

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.08 Экономика недвижимости рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2021.plx 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика строительного бизнеса		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	61,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсовой работы	1
экзамен 5 КР 5			

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Курсовое проектирование	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся необходимые компетенции в сфере функционирования рынка недвижимости, как одного из сфер предпринимательской деятельности, в сфере применения методов оценки объектов недвижимости и сделок с недвижимостью. Задачи освоения дисциплины: формирование современного представления об управлении недвижимостью хозяйствующих субъектов; формирование навыков осуществления расчета стоимости объекта недвижимости различными методами; овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых решений в области оценки недвижимости.
1.2	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: "Экономическая теория", "Экономика предприятия", "Здания и сооружения". В результате изучения предшествующих дисциплин у обучающихся сформированы: Знания: основных категорий, инструментов и моделей экономической теории на макро- и микроуровне, сущности экономических законов и закономерностей, определяющих поведение экономических агентов (субъектов) и функционирование экономики на микроуровне; основ экономической деятельности хозяйствующих субъектов, типологию зданий и сооружений, основные конструктивные решения с учетом их социально-экономической эффективности. Умения: использовать закономерности экономических аспектов человеческой деятельности на транспорте; применять понятийно-категориальный аппарат микро- и макроэкономики, использовать методики расчета микро и макроэкономических показателей и коэффициентов; рассчитывать основные технико-экономические показатели работы предприятия, определять технико-экономические показатели зданий и сооружений с целью критической оценки проектных решений и обосновывать предложения по их усовершенствованию. Владения: навыками целостного подхода к анализу проблем функционирования национальной экономики, методами макро и микроэкономического анализа, навыками применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной деятельности и расчета экономических показателей; методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия; навыками чтения проектной документации; расчета технико-экономических показателей зданий и сооружений с целью критической оценки проектных решений и предложений по их усовершенствованию.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Системы менеджмента качества в строительстве Экономика строительства Производственная практика (преддипломная практика)	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
ПК-2.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения
ПК-2.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые понятия в области экономики недвижимости; виды сделок с недвижимостью; нормативно-правовое регулирование сделок на рынке недвижимости; принципы, процедуры, подходы и методы оценки объектов недвижимости и применения её результатов в деятельности хозяйствующих субъектов; методы оценки и повышения эффективности решений в отношении недвижимого имущества; сущность бизнес-процессов, алгоритмы решения производственных задач
3.2	<b>Уметь:</b>

3.2.1	применять полученные теоретические знания в практической деятельности; работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере недвижимости; анализировать рынок недвижимости; применять методы стоимостной оценки объектов недвижимости; разрабатывать варианты управленческих решений в отношении объектов недвижимости и оценивать их эффективность; выбирать оптимальный способ решения задач; прогнозировать развитие экономических объектов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	специальной экономической терминологией; навыками системного подхода в изучении и методами исследования рынка недвижимости; современными методами стоимостной оценки и методиками оценки эффективности инвестиций в недвижимость и использования объектов недвижимого имущества; прогнозирования развития экономических объектов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Понятие недвижимости: виды и признаки</b>					
1.1	Предмет и логика изучения дисциплины. Объект недвижимости: сущность и основные признаки. Недвижимость в рыночной экономике. Классификация и характеристика объектов недвижимости. Земельный участок как объект недвижимости. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Деление недвижимости на движимое и недвижимое имущество /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, анализ практических ситуаций
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 2. Правовые основы экономики недвижимости. Основные операции с недвижимостью</b>					
2.1	Правовые основы недвижимости. Право собственности на недвижимость и иные вещные права. Сервитут: понятия, основные виды. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и операций (сделок) с недвижимостью /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с недвижимостью /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение алгоритма регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с недвижимостью
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

	<b>Раздел 3. Рынок недвижимости. Государственное регулирование рынка недвижимости</b>					
3.1	<p>Понятие рынка недвижимости и его место в системе рынков. Основные характеристики рынка недвижимости и особенности его функционирования. Функции рынка недвижимости. Сегменты. Инфраструктура рынка недвижимости. Субъекты и профессиональные участники рынка недвижимости. Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости. Закономерности и факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке недвижимости. Ценообразование на рынке недвижимости. Управление рынком недвижимости. Государственное регулирование рынка недвижимости. Развитие отечественного рынка недвижимости. /Лек/</p>	5	2	УК-1.1 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.2	Ценообразование на рынке недвижимости /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач на освоение методики ценообразования на рынке недвижимости
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 4. Управление недвижимостью</b>					
4.1	<p>Понятие, виды и методы управления недвижимостью. Объекты управления. Направления управления недвижимостью: правовое, экономическое, техническое. Структура управления недвижимостью. Принципы управления недвижимостью. Управление собственностью, находящейся во владении, пользовании и распоряжении территориальных органов. Режимы пользования земельными ресурсами в городах. Задачи по экономико-социальным направлениям развития территорий. /Лек/</p>	5	2	УК-1.1 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.2	Методы управления недвижимостью /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач на освоение методов управления недвижимостью

4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 5. Оценка объектов недвижимости. Принципы, цели, виды стоимости</b>						
5.1	Оценочная деятельность на рынке недвижимости. Цели оценки недвижимости. Понятие и виды стоимости. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Принципы оценки недвижимости. Технология оценки недвижимости. Согласование результатов оценки и определение итоговой стоимости объекта. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.2	Технология оценки недвижимости /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач по освоению технологии оценки недвижимости
5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 6. Доходный подход оценки недвижимости</b>						
6.1	Доходный подход и особенности его применения к оценке недвижимости. Преимущества и недостатки доходного подхода. Метод капитализации дохода(МКД). Метод дисконтированных денежных потоков (МДДП). /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
6.2	Методы оценки недвижимости /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач по освоению различных методов оценки недвижимости
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 7. Сравнительный подход оценки недвижимости</b>						
7.1	Сравнительный подход и особенности его применения к оценке недвижимости. Преимущества и недостатки сравнительного подхода. Виды корректировок и правила внесения корректировок. Методы сравнительного подхода: метод парных продаж, метод валового рентного мультипликатора /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

7.2	Сравнительный подход к оценке недвижимости /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач по освоению методов сравнительного подхода к оценке недвижимости
7.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 8. Затратный подход оценки недвижимости</b>						
8.1	Затратный подход и особенности его применения к оценке недвижимости. Преимущества и недостатки затратного подхода. Методы затратного подхода: метод сравнительной единицы, метод разбивки по компонентам, метод количественного обследования /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
8.2	Затратный подход к оценке недвижимости /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач по освоению методов затратного подхода к оценке недвижимости
8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 9. Финансово-кредитные и инвестиционные аспекты экономики недвижимости</b>						
9.1	Инвестирование в объекты недвижимости. Особенности недвижимости как объекта инвестирования. Субъекты инвестирования в недвижимость. Механизм финансирования недвижимости. Источники и методы финансирования инвестиций в недвижимость. Ипотечное кредитование недвижимости. Риски инвестиций в недвижимость. Оценка экономической эффективности инвестиций в недвижимость. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
9.2	Оценка экономической эффективности инвестиций в недвижимость /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач по освоению методов оценки экономической эффективности инвестиций в недвижимость

9.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
9.4	Подготовка к защите и защита курсовой работы /КРКП/	5	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
9.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 ПК-2.4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Питель Т. С.	Экономика недвижимости	Орел: ОрелГАУ, 2018	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л1.2	Бадмаева С. Э.	Экономика недвижимости: учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2013	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Коланьков С. В.	Оценка и управление недвижимостью: допущено Федеральным агентством железнодорожного транспорта в качестве учебного пособия для студентов вузов железнодорожного транспорта : [учебное пособие для бакалавров и магистров]	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2018	
Л2.2	Самуйлов В. М., Дудина О. И., Тетерин А. Н.	Экономика недвижимости: сборник задач для студентов всех форм обучения	Екатеринбург, 2006	
Л2.3	Савельева Е.А.	Экономика и управление недвижимостью: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Перцев С. В.	Экономика недвижимости: методические указания	Самара: СамГАУ, 2019	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л2.5	Баянова А. А.	Экономика недвижимости: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся на очн. и заочн. отд-нии по направлению экономика 38.03.01, землеустройство и кадастры 21.03.02	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
----	---

Э2	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э3	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]:
Э5	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э6	Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э7	Система электронной поддержки обучения Blackboard <a href="http://www.bb.usurt.ru/">http://www.bb.usurt.ru/</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для	Специализированная мебель



проведения практических занятий (занятия семинарского типа)	Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсовой работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого курсовая работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию курсовой работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.