

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.09 Экономическая оценка инвестиций и управление проектами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2023.plx 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика и организация производства на предприятии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	78,6
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	108	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
экзамен 6 РГР		расчетно-графическая работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области инвестиционного анализа в условиях рыночной экономики.
1.2	Задачи освоения дисциплины: изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективной системы управления проектами, изучение методических основ управления рисками проектов, развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Статистика; Основы экономической безопасности. В результате изучения предыдущих дисциплин у обучающихся сформированы: Знания: основных понятий и инструментов теории статистики и социально-экономической статистики, статистической методологии сбора, обработки и анализа результатов деятельности предприятий и организаций, современных принципов работы и систематизации статистической информации; основ экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, сущности экономических процессов, происходящих в обществе, методов определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, методики разработки управленческих и технических решений по созданию системы безопасности предприятия. Умения: обрабатывать эмпирические и экспериментальные цифровые данные, систематизировать их, применять статистические технологии для решения управленческих задач, интерпретировать результаты статистических расчетов и показателей, использовать статистические методы для выявления основных тенденций изменения социально-экономических явлений; определять потребности в ресурсах предприятия, применять экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности, анализировать бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, умеет оценивать различные виды опасностей, угроз и рисков. Владения: применением статистических методов для решения проблемных ситуаций, использованием статистической методологии в аналитических целях, формированием перечня источников официальных сведений о социально-экономических процессах, программным обеспечением для работы со статистическими данными и деловой информацией; методиками анализа бизнес-процессов, происходящих в экономических системах, методами определения потребности в ресурсах для безопасности субъекта, основными методами определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков, выявления источников возникновения опасностей, угроз и рисков.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности Стратегическое планирование Производственная практика (преддипломная практика)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1: Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности
УК-11.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
ПК-1.3: Способен использовать потенциал структурного подразделения для решения управленческих задач
ПК-1.3.3: Принимает управленческие решения на основе расчета экономической эффективности при изменении технологии производственных бизнес-процессов
ПК-1.3.1: Обосновывает расчетами экономической эффективности внедрение бережливого производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы оценки эффективности инвестиций и способы управления проектами; основные понятия и определения управления проектами и экономической оценки инвестиций; основные типы проектов; способы организовать деятельность малой группы для экономической оценки инвестиций и управления проектами; методы оценки рисков проекта и учета инфляции при разработке проектов; операционные(производственные) процессы в деятельности организаций, основы антикоррупционного законодательства в рамках инвестиционной деятельности.

3.2	Уметь:
3.2.1	находить и принимать управленческие решения в области инвестирования; комплексно обосновывать принимаемые решения; способы организовать деятельность малой группы, для экономической оценки инвестиций и управления проектами; организовывать деятельность транспортной организации, реализующей инвестиционный проект и его экономическую оценку инвестиций; проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование инвестиционных проектов; формулировать цели проекта; проводить анализ рисков проекта, в т.ч. коррупционных; принимать решения в управлении операционной деятельности организаций.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами оценки эффективности инновационных проектов; практическими навыками разработки, реализации и оценки эффективности проекта; навыками разработки проектной документации; способностью организовывать деятельность малой группы для экономической оценки инвестиций и управления проектами; навыками принятия решения в управлении операционной деятельности организаций; способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов, при экономической оценке инвестиций и управления проектами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность в рыночной экономике					
1.1	Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности. Регулирование инвестиционной деятельности. Методы оценки привлекательности инвестиционных проектов. Факторы инвестиционной привлекательности предприятий. Рейтинг инвестиционной привлекательности региона. Привлечение иностранных инвестиций /Лек/	6	4	УК-2.1 ПК-1.3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	
1.2	Анализ инвестиционной привлекательности регионов и отраслей народного хозяйства /Пр/	6	4	УК-2.1 ПК-1.3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики анализа
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение РГР. /Ср/	6	10	УК-2.1 ПК-1.3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э5	
	Раздел 2. Экономическая оценка эффективности технических решений					

2.1	Характеристика подходов к оценке эффективности инвестиций. Учет затрат при разработке и анализе инвестиционного проекта. Денежные потоки инвестиционных проектов: анализ и оценка. Дисконтирование денежных потоков при оценке эффективности инвестиционных проектов. Статические модели оценки эффективности инвестиционных проектов. Динамические модели оценки эффективности инвестиционных проектов /Лек/	6	4	ПК-1.3.1 ПК-1.3.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	
2.2	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов направленных на реализацию технических решений /Пр/	6	4	ПК-1.3.1 ПК-1.3.3 УК-11.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики оценки показателей экономической эффективности
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение РГР. /Ср/	6	10	ПК-1.3.1 ПК-1.3.3 УК-11.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э5	
	Раздел 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности информации и риска					
3.1	Учет фактора риска, при оценке инвестиционных проектов. Предпринимательский риск: сущность, классификация и виды потерь. Методы снижения инвестиционных рисков, при реализации инвестиционных проектов. Методы качественной оценки риска вложений инвестиционных средств. Методы количественной оценки риска вложений инвестиционных средств /Лек/	6	4	ПК-1.3.1 ПК-1.3.3 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	
3.2	Оценка рисков инвестиционных проектов /Пр/	6	2	ПК-1.3.1 ПК-1.3.3 УК-11.1 УК -11.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики расчета основных показателей
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение РГР. /Ср/	6	10	ПК-1.3.1 ПК-1.3.3 УК-11.1 УК -11.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э5	
	Раздел 4. Программные продукты для оценки эффективности инвестиционных проектов					

4.1	Пакет COMFAR 2.1. Пакет PROPSPIN. Пакет «Альт-Инвест». Пакет «Project Expert 5». Пакет «Инвестор 4.1». Пакет «ТЭО-Инвест». Пакет «Инвест-Проект». Пакет FOCCAL /Лек/	6	4	ПК-1.3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	
4.2	Анализ инвестиционных проектов /Пр/	6	4	ПК-1.3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение алгоритма анализа с использованием ПО
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение РГР. /Ср/	6	10	ПК-1.3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э5	
Раздел 5. Особенности оценки эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте						
5.1	Механизм финансирования проектов железнодорожного транспорта. Основные методики расчета показателей экономической эффективности /Лек/	6	4	ПК-1.3.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	
5.2	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов направленных на развитие железнодорожного транспорта /Пр/	6	8	ПК-1.3.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики оценки экономической эффективности
5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение РГР. /Ср/	6	10	ПК-1.3.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э5	
Раздел 6. Основы управления проектами						
6.1	Определение проекта, его признаки и основные характеристики. Концепция управления проектами. Классификация типов проектов. Цель, стратегия и результат проекта. Окружение проектов. Участники проекта /Лек/	6	4	УК-2.1 ПК-1.3.3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	
6.2	Основы управления проектами. Нововведения как объекты инновационной деятельности /Пр/	6	4	УК-2.1 ПК-1.3.3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики управления проектами
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение РГР. /Ср/	6	10	УК-2.1 ПК-1.3.3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э5	

	Раздел 7. Планирование реализации проекта					
7.1	Основные задачи планирования проекта. Основы и функции сетевого анализа в планировании проекта . Основы формирования финансовых ресурсов проекта. Оценка стоимости проекта. Индикаторы успешности реализации проекта /Лек/	6	4	УК-2.1 ПК-1.3.3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	
7.2	Разработка и обоснование инвестиционного проекта /Пр/	6	4	УК-2.1 ПК-1.3.3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики расчета показателей
7.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение РГР. /Ср/	6	10	УК-2.1	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э5	
	Раздел 8. Управление реализацией проекта					
8.1	Планирование управления коммуникациями. Роль коммуникаций в проекте. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Понятие качества и его применение в проектах /Лек/	6	4	УК-2.1 ПК-1.3.3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	
8.2	Разработка концепции проекта /Пр/	6	4	УК-2.1 ПК-1.3.3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	Деловая игра
8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение РГР. /Ср/	6	10	УК-2.1 ПК-1.3.3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э5	
	Раздел 9. Завершение проекта					
9.1	Основные процедуры и фазы завершения проекта. Управление командой проекта. Управление стоимостью проекта. Управление временем проекта. Управление ресурсами проекта. Качество управления проектами /Лек/	6	4	УК-2.1 ПК-1.3.3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	
9.2	Преимущества проектного финансирования /Пр/	6	2	УК-2.1 ПК-1.3.3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, решение кейсов

9.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение, подготовка к защите и оформление расчетно-графической работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	28	УК-2.1 ПК-1.3.1 ПК-1.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	УК-2.1 ПК-1.3.1 ПК-1.3.3 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.	Экономическая оценка инвестиционных проектов: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com
Л1.2	Селина О. В., Кольшев А. С.	Экономическая оценка инвестиций и управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Селина О. В.	Экономическая оценка инвестиций и управление проектами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.2	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Экономическая оценка инвестиционных проектов: допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям) : рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент"	Москва: ЮНИТИ, 2014	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Мередит Дж., Мантел С.	Управление проектами: рекомендовано Советом Минобрнауки РФ по образовательной программе дополнительного профессионального образования "Мастер делового администрирования - Master of Business Administration (MBA)" в качестве учебника для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования"	Санкт-Петербург: Питер, 2014	
Л2.4	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.5	Басовский, Басовская	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	
Л2.6	Селина О. В.	Экономическая оценка инвестиций и управление проектами: практикум по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций и управление проектами» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.7	Селина О. В.	Экономическая оценка инвестиций и управление проектами: курс лекций по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций и управление проектами» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.8	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com
Л2.9	Маркова Г. В.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2018	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Селина О. В., Кольшев А. С.	Экономическая оценка инвестиций и управление проектами: методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Селина О. В., Кольшев А. С.	Экономическая оценка инвестиций и управление проектами: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Селина О. В., Кольшев А. С.	Экономическая оценка инвестиций и управление проектами: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
Э2	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э3	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э4	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э5	Образовательная среда Blackboard Learn: http://www.bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	ЭБС издательства ЛАНЬ по адресу www.e.lanbook.com/
6.3.2.2	ЭБС издательства Инфра-М (znanium.com) по адресу www.znanium.com/
6.3.2.3	ЭБ УМЦ ЖДТ по адресу https://umczt.ru/books/
6.3.2.4	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу https://dvs.rsl.ru/
6.3.2.5	ЭБС eLibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов (www.elibrary.ru)
6.3.2.6	Консультант-Плюс - кроссплатформенная справочная правовая система.
6.3.2.7	АСПИ ЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

(выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	электронную информационно-образовательную среду Университета
---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графической работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого расчетно-графическая работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию расчетно-графической работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.