

ФТД.01 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

Объем дисциплины (модуля) 2 ЗЕТ (72 час)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся профессиональной компетентности в сфере личностного развития, профессионального роста, самоорганизации и саморазвития; готовности лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению профессиональных обязанностей, учитывая правовые нормы и ограничения лиц с ОВЗ. Задачи изучения дисциплины: формирование: знаний об особенностях адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, способах самоорганизации и саморазвития, нормативно-правовых основах политики государства в области образовательных и трудовых прав лиц с ОВЗ, особенностях работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; умений: использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; коммуникативные технологии для саморазвития и развития личностного потенциала; навыков: использования норм законодательства в области социальных, образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, приемами защиты их прав; развитыми навыками коммуникации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и взаимодействия в трудовом и учебном коллективе, включающем лиц с ОВЗ; приемами самоорганизации.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, способы самоорганизации и саморазвития, нормативно-правовые основы политики государства в области образовательных и трудовых прав лиц с ОВЗ, специфику работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уметь: использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, коммуникативные технологии для саморазвития и развития личностного потенциала

Владеть: навыками использования норм законодательства в области социальных, образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, приемами защиты их прав; развитыми навыками коммуникации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, и взаимодействия в трудовом и учебном коллективе, включающем лиц с ОВЗ; приемами самоорганизации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе

Раздел 2. Роль коммуникативной компетентности в процессе обучения и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности

Раздел 3. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья