

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## ФТД.В.03 Экономика фирмы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	38.04.01_ЭКм_2022.plx		
Направленность (профиль)	Направление подготовки 38.04.01 Экономика		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	37,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет	3		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретение практических навыков в области организации хозяйственной деятельности фирмы и предпринимательской среды
1.2	Задачи освоения дисциплины: изучение основных аспектов организации и планирования деятельности фирмы; оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности фирмы; формирование навыков разработки бизнес-плана развития малого бизнеса и предпринимательства; изучение алгоритма принятия эффективных управленческих решений в области хозяйственной деятельности фирмы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: "Стратегия управления трудом в организации". В результате изучения предшествующей дисциплины у обучающихся должны быть сформированы: Знания: методов анализа проблемных ситуаций в трудовой сфере на основе системного подхода, основных кадровых стратегий, методов оценки эффективности системы управления на основе ключевых показателей и критериев, способов разработки стратегии управления изменениями в корпорации на основе управления трудом, методов сбора и обработки научной информации, методов определения эффективности внедрения мероприятий по труду. Умения: анализировать проблемную ситуацию по развитию трудовых ресурсов, проводить оценку эффективности системы управления на основе ключевых показателей, оценивать согласованность стратегических изменений, собирать и обрабатывать научную информацию, проводить анализ эффективности внедрения мероприятий по труду. Владения: методами анализа проблемных ситуаций в трудовой сфере на основе системного подхода, основами кадровых стратегий, методами оценки эффективности системы управления на основе ключевых показателей и критериев, способами разработки стратегии управления изменениями в корпорации на основе управления трудом, методами сбора и обработки научной информации, методами определения эффективности внедрения мероприятий по труду.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-1.3: Способен поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками корпорации</b>	
<b>ПК-1.3.1: Готов к адаптации и актуализации системы управления рисками корпорации под изменения бизнес-среды</b>	
<b>ПК-1.2: Способен осуществлять организацию научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</b>	
<b>ПК-1.2.2: Разрабатывает программу и инструментарий исследований в области управления экономическими процессами</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы развития малого бизнеса и предпринимательства; алгоритм создания фирмы; системы поддержки малого бизнеса; системы управления рисками; экономический инструментарий в области управления бизнес-процессами
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять предпринимательскую деятельность; анализировать внутреннюю и внешнюю бизнес-среду; проводить дизайн бизнес-моделей; актуализировать системы управления рисками под изменения бизнес-среды
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения методов антикризисного управления; навыками исчисления налогов по хозяйственной деятельности; навыками создания бизнеса и построения бизнес-модели; методами актуализации системы управления предприятием в связи с изменениями бизнес-среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Теоретические основы развития малого бизнеса и предпринимательства</b>					
1.1	Роль предпринимательства в развитии малого бизнеса. Основные этапы развития малого бизнеса. Управленческий континуум Клода Джорджа /Лек/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э10	

1.2	Этика бизнеса /Пр/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э10	Работа в группах, анализ подходов ведения малого бизнеса
1.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	3	6	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э10	
<b>Раздел 2. Фирма – субъект рыночного хозяйства</b>						
2.1	Общая характеристика рыночного хозяйства, предпосылки возникновения и условия развития фирмы. Функции и структура рынка. Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики. Классификация фирм /Лек/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э10	
2.2	Законодательство в сфере малого бизнеса и предпринимательства /Пр/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э10	Работа в группе с документацией нормативного регулирования организационно-правовых форм бизнеса
2.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э8 Э9 Э10	
<b>Раздел 3. Зарубежный опыт развития малого бизнеса</b>						
3.1	Критерии отнесения предприятий и организаций к субъектам малого бизнеса. Роль малого бизнеса в экономике развитых стран /Лек/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э10	
3.2	Предпринимательская среда /Пр/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э10	Работа в группах, анализ опыта создания предприятий малого бизнеса
3.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э10	
<b>Раздел 4. Предпринимательская среда</b>						
4.1	Выбор организационно-правовой формы малого предприятия и факторы, его определяющие. Сущность предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда. Принципы создания собственного дела /Лек/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э10	
4.2	Дизайн бизнес-моделей /Пр/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э10	Работа в группах, формирование навыков разработки бизнес-идей

4.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э10	
<b>Раздел 5. Создание фирмы</b>						
5.1	Этапы создания бизнеса. Формирование номенклатуры и ассортимента продукции малого предприятия. Государственная регистрация предпринимателей без образования юридического лица. Государственная регистрация малых предприятий. Приобретение действующего предприятия. Учредительные документы, обеспечивающие законность существования малого предприятия. Получение печати, штампов, фирменного бланка. Открытие расчетного счета. Порядок выдачи лицензии /Лек/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э10	
5.2	Анализ внутренней и внешней бизнес-среды /Пр/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э4 Э6 Э10	Работа в группах, формирование навыков проведения SWOT-анализа
5.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э10	
<b>Раздел 6. Ценообразование</b>						
6.1	Этапы ценообразования. Анализ внешних факторов, спроса и его вида, объема рынка, этапа ЖЦТ. Разработка стратегии ценообразования. Разработка тактики ценообразования. /Лек/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э10	
6.2	Бизнес-модель и стратегия голубого океана /Пр/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э10	Работа в группах, формирование навыков построения бизнес-модели
6.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э10	
<b>Раздел 7. Механизмы экономических отношений</b>						
7.1	Арендные механизмы в предпринимательстве. Франчайзинговая форма организации бизнеса. Лизинг как особая форма арендных отношений. Лизинг – эффективная форма сбыта готовой продукции /Лек/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э10	
7.2	Интернет-маркетинг. Порядок создания малого бизнеса. /Пр/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э9 Э10	Работа в группах, изучение алгоритма создания бизнеса
7.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э5 Э6 Э7 Э10	

	<b>Раздел 8. Законодательная база малых предприятий</b>					
8.1	Системы поддержки развития малого предпринимательства. Налогообложение малых предприятий /Лек/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э10	
8.2	Выбор системы налогообложения. Порядок открытия расчетного счета. Порядок регистрации товарного знака /Пр/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э10	Работа в группах, формирование навыков исчисления налогов
8.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э6 Э8 Э10	
	<b>Раздел 9. Банкротство фирмы</b>					
9.1	Банкротство предприятий: сущность и понятия. Причины неплатежеспособности и возможного банкротства хозяйствующих субъектов. Антикризисное управление деятельностью предприятий /Лек/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э10	
9.2	Финансовая грамотность предпринимателей. Антикризисное управление /Пр/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э10	Работа в группах, формирование навыков применения методов антикризисного управления
9.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика фирмы: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л1.2	Горфинкель, Попадюк, Чернышев	Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Скляренко, Прудников, Акуленко, Кучеренко	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Волков, Скляренко	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Поздняков, Моргунова, Табачун	Экономика фирмы: организация послепродажного обслуживания продукции: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Арсенова, Крюкова	Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика фирмы: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика фирмы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э7	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: <a href="http://www.kpmg.ru">http://www.kpmg.ru</a>
Э8	Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э9	Официальный сайт ОАО «РЖД» <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э10	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a>
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
------------	-----------

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о ее результатах до начала промежуточной аттестации. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам

дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.