

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**По направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»**

Б1.Б.01	Методология научных исследований	3
Б1.Б.02	Иностранный язык в профессиональной сфере.....	4
Б1.Б.03	Экономика и менеджмент безопасности.....	5
Б1.В.01	Экспертиза и мониторинг безопасности.....	6
Б1.В.02	Инновационная деятельность в науке и образовании	7
Б1.В.03	Экспертиза разделов проектной документации по безопасности.....	8
Б1.В.04	Методологический семинар	9
Б1.В.05	Информационные технологии в сфере безопасности.....	10
Б1.В.06	Управление рисками, системный анализ и моделирование процессов, систем безопасности и защиты человека и среды обитания	11
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы науки в области охраны труда	12
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы науки в области экологической безопасности ...	13
Б1.В.ДВ.02.01	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	14
Б1.В.ДВ.02.02	Расчет и проектирование природоохранных систем.....	15
Б1.В.ДВ.03.01	Анализ опасностей и оценка профессионального риска	16
Б1.В.ДВ.03.02	Расчет последствий при перевозке опасных грузов и предельно-допустимых нагрузок на окружающую среду.....	17
ФТД.В.01	Радиационная безопасность на транспорте	18
ФТД.В.02	Электромагнитная безопасность на транспорте	19
ФТД.В.03	Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)	20

Б1.Б.01 Методология научных исследований

Объем дисциплины (модуля)

5 ЗЕТ (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у студентов самостоятельной творческой работы и научного поиска, которые позволят в дальнейшем эффективно выполнять функции по применению в производственном процессе достижений науки

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3: способностью к профессиональному росту

ОК-4: способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации

ОК-5: способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений

ОК-6: способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений

ОК-9: способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент

ОК-10: способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей

ОК-11: способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

ОК-12: владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий

ОПК-1: способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов

ОПК-2: способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать

ОПК-5: способностью моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать

ПК-8: способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области

ПК-10: способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач

ПК-11: способностью идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: методологические основы исследования; основные виды информационных источников для научных исследований; принципы и методы фундаментального и прикладного исследования

Уметь: разрабатывать и применять методологические основы исследования, механизмы их модификации и трансформации; раскрывать возможности познания сущности, форм, механизма и роли научных исследований в сущностном и функциональном аспектах

Владеть: современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами научного исследования

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Наука как система. Характерные особенности современной науки

Раздел 2. Понятие "Методология"

Раздел 3. Научное исследование и его этапы

Раздел 4. Математические методы исследования

Раздел 5. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК)

Раздел 6. Методика работы над рукописью исследования

Раздел 7. Способы написания текста научной работы

Раздел 8. Процедуры разбивки материалов

Раздел 9. Особенности процедур выполнения докладов

Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Объем дисциплины (модуля)

5 ЗЕТ (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для продолжения обучения и осуществления научной и профессиональной деятельности.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3: способностью акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности;

правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Уметь: осуществлять устную коммуникацию научной направленности (доклад, сообщение, дебаты, круглый стол) на иностранном языке в монологической и диалогической форме;

писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты, лексически и грамматически правильно оформлять изложение различных логических операций; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов аннотаций;

извлекать информацию из текстов, полученных в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; четко и ясно излагать на иностранном языке свою точку зрения на научную проблему, понимать и оценивать чужое мнение.

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

навыками обработки большого количества иноязычной информации с целью подготовки научной работы;

навыками оформления заявок для участия в международных конференциях;

основными презентациями научной работы на иностранном языке и способностью ответить на заданные по выступлению вопросы;

владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающим эффективную научную и профессиональную деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Знакомство с планом и требованиями курса. Представление себя и своих научных интересов.

Раздел 2. Безопасность в транспортной сфере.

Раздел 3. Транспортные системы стран изучаемого языка и проблема безопасности.

Раздел 4. Написание и редактирование научных статей на иностранном языке

Раздел 5. Визуальные опоры в письменных академических и институциональных текстах и их интерпретация на иностранном языке

Раздел 6. Выполнение презентаций с целью участия в различных академических мероприятиях

Б1.Б.03 Экономика и менеджмент безопасности

Объем дисциплины (модуля)

5 ЗЕТ (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: ознакомление с принципами, методами и организацией управления безопасностью в техносфере; методами экономической оценки ущербов от загрязнения окружающей среды в случаях несоблюдения требований безопасности на производстве и при чрезвычайных ситуациях – аварий, катастроф природного и техногенного характера; Задачи дисциплины: научить методам оценки технико-экономической эффективности природоохранных мероприятий, мероприятий по охране и улучшению условий труда; способам предотвращения всех видов ущерба от нерационального природопользования.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-1: способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству

ОК-2: способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям

ОК-7: способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ОК-8: способностью принимать управленческие и технические решения

ОПК-4: способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи

ПК-9: способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания

ПК-12: способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения

ПК-19: умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания

ПК-20: способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

ПК-21: способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта

ПК-22: способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации

ПК-23: способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность

ПК-24: способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности

ПК-25: способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: правовые и экономические механизмы рационального природопользования; современные разработки эффективных природоохранных мероприятий; экономическую оценку показателей условий и охраны труда, их использование для повышения безопасности труда; основы социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; методы технико-экономического анализа защитных мероприятий; организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера;

Уметь: проводить экономические расчеты мероприятий по обеспечению техносферной безопасности; оптимизировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности; организовывать на предприятии современные системы менеджмента безопасности, управления профессиональными рисками и экологической безопасностью; разрабатывать бизнес-планы и программы для обеспечения безопасности.

Владеть: в технологиях проведения оценки воздействия на окружающую среду при планировании любой хозяйственной деятельности (ОВОС); применением методов управления техносферной безопасностью на местном и региональном уровнях; выполнением экономических расчетов при оценке ущербов и техникоэкономическом обосновании мероприятий по повышению техносферной безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий

Раздел 3. Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности

Раздел 4. Менеджмент безопасности на транспорте

Б1.В.01 Экспертиза и мониторинг безопасности

Объем дисциплины (модуля)

5 ЗЕТ (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков использования методов и средств осуществления мониторинга экономических объектов с точки зрения обеспечения их безопасности для человека, и объектов окружающей природной среды; методов прогнозирования экологической обстановки при чрезвычайных ситуациях, методов и средств экспертизы безопасности промышленных объектов.

Задача дисциплины: изучить нормативно-правовую базу проведения экспертизы безопасности; анализировать, оценивать и прогнозировать степень опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания применительно к различным объектам экономики и экспертизы безопасности; принципы организации и работы системы экологического мониторинга.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2: способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям

ПК-12: способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения

ПК-19: умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания

ПК-20: способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

ПК-22: способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации

ПК-23: способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность

ПК-24: способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности

ПК-25: способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные виды безопасности (промышленной, экологической и др.); основные методы и средства экспертизы безопасности; основные понятия, принципы, концепции и методы сбора, анализа и систематизации данных в сфере безопасности процессов и систем производственного и не производственного назначения; специфику и научную основу экспертизы безопасности различных объектов; современные принципы проведения экспертизы промышленной и экологической безопасности; нормативно-правовую базу по проведению экспертизы безопасности; документацию разрабатываемую в рамках экспертизе промышленной и экологической безопасности; документы для проведения экспертизы безопасности; методы проведения экспертизы пожарной безопасности промышленных объектов.

Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты экспертной оценки и проводить сертификацию объектов и материалов на безопасность; анализировать документы, проекты по промышленной и экологической безопасности; разрабатывать проекты по промышленной и экологической безопасности; проводить экспертизу безопасности технических объектов, технических проектов, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов.

Владеть: методами оценки степени опасности производственного объекта, минимизации рисков катастроф и обеспечения защиты общества от аварий и их последствий; методами осуществления мероприятий по надзору и контролю на объектах экономики, территориях и территориально-производственных комплексах и технических системах; классификацией и сущностью методов проведения экспертизы промышленной и экологической безопасности; современными методами и принципами проведения экспертизы промышленной и экологической безопасности, сертификации изделий и материалов на безопасность; принципами и методами проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в ЧС; принципами и методами проведения аудита систем безопасности; навыками оценки степени безопасности опасных производственных объектов посредством экспертизы.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Санитарно-гигиенический мониторинг

Раздел 3. Экологический контроль

Раздел 4. Государственный экологический мониторинг

Б1.В.02 Инновационная деятельность в науке и образовании

Объем дисциплины (модуля)

4 ЗЕТ (144 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

изучение теоретических и практических основ инновационной деятельности в науке и образовании, общих тенденций развития инновационных процессов, содержание и структуру инновационной деятельности образовательных и научно-исследовательских организаций, методов диагностики готовности к инновационной деятельности и технологии подготовки к работе в системе инновационного образования и науки.
Задачами изучения дисциплины является: формирование представлений о сущности инновационной деятельности, как части (механизме) управления образованием и о современных инновационных образовательных процессах в РФ и зарубежом; формирование системы представлений о концептуальных направлениях модернизации современной системы образования в РФ и о роли современных научных исследований; освоение основ инновационной деятельности в образовательном процессе ВУЗа, а также основ создания и организации научных инновационных структур; формирование умений проектировать образовательные среды, том числе инновационного характера.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2: способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям

ОК-3: способностью к профессиональному росту

ОК-6: способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений

ОК-10: способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей

ОПК-1: способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов

ОПК-2: способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать

ПК-8: способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные этапы современного развития науки и инноваций; содержание видов инноваций; сущность инновационной деятельности в сфере науки и образования; современные инновационные образовательные процессы в РФ и зарубежом; современные тенденции инновационных процессов в науке в РФ и зарубежом; законодательные акты, регламентирующие инновационные процессы в образовании и науке; основные информационные технологии, используемые в образовании и науке и принципы их использования в инновационной деятельности; методы управления инновационной деятельностью; наилучшие доступные технологии; методы оценки инновационных проектов.

Уметь: анализировать концептуальные направления модернизации современной системы образования, выделять положительные и отрицательные эффекты для системы образования в целом; анализировать концептуальные направления модернизации современной науки, выделять положительные и отрицательные эффекты для науки в целом; применять инновации и результаты современных научных исследований в собственной научной деятельности и образовательной практике; выбрать инновационную стратегию; применять методы генерации идей в научной деятельности и образовательной практике; интегрировать инновационные и информационные технологии в различные сферы профессиональной деятельности.

Владеть: методами проектирования и реализации педагогических нововведений в образовательной практике и научных исследованиях; методами проектирования образовательных сред инновационного характера в образовательном процессе ВУЗа, а также создания и организации научных инновационных структур; технологиями организации инновационных работ и участия в инновационных процессах; навыками планирования инновационной деятельности; навыками формирования проектов инновационного развития и управления ими; навыками сбора и обработки необходимой информации для оценки инвестиций при планировании инновационной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Инновационная деятельность в науке и образовании

Раздел 2. Современные информационные и инновационные технологии в образовании и науке и их интеграция.

Б1.В.03 Экспертиза разделов проектной документации по безопасности

Объем дисциплины (модуля)

4 ЗЕТ (144 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у обучающихся профессиональных теоретических знаний о составе разделов проектной документации, требованиях к их содержанию и назначению при прохождении экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, а также приобретение практических навыков и умений самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и техническими проектами объектов экспертизы.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6: способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений

ПК-20: способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

ПК-21: способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта

ПК-25: способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: общие принципы и методы проведения государственной и негосударственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий; состав разделов проектной документации и требований к их содержанию; типовые методики оценки степени опасности антропогенного влияния на персонал, население и среду обитания.

Уметь: пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий; самостоятельно анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания различных объектов.

Владеть: навыками проведения инженерных изысканий; навыками подготовки документации к проведению экспертиз и аудиторских проверок действующих и проектируемых объектов; методами и принципами проведения экспертиз безопасности и экологичности инвестиционных проектов, промышленных предприятий, территориально-производственных комплексов и технических систем.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию

Раздел 2. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий

Раздел 3. Общие положения и требования к организации и порядку проведения инженерных изысканий

Б1.В.04 Методологический семинар

Объем дисциплины (модуля)

4 ЗЕТ (144 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение магистрантами методологии выполнения научно-исследовательской работы, подготовка к написанию магистерской диссертации.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-5: способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений

ОК-11: способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

ОК-12: владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий

ОПК-1: способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов

ОПК-2: способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать

ОПК-3: способностью акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

ПК-11: способностью идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: научный статус магистранта; методологию научных исследований; влияние науки на развитие общества

Уметь: при выборе тематики магистерской диссертации учитывать и обосновывать ее актуальность; разрабатывать рабочую гипотезу и план работы над диссертацией; оформлять диссертационную работу

Владеть: методами экспериментальной проверки выдвинутой рабочей гипотезы; техникой формулирования основных выводов по результатам исследований

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в методологический семинар

Раздел 2. Выбор темы магистерской диссертации

Б1.В.05 Информационные технологии в сфере безопасности

Объем дисциплины (модуля)

4 ЗЕТ (144 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: обеспечение углубленной, фундаментальной и профессиональной подготовки магистров в области безопасности, формирование у обучающихся представления о назначении и видах программного обеспечения информационных систем и технологий в сфере экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, приобретение ими профессиональных теоретических знаний, практических навыков и умений самостоятельной работы использования методов системного анализа, моделирования, прогнозирования и применения современных информационно-вычислительных средств для решения задач, возникающих в условиях техносферы.

Задачами изучения дисциплины является формирование у магистров представлений: о современных средствах и достижениях информационных технологий в области безопасности, формирование необходимых навыков в области теоретического и практического использования информационных технологий в сфере обеспечения безопасности, нормативно-правовых баз информационных технологий в сфере экологической, производственной, промышленной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, а также анализ и освоение основных существующих современных компьютерных и информационных технологий применяемых в области обеспечения безопасности и овладение способностью самостоятельно получать и структурировать знания в области безопасности, используя различные источники информации, научного поиска, моделирования, построения прогнозов, творческой постановки задачи и эффективного разрешения проблем в профессиональной деятельности с использованием современных методов и компьютерных технологий.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3: способностью к профессиональному росту

ОПК-4: способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи

ПК-10: способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: виды и сущность современных информационных систем, компьютерных и информационных технологий, применяемых в области обеспечения безопасности; общие принципы решения научных и практических задач безопасности с применением средств вычислительной техники.

Уметь: правильно ставить задачи в сфере безопасности, анализировать природно-технические системы в структурном отношении, а также процессы и потоки вещества, энергии и информации в них, формировать алгоритмы решения задач в области охраны труда, промышленной и инженерно-экологической безопасности с применением формализации и математического моделирования; эффективно выбирать оптимальные компьютерные и информационные технологии; самостоятельно подбирать программные средства и комплексы при выполнении научных исследований в области безопасности, планировать эксперименты, обрабатывать, анализировать и обобщать результаты, прогнозировать и моделировать.

Владеть: навыками реализации компьютерных и информационных технологий при решении практических задач в области безопасности; методиками работы на ПЭВМ в сфере решения прикладных задач, применяемых в области обеспечения безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Современные информационные системы, компьютерные и информационные технологии в сфере безопасности

Раздел 2. Информационные системы, базы данных и знаний в области обеспечения безопасности

Раздел 3. Системный анализ, математическое моделирование и прогнозирование в сфере безопасности

Раздел 4. Программные продукты, используемые в сфере безопасности природно-технических систем и комплексов, автоматизированные системы оценки и контроля состояния безопасности

Б1.В.06 Управление рисками, системный анализ и моделирование процессов, систем безопасности и защиты человека и среды обитания

Объем дисциплины (модуля)

8 ЗЕТ (288час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Основной целью дисциплины "Управление рисками, системный анализ и моделирование процессов, систем безопасности и защиты человека и среды обитания" является формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области оценки и управления рисками объектов и процессов техносферы, ознакомление с методологией оценки профессиональных и экологических рисков, как основой принятия решения при прогнозировании природных и техногенных систем.	
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК-1:	способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству
ОК-6:	способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений
ОПК-4:	способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи
ОПК-5:	способностью моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать
ПК-9:	способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания
ПК-11:	способностью идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов
ПК-13:	способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска
ПК-21:	способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
Знать: тенденции развития техники и технологий для обеспечения безопасного уровня производственных факторов; основные принципы моделирования известных решений по обеспечению безопасности и защиты человека и среды обитания в новом приложении; новейшие принципы и системы защиты окружающей среды от негативного воздействия; принципы выбора методов оценки и надежности технических систем и техногенного риска, а так же пути обеспечения устойчивости функционирования техногенных систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; методы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия; понятия, концепции, принципы и методы обеспечения и совершенствования безопасности процессов и систем производственного назначения.	
Уметь: систематически корректировать направления развития системы управления профессиональными рисками на предприятии с учетом передового опыта в области охраны труда и уровня технического оснащения предприятия; обобщать практические результаты работы, их анализировать и принимать окончательное решение; осуществлять поиск и выбор оптимальных решений по обеспечению безопасности и защиты человека и среды обитания и моделировать процессы и системы безопасности в новом приложении; использовать современные информационные технологии для идентификации процессов и разрабатывать их рабочие модели; подбирать и использовать типовые методы анализа и оценки надежности технических систем и техногенного риска, а так же анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания.	
Владеть: методологией выбора систем и способов защиты персонала в процессе трудовой деятельности; методами расчета возможного воздействия на компоненты среды; прогнозировать последствия в возможной аварийной ситуации на объекте в зависимости от специфики производства, навыками поиска информации, необходимой для разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности объекта.	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Управление рисками	
Раздел 2. Системный анализ и моделирование процессов, систем безопасности и защиты человека и среды обитания	

Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы науки в области охраны труда

Объем дисциплины (модуля)

3 ЗЕТ (108 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью дисциплины является формирование целостных знаний о закономерностях развития, особенностях и проблемах современной науки в области охраны труда, позволяющих решать профессиональные задачи в обеспечении безопасных условий деятельности и проведения научной экспертизы безопасности проектных решений.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-1: способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству

ОПК-4: способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи

ПК-8: способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области

ПК-24: способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные результаты современных исследований в области управления охраной труда и профессиональных рисков, методологию и методики проведения научных исследований в области охраны труда и экспертизы промышленной безопасности.

Уметь: проводить научные исследования в области безопасности, анализ и обобщение результатов, принимать обоснованные решения по разработке комплексных мер обеспечения безопасности труда для конкретных производственных условий, формировать программы средозащитных и реабилитационных мероприятий различного уровня.

Владеть: способностью анализа систем управления охраной труда, методикой оценки профессиональных рисков, технически и юридически грамотного проведения экспертизы промышленной безопасности оформления технического заключения по экспертизе промышленной безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Методологические основы управления безопасностью труда на предприятии.

Раздел 2. Модернизация системы управления охраной труда в Российской Федерации.

Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки в области экологической безопасности

Объем дисциплины (модуля)

3 ЗЕТ (108 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у магистрантов современного естественнонаучного экологического мировоззрения и экологической культуры, приобретение знаний и представлений об основных загрязнителях и способах защиты окружающей среды от вредного воздействия хозяйственной деятельности человека, а также культивирование у студентов представлений о процессах и аппаратах защиты окружающей среды как составной части технологического процесса природопользования.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-1: способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству

ОПК-4: способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи

ПК-8: способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области

ПК-24: способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные проблемы, возникающие при воздействии производства на компоненты биосферы, человека и человеческую популяцию, а также основные методы защиты человеческой популяции от вредного антропогенного воздействия;

основные результаты современных исследований в области обеспечения экологической безопасности на предприятии и в техносфере;

роль научных исследований в разработке концепции по снижению скорости деградациии окружающей среды;

основные методики и технологии обеспечения экологической безопасности в условиях техносферы;

роль науки в разработке стратегии экологической безопасности.

Уметь: пользоваться научной, справочной и нормативной литературой при решении задач на производстве, связанных с экологической безопасностью;

осуществлять выбор технологической схемы очистки промышленных выбросов и сбросов;

оптимизировать мероприятия по обеспечению экологической безопасности.

Владеть: навыками постановки задач перед коллективом специалистов при решении экологических проблем.

современными методиками и приборами контроля за состоянием окружающей среды, методами статистической обработки, полученных результатов;

методами расчета технологических схем и аппаратов для защиты основных элементов биосферы от загрязнения;

навыками реализации природоохранных технологий при решении практических задач в области экологической безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Состояние биосферы Земли

Раздел 2. Экологические эквиваленты современного человека

Б1.В.ДВ.02.01 Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности

Объем дисциплины (модуля)

4 ЗЕТ (144 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у магистров умения на основе анализа условий жизнедеятельности осуществлять обоснованный выбор, проектирование и расчет систем и устройств безопасности и оценку эффективности их работы.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6: способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений

ПК-20: способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

ПК-21: способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта

ПК-25: способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: методологические подходы и основные принципы расчетов и проектирования систем обеспечения безопасности; основы проектирования сооружений механической очистки пылегазовых выбросов, химической очистки отходящих газов, термического обезвреживания отходящих газов; основы проектирования систем защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Уметь: пользоваться научной, справочной и нормативной литературой по разработке систем обеспечения безопасности; применять основные принципы разработки систем безопасности в профессиональной деятельности; осуществлять выбор технологической схемы очистки воздуха от пыли- и газовойделений; разрабатывать методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

выбирать средства обеспечения безопасности герметичных систем работающих под давлением.

Владеть: в применении нормативно-правовой и методической базы, основных технологических разработок при проектировании систем обеспечения безопасности техногенных объектов; в разработке проектной документации и грамотного составления заданий на проектирование.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины

Раздел 2. Обеспечение экологической безопасности

Раздел 3. Обеспечение безопасности рабочего места

Раздел 4. Обеспечение безопасности герметичных систем

Раздел 5. Обеспечение пожарной безопасности

Б1.В.ДВ.02.02 Расчет и проектирование природоохранных систем

Объем дисциплины (модуля)

4 ЗЕТ (144 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у магистрантов умения на основе теоретических знаний по технологиям и сооружениям защиты окружающей среды осуществлять обоснованный выбор, проектирование и расчет природоохранных систем, а также оценивать эффективность их работы.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6: способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений

ПК-20: способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

ПК-21: способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта

ПК-25: способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные технологии и сооружения очистки природных вод для питьевого и санитарно-бытового использования; приборы и методики аналитического контроля загрязняющих веществ в химлабораториях; основные технологии и сооружения для очистки хозяйственно-бытовых сточных вод; процедуру оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС); методы защиты в воздушной среде от загрязнения продуктами техногенеза.

Уметь: выполнять инженерные расчеты сооружений очистки природных вод на станциях водоподготовки; выполнять инженерные расчеты сооружений очистки городских сточных вод на станциях аэрации; составлять итоговый материал ОВОС по стандартной форме представления; выполнять количественную оценку риска; выполнять расчет санитарной защитной зоны.

Владеть: навыками разработки на основе эколого-экономических показателей технологических схем очистки природных вод от загрязняющих веществ; навыками разработки на основе эколого-экономических показателей технологических схем очистки городских и промышленных сточных вод; методикой расчета эколого-экономической эффективности предлагаемого проектного решения; процедурой проведения государственной экологической экспертизы.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Состояние воздушной среды и защита атмосферы

Раздел 2. Состояние водной среды и защита гидросферы

Б1.В.ДВ.03.01 Анализ опасностей и оценка профессионального риска

Объем дисциплины (модуля)

6 ЗЕТ (216 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

получение студентами теоретических знаний и практических навыков по овладению методами анализа опасностей и оценки рисков в сфере управления охраной труда, определения вероятности (частоты) реализации опасных ситуаций.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-8: способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области

ПК-25: способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: методы расчета риска и анализ опасностей, законодательство в области оценки рисков; методы оценки ущерба в результате несчастных случаев и заболеваний работников; виды государственного надзора и контроля, организацию общественного контроля за соблюдением законодательства о труде.

Уметь: выявить причины возникновения опасностей в соответствии с профессией работника, способы и методы для их устранения; организовать общественный контроль за соблюдением законодательства о труде, использовать документацию по нормированию предельно допустимых уровней производственных факторов; составлять и заполнять декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям.

Владеть: в определении причин возникновения опасностей в соответствии с профессией работника, способами и методами для их устранения, а также нормативно-правовой базой по оценке рисков; навыками использования деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Законодательство РФ и стран ЕС в сфере охраны труда. Опасности в производственной среде

Раздел 2. Риск индивидуальный и его оценка

Раздел 3. Коллективный риск. Специальная оценка условий труда. Сравнение систем оценки рисков в РФ и ЕС

Раздел 4. Профессиональный риск на железнодорожном транспорте

Раздел 5. Декларирование в сфере охраны труда. Предупредительные меры снижения профессиональных рисков

Б1.В.ДВ.03.02 Расчет последствий при перевозке опасных грузов и предельно-допустимых нагрузок на окружающую среду

Объем дисциплины (модуля)

6 ЗЕТ (216 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у магистрантов современного мировоззрения по вопросам техносферной безопасности, приобретение знаний и навыков расчета последствий аварий при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, а также знаний по защите населения и окружающей природной среды от негативных факторов аварий. формирование у магистрантов современного естественнонаучного экологического мировоззрения и экологической культуры, приобретение знаний и представлений об основных загрязнителях и возможностях окружающей среды перерабатывать отходы антропогенной деятельности, а также культивирование у студентов представлений о методах экологически безопасного размещения этих отходов в окружающей среде.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-8: способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области

ПК-25: способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: номенклатуру основных источников аварий и катастроф; классификацию и статистику аварий и катастроф; основные причины аварий при перевозке опасных грузов; прогнозирование последствий аварий; методики расчета последствий аварий с опасными грузами, перевозимыми железнодорожным транспортом; понятия, концепции, принципы и методы системного анализа, обеспечения и совершенствования безопасности процессов и систем производственного назначения; методы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия

Уметь: определять необходимый уровень безопасности при перевозке опасных грузов; производить оценку и прогноз аварийных ситуаций; анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания; проводить инженерно-экономические расчеты мероприятий по обеспечению техносферной безопасности

Владеть: навыками расчета последствий аварий при перевозке опасных грузов и навыками логического анализа опасностей для выработки превентивных мер; процедурой исследования и программами обеспечения безопасности в процессе создания и эксплуатации техники; процедурой проведения научной экспертизы безопасности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Причины возникновения и прогнозирование аварий и катастроф

Раздел 2. Методы прогнозирования возникновения ЧС

Раздел 3. Механизмы государственного регулирования природной и техногенной безопасности

Раздел 4. Расчет предельно-допустимых нагрузок на окружающую среду

ФТД.В.01 Радиационная безопасность на транспорте

Объем дисциплины (модуля)

1 ЗЕТ (36 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью дисциплины "Радиационная безопасность на транспорте" является усвоение обучающимися теоретических знаний и привитие им умений и навыков по обеспечению радиационной безопасности на объектах транспорта.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-12: способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения

ПК-13: способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска

ПК-23: способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность

ПК-25: способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: принципы выбора методов оценки и надежности технических систем и техногенного риска, а так же пути обеспечения устойчивости функционирования техногенных систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; классификацию и основные характеристики радиационно опасных объектов и требования безопасности к ним в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; основные органы надзора и контроля в сфере обеспечения радиационной безопасности объектов экономики, их полномочия и основные требования к документации различных экспертиз по безопасности.

Уметь: правильно выбирать необходимое оборудование для конкретных целей мониторинга радиационной обстановки; использовать современные методы контроля радиационной обстановки; анализировать результаты экспертной оценки и проводить сертификацию изделий и материалов на безопасность; использовать современные программные продукты в области моделирования, оценки и предупреждения техногенных рисков, а также применять методы многофакторного анализа и оценки рисков сложных систем при оценке их надежности.

Владеть: навыками работы с программными средствами для моделирования рисков и основными методами оценки, анализа и управления техногенными рисками; основной методологической и нормативно-правовой базой в сфере радиационной безопасности при разработке технической документации; принципами и методами проведения контрольно-надзорных мероприятий на объектах экономики и территориях.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие вопросы обеспечения радиационной безопасности

Раздел 2. Обеспечение радиационной безопасности на транспорте

ФТД.В.02 Электромагнитная безопасность на транспорте

Объем дисциплины (модуля)

1 ЗЕТ (36 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью дисциплины "Электромагнитная безопасность на транспорте" является закрепление у обучаемых теоретических знаний об опасности воздействия электромагнитных полей и способах защиты от них, привитие им умений и навыков по обеспечению электромагнитной безопасности на объектах транспорта.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-12: способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения

ПК-13: способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска

ПК-25: способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: принципы выбора методов оценки и надежности технических систем и техногенного риска, а так же пути обеспечения устойчивости функционирования техногенных систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; основные характеристики объектов-источников электромагнитного излучения и требования безопасности к ним в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; основные органы надзора и контроля в сфере обеспечения электромагнитной безопасности объектов экономики, их полномочия и основные требования к документации различных экспертиз по безопасности.

Уметь: правильно выбирать необходимое оборудование для конкретных целей мониторинга электромагнитной обстановки; использовать современные методы контроля электромагнитной обстановки; использовать современные программные продукты в области моделирования, оценки и предупреждения техногенных рисков, а также применять методы многофакторного анализа и оценки рисков сложных систем при оценке их надежности.

Владеть: навыками работы с программными средствами для моделирования рисков и основными методами оценки, анализа и управления техногенными рисками; основной методологической и нормативно-правовой базой в сфере электромагнитной безопасности при разработке технической документации; принципами и методами проведения контрольно-надзорных мероприятий на объектах экономики и территориях.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы электромагнитной безопасности

Раздел 2. Обеспечение электромагнитной безопасности на транспорте

ФТД.В.03 Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

Объем дисциплины (модуля)

2 ЗЕТ (72 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Повышение у магистрантов профессиональной компетентности в области актуальных проблем профессионального и личностного развития, формирование готовности лиц с ограниченными возможностями здоровья к взаимодействию с трудовым коллективом и содействие их адаптации к профессиональной деятельности и интеграции в социум, а также создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоения основной образовательной программы в области техносферной безопасности.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2: способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям

ОК-3: способностью к профессиональному росту

ОК-5: способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений

ОПК-4: способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: принципы, этапы и механизмы творческой адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья к новым задачам; особенности адаптации к профессиональной деятельности и профессиональному и карьерному росту людей с ограниченными возможностями здоровья; особенности коммуникативной компетентности людей с ограниченными возможностями здоровья; принципы организации работы творческого (проектного) коллектива в области техносферной безопасности с учетом ментальных и физических особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья

Уметь: использовать личные адаптационные возможности, современные информационные технологии для творческой адаптации к профессиональной деятельности и принятию решений; использовать инструменты управления профессиональным ростом людей с ограниченными возможностями здоровья; отстаивать собственную точку зрения и решения, используя все возможные современные средства коммуникации; организовывать работу творческого (проектного) коллектива в области техносферной безопасности с учетом ментальных и физических особенностей людей с ограниченными возможностями

Владеть: навыками творческого подхода к решению профессиональных задач и принятию управленческих решений с учетом ментальных и физических особенностей людей с ОВЗ, адаптивными техниками, приемами разработки и принятия инновационных решений; навыками самообразования и профессионального развития; методиками саморазвития в профессиональной сфере; инструментами повышения квалификации и профессионального мастерства; навыками убеждающей коммуникации для отстаивания собственной точки зрения по профессиональным вопросам; навыками организации работы творческого (проектного) коллектива в области техносферной безопасности с учетом физических и ментальных особенностей людей с ограниченными возможностями; приемами поддержания духа коллективизма и взаимопомощи

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теоретические основы социальной адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 2. Использование нормативно-правовой базы в области прав лиц с ОВЗ в процессе социальной адаптации к профессиональной деятельности