направления подготовки 38.04.01 - «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Гусев А. А.	Управление рисками корпорации: методические указания по выполнению контрольной работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Гусев А. А.	Управление рисками корпорации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.riskmanager.ru">www.riskmanager.ru</a> (Клуб российских риск-менеджеров)
Э2	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a> (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)
Э3	<a href="http://www.businesspress.ru">http://www.businesspress.ru</a> (Деловая пресса)
Э4	<a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a> (Сайт «Корпоративный менеджмент»)
Э5	<a href="http://www.aup.ru/management/">http://www.aup.ru/management/</a> (Административно-управленческий портал)
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.5	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке контрольной работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему контрольной работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение материалов курса (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.04 Методологический семинар рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	6,25
в том числе:		аудиторная работа	6
аудиторные занятия	6	прием зачета с оценкой	0,25
самостоятельная работа	98		
Промежуточная аттестация и формы контроля:	зачет с оценкой 2		

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Ознакомление обучающихся с теоретическими основами ключевых положений научных исследований, овладение методологией научных исследований, которые помогут для формирования и защиты магистерской диссертации, а на производстве умело анализировать свою деятельность и совершенствовать ее на основе современных методов научных представлений. Умение обосновывать и проводить самостоятельно научные исследования в соответствии с темой магистерской диссертации и представлять их в виде научных статей и докладов.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: "Методология научных исследований". В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: методологию и методики научных исследований; методы постановки и организации НИР; категориальный аппарат научного исследования; содержание и порядок научного исследования; Уметь: аннотировать и реферировать научные работы по своей теме; обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить научные исследования под руководством тьютора; готовить доклады по теме исследования; Владеть: современными информационными технологиями поиска и сбора информации по теме исследования; активной позицией и способностью отстаивать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, готовностью к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем; представлениями о незавершенности человеческого знания; методикой работы над рукописью диссертации	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности и логику результатов по теме исследования
Уровень 2	методы и подходы исследуемых результатов
Уровень 3	аппарат методологии научных исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять основные результаты по теме исследования
Уровень 2	обобщать и критически оценивать исследуемый результат
Уровень 3	обосновывать причины, факторы и взаимосвязи научных исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками по выявлению перспективными направлениями в развитии магистерской диссертации
Уровень 2	аргументированно и обоснованно на основе системного подхода разрабатывать программы исследований
Уровень 3	программой научных исследований на уровне практического применения
<b>ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методологию и методы научных исследований по актуализации выбранной темы
Уровень 2	методы постановки, планирования и формления магистерской диссертации
Уровень 3	этапы научных исследований магистерской диссертации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обосновывать актуальность магистерской диссертации
Уровень 2	выделять теоретическую значимость научных исследований
Уровень 3	проводить научные исследования под руководством тьютера
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами определения практической значимости избранной темы научного исследования
Уровень 2	навыками поиска источников научно-технической исследовательской информации
Уровень 3	использованием процедур аналитической работы с научным исследованием
<b>ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы развития личности в обществе
Уровень 2	основы самосознания
Уровень 3	основы саморазвития и самосовершенствования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить самостоятельно научные исследования
Уровень 2	выявлять значимые характеристики исследуемых научных явлений и процессов
Уровень 3	обосновывать полученные исследования в соответствии с разработанной программой научных исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой проведения самостоятельных исследований по тематике магистерской диссертации
Уровень 2	навыками работы научного исследования по разработанной программе
Уровень 3	способностью отстаивать свои взгляды и убеждения по новым креативным решениям возникающих проблем

**ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание и порядок научного исследования
Уровень 2	требования к оформлению и структуре научно-исследовательских работ, статьи и научного доклада
Уровень 3	методики работы по написанию магистерской диссертации и автореферата
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	готовить научные доклады по теме научного исследования
Уровень 2	активно участвовать в дискуссиях, научных семинарах
Уровень 3	реферировать научные работы, проверять работу на антиплагиат
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой работы при написании магистерской диссертации
Уровень 2	навыками научной организации труда
Уровень 3	навыками самообучения и способностью обучать других

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	закономерности и логику результатов по теме исследования; методологию и методы научных исследований по актуализации выбранной темы; основы развития личности в обществе; содержание и порядок научного исследования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять основные результаты по теме исследования; обосновывать актуальность магистерской диссертации; проводить самостоятельно научные исследования; готовить научные доклады по теме научного исследования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками по выявлению перспективными направлениями в развитии магистерской диссертации; методами определения практической значимости избранной темы научного исследования; методикой проведения самостоятельных исследований по тематике магистерской диссертации; методикой работы при написании магистерской диссертации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Магистерская выпускная квалификационная работа. План диссертации магистра: пример, оформление</b>					
1.1	Магистерская выпускная квалификационная работа. План диссертации магистра: пример, оформление /Лек/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.2	Магистерская выпускная квалификационная работа. План диссертации магистра: пример, оформление. Формирование научной категории диссертационного исследования (методы и приемы системного подхода) /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.3	Магистерская выпускная квалификационная работа. План диссертации магистра: пример, оформление. Написание автореферата по магистерской диссертации /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. Обзор литературы в магистерской диссертации. Научная новизна исследования</b>					
2.1	Обзор литературы в магистерской диссертации. Научная новизна исследования. Формирование научной категории диссертационного исследования (концептуальные модели). Написание автореферата по магистерской диссертации /Ср/	2	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3. Антиплагиат - как система контроля уровня оригинальности работы. Повышение уровня оригинальности. Выступления на защите магистерской диссертации</b>					
3.1	Антиплагиат - как система контроля уровня оригинальности работы. Повышение уровня оригинальности. Выступления на защите магистерской диссертации. Обоснование актуальности МД. Написание автореферата по магистерской диссертации /Ср/	2	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 4. Автореферат магистерской диссертации. Речь на защите магистерской диссертации</b>					
4.1	Автореферат магистерской диссертации. Речь на защите магистерской диссертации. Формулировка актуальности проекта. Написание автореферата по магистерской диссертации /Ср/	2	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 5. Рецензия на магистерскую диссертацию. Презентация магистерской диссертации: пример</b>					
5.1	Рецензия на магистерскую диссертацию. Презентация магистерской диссертации: пример. Цель и задачи исследования. Написание автореферата по магистерской диссертации /Ср/	2	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 6. Требования к оформлению магистерской диссертации. Отчет о научно исследовательской работе магистранта диссертации.</b>					

6.1	Требования к оформлению магистерской. Отчет о научно исследовательской работе магистранта диссертации. Объект, предмет исследования. Написание автореферата по магистерской диссертации /Ср/	2	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 7. Отзыв научного руководителя на магистерскую диссертацию. Структура магистерской диссертации: примеры, особенности</b>					
7.1	Отзыв научного руководителя на магистерскую диссертацию. Структура магистерской диссертации: примеры, особенности. Гипотеза и методы исследования. Написание автореферата по магистерской диссертации /Ср/	2	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 8. Особенности магистерской диссертации. Задание на магистерскую диссертацию: структура, примеры</b>					
8.1	Особенности магистерской диссертации. Задание на магистерскую диссертацию: структура, примеры. Определение новизны в МД. Написание автореферата по магистерской диссертации /Ср/	2	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 9. Введение магистерской диссертации: пример, структура. Аннотация к магистерской диссертации</b>					
9.1	Введение магистерской диссертации: пример, структура. Аннотация к магистерской диссертации. Примеры написания магистерской диссертации /Лек/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.2	Введение магистерской диссертации: пример, структура. Аннотация к магистерской диссертации. Положения, выносимые на защиту /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
9.3	Введение магистерской диссертации: пример, структура. Аннотация к магистерской диссертации. Написание автореферата по магистерской диссертации. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
9.4	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	2	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru),



доступной через личный кабинет обучающегося.  
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Внуковский Н. И.	Методологический семинар: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ковалев А. А.	Методологический семинар: учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.2	Лукьянов, Васильев, Панов	Основы инженерного эксперимента: учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Рачек С. В., Смольянинов А. В., Лапшин В. Ф., Качалов Д. В., Пикалин Ю. А., Еремина И. В., Коньшева Е. В., Селина О. В.	Магистерская диссертация: методические указания для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 - "Экономика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Внуковский Н. И.	Методологический семинар: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.4	Рачек С. В., Внуковский Н. И.	Методологический семинар: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [Электронный ресурс]: bb.usurt.ru
Э2	Education and Training [Электронный ресурс]: http://ec.europa.eu
Э3	Справочно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/
Э4	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: www.rsl.ru
Э5	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: www.nlr.ru
Э6	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: www.ecs.ru

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены дополнительные материалы. Для получения обратной связи студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
  - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
- Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.01.01 Экономика и управление инновациями в корпорации**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>9 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	45,35
в том числе:		аудиторная работа	42
аудиторные занятия	42	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	269	прием экзамена	0,5
часов на контроль	13	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,6
экзамен 2 зачет с оценкой 1 РГР		расчетно-графическая работа	0,6

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	14	14	6	6	20	20
Практические	14	14	8	8	22	22
Контактная работа	28	28	14	14	42	42
Итого ауд.	28	28	14	14	42	42
Сам. работа	112	112	157	157	269	269
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Получение обучающимися знаний о сущности государственной инновационной политики, рисках инновационного проекта и методах финансирования инновационных проектов, навыков оценки эффективности инновационных проектов, умения формировать стар-тап проекты и проводить их оценку.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
-------------------	------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Креативный менеджмент, Управление социальными и кадровыми процессами.

В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения:  
знать: инструменты работы менеджера с информацией; методику управления персоналом; методы оценки креативных способностей менеджера

Уметь: использовать инструменты работы с информацией; проводить оценку креативных способностей менеджера интеллектуальной организации

Владеть: навыками управления персоналом; методами оценки креативных способностей менеджера интеллектуальной организации

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая государственная аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

### Знать:

Уровень 1	Факторы, повышающие эффективность человеческого ресурса
Уровень 2	Факторы, повышающие эффективность человеческого ресурса; условия и предпосылки реализации человеческого потенциала
Уровень 3	Факторы, повышающие эффективность человеческого ресурса; условия и предпосылки реализации человеческого потенциала; принципы формирования команд

### Уметь:

Уровень 1	Формировать команду
Уровень 2	Формировать команду; мотивировать к внедрению инноваций
Уровень 3	Формировать команду; мотивировать к внедрению инноваций; оценивать вклад каждого

### Владеть:

Уровень 1	навыками командообразования и управления
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти**

### Знать:

Уровень 1	сущность государственной инновационной политики
Уровень 2	сущность государственной инновационной политики, риски инновационного проекта
Уровень 3	сущность государственной инновационной политики, риски инновационного проекта, методы финансирования инновационных проектов

### Уметь:

Уровень 1	оценивать эффективность инновационных проектов
Уровень 2	оценивать эффективность инновационных проектов, осуществлять защиту авторских прав
Уровень 3	оценивать эффективность инновационных проектов, осуществлять защиту авторских прав, применять современные инструменты инновационной политики

### Владеть:

Уровень 1	методами оценки эффективности инновационных проектов
Уровень 2	методами оценки эффективности инновационных проектов, методами управления рисками инновационных проектов
Уровень 3	методами оценки эффективности инновационных проектов, методами управления рисками инновационных проектов, навыками применения современных инструментов инновационной политики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### 3.1 Знать:

3.1.1	Факторы, повышающие эффективность человеческого ресурса; условия и предпосылки реализации человеческого потенциала; принципы формирования команд; сущность государственной инновационной политики, риски инновационного проекта, методы финансирования инновационных проектов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Формировать команду; мотивировать к внедрению инноваций; оценивать вклад каждого; оценивать эффективность инновационных проектов, осуществлять защиту авторских прав, применять современные инструменты инновационной политики
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками командообразования и управления; методами оценки эффективности инновационных проектов, методами управления рисками инновационных проектов, навыками применения современных инструментов инновационной политики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основные понятия инновационного развития. Введение в теорию инноваций</b>					
1.1	Сущность и свойства инноваций. Инновации и предпринимательство. Классификация инноваций. Базисные инновации и технологическиеклады. Основные этапы развития теории инноваций. /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э9 Э10	
1.2	Инновационный путь развития экономики /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	1	32	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э3 Э5 Э6 Э9 Э10	
	<b>Раздел 2. Модели инновационных процессов</b>					
2.1	Сущность и формы инновационного процесса. Модели инновационного процесса. Инновационные процессы и современные бизнес-модели. /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э9 Э10	
2.2	Теоретические основы инноваций на транспорте /Пр/	1	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	1	17	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э8 Э9 Э10	
	<b>Раздел 3. Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций</b>					

3.1	Понятие инновационной среды и ее структура. Формирование национальной инновационной системы: концептуальные положения, особенности, тенденции. Современная инновационная инфраструктура России /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э9 Э10	
3.2	Инновационная среда /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	1	17	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	<b>Раздел 4. Выведение инновационных продуктов на рынок</b>					
4.1	Особенности рынка инновационных продуктов/ услуг и маркетинга инноваций. Основные группы потребителей на рынке инновационных продуктов/ услуг. Анализ рынка инновационных продуктов/ услуг при выведении инновационного продукта на рынок. Факторы успеха на рынке инновационных продуктов/ услуг. Специфика позиционирования на рынке инноваций. /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э9 Э10	
4.2	Анализ эффективности инноваций /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	1	18	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
	<b>Раздел 5. Человеческий фактор в инновационном бизнесе</b>					
5.1	Стратегии выведения инновационных продуктов/ услуг на рынок Факторы, определяющие эффективность человеческого ресурса в инновационном процессе. Ключевые субъекты инновационного процесса в организации. Условия и предпосылки реализации инновационного потенциала человека. /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э9 Э10	

5.2	Эффективность человеческого ресурса /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	12	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
	<b>Раздел 6. От бизнес-идеи к бизнес-модели</b>					
6.1	Генерирование бизнес-идеи. Базовые основы бизнес-моделирования. Бизнес-модель М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманн. Формализация бизнес-модели: подход А.Остервальдера. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план. /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э3 Э9 Э10	
6.2	Построение бизнес-модели компании /Пр/	1	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	1	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э9 Э10	
	<b>Раздел 7. Интеллектуальная собственность и способы ее защиты</b>					
7.1	Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Значение интеллектуальной собственности и ее защиты. Способы защиты объектов интеллектуальной собственности. Лицензирование. /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э9 Э10	
7.2	Источники финансирования /Пр/	1	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
7.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	1	6	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э9 Э10	
7.4	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э9	
	<b>Раздел 8. Финансирование инновационной деятельности</b>					



8.1	<p>Финансирование инновационной деятельности компании на различных этапах жизненного цикла.</p> <p>Источники финансирования инновационной деятельности на ранних стадиях развития.</p> <p>Венчурный капитал как основной источник финансирования компании на поздних стадиях развития.</p> <p>Рынок венчурного капитала и прямых инвестиций в России.</p> <p>Структурирование инвестиционной сделки /Лек/</p>	2	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э9 Э10	
8.2	Выбор методов инвестирования /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	20	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
	<b>Раздел 9. Команда инновационного проекта: от стартапа до корпорации</b>					
9.1	<p>Определение, структура и необходимость команды для инновационного стартапа.</p> <p>Типы команд.</p> <p>Динамика команды в контексте развития компании.</p> <p>Принципы формирования, удержания, мотивации и развития команды инновационного проекта.</p> <p>Команда как форма работы коллективов в исторической ретроспективе. /Лек/</p>	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э9 Э10	
9.2	Командообразование /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
9.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	25	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
	<b>Раздел 10. Оценка эффективности и стоимости инновационного проекта</b>					

10.1	Риски инновационного проекта. Контроль за реализацией проекта и его эффективностью . Подходы к определению ставки дисконтирования. Показатели эффективности инновационного проекта. Подходы к оценке стоимости инновационного проекта. Ограничения при оценке эффективности и стоимости инновационных проектов. /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э9 Э10	
10.2	Управление рисками в инновационном процессе /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
10.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	35	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
<b>Раздел 11. Инновационное развитие бизнеса</b>						
11.1	Покупка инноваций на открытом рынке технологий как один из методов инновационного развития бизнеса Факторы успеха инновационного развития при внедрении новых технологий Примеры успешного инновационного развития компаний за счет внедрения новых технологий /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э9 Э10	
11.2	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	38	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
11.3	Факторы успеха инновационного развития /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э9 Э10	
<b>Раздел 12. Государственное регулирование инновационной деятельности</b>						
12.1	Сущность государственной инновационной политики и этапы ее трансформации (1991–2017 гг.). Современные инструменты инновационной политики (2009–2017 гг.). Новая роль университетов как ключевого фактора инновационного развития. /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э9 Э10	
12.2	Сущность государственного управления /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.

12.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	39	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10	
12.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г.	Экономика инноваций: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика и управление инновациями в корпорации: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Горфинкель	Экономика инноваций: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2009	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Барышева, Балдин, Передеряев	Инновации: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Тютюкина Е. Б.	Инвестиции и инновации в реальном секторе русской экономики: состояние и перспективы:	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В.	Экономика и управление инновациями в корпорации: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Рачек С. В., Пономарева М. С., Попп Т. В.	Экономика и управление инновациями в корпорации: методические рекомендации к выполнению расчетно-графических работ № 1 и № 2 по дисциплине «Экономика и управление инновациями в корпорации» для обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика и управление инновациями в корпорации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
Э8	Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э9	Официальный сайт ОАО «РЖД» <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э10	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Электронная библиотечная система Znanium.com
6.3.2.4	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта <a href="http://library.miiit.ru/">http://library.miiit.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графических работ, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения до начала промежуточной аттестации. Для этого самостоятельно выполненные работы направляются в адрес преподавателя, который, в свою очередь, проверяет их и возвращает студенту. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке самостоятельно выполненных работ организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему РГР и качеству их выполнения идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
  - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
- Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам

дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.01.02 Креативный менеджмент

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление в социальных и экономических системах</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>9 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	45,35
в том числе:		аудиторная работа	42
аудиторные занятия	42	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	269	прием экзамена	0,5
часов на контроль	13	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,6
экзамен 2 зачет с оценкой 1 РГР		расчетно-графическая работа	0,6

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	14	14	6	6	20	20
Практические	14	14	8	8	22	22
Контактная работа	28	28	14	14	42	42
Итого ауд.	28	28	14	14	42	42
Сам. работа	112	112	157	157	269	269
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	180	180	324	324

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование системных знаний в сфере проектирования организации, разработки корпоративной стратегии, управления предприятиями и командами на основе современных подходов и принципов креативного менеджмента
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
-------------------	------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предшествующей дисциплины Методология научных исследований, в результате освоения которой студент должен знать этапы осуществления научно-исследовательской деятельности; роль науки в развитии современного общества; организацию НИР в России и зарубежных странах; методологию и методики научных исследований; методы постановки и организации НИР; уметь формулировать цели саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности; проводить самостоятельные научные исследования; обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; готовить доклады и активно выступать в дискуссиях; аннотировать и реферировать научные работы по своей теме; владеть методами формулирования целей самореализации и саморазвития и использования творческого потенциала; активной позицией и способностью отстаивать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, готовностью к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем; навыками научной организации труда

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

### Знать:

Уровень 1	принципы командообразования
Уровень 2	методы командообразования
Уровень 3	методы и технологии командообразования

### Уметь:

Уровень 1	развивать творческий потенциал работников
Уровень 2	использовать методы развития креативного мышления работников
Уровень 3	оценивать потенциал креативного мышления работников

### Владеть:

Уровень 1	навыками организации групповой и личной творческой работы
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти**

### Знать:

Уровень 1	принципы проектирования креативных команд для разработки проектов и решения экономических задач
Уровень 2	методы проектирования креативных команд для разработки проектов и решения экономических задач
Уровень 3	технологии проектирования креативных команд для разработки проектов и решения экономических задач

### Уметь:

Уровень 1	использовать подходы к созданию креативной команды для проектной работы
Уровень 2	применять отдельные процедуры оценки деятельности креативной команды
Уровень 3	представлять этапы создания креативной команды

### Владеть:

Уровень 1	навыками организационного дизайна и внедрения мероприятий организационного развития
Уровень 2	навыками креативного менеджмента при разработке стратегии организационного развития
Уровень 3	процедурами разработки стратегического плана или плана развития с использованием креативных элементов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------



3.1.1	принципы командообразования, проектирования креативных команд для разработки проектов и решения экономических задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	развивать творческий потенциал работников, использовать подходы к созданию креативной команды для проектной работы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками организации групповой и личной творческой работы, навыками организационного дизайна и внедрения мероприятий организационного развития

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Сущность креативного менеджмента</b>					
1.1	Сущность креативного менеджмента. /Лек/	1	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
1.2	Инструменты и процессы креативного менеджмента. /Пр/	1	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в команде по анализу ситуаций
1.3	Представление нового будущего («Что если?») /Лек/	1	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.4	Разработка концепций: сбор инновационных элементов в связное альтернативное решение, которое можно исследовать и оценить. /Пр/	1	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в команде по анализу ситуаций
1.5	Подготовка к практическим занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	1	30	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Управление проектом в креативном менеджменте</b>					
2.1	Управление проектом. /Лек/	1	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
2.2	Подготовка к практическим занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	1	26	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.3	Анализ цепочки создания ценности /Пр/	1	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в команде по анализу ситуаций
2.4	Подготовка к практическим занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов). Подготовка и защита РГР /Ср/	1	20	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	36	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
2.6	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Творческие технологии, методы генерирования идей и творческие алгоритмы</b>					
3.1	Тестирование гипотез. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
3.2	Разработка проекта роста и инновации в компании. /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Работа в команде по анализу ситуаций
3.3	Подготовка к практическим занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	2	50	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Горячее прототипирование и ко-дизайн. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
3.5	Горячее прототипирование. /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	Работа в команде по анализу ситуаций
3.6	Подготовка к практическим занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	2	50	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	<b>Раздел 4. Организационные структуры творческих коллективов</b>					

4.1	Процесс вовлечения потенциального клиента в разработку нового предложения (ко-дизайн с пользователем). /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
4.2	Организация работы творческих коллективов /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	Работа в команде по анализу ситуаций
4.3	Подготовка к практическим занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов). Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка и защита РГР /Ср/	2	57	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
4.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Афонин А. М., Башина О. Э., Царегородцев Ю. Н., Афоница В. Е.	Креативный менеджмент. Социальные, психологические и творческие аспекты экономики труда: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Марушак Т. Б.	Креативный менеджмент: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Лапыгин Ю. Н.	Инновационный менеджмент	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Новичков В. И., Виноградова И. М., Дембовский В. Р.	Стратегический менеджмент	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Марущак Т. Б.	Креативный менеджмент: методические рекомендации к выполнению расчетно-графической работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Марущак Т. Б.	Креативный менеджмент: практикум для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Марущак Т. Б.	Креативный менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)
Э2	<a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал
Э3	<a href="http://www.expert.ru/economy">http://www.expert.ru/economy</a> сайт эксперт Экономика
Э4	<a href="http://www.m-economy.ru/">http://www.m-economy.ru/</a> Евразийский международный научно-аналитический журнал

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением РГР, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности работ до начала промежуточной аттестации. Для этого работы направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает студенту. В случае необходимости работы проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке РГР организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему РГР и их качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение материалов курса (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам

дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.01.03 Управление социальными и кадровыми процессами**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Управление персоналом и социология</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>9 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	45,35
в том числе:		аудиторная работа	42
аудиторные занятия	42	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	269	прием экзамена	0,5
часов на контроль	13	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,6
экзамен 2 зачет с оценкой 1 РГР		расчетно-графическая работа	0,6

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	14	14	6	6	20	20
Практические	14	14	8	8	22	22
Контактная работа	28	28	14	14	42	42
Итого ауд.	28	28	14	14	42	42
Сам. работа	112	112	157	157	269	269
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование знаний, умений и навыков по управлению социальными и кадровыми процессами в социальноразнородном коллективе в рамках проводимой социальной и кадровой политики организации в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия работников; формирование представлений о сущности кадровой и социальной политики государства и организации; навыков использования современных инструментов управления социальными и кадровыми процессами в коллективе - управления компетенциями, интеллектуальным капиталом, методами социальной защиты и поддержки работников в рыночной экономике.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
-------------------	------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной научной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Управление рисками корпорации

В результате изучения данных дисциплин обучающийся должен:

Знать: основы гражданского и трудового права; систему категорий экономической теории; содержание теории управления рисками

Уметь: применять в практической деятельности нормы гражданского (в части управления организацией) и трудового законодательства; идентифицировать риски и принимать решения по их минимизации

Владеть: методами оценки кадровых рисков; навыками применения норм трудового и гражданского (в части управления организацией) законодательства; методами оценки социально-экономических показателей на макро- и микроуровне.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Уровень 1	основные функции и инструменты управления коллективом; содержание социальных и кадровых процессов в организации
Уровень 2	инструменты и методы управления коллективом; сущность социальных и кадровых процессов в организации с учетом социальных, этнических и культурных различий членов коллектива
Уровень 3	инструменты и методы управления коллективом на основе проводимой в организации социальной и кадровой политики с учетом социальных, этнических и культурных различий членов коллектива.

**Уметь:**

Уровень 1	использовать экономические, административные и социально-психологические методы управления коллективом в конкретном производственном подразделении с учетом этнических, культурных и конфессиональных различий его членов
Уровень 2	использовать экономические, административные и социально-психологические методы управления коллективом в конкретном производственном подразделении на основе проводимой в организации социальной и кадровой политики с учетом этнических, культурных и конфессиональных различий членов коллектива
Уровень 3	использовать весь комплекс инструментов социальной и кадровой политики в целях управления социальноразнородным коллективом

**Владеть:**

Уровень 1	экономическими, административными и социально-психологическими методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия его членов
Уровень 2	комплексом методов и инструментов социальной и кадровой политики организации для руководства социальноразнородным коллективом
Уровень 3	навыками разработки инструментов управления социальными и кадровыми процессами в организации для руководства социальноразнородным коллективом

**ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти**

**Знать:**

Уровень 1	содержание социальных и кадровых процессов в организации, в том числе в экономических службах и
-----------	---



	подразделениях
Уровень 2	содержание социальных и кадровых процессов в организации, в том числе в экономических службах и подразделениях, и инструменты управления ими в рамках социальной и кадровой политики
Уровень 3	содержание, методы и инструменты управления социальными и кадровыми процессами в организации, в том числе в экономических службах и подразделениях, в рамках социальной и кадровой политики; теорию социальной ответственности бизнеса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать инструменты социальной и кадровой политики государства и организации в руководстве экономическими службами
Уровень 2	использовать инструменты социальной и кадровой политики государства в руководстве экономическими службами, использовать имеющиеся в организации и разрабатывать новые инструменты управления социальными и кадровыми процессами
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования основных инструментов управления социальными и кадровыми процессами в коллективе
Уровень 2	навыками использования современных инструментов управления социальными и кадровыми процессами в коллективе - управления рисками, компетенциями, интеллектуальным капиталом
Уровень 3	навыками использования современных инструментов управления социальными и кадровыми процессами в коллективе - управления рисками, компетенциями, интеллектуальным капиталом; методами социальной защиты и поддержки работников в рыночной экономике

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность, инструменты и методы управления коллективом на основе проводимой в организации социальной и кадровой политики с учетом социальных, этнических и культурных различий членов коллектива; содержание социальных и кадровых процессов в организации, в том числе в экономических службах и подразделениях, и инструменты управления ими в рамках социальной и кадровой политики; теорию социальной ответственности бизнеса
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать инструменты социальной и кадровой политики государства в руководстве экономическими службами; использовать имеющиеся в организации и разрабатывать новые инструменты управления социальными и кадровыми процессами в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования инструментов управления социальными и кадровыми процессами в организации для руководства социальноразнородным коллективом - управления рисками, компетенциями, интеллектуальным капиталом; методами социальной защиты и поддержки работников в рыночной экономике

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМИ ПРОЦЕССАМИ</b>					
1.1	Виды и содержание кадровых процессов. Сущность кадровой политики государства. Направления и цели кадровой политики государства. Основные этапы ее формирования. Механизм формирования ГКП в развитых странах и РФ /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Особенности реализации ГКП в современных условиях. Государственная кадровая политика как инструмент управления кадровыми процессами в социальноразнородном обществе. Структура кадрового потенциала. Изучение степени использования кадрового потенциала организации. /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических упражнений, ориентированных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности

1.3	Проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	1	14	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Кадровая политика - основа управления кадровыми процессами в организации</b>					
2.1	Понятие кадровой политики. Основные направления кадровой политики организации. Типы кадровой политики. Условия и этапы проектирования. Пути реализации кадровой политики /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
2.2	Характеристика кадровой политики организации. Содержание кадровых процессов в организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий персонала. Ситуации для анализа «Политика управления человеческими ресурсами в компании "Лукойл" /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических упражнений, ориентированных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
2.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по темам; работа по кейс-заданиям /Ср/	1	14	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3. Взаимосвязь кадровой стратегии и кадровой политики организации как фактор управленческого воздействия на кадровые процессы в организации</b>					
3.1	Понятие, виды и содержание стратегического управления персоналом и связь с кадровой политикой организации /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку стратегии и политики управления персоналом. Коллектив как объект кадровой политики организации. Инструменты и методы управления коллективом на основе проводимой в организации кадровой политики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий персонала Ситуации для анализа «Стратегия компании «Инструм-Рэнд», "Стратегия управления кадровым потенциалом ОАО "РЖД" как инструмент кадровой политики Холдинга" /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических упражнений, ориентированных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
3.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по темам; работа по кейс-заданиям /Ср/	1	14	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Формирование и реализация кадровой политики</b>					

4.1	Принципы, механизмы и этапы формирования кадровой политики организации. Пути реализации кадровой политики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива; разработка Положения о кадровой политике /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э5	
4.2	Этапы проектирования кадровой политики. Использование инструментов кадровой политики в руководстве экономическими службами с учетом социальных, этнических и культурных различий членов коллектива. Ситуации для анализа «Кадровая политика группы предприятий "Русь" /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	выполнение практических упражнений, ориентированных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
4.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по темам; работа по кейс-заданиям /Ср/	1	14	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	
4.4	Выполнение расчетно-графической работы №1 "Разработка кадровой политики организации", подготовка к защите РГР /Ср/	1	16	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 5. Компетентностный подход в управлении кадровыми процессами</b>					
5.1	Сущность компетентностного подхода и процесса управления компетенциями при разработке и реализации кадровой политики организации /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Модели компетенций и профили должностей. Уровни развития компетенций на примере ОАО "РЖД". Роль личностных компетенций, связанных с умением руководить коллективами в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социально-, этнически-, конфессионально- и культурно-разнородного коллектива /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	выполнение практических упражнений, ориентированных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
5.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по темам; работа по кейс-заданиям /Ср/	1	14	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 6. Сущность и особенности корпоративного управления кадровыми процессами</b>					
6.1	Современные представления о корпоративной кадровой политике. Ее роль в системе стратегического управления реальной экономикой. Формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	

6.2	Общие характеристики и особенности корпоративной кадровой политики на примере российских предприятий. Особенности кадровой политики в условиях социальноразнородного коллектива условиях /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	выполнение практических упражнений, ориентированных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
6.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по темам; работа по кейс-заданиям /Ср/	1	14	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 7. Отечественный и зарубежный опыт управления кадровыми процессами на предприятии. Современное состояние и перспективы реализации активной кадровой политики на железнодорожном транспорте</b>					
7.1	Отечественный и зарубежный опыт формирования и реализации корпоративной кадровой политики /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
7.2	Изучение основных документов, регламентирующих проведение активной кадровой политики на железнодорожном транспорте. /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	выполнение практических упражнений, ориентированных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
7.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по темам; работа по подготовке к промежуточной аттестации /Ср/	1	12	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.4	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 8. МОДУЛЬ 2 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ</b>					
8.1	Социальная политика государства и организации как основа управления социальными процессами в обществе и организации. Сущность и направления социальной политики государства и организации /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Корпоративная социальная политика как органическая часть социальной политики государства. Инструменты корпоративной социальной политики с учетом социальных, этнических и культурных различий членов коллектива /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

8.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по темам; работа по кейс-заданиям /Ср/	2	16	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 9. Сущность и методы социальной защиты персонала в рыночной экономике</b>					
9.1	Сущность и методы социальной защиты персонала в рыночной экономике /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э3 Э4	выполнение практических упражнений, ориентированных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
9.2	Методы и инструменты социальной защиты персонала с учетом социальной, этнической, конфессиональной и культурной разнородности коллектива /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	выполнение практических упражнений, ориентированных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
9.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме; работа по кейс-заданиям /Ср/	2	16	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
	<b>Раздел 10. Страхование социальных рисков как важнейшее направление социальной политики государства и организации</b>					
10.1	Характеристика социальных рисков для работников организаций. Проблемы их страхования /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	выполнение практических упражнений, ориентированных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
10.2	Виды социального страхования и защиты от кадровых рисков работников организации /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	выполнение практических упражнений, ориентированных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
10.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме; работа по кейс-заданиям /Ср/	2	16	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
	<b>Раздел 11. Влияние социальной политики на формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника</b>					

11.1	Влияние социальной политики на трудовой потенциал организации и работника /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
11.2	Характеристика факторов, влияющих на формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	выполнение практических упражнений, ориентированных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
11.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме; работа по кейс-заданиям /Ср/	2	16	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 12. Социальная поддержка персонала в кадровой стратегии и кадровой политике организации</b>					
12.1	Сущность социальной ответственности бизнеса и ее роли для успешной деятельности организации. Социальные программы компаний как эффективные инструменты реализации социальной ответственности бизнеса. Сущность корпоративной социальной политики. Направления корпоративной социальной политики. Социальная поддержка персонала в кадровой стратегии и кадровой политике организации. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
12.2	Особенности социальной поддержки работников в условиях экономического кризиса с учетом специфических потребностей различных групп персонала. Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме; работа по кейс-заданиям /Ср/	2	16	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 13. Практика реализации корпоративной социальной политики в РФ</b>					
13.1	Опыт и особенности реализации корпоративной социальной политики в зависимости от отрасли, численности персонала, методов управления /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
13.2	Программы, обеспечивающие эффективную реализацию корпоративной социальной политики. Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме; работа по кейс-заданиям /Ср/	2	14	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
	<b>Раздел 14. Современное состояние и перспективы реализации социальной политики на железнодорожном транспорте</b>					

14.1	Содержание социальной политики на железнодорожном транспорте и перспективы ее развития. Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме; работа по кейс-заданиям /Ср/	2	14	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
14.2	Выполнение расчетно-графической работы №2 "Компетентностный подход в управлении кадровыми процессами", подготовка к защите РГР /Ср/	2	30	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 15. Зарубежный опыт реализации социальной ответственности работодателей и поддержки наемного персонала</b>						
15.1	Содержание корпоративной социальной поддержки работников за рубежом и возможности ее сохранения в условиях кризисов в условиях нарастания этнических, конфессиональных и культурных различий /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	выполнение практических упражнений, ориентированных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
15.2	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме; подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	19	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
15.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Одегов Ю. Г., Лабаджян М. Г.	Кадровая политика и кадровое планирование: допущено УМО высшего образования в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2014	
Л1.2	Распопов В. М., Распопов В. В.	Корпоративное управление: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Васильцова Л. И., Александрова Н. А.	Управление социальными и кадровыми процессами: курс лекций для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кузьмина Н. М.	Кадровая политика корпорации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Васильцова Л. И., Александрова Н. А., Невьянцева Н. Н.	Управление социальными и кадровыми процессами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Васильцова Л. И., Александрова Н. А.	Управление социальными и кадровыми процессами: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Александрова Н. А.	Управление социальными и кадровыми процессами: методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn- <a href="http://bb.usurt">http:// bb.usurt</a>
Э2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
Э3	Электронная версия журнала "Справочник кадровика"- <a href="http://pro-personal.ru">http:// pro-personal.ru</a>
Э4	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации, разделы "Доходы и уровень жизни", "Основные показатели деятельности отдельных отраслей экономики", "Труд"
Э5	Официальный сайт ОАО «Российские железные дороги» - <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс и Гарант
6.3.2.2	Федеральная служба государственной статистики, разделы "Доходы и уровень жизни", "Основные показатели деятельности отдельных отраслей экономики", "Труд" <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">/www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a>
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)



<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.</p> <p>Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>) размещены задания. Задания сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графических работ, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности РГР до начала промежуточной аттестации. Для этого расчетно-графические работы направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает студенту. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке расчетно-графических работ организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему расчетно-графических работ и качеству их выполнения идентичны для студентов всех форм обучения. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p>

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.01.04 Бизнес-планирование логистических процессов**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Мировая экономика и логистика</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>9 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	45,35
в том числе:		аудиторная работа	42
аудиторные занятия	42	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	269	прием экзамена	0,5
часов на контроль	13	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,6
экзамен 2 зачет с оценкой 1 РГР		расчетно-графическая работа	0,6

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	14	14	6	6	20	20
Практические	14	14	8	8	22	22
Контактная работа	28	28	14	14	42	42
Итого ауд.	28	28	14	14	42	42
Сам. работа	112	112	157	157	269	269
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование компетенций в области бизнес-планирования производственных, технических, экономических, социальных и экологических сторон деятельности предприятия с учетом передовых научных разработок экономической науки и практики менеджмента.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предыдущей ступени высшего образования уровень бакалавриата в области менеджмента	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание основных категорий управленческой деятельности предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений;
Уровень 2	методы управления коллективом в области логистической деятельности;
Уровень 3	рабочие проблемы и пожелания сотрудников организации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	управлять организациями и руководить коллективом при планировании логистических процессов;
Уровень 2	экономически правильно формулировать постановку задач при планировании логистических процессов и толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
Уровень 3	формализовать экономико-управленческие процессы при реализации бизнес-планирования логистических процессов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования социальных, этических, конфессиональных и культурных норм общения при взаимодействии с персоналом;
Уровень 2	навыками использования методов управления коллективом при реализации бизнес-планирования логистических процессов;
Уровень 3	навыками формирования благоприятного климата в организации для выполнения функциональных обязанностей.
<b>ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб
Уровень 2	структуру и особенности функционирования экономических служб и логистических подразделений предприятий и организаций различных форм собственности
Уровень 3	методы руководства экономическими и логистическими службами предприятий при реализации бизнес-планирования логистических процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем;
Уровень 2	принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками методологического воздействия в процессе руководства подразделениями предприятия при реализации бизнес-планов логистических процессов;
Уровень 2	способностью своевременно выявлять проблемы экономического характера;
Уровень 3	способностью оперативно принимать решения по устранению проблем экономического характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	содержание основных категорий управленческой деятельности предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений; действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	управлять организациями и руководить коллективом при планировании логистических процессов; находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования социальных, этических, профессиональных и культурных норм общения при взаимодействии с персоналом; навыками методологического воздействия в процессе руководства подразделениями предприятия при реализации бизнес-планов логистических процессов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основы планирования деятельности предприятия в условиях конкурентной внешней среды</b>					
1.1	Цель, задачи, объект, предмет, информационно-методическая основа бизнес-планирования /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
1.2	Прогнозирование и планирование в условиях рынка /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	Дискуссия
1.3	Взаимосвязь бизнес-плана с элементами системы управления предприятием: маркетинг, операционная, финансово-экономическая деятельность, система управления персоналом. /Ср/	1	25	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
	<b>Раздел 2. Этапы бизнес-планирования</b>					
2.1	Этапы бизнес-планирования на предприятии. Виды бизнес-планов /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
2.2	Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	Дискуссия
2.3	Трудовой контракт на предприятии. Ликвидация предприятия. Типы бизнес-структур. Имидж компании. Реклама. Цена. Организация работы по предъявлению и рассмотрению претензий. /Ср/	1	25	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
2.4	Модель бизнес-плана. Структура маркетинговых, технико-экономических, финансовых показателей бизнес-плана. Период планирования. Экономический срок жизни бизнес-плана. Содержание этапов	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	

2.5	Резюме бизнес-плана /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
2.6	Особенности планирования деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла. Нормативная основа бизнес-планирования. Требования к написанию бизнес-плана и его макет. Описание вида деятельности (бизнеса). Цель деятельности. Оценка рынка сбыта. Конкуренция и конкурентные преимущества. /Ср/	1	14	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
	<b>Раздел 3. Составление плана производства и организационного плана. Планирование себестоимости.</b>					
3.1	Производственный цикл. Производственные мощности. Их роль в совершенствовании бизнеса. Развитие производственных мощностей за счет приобретения и аренды /Лек/	1	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
3.2	Производственный план /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
3.3	Структура и показатели производственной программы. Анализ выполнения плана производства. Анализ портфеля заказов. Расчет производственной мощности. Планирование выпуска продукции. Планирование выполнения производственной программы. /Ср/	1	10	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
3.4	Организационный план предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательства. Организационная структура предприятия /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
3.5	Организационный план /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

3.6	<p>Планирование потребности в персонале. Планирование трудоемкости производственной программы. Расчет и анализ баланса рабочего времени. Планирование производительности труда. Состав средств на оплату труда. Анализ фонда заработной платы. Планирование фонда заработной платы.</p> <p>Планирование снижения себестоимости продукции. Планирование сметы затрат на производство продукции. Управление персоналом. Планируемая прибыль. Организация производства выбранного товара или услуги. Значение плана производства для обоснования коммерческого успеха. Организационная схема предприятия, схема производственных потоков. /Ср/</p>	1	10	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
	<b>Раздел 4. Исследование и анализ рынка, план маркетинга</b>					
4.1	Стратегия маркетинга. Роль маркетинговых исследований в разработке бизнес-плана. Основные элементы плана-маркетинга /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
4.2	План маркетинга /Пр/	1	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
4.3	<p>Схема распространения товара, формы реализации товара. Ценообразование, затраты на рекламу. Методы стимулирования продаж, формы привлечения покупателей. Организация послепродажного обслуживания, затраты на сервисное обслуживание. Формирование общественного мнения о фирме, товаре. Прогнозирование продаж. /Ср/</p>	1	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
4.4	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	1	10	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
4.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	10	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
4.6	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 5. Финансовый план и оценка рисков</b>					

5.1	Финансы предпринимательской организации. Цели, задачи и функции финансового планирования /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
5.2	Финансовый план /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
5.3	Цели, задачи и функции финансового планирования. Содержание финансового плана. Анализ финансового положения. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и отчислений. Привлечение кредитов и анализ их эффективности. Источники финансирования ресурсов предприятия и их соотношение. Анализ эффективности инвестиций. Срок полного возврата вложенных средств и получение дохода от них. Составление графика безубыточности по материалам бизнес-плана. Баланс доходов и расходов фирмы. Хозяйственный риск: сущность, место и роль в планировании. Виды потерь и риска: материальные, трудовые, финансовые, времени. Внешние и внутренние риски. /Ср/	2	30	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
5.4	Показатели риска и методы его оценки /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
5.5	Оценка риска /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
5.6	Методы снижения риска: страхование, поручительство, распределение риска, резервирование средств. Анализ и планирование риска. Методы анализа. Анализ точки критического объема продаж. Стратегия финансирования. Финансовый риск. /Ср/	2	30	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
	<b>Раздел 6. Государственная поддержка малого предпринимательства.</b>					
6.1	Проблемы и перспективы бизнес-планирования в логистике /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	Проблемная лекция



6.2	Государственная поддержка и проблемы малого предпринимательства. Государственные структуры, их задачи и функции по совершенствованию системы развития малого и среднего предпринимательства. Правовое обеспечение поддержки малого предпринимательства. Основные проблемы в содействии развитию малого предпринимательства. Формы хозяйственной поддержки малых предприятий. Виды расчетов. Кредит. Ипотечное кредитование. /Ср/	2	30	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
6.3	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	30	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
6.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	37	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
6.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Горфинкель, Попадюк	Бизнес-планирование: учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Некрасов К. В.	Бизнес-планирование логистических процессов: конспект лекций по дисциплине «Бизнес-планирование логистических процессов» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Буров В. П., Морошкин В. А., Ломакин А. Л.	Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Морошкин В. А., Бузов В. П.	Бизнес-планирование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Некрасов К. В.	Бизнес-планирование логистических процессов: методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Бизнес-планирование логистических процессов» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Некрасов К. В.	Бизнес-планирование логистических процессов: практикум по дисциплине «Бизнес-планирование логистических процессов» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Некрасов К. В.	Бизнес-планирование логистических процессов: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э2	<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э3	<a href="http://www.kpmg.ru">http://www.kpmg.ru</a>
Э4	<a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э5	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Э6	<a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

контроля и промежуточной аттестации	образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток не ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графических работ, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работы

направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает студенту. В случае необходимости работы проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке расчетно-графических работ организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему расчетно-графических работ и их качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б1.В.ДВ.02.01 Сбалансированное управление  
 корпорацией и оценка эффективности деятельности**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>8 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	288		
в том числе:	Часов контактной работы всего, в том числе:		
аудиторные занятия	26	аудиторная работа	26
самостоятельная работа	253	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	9	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,6
экзамен 2 РГР контрольные		расчетно-графическая работа	0,3
		контрольная работа	0,3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа	26	26	26	26
Итого ауд.	26	26	26	26
Сам. работа	253	253	253	253
Часы на контроль	9	9	9	9
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в области оценки эффективности деятельности корпорации на основе критериев социально-экономической эффективности, а также приобретение практического владения в вопросах сбалансированного управления корпорацией для разработки вариантов управленческих решений и последующего принятия организационно-управленческого решения.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Управление рисками корпорации", "Статистический анализ (продвинутый уровень)" В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: критерии эффективности деятельности компании; основные понятия, критерии и методы, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа и принятия оптимальных управленческих решений в производственно-хозяйственной деятельности организаций. Уметь: составлять денежные потоки проекта и определять условия его финансовой реализуемости, рассчитывать критерии эффективности проекта; решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам. Владеть: методами принятия управленческих решений в области работы с рисками корпорации; основными терминами и понятиями, необходимыми для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и принятия обоснованных управленческих решений.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	показатели сбалансированного управления корпорацией для принятия организационно-управленческих решений
Уровень 2	методы оценки ключевых показателей оценки эффективности деятельности для принятия организационно-управленческих решений
Уровень 3	процессы финансового планирования и бюджетирования, основанных на показателях сбалансированного управления, для принятия организационно-управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать ключевые показатели эффективности деятельности корпорации
Уровень 2	строить сбалансированное состояние корпорации
Уровень 3	применять принципы нормативно-целевого бюджетирования в корпорации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами сбора и обработки первичного цифрового массива данных для принятия организационно-управленческих решений
Уровень 2	методологией экономической оценки эффективности работы бизнес-блоков и бизнес-единиц корпорации на основе применения системы сбалансированных показателей
Уровень 3	способностью принимать ключевые организационно-управленческие решения в транспортной корпорации
<b>ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ключевые показатели эффективности деятельности (КПЭ)
Уровень 2	варианты принятия управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	социально-экономические критерии планирования и бюджетирования в корпорации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений на основе связи ключевых показателей эффективности с мотивацией персонала
Уровень 2	адаптировать мировую практику эффективных управленческих решений в корпорации
Уровень 3	систематизировать информацию, полученную в ходе расчета и анализа ключевых показателей эффективности, для принятия соответствующего управленческого решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	профессиональной терминологией для документационного оформления разработанного управленческого решения

Уровень 2	методикой расчета, анализа и планирования ключевых показателей эффективности
Уровень 3	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	показатели сбалансированного управления корпорацией для принятия организационно-управленческих решений; ключевые показатели эффективности деятельности(КПЭ)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	рассчитывать ключевые показатели эффективности деятельности корпорации; разрабатывать варианты управленческих решений на основе связи ключевых показателей эффективности с мотивацией персонала
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами сбора и обработки первичного цифрового массива данных для принятия организационно-управленческих решений; профессиональной терминологией для документационного оформления разработанного управленческого решения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Сбалансированное управление корпорацией</b>					
1.1	Сбалансированное управление корпорацией на основе стратегии компании. Определение стратегии. Элементы стратегии. SWOT-анализ для формирования стратегических инициатив. Процессный подход в управлении /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э12	
1.2	Сбалансированное управление корпорацией на основе стратегии компании. Применение SWOT-анализа на практике для оценки факторов, влияющих на холдинг РЖД. Разработка стратегического плана предприятия	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.3	Сбалансированное управление корпорацией на основе стратегии компании. Подготовка расчетно-графической работы. Изучение дополнительной литературы, нормативных документов ОАО «РЖД» /Ср/	2	26	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Формирование эффективной системы сбалансированных показателей деятельности. Этапы появления и развития системы сбалансированных показателей. Модель сбалансированной системы показателей транспортной компании. Функции системы показателей в системе управления. Подходы к формированию системы сбалансированных показателей /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э7 Э9 Э11 Э12	
1.5	Формирование эффективной системы сбалансированных показателей деятельности. Применение балансовой модели для оценки равновесного состояния транспортной компании /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

1.6	Формирование эффективной системы сбалансированных показателей деятельности. Подготовка расчетно-графической работы. Изучение дополнительной литературы, нормативных документов ОАО «РЖД» /Ср/	2	30	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.7	Управленческий учет как основа бюджетного управления. Учет доходов и расходов /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Управленческий учет как основа бюджетного управления. Практические аспекты формирования управленческой отчетности /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.9	Управленческий учет как основа бюджетного управления. Подготовка расчетно-графической работы. Изучение дополнительной литературы, нормативных документов ОАО «РЖД» /Ср/	2	30	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
1.10	Финансовое планирование и бюджетирование в ОАО «РЖД» /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.11	Финансовое планирование и бюджетирование в ОАО «РЖД». Планирование и анализ бюджетных параметров /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1 Э3	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.12	Финансовое планирование и бюджетирование в ОАО «РЖД». Изучение дополнительной литературы, нормативных документов ОАО «РЖД». Подготовка к защите расчетно-графической работы. Подготовка к промежуточной	2	26	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
<b>Раздел 2. Оценка эффективности деятельности</b>						
2.1	Финансовое планирование и бюджетирование в ОАО «РЖД» /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.3Л3.5 Э1 Э6 Э7 Э9 Э12	
2.2	Финансовое планирование и бюджетирование в ОАО «РЖД». Планирование и анализ бюджетных параметров /Лаб/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.3Л3.5 Э1 Э7 Э11 Э12	Работа в малых группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.3	Финансовое планирование и бюджетирование в ОАО «РЖД». Выполнение контрольной работы. Изучение дополнительной литературы, нормативных документов ОАО «РЖД» /Ср/	2	26	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Ключевые показатели эффективности деятельности (КПЭ). КПЭ как способ реализации стратегии. Элементы КПЭ ОАО «РЖД». Связь КПЭ с мотивацией персонала. Управление на основе КПЭ. Формирование сбалансированных целей /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	



2.5	Ключевые показатели эффективности деятельности (КПЭ). Создание отчетности по ключевым показателям эффективности и оценка деятельности предприятия в зависимости от выбранных показателей, их целевых значений и критериев /Лаб/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.5 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7	Работа в малых группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.6	Ключевые показатели эффективности деятельности (КПЭ). Выполнение контрольной работы. Изучение дополнительной литературы, нормативных документов ОАО «РЖД» /Ср/	2	30	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э6 Э11	
2.7	Ключевые показатели эффективности деятельности (КПЭ). Составление ключевых показателей эффективности (КПЭ) и формирование интегральных показателей /Лаб/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.5 Э10 Э12	Работа в малых группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.8	Ключевые показатели эффективности деятельности (КПЭ). Выполнение контрольной работы. Изучение дополнительной литературы, нормативных документов ОАО «РЖД» /Ср/	2	30	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	
2.9	Применение принципов нормативно-целевого бюджетирования в бюджетной	2	0,5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.3Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э7	
2.10	Применение принципов нормативно-целевого бюджетирования в бюджетной компании. Планирование бюджетных параметров на основе нормативного метода /Лаб/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.3Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э7	Работа в малых группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.11	Применение принципов нормативно-целевого бюджетирования в бюджетной компании. Выполнение контрольной работы. Изучение дополнительной литературы, нормативных документов ОАО «РЖД» /Ср/	2	26	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
2.12	Повышение эффективности деятельности корпорации и совершенствование внутренних бизнес-процессов /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э11 Э12	
2.13	Повышение эффективности деятельности корпорации и совершенствование внутренних бизнес-процессов. Поиск путей повышения показателей и совершенствование бизнес-процессов /Лаб/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э11	Работа в малых группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.14	Повышение эффективности деятельности корпорации и совершенствование внутренних бизнес-процессов. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	29	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	

2.15	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
------	---------------------------------------	---	---	----------------	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рачек С. В., Кольшев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: курс лекций по дисциплине «Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Волков, Марченко	Оценка эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2011	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Керимов В. Э.	Управленческий учет в государственных корпорациях	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л., Федоров Я. П.	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические указания к контрольной работе по дисциплине «Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.5	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.6	Рачек С. В., Морозова Е. Н., Колышев А. С., Хоменко Я. В.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э2	Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс]: <a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a>
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [Электронный ресурс]: <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>
Э4	Аналитический центр Эксперт [Электронный ресурс]: <a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Э6	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э7	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э8	СПС Гарант Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э9	Экономика, социология, менеджмент Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Э10	Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э11	Информационно-аналитическое программное обеспечение [Электронный ресурс]: <a href="http://inec.ru/">http://inec.ru/</a>
Э12	Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru/shop/cdrom/index.shtml">http://www.cfin.ru/shop/cdrom/index.shtml</a>

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
---------	--

6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
6.3.2.4	Единый архив экономических и социологических данных ( <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> )

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы и расчетно-графической работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения до начала промежуточной аттестации. Для этого самостоятельно выполненные работы направляются в адрес преподавателя, который, в свою очередь, проверяет их и возвращает студенту. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке самостоятельно выполненных работ организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему РГР и контрольной работы и качеству их выполнения идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в транспортных комплексах**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Управление в социальных и экономических системах</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>8 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего, в том числе:	29,1
в том числе:		аудиторная работа	26
аудиторные занятия	26	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	253	прием экзамена	0,5
часов на контроль	9	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,6
Промежуточная аттестация и формы контроля:		расчетно-графическая работа	0,3
экзамен 2 РГР контрольные		контрольная работа	0,3

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа	26	26	26	26
Итого ауд.	26	26	26	26
Сам. работа	253	253	253	253
Часы на контроль	9	9	9	9
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у магистрантов компетенций в сфере комплексного анализа факторов внутренней и внешней среды, разработки стратегии, принятия управленческих решений, планирования и реализации конкретных мероприятий при управлении организациями, функционирующими в рамках транспортных комплексов, на основе оценки социально-экономической эффективности
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предшествующей дисциплины "Управление рисками корпорации". Магистрант должен знать виды рисков, связанных с разработкой корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, и меры по обеспечению их реализации; принципы и методы управления экономическими службами на предприятии; уметь определять степень риска при действиях в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за принятые решения с учетом существующих рисков факторов; разрабатывать варианты управленческих решений на основе базовых методик; владеть способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом существующих рисков факторов; навыками руководства службами и подразделениями на предприятии.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-3:</b>	<b>способностью принимать организационно-управленческие решения</b>
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в транспортных комплексах
Уровень 2	базовые технологии принятия организационно-управленческих решений в транспортных комплексах
Уровень 3	инновационные технологии принятия организационно-управленческих решений в транспортных комплексах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать риски при принятии организационно-управленческих решений в транспортных комплексах
Уровень 2	проводить комплексный анализ ситуации и оценивать риски при принятии организационно-управленческих решений в транспортных комплексах
Уровень 3	проводить комплексный анализ ситуации, оценивать риски при принятии организационно-управленческих решений в транспортных комплексах, разрабатывать подстраховывающие мероприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами принятия организационно-управленческих решений в транспортных комплексах
Уровень 2	технологиями принятия организационно-управленческих решений в транспортных комплексах
Уровень 3	технологиями принятия организационно-управленческих решений в транспортных комплексах в условиях неопределенности и риска

## ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы выбора критериев для оценки и анализа управленческих решений на транспорте
Уровень 2	принципы и методы выбора критериев для оценки и анализа управленческих решений на транспорте
Уровень 3	принципы, методы и технологии выбора критериев для оценки и анализа управленческих решений на транспорте
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений на основе базовых методик
Уровень 2	разрабатывать варианты управленческих решений на основе базовых методик с многокритериальной оценкой
Уровень 3	разрабатывать варианты управленческих решений на основе инновационных методик с многокритериальной оценкой
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами оценки альтернатив на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 2	технологиями оценки альтернатив на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	технологиями оценки альтернатив на основе критериев социально-экономической эффективности в условиях неопределенности и риска

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в транспортных комплексах; принципы выбора критериев для оценки и анализа управленческих решений на транспорте
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценивать риски при принятии организационно-управленческих решений в транспортных комплексах; разрабатывать варианты управленческих решений на основе базовых методик
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами принятия организационно-управленческих решений в транспортных комплексах; методами оценки альтернатив на основе критериев социально-экономической эффективности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Понятийно-терминологический аппарат менеджмента в транспортных комплексах</b>					
1.1	Понятийно-терминологический аппарат менеджмента в транспортных комплексах /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Понятийно-терминологический аппарат менеджмента в транспортных комплексах. Принятие управленческих решений /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э5 Э7 Э9	Групповая дискуссия, развернутая беседа
1.3	Подготовка к дискуссии /Ср/	2	20	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э7 Э9	
1.4	Транспортная стратегия России на современном этапе. Транспорт России в системе мировых коммуникаций /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7	
1.5	Анализ транспортной стратегии России на современном этапе /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э7 Э9	Групповая дискуссия, развернутая беседа
1.6	Подготовка к дискуссии, развернутой беседе /Ср/	2	20	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	



1.7	Транспорт России в системе мировых коммуникаций /Лаб/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	Анализ практических ситуаций
<b>Раздел 2. Транспортная стратегия России на современном этапе</b>						
2.1	Рост значимости транспорта в условиях рынка. Миссия и стратегические цели развития транспортной системы России /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7	
2.2	Рост значимости транспорта в условиях рынка. Исследование базовых процессов в транспортной отрасли /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э8 Э9	Анализ ситуаций
2.3	Подготовка к анализу ситуаций /Ср/	2	20	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	
2.4	Определение миссии и стратегических целей развития транспортной системы России /Ср/	2	20	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	
2.5	Подготовка к дискуссии /Ср/	2	20	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	
<b>Раздел 3. Методология организации менеджмента на транспорте</b>						
3.1	Методология организации менеджмента на транспорте. Тенденции развития рынка транспортных услуг и транспортной инфраструктуры /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7	
3.2	Развитие рынка транспортных услуг /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	Групповая дискуссия, развернутая беседа
3.3	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
3.4	Развитие транспортной инфраструктуры /Лаб/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	Анализ практических ситуаций

3.5	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10	
3.6	Россия на мировом рынке транспортных услуг /Лаб/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э5 Э6 Э7 Э9	Анализ практических ситуаций
3.7	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	
<b>Раздел 4. Инновационный менеджмент на транспорте</b>						
4.1	Развитие транспортного машиностроения /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10	
4.2	Развитие транспортного машиностроения. Анализ ситуаций /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
4.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
4.4	Гармонизация развития транспортной системы /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
4.5	Гармонизация развития транспортной системы. Цели и принципы развития единой транспортной системы /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
4.6	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
<b>Раздел 5. Экологический менеджмент на транспорте</b>						

5.1	Проблемы загрязнения среды транспортным комплексом России /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
5.2	Системы индикаторов для оценки загрязнения среды транспортным комплексом России /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	Анализ ситуаций
5.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
5.4	Актуальность проблем экологического менеджмента /Лаб/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	Анализ практических ситуаций
5.5	Принципы выявления проблем экологического менеджмента и критерии их оценки /Ср/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
5.6	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	2	3	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	<b>Раздел 6. Функциональное моделирование бизнес-процессов. Функционально-стоимостной анализ на транспорте</b>					
6.1	Понятие бизнес-процесса /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э7 Э9 Э10	Анализ ситуаций
6.2	Бизнес-процессы в транспортных системах: структура, классификация, технология построения /Лаб/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э8 Э9	Анализ практических ситуаций

6.3	Организация системы риск-менеджмента /Ср/	2	8	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
6.4	Методика применения ФСА бизнес-процессов на транспорте /Ср/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э7 Э9 Э10	
6.5	Применение методики ФСА бизнес-процессов на транспорте /Лаб/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	Анализ практических ситуаций
6.6	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	2	8	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
<b>Раздел 7. Риск-менеджмент на транспорте</b>						
7.1	Виды рисков /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э7 Э9	Групповая дискуссия, развернутая беседа
7.2	Организация системы риск-менеджмента /Лаб/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Анализ практических ситуаций
7.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	
7.4	Способы оценки рисков /Лаб/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	Анализ практических ситуаций
7.5	Принятие решения и управление рисками /Лаб/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	Анализ практических ситуаций

7.6	Управление рисками в ОАО «РЖД» /Лаб/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	Анализ практических ситуаций
7.7	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	
7.8	Выполнение и защита контрольной работы и РГР. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	36	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
7.9	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Елиферов В. Г., Репин В. В.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Антропов В. А.	Менеджмент в транспортных комплексах: учебное пособие для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сай В. М., Сизый С. В.	Образование, функционирование и распад организационных сетей	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Сай В. М., Фомин В. К.	Оценка и выбор поставщиков продукции и услуг для содержания транспортной инфраструктуры ОАО "Российские железные дороги": рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов вузов ж.-д. трансп.	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.3	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Антропов В. А.	Менеджмент в транспортных комплексах: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Антропов В. А.	Менеджмент в транспортных комплексах: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Антропов В. А.	Менеджмент в транспортных комплексах: методические рекомендации по написанию контрольных работ для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Антропов В. А.	Менеджмент в транспортных комплексах: методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.5	Антропов В. А.	Менеджмент в транспортных комплексах: методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
Э8	Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: <a href="http://dowvision.wais.net">http://dowvision.wais.net</a> .
Э9	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: <a href="http://www.kpmg.ru">http://www.kpmg.ru</a>
Э10	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
---------	---

6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы и РГР, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности работ до начала промежуточной аттестации. Для этого работы направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает студенту. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке контрольной работы, РГР организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему контрольной работы, РГР и их качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение материалов курса (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
  - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
- Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.02.03 Современные проблемы и технологии управления персоналом**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Управление персоналом и социология</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>8 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего, в том числе:	29,1
в том числе:		аудиторная работа	26
аудиторные занятия	26	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	253	прием экзамена	0,5
часов на контроль	9	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,6
Промежуточная аттестация и формы контроля:		расчетно-графическая работа	0,3
экзамен 2 РГР контрольные		контрольная работа	0,3

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа	26	26	26	26
Итого ауд.	26	26	26	26
Сам. работа	253	253	253	253
Часы на контроль	9	9	9	9
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у магистрантов комплекса знаний по теоретическим, методическим и прикладным проблемам науки об управлении персоналом; умений диагностировать кадровые проблемы; навыков принятия организационно-управленческих решений в области управления персоналом и обоснования выбора технологий привлечения, использования и развития персонала на основе критериев социально-экономической эффективности.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1. В. ДВ. 02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в предыдущих дисциплинах: Информационное обеспечение профессиональной деятельности, Математическое моделирование в профессиональной деятельности, Современные методы социологических исследований в управлении, Статистический анализ (продвинутый уровень), Управление рисками корпораций. Обучающийся должен: Знать: понятие, сущность, принципы и методы процесса управления рисками, виды кадровых рисков и методы их минимизации; теоретические основы статистики и области применения статистических методов; процедуру, методику и технику социологических исследований; основные типы и принципы построения математических моделей в профессиональной деятельности; основные пакеты прикладных программ; Уметь: выработать оптимальные стратегии в ситуациях, связанных с рисками, проводить анализ рыночных и специфических рисков; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; разработать программу и инструмент социологического исследования, организовать его проведение и обработать результаты; владеть: навыками разработки управленческих решений на основе использования инструментария риск-менеджмента; практическими навыками применения статистического анализа в решении прикладных задач в профессиональной сфере; методами и инструментами социологического исследования и анализа и навыками их применения его результатов для решения организационно-управленческих задач в рамках профессиональной деятельности в экономической сфере; устойчивыми навыками использования ПО.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Преддипломная практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные проблемы управления персоналом организации, современные персонал-технологии, взаимосвязь управления организацией в целом и ее персоналом
Уровень 2	проблемы управления персоналом организации, современные персонал-технологии, взаимосвязь управления организацией в целом и ее персоналом; особенности принятия организационно-управленческих решений в области управления персоналом
Уровень 3	проблемы управления персоналом организации, современные персонал-технологии, взаимосвязь управления организацией в целом и ее персоналом; специфику и алгоритмы принятия организационно-управленческих решений в области управления персоналом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	диагностировать проблемы в управлении персоналом организации, увязывать их с проблемами управления организацией в целом
Уровень 2	диагностировать проблемы в управлении персоналом организации, увязывать их с проблемами управления организацией в целом; принимать организационно-управленческие решения, направленные на решение проблем в области управления персоналом
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	видением проблем управления персоналом организации, взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом; навыками формулирования проблем в области управления персоналом; методами разработки организационно-управленческих решений в данной области
Уровень 2	навыками формулирования проблем в области управления персоналом; методами разработки и оценки организационно-управленческих решений в этой области; готовностью принимать организационно-управленческие решения в данной области
Уровень 3	навыками формулирования проблем в области управления персоналом; методами разработки и оценки организационно-управленческих решений в этой области; готовностью принимать и реализовывать организационно-управленческие решения в области формирования, использования и развития персонала

**ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные проблемы управления персоналом организации, современные персонал-технологии, особенности управленческих решений в области управления персоналом, основные критерии социально-экономической эффективности управленческих решений
Уровень 2	проблемы управления персоналом организации, современные персонал-технологии; требования к управленческим решениям в области управления персоналом; процесс принятия и методы принятия управленческого решения в области формирования, использования и развития персонала на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	проблемы управления персоналом организации, современные персонал-технологии; методы оценки эффективности системы и технологий управления персоналом; методы принятия управленческого решения в области формирования, использования и развития персонала на основе критериев социально-экономической эффективности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала
Уровень 2	разрабатывать варианты управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала; проводить оценку человеческого потенциала и трудового потенциала организации, оценку эффективности системы и технологий управления персоналом
Уровень 3	разрабатывать варианты управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами принятия управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 2	методами принятия управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала на основе критериев социально-экономической эффективности; методами оценки эффективности системы и технологий управления персоналом
Уровень 3	навыками разработки вариантов управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; методы оценки эффективности системы и технологии управления персоналом

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	проблемы управления персоналом организации, современные персонал-технологии, взаимосвязь управления организацией в целом и ее персоналом; специфику и алгоритмы принятия организационно-управленческих решений в области управления персоналом; методы оценки эффективности системы и технологий управления персоналом; методы принятия управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала на основе критериев социально-экономической эффективности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	диагностировать проблемы в управлении персоналом организации, увязывать их с проблемами управления организацией в целом; разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами оценки эффективности системы и технологий управления персоналом; навыками разработки вариантов управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; методами оценки эффективности системы и технологии управления персоналом

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Концептуальные основы теории и практики управления персоналом</b>					

1.1	Персонал предприятия как объект управления и принятия организационно-управленческих решений Кадровый менеджмент: теории, концепции, парадигмы Философия управления персоналом Концепция управления персоналом 5. Современные тенденции и проблемы управления персоналом /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Анализ основных понятий дисциплины: "трудовые ресурсы", "трудовой потенциал", "персонал организации" Предпосылки возникновения и развития науки управления персоналом Классические и современные теории управления персоналом: особенности принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию; подготовка докладов и презентаций, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	34	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Управление персоналом как отрасль кадрового менеджмента и учебная дисциплина. Место управления персоналом в системе управления организацией. Современные проблемы и технологии управления персоналом. Субъекты принятия управленческих решений в сфере управления персоналом /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.5	Подготовка к выполнению расчетно-графической работы /Ср/	2	36	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Выполнение расчетно-графической работы "Расчет и анализ использования, состава и структуры персонала" /Ср/	2	36	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Проблемы и технологии формирования и использования персонала организации</b>					
2.1	Управление профессиональной ориентацией Набор, отбор и наём персонала Управление адаптацией персонала Оценка персонала. Управление мотивацией работника. Высвобождение персонала. /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Оценка и аттестация персонала Управление мотивацией работника Высвобождение персонала. Аутплейсмент. Специфика принятия управленческих решений в сфере использования персонала на основе критериев социально-экономической эффективности /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	20	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Выбор профессии как управляемый процесс Оценка кандидата на вакантную должность Программы адаптации и введения в должность. Специфика принятия управленческих решений в сфере формирования персонала на основе критериев социально-экономической эффективности /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.5	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	24	ОПК-3	Л1.1Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	
<b>Раздел 3. Проблемы управления развитием персонала</b>						
3.1	Развитие, образование, обучение персонала. Виды, формы, методы и средства обучения персонала Управление карьерой работников Управление кадровым резервом. Специфика принятия организационно-управленческих решений в сфере развития персонала /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Подготовка к лабораторной работе №1 "Разработка специализированной программы адаптации персонала (для конкретного работника)" /Ср/	2	8	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Лабораторная работа №1 "Разработка специализированной программы адаптации персонала (для конкретного работника)" /Лаб/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Подготовка к лабораторной работе №2 "Организация обучения персонала" /Ср/	2	9	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Лабораторная работа №2 "Организация обучения персонала" /Лаб/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.6	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию; подготовка к контрольной работе /Ср/	2	16	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
3.7	Контрольная работа /Ср/	2	8	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

	<b>Раздел 4. Методы оценки эффективности системы и технологии управления персоналом</b>					
4.1	Оценка человеческого капитала и трудового потенциала организации Методы и технология оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом Оценка деятельности службы управления персоналом с позиций социально-экономической эффективности. /Лек/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Подготовка научной статьи к опубликованию в сборнике Международной или Национальной конференции (в изданиях, индексируемых в РИНЦ) /Ср/	2	36	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Выполнение контрольной работы. Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/	2	26	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ОПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **6.1.1. Основная учебная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Александрова Н. А.	Современные проблемы и технологии управления персоналом: курс лекций по дисциплине «Современные проблемы и технологии управления персоналом» для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

###### **6.1.2. Дополнительная учебная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Шаталова Н. И.	Управление персоналом в инновационной среде: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	
Л2.2	Сотникова С. И.	Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Кибанов А. Я., Шаталова Н. И., Эсаулова И. А.	Управление персоналом в России: история и современность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Сотникова С. И.	Экономика и управление персоналом: энциклопедический словарь	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.5	Чуланова О. Л.	Управление персоналом на основе компетенций: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.6	Кибанов А. Я., Генкин Б. М., Лаврентьева И. В., Симонова М. В.	Управление персоналом в России: теория, отечественная и зарубежная практика. Книга 2: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.7	Кибанов А. Я., Митрофанова Е.А.	Управление персоналом в России: новые функции и новое в функциях: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.8	Кибанов А. Я.	Управление персоналом в России: парадигмы и практика: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А.	Современные проблемы и технологии управления персоналом: методические рекомендации по дисциплине «Современные проблемы и технологии управления персоналом» для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Александрова Н. А., Брюхова О. Ю.	Современные проблемы и технологии управления персоналом: методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Александрова Н. А.	Современные проблемы и технологии управления персоналом: методические рекомендации по практическим и лабораторным занятиям для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Александрова Н. А.	Современные проблемы и технологии управления персоналом: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://кадровик.ру">http://кадровик.ру</a>
Э2	<a href="http://pro-персонал.ру">http://pro-персонал.ру</a>
Э3	<a href="http://HR-портал">http://HR-портал</a>
Э4	<a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>
Э5	<a href="http://cbds.gks.ru">http://cbds.gks.ru</a>

<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант
6.3.2.2	Федеральная служба государственной статистики. <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a>
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**



Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графической работы и контрольной работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности работ до начала промежуточной аттестации. Для этого работы направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает студенту. В случае необходимости работы проверяются на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке расчетно-графической и контрольной работ организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему расчетно-графической и контрольной работ и их качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.02.04 Управление логистической эффективностью**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Мировая экономика и логистика</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>8 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего, в том числе:	29,1
в том числе:		аудиторная работа	26
аудиторные занятия	26	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	253	прием экзамена	0,5
часов на контроль	9	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,6
Промежуточная аттестация и формы контроля:		расчетно-графическая работа	0,3
экзамен 2 РГР контрольные		контрольная работа	0,3

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа	26	26	26	26
Итого ауд.	26	26	26	26
Сам. работа	253	253	253	253
Часы на контроль	9	9	9	9
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков управления логистической эффективностью транспортных систем, а также планирования и организации цепей поставок и перевозок и логистических (транспортных, складских, распределительных) процессов, реализуемых на их основе.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
-------------------	------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплиной: Статистический анализ (продвинутый уровень)

В результате изучения дисциплин студенты должны:

Знать: основные понятия, методы и критерии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и эффективного функционирования экономических комплексов

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях выработки эффективных управленческих решений

Владеть: методологией и технологиями получения статистической информации и углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))

Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

#### Знать:

Уровень 1	принципы разработки и принятия решения при управлении цепями поставок и перевозок
Уровень 2	классическое и логистическое содержание стратегического управления транспортной инфраструктурой на региональном, национальном и международном уровнях;
Уровень 3	логистическую методологию разработки стратегического плана развития транспортно-складской инфраструктуры

#### Уметь:

Уровень 1	анализировать факторы, влияющие на процессы транспортно-логистической системы;
Уровень 2	организовывать реализацию и эксплуатацию транспортно-логистической инфраструктуры в соответствии с целями и направлениями деятельности использующего ее субъекта;
Уровень 3	организовывать взаимодействие видов транспорта как на основе использования логистических терминальных комплексов, так и по схеме "с колес"

#### Владеть:

Уровень 1	методикой разработки моделей обоснования решений в сфере организации региональной транспортной системы
Уровень 2	навыками организации и эксплуатации цепей поставок
Уровень 3	навыками распределения капитальных вложений в системе железнодорожного транспорта и (или) смешанных перевозок

### ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

#### Знать:

Уровень 1	методы разработки и принятия решений при управлении процессами в транспортно-логистических системах
Уровень 2	элементы и подсистемы транспортно-логистической инфраструктуры и содержание реализуемой в ней товаропроводящих процессов
Уровень 3	методологию разработки и принятия решений при управлении процессами в транспортно-логистических системах

#### Уметь:

Уровень 1	разрабатывать управленческие решения при управлении цепями перевозок
Уровень 2	принимать обоснованные решения при разработке управленческого решения
Уровень 3	контролировать количественные, качественные и стоимостные показатели работы транспортно-логистической цепи поставок

#### Владеть:

Уровень 1	навыками разработки цепей поставок
Уровень 2	методикой разработки моделей обоснования решений в сфере организации региональной транспортной системы
Уровень 3	методикой оценки организационного фактора в функционировании и развитии логистической цепи поставок

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы разработки и принятия решения при управлении цепями поставок и перевозок; методы разработки и принятия решений при управлении процессов в транспортно-логистических системах
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать факторы, влияющие на процессы транспортно-логистической системы; разрабатывать управленческие решения при управлении цепями перевозок
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой разработки моделей обоснования решений в сфере организации региональной транспортной системы; навыками разработки цепей поставок

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Системный подход к анализу, формированию и управлению эффективности функционирования транспортно-логистических</b>					
1.1	Общие положения организации транспортно-логистических систем. Роль и место транспортно-логистической инфраструктуры в ТЛС /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	
1.2	Когнитивная модель транспортно-логистической системы /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	
1.3	Построение когнитивной модели ТЛС предприятия - объекта НИР /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6	
1.4	Мировая транспортная система - внешняя среда национальной ТЛС России /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	
1.5	Проблемы развития Международных транспортных коридоров и обеспечения национальной безопасности России /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	

1.6	Концепция управления интермодальными перевозками в мультимодальных узлах с применением транспортно-логистических центров /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Транспортные узлы и транспортные пункты как элемент ТЛС /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	
1.8	Стратегия формирования в крупных транспортных узлах опорной сети мультимодальных терминальных комплексов /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.9	Анализ логистических функций транспортных узлов и транспортных пунктов на примере сети Свердловской области /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.10	Взаимодействие в транспортно-логистических системах /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.11	Единый технологический процесс взаимодействия видов транспорта в ТЛС /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.12	Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.13	Организация интермодальных и мультимодальных перевозок в ТЛС /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.14	Анализ и тенденции развития интермодальных перевозок грузов в контейнерах /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

1.15	Анализ тенденции развития интермодальных перевозок в контейнерах /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.16	Особенности транспортного сервиса при функционировании транспортно-логистических систем /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.17	Формирование адаптивной модели управления транспортным сервисом в ТЛС /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.18	Формирование адаптивной модели управления транспортным сервисом предприятия - объекта НИР /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.19	Методика анализа транспортного обслуживания региона /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.20	Анализ транспортной обеспеченности и транспортного обслуживания Свердловской области. /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.21	Анализ системы транспортного обслуживания предприятия - объекта НИР /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.22	Системология транспортно-логистических систем /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.23	Анализ иерархии целей и структуры управления транспортно-логистической деятельностью предприятия /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.24	Анализ иерархии целей и структуры управления транспортно-логистической деятельностью предприятия /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	

1.25	Характеристика ТЛС как самоорганизующейся системы /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.26	Определение уровня самоорганизации и уровня централизации управления в ТЛС /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.27	Формирование системы управления ТЛС и определение функционала элементов ТЛС горизонтального уровня /Ср/	2	26	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.28	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	18	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
<b>Раздел 2. Обеспечивающие логистические функции транспортно-логистических систем</b>						
2.1	Управление запасами в транспортно-логистических системах. Основные положения и макроподход /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.2	Динамические модели управления запасами с параметрами, изменяемыми во времени /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.3	Расчет эффективных партий перевозок при организации транспортировки в ТЛС /Ср/	2	20	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.4	Формирование и функционирование транспортного процесса микрологистических систем /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.5	Модели управления процессами транспортировки грузов /Ср/	2	9	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	

2.6	Система измерителей эффективности функционирования ТЛС /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6
2.7	Оценка эффективности логистической деятельности предприятия - объекта НИР /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6
2.8	Выбор транспортных и погрузочно-разгрузочных средств на различных видах транспорта /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6
2.9	Алгоритм общей методики выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств в логистической деятельности предприятия - объекта НИР /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6
2.10	Управление процессами товародвижения в ТЛС /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6
2.11	Алгоритмы динамического определения маршрутов доставки грузов в ТЛС /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6
2.12	Логистическое проектирование, формирование и функционирование ТЛС /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6
2.13	Формирование эффективной логистической системы функционирования предприятия - объекта НИР /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6
2.14	Оценка экономической эффективности функционирования ТЛС - классический подход /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6



2.15	Расчет и анализ основных показателей экономической эффективности функционирования предприятия - объекта НИР /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5
2.16	Оценка экономической эффективности функционирования ТЛС - функционально-стоимостной анализ /Лек/	2	0,5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5
2.17	Функционально-стоимостной анализ экономической эффективности функционирования предприятия - объекта НИР /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5
	<b>Раздел 3. Сетевые модели и методы управления транспортной инфраструктурой</b>				
3.1	Основные понятия и положения теории сетей и графов /Лаб/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6
3.2	Алгоритм нахождения минимального остовного дерева /Лаб/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6
3.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.2Л2.5Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.4	Алгоритм нахождения кратчайшего пути: метод Дейкстры /Лаб/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6
3.5	Алгоритм нахождения кратчайшего пути: метод Флойда /Лаб/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6
3.6	Алгоритм нахождения максимального потока в транспортной сети /Лаб/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6
3.7	Решение оптимизационных задач на транспортных сетях в MS Excel /Лаб/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6

3.8	Самостоятельное решение задач проектирования транспортно-логистической инфраструктуры методами теории сетей и графов /Ср/	2	8	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6	
3.9	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.10	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Сергеев, Дыбская, Будрина, Домнина	Корпоративная логистика в вопросах и ответах	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Вохмянина А. В.	Управление логистической эффективностью: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Курганов В. М., Миротин Л. Б., Миротин Л. Б.	Международные перевозки: допущено УМО по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)" направления подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте"	Москва: Академия, 2013	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Лёвин Б.А., Миротин Л. Б.	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах. В 4 томах. Т. 4. Наиболее крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента: Монография	Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Попов П.В., Мирецкий И.Ю.	Логистика: модели и методы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова А. М., Афонова В. Е.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.5	Сеславин А. И., Сеславина Е. А.	Исследование операций и методы оптимизации: рекомендовано Московским государственным технологическим университетом "СТАНКИН" в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки 230700 "Прикладная информатика" ВО. Регистрационный номер рецензии 273 от 16 июня 2014 г. базового учреждения ФГАУ "Федеральный институт развития образования"	Москва: ФГБОУ "Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.", 2015	<a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Вохмянина А. В.	Управление логистической эффективностью: методические указания к выполнению расчетно-графических работ для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Вохмянина А. В.	Управление логистической эффективностью: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Вохмянина А. В.	Управление логистической эффективностью: методические рекомендации для выполнения контрольных работ для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Вохмянина А. В.	Управление логистической эффективностью: методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	
Э1	www.custom.ru
Э2	rzd.ru
Э3	www.mintrans.ru
Э4	https://mclog.hse.ru/
Э5	http://bb.usurt.ru
Э6	http://www.intuit.ru/
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Mathcad
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	АСПИЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (профессиональная БД)
6.3.2.2	Центральная база статистических данных
6.3.2.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

библиотечного центра ИБК  
УрГУПС - Аудитория для  
самостоятельной работы

доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: предусмотрено 3 попытки. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графической и контрольной работ организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работы направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает студенту. В случае необходимости работы проверяются на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке РГР и контрольной работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему РГР и контрольной работы и качеству их выполнения идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б1.В.ДВ.03.01 Управленческий учет в системе  
 принятия и обоснования бизнес-решений**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	180
в том числе:	180 Часов контактной работы всего, в том числе:
аудиторные занятия	14 аудиторная работа
самостоятельная работа	162 прием зачета с оценкой
Промежуточная аттестация и формы контроля:	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:
зачет с оценкой 2 РГР	расчетно-графическая работа

14,55  
 14  
 0,25  
 0,3  
 0,3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	162	162	162	162
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать у студентов способность решать задачи в профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации, а также разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
-------------------	------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Управление рисками корпорации.

В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы:

Знания: основ анализа периодической и статистической информации;  
критериев социально-экономической эффективности.

Умения: использовать результаты анализа периодической и статистической информации для решения задач;

использовать критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений

Владение: навыками при решении задач профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации;

навыками при разработке вариантов управленческих решений и обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика));

Преддипломная практика;

Государственная итоговая аттестация.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ДПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации

#### Знать:

Уровень 1	основы анализа периодической и статистической информации
Уровень 2	способы применения результатов анализа периодической и статистической информации
Уровень 3	способы решения задач профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации

#### Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности основы анализа периодической и статистической информации
Уровень 2	использовать в профессиональной деятельности способы применения результатов анализа периодической и статистической информации
Уровень 3	использовать способы решения задач профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации

#### Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать периодическую и статистическую информацию
Уровень 2	способностью применения результатов анализа периодической и статистической информации
Уровень 3	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации

### ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

#### Знать:

Уровень 1	критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений
Уровень 2	методы обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	способы разработки вариантов управленческих решений и методы их обоснования на основе критериев социально-экономической эффективности

#### Уметь:

Уровень 1	использовать критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений
Уровень 2	использовать методы обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	использовать способы разработки вариантов управленческих решений и методы их обоснования на основе критериев социально-экономической эффективности

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью применения критериев социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений
Уровень 2	способностью применения методов обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы анализа периодической и статистической информации; критерии социально-экономической эффективности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать результаты анализа периодической и статистической информации для решения задач; использовать критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	при решении задач профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации; при разработке вариантов управленческих решений и обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности предприятия</b>					
1.1	Сущность, задачи и организация хозяйственного учета. Теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности предприятия /Лек/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Сущность, задачи и организация хозяйственного учета. Теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности предприятия /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
1.3	Сущность, задачи и организация хозяйственного учета. Теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности предприятия. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	27	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.4	Система учета затрат на предприятии. Цели и концепции систем подготовки смет /Лек/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.5	Система учета затрат на предприятии. Цели и концепции систем подготовки смет /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.



1.6	Система учета затрат на предприятии. Цели и концепции систем подготовки смет. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения /Ср/	2	27	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4	
1.7	Измерение и оценка издержек производства и реализации продукции по видам затрат /Лек/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.8	Измерение и оценка издержек производства и реализации продукции по видам затрат /Пр/	2	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
1.9	Измерение и оценка издержек производства и реализации продукции по видам затрат. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	27	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</b>					
2.1	Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования /Лек/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
2.2	Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.3	Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Выполнение РГР. /Ср/	2	27	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.4	Нормативный учет стандарт-кост на базе полных затрат. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг). Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности /Лек/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
2.5	Нормативный учет стандарт-кост на базе полных затрат. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг). Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.

2.6	Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.7	Нормативный учет стандарт-кост на базе полных затрат. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг). Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	27	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.8	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления /Лек/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
2.9	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.10	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Подготовка и защита РГР. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к итоговому тестированию. /Ср/	2	27	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.11	Промежуточная аттестаци /ЗачётСОц/	2	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ивашкевич В. Б.	Бухгалтерский управленческий учет: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Лысенко Д. В.	Бухгалтерский управленческий учет: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Коньшева Е. В., Исакова А. П.	Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений: курс лекций по дисциплине «Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кондраков Н. П., Иванова М. А.	Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Мизиковский И. Е.	Бухгалтерский управленческий учет. - 2-е изд., перераб. и доп. : Учебное пособие/Мизиковский И.Е.	Москва: Издательство "Магистр", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Исакова А. П.	Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Коньшева Е. В., Исакова А. П.	Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений: сборник задач по дисциплине «Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Исакова А. П.	Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочно-правовая система Консультант плюс
Э2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (АСПИ ЖТ - профессиональная БД)
6.3.2.3	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением РГР, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получить обратную связь о результатах ее выполнения до начала промежуточной аттестации. Для этого самостоятельно выполненная работа направляется в адрес преподавателя, который, в свою очередь, проверяет ее и возвращает студенту. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке самостоятельно выполненной работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему РГР и качеству ее выполнения идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.03.02 Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии** рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление персоналом и социология</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	14,55
в том числе:		аудиторная работа	14
аудиторные занятия	14	прием зачета с оценкой	0,25
самостоятельная работа	162	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,3
Промежуточная аттестация и формы контроля:		расчетно-графическая работа	0,3
зачет с оценкой 2 РГР			

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	162	162	162	162
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков в области организации и ведения кадрового делопроизводства на современном предприятии. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
-------------------	------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки (владения), полученные при освоении следующих дисциплин:

Статистический анализ (продвинутый уровень)

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

В результате изучения предшествующих дисциплин у магистрантов сформированы следующие знания, умения, навыки (владения):

Знать: систему статистических понятий и методов, направленных на обобщение и анализ первичной цифровой и иной информации в целях оптимального решения задач профессиональной деятельности; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

Уметь: применять информационные технологии для решения управленческих задач, использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом.

Владеть: приемами и методами обобщения и анализа текущей и периодической статистической информации для решения задач профессиональной деятельности; методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ДПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации**

**Знать:**

Уровень 1	основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации; основы кадровой статистики и кадровой отчетности;
Уровень 2	основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации; основы кадровой статистики и кадровой отчетности; способы оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями;
Уровень 3	основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации; основы кадровой статистики и кадровой отчетности; способы оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации;

**Уметь:**

Уровень 1	вести кадровое делопроизводство (документирование приема, перевода, увольнения персонала) в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;
Уровень 2	вести кадровое делопроизводство (документирование учета, движения, использования персонала) и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и с учетом правил документирования;
Уровень 3	вести кадровое делопроизводство в полном объеме и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и с учетом правил документирования; обеспечить защиту персональных данных сотрудников;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией;
Уровень 2	навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами;
Уровень 3	навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами; навыками составления кадровой отчетности;

<b>ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность кадрового делопроизводства и кадрового учета; особенности подготовки к аудиту кадрового делопроизводства;
Уровень 2	сущность кадрового делопроизводства и кадрового учета; методику подготовки и проведения аудита кадрового делопроизводства; алгоритмы принятия организационно-управленческих решений в области кадрового делопроизводства и менеджмента;
Уровень 3	сущность кадрового делопроизводства и кадрового учета; методику подготовки и проведения кадрового аудита, технологию принятия организационно-управленческих и экономических решений, направленных на совершенствование кадрового делопроизводства и менеджмента;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать программу проведения аудита отдельных (узких) участков кадрового делопроизводства (прием/ перевод/увольнение персонала и т.д.); проводить аудит отдельных (узких) участков кадрового делопроизводства и разрабатывать на основе его результатов обоснованные организационно-управленческие решения;
Уровень 2	разрабатывать программу проведения аудита основных участков кадрового делопроизводства (учет, движение, использование персонала); проводить аудит основных участков кадрового делопроизводства и разрабатывать на основе его результатов варианты организационно-управленческих решений и алгоритм их реализации;
Уровень 3	разрабатывать комплексную программу проведения аудита кадрового делопроизводства; проводить аудит кадрового делопроизводства в полном объеме и вырабатывать на основе его результатов варианты организационно-управленческих и экономических решений, алгоритм их реализации, быть готовым нести ответственность за их результаты;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации и проведения аудита отдельных (узких) участков кадрового делопроизводства (прием/ перевод/ увольнение персонала и т.д.); навыками разработки стандартных организационно-управленческих решений в области кадрового делопроизводства и менеджмента;
Уровень 2	навыками организации и проведения аудита основных участков кадрового делопроизводства (учет, движение, использование персонала); навыками разработки нестандартных организационно-управленческих решений в области кадрового делопроизводства и менеджмента;
Уровень 3	навыками организации и проведения аудита кадрового делопроизводства в полном объеме; навыками разработки нестандартных организационно-управленческих и экономических решений в области кадрового делопроизводства и менеджмента.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности документационного и нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом современного предприятия (в том числе транспортного); правила документирования и требования трудового законодательства к оформлению кадровых документов; виды корпоративных стандартов в области управления персоналом, принципы, правила, этапы и методику их разработки и внедрения; основы кадровой статистики и отчетности; сущность и методику подготовки и проведения аудита кадрового делопроизводства; технологию принятия организационно-управленческих и экономических решений, направленных на совершенствование кадрового делопроизводства и менеджмента.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	составлять и оформлять документы, сопровождающие разнообразные кадровые процедуры; разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом на современном предприятии (в том числе транспортном); решать проблемы и задачи в области управления персоналом организации на основе результатов учета кадров и аудита кадрового делопроизводства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами; навыками составления кадровой отчетности; навыками организации и проведения аудита кадрового делопроизводства; навыками разработки конкретных управленческих решений по совершенствованию кадрового делопроизводства и и менеджмента.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основные понятия, законодательная и нормативно-методическая база кадрового делопроизводства.</b>					



1.1	Делопроизводство. Кадровое делопроизводство. Документирование. Управление документами. Документооборот и схемы функциональных взаимосвязей между кадровой службой и иными подразделениями организации. Документооборот. Оперативное хранение документов. Архивное дело. Структура законодательной и нормативно-методической базы кадрового делопроизводства. Нормативные правовые акты, на основе которых происходит кадровое администрирование в ОАО «РЖД».	2	10	ДПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к тестированию по разделу. /Ср/	2	15	ДПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Кадровая документация: виды и правила оформления</b>					
2.1	Классификация кадровых и управленческих документов: организационно-правовая, организационно-кадровая, организационно-распорядительная, информационно-справочная, плановая, документация по личному составу, отчетно-статистическая, договорная, учетная, документация по социальному обеспечению. Реквизиты документа: понятие и назначение. Общие требования к составлению реквизитов кадровых документов. Корпоративные стандарты в области управления персоналом: особенности разработки и внедрения. Корпоративные стандарты в области управления персоналом ОАО «РЖД». /Лек/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Анализ кадровой документации. Разработка корпоративного стандарта в области управления персоналом. /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах. Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, выполнению практического задания, тестированию по разделу. /Ср/	2	15	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Состав и оформление документов при приеме на работу</b>					

3.1	Типовая процедура приема на работу. Состав и характеристика документов, предъявляемых при приеме на работу. Состав и характеристика документов, оформляемых организацией при приеме на работу. /Лек/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Разработка комплекса документов, сопровождающих прием на работу. /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах. Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, выполнению практического задания, тестированию по разделу. /Ср/	2	15	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Документирование движения и использования деятельности персонала</b>					
4.1	Документирование переводов на другую работу. Документирование предоставления отпусков. Документирование командировок. Документирование поощрений. Документирование дисциплинарных взысканий. Документирование использования рабочего времени. /Лек/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Разработка комплекса документов, сопровождающих движение и использование персонала. /Пр/	2	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах. Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, выполнению практического задания, тестированию по разделу. /Ср/	2	15	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Оформление прекращения трудового договора с работником (увольнения)</b>					
5.1	Общие вопросы организации увольнения. Последовательность документирования увольнения работника. Состав и характеристика документов, оформляемых организацией при увольнении. /Лек/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.2	Разработка комплекса документов, сопровождающих прекращение трудового договора с работником (увольнения). /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах. Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, выполнению практического задания, тестированию по разделам. /Ср/	2	15	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 6. Трудовая книжка: правила оформления, ведения и хранения</b>						
6.1	Нормативно-правовая база заполнения, ведения и хранения трудовых книжек. Заполнение сведений о работе и награждениях. Дубликат трудовой книжки. Вкладыш в трудовую книжку. Учет и хранение трудовых книжек. /Лек/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Практика внесения различных записей в трудовую книжку. /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах. Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
6.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, выполнению практического задания, тестированию по разделу. /Ср/	2	15	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 7. Архивирование кадровой документации и защита информации</b>						
7.1	Разработка проекта Номенклатуры дел кадровой службы. /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах. Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.2	Номенклатура дел кадровой службы. Хранение кадровой документации. Обеспечение защиты персональных данных работников. /Ср/	2	10	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, выполнению практического задания, тестированию по разделу. /Ср/	2	15	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 8. Аудит кадрового делопроизводства</b>						
8.1	Организационно-правовые основы кадрового аудита. Проведение кадрового аудита и разработка организационно-управленческих решений на основе его результатов. Перечень кадровых документов, подлежащих проверке. Особенности аудита кадрового делопроизводства на транспортном предприятии (на примере ОАО «РЖД»). Учет персонала в автоматизированных программах, статистика и отчетность по кадрам. /Лек/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Разработка программы проведения аудита кадрового делопроизводства. Подготовка кадровой документации к аудиту. /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах. Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, выполнению практического задания, тестированию по разделу. /Ср/	2	15	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.4	Выполнение расчетно-графической работы и подготовка к ее защите /Ср/	2	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.5	Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	2	14	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.6	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	2	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>				
<b>6.1.1. Основная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Брюхова О. Ю.	Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
<b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Журавлева, Журавлева	Кадровое делопроизводство: Начинаем с нуля. Аудит своими силами	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Крюкова	Документирование управленческой деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Брюхова О. Ю.	Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии: методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Брюхова О. Ю.	Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Брюхова О. Ю.	Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии: методические указания по выполнению расчетно-графической работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				
Э1	<a href="http://www.kadrovik-praktik.ru/">http://www.kadrovik-praktik.ru/</a> - Сайт по кадровому делопроизводству			
Э2	<a href="http://www.hr-portal.ru/">http://www.hr-portal.ru/</a> - Сайт сообщества HR-менеджеров			
Э3	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - База данных Федеральной службы государственной статистики			
Э4	<a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus			
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			

6.3.1.7	1С: Предприятие. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	База данных Федеральной службы государственной статистики ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Магистранту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы магистрантов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства)

посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для магистрантов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графической работы, организована таким образом, чтобы магистранты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает магистранту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и магистрантов по проверке расчетно-графической работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

Для этого магистранты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Требования к объему расчетно-графической работы и ее качеству идентичны для магистрантов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы магистрантов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам магистрант должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы магистрант должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРМ по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.03.03 Управленческая экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление в социальных и экономических системах</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	14,55
в том числе:		аудиторная работа	14
аудиторные занятия	14	прием зачета с оценкой	0,25
самостоятельная работа	162	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,3
Промежуточная аттестация и формы контроля:		расчетно-графическая работа	0,3
зачет с оценкой 2 РГР			

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	162	162	162	162
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Освоение методов и технологий, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов при разработке вариантов и принятии управленческих решений по использованию ограниченных ресурсов для достижения поставленной цели наиболее эффективным способом, выработке корпоративной стратегии
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
-------------------	------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Управление рисками корпорации. Обучающийся должен знать: виды рисков, связанных с разработкой корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, и меры по обеспечению их реализации; принципы и методы управления экономическими службами на предприятии; уметь определять степень риска при действиях в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за принятые решения с учетом существующих рисков факторов; разрабатывать варианты управленческих решений на основе базовых методик; владеть способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом существующих рисков факторов; владеть навыками руководства службами и подразделениями на предприятии.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))

Экономика фирмы

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ДПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации**

### Знать:

Уровень 1	базовые методы анализа статистической информации, оценки спроса и предложения
Уровень 2	инновационные методы анализа статистической информации, оценки спроса и предложения
Уровень 3	инновационные методы и технологии анализа статистической информации, оценки спроса и предложения

### Уметь:

Уровень 1	применять базовые методы экономического анализа поведения агентов; применять методы управления финансовыми потоками
Уровень 2	применять оптимизационные методы экономического анализа поведения агентов; применять методы управления финансовыми потоками
Уровень 3	применять оптимизационные методы и технологии экономического анализа поведения агентов; применять методы управления финансовыми потоками

### Владеть:

Уровень 1	методами решения экономических задач фирмы на основе результатов комплексного экономического анализа
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

### Знать:

Уровень 1	принципы разработки оптимальных управленческих решений
Уровень 2	принципы и методы разработки оптимальных управленческих решений
Уровень 3	принципы и технологии разработки оптимальных управленческих решений

### Уметь:

Уровень 1	оценивать экономические издержки при разработке вариантов управленческих решений
Уровень 2	-
Уровень 3	-

### Владеть:

Уровень 1	способностью разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые методы анализа статистической информации, оценки спроса и предложения; принципы разработки оптимальных управленческих решений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять базовые методы экономического анализа поведения агентов; применять методы управления финансовыми потоками; оценивать экономические издержки при разработке вариантов управленческих решений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами решения экономических задач фирмы на основе результатов комплексного экономического анализа; способностью разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>					
1.1	Сущность управленческой экономики /Лек/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.2	Предмет, содержание и задачи курса /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э11	Дискуссия, развернутая беседа
1.3	Подготовка к дискуссии /Ср/	2	14	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э11	
	<b>Раздел 2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы</b>					
2.1	Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы: максимизации прибыли, максимизации продаж, максимизации роста, управленческого поведения, японская модель, направленная на максимизацию добавленной стоимости. /Лек/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э13	
2.2	Цели и задачи фирмы. Задачи и мотивы функционирования фирмы. Способы взаимодействия фирмы с обществом. Устные доклады с последующим обсуждением /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э13	Устные доклады с последующим обсуждением, дискуссия
2.3	Подготовка докладов / сообщений /Ср/	2	12	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э11 Э14	
	<b>Раздел 3. Спрос и предложение. Эластичность спроса</b>					

3.1	Экономическая концепция эластичности. Ценовая эластичность спроса и методы ее измерения: дуговой эластичности и точечной эластичности. Различия, полезность дуговой эластичности в реальном бизнесе. /Лек/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8	
3.2	Определение спроса и предложения. Основные неценовые факторы. Ценовая эластичность спроса, методы ее измерения. Решение типовых задач экономического анализа /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э11	Решение типовых задач экономического анализа
3.3	Решение типовых задач экономического анализа /Ср/	2	12	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э11 Э14	
	<b>Раздел 4. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях</b>					
4.1	Производственная функция, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта. Три стадии производства в краткосрочном периоде. /Лек/	2	0,5	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8	
4.2	Три стадии производства. Функции издержек и различие между функцией издержек в долгосрочном и краткосрочном периоде. Решение типовых задач экономического анализа /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8 Э12	Решение типовых задач экономического анализа
4.3	Решение типовых задач экономического анализа /Ср/	2	5	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8 Э12 Э14	
	<b>Раздел 5. Решения относительно ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия</b>					
5.1	Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции, оптимальный уровень объема производства и оптимальный уровень цен. Экономическая и нормальная прибыль. Убытки и остановка производства. Конкурентный рынок в долгосрочной перспективе. Решение о ценах и объеме производства на монопольном рынке. Влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджерами. /Лек/	2	0,5	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э12	

5.2	Четыре главных типа рынка, используемые в экономическом анализе. Уровень ценовой конкуренции. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э12	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
5.3	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	2	15	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э12	
	<b>Раздел 6. Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования</b>					
6.1	Монополистическая конкуренция и олигополия, основные отличия. Ценообразование на олигополистическом рынке. Стратегия, ее определение, основная задача, стоящая перед фирмами в условиях несовершенной конкуренции. Взаимосвязь стратегии и управленческой экономики. /Лек/	2	0,5	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э6 Э11 Э12	
6.2	Взаимозависимость и ее роль в установлении цен на олигополитическом рынке. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э6 Э11 Э12	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
6.3	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	2	15	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э6 Э11 Э12 Э14	
	<b>Раздел 7. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска</b>					
7.1	Типы решений относительно экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений. Методы оценки программы капиталовложений: метод чистой дисконтированной стоимости и метод внутреннего коэффициента окупаемости. Чистая приведенная стоимость, ее калькуляция. Коэффициент окупаемости капиталовложений. Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании. /Лек/	2	0,5	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э9 Э11 Э12	
7.2	Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска, адаптированная к риску ставка дисконта. Эквиваленты определенности. Риск и неопределенность. Источники делового риска. Расчет различных параметров риска. Измерение степени риска, распределение вероятностей. Решение типовых задач экономического анализа /Пр/	2	1	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э9 Э11 Э12	Решение типовых задач экономического анализа

7.3	Решение типовых задач экономического анализа /Ср/	2	10	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э9 Э11 Э12 Э14	
	<b>Раздел 8. Глобализация и управление многонациональной корпорацией</b>					
8.1	Глобализация, аргументы «за» и «против». Многонациональные корпорации, их риски в условиях глобализации. Курс обмена валют. Хеджирование обменного курса. Компенсирующие сделки. Рынок по сделкам на срок. Фьючерсный рынок. Валютные опционы. Валютный СВОП. /Лек/	2	0,5	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5 Э12 Э13	
8.2	Прямые заграничные капиталовложения. Многонациональный экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений. Трансфертное ценообразование в многонациональных компаниях. Решение типовых задач экономического анализа /Пр/	2	0,5	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5 Э12 Э13	Решение типовых задач экономического анализа
8.3	Решение типовых задач экономического анализа /Ср/	2	7	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5 Э12 Э13	
	<b>Раздел 9. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику</b>					
9.1	Функции правительства в рыночной экономике. Внешние эффекты рынка, связанные с выгодой и издержками, функция правительства в управлении ими. Монетарная и фискальная деятельность государства. /Лек/	2	0,5	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э10	
9.2	Правительственное дерегулирование. Особенности процессов слияния (поглощения) на рынках, подверженных сильному дерегулированию со стороны правительства. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	2	0,5	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э10	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
9.3	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов). Подготовка и защита РГР /Ср/	2	36	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э10	
9.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	36	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

9.5	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	2	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
-----	--	---	---	----------------	--	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Сажина М. А.	Управленческая экономика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Паршина В. С.	Управленческая экономика: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	Микроэкономика: учебное пособие	СПб.: Питер, 2008	
Л2.2	Голикова Г. В., Петров Д. С., Трушина И. В., Голикова Н. В.	Управленческая экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издат ельский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Черемных Ю. Н.	Микроэкономика. Промежуточный курс: учебно-методическое пособие: Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издат ельский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Паршина В. С.	Управленческая экономика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Паршина В. С.	Управленческая экономика: методические рекомендации к выполнению расчетно-графической работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Паршина В. С.	Управленческая экономика: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России			
Э2	<a href="http://www.nobel.se/economics/laureates">http://www.nobel.se/economics/laureates</a> – Лауреаты Нобелевской премии по экономик			
Э3	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> – Официальный сайт Министерства финансов.			
Э4	<a href="http://www.fedcom.ru">http://www.fedcom.ru</a> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.			
Э5	<a href="http://www.mse.ru">http://www.mse.ru</a> – Межбанковская фондовая биржа.			
Э6	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).			
Э7	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).			
Э8	<a href="http://www.budgetrf.ru">http://www.budgetrf.ru</a> – Мониторинг экономических показателей			
Э9	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации			
Э10	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.			
Э11	Басовский Л. Е. Микроэкономика: Учебник / Л. Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 284 с. : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=372364">http://znanium.com/bookread.php?book=372364</a> .*			
Э12	Микроэкономика: Учебник / И.Н. Никулина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 553 с. : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=363509">http://znanium.com/bookread.php?book=363509</a> . *			
Э13	Микроэкономика: Учебник / М. Ю. Малкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. : <a href="http://znanium.com/go.php?id=340869">http://znanium.com/go.php?id=340869</a> .*			
Э14	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)			

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы

Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением РГР, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке РГР организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему РГР и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение материалов курса (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".



Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.03.04 Экономика логистических систем**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Мировая экономика и логистика</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	14,55
в том числе:		аудиторная работа	14
аудиторные занятия	14	прием зачета с оценкой	0,25
самостоятельная работа	162	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,3
Промежуточная аттестация и формы контроля:		расчетно-графическая работа	0,3
зачет с оценкой 2 РГР			

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	162	162	162	162
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Сформировать представление об экономических особенностях и ресурсах логистических систем, методах их эффективного использования, формировании издержек и цен на логистические услуги, возможностях и методах снижения и управления затратами, а также путях повышения экономической эффективности проектируемых и действующих логистических систем.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: Статистический анализ В результате изучения дисциплин студенты должны: Знать: основные понятия, методы и критерии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и эффективного функционирования экономических комплексов Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях выработки эффективных управленческих решений Владеть: методологией и технологиями получения статистической информации и углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ДПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экономические задачи логистики
Уровень 2	методы экономического обоснования задач логистики на основе результатов анализа статистической информации
Уровень 3	экономико-математические методы оптимизации логистических параметров на основе результатов анализа статистической информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать периодическую и статистическую информацию относительно экономических показателей логистических систем
Уровень 2	решать задачи выбора в логистической деятельности на основе анализа периодической и статистической экономической информации
Уровень 3	решать задачи оптимизации логистических систем на основе анализа периодической и статистической экономической информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и инструментами анализа периодической и статистической экономической информации
Уровень 2	методами выбора рациональных параметров логистической системы на основе анализа периодической и статистической экономической информации
Уровень 3	методами оптимизации логистических систем на основе анализа периодической и статистической экономической информации
<b>ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды критериев социально-экономической эффективности в логистической деятельности
Уровень 2	методы принятия решений в логистической деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	алгоритмы принятия решений в логистической деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать и обосновывать критерии социально-экономической эффективности в логистической деятельности
Уровень 2	разрабатывать варианты управленческих решений в логистической деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	находить оптимальные (рациональные) решения в логистической деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выбора критериев социально-экономической эффективности в логистической деятельности
Уровень 2	способностью разрабатывать варианты управленческих решений в логистической деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	навыками оптимизации решений в логистической деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	виды критериев социально-экономической эффективности в логистической деятельности; экономические задачи логистики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать периодическую и статистическую информацию относительно экономических показателей логистических систем; выбирать и обосновывать критерии социально-экономической эффективности в логистической деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами и инструментами анализа периодической и статистической экономической информации; навыками выбора критериев социально-экономической эффективности в логистической деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Экономические особенности функционирования логистических систем</b>					
1.1	Сущность курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. Методы и модели экономической теории и их отражение в методологии логистики. /Лек/	2	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.2	Показатели эффективности логистической деятельности. Методы оценки эффективности логистических систем /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.3	Основы ценообразования в логистических системах. Методы расчета цены товаров и услуг /Пр/	2	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	решение практико-ориентированных задач в группе
1.4	Конкурентоспособность логистических систем и методы ее оценки /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
1.5	Анализ ситуаций применения базисных условий поставки по Инкотермс 2010, расчет транспортных издержек участников сделки с применением различных условий поставки /Пр/	2	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	решение практико-ориентированных задач в группе
1.6	Базисные условия поставки по Инкотермс. Влияние условий поставки на экономические показатели фирмы /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.7	Основы ценообразования в логистических системах /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.8	Категория экономических компромиссов в логистике /Ср/	2	6	ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	

1.9	Формирование эффективной логистической системы на основе теории экономических компромиссов /Ср/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
1.10	Методы оценки конкурентоспособности микро- и макрологистических систем /Ср/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.11	Методы анализа логистических затрат. Изучение методики факторного анализа. Практический анализ факторов изменения логистических затрат. Выявление резервов снижения издержек. /Ср/	2	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Логистические издержки</b>					
2.1	Понятие и виды логистических издержек. Порядок формирования и расчета логистических затрат. Методы анализа логистических затрат. /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
2.2	Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок. Методы их снижения /Ср/	2	6	ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
2.3	Учет логистических издержек. Методы и системы калькуляции себестоимости и учета затрат. Применение методики АВС для создания системы учета логистических затрат. /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
2.4	Порядок формирования и расчета логистических затрат. Затраты на запасы. Транспортные затраты /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
2.5	Факторный анализ логистических затрат /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
2.6	Применение методики АВС для учета логистических затрат и калькулирования себестоимости /Ср/	2	8	ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
2.7	Расчет и анализ логистических затрат на функционирование логистической системы /Ср/	2	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
2.8	Учет логистических издержек /Ср/	2	12	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
2.9	Калькулирование себестоимости с применением метода АВС. Выполнение индивидуального задания /Ср/	2	10	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
	<b>Раздел 3. Финансовая логистика</b>					
3.1	Финансовые потоки в логистических системах Источники финансирования логистических проектов /Лек/	2	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
3.2	Финансовые потоки в логистических системах. Представление, разбор, корректировка выполненных практических заданий. /Пр/	2	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	решение практико-ориентированных задач в группе

3.3	Управление платежными потоками в логистических системах. Сущность и особенности выбора условий платежа /Ср/	2	12	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
3.4	Финансовые риски логистических систем и методы их снижения. Способы снижения финансовых рисков. Учет финансовых рисков реализации логистических проектов. /Ср/	2	12	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
3.5	Семинар. Управление платежными потоками в логистических системах /Пр/	2	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	решение практико-ориентированных задач в группе
3.6	Учет финансовых рисков реализации логистических проектов /Ср/	2	10	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
3.7	Выполнение и подготовка к защите расчетно-графической работы. Оценка эффективности вложений в развитие логистической системы /Ср/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
3.8	Оценка эффективности логистической системы /Ср/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
3.9	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	10	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.10	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	2	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э4	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Моисеева, Сергеев	Экономические основы логистики: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Кочнева Д. И.	Экономика логистических систем: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Афанасенко И. Д., Борисова В. В.	Экономическая логистика: рекомендовано УМО Санкт-Петербургского гос. ун-та экономики и финансов в качестве учебника для студентов экономических спец. всех форм обучения : для магистров и специалистов	Санкт-Петербург: Питер, 2013	

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кочнева Д. И.	Экономика логистических систем: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Кочнева Д. И.	Экономика логистических систем: методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Кочнева Д. И.	Экономика логистических систем: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.logistic.ru/">http://www.logistic.ru/</a>
Э2	<a href="http://www.logisticsinfo.ru/">http://www.logisticsinfo.ru/</a>
Э3	<a href="http://www.startlogistic.ru/">http://www.startlogistic.ru/</a>
Э4	<a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Центральная база статистических данных
6.3.2.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: предусмотрено 3 попытки. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графической работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке расчетно-графической работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему расчетно-графической работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-



методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.04.01 Математическое моделирование в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Естественнонаучные дисциплины</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	20,25
в том числе:		аудиторная работа	20
аудиторные занятия	20	прием зачета с оценкой	0,25
самостоятельная работа	120		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 1			

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
Контактная работа	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование культуры мыслительной деятельности при математическом моделировании системных взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений в учебных задачах с профессионально ориентированным содержанием.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
-------------------	------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет) в области математики, а именно знание системы математических понятий по дифференциальному и интегральному исчислению, линейной алгебре, теории вероятностей и математической статистике; умение применять математические методы исследования функциональных зависимостей при решении учебных задач дифференциальному и интегральному исчислению, линейной алгебре, теории вероятностей и математической статистике; владение навыками использования вычислительных программ для автоматизации вычислительных процедур при решении учебных задач по дифференциальному и интегральному исчислению, линейной алгебре, теории вероятностей и математической статистике.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Элементы математического моделирования используются в дисциплинах при решении практико-ориентированных задач, а также в курсовых работах (проектах) и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований**

### Знать:

Уровень 1	классификацию математических моделей
Уровень 2	технико-экономическое обоснование инновационных проектов по типовым схемам с использованием аналитических и численных методов
Уровень 3	схему исследования математической модели и применения ее к конкретной экономической ситуации

### Уметь:

Уровень 1	применить модель к известной экономической ситуации
Уровень 2	модифицировать алгоритм модели для учета изменившихся условий
Уровень 3	исследовать границы применимости модели

### Владеть:

Уровень 1	современными методами математического моделирования в экономике
Уровень 2	техникой построения и применения математических моделей
Уровень 3	навыком использования компьютерных программ для математического моделирования

**ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

### Знать:

Уровень 1	методы решения прикладных задач по линейной алгебре, математическому анализу, обработке опытных данных, фундаментальные разделы математики, аналитические и численные методы решения, этапы математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей прикладных задач
Уровень 2	особенности математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уровень 3	планы и программы организации инновационных проектов по типовым схемам с использованием аналитических и численных методов; структурные закономерности математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей

### Уметь:

Уровень 1	планы и программы организации инновационных проектов по типовым схемам с использованием аналитических и численных методов; проектировать этапы математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уровень 2	обрабатывать результаты, полученные в ходе исследований, использовать особенности математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уровень 3	применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений в особых

	профессиональных ситуациях; применять структурные закономерности математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	элементами математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уровень 2	техникой математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уровень 3	технологией математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	математические модели задач линейного программирования, корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	составлять математические модели задач линейного программирования, корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	использования программного обеспечения компьютера в процессе решения задач линейного программирования, корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Введение в математическое моделирование</b>					
1.1	Составление математических моделей /Лек/	1	2	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Освоение классификации математических моделей и основных принципов их составления. /Ср/	1	6	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Задачи линейного программирования</b>					
2.1	Математические модели задач линейного программирования /Лек/	1	4	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Использование программы "Поиск решения" MS Excel для решения задач линейного программирования /Лаб/	1	2	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, решение учебных задач, ориентированных на выполнение лабораторной работы
2.3	Освоение понятийного аппарата математического моделирования для решения задач линейного программирования /Ср/	1	18	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Овладение умения построения математических моделей при решении разнообразных задач линейного программирования /Ср/	1	18	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Корреляционно-регрессионный</b>					

3.1	Моделирование корреляционно-регрессионных взаимосвязей /Лек/	1	2	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Применение программы "Линия тренда" MS Excel для проведения корреляционно-регрессионного анализа эмпирических данных /Лаб/	1	4	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, решение учебных задач, ориентированных на выполнение лабораторной работы
3.3	Освоение понятийного аппарата корреляционно-регрессионного анализа эмпирических данных /Ср/	1	18	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Овладение умениями проверять статистические гипотезы при проведении корреляционно-регрессионного анализа эмпирических данных /Ср/	1	20	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 4. Математические модели массового обслуживания</b>						
4.1	Математические модели систем массового обслуживания /Лек/	1	2	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Использование математических и статистических функций электронных таблиц MS Excel для определения параметров систем массового обслуживания /Лаб/	1	4	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, решение учебных задач, ориентированных на выполнение лабораторной работы
4.3	Освоение понятийного аппарата математического моделирования систем массового обслуживания /Ср/	1	20	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Овладение умениями определять параметры систем массового обслуживания. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	20	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>				
<b>6.1.1. Основная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Федосеев В. В.	Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: Учеб. пособие	Москва: Вузовский учебник, 2010	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Акулич И. Л.	Математическое программирование в примерах и задачах: учебное пособие	Москва: Лань, 2011	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Вентцель Е. С.	Исследование операций: задачи, принципы, методология : учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2001	
Л2.2	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2002	
Л2.3	Ларичев О. И.	Теория и методы принятия решений, а также хроника событий в волшебных странах: учебник для вузов	Москва: Логос, 2002	
Л2.4	Скачков П. П., Пирогова И. Н.	Транспортная задача линейного программирования: методическое руководство	Екатеринбург, 2004	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.5	Куликова О. В., Тимофеева Г. А.	Анализ временных рядов с применением подпрограммы "Линия тренда" MS Excel: методические рекомендации для выполнения курсовой работы по теме "Анализ временных рядов экономических показателей"	Екатеринбург, 2006	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.6	Куликова О. В., Тимофеева Г. А.	Анализ статистических закономерностей с применением электронных таблиц Excel: учебное пособие для изучения основ математической статистики и выполнения лабораторно-практических заданий студентами технических и экономических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.7	Пирогова И. Н., Скачков П. П.	Математические модели: методические указания по методике проведения практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех специальностей заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.8	Гниломедов П. И., Пирогова И. Н., Скачков П. П.	Линейное программирование: методические указания	Екатеринбург: УрГУПС, 2007	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.9	Воскобойников Ю. Е.	Эконометрика в Excel: парные и множественные регрессионные модели	Москва: Лань", 2016	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л2.10	Пирогова И. Н., Скачков П. П., Филиппова Е. Г.	Теория очередей: учебно-методическое пособие по дисциплинам "Методы оптимальных решений", "Математическое моделирование" и "Математическое моделирование систем и процессов" для студентов всех форм обучения, направлений подготовки 38.03.01 - "Экономика", 38.03.06 - "Торговое дело" и специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Гончарь Л. Э.	Математическое моделирование в профессиональной деятельности (в экономике): методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по ОП ВО направления магистратуры 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
ЛЗ.2	Гниломедов П. И., Гончарь П. С., Гончарь Л. Э., Куликова О. В., Медведева Н. В., Пирогова И. Н., Розенберг В. Л., Скачков П. П., Тимофеева Г. А.	Математическое моделирование в профессиональной деятельности (в экономике): методические указания по проведению лабораторных занятий для обучающихся по ОП ВО направления магистратуры 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЦИТМ Экспонента ( <a href="http://old.exponenta.ru">old.exponenta.ru</a> )
Э2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn ( <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )
Э3	Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="http://e.lanbook.ru">e.lanbook.ru</a> )
Э4	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="http://www.qks.ru">www.qks.ru</a> )

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	ИСС по решению уравнений <a href="http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm">http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm</a> (Мир математических уравнений, Институт проблем механики им. А.Ю. Ишлинского РАН).
6.3.2.2	<a href="https://www.fxzy.ru">https://www.fxzy.ru</a> - интерактивный справочник (ИСС) по математике, физике, химии
6.3.2.3	<a href="http://old.exponenta.ru">old.exponenta.ru</a> - база данных и ИСС по решению математических и прикладных задач в среде математических пакетов Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Statistica
6.3.2.4	<a href="http://math-net.ru">Math-net.ru</a> - (Общероссийский математический портал) "это современная информационная система, предоставляющая российским и зарубежным математикам различные возможности в поиске информации о математической жизни в России".
6.3.2.5	Информационная система "MathTree - каталог математических интернет-ресурсов ( <a href="http://www.mathtree.ru">http://www.mathtree.ru</a> ).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Математическое моделирование". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

студентов	электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Совместная деятельность преподавателя и студентов организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.04.02 Современные методы социологических исследований в управлении**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	20,25
в том числе:		аудиторная работа	20
аудиторные занятия	20	прием зачета с оценкой	0,25
самостоятельная работа	120		
Промежуточная аттестация и формы контроля:	зачет с оценкой 1		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
Контактная работа	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование знаний о методах исследований, применяемых социологической наукой для решения широкого круга управленческих проблем, с которыми сталкивается современный менеджмент, а также умений и навыков их применения в практике принятия стратегических решений в области управления. Для этого магистранты в процессе обучения должны познакомиться с основами методологии социологического исследования, составом и особенностями основных методов сбора и анализа социологических данных.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина базируется на основе сформированных компетенций в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Государственная итоговая аттестация Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Современные проблемы и технологии управления персоналом Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности Стратегическое управление корпорацией и конкурентноспособность бизнеса Управление логистической эффективностью Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений Управленческая экономика Экономика логистических систем Экономика фирмы Управленческая экономика	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методологические принципы организации социологического исследования
Уровень 2	структуру программы социологического исследования и требования к ней
Уровень 3	правила выборочных процедур при организации социологических исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, при описании и обосновании актуальности социологического исследования
Уровень 2	выявлять перспективные направления исследования и составлять программу социологического исследования
Уровень 3	рассчитать объем выборки и ее репрезентативность при организации исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, при описании и обосновании актуальности социологического исследования
Уровень 2	навыком определения перспективных направлений исследований и составления программы социологического исследования
Уровень 3	рассчитать объем выборки и ее репрезентативность при организации исследования
<b>ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы социологических исследований, необходимые для определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления
Уровень 2	особенности и принципы организации социологических исследований для определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления
Уровень 3	методы обработки и анализа социологической информации, необходимой для подготовки управленческих решений в области оптимизации функционирования системы управления или отдельных ее подсистем, способы представления результатов исследования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать социологическое исследование для определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления
Уровень 2	организовать социологическое исследование, применять основные методы сбора информации для

	определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления
Уровень 3	организовать социологическое исследование, применять основные методы сбора информации и использовать результаты социологических исследований для подготовки управленческих решений в области оптимизации функционирования системы управления или отдельных ее подсистем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком разработки программы социологического исследования для оценки социально-экономической эффективности системы и технологий управления
Уровень 2	навыком сбора, обработки и анализа социологической информации для подготовки управленческих решений в области оптимизации функционирования системы управления или отдельных ее подсистем
Уровень 3	навыком сбора, обработки и анализа социологической информации для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления или отдельных ее подсистем; навыком подготовки и презентации результатов социологического исследования в виде научных отчетов, публикаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные методологические принципы организации социологического исследования; структуру программы социологического исследования и требования к ней; особенности социологических методов исследования в сфере управления, их возможности и ограничения; методы обработки и анализа социологической информации, необходимой для подготовки управленческих решений в области оптимизации функционирования системы управления или отдельных ее подсистем;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, при описании и обосновании актуальности социологического исследования; выявлять перспективные направления исследования и составлять программу социологического исследования; организовывать социологическое исследование, применять основные методы сбора информации и использовать результаты социологических исследований для подготовки управленческих решений в области оптимизации функционирования системы управления или отдельных ее подсистем;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, при описании и обосновании актуальности социологического исследования, определения перспективных направлений исследований и составления программы социологического исследования; навыком сбора, обработки и анализа социологической информации для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления или отдельных ее подсистем; навыком подготовки и презентации результатов социологического исследования в виде научных отчетов, публикаций.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Теория и методология прикладной социологии</b>					
1.1	Социологическое исследование: понятие, виды, этапы /Лек/	1	1	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Функции и возможности социологического исследования системы управления /Лаб/	1	1	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия, работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	16	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Теория и методология выборки /Лек/	1	1	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.5	Понятие ошибки выборки, ее типы. Контроль и ремонт выборки /Лаб/	1	1	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение задач и упражнений, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	16	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Методы сбора данных в социологических исследованиях</b>					
2.1	Опросные методы сбора информации. Преимущества и недостатки опросных методов /Лек/	1	1	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Использование социологических опросов в практике управления /Лаб/	1	1	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия, работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	16	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Неопросные методы сбора информации. Преимущества и недостатки неопросных методов сбора информации /Лек/	1	2	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Особенности применения неопросных методов сбора данных о системе управления /Лаб/	1	2	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение задач и упражнений, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	16	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3. Требования к конструированию инструментария социологического исследования проблем управления</b>					
3.1	Понятие измерения в социологии и виды шкал. Виды и типы анкетных вопросов /Лек/	1	1	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.2	Конструирование измерительных шкал /Лаб/	1	1	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение задач и упражнений, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	16	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Разработка социологической анкеты и основные принципы ее композиции /Лек/	1	2	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Апробация социологического инструментария /Лаб/	1	2	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия, работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	16	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Общие принципы анализа и представления данных исследования системы управления персоналом</b>					
4.1	Обработка информации, анализ и представление данных. Методы обработки и анализа данных /Лек/	1	2	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Основные процедуры анализа эмпирических данных /Лаб/	1	2	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение задач и упражнений, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	1	24	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ПК-12 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Шестопалова О. Н.	Современные методы социологических исследований в управлении: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Короткова Т. Л.	Исследования в менеджменте: пособие для магистров: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Родионова Н. В.	Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шестопалова О. Н.	Современные методы социологических исследований в управлении: методические указания по подготовке к лабораторным занятиям для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Шестопалова О. Н.	Современные методы социологических исследований в управлении: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a> - Фонд общественного мнения
Э2	<a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a> - Всероссийский центр изучения общественного мнения
Э3	<a href="https://wciom.ru/database/">https://wciom.ru/database/</a> - База социологических данных ВЦИОМ
Э4	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - База данных Федеральной службы государственной статистики
Э5	<a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Statistica
6.3.1.6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.7	Vortex 10

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
---------	---

6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a>
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a>
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ <a href="http://wciom.ru/database/">http://wciom.ru/database/</a>
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра <a href="https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchet/">https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchet/</a>
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС <a href="http://social.ranepa.ru/">http://social.ranepa.ru/</a>
6.3.2.8	Европейское социальное исследование <a href="http://www.europeansocialsurvey.org/">http://www.europeansocialsurvey.org/</a>
6.3.2.9	Евразийский монитор <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8</a>
6.3.2.10	World value survey <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>
6.3.2.11	The UK's largest collection of social, economic and population data resources <a href="https://www.ukdataservice.ac.uk/">https://www.ukdataservice.ac.uk/</a>
6.3.2.12	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.13	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <a href="http://cessda.net/">http://cessda.net/</a>
6.3.2.14	Human Development Report UNO <a href="http://hdr.undp.org/en/data">http://hdr.undp.org/en/data</a>
6.3.2.15	World Bank Open Data <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>
6.3.2.16	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... <a href="https://data.oecd.org/">https://data.oecd.org/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Специализированная мебель

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
  - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
- Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.05.01 Экономическая теория (продвинутый уровень)**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Мировая экономика и логистика</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	16,8
в том числе:		аудиторная работа	14
аудиторные занятия	14	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	193	прием экзамена	0,5
часов на контроль	9	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,3
Промежуточная аттестация и формы контроля:		контрольная работа	0,3
экзамен 2 контрольные			

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	193	193	193	193
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Ознакомить студентов с новейшими достижениями экономики, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
-------------------	------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предыдущей ступени высшего образования уровень бакалавриата в области экономики.

В результате изучения дисциплин студенты должны:

**Знать:** виды критериев социально-экономической эффективности в логистической деятельности; экономические задачи логистики.

**Уметь:** анализировать периодическую и статистическую информацию относительно экономических показателей логистических систем; выбирать и обосновывать критерии социально-экономической эффективности в логистической деятельности.

**Владеть:** методами и инструментами анализа периодической и статистической экономической информации; навыками выбора критериев социально-экономической эффективности в логистической деятельности.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономика и управление инновациями в корпорации

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти**

**Знать:**

Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики
Уровень 2	основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства
Уровень 3	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач
Уровень 2	обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики
Уровень 3	ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам

**Владеть:**

Уровень 1	методикой и методологией экономической теории
Уровень 2	современными методами расчета и анализа макро- и микроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
Уровень 3	навыком экономического моделирования с применением современных инструментов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	закономерности функционирования современной экономики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой и методологией экономической теории

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>					
1.1	Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	

1.2	Равновесные и неравновесные состояния рынка. Предприниматель как субъект нарушения и установления равновесия /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
1.3	Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике /Ср/	2	15	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э4	
1.4	Национальная экономика и основные показатели ее функционирования /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
1.5	Экономика как единство процессов производства, распределения, обмена и потребления /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	Групповая дискуссия
1.6	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группе, решение практических задач
1.7	Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве») /Ср/	2	8	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
1.8	Национальная экономика и основные показатели ее функционирования /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э4	
1.9	Теоретические проблемы "новой экономики" /Ср/	2	8	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
1.10	Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании» /Ср/	2	8	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
1.11	Инновации в новой экономике /Ср/	2	8	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
1.12	Теоретические проблемы "новой экономики" /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э4	
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>					
2.1	Модели открытой экономики и эффективность экономической политики /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
2.2	Модель Манделла-Флеминга (плавающий валютный курс и фиксированный валютный курс) /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	

2.3	Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Влияние бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики в стране	2	8	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.4	Модели открытой экономики и эффективность экономической политики /Ср/	2	16	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э4	
2.5	Изучение последствий государственного долга /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.6	Традиционный подход к государственному долгу и подход Барро-Рикардо /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
2.7	Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу /Ср/	2	6	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
2.8	Изучение последствий государственного долга /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
2.9	Инфляция и антиинфляционная политика /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
2.10	Подходы к моделированию инфляции /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группе, решение практических задач
2.11	Модель Кидланда—Прескотта и модель делегирования полномочий /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
2.12	Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета /Ср/	2	4	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.13	Инфляция и антиинфляционная политика /Ср/	2	8	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э4	
2.14	Экономический рост /Ср/	2	4	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
2.15	Модель Солоу /Ср/	2	6	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
2.16	Модели экзогенного роста /Ср/	2	8	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
2.17	Экономический рост /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э4	

2.18	Временная несогласованность экономической политики /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
2.19	Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности российской экономической политики /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
2.20	Временная несогласованность экономической политики /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
2.21	Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном аспекте /Ср/	2	8	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
2.22	Проблемы координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик /Ср/	2	8	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
2.23	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.24	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.25	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Журавлева Г. П.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Бродский Б. Е.	Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций	Москва: Издательство "Магистр", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Чернова Н. В.	Экономическая теория (продвинутый уровень): курс лекций для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Багинова, Громыко, Бродская, Добрынин, Журавлева	Экономическая теория: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Черемных Ю. Н.	Микроэкономика. Промежуточный курс: учебно-методическое пособие: Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Чернова Н. В.	Экономическая теория (продвинутый уровень): методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Чернова Н. В.	Экономическая теория (продвинутый уровень): практикум по дисциплине «Экономика и управление» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.3	Чернова Н. В.	Экономическая теория: (продвинутый уровень) : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
Э2	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
Э3	<a href="http://www.euromonitor.com">www.euromonitor.com</a>
Э4	<a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего	Специализированная мебель

контроля и промежуточной аттестации	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется для проверки в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке контрольной работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему контрольной работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам

дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.05.02 Трудовое право: практики применения

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	16,8
в том числе:		аудиторная работа	14
аудиторные занятия	14	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	193	прием экзамена	0,5
часов на контроль	9	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,3
Промежуточная аттестация и формы контроля:		контрольная работа	0,3
экзамен 2 контрольные			

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	193	193	193	193
Часы на	9	9	9	9
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Развитие представления об основных положениях и категориально-понятийном аппарате трудового права; выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права применительно к управленческой деятельности экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; развитие правового мышления; формирование навыков применения норм трудового законодательства в управленческой деятельности при решении различных профессиональных задач
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате освоения ОП бакалавриата (специалитета) в высших учебных заведениях В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знания: основных правовых актов, содержащих нормы трудового права Умения: использовать нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, в своей профессиональной деятельности Владения: навыком создания, оформления и анализа документации, регулирующей трудовые правоотношения, в своей профессиональной деятельности	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Бизнес-планирование логистических процессов Креативный менеджмент Производственная практика (научно-исследовательская работа) Управление социальными и кадровыми процессами Экономика и управление инновациями в корпорации Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса Преддипломная практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	перечень и ключевые положения нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Уровень 2	перечень и основные разделы нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Уровень 3	перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять нормы правовых актов при решении стандартных задач руководства экономическим службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Уровень 2	применять нормы правовых актов при решении стандартных и нестандартных задач руководства экономическим службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Уровень 3	применять нормы правовых актов при решении стандартных, нестандартных и новых задач руководства экономическим службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком применения норм правовых актов при решении стандартных задач руководства экономическим службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Уровень 2	навыком применения норм правовых актов при решении стандартных и нестандартных задач руководства экономическим службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Уровень 3	навыком применения норм правовых актов при решении стандартных, нестандартных и новых задач руководства экономическим службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	перечень и ключевые положения нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять нормы правовых актов при решении стандартных задач руководства экономическим службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком применения норм правовых актов при решении стандартных задач руководства экономическим службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Общие положения трудового законодательства. Трудовой договор</b>					
1.1	основные начала трудового законодательства; трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений; социальное партнерство в сфере труда; общие положения ТК о трудовом договоре; заключение трудового договора; изменение трудового договора; прекращение трудового договора; защита персональных данных работника /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - анализ правовых проблем, связанных привлечением, подбором и отбором конкурентоспособного персонала; - анализ правовых проблем, связанных с заключением трудового договора; - анализ правовых проблем, связанных с оформлением трудовых договоров; - анализ правовых проблем, связанных с аннулированием трудового договора /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	24	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации</b>					

2.1	<p>общие положения ТК о рабочем времени; режим рабочего времени; общие положения ТК о времени отдыха; перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни; понятие и виды отпусков в ТК; общие положения ТК об Оплате и нормированию труда; заработная плата; нормирование труда; общие положения о гарантиях и компенсациях в ТК; гарантии и компенсации отдельным категориям работников /Лек/</p>	2	1	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	<p>Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - анализ правовых проблем, связанных с оформлением трудовых книжек; - анализ правовых проблем, связанных с ведением трудовых книжек; - анализ правовых проблем, связанных с учетом и хранением трудовых книжек; - анализ правовых проблем, связанных с регулированием рабочего времени /Пр/</p>	2	1	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	<p>работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности</p>
2.3	<p>Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/</p>	2	24	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<p><b>Раздел 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников</b></p>					
3.1	<p>общие положения ТК о трудовом распорядке и дисциплине труда; дисциплина труда; квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников; ученический договор /Лек/</p>	2	1	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - анализ современных правовых проблем руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - применение положений правовых актов для решения проблем руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	2	24	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 4. Охрана труда</b>						
4.1	общие положения ТК об охране труда. Требования охраны труда; организация охраны труда; обеспечение прав работников на охрану труда /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - анализ правовых проблем, связанных с обеспечением соблюдения положений гл. 2 ТК РФ»; - анализ правовых проблем, связанных с изменением наименования должностей в организации» /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	24	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 5. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>						
5.1	общие положения о материальной ответственности в ТК; материальная ответственность работодателя перед работником; материальная ответственность работника /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практического задания «Анализ правовых проблем, связанных с обеспечением социального партнерства (в том числе в ОАО «РЖД)»» (работа в подгруппах) /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности

5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	24	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 6. Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права</b>					
6.1	общие положения ТК о защите трудовых прав и свобод; государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами; самозащита работниками трудовых прав; рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров; рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров; Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - анализ правовых проблем, связанных с увольнением работника по ст. 81 ТК РФ; - анализ правовых проблем, связанных с решением трудовых споров; - анализ правовых проблем, связанных с прекращением трудового договора и материальной ответственностью работодателя перед работником /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации Выполнение контрольной работы /Ср/	2	37	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.4	Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	2	36	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

6.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
-----	---------------------------------------	---	---	-------	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лебедев М. С.	Трудовое право: практики применения: курс лекций для студентов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом)» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1		Трудовой кодекс Российской Федерации (новый)	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Головина С. Ю., Люттов Н. Л.	Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Гаджиев Г. А.	Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Шувалова И.А.	Трудовые права работников: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Лебедев М. С.	Трудовое право: практики применения: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика корпорации и управление бизнесом)» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.3	Лебедев М. С.	Трудовое право: практики применения: методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Трудовое право: практики применения» для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 – «Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом)» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.4	Лебедев М. С.	Трудовое право: практики применения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом)» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс (сайт <a href="http://consultant.ru">consultant.ru</a> )
Э2	Электронный каталог УрГУПС ( сайт <a href="http://biblioserver.usurt.ru">biblioserver.usurt.ru</a> )
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )
Э4	Электронно-библиотечная система Znanium.com (сайт <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> )

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс (сайт <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> );
6.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ : Базы данных и аналитические публикации (сайт <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a> );
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД);
6.3.2.4	Центральная база статистических данных (ЦБСД)(сайт <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases</a> )

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования -	Специализированная мебель



Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены задания. Задания сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами.

Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке контрольной работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему контрольной работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.05.03 Правовые основы управления организацией**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Управление в социальных и экономических системах</b>
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины (модуля)	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	216 Часов контактной работы всего, в том числе:
в том числе:	
аудиторные занятия	14 аудиторная работа
самостоятельная работа	193 консультации перед экзаменом
часов на контроль	9 прием экзамена
Промежуточная аттестация и формы контроля:	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:
экзамен 2 контрольные	контрольная работа

16,8  
14  
2  
0,5  
0,3  
0,3

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	193	193	193	193
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование системных знаний в области правового регулирования коммерческой деятельности, приобретение студентами знаний в практике управления экономическими службами на предприятии, рассмотрении споров гражданско-правового характера, оформлении коммерческих сделок
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
-------------------	------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках образовательных программ (уровень бакалавриата, специалитета) в области менеджмента и экономики. Магистрант должен знать основы теории управления, основы теории управления коллективом, экономические теории; уметь проводить swot-анализ организации, создавать систему управления группой, выявлять существенные характеристики исследуемых явлений (процессов); владеть навыками оценки стратегического и оперативного планирования, методами экономического анализа.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика (получение первичных профессиональных умений и навыков)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти**

### Знать:

Уровень 1	основополагающие принципы деятельности юридических лиц на территории РФ при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятиях
Уровень 2	основополагающие принципы деятельности юридических лиц на территории РФ и правового положения субъектов предпринимательской деятельности при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятиях
Уровень 3	основополагающие принципы деятельности юридических лиц на территории РФ, правового положения субъектов предпринимательской деятельности и правового регулирования договорных отношений при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятиях

### Уметь:

Уровень 1	использовать законодательство РФ, устанавливающее правоотношения, возникающие в ходе деятельности юридических лиц
Уровень 2	использовать законодательство РФ, устанавливающее правоотношения, возникающие в ходе деятельности юридических лиц и обязательств, возникающих в ходе коммерческой деятельности
Уровень 3	использовать законодательство РФ, устанавливающее правоотношения, возникающие в ходе деятельности юридических лиц и обязательств, возникающих в ходе коммерческой деятельности в условиях риска

### Владеть:

Уровень 1	основными источниками права (Гражданский кодекс РФ, Конституция РФ), закрепляющими права и обязанности субъектов права
Уровень 2	основными источниками права (Гражданский кодекс РФ, Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ), закрепляющими права и обязанности субъектов права
Уровень 3	основными источниками права (Гражданский кодекс РФ, Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ), закрепляющими права и обязанности субъектов права, а также устанавливающими порядок разрешения коммерческих споров в суде

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основополагающие принципы деятельности юридических лиц на территории РФ при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятиях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать законодательство РФ, устанавливающее правоотношения, возникающие в ходе деятельности юридических лиц
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными источниками права (Гражданский кодекс РФ, Конституция РФ), закрепляющими права и обязанности субъектов права

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Понятие гражданского права, его предмет и метод</b>					
1.1	Понятие гражданского права, его предмет и метод /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
1.2	Понятие гражданского права, его предмет и метод. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группах, анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов)
1.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	2	8	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Источники гражданского права</b>					
2.1	Источники гражданского права /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	
2.3	Источники гражданского права. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов)
	<b>Раздел 3. Правовые основы государственного регулирования коммерческих отношений</b>					
3.1	Правовые основы государственного регулирования коммерческих отношений /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Правовые основы государственного регулирования коммерческих отношений. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группах, анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов)
3.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	2	16	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Субъекты хозяйственных отношений. Организационно-правовые формы предприятий</b>					
4.1	Субъекты хозяйственных отношений. Организационно-правовые формы предприятий /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1	

4.2	Субъекты хозяйственных отношений. Организационно-правовые формы предприятий. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов)	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группах, анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов)
4.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	2	16	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 5. Имущественные отношения, регулируемые нормами гражданского права</b>					
5.1	Имущественные отношения, регулируемые нормами гражданского права /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
5.2	Имущественные отношения, регулируемые нормами гражданского права. Устные доклады с последующим обсуждением /Ср/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
5.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Подготовка докладов /Ср/	2	16	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5	
	<b>Раздел 6. Правовое регулирование внутрифирменной деятельности</b>					
6.1	Правовое регулирование внутрифирменной деятельности /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Устные доклады с последующим обсуждением, дискуссия
6.2	Правовое регулирование внутрифирменной деятельности /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
6.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Подготовка докладов /Ср/	2	14	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 7. Налоговая система и направления ее совершенствования</b>					
7.1	Налоговая система и направления ее совершенствования /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Развернутая беседа
7.2	Налоговая система и направления ее совершенствования /Ср/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
7.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	<b>Раздел 8. Обязательства в сфере коммерческой деятельности. Основные договоры, применяемые в коммерческой деятельности</b>					
8.1	Обязательства в сфере коммерческой деятельности. Основные договоры, применяемые в коммерческой деятельности /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия
8.2	Обязательства в сфере коммерческой деятельности. Основные договоры, применяемые в коммерческой деятельности /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
8.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Выполнение поиска нормативных документов в Справочно-правовой системе КонсультантПлюс /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 9. Правовое регулирование трудовых отношений</b>					
9.1	Правовое регулирование трудовых отношений /Пр/	2	1	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Развернутая беседа, дискуссия
9.2	Правовое регулирование трудовых отношений /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
9.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Выполнение поиска нормативных документов в Справочно-правовой системе КонсультантПлюс /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 10. Рассмотрение и разрешение коммерческих споров в суде</b>					
10.1	Рассмотрение и разрешение коммерческих споров в суде /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
10.2	Рассмотрение и разрешение коммерческих споров в суде. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	2	10	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
10.3	Подготовка и защита контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	36	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5	
10.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной

аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>				
<b>6.1.1. Основная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Чиркин В. Е.	Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Коблик И. П., Бельдягин М. М.	Правовые основы управления организацией: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
<b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Айман	Правоведение: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Авдийский, Вишнякова, Иксанов	Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений в Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Нескоромных В. В., Рожков В. П.	Методологические и правовые основы инженерного творчества: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Коблик И. П., Бельдягин М. М.	Правовые основы управления организацией: методические рекомендации по написанию контрольной работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Коблик И. П., Бельдягин М. М.	Правовые основы управления организацией: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Коблик И. П., Бельдягин М. М.	Правовые основы управления организацией: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				

Э1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <a href="http://www.cons-plus.ru">http://www.cons-plus.ru</a> .
Э2	Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: [Сайт]. – URL: <a href="http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html">http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html</a> .
Э3	Государственная Дума: [Сайт]. – URL: <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> .
Э4	Верховный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a> .
Э5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель



## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке контрольной работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему контрольной работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение материалов курса (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **ФТД.В.01 Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Иностранные языки и межкультурные коммуникации</b>
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины (модуля)	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72 Часов контактной работы всего, в том числе:
в том числе:	аудиторная работа
аудиторные занятия	4
самостоятельная работа	64
Промежуточная аттестация и формы контроля:	
зачет	1

4  
4

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РПД		
Практические	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на иностранном языке. Формирование/развитие активного словарного запаса: деловой иностранный язык, бизнес терминология, специальные термины и идиоматические выражения. Улучшение понимания устной речи носителей иностранного языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа - носители (видео, аудио, конференц-связь и др.). Владение языковыми средствами эффективной бизнес коммуникации. Знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на иностранном языке
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Обучающийся должен обладать базовыми знаниями, умениями и владениями, полученными при изучении дисциплины Иностранный язык в профессиональной сфере (в экономике): знать межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; уметь осуществлять устную коммуникацию научной направленности (доклад, сообщение, дебаты, круглый стол) на иностранном языке в монологической и диалогической форме; писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты, лексически и грамматически правильно оформлять изложение различных логических операций; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов аннотаций; извлекать информацию из текстов, полученных в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; четко и ясно излагать на иностранном языке свою точку зрения на научную проблему, понимать и оценивать чужое мнение; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; навыками обработки большого количества иноязычной информации с целью подготовки научной работы; навыками оформления заявок для участия в международных конференциях; основами презентации научной работы на иностранном языке и способностью ответить на заданные по выступлению вопросы; владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающим эффективную научную и профессиональную деятельность. Иностранный язык в профессиональной сфере (в экономике)	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Полученные знания могут быть использованы для подготовки докладов на научных конференциях, написание статей на иностранном языке для международных изданий, осуществления международного взаимодействия	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	лексический минимум для осуществления общения по тематике социально-деловой, профессионально-деловой в объеме 2000 единиц; общие сведения о социокультурной специфике делового социума; основы культуры стран изучаемого языка; основные грамматические правила, необходимые для профессионального общения на иностранном языке
Уровень 2	лексический минимум для осуществления общения по тематике социально-деловой, профессионально-деловой в объеме 4000 единиц; общие сведения о социокультурной специфике делового социума; историю, географию и культуру стран изучаемого языка; глубоко грамматику и лексику, используемые для профессионального общения
Уровень 3	лексический минимум для осуществления общения по тематике социально-деловой, профессионально-деловой в объеме 2000 единиц; общие сведения о социокультурной специфике делового социума изучаемого языка; историко-культурное наследие стран изучаемого языка в континууме мировой культуры и истории; профессиональную лексику, структуру документов на иностранном языке и клише, используемые при их написании
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	лексически и грамматически правильно, логично строить высказывание, общаться и обмениваться информацией; использовать второй иностранный язык для поддержания коммуникации с иностранными гражданами на уровне выживания; использовать основные грамматические правила при деловом общении на иностранном языке
Уровень 2	лексически и грамматически правильно, логично строить высказывание, общаться и обмениваться информацией, обсуждать вопросы и проблемы в ситуациях социально-деловой и профессионально-деловой сфер общения; использовать второй иностранный язык для поддержания коммуникации с иностранными гражданами на бытовом уровне; использовать профессиональную лексику при беседе с иностранными партнерами среднем уровне при медленном темпе речи
Уровень 3	лексически и грамматически правильно, логично строить высказывание, общаться и обмениваться информацией, обсуждать вопросы и проблемы в ситуациях социально-деловой и профессионально-деловой сфер общения, анализировать, дискутировать и рассуждать по обсуждаемым вопросам, отстаивать свою точку зрения; использовать второй иностранный язык для поддержания коммуникации с иностранными гражданами на профессиональном уровне; вести беседу на профессиональные темы с иностранными

	партнерами на продвинутом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и навыками передачи прочитанного на иностранном языке с помощью простых предложений; навыками навыками ознакомительного чтения с целью понимания; иностранным языком в объеме, который позволяет поддерживать беседу о культуре страны; партнерами
Уровень 2	иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками ознакомительного чтения с целью понимания основного содержания текста, навыками поискового чтения с целью определения наличия/отсутствия в тексте запрашиваемой информации; иностранным языком в объеме, которые позволяет поддержать беседу на общественно-политические темы; лексическими и грамматическими навыками общения с иностранными партнерами на профессиональные темы на среднем уровне при медленном темпе речи
Уровень 3	иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками изучающего чтения с элементами анализа информации, аннотирования, сопоставления, с выделением главных компонентов содержания текста; вторым иностранным языком в объеме, который позволяет раскрыть историческую, культурную и политическую тематики; профессиональными речевыми навыками при беседе с иностранными партнерами на продвинутом уровне

**ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовый лингвистический материал (лексический и грамматический) для осуществления общения по тематике социально-деловой
Уровень 2	основы ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила речевого этикета в сферах социально-делового и профессионального общения
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	лексически и грамматически правильно, логично строить высказывание
Уровень 2	анализировать, дискутировать и рассуждать по обсуждаемым вопросам, отстаивать свою точку зрения
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
Уровень 2	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
Уровень 3	-

**ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)
Уровень 2	правила речевого этикета в сферах социально-делового и профессионального общения
Уровень 3	национальные традиции, обычаи, праздники, умение сопоставлять их с собственным опытом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	общаться и обмениваться информацией на иностранном языке
Уровень 2	обсуждать вопросы и проблемы в ситуациях социально-деловой и профессионально-деловой сфер общения
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников
Уровень 2	навыками критического восприятия информации, простейшими приемами психической саморегуляции
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	грамматику и орфографию иностранного языка;
3.1.2	базовый лингвистический материал (лексический и грамматический) для осуществления общения по тематике социально-деловой, профессионально-деловой сфер; основы ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила речевого этикета в сферах социально-делового и профессионального общения; национальные традиции, обычаи, праздники, умение сопоставлять их с собственным опытом;

3.1.3	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
3.1.4	базовые грамматические конструкции, присущие профессиональной коммуникации;
3.1.5	профессиональную лексику, речевые клише, структуру основных деловых документов на иностранном языке;
3.1.6	тенденции развития отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей профессиональной области
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	читать, переводить со словарем, говорить на иностранном языке;
3.2.2	лексически и грамматически правильно, логично строить высказывание, общаться и обмениваться информацией, обсуждать вопросы и проблемы в ситуациях социально-деловой и профессионально-деловой сфер общения. Анализировать, дискутировать и рассуждать по обсуждаемым вопросам, отстаивать свою точку зрения; выступать с докладом (презентацией); вести деловую переписку; читать несложные аутентичные тексты официально-делового стиля с целью выделения значимой/запрашиваемой информацией, определения наличия/отсутствия в тексте запрашиваемой информации, анализа информации, аннотирования, сопоставления, с выделением главных компонентов содержания текста; понимать информацию в процессе общения, в том числе с использованием паралингвистических средств языка;
3.2.3	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3.2.4	понимать устную монологическую и диалогическую речь на заданную профессиональную тему, предъявляемую в нормальном темпе (доклад, реклама, презентация и т.д.);
3.2.5	поддерживать диалог по профилю специальности (деловые переговоры, телефонный разговор, конференция и т.д.);
3.2.6	читать и понимать со словарем аутентичную литературу по широкому и узкому профилю специальности (с умением извлекать требуемый объем информации и использовать ее в видоизмененном контексте);
3.2.7	вести деловую переписку (электронное сообщение, доклад, резюме, отчет о работе компании, письмо-запрос, письмо-претензия, служебная записка и т.д.).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка;
3.3.2	иностранном языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа; навыками критического восприятия информации, простейшими приемами психической саморегуляции, способностью к деловым коммуникациям в социально-деловой сфере и профессиональной деятельности; общими сведениями о социокультурной специфике делового социума изучаемого языка и о ситуациях межкультурной коммуникации;
3.3.3	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
3.3.4	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
3.3.5	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
3.3.6	фонетическими навыками, достаточными для восприятия и оформления высказывания монологического и диалогического характера в соответствии с артикуляционными и интонационными нормами произношения;
3.3.7	лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении как бытового, так и специального характера;
3.3.8	навыками публичной деловой речи (способность аргументировано, логически строить высказывание на иностранном языке с использованием терминов);
3.3.9	навыками делового письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения профессиональной переписки

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Структура делового письма</b>					
1.1	Части делового письма и их расположение. Заголовок. Дата письма. Составление письма на иностранном языке с учетом культуролого-исторических и деловых особенностей /Пр/	1	1	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, работа с текстами

1.2	Закрепление теоретического материала практикой: написание делового письма на иностранном языке /Ср/	1	24	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 2. Написание различных видов писем (жалоба, предложения и т.д.)</b>						
2.1	Эпистолярный и официальный стили. Составление писем различных жанров /Пр/	1	1	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, работа с текстами
2.2	Письменное задание: составление письма на выбранную тему. /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 3. Переговоры</b>						
3.1	Правила ведения переговоров с иностранными партнерами. Профессиональная лексика, используемая на переговорах с иностранными партнерами /Пр/	1	1	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, работа с текстами
3.2	Закрепление изученного лексико-грамматического материала /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 4. Запросы и предложения</b>						
4.1	Правила составления запросов и предложений на иностранном языке. Составление письменных запросов и предложений на иностранном языке /Пр/	1	1	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, работа с текстами
4.2	Закрепление лексико-грамматического материала по изученной теме /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	16	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.4	Промежуточная аттестация /Зачёт/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru),

доступной через личный кабинет обучающегося.  
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Penfornis J.-L.	Francais.com: methode de francais professionnel et des affaires	Paris: Cle international, [2011]	
Л1.2	Васильева М. М., Васильева М. А.	Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Чикилева Л. С., Матвеева И. В.	Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Grussendorf M.	English for logistics: express series	Нью-Йорк: Oxford University Press, 2014	
Л2.2	Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C.	Le nouvel edito: njveau B1 : methode de francais	[Paris]: Didier, [2015]	
Л2.3	Богатырко А. О., Григорьева А. В., Курейко В. В., Москвина Ю. А.	English for Economics: методические указания к изучению учебника по английскому языку "Guide to economics" для студентов 2 курса всех экономических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.4	Архипкина, Завгородняя, Сарычева	Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Коротенко Т. Н.	Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Коротенко Т. Н.	Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке: методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.oup.com/elt">www.oup.com/elt</a>
Э2	<a href="http://www.bonjourdefrance.com">http://www.bonjourdefrance.com</a>
Э3	<a href="http://www.studyfrench.ru">http://www.studyfrench.ru</a>
Э4	<a href="http://www.studygerman.ru">http://www.studygerman.ru</a>
Э5	<a href="http://vitaminde.de">vitaminde.de</a>

Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	База данных корпусов национальный языков <a href="http://corpora.uni-leipzig.de">http://corpora.uni-leipzig.de</a> - корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всем многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
6.3.2.2	Британский национальный корпус английского языка <a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk/">http://www.natcorp.ox.ac.uk/</a>
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лингафонный кабинет - Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1 Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**



Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Для тестирования студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## ФТД.В.02 Экономика фирмы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx		
	Направление подготовки 38.04.01 Экономика		
	Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	4
в том числе:		аудиторная работа	4
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	64		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет	2		

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	получение магистром знаний об организации бизнеса, об объектах и субъектах предпринимательской деятельности, о целевых функциях производственной деятельности. Глубоко изучаются проблемы выбора типа предприятий, финансовых условий и источников, кадрового и организационного обеспечения, ценообразования и товародвижения.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
-------------------	-------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Правовые основы управления организацией, Управление рисками корпорации, Современные методы социологических исследований в управлении, Экономическая теория (продвинутый уровень). В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения:

**Знать:** основополагающие принципы деятельности юридических лиц на территории РФ, основные понятия и определения управления проектами; основные типы проектов, принципы системной организации проекта; основы бизнес-планирования, методы и критерии оценки эффективности проекта, методы оценки рисков проекта и учета инфляции при разработке проектов, методы социологических исследований в управлении, современные теоретические концепции функционирования микро и макроэкономики

**Уметь:** использовать законодательство РФ устанавливающим правоотношения, возникающие в ходе деятельности юридических лиц, формулировать цели проекта, формировать требования, предъявляемые к проекту, составлять денежные потоки проекта и определять условия его финансовой реализуемости, рассчитывать критерии эффективности проекта, проводить анализ рисков проекта, проводить социологические исследования, проводить сравнительный анализ различных (альтернативных) моделей экономики с обсуждением основных научных дискуссий.

**Владеть:** основными источниками права (Гражданский кодекс РФ, Конституция РФ), закрепляющими права и обязанности субъектов права, навыками разработки проектной документации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере, используя современные образовательные технологии, навыками планирования, управления стоимостью и контроля проекта, практическими навыками разработки, реализации и оценки эффективности проекта, навыками управления рисками по проекту, практическими навыками разработки проектной документации, навыками проведения социологических исследований, приемами практического анализа экономических проблем, возникающих на микро и макроуровне.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика  
Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти**

### Знать:

Уровень 1	типы организационных структур на предприятиях и организациях различных форм собственности
Уровень 2	типы организационных структур на предприятиях и организациях различных форм собственности и зарубежный опыт развития бизнеса
Уровень 3	типы организационных структур на предприятиях и организациях различных форм собственности, зарубежный опыт развития бизнеса, алгоритм создания фирмы

### Уметь:

Уровень 1	взаимовыгодно организовывать отношения с партнерами
Уровень 2	взаимовыгодно организовывать отношения с партнерами, развивать интернет-маркетинг
Уровень 3	-

### Владеть:

Уровень 1	навыками этичного поведения в бизнесе
Уровень 2	навыками этичного поведения в бизнесе, навыками ценообразования
Уровень 3	навыками этичного поведения в бизнесе, навыками ценообразования, навыками создания бизнеса

**ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

### Знать:

Уровень 1	системы поддержки малого бизнеса
Уровень 2	системы поддержки малого бизнеса, системы налогообложения и особенности налогообложения для разных видов деятельности
Уровень 3	системы поддержки малого бизнеса, системы налогообложения и особенности налогообложения для разных видов деятельности, процедуру банкротства фирмы

### Уметь:

Уровень 1	регистрировать фирму
Уровень 2	регистрировать фирму, регистрировать товарный знак
Уровень 3	регистрировать фирму, регистрировать товарный знак, составлять бизнес-модель
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками регистрации предприятия
Уровень 2	навыками регистрации предприятия, оценки финансовой отчетности
Уровень 3	навыками регистрации предприятия, оценки финансовой отчетности, навыками проведения процедуры банкротства фирмы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	типы организационных структур на предприятиях и организациях различных форм собственности, зарубежный опыт развития бизнеса, алгоритм создания фирмы, системы поддержки малого бизнеса, системы налогообложения и особенности налогообложения для разных видов деятельности, процедуру банкротства фирмы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	взаимовыгодно организовывать отношения с партнерами, развивать интернет-маркетинг, регистрировать фирму, регистрировать товарный знак, составлять бизнес-модель
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками этичного поведения в бизнесе, навыками ценообразования, навыками создания бизнеса, навыками регистрации предприятия, оценки финансовой отчетности, навыками проведения процедуры банкротства фирмы

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b>					
1.1	Роль предпринимательства в развитии малого бизнеса. Основные этапы развития малого бизнеса. Континуум Клода старшего Джорджа /Лек/	2	0,5	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э10	
1.2	Этика бизнеса /Пр/	2	0,5	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э10	Групповое решение проблемных практических ситуаций (кейсов)
1.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	2	6	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э10	
	<b>Раздел 2. ФИРМА – СУБЪЕКТ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА</b>					
2.1	Общая характеристика рыночного хозяйства, предпосылки возникновения и условия развития фирмы. Функции и структура рынка. Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики. Классификация фирм /Лек/	2	0,5	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э10	
2.2	Законодательство /Пр/	2	0,5	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э10	Групповое решение проблемных практических ситуаций (кейсов)
2.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	2	7	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э8 Э9 Э10	

	<b>Раздел 3. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА</b>					
3.1	Критерии отнесения предприятий и организаций к субъектам малого бизнеса. Роль малого бизнеса в экономике развитых стран. Предпринимательская среда. Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	2	7	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э10	
	<b>Раздел 4. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА</b>					
4.1	Выбор организационно-правовой формы малого предприятия и факторы, его определяющие. Сущность предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда. Принципы создания собственного дела. Дизайн бизнес-моделей. Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	2	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	
	<b>Раздел 5. СОЗДАНИЕ ФИРМЫ</b>					
5.1	Этапы создания бизнеса. Формирование номенклатуры и ассортимента продукции малого предприятия. Государственная регистрация предпринимателей без образования юридического лица. Государственная регистрация малых предприятий. Приобретение действующего предприятия. Учредительные документы, обеспечивающие законность существования малого предприятия. Получение печати, штампов, фирменного бланка. Открытие расчетного счета. Порядок выдачи лицензии. Анализ внутренней и внешней бизнес-среды. Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	2	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	<b>Раздел 6. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ</b>					
6.1	Этапы ценообразования. Анализ внешних факторов, спроса и его вида, объема рынка, этапа ЖЦТ. Разработка стратегии ценообразования. Разработка тактики ценообразования. Бизнес-модель и стратегия голубого океана. Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	2	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	<b>Раздел 7. МЕХАНИЗМЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>					

7.1	Арендные механизмы в предпринимательстве. Франчайзинговая форма организации бизнеса. Лизинг как особая форма арендных отношений. Лизинг – эффективная форма сбыта готовой продукции. Интернет-маркетинг. Порядок создания малого бизнеса. Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	2	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
<b>Раздел 8. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ</b>						
8.1	Системы поддержки развития малого предпринимательства. Налогообложение малых предприятий. Выбор системы налогообложения. Порядок открытия расчетного счета. Порядок регистрации товарного знака. Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	2	11	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
<b>Раздел 9. БАНКРОТСТВО ФИРМЫ</b>						
9.1	Банкротство предприятий: сущность и понятия. Причины неплатежеспособности и возможного банкротства хозяйствующих субъектов. Антикризисное управление деятельностью предприятий /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э10	
9.2	Финансовая грамотность предпринимателей /Пр/	2	1	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э10	Групповое решение проблемных практических ситуаций (кейсов)
9.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	9	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
9.4	Промежуточная аттестация /Зачёт/	2	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>				
<b>6.1.1. Основная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Горфинкель, Попадюк, Чернышев	Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика фирмы: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
<b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Скляренко, Прудников, Акуленко, Кучеренко	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Волков, Скляренко	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Поздняков, Моргунова, Табачун	Экономика фирмы: организация послепродажного обслуживания продукции: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Арсенова, Крюкова	Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика фирмы: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика фирмы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				
Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>			
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>			
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>			
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>			
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>			
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>			
Э7	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: <a href="http://www.kpmg.ru">http://www.kpmg.ru</a>			
Э8	Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
Э9	Официальный сайт ОАО «РЖД» <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>			
Э10	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a>
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p>
--



Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **ФТД.В.03 Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	z38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	6
в том числе:		аудиторная работа	6
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	62		
Промежуточная аттестация и формы контроля:	зачет 2		

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Повышение у магистрантов профессиональной компетентности в области актуальных проблем профессионального и личностного развития, формирование готовности лиц с ограниченными возможностями здоровья к взаимодействию с трудовым коллективом и содействие их адаптации к профессиональной деятельности и интеграции в социум, а также создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоения основной образовательной программы в области экономики.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки (владения), формируемые предшествующей дисциплиной: Методология научных исследований В результате изучения предшествующей дисциплины магистрант должен: знать: методологические основы исследования; основные виды информационных источников для научных исследований; принципы и методы фундаментального и прикладного исследования уметь: раскрывать возможности познания сущности, форм, механизма и роли научных исследований в сущностном и функциональном аспектах владеть: современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами научного исследования	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Стратегическое управление корпорацией и конкурентноспособность бизнеса Преддипломная практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности и принятия ответственности за управленческие решения
Уровень 2	навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности и принятия ответственности за управленческие решения, в том числе в работе с лицами, имеющими ОВЗ
Уровень 3	навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности и принятия ответственности за управленческие решения, в том числе в работе с лицами, имеющими ОВЗ, и нести за них ответственность
<b>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание процессов адаптации, саморазвития, самореализации и самообразования, их особенностей и технологий реализации лицами с ОВЗ; основные положения теории обучения, воспитания адаптации лиц с ОВЗ
Уровень 2	содержание процессов адаптации, саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей социальной адаптации лиц с ОВЗ; положения теории обучения, воспитания и адаптации к профессиональной деятельности лиц с ОВЗ
Уровень 3	сущность, функции, механизмы социальной адаптации; принципы и технологии, методы и средства саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала; основы и структуру самостоятельной работы и приемы самоконтроля, исходя из целей совершенствования профессиональной адаптации лиц с ОВЗ; положения теории обучения, воспитания и адаптации лиц с ОВЗ

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов социальной адаптации с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы их достижения; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, карьеры и совершенствования профессионального мастерства
Уровень 2	осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, карьеры и роста профессионального мастерства и повышения квалификации; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, карьеры и роста профессионального мастерства; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; использовать возможности экономических технологий организации для самообразования и повышения собственной квалификации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в процессе адаптации к профессиональной деятельности и ее осуществления
Уровень 2	навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
Уровень 3	построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития; планирования процесса развития профессионального мастерства и и повышения уровня квалификации

**ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные функции управления применительно к коллективу; теорию толерантности и природу социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий
Уровень 2	основные функции управления применительно к коллективу; содержание теории толерантности и природу социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий; нормативно-правовое обеспечение деятельности лиц с ОВЗ; особенности управления работниками с ОВЗ
Уровень 3	функции управления применительно к коллективу; содержание теории толерантности; способы управления, а также особенности социальных, этнических и культурных различий членов коллектива; нормативно-правовое обеспечение деятельности лиц с ОВЗ; способы управления с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий коллектива

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать экономические, административные и социально-психологические методы управления коллективом в конкретном производственном подразделении с учетом этнических, культурных и конфессиональных различий
Уровень 2	использовать экономические, административные и социально-психологические методы управления коллективом; разрабатывать технологию управления в конкретном производственном подразделении с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий в коллективе
Уровень 3	разработать технологию управления социальной адаптацией лиц с ОВЗ в конкретном производственном подразделении с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий персонала

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	совокупностью экономических, административных и социально-психологических методов управления коллективом в конкретном производственном подразделении с социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий персонала
Уровень 2	совокупностью экономических, административных и социально-психологических методов управления коллективом и разработки программ социальной адаптации лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности в конкретном производственном подразделении с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий персонала
Уровень 3	совокупностью экономических, административных и социально-психологических методов управления коллективом и разработки программ социальной адаптации лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности в конкретном производственном подразделении с учетом этнических, культурных, конфессиональных, ментальных и физических различий; инструментами управления их адаптации к профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	сущность, функции, механизмы социальной адаптации лиц с ОВЗ; принципы и технологии, методы и средства саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала лиц с ОВЗ; основы и структуру самостоятельной работы и приемы самоконтроля, исходя из целей совершенствования профессиональной адаптации и профессионального развития лиц с ОВЗ; нормативно-правовое обеспечение учебной и трудовой деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов социальной адаптации с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы их достижения; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, карьеры и совершенствования профессионального мастерства; выбирать модель организации учебного процесса для лиц с ОВЗ; использовать экономические, административные и социально-психологические методы управления коллективом в конкретном производственном подразделении с учетом этнических, культурных, конфессиональных и ментальных различий работников
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	совокупностью экономических, административных и социально-психологических методов управления коллективом и разработки программ социальной адаптации лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности с учетом этнических, культурных, конфессиональных, ментальных и физических различий; инструментами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в процессе адаптации к профессиональной деятельности и ее осуществления.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Теоретические основы социальной адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>					
1.1	Понятие социальной адаптации и ее характеристики. Виды социальной адаптации лиц с ОВЗ /Лек/	2	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5	
1.2	Социально-бытовая, социально-средовая, социально-трудовая и социально-профессиональная адаптация. Рекомендуемые профессии для обучения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2	1	ОК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
1.3	Использование информационных технологий и инклюзивного образования в обучении и профессиональной социализации. Изучение теоретического материала по вопросам темы /Ср/	2	10	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э5	
1.4	Вариативные модели организации профессионального учебного процесса для лиц с ОВЗ. Изучение теоретического материала по вопросам темы /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э4 Э5	

1.5	Обучение и адаптация к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2	1	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
1.6	Единая информационно-коммуникационная среда как условие развития, социализации, профессионального самоопределения и профессионального обучения лиц с ОВЗ /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
1.7	Особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности. Изучение теоретического материала по вопросам темы /Ср/	2	10	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э5	
1.8	Специфика адаптации лиц с ОВЗ к управленческой деятельности /Пр/	2	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
1.9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию по теме /Ср/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Использование нормативно-правовой базы в области прав лиц с ОВЗ в процессе социальной адаптации к профессиональной деятельности</b>					
2.1	Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ОВЗ.Изучение теоретического материала по вопросам темы /Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Международные и российские законодательные акты, регламентирующие права инвалидов. Государственная программа «Доступная среда». Изучение теоретического материала по вопросам темы /Ср/	2	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда лиц с ОВЗ.Гарантии трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	2	1	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5	

2.4	Трудоустройство лиц с ОВЗ. Инструменты управления трудовой адаптацией лиц с ОВЗ. Изучение теоретического материала по вопросам темы /Ср/	2	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э5	
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	10	ОК-2 ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Промежуточная аттестация /Зачёт/	2	4	ОК-2 ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Старобина, Гордиевская, Кузьмина	Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: Монография	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Прошина А. Н.	Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями): Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Гончарова В. Г., Подопригра В. Г., Гончарова С. И.	Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.4	Степанова О. А.	Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: Сборник документов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.5	Александрова Н. А.	Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Приступа Е. Н.	Социальная работа: Словарь терминов	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Холостова Е. И., Климантова Г. И.	Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А.	Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Александрова Н. А.	Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://extrability.org/">http://extrability.org/</a> Официальный сайт организации "Белая трость"
Э2	<a href="http://www.voi.ru/o_nas/ob_organizacii">http://www.voi.ru/o_nas/ob_organizacii</a> Официальный сайт Всероссийского общества инвалидов
Э3	<a href="http://www.vos.org.ru/">http://www.vos.org.ru/</a> Официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых"
Э4	<a href="https://www.voginfo.ru/dokumenty.html">https://www.voginfo.ru/dokumenty.html</a> Официальный сайт Всероссийского общества глухих
Э5	<a href="https://www.bb/usurt.ru">https://www.bb/usurt.ru</a> Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	База данных Федеральной службы государственной статистики ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель



Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены теоретические материалы. Материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).