

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.13.01 Аутсорсинг в строительстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx		
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика строительного бизнеса		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	61,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
экзамен 6 РГР контрольные		расчетно-графическая работа	0,5
		контрольная работа	0,5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у обучающихся знаний по основам аутсорсинговой деятельности предприятий строительной отрасли, а также получение сведений об особенностях организации аутсорсинговой деятельности в строительном комплексе, методах и задачах аутсорсинговой деятельности, видах аутсорсинга при организации бизнес-процессов в строительстве.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.13
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Организация и управление в строительстве"; "Экономика организации". В результате изучения предыдущих дисциплин у обучающихся сформированы: Знания: основных экономических показателей деятельности организации; основ разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации; методов технологического проектирования управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия; способов планирования, проектирования и организации производственных процессов на существующих, вновь сооружаемых и реконструируемых объектах строительства; рациональных методов организации и управления строительством и реконструкцией объектов, методологии выработки управленческих решений Умения: осуществлять поиск информации для расчета экономических показателей деятельности организации; осуществлять расчеты эффективности от внедрения мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации, применяя их на практике; классифицировать проектирования управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, а так же разрабатывать варианты управленческих решений в строительстве; обосновывать выбор приемлемых вариантов управления строительством. Владения: навыками анализа экономических показателей деятельности организации, разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике; методами проектирования организации управления предприятием в строительстве; методами анализа принятия вариантов управленческих решений, разработки организационных структур управления предприятием; методами управления в коллективах строительных организаций; формирования трудовых коллективов и выстраивания взаимоотношений управляющей подсистемы и управляемой подсистемы (объектов управления) в условиях функционирования на предприятии автоматизированных систем, моделирования внутрифирменных и межфирменных взаимоотношений, проигрывать сценарии взаимоотношений хозяйствующих субъектов	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Ценообразование на предприятии Информационная экономика Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы принятия решения о передаче части функций компании-аутсорсеру
Уровень 2	разновидности аутсорсинга при применении различных вариантов управленческих решений
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить экономическую оценку решений по выведению бизнес-процессов на аутсорсинг
Уровень 2	разрабатывать процесс аутсорсинга в строительстве по этапам реализации аутсорсинг-проекта транспортно-строительных ксмплексах
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой экономической оценки решений по выведению бизнес-процессов на аутсорсинг
Уровень 2	методами экономической оценки эффективности привлечения аутсорсеров
Уровень 3	-
<b>ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	определение, терминологию аутсорсинга и специфику использования в транспортно-строительных ксмплексах
Уровень 2	основы организации аутсорсинговой деятельности транспортно-строительных ксмплексов

Уровень 3	подходы к систематизации видов аутсорсинга, формы аутсорсинга и их характеристики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить отбор функций, технологических операций или бизнес-процессов, осуществлять контроль аутсорсинговой деятельности
Уровень 2	организовать финансовый, налоговый и управленческий учеты при аутсорсинге
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	проведением контроля аутсорсинговой деятельности и навыками составления конкурсных документов для выбора эффективного аутсорсера
Уровень 2	сравнительным анализом оценок традиционной и аутсорсинговой форм хозяйственных взаимоотношений на предприятиях транспортно-строительных ксмплексов
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	определение, терминологию, виды и формы аутсорсинга, а также специфику его использования в транспортно-строительных ксмплексах; основы организации и планирования контроля аутсорсинговой деятельности транспортно-строительных ксмплексов; этапы принятия решения о передаче части функций компании-аутсорсеру и разновидности применяемого аутсорсинга (функциональный, операционный, ресурсный)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить отбор функций, технологических операций или бизнес-процессов, осуществлять контроль аутсорсинговой деятельности на основе финансового, налогового и управленческого учетов; проводить экономическую оценку решений по выведению бизнес-процессов на аутсорсинг по этапам реализации аутсорсинг-проекта в транспортно-строительных ксмплексах
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	проведением контроля аутсорсинговой деятельности и навыками составления конкурсных документов для выбора эффективного аутсорсера на основе сравнительного анализа традиционной и аутсорсинговой форм хозяйственных взаимоотношений на предприятиях транспортно-строительных ксмплексов; методикой экономической оценки решений по выведению бизнес-процессов на аутсорсинг и методами экономической оценки эффективности привлечения аутсорсеров

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Понятие и классификация аутсорсинга</b>					
1.1	Углубленное изучение определения и терминологии аутсорсинга, исторические предпосылки и условия появления аутсорсинга, эволюционное развитие практического аутсорсинга как самостоятельной области науки и практики организации бизнеса, причины обращения к аутсорсингу, особенности становления аутсорсинга в практике современного бизнеса, актуальные проблемы современного аутсорсинга и перспективы его дальнейшего развития, осуществить контроль за усвоением материала. /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Примеры применения аутсорсинга на передовых предприятиях. Этимология понятия аутсорсинг и анализ существующих определений, проработка собственного определения понятия «аутсорсинг в строительстве» /Пр/	6	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Групповая дискуссия (проработка собственного определения понятия «аутсорсинг в строительстве»)

1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы. /Ср/	6	22	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 2. Анализ применения аутсорсинга</b>						
2.1	Углубленное изучение подходов к систематизации видов аутсорсинга, формы аутсорсинга и их характеристики, использование различных форм и видов аутсорсинга в практике мирового бизнеса, сферы применения аутсорсинга. /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Целесообразность перехода на аутсорсинг организации на основе использования матрицы аутсорсинга ВКГ. Выбор внутреннего или внешнего источника ресурсов /Пр/	6	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Групповая дискуссия, анализ использования матрицы аутсорсинга ВКГ, факторов аутсорсинга и инсорсинга
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы. /Ср/	6	22	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 3. Аутсорсинг в строительстве и сфере услуг</b>						
3.1	Изучение разработки процесса аутсорсинга в строительстве и сфере услуг по этапам реализации аутсорсинг-проекта, обсуждение критериев выбора поставщика аутсорсинговых услуг, ознакомление с применением аутсорсинга на предприятиях мирового уровня /Лек/	6	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Аутсорсинг как концепция эффективного маркетинга /Пр/	6	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, формирование блок-схемы принятия управленческого решения о передачи бизнес-функций на аутсорсинг в строительном бизнесе
3.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	6	20	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 4. Определение целесообразности применения аутсорсинга в строительстве</b>						
4.1	Изучение этапов принятия решения о передаче части функций компании -аутсорсеру, способы организации контроля аутсорсинговой деятельности в строительстве, научиться проводить расчет экономического эффекта. /Лек/	6	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Расчет экономического эффекта от внедрения аутсорсинга на предприятиях транспортно-строительной отрасли /Пр/	6	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению задач на освоение методики расчета экономического эффекта

4.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	6	20	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 5. Разработка технико-экономического обоснования передачи работ на аутсорсинг</b>						
5.1	Сравнительный анализ оценок традиционной и аутсорсинговой форм хозяйственных взаимоотношений. Разработка проекта ТЭО, в котором обосновывается необходимость привлечения аутсорсера для выполнения работ (операций). /Лек/	6	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Технико-экономическое обоснование на основе сравнительного анализа оценок традиционной и аутсорсинговой форм хозяйственных взаимоотношений /Пр/	6	8	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению задач на освоение методики проведения технико-экономического обоснования
5.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	6	20	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 6. Организация принятия решения об аутсорсинге</b>						
6.1	Определение целей аутсорсинга; анализ собственных возможностей компании; анализ возможностей потенциальных компаний-аутсорсеров; подготовка решения; анализ и оценка рисков; принятие решения об использовании аутсорсинга; оценки эффективности аутсорсинговых и инсорсинговых услуг. /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Организация принятия решения об аутсорсинге /Пр/	6	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Деловая игра "Принятие решения об аутсорсинге"
6.3	Изучение лекционного материала. Выполнение, подготовка к защите и оформление контрольной и расчетно-графической работы. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	6	22	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>				
<b>6.1.1. Основная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Аникин Б.А., Рудая И. Л.	Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Аникин	Аутсорсинг: создание высокоэффективных и конкурентоспособных организаций: Учеб. пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2003	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Синяев В. В.	Маркетинг аутсорсинга — функция менеджмента современной компании: проблемы, теория, практика	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Курбанов А. Х., Плотников В. А.	Аутсорсинг: история, методология, практика: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				
Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>			
Э2	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>			
Э3	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>			
Э4	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>			
Э5	Система электронной поддержки обучения Blackboard <a href="http://www.bb.usurt.ru/">http://www.bb.usurt.ru/</a>			
Э6	Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной и расчетно-графической работ организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольная и расчетно-графическая работы направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию контрольной и расчетно-графической работ, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения. Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: - изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД

"Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).