

Б1.В.10 Экономические основы в логистике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Мировая экономика и логистика

Учебный план

38.03.02 МТ-2023plx

Направленность (профиль)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

180 Часов контактной работы всего, в том числе:

76,35

в том числе:

72

аудиторные занятия

72

3,6

самостоятельная работа

108

0,25

прием зачета с оценкой

0,5

Промежуточная аттестация и формы

Взаимодействие по вопросам текущего контроля:

0,5

контроля:

контрольная работа

0,5

зачет с оценкой 4 контрольные

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: сформировать представление об экономических особенностях и ресурсах логистических систем.
1.2	Задачи дисциплины: изучить методы эффективного использования ресурсов в логистических системах; изучить терминологию правил Инкотермс при решении задач оптимизации логистических цепей; знать методы формирования издержек и цен на логистические услуги, возможностях и методах снижения и управления затратами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной "Основы логистики".

В результате изучения дисциплин студенты должны:

Знать: современное понятие логистики, ее цель, принципы и функции; понятия основных категорий логистики: материальный поток, запас, логистическая система, логистическая цепь, логистический процесс, логистическая функция; методы обоснования организационно-управленческих решений в различных функциональных сферах логистики: снабжении, производстве, распределении, транспортировке, складировании; современные бизнес-модели и подходы в логистике; методику выбора контрагентов в логистической системе

Уметь: анализировать логистическую систему предприятия и принимать обоснованные организационно-управленческие решения в логистической деятельности; формировать транспортно-логистические цепи доставки продукции; выбирать контрагентов в цепи поставок на основе критериального анализа

Владеть: навыками анализа логистической системы предприятия, ее внешней и внутренней среды; навыками разработки организационно-управленческих решений в логистической деятельности.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения

УК-11.1: Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

ПК-3.1: Способен к поиску и анализу управленческих решений в области транспортного обслуживания населения в городских агломерациях

ПК-3.1.2: Умеет анализировать текущие процессы, выделяет основные направления развития транспортной системы агломераций на основе полученной информации

ПК-3.2: Способен осуществлять оценку функционирования и оптимизации транспортной системы агломераций

ПК-3.2.2: Умеет анализировать эффективность логистических процессов и разрабатывает предложения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологию дисциплины; содержание логистических издержек, методы их анализа и оптимизации; методы ценообразования в логистической деятельности; показатели оценки эффективности логистической деятельности; методы управления финансовыми потоками в логистической деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять терминологию правил Инкотермс при решении задач оптимизации логистических цепей; идентифицировать и оптимизировать логистические издержки; собирать и актуализировать данные при организации и планировании логистической деятельности; анализировать эффективность логистических процессов и разрабатывать предложения по их эффективности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем логистики на основе экономических компромиссов; навыками оценки и оптимизации логистических затрат; методами оценки экономической эффективности логистических процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Экономические особенности функционирования логистических систем					
1.1	Сущность курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. Методы и модели экономической теории и их отражение в методологии логистики. /Лек/	4	4	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
1.2	Категория экономических компромиссов в логистике /Пр/	4	6	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	Работа в группах, решение задач
1.3	Конкурентоспособность логистических систем /Лек/	4	2	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
1.4	Оценка конкурентоспособности логистических услуг /Пр/	4	2	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	Решение практико-ориентированных задач в группе
1.5	Основы ценообразования в логистических системах. Транспортные тарифы /Лек/	4	4	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
1.6	Методы ценообразования в логистике. Расчет транспортных тарифов /Пр/	4	4	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	Решение практико-ориентированных задач в группе
1.7	Базисные условия поставки по Инкотермс /Лек/	4	2	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
1.8	Анализ ситуаций применения базисных условий поставки по Инкотермс 2010, расчет транспортных издержек участников сделки с применением различных условий поставки /Пр/	4	4	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	Работа в группах, решение задач
1.9	Формирование эффективной логистической системы на основе теории экономических компромиссов. Самостоятельное решение задач на закрепление методики /Ср/	4	6	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
1.10	Методы оценки конкурентоспособности микро- и макрологистических систем. Самостоятельное решение задач на закрепление методики /Ср/	4	6	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Самостоятельное выполнение практической работы по расчету цены внешнеторгового контракта с учетом применения правил Инкотермс /Ср/	4	6	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	

	Раздел 2. Логистические издержки					
2.1	Понятие и виды логистических издержек. Порядок формирования и расчета логистических затрат. Методы анализа логистических затрат. /Лек/	4	6	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
2.2	Порядок формирования и расчета логистических затрат. Анализ логистических затрат /Пр/	4	6	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	Работа в группах, решение задач
2.3	Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок. Методы их снижения /Лек/	4	4	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
2.4	Семинар. Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок /Пр/	4	2	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия. Метод кейсов.
2.5	Учет логистических издержек. Методы и системы калькуляции себестоимости и учета затрат. /Лек/	4	4	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
2.6	Применение методики ABC для создания системы учета логистических затрат. /Пр/	4	2	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	Решение практико-ориентированных задач в группе
2.7	Учет логистических затрат в себестоимости продукции /Пр/	4	2	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	Решение практико-ориентированных задач в группе
2.8	Изучение методики факторного анализа. Практический анализ факторов изменения логистических затрат. Выявление резервов снижения издержек. Самостоятельное решение задач на закрепление методики /Ср/	4	6	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
2.9	Подготовка к семинарскому занятию: Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок /Ср/	4	6	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	
2.10	Калькулирование себестоимости с применением метода ABC. Самостоятельное решение задач на закрепление методики /Ср/	4	6	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Финансовая логистика					
3.1	Финансовые потоки в логистических системах. Источники финансирования логистических проектов /Лек/	4	4	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
3.2	Финансовые потоки в логистических системах. Представление, разбор, корректировка выполненных практических заданий. /Пр/	4	2	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	Работа в группах, решение задач

3.3	Управление платежными потоками в логистических системах. Сущность и особенности выбора условий платежа /Лек/	4	2	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
3.4	Семинар. Управление платежными потоками в логистических системах /Пр/	4	2	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	Групповая дискуссия
3.5	Финансовые риски логистических систем и методы их снижения. Способы снижения финансовых рисков. Учет финансовых рисков реализации логистических проектов. /Лек/	4	4	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Учет финансовых рисков реализации логистических проектов. Обоснование ставки дисконтирования /Пр/	4	2	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач в группе
3.7	Оценка эффективности вложений в развитие логистической системы /Пр/	4	2	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач в группе
3.8	Оценка инвестиций в развитие логистической системы. Самостоятельное решение задач на закрепление методики /Ср/	4	6	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.9	Подготовка к семинарскому занятию: Управление платежными потоками в логистических системах /Ср/	4	6	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	
3.10	Выполнение контрольной работы "Оптимизация логистической системы на основе экономических компромиссов" /Ср/	4	24	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.11	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	4	36	ПК-3.1.2 ПК-3.2.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Моисеева Н. К., Сергеев В. И.	Экономические основы логистики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Нагапетьянц Н. А., Каменева Н. Г.	Коммерческая логистика: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2020	http://znanium.com
Л2.2	Сергеев В. И., Будрина Е.В.	Корпоративная логистика в вопросах и ответах: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кочнева Д. И.	Экономические основы в логистике: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Кочнева Д. И.	Экономические основы логистики: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080200 "Менеджмент", профиль "Логистика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Кочнева Д. И.	Экономические основы в логистике: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.4	Кочнева Д. И.	Экономические основы в логистике: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.logistic.ru/
Э2	http://www.logisticsinfo.ru/
Э3	http://www.startlogistic.ru/
Э4	http://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	АСПИЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (профессиональная БД)
6.3.2.2	www.gks.ru - центральная база статистических данных
6.3.2.3	www.consultant.ru - справочно-правовая система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn

(сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением отчетов по практическим занятиям и контрольной работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого оформленные отчеты направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию отчетов, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.