

# ФТД.01 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

Объем дисциплины (модуля) 2 ЗЕТ (72 час)

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся профессиональной компетентности в сфере личностного развития и профессионального роста, готовности лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению профессиональных обязанностей и работе в команде, умения выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая правовые нормы и ограничения лиц с ОВЗ.

Задачи дисциплины: формирование: знаний об особенностях адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, нормативно-правовые основы политики государства в области образовательных и трудовых прав лиц с ОВЗ; умений выстраивать конструктивное взаимодействие в трудовом и учебном коллективе с использованием современных коммуникационных технологий и оценивать требования рынка труда для выстраивания траектории профессионального развития; навыков использования правовых норм, оценки ресурсов и рынка образовательных услуг в целях выстраивания траектории собственного профессионального развития.

## ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.3:** Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

**УК-3:** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-3.3:** Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

**УК-6:** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-6.3:** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

**УК-6.2:** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ОВЗ и их права в сфере обучения и трудоустройства, гарантии занятости; особенности работы в коллективе (команде), включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности профессионального обучения и профессиональной адаптации лиц с ОВЗ; способы личностного развития и профессионального роста; специфические проблемы, характерные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, методы их исследования, типичные способы их решения

**Уметь:** выстраивать конструктивное взаимодействие в трудовом и учебном коллективе с использованием современных коммуникационных технологий и оценивать требования рынка труда для выстраивания траектории профессионального развития; определять приоритеты собственной деятельности, использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; учитывать коммуникативные особенности лиц с ОВЗ в процессе взаимодействия; анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации

**Владеть:** навыками использования правовых норм в области трудовых и образовательных прав, ресурсов и оценки предложения образовательных услуг в целях выстраивания траектории собственного профессионального роста, приемами защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками управления карьерным продвижением

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе

Раздел 2. Роль коммуникативной компетентности в процессе обучения и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности

Раздел 3. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья