

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б1.В.ДВ.01.01 Экономика и управление
 инновациями в корпорации**
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.04.01_ЭКм_2022.plx		
Направленность (профиль)	Направление подготовки 38.04.01 Экономика		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	119,45
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	180	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 3 зачет с оценкой 2 КР 2 РГР		проверка, защита курсовой работы	1
		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		расчетно-графическая работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Курсовое проектирование	36	36			36	36
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	90	90	54	54	144	144
Сам. работа	90	90	54	54	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	144	144	324	324

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний, связанных с экономикой и управлением инновационной деятельностью корпорации, а также влияния на бизнес инновационной инфраструктуры, институтов развития и бизнес-инкубаторов
1.2	Задачи освоения дисциплины: выработка компетенций по принятию решений по управлению инновационной деятельностью на разных стадиях жизненного цикла продуктов, технологий, организаций; выработка навыков технико-экономического обоснования и защиты бизнес-идей инноваций (старт-ап проектов); оценка экономической эффективности инновационных проектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: "Управление рисками корпорации", "Статистический анализ (продвинутый уровень)", "Современные методы оценки результативности деятельности корпорации". В результате изучения предшествующих дисциплин у обучающихся должны быть сформированы: Знания: понятий, сущности и содержания риск-менеджмента, системы и методов управления рисками, аксиом, законов и принципов риск-менеджмента; основных понятий, методов и критериев, применяемых для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и эффективного функционирования экономических комплексов; методов оценки результатов деятельности компании, подходов к определению результативности деятельности организации, специфики работы корпорации, преимуществ развития корпоративных систем и методов оценки их эффективности. Умения: принимать управленческие решения в условиях повышенного риска и неопределенности, адаптировать систему управления рисками под изменения внешней среды, готовить аналитические материалы по оценке степени и уровня рисков в соответствии с требованиями и лучшими практиками; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях выработки эффективных управленческих решений; рассчитывать показатели результативности работы компании, собирать необходимые данные для проведения расчетов, анализировать полученные результаты, выдвигать предложения для менеджмента компании по совершенствованию показателей. Владения: методами и инструментами обеспечения устойчивого развития корпорации на основе совершенствования системы и процесса управления рисками; методологией и технологиями получения статистической информации и углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов; разными методиками расчета показателей эффективности работы компании, оценки результативности работы компании, несколькими способами сбора информации для проведения исследования деятельности компании, навыками аналитической деятельности при подведении итогов исследовательской работы по оценке результативности компании, подходами к оценке особенностей развития корпорации.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (преддипломная практика) Экономика фирмы Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие, устанавливает связи
ПК-1.3: Способен поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками корпорации
ПК-1.3.3: Готовит аналитические материалы по уровню рисков и работе с рисками для обеспечения соответствия системы управления рисками организации внешним требованиям и лучшим практикам
ПК-1.3.1: Готов к адаптации и актуализации системы управления рисками корпорации под изменения бизнес-среды
ПК-1.1: Способен разработать стратегию управления изменениями в корпорации
ПК-1.1.3: Оценивает согласованность стратегических изменений целям развития корпорации с учетом мнений заинтересованных сторон
ПК-1.1.2: Проводит оценку экономической эффективности организационных изменений на основе выбранных параметров (ключевых показателей) и критериев
ПК-1.2: Способен осуществлять организацию научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
ПК-1.2.3: Организует сбор и обработку научной информации по теме исследований экономических проблем корпораций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	методы оценки экономической эффективности организационных изменений на основе внедрения инноваций; сущность государственной инновационной политики; риски инновационного проекта; методы финансирования инновационных проектов; модели инновационных процессов
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать материалы по управлению инновациями; оценивать экономическую эффективность инновационных проектов; применять современные инструменты инновационной политики; оценивать эффективность человеческих ресурсов при управлении инновациями
3.3	Владеть:
3.3.1	методами оценки экономической эффективности инновационных проектов; методами управления рисками инновационных проектов; навыками применения современных инструментов инновационной политики; навыками защиты объектов интеллектуальной собственности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основные понятия инновационного развития. Введение в теорию инноваций					
1.1	Сущность и свойства инноваций. Инновации и предпринимательство. Классификация инноваций. Базисные инновации и технологические уклады. /Лек/	2	4	УК-1.1 ПК-1.1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э9 Э10	
1.2	Инновационный путь развития экономики /Пр/	2	8	УК-1.1 ПК-1.1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	Работа в группах, решение практико-ориентированных заданий, направленных на освоение алгоритма составления плана инновационного развития предприятия
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	2	16	УК-1.1 ПК-1.1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э5 Э6 Э9 Э10	
	Раздел 2. Модели инновационных процессов					
2.1	Сущность и формы инновационного процесса. Модели инновационного процесса. Инновационные процессы и современные бизнес-модели. /Лек/	2	4	ПК-1.3.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
2.2	Теоретические основы инноваций на транспорте /Пр/	2	8	ПК-1.3.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	Работа в группах, решение практико-ориентированных заданий, направленных на освоение методики моделирования инноваций на транспорте
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	2	16	ПК-1.3.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э8 Э9 Э10	

	Раздел 3. Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций					
3.1	Понятие инновационной среды и ее структура. Формирование национальной инновационной системы: концептуальные положения, особенности, тенденции. Современная инновационная инфраструктура России /Лек/	2	2	ПК-1.3.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
3.2	Инновационная среда /Пр/	2	8	ПК-1.3.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	Работа в группах, решение практико-ориентированных заданий, направленных на определение особенностей и тенденций инновационной системы
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	2	20	ПК-1.3.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 4. Выведение инновационных продуктов на рынок					
4.1	Особенности рынка инновационных продуктов/ услуг и маркетинга инноваций. Основные группы потребителей на рынке инновационных продуктов/ услуг. Анализ рынка инновационных продуктов/ услуг при выведении инновационного продукта на рынок. Факторы успеха на рынке инновационных продуктов/ услуг. Специфика позиционирования на рынке инноваций. /Лек/	2	4	УК-1.1 ПК-1.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э9 Э10	
4.2	Анализ эффективности инноваций /Пр/	2	8	УК-1.1 ПК-1.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	Работа в группах, решение практико-ориентированных заданий, направленных на освоение методики анализа эффективности инноваций
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	2	20	УК-1.1 ПК-1.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
	Раздел 5. Человеческий фактор в инновационном бизнесе					

5.1	Стратегии выведения инновационных продуктов/ услуг на рынок Факторы, определяющие эффективность человеческого ресурса в инновационном процессе. Ключевые субъекты инновационного процесса в организации. Условия и предпосылки реализации инновационного потенциала человека. /Лек/	2	4	ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
5.2	Эффективность человеческого ресурса /Пр/	2	4	ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	Работа в группах, решение практико-ориентированных заданий, направленных на освоение методики определения эффективности человеческого ресурса при управлении инновациями
5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	18	УК-1.1 ПК-1.3.1 ПК-1.3.3 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
5.4	Оформление и подготовка к защите курсовой работы /КРКП/	2	36	УК-1.1 ПК-1.3.1 ПК-1.3.3 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 6. От бизнес-идеи к бизнес-модели					
6.1	Генерирование бизнес-идеи. Базовые основы бизнес-моделирования. Бизнес-модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманн. Формализация бизнес-модели: подход А. Остервальдера. /Лек/	3	2	ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
6.2	Построение бизнес-модели компании /Пр/	3	8	ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	Работа в группах, решение практико-ориентированных заданий, направленных на освоение методики построения бизнес-модели компании
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	10	ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э9 Э10	
	Раздел 7. Интеллектуальная инновационная собственность и способы ее защиты					

7.1	Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Значение интеллектуальной собственности и ее защиты. Способы защиты объектов интеллектуальной собственности. Лицензирование. /Лек/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э9 Э10	
7.2	Способы защиты объектов интеллектуальной собственности /Пр/	3	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	Работа в группах, решение практико-ориентированных заданий, направленных на выбор способов защиты объектов интеллектуальной собственности
7.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э9 Э10	
Раздел 8. Финансирование инновационной деятельности						
8.1	Финансирование инновационной деятельности компании на различных этапах жизненного цикла. Источники финансирования инновационной деятельности на ранних стадиях развития. Венчурный капитал как основной источник финансирования компании на поздних стадиях развития. Рынок венчурного капитала и прямых инвестиций в России. Структурирование инвестиционной сделки /Лек/	3	2	ПК-1.3.3 ПК-1.1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
8.2	Выбор методов инвестирования /Пр/	3	4	ПК-1.3.3 ПК-1.1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	Работа в группах, решение практико-ориентированных заданий, направленных на освоение методики выбора методов инвестирования
8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	7	ПК-1.3.3 ПК-1.1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
Раздел 9. Команда инновационного проекта: от старта-апа до корпорации						
9.1	Определение, структура и необходимость команды для инновационного старта-апа. Типы команд. Динамика команды в контексте развития компании. Принципы формирования, удержания, мотивации и развития команды инновационного проекта. Команда как форма работы коллективов в исторической ретроспективе. /Лек/	3	2	УК-1.1 ПК-1.3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	

9.2	Эффективность команды инновационного проекта /Пр/	3	8	УК-1.1 ПК-1.3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	Работа в группах, анализ практических ситуаций
9.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	10	УК-1.1 ПК-1.3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
	Раздел 10. Оценка эффективности и стоимости инновационного проекта					
10.1	Риски инновационного проекта. Контроль за реализацией проекта и его эффективностью. Подходы к определению ставки дисконтирования. Показатели эффективности инновационного проекта. Подходы к оценке стоимости инновационного проекта. Ограничения при оценке эффективности и стоимости инновационных проектов. /Лек/	3	2	ПК-1.3.1 ПК-1.3.3 ПК-1.1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
10.2	Управление рисками в инновационном процессе /Пр/	3	4	ПК-1.3.1 ПК-1.3.3 ПК-1.1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	Работа в группах, решение практико-ориентированных заданий, направленных на освоение методики управления рисками в инновационном процессе
10.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	5	ПК-1.3.1 ПК-1.3.3 ПК-1.1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
	Раздел 11. Инновационное развитие бизнеса					
11.1	Покупка инноваций на открытом рынке технологий как один из методов инновационного развития бизнеса. Факторы успеха инновационного развития при внедрении новых технологий. Примеры успешного инновационного развития компаний за счет внедрения новых технологий /Лек/	3	4	УК-1.1 ПК-1.1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
11.2	Факторы успеха инновационного развития /Пр/	3	4	УК-1.1 ПК-1.1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	Работа в группах, решение практико-ориентированных заданий, направленных на освоение алгоритма развития бизнеса в условиях внедрения инноваций
11.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	8	УК-1.1 ПК-1.1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
	Раздел 12. Государственное регулирование инновационной деятельности					

12.1	Сущность государственной инновационной политики и этапы ее трансформации (1991–2017 гг.). Современные инструменты инновационной политики (2009–2017 гг.). Новая роль университетов как ключевого фактора инновационного развития. /Лек/	3	4	УК-1.1 ПК-1.1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
12.2	Сущность государственного управления /Пр/	3	4	УК-1.1 ПК-1.1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	Работа в группах, решение практико-ориентированных заданий, направленных на освоение алгоритма составления отчетности
12.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Оформление и подготовка к защите расчетно-графической работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	8	УК-1.1 ПК-1.3.1 ПК-1.3.3 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
12.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	УК-1.1 ПК-1.3.1 ПК-1.3.3 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика и управление инновациями в корпорации: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г.	Экономика инноваций: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2013	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Горфинкель	Экономика инноваций: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2009	http://znanium.com
Л2.2	Барышева, Балдин, Передеряев	Инновации: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Тютюкина Е. Б.	Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы:	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В., Пономарева М. С., Попп Т. В.	Экономика и управление инновациями в корпорации: методические рекомендации к выполнению расчетно-графических работ № 1 и № 2 по дисциплине «Экономика и управление инновациями в корпорации» для обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика и управление инновациями в корпорации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Рачек С. В.	Экономика и управление инновациями в корпорации: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э9	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э10	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Электронная библиотечная система Znanium.com
6.3.2.4	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта http://library.miit.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Читальный зал	Специализированная мебель

Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсовой работы и расчетно-графической работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность

получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого курсовая работа и расчетно-графическая работа направляются в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию курсовой работы и расчетно-графической работы, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.