

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.03 Человек и его потребности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах, философия и история		
Учебный план	43.03.02 ТМ-2021.plx Направление подготовки 43.03.02 Туризм		
Направленность (профиль)	Туризм		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 2			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины - освоение теоретических знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования новых потребностей, методах удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, семьи и общества, развитие способностей к самоорганизации и самообразованию, реализации своей роли в команде.
1.2	Задачи дисциплины: формирование знаний о развитии представлений о структуре потребностей человека; умений понимать потребности человека в аспекте современных теорий личности; участвовать в процессе обеспечения процесса обслуживания с учетом требований потребителей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: "Введение в профессию". В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: цели и функции туризма, значение туризма для человека и общества; сущность туризма и эволюцию понятийного содержания его в международных документах; теоретические основы проектирования в туризме; основы транспортного обслуживания в туризме; роль и место туризма в системе научного знания; Уметь: определять причины существующих многообразий определений понятия "туризм"; применять основные методы проектирования в туризме; анализировать определения ключевых понятий и их взаимосвязи; применять терминологию транспортных перевозок туристов; применять ключевые понятия туристско-рекреационного проектирования; Владеть: основными терминами, понятиями, определениями, принятыми в профессиональной туристской деятельности; способностью организовывать туристскую деятельность на транспорте; навыками применения ключевых понятий туризма; навыками разработки туристских маршрутов на определенных территориях.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Психология в туристской деятельности Технология работы с клиентами Организация экскурсионно-выставочной деятельности Маркетинговые исследования в туризме Организация транспортного обслуживания в туризме	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Знает принципы и методы командообразования
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ПК-5: Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий
ПК-5.3: Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания
ПК-5.2: Изучает требования туристов, анализирует мотивации спроса на реализуемые туристские продукты
ПК-5.1: Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	средства и способы формирования новых потребностей, методы удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, семьи и общества, принципы развития способностей к самоорганизации и самообразованию, реализации своей роли в команде; развитии представлений о структуре потребностей человека; классификацию потребностей потребителей туристского продукта
3.2 Уметь:	
3.2.1	понимать потребности человека в аспекте современных теорий личности; участвовать в процессе обеспечения процесса обслуживания с учетом требований потребителей; определять свою роль в команде и осуществлять социальное взаимодействие с членами коллектива
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками самоорганизации и самообразования; навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Проблема потребностей и ее значение в человекознании. Саморазвитие личности. Структура потребностей человека					
1.1	Средства и способы формирования новых потребностей, методы удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, семьи и общества /Лек/	2	2	УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Принципы развития способностей к самоорганизации и самообразованию, реализации своей роли в команде /Пр/	2	1	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Представление о человеке как о социально-природном существе.					
2.1	Дуализм природы человека. Человек как социально-природное существо. Роль природной и социальной среды в формировании потребностей человека. Роль наследственности и среды в формировании индивида и его потребностей. Понятие генотипа и фенотипа. Психические, поведенческие, адаптационные новообразования, выделяющие человека из многообразия животного мира. Сознание как форма отражения предметной действительности. /Лек/	2	2	УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
2.2	Основные понятия теории потребностей: потребность, мотив, мотивация, ценность, система ценностей. Потребности и сервисная деятельность. /Пр/	2	1	УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к дискуссии и практическим занятиям /Ср/	2	12	УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Высшие психические функции. Принципиальные отличия адаптационных возможностей человека. Культура как форма закрепления и передачи опыта. Деятельность как особая форма поведения человека. /Пр/	2	1	УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	Групповая дискуссия
2.5	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	12	УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
	Раздел 3. Развитие представлений о структуре потребностей человека в истории и философии (Античность – XIX век)					

3.1	Философы Античности о человеческих потребностях. Средневековые философы –теологи Августин, Фома Аквинский. Теоцентризм. Гуманизм эпохи Возрождения (XIV/XVI вв.). Поздние гуманисты. Философы Нового Времени и Просвещения о природе и сущности потребностей. /Лек/	2	2	УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	
3.2	Концепции человека и его потребностей в философии XIX в. Немецкая классическая философия и вопросы потребностей. К.Маркс. Эволюционная теория Ч.Дарвина. «Философия жизни». Русские мыслители о потребностях человека (М.В.Ломоносов, Н.Г.Чернышевский и др.). /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	Групповая дискуссия
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
Раздел 4. Развитие представлений о потребностях человека						
4.1	Особенности экономического подхода к проблеме потребностей. Классическая политэкономия о потребностях и потреблении. (А.Смит, Д.Рикардо). Маржинальная экономическая теория /Лек/	2	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Институциональное направление экономической науки. Теория престижного (демонстративного) потребления Т.Веблена. Экономическое развитие общества и основные типы потребления. /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 5. Потребности человека в аспекте современных теорий личности. Взгляд на проблему потребностей человека в рамках основных направлений психологии.						
5.1	Учение об условнорефлекторной деятельности русского физиолога И.Павлова.Решение проблемы мотивации в рамках бихевиоризма (Уотсон, Толмен, Скиннер,Бандура). /Лек/	2	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
5.2	Психологические теории мотивации (З.Фрейд).Экзистенциалисты о природе человека, его проблемах в современном мире. Концепция человека и его потребностей в концепции гуманистического психоанализа Э.Фромма. Мотивация человека в гуманистических теориях личности (А.Маслоу, К.Роджерс, В.Франкл) /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	Групповая дискуссия

5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
	Раздел 6. Потребности и деятельность.					
6.1	Понятие деятельности. Деятельность как процесс удовлетворения потребностей, способность к общению с потребителями туристского продукта. Принципиальные отличия деятельности человека от активности животных. Продуктивный характер человеческой деятельности. /Лек/	2	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
6.2	Ведущие мотивы и мотивы-стимулы в обеспечении процесса обслуживания с учетом требований потребителей. Цель деятельности. Продукт деятельности. Виды деятельности. Труд, ученье, общение, познание, игра, рекреация, досуг, творчество как виды деятельности. /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	Групповая дискуссия
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
	Раздел 7. Эмоции и личностные смыслы как индикатор состояния потребностей и мотивов. Идентификация и определения своего места в команде					
7.1	Понятие эмоционального состояния. Эмоции, настроение, аффекты как влияние на способность к общению с потребителями туристского продукта. Командная работы, состав команд. Определение своей роли в команде и осуществление социального взаимодействия с членами коллектива /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-6.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
7.2	Понятие личностного смысла в самоорганизации и в самообразовании. Связь эмоций и потребностей человека. Тайм-менеджмент (управление временем) /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-6.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	Групповая дискуссия
7.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	12	УК-3.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
	Раздел 8. Основные потребности человека. Классификация потребностей потребителей туристского продукта. Организация процесса обслуживания клиентов с учетом потребностей человека					

8.1	Основные потребности человека. Физиологические (витальные) потребности. Жизненно важные потребности организма (в пище, сне, микроэлементах, определенной температуре тела и среды, внешних раздражителях). /Лек/	2	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
8.2	Потребность в самообразовании и в самоорганизации. Социальные потребности. Потребность в эмоциональных контактах. Потребность в любви и принадлежности. Потребность в общении, самоутверждении в коллективе, в обществе. Потребность в уважении. Потребность в обретении власти. Потребность в достижении и избегании неудач. Информационные потребности. /Пр/	2	3	УК-3.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Групповая дискуссия
8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	4	УК-3.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-6.1 УК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Марущак Т. Б., Калганова Н. В.	Человек и его потребности: курс лекций для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Шиповская	Человек и его потребности: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2011	http://znanium.com
Л2.2	Генкин Б. М.	Человек и его потребности: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Марущак Т. Б., Калганова Н. В.	Человек и его потребности: практикум для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	http://biblioserver.usurt.ru

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Марущак Т. Б., Калганова Н. В.	Человек и его потребности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 43.03.02 «Туризм»	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	http://biblioserver.usurt.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	www.gov.ru (сайт Правительства РФ)			
Э2	www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)			
Э3	www.fines.ru (сайт библиотеки СПб Университета экономики и финансов)			
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	База данных Федеральной службы государственной статистики			
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области			
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			
6.3.2.4	Национальный туристический портал Федерального агентства по туризму			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Специализированная мебель

консультаций	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.