

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.02.02 Администрирование транспортных потоков агломераций**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Мировая экономика и логистика</b>		
Учебный план	38.03.02 МТ-2023.plx		
	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Транспортные системы агломераций		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>8 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего, в том числе:	115,9
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	180	прием зачета с оценкой	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсового проекта	2
зачет с оценкой 6, 7 КП 7			

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	36	36	18	18	54	54
Курсовое проектирование			36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	36	36	108	108
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – сформировать у обучающихся профессиональных компетенций в сфере администрирования транспортных потоков в городских агломерациях.
1.2	Задачи дисциплины: изучить принципы администрирования транспортных потоков, распределение подвижного состава на маршруте

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Основы логистики, Транспортная инфраструктура агломераций, Экономические основы в логистике. В результате изучения предыдущих дисциплин у обучающихся должны быть сформированы: Знания: видов и структуры транспортных потоков, структуры транспортной сети агломераций. Умения: анализировать потоковые процессы в системе транспорта. Владения навыками организации транспортных потоков	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Городская транспортная система Основы транспортного планирования в агломерациях Бизнес-планирование	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-3.1: Способен к поиску и анализу управленческих решений в области транспортного обслуживания населения в городских агломерациях</b>	
<b>ПК-3.1.2: Умеет анализировать текущие процессы, выделяет основные направления развития транспортной системы агломераций на основе полученной информации</b>	
<b>ПК-3.2: Способен осуществлять оценку функционирования и оптимизации транспортной системы агломераций</b>	
<b>ПК-3.2.2: Умеет анализировать эффективность логистических процессов и разрабатывает предложения</b>	
<b>ПК-3.3: Способен использовать потенциал транспортной интеграции и развития отдельных элементов системы для решения задач городской агломерации</b>	
<b>ПК-3.3.4: Умеет разрабатывать отдельные элементы системы на основе анализа основных закономерностей и проблем развития транспортной системы агломерации и экономико-географических аспектов урбанизации</b>	
<b>ПК-3.4: Способен оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели в области городской агломерации</b>	
<b>ПК-3.4.3: Владеет навыками планирования и моделирования транспортных процессов в функциональных областях организации бизнеса</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия и их определения, характеристики транспортного потока, принципы администрирования транспортных потоков
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	планировать и моделировать транспортные потоки в агломерациях, анализировать основные закономерности и проблемы развития транспортных систем в агломерациях
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками организации рационального движения транспортных потоков с позиции экономико-географических аспектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академически)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основные принципы организации транспортных потоков в агломерациях</b>					
1.1	Транспортные потоки: понятие, виды, свойства /Лек/	6	8	ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.2	Основные свойства транспортных потоков /Пр/	6	8	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
1.3	Самостоятельное изучение темы:Структура транспортных потоков в агломерациях /Ср/	6	10	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Ключевые аспекты движения транспортных потоков в агломерациях /Лек/	6	8	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Виды транспорта в агломерациях и их особенности /Пр/	6	8	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, дискуссия
1.6	Самостоятельное изучение темы:Преимущества и недостатки различных видов общественного транспорта /Ср/	6	12	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Планирование движения транспортных потоков в агломерациях</b>					
2.1	Синхронизации всех видов транспорта и транспортной инфраструктуры /Лек/	6	8	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Анализ факторов, оказывающих влияющие на транспортную структуру агломераций /Пр/	6	8	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.3	Самостоятельное изучение темы:Структура социально-экономической состояния агломерации /Ср/	6	10	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Анализ состояния транспортной инфраструктуры городской агломерации /Лек/	6	8	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Аспекты финансирования дорожной сети городской агломерации /Пр/	6	8	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.6	Нормативно-правовые документы, регулирующие процесс финансирования транспортной инфраструктуры агломераций /Ср/	6	10	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Диспетчерское управление транспортными потоками</b>					

3.1	Структура параметров дорожного движения и их характеристика /Лек/	6	4	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Показатели, характеризующие состояние дорожного движения /Пр/	6	4	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
3.3	Самостоятельное изучение темы: Воздействия транспортной инфраструктуры на окружающую среду /Ср/	6	10	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	20	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Маршрутные технологии организации транспортных потоков</b>					
4.1	Маршрутная сеть и принципы ее формирования в агломерациях /Лек/	7	6	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Нормативно-правовая база функционирования и развития дорожной сети агломерации /Пр/	7	6	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
4.3	Самостоятельное изучение темы: Состав парка транспортных средств и уровня автомобилизации в городской агломерации /Ср/	7	20	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 5. Интеллектуальные системы администрирования транспортных потоков в системе агломераций</b>					
5.1	Интеллектуальные системы администрирования транспортных потоков: понятие, значение в современной экономике /Лек/	7	6	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Особенности внедрения и функционирования интеллектуальных систем /Пр/	7	6	ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, дискуссия
5.3	Самостоятельное изучение темы: Внедрение технических средств организации дорожного движения в агломерациях /Ср/	7	16	ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.4	Компьютерное моделирование дорожно-транспортной ситуации /Лек/	7	6	ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5.5	Обзор программных продуктов, позволяющих моделировать транспортные потоки /Пр/	7	6	ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, дискуссия
5.6	Самостоятельное изучение темы: Регулирование транспортных потоков в агломерациях на основе использования технологий моделирования /Ср/	7	16	ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	20	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.8	Подготовка и защита курсового проекта /КРКП/	7	36	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 ПК-3.3.4 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Маркуц В. М.	Транспортные потоки автомобильных дорог: Учебное пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Бессолицын А. С.	Транспортные потоки пассажирского сообщения: планирование, организация и управление: учебное пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2020	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л1.3	Архипов А. Е., Субботин Ю. А.	Логистическое администрирование транспортных потоков: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2021	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Петров А. В.	Администрирование в логистических цепях: конспект лекций для студентов направления подготовки 080200.62 "Менеджмент" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.2	Кочнева Д. И., Семенов Д. Е.	Управление затратами и администрирование цепей поставок: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кочнева Д. И.	Управление затратами и администрирование цепей поставок: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Петров А. В.	Администрирование в логистических цепях: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				
Э1	<a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>			
Э2	Научная электронная библиотека. [ <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ]			
Э3	Журнал «Логинфо». [ <a href="http://loginfo.ru">http://loginfo.ru</a> ]			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
6.3.2.1	АСПИЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (профессиональная БД)			
6.3.2.2	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> - центральная база статистических данных			
6.3.2.3	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> - справочно-правовая система			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно- библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы, контрольных и курсовой работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсового проекта организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого разделы курсового проекта направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию курсового проекта, а также качеству его выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.