

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.06 Экономические основы транспортного рынка**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2021.plx 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика труда		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	61,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсовой работы	1
экзамен 5 КР 5			

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Курсовое проектирование	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся способность на основе экономических знаний, действующей нормативно-правовой базы, типовых методик анализировать деятельность хозяйствующих субъектов, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию эффективности функционирования предприятий различных сфер деятельности. Задачи освоения дисциплины: сформировать у обучающихся теоретические знания и элементы практических навыков управления транспортным рынком, обобщить вопросы развития экономики транспортного предприятия, изучить специфику его проявления в отраслевом разрезе с учетом современных тенденций, ознакомить обучающихся с основными вопросами регулирования экономических взаимоотношений на транспортном рынке, ознакомить с методами расчета и анализа основных показателей деятельности транспортного предприятия с учетом нормативно-правовой базы отрасли.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Экономическая теория", "Основы экономической безопасности", "Регионалистика".

В результате изучения предшествующих дисциплин у обучающихся сформированы:

Знания: основ экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, сущности экономических процессов, происходящих в обществе, методов определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, методики разработки управленческих и технических решений по созданию системы безопасности предприятия; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования экономики, основ построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей; базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами, условий функционирования национальной экономики, основных особенностей и закономерностей размещения производительных сил в России и за рубежом, понятий управленческого, экономического решения на примере предприятий отдельных отраслей экономики, понятий территориально-транспортного комплекса, его основного размещения на экономическом пространстве РФ и значения для народного хозяйства.

Умения: определять потребности в ресурсах предприятия, применять экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности, анализировать бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, умеет оценивать различные виды опасностей, угроз и рисков; использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения; использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения; анализировать факторы и условия размещения производства, использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для анализа конкретных проблем ее регионального развития и размещения производства, анализировать экономические процессы в отдельных отраслях экономики, вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности, анализировать деятельность территориально-транспортного комплекса при планировании работы транспортной отрасли, характеризовать работу на основе оптимального использования ресурсов.

Владения: методиками анализа бизнес-процессов, происходящих в экономических системах, методами определения потребности в ресурсах для безопасности субъекта, основными методами определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков, выявления источников возникновения опасностей, угроз и рисков; методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией исследования, факторы и условия размещения производства, современными методами сбора, обработки и анализа данных регионального развития и размещения производства, методами использования экономических знаний в профессиональной практике, методами выработки управленческих решений, принятие более эффективных в условиях рыночной экономики РФ, навыками планирования деятельности предприятий транспорта и оценки транспортного потенциала для прогнозирования его работы с использованием карта-схем видов транспорта

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура  
Стратегическое планирование

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач

<b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации</b>
<b>ПК-3.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения</b>
<b>ПК-3.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность организации как основного звена экономической системы, методы оценки основных производственных ресурсов, действующие положения нормативно-правовой базы, методы принятия управленческих решений, принимаемые в организационной деятельности предприятия, теоретические модели развития предприятия
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	рассчитывать основные технико-экономические показатели работы транспортного рынка, рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности транспортного рынка, ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, анализировать бизнес-процессы экономических систем
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой определения технико-экономических показателей работы транспортного рынка, навыками поиска и анализа информации из нормативно-правовой базы экономической системы, методами принятия управленческих и организационных решений с учетом анализа проблемной ситуации, методами прогнозирования экономического состояния предприятия

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Введение в экономику транспортной отрасли</b>					
1.1	Модели экономики и особенности работы транспорта в рыночных условиях. Функции транспорта в национальной экономике /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Рынок транспортных услуг: анализ структуры и конъюнктуры транспортного рынка. /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах, анализ структуры и конъюнктуры транспортного рынка
1.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовке к тестированию. Выполнение курсовой работы /Ср/	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 2. Государственное регулирование на транспорте</b>					
2.1	Государство в рыночной экономике. Основные направления антимонопольной политики. Регулирование естественных монополий. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.2	Разработка стратегии рекламной кампании с учетом требований государственного регулирования транспорта. /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах, анализ практико-ориентированных ситуаций на освоение методики разработки стратегии
2.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовке к тестированию. Выполнение курсовой работы /Ср/	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

	<b>Раздел 3. Единая транспортная система</b>					
3.1	Основы взаимодействия транспорта и других отраслей экономики. Транспорт как комплексная отрасль инфраструктуры экономики. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.2	Организационные формы и процессы взаимодействия предприятий транспорта. /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах, анализ практико-ориентированных ситуаций на освоение методики оценки межфункционального взаимодействия
3.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовке к тестированию. Выполнение курсовой работы /Ср/	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 4. Экономические отношения и проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства</b>					
4.1	Факторы и динамика развития отраслей экономики транспорта. Экономические процессы на транспорте и их координация. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.2	Имущественный комплекс и другие ресурсы транспорта, динамика структуры, эффективность использования ресурсов. /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач на освоение методики расчета потребности в ресурсах
4.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовке к тестированию. Выполнение курсовой работы /Ср/	5	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 5. Транспортная составляющая в структуре экономики</b>					
5.1	Транспортная составляющая в структуре экономики. Межотраслевой баланс как основа формирования транспортно-экономического баланса. Особенности размещения предприятий транспорта: критерии, методы и методики оценки. /Лек/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.2	Транспортная составляющая в цене готовой продукции /Пр/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач на освоение методики оценки транспортной составляющей
5.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовке к тестированию. Выполнение курсовой работы /Ср/	5	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 6. Ценообразование на транспорте</b>					

6.1	Ценообразование на транспорте. Методы и модели ценообразования на транспорте. Тарифная политика и тарифное поведение предприятия транспорта. Стратегии ценообразования на транспортные услуги /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.2	Ценообразование транспортной продукции /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач на освоение методики ценообразования транспортной продукции
6.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовке к тестированию. Выполнение курсовой работы /Ср/	5	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 7. Иновационное развитие транспортной отрасли</b>					
7.1	Иновационное развитие транспортной отрасли. Иновационные транспортные технологии и их инвестиционная поддержка. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
7.2	Экономическая эффективность инноваций транспортной отрасли /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач на освоение методики оценки показателей эффективности
7.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовке к тестированию. Выполнение курсовой работы /Ср/	5	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 8. Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта</b>					
8.1	Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта. Анализ и оценка проблем эволюционного развития транспорта в России и мировой транспортной системе. Прогнозы и варианты развития транспортной отрасли. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
8.2	Экономическая эффективность стратегических решений и методы обоснования развития транспорта /Пр/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач на освоение методики оценки стратегических решений
8.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовке к тестированию. /Ср/	5	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

8.4	Выполнение, подготовка к защите и оформление курсовой работы. /КРКП/	5	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
8.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-3.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Журавлева Н. А.	Рынок транспортных услуг: учебное пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2018	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л1.2	Басовский Л.Е.	Экономика отрасли: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Лагун А. А.	Экономика отраслевых рынков: учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л2.2		Экономика транспорта: методические указания по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы. Для студентов всех форм обучения направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия и организации воздушного транспорта»	Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2018	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Э2	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э4	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э5	Официальный сайт ОАО «РЖД» <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э6	Система электронной поддержки обучения BlackBoard learn:bb.usurt.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
Э8	Справочно-правовая система КонсультантПлюс : <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
---------	--------------------------------------

6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1

самостоятельной работы студентов	РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
----------------------------------	---

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.</p> <p>Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсовой работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого курсовая работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию курсовой работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.</p> <p>Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);</li> <li>- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.</li> </ul> <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".</p> <p>Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>).</p> <p>При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.</p>
--