

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.03.02 Аутсорсинг в строительстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2021.plx 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика строительного бизнеса		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	58,35
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	54	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 5 РГР		расчетно-графическая работа	0,5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний по основам аутсорсинговой деятельности предприятий строительной отрасли, а также получение сведений об особенностях организации аутсорсинговой деятельности в строительном комплексе, методах и задачах аутсорсинговой деятельности, видах аутсорсинга при организации бизнес-процессов в строительстве.
1.2	Задачи освоения дисциплины: раскрыть сущность, принципы, механизмы реализации и оценки эффективности аутсорсинга в строительстве, изучить методы расчета целесообразности применения аутсорсинга в строительстве, раскрыть потенциал аутсорсинга в строительной сфере на основе разработки технико-экономического обоснования передачи работ или услуг на аутсорсинг, изучить процесс принятия решения об аутсорсинге

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: "Организация производства". В результате изучения предыдущей дисциплины у обучающихся сформированы: Знания: принципов и методов организации производства, которые применяются или могут быть применены на предприятиях, составляющих отдельных этапов проектирования технологических процессов, методов технико-экономического обоснования проектных решений, основных бизнес-процессов организации. Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели при обосновании проектных решений, анализировать и контролировать отдельные технологические процессы. Владения: методами технико-экономического обоснования проектных решений, навыками оценки экономической эффективности принимаемых решений	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Экономика недвижимости	
Экономика строительства	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ПК-2.3: Способен использовать потенциал строительной организации для решения управленческих задач</b>	
<b>ПК-2.3.1: Осуществляет организацию и контроль разработки экономических планов строительного производства и рационального использования трудовых ресурсов</b>	
<b>ПК-2.3.2: Составляет технико-экономическое обоснование вариантов организационно-технологических, технических и управленческих решений</b>	
<b>ПК-2.2: Способен анализировать экономическую информацию при формировании стоимости строительного монтажа работ</b>	
<b>ПК-2.2.3: Определяет величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительного монтажа работ</b>	
<b>ПК-2.2.1: Анализирует исходные данные и выбирает методы определения сметной стоимости</b>	
<b>ПК-2.1: Способен анализировать фактическое выполнение плановых показателей в строительной организации</b>	
<b>ПК-2.1.2: Анализирует исходные технико-экономические показатели объекта строительного монтажа работ</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	определение, терминологию, виды и формы аутсорсинга, а также специфику его использования в транспортно-строительных комплексах, определение инсорсинга и его использование для рационального использования трудовых ресурсов; основы организации и планирования контроля аутсорсинговой деятельности транспортно-строительных комплексов; этапы принятия решения организационно-технологического, технического и управленческого решений о передаче части функций компании-аутсорсеру и разновидности применяемого аутсорсинга (функциональный, операционный, ресурсный)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить отбор функций, технологических операций или бизнес-процессов, осуществлять контроль аутсорсинговой деятельности на основе финансового, налогового и управленческого учетов; проводить экономическую оценку решений по выведению бизнес-процессов на аутсорсинг по этапам реализации аутсорсинг-проекта в транспортно-строительных комплексах; определять эффективность перевода бизнес-процесса на аутсорсинг путем расчета фактической себестоимости; анализирует исходные показатели объекта для передачи на аутсорсинг
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	методами проведения контроля аутсорсинговой деятельности и навыками составления конкурсных документов для выбора эффективного аутсорсера на основе сравнительного анализа традиционной и аутсорсинговой форм хозяйственных взаимоотношений на предприятиях транспортно-строительных комплексов; методикой экономической оценки решений по выведению бизнес-процессов на аутсорсинг и методами экономической оценки эффективности привлечения аутсорсеров
-------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Понятие и классификация аутсорсинга</b>					
1.1	Определение и терминология аутсорсинга, исторические предпосылки и условия появления аутсорсинга. Эволюционное развитие практического аутсорсинга как самостоятельной области науки и практики организации бизнеса. Причины обращения к аутсорсингу. Особенности становления аутсорсинга в практике современного бизнеса. Актуальные проблемы современного аутсорсинга и перспективы его дальнейшего развития. /Лек/	5	2	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Примеры применения аутсорсинга на передовых предприятиях. Этимология понятия аутсорсинг и анализ существующих определений /Пр/	5	6	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Групповая дискуссия
1.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	5	8	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. Анализ применения аутсорсинга</b>					
2.1	Подходы к систематизации видов аутсорсинга, формы аутсорсинга и их характеристики. Использование различных форм и видов аутсорсинга в практике мирового бизнеса. Сферы применения аутсорсинга. /Лек/	5	2	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Целесообразность перехода на аутсорсинг организации на основе использования матрицы аутсорсинга ВКГ. Выбор внутреннего или внешнего источника ресурсов /Пр/	5	6	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, анализ использования матрицы аутсорсинга ВКГ, факторов аутсорсинга и инсорсинга
2.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	5	8	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3. Аутсорсинг в строительстве и сфере услуг</b>					

3.1	Разработка процесса аутсорсинга в производстве и сфере услуг по этапам реализации аутсорсинг-проекта. Критерии выбора поставщика аутсорсинговых услуг. Применение аутсорсинга на предприятиях мирового уровня. /Лек/	5	4	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Аутсорсинг как концепция эффективного маркетинга /Пр/	5	6	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, формирование блок-схемы принятия управленческого решения о передаче бизнес-функций на аутсорсинг в строительном бизнесе
3.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	5	8	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 4. Определение целесообразности применения аутсорсинга в строительстве</b>						
4.1	Этапы принятия решения о передаче части функций компании-аутсорсеру. Способы организации контроля аутсорсинговой деятельности. /Лек/	5	4	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Расчет экономического эффекта от внедрения аутсорсинга на предприятиях транспортно-строительной отрасли /Пр/	5	6	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач на освоение методики расчета экономического эффекта
4.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	5	10	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 5. Разработка технико-экономического обоснования передачи работ на аутсорсинг</b>						
5.1	Сравнительный анализ оценок традиционной и аутсорсинговой форм хозяйственных взаимоотношений. /Лек/	5	4	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Технико-экономическое обоснование на основе сравнительного анализа оценок традиционной и аутсорсинговой форм хозяйственных взаимоотношений /Пр/	5	8	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач на освоение методики проведения технико-экономического обоснования
5.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	5	10	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 6. Организация принятия решения об аутсорсинге</b>						

6.1	Организация финансового, налогового и управленческого учета при аутсорсинге. Оценка эффективности аутсорсинговых и инсорсинговых услуг. /Лек/	5	2	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Экономическое обоснование применения аутсорсинга на основе управленческого решения /Пр/	5	4	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Деловая игра
6.3	Изучение лекционного материала. Выполнение, подготовка к защите и оформление расчетно-графической работы. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	5	10	ПК-2.1.2 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Аникин Б. А., Рудая И. Л.	Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Аникин	Аутсорсинг: создание высокоэффективных и конкурентоспособных организаций: Учеб. пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2003	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Синяев В. В.	Маркетинг аутсорсинга - функция менеджмента современной компании: проблемы, теория, практика	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Курбанов А. Х., Плотников В. А.	Аутсорсинг: история, методология, практика: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Э2	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э3	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Э4	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э5	Система электронной поддержки обучения Blackboard <a href="http://www.bb.usurt.ru/">http://www.bb.usurt.ru/</a>
Э6	Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> )

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в

библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графической работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого расчетно-графическая работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию расчетно-графической работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения. Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: - изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.