

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**По направлению подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) «Социология»**

Б1.Б.Д.01 Философия	4
Б1.Б.Д.02 История (история России, всеобщая история).....	5
Б1.Б.Д.03 Иностранный язык	6
Б1.Б.Д.04 Безопасность жизнедеятельности	7
Б1.Б.Д.05 Физическая культура и спорт	8
Б1.Б.Д.06 Математика.....	9
Б1.Б.Д.07 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности	10
Б1.Б.Д.08 Русский язык и этика делового общения	11
Б1.Б.Д.09 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности	12
Б1.Б.Д.10 Логика.....	13
Б1.Б.Д.11 Современные информационные технологии в социологии	14
Б1.Б.Д.12 Общая социология	15
Б1.Б.Д.13 Методы прикладной статистики для социологов	16
Б1.Б.Д.14 Современные социологические теории	17
Б1.Б.Д.15 Социология семьи и гендерных отношений.....	18
Б1.Б.Д.16 Качественные методы социологических исследований	19
Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП.....	20
Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры.....	21
Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля на байдарках и каноэ	22
Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение	23
Б1.В.02 Социология образования и науки	24
Б1.В.03 Маркетинговые исследования	25
Б1.В.04 Методология и методы социологического исследования	26
Б1.В.05 Управление проектами	27
Б1.В.06 Социология профессий и профессиональных групп	28
Б1.В.07 Анализ и визуализация социологических данных.....	29
Б1.В.08 Социальное прогнозирование и проектирование	30
Б1.В.09 Исследование социальных сетей	31
Б1.В.10 Основы научных исследований.....	32
Б1.В.ДВ.01.01 Социология управления	33
Б1.В.ДВ.01.02 Социология кадровых процессов	34
Б1.В.ДВ.02.01 Политическая социология	35
Б1.В.ДВ.02.02 Гражданское общество и социальная безопасность	36
Б1.В.ДВ.03.01 Основы социальной политики	37
Б1.В.ДВ.03.02 Социальная политика организации	38
Б1.В.ДВ.04.01 Социология общественного мнения	39
Б1.В.ДВ.04.02 Организация связей с общественностью	40

ФТД.01 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)	41
ФТД.02 Большие данные (Big Data)	42

Б1.Б.Д.01 Философия

Объем дисциплины (модуля)

4 ЗЕТ (144 час) (144 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - освоение комплекса теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющих сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений. Задачи дисциплины: формирование системных знаний о сущности и системе управления человеческими ресурсами; умения использовать современных теории управления при руководстве трудовым коллективом, подбирать персонал в соответствии с профессиональными задачами; навыков формирования команды и разрешения внутригрупповых конфликтов

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: комплекс теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами; сущность и систему управления человеческими ресурсами

Уметь: использовать современных теории управления при руководстве трудовым коллективом, подбирать персонал в соответствии с профессиональными задачами

Владеть: навыками принятия эффективных кадровых решений; формирования команды и разрешения внутригрупповых конфликтов

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Эволюция форм совместной деятельности и становление управления человеческими ресурсами

Раздел 2. Персонал и трудовой потенциал организации

Раздел 3. Сущность управления человеческими ресурсами.

Раздел 4. Система управления человеческими ресурсами, позволяющая принимать эффективные кадровые решения

Раздел 5. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами

Раздел 6. Кадровое планирование в организации

Раздел 7. Найм и отбор персонала в организацию. Подбор персонала в соответствии с профессиональными задачами

Раздел 8. Профориентация и трудовая адаптация работников

Раздел 9. Управление профессионально-должностным продвижением персонала

Раздел 10. Современные теории управления при руководстве трудовым коллективом. Формирование команды и разрешение внутригрупповых конфликтов

Раздел 11. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала

Раздел 12. Аттестация и деловая оценка сотрудников

Раздел 13. Оценка эффективности совершенствования системы управления человеческими ресурсами

Б1.Б.Д.02 История (история России, всеобщая история)

Объем дисциплины (модуля)

4 ЗЕТ (144 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование у обучающихся основ исторического мышления, развивающего мировоззрение и представления о разнообразии культур при осмыслении закономерностей и особенностей всемирно-исторического процесса. Задачи дисциплины: изучение социально-политических и национально-культурных процессов, происходивших в стране и мире на различных этапах исторического развития; развитие умений, связанных с анализом и учетом роли культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития культур и цивилизаций, социально-политические и национально-культурные процессы, происходившие в стране и мире на различных этапах исторического развития.

Уметь: анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть: основами исторического мышления, развивающего мировоззрение и представления о разнообразии культур при осмыслении закономерностей и особенностей всемирно-исторического процесса.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Всеобщая история

Раздел 2. История России

Б1.Б.Д.03 Иностранный язык

Объем дисциплины (модуля)

11 ЗЕТ (396 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися коммуникативными технологиями, проявляющимися в практическом использовании иностранного языка для решения профессиональных, академических и межкультурных задач. Задачи дисциплины: формирование умений и навыков устной и письменной речи, необходимых для академического взаимодействия; формирование умений и навыков устной и письменной речи на основе общественнополитических и профессиональных текстов по специальности.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: лексико-грамматический материал, необходимый для передачи сообщений на иностранном языке

основы межличностной переписки на иностранном языке

коммуникативные технологии на иностранном языке в устной и письменных формах для обеспечения академического взаимодействия

коммуникативные технологии общения на иностранном языке коммуникативные технологии на иностранном языке, помогающие эффективно вести переговоры с иностранными партнерами

Уметь: использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях

пользоваться лексико-грамматическим материалом, необходимым для осуществления устного общения с иностранными резидентами, а также для осуществления устного и письменного перевода с иностранного языка на русский

обеспечить взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах;

взаимодействовать с иностранными резидентами на иностранном языке в устной и письменной формах

Владеть: навыками устной и письменной речи для академического и профессионального взаимодействия; навыками профессионального перевода с иностранного языка на русский; навыками работы с текстами различной направленности; коммуникативными технологиями на иностранном языке в устной и письменных формах для обеспечения академического взаимодействия; коммуникативными технологиями, помогающими эффективно вести переговоры с иностранными партнерами

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Знакомство. Биография.

Раздел 2. Организация учебного дня.Свободное время.

Раздел 3. Мое окружение.

Раздел 4. Города. Мой родной город.

Раздел 5. Транспорт. Виды транспорта.

Раздел 6. Страны изучаемого языка.

Раздел 7. Наш Университет.

Раздел 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия.

Раздел 9. Управление людскими и материальными ресурсами.

Раздел 10. Человек и общество.

Раздел 11. Организации, ассоциации и социальные институты.

Раздел 12. Менеджмент в России и зарубежом

Раздел 13. Технический прогресс, развитие экономики.

Раздел 14. Резюме, поиск вакансий в области экономики. Собеседование с работодателем.

Раздел 15. Глобализация и современные тенденции

Раздел 16. Социология семьи и молодежи

Раздел 17. Массовое социальное поведение. Конфликты в обществе.

Б1.Б.Д.04 Безопасность жизнедеятельности

Объем дисциплины (модуля)

4 ЗЕТ (144 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: передача обучающимся теоретических и практических знаний по защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения, предупреждение травматизма, сохранение здоровья и работоспособности человека в условиях производства.

Задачи дисциплины: идентификация опасностей (вид опасности, пространственные и временные координаты); профилактика и защита от опасностей на основе оценки риска, ликвидация последствий воздействия опасностей на человека; планирование и организация мероприятий в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: правовые, нормативно-технические документы в области безопасности жизнедеятельности; характеристики опасных и вредных производственных факторов, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и методы защиты производственного персонала и населения от негативного действия поражающих факторов ЧС.

Уметь: идентифицировать потенциальные опасности в условиях повседневной деятельности, аварий, катастроф, стихийных бедствий, оценивать риск их реализации, применять правовые, нормативно-технические документы в области безопасности жизнедеятельности, обеспечивать планирование и выполнение основных мероприятий по безопасности производственных процессов, защите персонала объектов и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Владеть: методами и средствами обеспечения безопасности производственных процессов, защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой помощи пострадавшим.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основные положения теории безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Основы обеспечения комфортной и безопасной среды.

Раздел 3. Обеспечение безопасности в процессе производственной деятельности

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и защита от них.

Б1.Б.Д.05 Физическая культура и спорт

Объем дисциплины (модуля)

2 ЗЕТ (72 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных форм, методов и средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;

роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.

Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;

осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теоретический раздел

Раздел 2. Практический раздел

Б1.Б.Д.06 Математика

Объем дисциплины (модуля)

13 ЗЕТ (468 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся методологического фундамента для анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; а также формирование и развитие у обучающихся способностей решать инженерные задачи с помощью математических методов. Задачи дисциплины: обучение математическим методам и моделям, навыкам решения математических задач; формирование умений и навыков применять математические методы и модели при описании, анализе и решении практических задач.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы высшей математики: основные элементарные математические факты линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, а также теории вероятностей и математической статистики; способы использования основных естественнонаучных законов, применения математического аппарата в профессиональной деятельности; математические методы и модели для описания, анализа и решения практических задач.

Уметь: использовать основные законы высшей математики при решении практических задач, анализировать практические ситуации, выделять базовые составляющие задачи, подбирать варианты решения и разрабатывать алгоритмы решения практической задачи.

Владеть: навыками применения математического аппарата (математических методов и моделей) при описании, анализе и решении практических задач; методами применения статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ, таких как EXCELL.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Линейная алгебра

Раздел 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия

Раздел 3. Введение в анализ

Раздел 4. Дифференциальное исчисление ФОП

Раздел 5. Функции двух переменных

Раздел 6. Интегральное исчисление

Раздел 7. Теория вероятности и математическая статистика

Раздел 8. Виды и свойства распределений случайных величин

Раздел 9. Основы математической статистики

Раздел 10. Системы случайных величин

Раздел 11. Регрессионный анализ

Раздел 12. Методы оптимизации

Б1.Б.Д.07 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля)

13 ЗЕТ (468 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся целостного междисциплинарного представления о системе «культура – человек – профессия – общество», способности использовать знания из области социологии, психологии и культурологии при анализе профессиональной деятельности. Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся: современные научные знания о культуре, основных этапах исторического развития культуры и мира профессий; о принципах и методах командообразования и способах преодоления конфликтных ситуаций в коллективе и методах самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности; умения: опираться на культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия в российской деловой культуре как части мировой бизнес-культуры; применять принципы и методы командообразования в организационной культуре российских предприятий, нормы и правила командной работы для достижения организационных задач; учитывать индивидуально-типологические свойства личности в выстраивании траектории собственного профессионального роста; определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития; навыки оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг; применять инструменты управления своим временем при выполнении конкретных задач, проектов для достижения поставленных профессиональных целей; навыки поиска, анализа и представления фактических данных и аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, в том числе мира профессий, особенностях межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные культурологические, психологические и социологические модели и концепции профессиональной деятельности, основные этапы исторического развития культуры и мира профессий, принципы и методы командообразования; методы преодоления конфликтных ситуаций; методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности

Уметь: соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результаты взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи в профессиональной деятельности; учитывать культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различиями религиозных и ценностных систем различных организаций, проводить сравнительный анализ различных культурных требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности; использовать знания об особенностях познавательных процессов для повышения своей квалификации и мастерства; отбирать и анализировать данные исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и их функциях, также для оценки социальной эффективности труда и разработке предложений по ее повышению

Владеть: навыками социально-психологического анализа и исследования групповых проблем, методами культурологических исследований; навыками поиска анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных профессиональных целей.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Культура профессиональной деятельности

Раздел 2. Психология профессиональной деятельности

Раздел 3. Социологический анализ профессиональной деятельности

Б1.Б.Д.08 Русский язык и этика делового общения

Объем дисциплины (модуля)

4 ЗЕТ (144 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель преподавания дисциплины: развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации. Задачи дисциплины: изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях; формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками устного делового общения; изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода; изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: стили и нормы современного русского литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; правила оформления документов; принципы отстаивания своей точки зрения, организации эффективного творческого взаимодействия

Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; организовывать эффективную коммуникацию на всех уровнях в различных ситуациях общения.

Владеть: приемами построения устной и письменной речи с учётом особенностей ситуации общения при организации профессионального и академического взаимодействия.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Язык как важнейший компонент национальной культуры: формы существования языка, его социальные и территориальные разновидности.

Раздел 2. Соотношение понятий «язык» и «речь» («коммуникация»).

Раздел 3. Понятие «культуры речи». Специфика устной и письменной коммуникации.

Раздел 4. Нормативная база современного русского литературного языка.

Раздел 5. Условия успешного общения.

Раздел 6. Особенности публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики: представление об ораторе и его аудитории; основные виды аргументов; подготовка и реализация публичного выступления.

Раздел 7. Конструктивные и языковые особенности стилей литературного языка (общая характеристика). Межстилевое взаимодействие.

Раздел 8. Академическая коммуникация: конструктивные языковые особенности научного стиля речи; жанровое своеобразие. Применение современных коммуникативных технологий в академической деятельности.

Раздел 9. Профессиональная (деловая) коммуникация: конструктивные и языковые особенности официально-делового стиля речи (например текстов профессиональной направленности), сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Особенности профессиональной коммуникации в современных условиях.

Б1.Б.Д.09 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля)

8 ЗЕТ (288 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний основных понятий, теорий и закономерностей экономической и политико-правовой сфер общественной жизни и способов их использования для решения задач профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся знание основных понятий, теорий и закономерностей экономической и политико-правовой сфер общественной жизни; умение использовать данные знания для решения задач профессиональной деятельности – формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение, выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; сформировать навыки создания нормативной и информационной базы исследования по заданной теме, определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия, теории и закономерности экономической и политико-правовой сфер общественной жизни
Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, выбирать оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть: навыками создания нормативной и информационной базы исследования по заданной теме, определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Модуль: Правовые аспекты профессиональной деятельности

Раздел 2. Модуль: Экономические аспекты профессиональной деятельности

Раздел 3. Модуль: Политология

Б1.Б.Д.10 Логика

Объем дисциплины (модуля)

5 ЗЕТ (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний основных форм мышления; законов формальной логики и способов их использования в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью. Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся знание основных форм мышления и законов формальной логики; умение использовать базовые понятия и законы логики для формулирования целей и задач проекта, проверки задач и гипотез исследования; навыки логически правильного рассуждения; навыки основных логических операций для объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных исследования

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные формы мышления; законы формальной логики и способы их использования в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью

Уметь: использовать базовые понятия и законы логики для формулирования целей и задач проекта, проверки задач и гипотез исследования

Владеть: навыками логически правильного рассуждения; навыками основных логических операций для объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных исследования

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Предмет и значение логики

Раздел 2. Понятие как форма мышления

Раздел 3. Суждение как форма мышления

Раздел 4. Умозаключение как форма мышления

Раздел 5. Логические основы аргументации

Б1.Б.Д.11 Современные информационные технологии в социологии

Объем дисциплины (модуля)

12 ЗЕТ (432 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, ознакомление с инструментальными средствами компьютерных технологий информационного обслуживания социально-экономических процессов и применение полученных знаний в социологических исследованиях, а также формирование умения применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в социологии, навыков обработки и анализа данных для принятия решений в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: сформировать знания о процедуре проведения статистического анализа данных, принципах их анализа и обработки с применением специализированных программных продуктов по обработке социологических данных; методологии и принципах работы с большими данными, классификациях видов данных и их характеристик, методологии обследования процессов больших данных и базовые алгоритмы их обработки; сформировать умение применять статистические методы обработки социологической информации, проводить статистический анализ данных с применением специальных программных продуктов, интерпретировать данные и принимать на основе их решения; выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ, в т.ч. MS Excel, Vortex; создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу социологического исследования; определять релевантные для решаемой задачи источники информации (в т.ч. использовать национальные и международные базы данных), электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; сформировать навыки работы с прикладными компьютерными программами, со специальными программными продуктами для проведения анализа статистических данных; поиска необходимой информации, ее критического анализа и обобщения результатов анализа; решения организационных и методических вопросов сбора информации, контроля сбора социологических данных, кодирования и обработки информации с учетом современных методов анализа; навыки разработки и описания методологии больших данных.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: процедуру проведения статистического анализа данных, принципы их анализа и обработки с применением специализированных программных продуктов по обработке социологических данных; методологию и принципы работы с большими данными, классификации видов данных и их характеристик, методологию обследования процессов больших данных и базовые алгоритмы их обработки

Уметь: применять статистические методы обработки социологической информации, проводить статистический анализ данных с применением специальных программных продуктов, интерпретировать данные и принимать на основе их решения; выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ, в т.ч. MS Excel, Vortex; создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу социологического исследования; определять релевантные для решаемой задачи источники информации (в т.ч. использовать национальные и международные базы данных), электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ

Владеть: навыками работы с прикладными компьютерными программами, со специальными программными продуктами для проведения анализа статистических данных, поиска необходимой информации, ее критического анализа и обобщения результатов анализа, решения организационных и методических вопросов сбора информации, контроля сбора социологических данных, кодирования и обработки информации с учетом современных методов анализа; навыки разработки и описания методологии больших данных.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Информация и ее роль в социальных науках

Раздел 2. Текстовые редакторы и электронные таблицы для обработки данных

Раздел 3. Моделирование и автоматизация процессов в социологии

Раздел 4. Облачные технологии и электронные ресурсы для работы социолога

Раздел 5. Проектная деятельность в социологии

Раздел 6. Специализированные программные продукты для обработки социологической информации

Раздел 7. Подготовка к проведению социологического исследования в Vortex 10: создание и преобразование переменных

Раздел 8. Анализ данных в Vortex 10

Б1.Б.Д.12 Общая социология

Объем дисциплины (модуля)

9 ЗЕТ (324)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о социологии как науке, истории её становления и развития, методологии и методах социологического исследования, об основных концепциях, теориях и объяснительных моделях социологического знания, умения использовать эти знания в практике профессиональной деятельности социолога. Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся знания: об объекте, предмете, функциях, структуре, отраслях, тезаурусе, методологии и методах социологического исследования, истории становления и развития социологической мысли, основных парадигмах, концепциях, теориях и объяснительных моделях социологического знания, разработанных классиками социологической науки; умения: применять понятийный аппарат социологии и знания классических теорий социологической науки при анализе информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; навыки: определения проблемной ситуации, объекта, предмета, цели, задач, теоретической и эмпирической интерпретации, гипотез социологического исследования, направленного на выявление социально значимых проблем, изучения актуального состояния отдельных социальных общностей и групп, социальных процессов и явлений; способности собирать фактические данные, данные статистических и результаты социологических исследований об отдельных социальных группах, процессах и явлениях и анализировать их на основе существующих научных теорий, концепций и подходов, разработанных классиками социологической мысли.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: объект, предмет, функции, структуру, отрасли, тезаурус, методологию и методы социологического исследования, историю становления и развития социологической мысли, основные парадигмы, концепции, теории и объяснительные модели социологического знания, разработанные классиками социологической науки

Уметь: применять понятийный аппарат социологии и знания классических теорий социологической науки при анализе информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях

Владеть: навыками определения проблемной ситуации, объекта, предмета, цели, задач, теоретической и эмпирической интерпретации, гипотез социологического исследования, направленного на выявление социально значимых проблем, изучение актуального состояния отдельных социальных общностей и групп, социальных процессов и явлений; способностью собирать фактические данные, данные статистических и результаты социологических исследований об отдельных социальных группах, процессах и явлениях и анализировать их на основе существующих научных теорий, концепций и подходов, разработанных классиками социологической мысли.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теория социологического знания

Раздел 2. Возникновение и развитие социологии в XIX — начале XX

Раздел 3. История социологической мысли с конца XIX по начало XX вв.

Б1.Б.Д.13 Методы прикладной статистики для социологов

Объем дисциплины (модуля)

5 ЗЕТ (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о сущности социальной статистики, методах обработки, анализа и представления статистических данных с использованием специализированных пакетов прикладных программ, умения использовать эти знания в практике профессиональной деятельности социолога. Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся: знания: о сущности социальной статистики, классификации методов статистического исследования; статистики по социальным институтам современного российского общества и её соотношении с общемировыми тенденциями; основных положений, методов и технологий математического и статистического анализа, особенностей их применения при решении профессиональных задач; методов обработки, анализа и представления статистических данных с использованием специализированных пакетов прикладных программ; умения: осуществлять поиск, систематизацию и анализ социологической информации, графически представлять статистические данные с использованием специализированных пакетов прикладных программ; рассчитывать и анализировать показатели мер центральной тенденции, аналитические показатели рядов динамики, абсолютные, относительные и средние величины; разрабатывать программу и инструмент статистического исследования для осуществления сбора, систематизации и первичного анализа информации об исследуемом объекте; навыки: анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в современном российском обществе, на основе анализа данных социальной статистики; применения методов статистического анализа данных социологического исследования и графического представления статистических данных в MS Excel; расчёта и анализа степенных и структурных средних, расчёта абсолютного прироста, темпа роста и темпа прироста, осуществления сглаживания рядов динамики с использованием специализированных пакетов прикладных программ; навыком определения проблемной ситуации, задач и исследовательской стратегии при разработке программы и инструмента статистического наблюдения.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: сущность социальной статистики, классификацию методов статистического исследования, статистику по социальным институтам современного российского общества и её соотношение с общемировыми тенденциями; основные положения, методы и технологию математического и статистического анализа, особенности их применения при решении профессиональных задач; методы обработки, анализа и представления статистических данных с использованием специализированных пакетов прикладных программ

Уметь: осуществлять поиск, систематизацию и анализ социологической информации, графически представлять статистические данные с использованием специализированных пакетов прикладных программ; рассчитывать и анализировать показатели мер центральной тенденции, аналитические показатели рядов динамики, абсолютные, относительные и средние величины; разрабатывать программу и инструмент статистического исследования для осуществления сбора, систематизации и первичного анализа информации об исследуемом объекте

Владеть: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе, на основе анализа данных социальной статистики; навыком применения методов статистического анализа данных социологического исследования и графическим представлением статистических данных в MS Excel; навыком расчёта и анализа степенных и структурных средних, расчёта абсолютного прироста, темпа роста и темпа прироста, осуществление сглаживания рядов динамики с использованием специализированных пакетов прикладных программ; навыком определения проблемной ситуации, задач и исследовательской стратегии при разработке программы и инструмента статистического наблюдения.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Предмет социальной статистики

Раздел 2. Формы представления статистических данных

Раздел 3. Система показателей социальной статистики

Раздел 4. Статистическое наблюдение

Раздел 5. Статистические ряды

Раздел 6. Социальная статистика

Б1.Б.Д.14 Современные социологические теории

Объем дисциплины (модуля)

11 ЗЕТ (396 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о временных границах, содержании теорий, концепций, подходов, возникших на современном этапе развития социологии, а также умений и навыков использования полученных знаний в практике профессиональной деятельности социолога.

Задачи дисциплины: сформировать знания: о временных границах, основных авторах и содержании теорий, возникших на современном этапе развития социологии; особенностях перехода от общества премодеерна через модерн к постмодерну; основных теоретических подходах, концепциях, идеях авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна; содержании и характере дискуссий по проблемам развития теории социологии для осуществления самостоятельного анализа различных социальных проблем, явлений и процессов; умений: воспроизводить, осуществлять критический анализ теорий, концепций, идей, возникших на современном этапе развития социологической мысли; навыки: анализа социально значимых проблем, особенностей становления и функционирования социальных общностей и групп на основе существующих научных теорий, концепций и подходов, разработанных на современном этапе развития социологической мысли; способность определять перспективы применения современных социологических теорий для построения объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений, процессов и систем.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: временные границы, основных авторов и содержание теорий, возникших на современном этапе развития социологии; особенности перехода от общества премодеерна через модерн к постмодерну; основные теоретические подходы, концепции, идеи авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна; содержание и характер дискуссий по проблемам развития теории социологии для осуществления самостоятельного анализа различных социальных проблем, явлений и процессов

Уметь: воспроизводить, осуществлять критический анализ теорий, концепций, идей, возникших на современном этапе развития социологической мысли; применять основные идеи, теории и подходы современных социологических концепций в практике профессиональной деятельности социолога

Владеть: навыками анализа социально значимых проблем, особенностей становления и функционирования социальных общностей и групп на основе существующих научных теорий, концепций и подходов, разработанных на современном этапе развития социологической мысли; способностью определять перспективы применения современных социологических теорий для построения объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений, процессов и систем.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Социология XX – начала XXI вв.: общая характеристика, предмет, периодизация

Раздел 2. Американская эмпирическая социология и её развитие в 1920-1930-е гг.

Раздел 7. Возникновение и развитие символического интеракционизма

Раздел 8. Феноменологическая социология и этнометодология

Раздел 9. Постклассическая социология

Раздел 10. Интегративная парадигма в социологии

Раздел 3. Зарождение и начальный этап развития отраслевых социологий 1920 – 1940-е гг.

Раздел 4. Развитие социологической теории: П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Мертон

Раздел 5. Психоанализ. Становление и развитие Франкфуртской социологической школы

Раздел 6. Теории конфликта и обмена в социологии

Раздел 11. Постмодернистская парадигма в социологии

Б1.Б.Д.15 Социология семьи и гендерных отношений

Объем дисциплины (модуля)

5 ЗЕТ (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний о семье как активном агенте социальных изменений, особенностях функционирования и развития семьи в современном обществе, социальных проблемах семейно-брачной сферы, основных теоретических подходах и наиболее актуальных проблемах современной гендерной социологии, а также умений и навыков проведения гендерных исследований. Задачи дисциплины: формирование: знаний: типологий, подходов к анализу истории становления и функционирования институтов семьи и брака, к определению сущности маскулинности и феминности; основных понятий гендерной социологии (гендер, гендерная социализация, гендерное неравенство, гендерные асимметрии, гендерные стереотипы и др.), этапов развития и основных достижений феминизма как социально-политического движения; данных статистических обследований и результатов социологических исследований по проблемам семьи, брака, гендера; умений: осуществлять анализ сущности и содержания проблемам семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии; осуществлять сбор и анализ социологической и статистической информации об исследуемых социальных процессах и явлениях в области семьи, брака, гендерных отношений; навыков: отбора и анализа данных об исследуемых социальных процессах и явлениях в области семьи, брака, гендерных отношений; анализа проблем функционирования института семьи и брака, проблем пола, гендерных асимметрий и существующих гендерных стереотипов в современном обществе; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, протекающие в семейно-брачной сфере на основе анализа данных статистических и социологических исследований.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: типологии, подходы к анализу истории становления и функционирования институтов семьи и брака, к определению сущности маскулинности и феминности; основные понятия гендерной социологии (гендер, гендерная социализация, гендерное неравенство, гендерные асимметрии, гендерные стереотипы и др.), этапы развития и основные достижения феминизма как социально-политического движения; данные статистических обследований и результатов социологических исследований по проблемам семьи, брака, гендера

Уметь: осуществлять анализ сущности и содержания проблемам семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии; осуществлять сбор и анализ социологической и статистической информации об исследуемых социальных процессах и явлениях в области семьи, брака, гендерных отношений

Владеть: навыками отбора и анализа данных об исследуемых социальных процессах и явлениях в области семьи, брака, гендерных отношений, а также анализа проблем функционирования института семьи и брака, проблем пола, гендерных асимметрий и существующих гендерных стереотипов в современном обществе; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, протекающие в семейно-брачной сфере на основе анализа данных статистических и социологических исследований.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Социология семьи как отраслевая социология. Семья в контексте историко- социологического знания

Раздел 2. Семья как социальный институт и социальная группа

Раздел 3. Исторические типы моногамной семьи и её современные вопросы

Раздел 4. Альтернативные модели и стили брака и семьи

Раздел 5. Брак и брачные отношения

Раздел 6. Социология гендерных отношений как субсоциологическая дисциплина

Раздел 7. Женский вопрос в современном обществе

Раздел 8. Формирование гендера: условия, механизмы, следствия

Б1.Б.Д.16 Качественные методы социологических исследований

Объем дисциплины (модуля)

5 ЗЕТ (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний об организации и проведении социологического исследования с использованием качественных методов, а также умений и навыков его организации и проведения. Задачи дисциплины: сформировать знания типов, методов качественных социологических исследований; способов измерения социальных объектов с помощью качественных методов социологии; особенностей организации и проведения качественного социологического исследования; сформировать умения разработать программу и инструмент качественного социологического исследования; организовать сбор социологической информации с использованием качественных методов; обработать и проанализировать данные качественного социологического исследования, предлагать пути проверки задач и гипотез; оформить необходимую документацию на всех этапах качественного исследования; сформировать навыки поиска социологической информации для решения задач организации и проведения качественного социологического исследования, разработки его программы и инструмента и способность выбрать оптимальный качественный метод сбора социологической информации в соответствии с поставленными задачами; организовать сбор информации в соответствии с методической стратегией исследования; оформить документацию по всем этапам качественного исследования.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: типы и методы качественных социологических исследований; способы измерения социальных объектов с помощью качественных методов социологии; особенности организации и проведения качественного социологического исследования

Уметь: разработать программу и инструмент качественного социологического исследования; организовать сбор социологической информации с использованием качественных методов; обрабатывать и анализировать данные качественного социологического исследования, предлагать пути проверки задач и гипотез; оформлять необходимую документацию на всех этапах качественного исследования

Владеть: навыками поиска социологической информации для решения задач организации и проведения качественного социологического исследования, разработки его программы и инструмента и способностью выбрать оптимальный качественный метод сбора социологической информации в соответствии с поставленными задачами, организовать сбор информации в соответствии с методической стратегией исследования; оформить документацию по всем этапам качественного исследования.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Качественная методология социологического исследования

Раздел 2. Типы качественного социологического исследования

Раздел 3. Методы качественного социологического исследования

Раздел 4. Обработка и анализ данных качественного социологического исследования

Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП

Объем дисциплины (модуля)

328 час

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных форм, методов и средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.

Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Практический раздел

Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры

Объем дисциплины (модуля)

328 час

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных форм, методов и средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.

Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Практический раздел

Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля на байдарках и каноэ

Объем дисциплины (модуля)

328 час

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных форм, методов и средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.

Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Практический раздел

Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение

Объем дисциплины (модуля)

328 час

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных форм, методов и средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.

Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Практический раздел

Б1.В.02 Социология образования и науки

Объем дисциплины (модуля)

3 ЗЕТ (108 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний о методологических принципах анализа научной и образовательной сферы, особенностях социологического подхода к ее изучению, методах, формах организации и построения исследовательской деятельности в области образования и науки и исследовательских умений и навыков в данной области, способности формулировать проблему, находить научное объяснение социальным явлениям на основе научных теорий, концепций, подходов, а также фактических данных конкретных социологических исследований. Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся: знания основных теоретических моделей и методов научного исследования, описывающих процессы, протекающие в сферах образования и науки; основ государственной политики в области образования и науки; принципов проведения научных исследований и разработок, определяемых приоритетами научно-технического развития системы образования и функционирования социальных групп, действующих в рамках института образования и науки на микро- и макроуровнях; методов, технологий и способов анализа и презентации информации на основе проведенных социологических исследований по проблемам системы образования и науки; умения осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации о социальных явлениях и процессах в области образования и науки; проводить социологический анализ фактических данных и научное обоснование основных направлений и инструментов в области образования и науки, выбирать оптимальный алгоритм изучения социально значимых проблем для дальнейшего проектирования социологического исследования на основе концепций и объяснительных моделей социологии; осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, и на их основе разрабатывать методику собственного научного исследования; навыки разработки концепций фундаментальных и прикладных социологических исследований сферы образования и науки полного цикла: от постановки проблемы, составления программы научного исследования, определения основных методов сбора информации, разработки инструментария, соответствующего задачам исследования и используемым методам; социальной диагностики социальных групп; навыками разработки рекомендации по решению социально значимых проблем в системе образования и науки и оценки эффективности предложенных мероприятий.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные теоретические модели и методы научного исследования, описывающие процессы, протекающие в сферах образования и науки; основы государственной политики в области образования и науки; принципы проведения научных исследований и разработок, определяемых приоритетами научно-технического развития системы образования и функционирования социальных групп, действующих в рамках института образования и науки на микро- и макроуровнях; методы, технологии и способы анализа и презентации информации на основе проведенных социологических исследований по проблемам системы образования и науки

Уметь: осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации о социальных явлениях и процессах в области образования и науки; проводить социологический анализ фактических данных и научное обоснование основных направлений и инструментов в области образования и науки, выбирать оптимальный алгоритм изучения социально значимых проблем для дальнейшего проектирования социологического исследования на основе концепций и объяснительных моделей социологии; осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, и на их основе разрабатывать методику собственного научного исследования

Владеть: навыками разработки концепций фундаментальных и прикладных социологических исследований сферы науки и образования полного цикла: от постановки проблемы, составления программы научного исследования, определения основных методов сбора информации, разработки инструментария, соответствующего задачам исследования и используемым методам до разработки рекомендаций по решению социально значимых проблем в системе образования и науки и оценки эффективности предложенных мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Социология образования и науки как отраслевая социологическая наука

Раздел 2. Актуальные проблемы дополнительного профессионального образования

Раздел 3. Институт профессионального образования, его место в системе общественных отношений

Раздел 4. Трансформация статуса учёного и преподавателя высшей школы в современном обществе

Б1.В.03 Маркетинговые исследования

Объем дисциплины (модуля)

8 ЗЕТ (288 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о возможностях маркетинговых исследований для анализа и объяснения социальных явлений и процессов на основе принципов маркетинга для идентификации потребностей и интересов социальных групп при осуществлении маркетинговой деятельности социального субъекта, а также умений и навыков, необходимых для проведения маркетинговых исследований. Задачи дисциплины: сформировать знания направлений, видов, этапов и методов маркетинговых исследований; сформировать умения разрабатывать концепцию маркетингового исследования (обосновывать актуальность исследовательского проекта, описывать проблемную ситуацию, формулировать цели и задачи), подбирать оптимальные способы сбора и анализа информации в соответствии со спецификой объекта исследования; формировать исследовательский бриф, согласовывать его с заказчиком; описывать и объяснять особенности предмета маркетингового исследования на основе эмпирических данных; сформировать способность создавать концепцию маркетингового исследования, осуществлять сбор маркетинговой информации в соответствии с требованиями инструкции и инструментария, разработанного с учетом требований к соответствующим методам маркетинговых исследований; навык сбора, анализа и представления маркетинговой информации, описания и объяснения поведения потребителей, состояния и динамики других объектов маркетинговых исследований.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: направления, виды, этапы и методы маркетинговых исследований

Уметь: формировать концепцию маркетингового исследования (обосновывать актуальность исследовательского проекта, описывать проблемную ситуацию, формулировать цели и задачи), подбирать оптимальные способы сбора и анализа информации в соответствии со спецификой объекта исследования; формировать исследовательский бриф, согласовывать его с заказчиком; описывать и объяснять особенности предмета маркетингового исследования на основе эмпирических данных

Владеть: способностью создавать концепцию маркетингового исследования, осуществлять сбор маркетинговой информации в соответствии с требованиями инструкции и инструментария, разработанного с учетом требований к соответствующим методам маркетинговых исследований; навыком сбора, анализа и представления маркетинговой информации; навыком описания и объяснения поведения потребителей, состояния и динамики других объектов маркетинговых исследований.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Развитие маркетинга и роль маркетинговых исследований в современном обществе

Раздел 2. Виды и этапы маркетинговых исследований

Раздел 3. Информационное обеспечение в маркетинге

Раздел 4. Бизнес-задача и исследовательская задача в маркетинговых исследованиях

Раздел 5. Разработка дизайна исследования и методы исследований

Раздел 6. Сегментация потребителей и изучение целевой аудитории

Раздел 7. Исследования потребностей рынка и возможностей компании

Раздел 8. Продукт и его составляющие. Тестирование продукта и упаковки

Раздел 9. Жизненный цикл продукта. Методы маркетингового прогнозирования

Раздел 10. Разработка и тестирование новинок

Раздел 11. Тестирование коммуникации бренда. Трекинг рекламы

Раздел 12. Ценовые исследования

Раздел 13. Исследование потенциала рынка

Раздел 14. Новые технологии в маркетинговых исследованиях

Раздел 15. Формирование отчета о результатах маркетингового исследования

Б1.В.04 Методология и методы социологического исследования

Объем дисциплины (модуля)

19 ЗЕТ (684 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных явлений и процессов, а также практических навыков организации и проведения социологических исследований и представления его результатов, умения самостоятельно оценить качество проведенного социологического исследования. Задачи дисциплины: сформировать: знания о сущности фундаментального и прикладного социологического исследования, его программе и инструментарии, методах сбора, обработки, анализа данных и их способах их представления; умения описывать проблемную ситуацию, обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; решать организационные и методические вопросы проведения исследования, согласования научно-технической документации с заказчиком исследования; владеть навыками проведения социологического исследования на всех этапах его реализации, обобщения, обработки и анализа социологических данных, публичного представления результатов исследования.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: понятийный аппарат социологических теорий, необходимых для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации и социологического исследования; характеристики качества социологической информации

Уметь: разработать программу и инструментарий социологического исследования, формулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, описать проблемную ситуацию, обосновать его актуальность для решения поставленной проблемы, организовать взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

Владеть: способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендаций, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов); необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком обработки и самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Место и роль методологии и методики социологического исследования в социологической науке

Раздел 2. Выборочный метод в социологии

Раздел 3. Измерение в социологии. Шкалирование в социологии

Раздел 4. Социологическая информация и требования, предъявляемые к ней. Общая характеристика методов сбора социологической информации

Раздел 5. Общая характеристика методов сбора социологической информации

Раздел 6. Опрос в социологии

Раздел 7. Анализ документов в социологии

Раздел 8. Социологическое наблюдение как метод сбора информации. Виды и этапы наблюдения

Раздел 9. Биографический метод в социологии

Раздел 10. Кейс-стади как стратегия исследования

Раздел 11. Метод фокус-групп

Раздел 12. Визуальные инструменты исследования

Раздел 13. Обоснованная теория (grounded theory) как стратегия исследования

Раздел 14. Социальный эксперимент

Раздел 15. Нетрадиционные методы социологического исследования

Раздел 16. Методы обработки, анализа и представления данных социологических исследований

Б1.В.05 Управление проектами

Объем дисциплины (модуля)

8 ЗЕТ (288 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о методологии и методике разработки проектов в области профессиональной деятельности - исследовательского проекта, проекта развития социального субъекта, а также умений и навыков разработки и обоснования проекта.

Задачи дисциплины: сформировать знания: технологии разработки проекта в соответствии с поставленной целью, нормативными документами, имеющимися условиями, ресурсами, ограничениями; особенностей формирования проектного предложения (технического задания, устава проекта); инструментов прогнозирования рисков реализации программ социального развития; сформировать умения: собирать социологическую информацию для разработки проектного предложения по развитию предприятия, учреждения, территории; готовить проектное предложение: описывать проблемную ситуацию, формулировать задачи, обосновывать актуальность предлагаемых способов решения задач, определять потребность в ресурсах; разрабатывать предложения и рекомендации по социальному развитию предприятий, учреждений, территорий, готовить необходимую документацию по ним, использовать инструменты прогнозирования рисков, организовать взаимодействие с заказчиком на различных этапах проекта; сформировать навыки: разработки предложений и рекомендаций по совершенствованию программ социального развития предприятий, учреждений, территорий, обоснования их социальной эффективности, прогнозирования рисков реализации; разработки необходимой документации по проекту.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: технологию разработки проекта в соответствии с поставленной целью, нормативными документами, имеющимися условиями, ресурсами, ограничениями; особенности формирования проектного предложения (технического задания, устава проекта); инструменты прогнозирования рисков реализации программ социального развития

Уметь: собирать социологическую информацию для разработки проектного предложения по развитию предприятия, учреждения, территории; готовить проектное предложение: описывать проблемную ситуацию, формулировать задачи, обосновывать актуальность предлагаемых способов решения задач, определять потребность в ресурсах; разрабатывать предложения и рекомендации по социальному развитию предприятий, учреждений, территорий, готовить необходимую документацию по ним, использовать инструменты прогнозирования рисков, организовать взаимодействие с заказчиком на различных этапах проекта

Владеть: навыком разработки предложений и рекомендаций по совершенствованию программ социального развития предприятий, учреждений, территорий, обоснования их социальной эффективности, прогнозирования рисков реализации; навыком разработки необходимой документации по проекту.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Проектное управление как практическая деятельность

Раздел 2. Методология управления проектами

Раздел 3. Процессы управления проектом

Раздел 4. Управление предметной областью (содержанием) проекта

Раздел 5. План управления проектом

Раздел 6. Управление рисками проекта

Раздел 7. Управление персоналом проекта

Раздел 8. Управление стоимостью проекта

Раздел 9. Управление качеством проекта

Раздел 10. Проекты и программы социального развития предприятий, учреждений, территорий

Б1.В.06 Социология профессий и профессиональных групп

Объем дисциплины (модуля)

10 ЗЕТ (360 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о сущности и содержании социологии профессий, основных концепциях и теориях, методологии и методах сбора и анализа данных социологических исследований профессий и профессиональных групп и процессов, характеризующих современный рынок труда, а также умений и навыков проведения социологического исследования сферы профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся: знания особенностей процесса становления классических и новых видов деятельности; сущности и специфики профессиональной структуры российского общества; особенностей процессов профессиональной стратификации и мобильности и функционирования современного рынка труда; основных методов и технологий анализа социологических данных, особенностей их применения при решении профессиональных задач; умений: осуществлять выбор концепции, методологии и методов социологического исследования профессий и профессиональных групп, процессов, характеризующих рынок труда; разрабатывать программу и инструмент эмпирического исследования для осуществления сбора, систематизации и первичного анализа информации об исследуемом объекте; навыки определения проблемной ситуации, задач и исследовательской стратегии при разработке программы и инструмента социологического исследования профессий и профессиональных групп; способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, протекающие в профессиональной структуре российского общества на основе анализа данных социологических исследований; сбора, навыки обработки и анализа данных исследования о видах деятельности, профессиональных группах, процессах, характеризующих рынок труда, с применением специального программного обеспечения.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: особенности процесса становления классических и новых видов деятельности; сущность и специфику профессиональной структуры российского общества; особенности процессов профессиональной стратификации и мобильности и функционирования современного рынка труда; основные методы и технологии анализа социологических данных, специфику их применения при решении профессиональных задач

Уметь: осуществлять выбор концепции, методологии и методов социологического исследования профессий и профессиональных групп, процессов, характеризующих рынок труда; разрабатывать программу и инструмент эмпирического исследования для осуществления сбора, систематизации и первичного анализа информации об исследуемом объекте

Владеть: навыками определения проблемной ситуации, задач и исследовательской стратегии при разработке программы и инструмента социологического исследования профессий и профессиональных групп; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, протекающие в профессиональной структуре российского общества на основе анализа данных социологических исследований; методами сбора, обработки и анализа данных исследования о видах деятельности, профессиональных группах, процессах, характеризующих рынок труда, с применением специального программного обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Социология профессий как наука

Раздел 2. История концепций профессионализма в социологии

Раздел 3. Процесс становления профессий и занятий

Раздел 4. Социально-профессиональная дифференциация российского общества

Раздел 5. Профессиональные общности и современный рынок труда

Б1.В.07 Анализ и визуализация социологических данных

Объем дисциплины (модуля)

10 ЗЕТ (360 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представлений о способах и инструментах анализа и визуализации социологических данных для решения задач в различных областях профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: сформировать: знания: методов обработки, анализа, систематизации, интерпретации, визуализации социологических данных для подготовки заключений и рекомендаций, для публичного представления результатов социологического исследования; процедуры и алгоритмы анализа и визуализации социологических данных с использованием специального программного обеспечения; умения: систематизировать социологическую информацию для анализа проблемных ситуаций, выбрать оптимальные способы, алгоритмы анализа и визуализации в зависимости от специфики социологических данных; реализовать основные процедуры обработки, анализа, интерпретации, визуализации социологических данных с использованием специального программного обеспечения; навыки: выбора оптимальных способов и инструментов анализа социологических данных, их графического представления с учетом поставленных задач; осуществления различных видов анализа социологических данных, в том числе с использованием специального программного обеспечения, визуализации социологических данных с использованием современных инструментов и технологий.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: методы обработки, анализа, систематизации и интерпретации социологических данных для подготовки решений в различных областях профессиональной деятельности; способы визуализации социологических данных для подготовки экспертных заключений и рекомендаций, для публичного представления результатов социологического исследования; процедуры и алгоритмы анализа и визуализации социологических данных с использованием специального программного обеспечения

Уметь: систематизировать социологическую информацию для анализа проблемных ситуаций, выбрать оптимальные способы, алгоритмы анализа и визуализации в зависимости от специфики социологических данных; реализовать основные процедуры обработки, анализа, интерпретации, визуализации социологических данных с использованием специального программного обеспечения

Владеть: навыками выбора оптимальных способов и инструментов анализа социологических данных, их графического представления с учетом поставленных задач, осуществления различных видов анализа социологических данных, в том числе с использованием специального программного обеспечения, визуализации социологических данных с использованием современных инструментов и технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Анализ данных в социологии. Измерение как составная часть анализа

Раздел 2. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ

Раздел 3. Регрессионный анализ

Раздел 4. Факторный анализ. Многомерное шкалирование как метод анализа данных

Раздел 5. Кластерный анализ

Раздел 6. Дискриминантный анализ. Типологический анализ

Раздел 7. Прогнозное моделирование с помощью деревьев решений CHAID и CRT

Раздел 8. Анализ графов социальных сетей

Раздел 9. Анализ и визуализация данных с помощью языка R

Раздел 10. Визуализация результатов социологических исследований с помощью MS Excel, MS Visio, MS Power Point, Statistica

Раздел 11. Инфографика и дашборды как инструменты визуализации социологических данных

Б1.В.08 Социальное прогнозирование и проектирование

Объем дисциплины (модуля)

5 ЗЕТ (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений о сущности, особенностях, методологии и методах, технологии социального прогнозирования, диагностики и проектирования, а также умений использовать социологические методы в практике прогнозирования и проектирования социальных явлений и процессов. Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся: знания сущности, особенностей, методологии, методов, технологии разработки программ и основных инструментов социального прогнозирования, диагностики и проектирования; умение применять результаты прогнозных и диагностических исследований для разработки и оценки эффективности реализации проектов, направленных на решение актуальных социальных проблем конкретного предприятия, учреждения или социальной общности и разрабатывать программу и инструментарий прогнозного и диагностического исследования; навыки прогностического, диагностического и проектного исследования, анализа документов при изучении практик разработки реальных прогнозов и проектов, работы с различными методами социального прогнозирования и диагностики, разработки программы и инструментария прогнозного и диагностического исследований, оценки социальной и экономической эффективности проектов.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: сущность, особенности, методологию, методы, технологию, особенности разработки программ и основных инструментов социального прогнозирования, диагностики и проектирования

Уметь: применять результаты прогнозных и диагностических исследований для разработки и оценки эффективности реализации проектов, направленных на решение актуальных социальных проблем конкретного предприятия, учреждения или социальной общности и разрабатывать программу и инструментарий прогнозного и диагностического исследования

Владеть: навыками прогностического, диагностического и проектного исследования, анализа документов при изучении практик разработки реальных прогнозов и проектов, работы с различными методами социального прогнозирования и диагностики, разработки программы и инструментария прогнозного и диагностического исследований, оценки социальной и экономической эффективности проектов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Социальное прогнозирование

Раздел 2. Социальная диагностика и аудит

Раздел 3. Социальное проектирование

Б1.В.09 Исследование социальных сетей

Объем дисциплины (модуля)

4 ЗЕТ (144 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний о сущности и принципах формирования социальных сетей, формирование умений и навыков осуществления социологического анализа сетевых данных. Задачи дисциплины: освоение сути концепций сетевого и информационного общества, понятия социальных сетей и их видов, основных теоретических и методологических направлений сетевого анализа, принципов исследования и моделирования социальных сетей; понимания связи сетевых подходов в социологии с другими современными социологическими теориями, основных методов современного сетевого анализа данных; формирование умения применять аналитические, информационные, коммуникативные технологии для сбора информации и сетевого анализа данных; анализировать социальную структуру в терминах теорий информационного общества, теории обмена; осуществлять сбор информации для последующего сетевого анализа; использовать сетевой подход при анализе социальных структур; осуществлять сетевой анализ социологических данных; решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с целями и задачами исследования; формирование навыков разработки программы, модели измеряемых показателей, описания объекта и принципов отбора источников информации, разработки инструментария исследования социальных сетей, навыками применения сетевого анализа социологических данных, овладение методами анализа сетевых данных.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: понятие социальных сетей, виды социальных сетей, основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, принципы исследования и моделирования социальных сетей, связь сетевых подходов в социологии с другими современными социологическими теориями; основные методы современного сетевого анализа данных; понимать связь сетевых подходов в социологии с другими современными социологическими теориями

Уметь: применять аналитические, информационные, коммуникативные технологии для сбора информации и сетевого анализа данных; анализировать социальную структуру в терминах теорий информационного общества, теории обмена; осуществлять сбор информации для последующего сетевого анализа; использовать сетевой подход при анализе социальных структур; осуществлять сетевой анализ социологических данных; решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с целями и задачами исследования

Владеть: навыками разработки программы, модели измеряемых показателей, описания объекта и принципов отбора источников информации, разработки инструментария исследования социальных сетей, методами анализа сетевых данных, навыками применения сетевого анализа социологических данных.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Социальные сети как новый концепт современной социологии

Раздел 2. Возникновение сетевых подходов в социологии

Раздел 3. Взаимосвязь сетевых подходов с теориями социального и человеческого капитала

Раздел 4. Методы анализа социальных сетей

Раздел 5. Современные подходы к измерению сетевых данных

Б1.В.10 Основы научных исследований

Объем дисциплины (модуля)

4 ЗЕТ (144 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - овладение обучающимися основами логических и методологических знаний и практическими навыками, необходимыми для проведения научных исследований. Задачи дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний о природе научного исследования, основных методах и приемах исследовательской деятельности на теоретическом и эмпирическом уровне, научных направлениях и результатах, роли методологии и логики в научном исследовании; формирование умений определять актуальные социальные проблемы, значимые для решения конкретных задач в сфере социологии; различать и применять основные методы научных исследований в области социологии; использовать методы планирования и организации научных исследований; систематизировать и структурировать полученные знания; формирование навыков выбора темы научного исследования и подбора источников по теме исследования, выбора и применения различных методов социологического исследования, сбора, интерпретации и анализа полученных результатов и их публичного представления; приемами написания и грамотного оформления научных работ согласно поставленным целям и задачам научного исследования; навыками аргументации собственного мнения.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: природу научного исследования, основные методы и приемы исследовательской деятельности на теоретическом и эмпирическом уровне, иметь представление о научных направлениях и результатах, роли методологии и логики в научном исследовании

Уметь: определять актуальные социальные проблемы, значимые для решения конкретных задач в сфере социологии; различать и применять основные методы научных исследований в области социологии; использовать методы планирования и организации научных исследований; систематизировать и структурировать полученные знания

Владеть: навыками выбора темы научного исследования и подбора источников по теме исследования, выбора и применения различных методов социологического исследования, сбора, интерпретации и анализа полученных результатов и их публичного представления; приемами написания и грамотного оформления научных работ согласно поставленным целям и задачам научного исследования; навыками аргументации собственного мнения.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Научное исследование - специфика и роль в развитии современного общества

Раздел 2. Научное исследование и его этапы

Раздел 3. Планирование и прогнозирование научно-исследовательской работы

Раздел 4. Методологические основы научного знания

Раздел 5. Поиск, накопление и обработка научной информации

Раздел 6. Общие требования к научно-исследовательской работе

Б1.В.ДВ.01.01 Социология управления

Объем дисциплины (модуля)

5 ЗЕТ (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - ознакомить обучающихся с системой научных подходов, функций и методов социологии управления, позволяющих сформировать целостное представление о социологии управления как науке и привить навыки социологического и управленческого мышления и готовность организовать и провести социологическое исследование управленческих проблем. Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний: теории и практики применения основных принципов управленческой деятельности, соотнесенных с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в целостной системе общества и его подсистемах, в различных типах социальных организаций; умений: собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию для решения нестандартных организационно-управленческих задач и провести оценку этих решений; навыков: анализа управленческих процессов, установления причинно-следственных связей в системе "решение - исполнение" и возможные последствия их развития для организации, общества в целом; принятия управленческих решений на основе социологических знаний и применения социологического инструментария

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: теорию и практику применения основных принципов управленческой деятельности, соотнесенных с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в целостной системе общества и его подсистемах, в различных типах социальных организаций

Уметь: собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию для решения нестандартных организационно-управленческих задач и давать оценку этим решениям

Владеть: навыками анализа управленческих процессов, выявлять причины и возможные последствия их развития для организации, общества в целом; принятия управленческих решений на основе социологических знаний и применения социологического инструментария.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Управление как профессиональный вид деятельности. Принятие управленческих решений

Раздел 2. Организация как среда социального взаимодействия участников производства

Раздел 3. Структура и реструктурирование. Организация работы групп и команд

Раздел 4. Власть, лидерство и руководства. Основы делегирования полномочий

Раздел 5. Человеческие ресурсы в процессе трудового взаимодействия

Раздел 6. Организационная культура как среда взаимодействия участников производства

Раздел 7. Социальная ответственность и этика бизнеса

Раздел 8. Оценка эффективности труда менеджера

Б1.В.ДВ.01.02 Социология кадровых процессов

Объем дисциплины (модуля)

5 ЗЕТ (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для научного объяснения и социологического анализа кадровых процессов в организации. Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся: знания об основных кадровых процессах и технологиях управления персоналом в организации, сущности социологического подхода к анализу кадровых процессов; умения выявлять актуальные проблемы в области управления персоналом для подготовки аналитических решений; готовности принять участие в разработке концепции социологического исследования кадровых процессов и его реализации, а также доведения результатов исследования до руководителей предприятия с целью разработки программ кадрового и социального развития.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: пути личного и профессионального развития в рамках организации; правила наблюдения, анализа и представления фактических данных об уровне социального развития организации и ее персонала, а также подготовки аналитической информации об исследуемых социальных и кадровых процессах и явлениях в организации; методологию, методы и методики социологического исследования на уровне предприятия и анализа данных; правила организации и проведения социологического исследования проблем персонала и кадровой политики, а также правила представления основных результатов руководству предприятия

Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; применять теорию и методический инструментарий в контексте прогнозирования процессов кадровой и социальной политики организации; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных и кадровых проблем, для идентификации потребностей и интересов персонала организации; выбрать и обосновать способы представления результатов исследования руководству организации, в том числе экспертных заключений и рекомендаций; использовать социологическую информацию для разработки программ социального развития предприятий и учреждений

Владеть: приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии; навыками разработки и использования социологического инструментария для различных видов исследований; навыками подготовки и проведения социологического исследования с помощью основных методов сбора данных (от постановки проблемы исследования до анализа данных и презентации результатов); навыками обработки первичных и вторичных социологических данных, обобщения и представления полученных результатов; навыками разработки программ социального развития предприятий и учреждений.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Управление кадровыми процессами на предприятии. Принятие управленческих решений

Раздел 2. Организация как среда социального взаимодействия участников трудового процесса

Раздел 3. Основные кадровые процессы и технологии управления персоналом

Раздел 4. Материальная и нематериальная мотивация персонала. Система социальных льгот и гарантий работника

Раздел 5. Организационная культура как среда взаимодействия участников производства

Раздел 6. Социальная ответственность и этика бизнеса

Раздел 7. Оценка эффективности управления персоналом

Б1.В.ДВ.02.01 Политическая социология

Объем дисциплины (модуля)

5 ЗЕТ (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - формирование компетентности в области подготовки и проведении социологического исследования политической сферы жизни общества, составления аналитического отчета о проведении социологического исследования, составления программы развития объекта исследования и социологических рекомендаций по совершенствованию политики государства в различных сферах общественной жизни.

Задачи: формирование представления о понятийном аппарате дисциплины, понимания структуры программы социологического исследования социальных групп, политических процессов и политических явлений; знания методов социологического исследования политических явлений, процессов и общностей; формирование способности составления концепции социологического исследования и программы социологического исследования политических явлений, процессов и общностей; выявлять актуальные социально-значимые проблемы политической сферы жизни общества, находить и анализировать фактические данные об объекте исследования в политической сфере; составлять аналитический отчет по результатам исследования политической сферы, составлять социологические рекомендации по совершенствованию политики государства в различных сферах общественной жизни и программу социального развития объекта исследования в сфере политики; формирование навыков использования методологии, методики и техники проведения социологических исследований для изучения политических процессов, явлений и общностей, применения методов социологической диагностики и прогнозирования политических процессов и их возможных последствий, сбора социологической информации о политических явлениях, процессах и общностях.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: теоретические основы политической социологии; основные понятия предметной области политической социологии; структуру программы социологического исследования социальных групп, политических процессов и политических явлений; методы социологического исследования политических явлений, процессов и общностей

Уметь: составлять концепцию социологического исследования; разрабатывать программу социологического исследования политических явлений, процессов и общностей; выявлять актуальные социально-значимые проблемы политической сферы жизни общества; выбирать оптимальный способ решения исследовательских задач; находить и анализировать фактические данные об объекте исследования в политической сфере; составлять аналитический отчет по результатам исследования политической сферы; составлять социологические рекомендации по совершенствованию политики государства в различных сферах общественной жизни; составлять программу социального развития объекта исследования в сфере политики

Владеть: категориальным аппаратом политической социологии и принципами социологического теоретизирования; методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения политических процессов, явлений и общностей; методами социологической диагностики и прогнозирования политических процессов и их возможных последствий; навыком сбора социологической информации о политических явлениях, процессах и общностях

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической социологии

Раздел 2. Основные институциональные характеристики политики

Б1.В.ДВ.02.02 Гражданское общество и социальная безопасность

Объем дисциплины (модуля)

5 ЗЕТ (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - формирование компетентности в области подготовки и проведении социологического исследования гражданского общества и социальной безопасности, составления аналитического отчета о проведении социологического исследования различных групп интересов гражданского общества и проблем обеспечения социальной безопасности, составления программы развития объекта исследования и социологических рекомендаций о путях развития гражданского общества и обеспечения социальной безопасности.

Задачи: формирование знания понятийно-терминологического аппарата социологии гражданского общества и социологии безопасности, структуры программы социологического исследования различных групп интересов гражданского общества и проблем обеспечения социальной безопасности, методов социологического исследования гражданского общества и социальной безопасности; формирование умения разрабатывать программу социологического исследования различных групп интересов гражданского общества и проблем обеспечения социальной безопасности; выявлять актуальные социально-значимые проблемы гражданского общества и социальной безопасности; составлять аналитический отчет по результатам исследования и социологические рекомендации о путях развития гражданского общества и обеспечения социальной безопасности; формирование навыков составления концепции социологического исследования различных групп интересов гражданского общества и проблем обеспечения социальной безопасности; составления предложений по решению актуальных социальных проблем гражданского общества и обеспечения социальной безопасности, а также предложений по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: теоретические основы социологии гражданского общества и социологии безопасности; основные понятия предметной области гражданского общества и социологии безопасности; структуру программы социологического исследования различных групп интересов гражданского общества и проблем обеспечения социальной безопасности; методы социологического исследования гражданского общества и социальной безопасности

Уметь: разрабатывать программу социологического исследования различных групп интересов гражданского общества и проблем обеспечения социальной безопасности; выявлять актуальные социально-значимые проблемы гражданского общества и социальной безопасности; выбирать оптимальный способ решения исследовательских задач в области изучения гражданского общества и социальной безопасности; находить и анализировать фактические данные об объекте исследования в рамках изучения гражданского общества и социальной безопасности; составлять аналитический отчет по результатам исследования гражданского общества и социальной безопасности; составлять социологические рекомендации о путях развития гражданского общества и обеспечения социальной безопасности; составлять программу социального развития объекта исследования в рамках изучения гражданского общества и социальной безопасности

Владеть: навыком составления концепции социологического исследования различных групп интересов гражданского общества и проблем обеспечения социальной безопасности; использования общесоциологических методов исследования актуальных социальных проблем и идентификации потребностей, интересов гражданского общества, а также обеспечения социальной безопасности; навыком составления предложений по решению актуальных социальных проблем гражданского общества и обеспечения социальной безопасности, а также предложений по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Гражданское общество как предмет социологического изучения

Раздел 2. Социология безопасности как предмет социологического изучения

Б1.В.ДВ.03.01 Основы социальной политики

Объем дисциплины (модуля)

6 ЗЕТ (216 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний о сущности, направлениях, принципах и механизмах формирования и реализации социальной политики; формирование умений и навыков выявления и анализа социально значимых проблем и разработки проектов их решения.

Задачи дисциплины – сформировать у обучающихся: навыки поиска необходимой информации для анализа различных направлений социальной политики, деятельности ее субъектов; умение описать сущность социальной проблемы, обосновать ее актуальность и разработать проект ее решения; приемы и алгоритмы анализа и решения демографических проблем современного общества в учете многовариантности подходов и особенностей поведения различных социальных групп (объектов социальной политики); навыки сбора информации и определения проблемных зон в организации социальной работы со слаботзащищенными слоями населения.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: сущность, содержание и принципы формирования и реализации социальной политики, ее цели и функции; основы государственной демографической политики, содержание национального проекта "Демография"; принципы организации социальной работы как инструмента реализации социальной политики

Уметь: осуществлять поиск информации, социологический анализ фактических данных и научное обоснование основных направлений и инструментов социальной политики на основе научных теорий, концепций, подходов; описать социальную проблему, обосновать ее актуальность и предложить проект ее решения в целях согласования интересов социальных групп и общностей

Владеть: системой методов сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации для выявления социально значимых проблем современного общества; социологическим инструментарием диагностики проблем и решения задач социальной политики

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Сущность и содержание социальной политики

Раздел 2. Государственная демографическая политика

Б1.В.ДВ.03.02 Социальная политика организации

Объем дисциплины (модуля)

6 ЗЕТ (216 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний о сущности, направлениях, принципах и механизмах формирования и реализации социальной политики организации, формирование умений и навыков выявления и социологического анализа социальных проблем организации для разработки социальных программ. Задачи дисциплины: формирование знаний о социальной политике организации как о многосубъектом процессе, раскрытие сущности, целей и задач социальной политики организации, изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации социальной политики организации; формирование умения обосновать актуальность социальной проблемы для организации, описать проблемную ситуацию и предложить варианты ее решения; формирование навыков сбора и социологического анализа социальных проблем организации для разработки социальных программ.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: сущность, содержание и принципы формирования и реализации социальной политики организации; модели корпоративной социальной политики и социальной ответственности современных организаций; виды внутренних и внешних социальных программ организации, направленных на решение социальных проблем местного и глобального сообщества; специфику работы социолога в организации

Уметь: осуществлять поиск информации, социологический анализ фактических данных и научное обоснование основных направлений и инструментов социальной политики организации на основе научных теорий, концепций, подходов; описать социальную проблему организации, обосновать ее актуальность и предложить проект ее решения в целях согласования интересов стейкхолдеров организации, местного и глобального сообщества; применять отечественный и зарубежный опыт решения социальных проблем организации

Владеть: системой методов сбора, обработки, анализа социальной информации и отчетности организаций для выявления социальных проблем организации; социологическим инструментарием диагностики социальных проблем и разработки проекта решения задач социальной политики

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Сущность социальной политики и ее роль в управлении организацией

Раздел 2. Основы формирования социальной политики организации

Раздел 3. Механизм реализации социальной политики организации

Б1.В.ДВ.04.01 Социология общественного мнения

Объем дисциплины (модуля)

5 ЗЕТ (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний о сущности общественного мнения, его структуре, функциях и субъектах, об основных теоретических подходах к изучению общественного мнения, а также о прикладных исследованиях общественного мнения, умения пользоваться инструментарием изучения общественного мнения и навыков исследования общественного мнения в целях диагностики и решения социальных проблем.

Задачи изучения дисциплины: сформировать знания о понятийном аппарате дисциплины, основных этапах становления научных подходов к изучению общественного мнения, базовых дефинициях общественного мнения, социологических методах исследования состояния общественного мнения, идентификации потребностей и интересов социальных групп; выработать умение использовать социологические методы для изучения актуальных социальных проблем, разрабатывать инструментарий фундаментального и прикладного социологического исследования закономерностей социально-экономических, политических и управленческих процессов, выбирать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями, разрабатывать программы социального развития предприятий, территорий, социальных общностей, анализировать и обрабатывать данные опросов общественного мнения для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; сформировать навыки применения основных методов изучения общественного мнения и использования данных опросов общественного мнения в подготовке аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: понятийный аппарат дисциплины, основные этапы становления научных подходов к изучению общественного мнения, базовые дефиниции общественного мнения, социологические методы исследования состояния общественного мнения, идентификации потребностей и интересов социальных групп

Уметь: использовать социологические методы для изучения актуальных социальных проблем, разрабатывать инструментарий фундаментального и прикладного социологического исследования закономерностей социально-экономических, политических и управленческих процессов, выбирать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями, разрабатывать программы социального развития предприятий, территорий, социальных общностей, анализировать и обрабатывать данные опросов общественного мнения для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Владеть: основными методами изучения общественного мнения; навыками применения основных методов изучения общественного мнения и использования данных опросов общественного мнения в подготовке аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Сущность и структура общественного мнения

Раздел 2. Концепции общественного мнения: история изучения

Раздел 3. Общественное мнение и власть

Раздел 6. Использование социологических методов для изучения общественного мнения, идентификации потребностей и интересов социальных групп

Раздел 5. Общественное мнение как инструмент социального управления

Раздел 4. Общественное мнение и социальный контроль. Общественное мнение и СМИ

Б1.В.ДВ.04.02 Организация связей с общественностью

Объем дисциплины (модуля)

5 ЗЕТ (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с прогрессивными идеями и различными технологиями в области развития общественных связей, способами PR-поддержки организаций социальной и деловой сферы (предпринимательства), органов государственного управления и местного самоуправления; изучение методов социологических исследований в области связей с общественностью, особенностей подготовки и реализации современных PR-проектов и программ, их учета при формировании общественного мнения и принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины: сформировать представление о понятийном аппарате дисциплины, PR-технологиях, принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью; сформировать способность применения методов сбора и обработки социологической информации в сфере связей с общественностью; выработать навыки создания PR-проекта на базе проведенного исследования, публичного представления результатов исследования и PR-проекта; получить знания по использованию социологических методов для принятия решений в сфере PR, оценке их целесообразности и эффективности.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: сущность и основное содержание связей с общественностью как социального феномена; принципы и формы взаимодействия со СМИ; сущность персонального и корпоративного имиджа и методы его исследования; способы публичного представления результатов исследования; основной PR-инструментарий и особенности его применения в разных сферах деятельности (коммерческая, государственная и т.д.); методы сбора, обработки и анализа информации с целью оценки эффективности отдельных PR-мероприятий, PR- и рекламных кампаний, PR-деятельности

Уметь: использовать наиболее важные инструменты PR: разработку и написание материалов для прессы и внутреннего использования, продвижение в традиционных и социальных медиа, проведение специальных мероприятий, публичных выступлений; определять эффективность PR-деятельности, руководствуясь самостоятельно разработанной концепцией и инструментарием исследования и используя различные методы сбора, обработки и анализа информации; применять результаты социологических исследований в области формирования имиджа, рекламы, PR для разработки (улучшения) программ социального развития предприятий, территорий и иных общностей

Владеть: современными PR-технологиями; навыками публичных выступлений; навыками организации и проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа, рекламы, PR; методологической базой для оценки PR-эффективности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Связи с общественностью в системе социальных отношений

Раздел 2. СМИ как инструментарий связей с общественностью

Раздел 3. Технология и инструментарий PR-деятельности

Раздел 4. Управление имиджем личности и организации

Раздел 5. Реклама и медиапланирование

Раздел 6. PR в коммерческой сфере

Раздел 7. Государственный PR

Раздел 8. Реализация PR-кампании

Раздел 9. Оценка эффективности PR-деятельности

ФТД.01 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

Объем дисциплины (модуля)

2 ЗЕТ (72 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся профессиональной компетентности в сфере личностного развития и профессионального роста, готовности лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению профессиональных обязанностей и работе в команде, умения выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая правовые нормы и ограничения лиц с ОВЗ.

Задачи дисциплины: формирование: знаний об особенностях адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, нормативно-правовые основы политики государства в области образовательных и трудовых прав лиц с ОВЗ; умений выстраивать конструктивное взаимодействие в трудовом и учебном коллективе с использованием современных коммуникационных технологий и оценивать требования рынка труда для выстраивания траектории профессионального развития; навыков использования правовых норм, оценки ресурсов и рынка образовательных услуг в целях выстраивания траектории собственного профессионального развития.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ОВЗ и их права в сфере обучения и трудоустройства, гарантии занятости; особенности работы в коллективе (команде), включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности профессионального обучения и профессиональной адаптации лиц с ОВЗ; способы личностного развития и профессионального роста; специфические проблемы, характерные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, методы их исследования, типичные способы их решения

Уметь: выстраивать конструктивное взаимодействие в трудовом и учебном коллективе с использованием современных коммуникационных технологий и оценивать требования рынка труда для выстраивания траектории профессионального развития; определять приоритеты собственной деятельности, использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; учитывать коммуникативные особенности лиц с ОВЗ в процессе взаимодействия; анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации

Владеть: навыками использования правовых норм в области трудовых и образовательных прав, ресурсов и оценки предложения образовательных услуг в целях выстраивания траектории собственного профессионального роста, приемами защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками управления карьерным продвижением

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе

Раздел 2. Роль коммуникативной компетентности в процессе обучения и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности

Раздел 3. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФТД.02 Большие данные (Big Data)

Объем дисциплины (модуля)

1 ЗЕТ (36 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: Изучение теоретических оснований и формирование практических навыков работы с большими данными.

Задачи дисциплины: изучение теоретических положений и математических моделей анализа больших данных, специальных методов машинного обучения; формирование умений применять математические методы и строить модели анализа больших данных; формирование практических навыков владения инструментарием обработки больших данных.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: математические объекты и методы, необходимые для работы с большими данными; основные алгоритмы работы с большими данными; основные теоретические и практические задачи в работе с большими данными; современные средства для работы с большими данными

Уметь: оценивать качество данных, проводить их анализ, извлекать содержательную информацию; самостоятельно проектировать и реализовывать алгоритмы работы с большими данными; использовать основные информационные системы и среды разработки для самостоятельного решения задач анализа больших данных; строить и оптимизировать модели анализа больших данных

Владеть: специальными прикладными программами для создания алгоритмов анализа больших данных; информационными системами и средами, актуальными для решения задач обработки данных

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая информация

Раздел 2. Основные модели для анализа больших данных

Раздел 3. Специальные задачи машинного обучения