

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика, организация и управление на предприятии
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Объем дисциплины (модуля)	7 ЗЕТ

Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	61,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	162	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсовой работы	1
экзамен 7 КР 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	162	162	162	162
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Сформировать у обучающихся способность анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, критически оценивать варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и на основе оптимального использования ресурсов в процессе анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.11
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Финансы и финансовый менеджмент; Экономика железнодорожного транспорта. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: основы принятия организационно-управленческих решений; методы расчета экономических и социально-экономических показателей; особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий железнодорожного транспорта. Уметь: анализировать, иллюстрировать и интерпретировать на практике организационно-управленческие решения; применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей на предприятии; запоминать и использовать основную терминологию дисциплины, собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность, оценивать уровень эксплуатационной и экономической работы железнодорожного транспорта, планировать показатели деятельности транспортного предприятия, разрабатывать варианты направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта. Владеть: методами принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- макроуровне. основной терминологией дисциплины, знаниями особенностей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта, способами оценки этих показателей, методикой определения ресурсов предприятия и способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	специфику функционирования территориально-транспортных комплексов;
Уровень 2	специфику функционирования территориально-транспортных комплексов; основы планирования деятельности предприятий;
Уровень 3	специфику функционирования территориально-транспортных комплексов; основы планирования деятельности предприятий; показатели деятельности организации территориально-транспортных комплексов.
Уметь:	
Уровень 1	планировать показатели деятельности транспортного предприятия;
Уровень 2	планировать показатели деятельности транспортного предприятия, рассчитывать оптимальное количество ресурсов предприятия;
Уровень 3	планировать показатели деятельности транспортного предприятия, рассчитывать оптимальное количество ресурсов предприятия, разрабатывать варианты направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта;
Владеть:	
Уровень 1	методикой определения ресурсов предприятия;
Уровень 2	методикой определения ресурсов предприятия, способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия;
Уровень 3	методикой определения ресурсов предприятия, способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия, навыками разработки вариантов направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта;
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	

Уровень 1	концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры
Уровень 2	концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; современную методологию экономических исследований
Уровень 3	концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; современную методологию экономических исследований; методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой

Уметь:

Уровень 1	применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей на предприятии;
Уровень 2	применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей на предприятии; использовать опыт передовых предприятий при анализе исходных данных;
Уровень 3	применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей на предприятии; использовать опыт передовых предприятий при анализе исходных данных; собирать необходимые исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;

Владеть:

Уровень 1	методикой расчета экономических и социально-экономических показателей;
Уровень 2	методикой расчета экономических и социально-экономических показателей; способностью анализировать полученные в ходе сбора исходных данных;
Уровень 3	методикой расчета экономических и социально-экономических показателей; способностью анализировать полученные в ходе сбора исходных данных; методикой сбора и анализа исходных данных.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

Уровень 1	методы принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия;
Уровень 2	методы принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия; критерии социально-экономической эффективности в финансовой деятельности;
Уровень 3	методы принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия; критерии социально-экономической эффективности в финансовой деятельности; виды рисков в рыночной экономике;

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;
Уровень 2	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;
Уровень 3	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; оценивать риски и возможные социально-экономические последствия

Владеть:

Уровень 1	методами принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия;
Уровень 2	методами принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия; методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику функционирования территориально-транспортных комплексов; основы планирования деятельности предприятий; показатели деятельности организации территориально-транспортных комплексов; концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; современную методологию экономических исследований; методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой; методы принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия; критерии социально-экономической эффективности в финансовой деятельности; виды рисков в рыночной экономике;
3.2	Уметь:

3.2.1	планировать показатели деятельности транспортного предприятия, рассчитывать оптимальное количество ресурсов предприятия, разрабатывать варианты направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта; применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей на предприятии; использовать опыт передовых предприятий при анализе исходных данных; собирать необходимые исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; оценивать риски и возможные социально-экономические последствия
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой определения ресурсов предприятия, способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия, навыками разработки вариантов направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей; способностью анализировать полученные в ходе сбора исходных данных; методикой сбора и анализа исходных данных; методами принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия; методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теория анализа хозяйственной деятельности					
1.1	Предмет, виды, задачи, содержание анализа деятельности предприятия /Лек/	7	1	ПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э7	
1.2	Понятие и сущность анализа. Цели и задачи анализа в управлении предприятиями. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	16	ПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э7 Э8	
1.3	Основные принципы проведения анализа /Лек/	7	1	ПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э8	
1.4	Классификация и характеристика видов экономического анализа. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	14	ПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
1.5	Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности транспортного предприятия /Лек/	7	1	ПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8	

1.6	Основные принципы проведения анализа хозяйственной деятельности транспортного предприятия. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. Составление плана курсовой работы /Ср/	7	14	ПК-1 ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э12	
1.7	Организация аналитической работы и оценка экономического потенциала предприятия /Лек/	7	1	ПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э6 Э7	
1.8	Информационная база анализа. Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. Подготовка теоретического раздела курсовой работы /Ср/	7	16	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8	
1.9	Методы (способы) и приемы проведения анализа /Лек/	7	1	ПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
1.10	Методы (способы) и приемы проведения анализа. Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. Подготовка теоретического раздела курсовой работы /Ср/	7	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э6 Э7 Э10 Э12	
1.11	Факторный анализ. Понятие, типы и задачи факторного анализа /Пр/	7	4	ПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э9 Э10 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.12	Сравнение как метод анализа. Условия сравнения и цели, достигаемые при сравнении. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	16	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э7	
1.13	Сущность диагностики производственной деятельности предприятия /Лек/	7	1	ПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э6	

1.14	Обеспечение сопоставимости сравниваемых показателей по объему, стоимости, качественным показателям /Пр/	7	8	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.15	Группировка как статистический прием анализа. Виды и методика построения группировок. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы /Ср/	7	10	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э12	
1.16	Методика функционально–стоимостного анализа /Лек/	7	1	ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э6	
1.17	Балансовый прием в анализе хозяйственной деятельности. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы /Ср/	7	10	ПК-1 ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э7 Э8	
	Раздел 2. Методика анализа производственно-хозяйственной деятельности					
2.1	Содержание комплексного экономического анализа деятельности предприятия /Лек/	7	1	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6	
2.2	Анализ производства и реализации продукции /Лек/	7	1	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
2.3	Анализ производства и реализации продукции /Пр/	7	2	ПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.4	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	

2.5	Анализ себестоимости продукции /Лек/	7	1	ПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э8	
2.6	Анализ себестоимости продукции /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э7	
2.7	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.8	Анализ труда и заработной платы /Лек/	7	1	ПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э10 Э11	
2.9	Анализ труда и заработной платы /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.10	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	7	6	ПК-1 ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.11	Анализ использования основных производственных фондов /Лек/	7	1	ПК-1 ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э10 Э11	
2.12	Анализ использования основных производственных фондов /Пр/	7	4	ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9	

2.13	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.14	Анализ использования оборотных средств /Лек/	7	1	ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э9 Э10	
2.15	Анализ использования оборотных средств предприятия /Пр/	7	4	ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9 Э11 Э12	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.16	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.17	Анализ результатов хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия /Лек/	7	1	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8 Э9	
2.18	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия. /Пр/	7	2	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.19	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.20	Экономическая оценка эффективности инвестиций /Лек/	7	1	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э10 Э11 Э12	

2.21	Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э10 Э12	
	Раздел 3. Методика выявления и подсчета резервов при анализе финансово – хозяйственной деятельности					
3.1	Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация /Лек/	7	1	ПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8 Э12	
3.2	Принципы организации поиска и подсчета резервов /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э10 Э11 Э12	
3.3	Определение различного рода резервов предприятия на базе выполненного анализа отдельных сторон его деятельности /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9 Э10	
3.4	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	7	4	ПК-1 ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э11 Э12	
3.5	Методика определения и обоснования величины резервов /Лек/	7	1	ПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э6 Э7	
3.6	Достижение исключения повторного учета резервов /Пр/	7	4	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7	
3.7	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э9 Э10 Э11 Э12	

3.8	Оформление и подготовка к защите курсовой работы. /Ср/	7	36	ПК-1 ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12	
3.9	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-1 ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Данилин В. Ф.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта: учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2008	
Л1.2	Чернышева Ю. Г.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.3	Коньшева Е. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бердникова Т. Б.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для вузов. обучающихся по экономическим и управленческим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2004	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Коньшева Е. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 080100.62 - "Экономика" (профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит") всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.3	Губина	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com
Л2.4	Бердникова	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. - (Серия "Высшее образование")	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2001	http://znanium.com
Л2.5	Куприянова Л. М.	Финансовый анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com
Л2.6	Журко В. Ф., Бобошко Н. М.	Экономический и финансовый анализ в деятельности органов внутренних дел: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция" и "Правоохранительная деятельность"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Коньшева Е. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Коньшева Е. В., Афанасьева Н. А., Суханова А. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.4	Коньшева Е. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э2	Экономика, социологи, менеджмент http://www.ecsocman.edu.ru
Э3	Административно-управленческий портал http://www.aup.ru
Э4	Экономический портал http://www.economicus.ru
Э5	Экономика и управление на предприятиях http://www.efin.ru
Э6	Российская национальная библиотека (РНБ) http://www.nlr.ru
Э7	Российская государственная библиотека (РГБ) http://www.rsl.ru
Э8	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) http://www.inion.ru
Э9	Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс] http://dowvision.wais.net .
Э10	Сайт компании KPMG http://www.kpmg.ru

Э11	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э12	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс,
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

индивидуальных консультаций	
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонафицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).