

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx		
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика строительного бизнеса		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего, в том числе:	19,8
в том числе:		аудиторная работа	18
аудиторные занятия	18	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	18		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет	7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Получение обучающимися знаний в области экономических и управленческих процессов, экономических и социально-экономических показателей, а также практических навыков в области организации тяжеловесного движения, для умения проводить оценку экономических и социально-экономических показателей работы тягового подвижного состава и оценивать экономическую эффективность использования технологии тяжеловесного движения на полигонах железных дорог.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
-------------------	-------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Экономика строительства", "История строительного бизнеса (История экономических учений)", "Институциональная экономика". В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения:

Знания: содержания основных понятий и моделей институциональной экономики, общих методологических и инструментальных предпосылок институциональной экономики, методов институциональной экономики в исследовании экономических отношений; основных понятий и терминологии экономической деятельности строительной отрасли, основ организации ресурсного обеспечения строительства, основных показателей деятельности предприятия, источников получения информации о показателях деятельности предприятия, методов планирования и анализа показателей деятельности предприятия; основных положений, концепций ведения строительства железных дорог в России и зарубежом, специфики планирования деятельности предприятий транспортного строительства, опираясь на исторический опыт, условий функционирования и рисков связанных с ведением строительного бизнеса, понятий управленческих решений и методики их разработки с применением на железнодорожном транспорте; истории анализа экономических процессов и различия в течениях, направлениях экономической теории, родоначальников и виднейших представителей основных экономических школ и их принципиальные отличия, установленные в положениях экономической теории.

Умения: применять понятийный аппарат институциональной экономики, теоретические знания при анализе экономической действительности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы в их взаимообусловленности с институциональными изменениями, предлагать и обосновывать способы их решения; применять и использовать специальную терминологию, нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующего субъекта, рассчитывать потребное количество ресурсов, планировать и анализировать деятельность строительного предприятия; анализировать концептуальное ведение строительного бизнеса в России и зарубежом, планировать деятельность транспортно-строительных организаций, оценивать и анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, выделять наиболее важные для повышения социально-экономической эффективности, рисков и возможностей социально-экономических последствий

; соотносить управленческие проблемы с экономической теорией, сопоставлять период развития экономики с этапами формирования транспортно-строительной отрасли, основные направления экономической мысли с именами ученых и странами, в которых они были распространены; описывать связь между различными социально-экономическими процессами с точки зрения истории экономической теории.

Владения: методологией институциональной экономики, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и выработке экономических решений; основными понятиями и терминологией экономической деятельности строительной отрасли, типовыми методиками расчета, планирования и анализа показателей деятельности строительного предприятия; навыками самостоятельной объективной оценки развития мировой экономической мысли в области строительного бизнеса; базовыми понятиями, возникшими в процессе развития экономической теории; методами анализа эффективности управленческих решений в области строительного бизнеса в России и зарубежом; навыками самостоятельной объективной оценки развития мировой экономической мысли, в т.ч. в части строительного бизнеса, базовыми понятиями, возникшими в процессе развития экономической теории и методами анализа эффективности управленческих решений.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли

Знать:

Уровень 1	основные профессиональные стандарты в области профессиональной деятельности
Уровень 2	профессиональную терминологию и терминологию железнодорожной отрасли, в том числе в области тяжеловесного движения
Уровень 3	способы применения профессиональных стандартов в профессиональной деятельности при организации тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте

Уметь:

Уровень 1	использовать профессиональные стандарты в области профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать профессиональную терминологию при организации технологического процесса - пропуск тяжеловесных поездов

Уровень 3	рационально подбирать профессиональные стандарты при возникновении критичных ситуаций в процессе осуществления тяжеловесных перевозок грузов
Владеть:	
Уровень 1	методами применения профессиональных стандартов в профессиональной деятельности
Уровень 2	принципами построения систематизированной базы профессиональных стандартов на железнодорожном транспорте
Уровень 3	методикой отбора профессиональной терминологии в области тяжеловесного движения

ДОПК-3: способностью выработать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов

Знать:	
Уровень 1	основные экономические и управленческие явления и процессы, касающиеся развитие тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте России
Уровень 2	методы выработки и принятия обоснованных решений и институциональные школы экономики железнодорожного транспорта
Уровень 3	основные виды анализа производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте и основную информацию, проявляющуюся на микро- и макроуровне структурных подразделений компании ОАО "РЖД"
Уметь:	
Уровень 1	вырабатывать обоснованные решения, касающиеся технологического процесса - организации тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте
Уровень 2	обрабатывать основные массивы информации в области тяжеловесного движения, происходящие на микро- и макроуровне структурных подразделений компании ОАО "РЖД"
Уровень 3	обосновывать с экономической точки зрения влияние тяжеловесного движения поездов на состояние объектов инфраструктуры
Владеть:	
Уровень 1	спецификой определения критических экономических явлений и процессов при организации тяжеловесного движения
Уровень 2	методикой экономической оценки явлений и процессов при организации тяжеловесного движения
Уровень 3	методологией выявления факторов на микро- и макроуровне основные виды анализа производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте и основную информацию, проявляющуюся на микро- и макроуровне структурных подразделений компании ОАО "РЖД"

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	основные экономические и социально-экономические показатели тягового подвижного состава
Уровень 2	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности тяжеловесного движения
Уровень 3	документы нормативно-правовой базы, касающиеся экономических и социально-экономических показателей, безопасности движения, правил технической эксплуатации
Уметь:	
Уровень 1	анализировать экономические и социально-экономические показатели тягового подвижного состава
Уровень 2	выбирать наиболее актуальные нормативно-правовые документы из всего массива информации при анализе экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	сравнивать экономические и социально-экономические показатели с эталонным, сетевым и междорожным значениям
Владеть:	
Уровень 1	типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей тягового подвижного состава
Уровень 2	технологией систематизации нормативно-правовых документов в области организации, оценки эффективности и безопасности тяжеловесного движения
Уровень 3	методологией определения, на основе типовых методик, ключевых показателей, характеризующих работы тягового подвижного состава и деятельность железнодорожного транспорта в целом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные профессиональные стандарты в области профессиональной деятельности; основные экономические и управленческие явления и процессы, касающиеся развитие тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте России; основные экономические и социально-экономические показатели тягового подвижного состава
3.2	Уметь:

3.2.1	использовать профессиональные стандарты в области профессиональной деятельности; вырабатывать обоснованные решения, касающиеся технологического процесса - организации тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте; анализировать экономические и социально-экономические показатели тягового подвижного состава
3.3	Владеть:
3.3.1	методами применения профессиональных стандартов в профессиональной деятельности; спецификой определения критических экономических явлений и процессов при организации тяжеловесного движения; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей тягового подвижного состава

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Тяжеловесное движение: история развития, мировой и российский опыт					
1.1	Развитие тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте России /Пр/	7	4	ДОПК-2 ДОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.2	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме. /Ср/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Экономические аспекты эксплуатации тягового подвижного состава в условиях организации тяжеловесного движения /Пр/	7	4	ДОПК-2 ДОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по обсуждению научных докладов по теме и решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.4	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме. /Ср/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Экономическая эффективность внедрения технологии тяжеловесного движения на сети ОАО РЖД					
2.1	Влияние тяжеловесного движения на доходы ОАО РЖД /Пр/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по обсуждению научных докладов по теме и решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.2	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме. /Ср/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Специализация железнодорожных линий: "Линии с тяжеловесным грузовым движением" /Пр/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по обсуждению научных докладов по теме и решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

2.4	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме. /Ср/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Научная оценка эффективности технологии организации движения соединенных поездов /Пр/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по обсуждению научных докладов по теме и решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.6	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме. /Ср/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Анализ влияния тяжеловесного движения поездов на состояние объектов инфраструктуры /Пр/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по обсуждению научных докладов по теме и решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.8	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме. /Ср/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Предложения по развитию инфраструктуры для организации вождения поездов весом 9000 т /Пр/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по обсуждению научных докладов по теме и решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.10	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме. Подготовка научного доклада по теме. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	6	ДОПК-2 ДОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рачек С. В., Колышев А. С.	Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика: конспект лекций по дисциплине «Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Деев В. В., Ильин Г. А., Афонин Г. С., Деев В. В.	Тяга поездов: учебное пособие для вузов	Москва: Транспорт, 1987	
Л2.2	Захаров С. М., Богданов В. М.	Обобщение передового опыта тяжеловесного движения: вопросы взаимодействия колеса и рельса	Москва: ИНТЕКСТ, 2002	
Л2.3	Терешина Н. П.	Экономика железнодорожного транспорта: Учебник	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" (УМЦ ЖДТ), 2012	http://znanium.com
Л2.4	Мугинштейн Л. А., Шенфельд К. П.	Развитие тяжеловесного движения грузовых поездов	Москва: Интекст, 2011	
Л2.5	Захаров С. М.	Обобщение мирового опыта тяжеловесного движения. Конструкция и содержание железнодорожной инфраструктуры	Виргиния-Бич: Международная ассоциация тяжеловесного движения, 2012	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Рачек С. В., Колышев А. С.	Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Рачек С. В., Колышев А. С.	Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Железные дороги Мира [Электронный источник]: http://www.zdmira.com/
Э2	Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта [Электронный источник]: http://www.vniizht.ru/
Э3	ОАО "Российские железные дороги" [Электронный источник]: http://www.rzd.ru/
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [Электронный источник]: bb.usurt.ru
Э5	Экономический портал [Электронный ресурс]: www.economicus.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением и подготовкой к представлению научного доклада, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого научный доклад и его презентация направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в

разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию научного доклада, презентации, а также к качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).