

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.02 Электронная коммерция рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2023.plx Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Интернет-маркетинг и социальная аналитика		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	57,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	54	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 2			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области электронной коммерции.
1.2	Задачи изучения дисциплины: формирование знаний об электронной коммерции, о методах планирования, прогнозирования и современных технологиях продаж; умений использовать возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в качестве инструмента сбора, обработки, интерпретации и анализа полученных данных, умений планировать, прогнозировать и применять технологии онлайн-продаж; навыков подбора каналов и осуществления онлайн-продаж.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами учебного плана: Логика, Русский язык и этика делового общения. У обучающихся должны быть сформированы: Знания: основных форм мышления; законов формальной логики и способов их использования в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; стилей и норм современного русского литературного языка; устной и письменной разновидности литературного языка; правил оформления документов; принципов отстаивания своей точки зрения, организации эффективного творческого взаимодействия; Умения: использовать базовые понятия и законы логики для формулирования целей и задач проекта, проверки задач и гипотез исследования; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; организовывать эффективную коммуникацию на всех уровнях в различных ситуациях общения; Владения: навыками логически правильного рассуждения, основных логических операций для объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных исследования; приемами построения устной и письменной речи с учётом особенностей ситуации общения при организации профессионального и академического взаимодействия.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Маркетинг и менеджмент Интернет-маркетинг Социология Интернета Аналитический маркетинг Веб-аналитика Медиапланирование Рекламная деятельность Воронка продаж в интернет-маркетинге Разработка сайтов и интернет-приложений Производственная практика (преддипломная практика) Производственная практика (проектно-технологическая практика)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1: Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	
ПК-2.2: Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
ПК-2.2.5: Имеет навыки разработки и описания методологии больших данных	
ПК-2.2.4: Знает методологию и принципы больших данных, классификацию видов данных и их характеристики, методологию обследования процессов больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных	
ПК-2.3: Способен разработать стратегию продвижения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и управлять стратегией интернет-продвижения	
ПК-2.3.2: Анализирует трафик на веб-сайт	
ПК-2.3.1: Подбирает каналы и формирует систему показателей эффективности продвижения в сети «Интернет»	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные бизнес-модели, алгоритмы и формы организации продаж с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», стратегию продвижения товаров и услуг и технологию продаж посредством Интернета
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и использовать платежные системы, систему электронного документооборота для ведения электронной коммерции и Интернет-технологии продвижения товаров и услуг в электронной коммерции
3.3	Владеть:

3.3.1	инструментами продвижения электронного бизнеса, навыками продаж и разработки стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Понятие и сущность электронной коммерции					
1.1	Теоретические основы управления продажами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Понятие электронной коммерции. Преимущества использования электронной коммерции. Изменения в экономике, вызванные появлением электронной коммерции. Базовые технологии электронной коммерции /Лек/	2	4	УК-9.1 ПК-2.2.4 ПК-2.2.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Бизнес-модели электронной коммерции. Факторы снижения издержек в бизнес-моделях. Факторы развития систем электронной коммерции. Использование возможностей инструментов обработки больших данных в электронной коммерции /Пр/	2	6	УК-9.1 ПК-2.2.4 ПК-2.2.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ и построение бизнес-моделей электронной коммерции
1.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к тестированию и практическому занятию /Ср/	2	10	УК-9.1 ПК-2.2.4 ПК-2.2.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Системы электронного документооборота					
2.1	Электронный документооборот. Возможности электронного документооборота. Необходимость стандартизации электронного документооборота. Стандарты ЭДИФАКТ: их роль, предназначение и место в системах электронной коммерции /Лек/	2	2	УК-9.1 ПК-2.2.4 ПК-2.2.5	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Виды договоров купли-продажи в электронной торговле. Системы электронного управления документами. CRM- система /Пр/	2	6	УК-9.1 ПК-2.2.4 ПК-2.2.5	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ возможностей CRM-систем по воронке продаж
2.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к тестированию и практическому занятию /Ср/	2	10	УК-9.1 ПК-2.2.4 ПК-2.2.5	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Системы электронной коммерции в корпоративном и потребительских секторах					
3.1	Системы электронной коммерции в корпоративном секторе (B2B) ресурсов. Системы электронной коммерции в потребительском секторе (B2C). Системы электронной коммерции в секторе взаимодействия физических лиц (C2C). Маркетплейсы /Лек/	2	4	УК-9.1 ПК-2.2.4 ПК-2.2.5 ПК-2.3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

3.2	Виды договоров купли-продажи в электронной торговле. Системы электронного управления документами. CRM- система /Пр/	2	10	УК-9.1 ПК-2.2.4 ПК-2.2.5 ПК-2.3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, отработка алгоритма планирования и прогнозирования продаж
3.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к тестированию и практическому занятию /Ср/	2	10	УК-9.1 ПК-2.2.4 ПК-2.2.5 ПК-2.3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Платежи и расчеты в Интернет					
4.1	Экономическая природа электронных денег. Информационная теория денег. Основные виды электронных денег и уровень их безопасности. Электронные платежные системы: обзор существующих. Лицензирование и страхование распределенного обслуживания. Банк и Интернет. Новая модель банковской деятельности. Управление банковским счетом через Интернет. Другие банковские услуги в Интернете /Лек/	2	4	УК-9.1 ПК-2.2.4 ПК-2.2.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Стандартизация в электронных расчётах (стандарт SWIFT, стандарт UNISTRAL и др.). Перспективы использования платёжных систем в России. Программные средства для ведения электронной коммерции /Пр/	2	6	УК-9.1 ПК-2.2.4 ПК-2.2.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, освоение программных средств для ведения электронной коммерции
4.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к тестированию и практическому занятию /Ср/	2	12	УК-9.1 ПК-2.2.4 ПК-2.2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	
	Раздел 5. Интернет-технологии продвижения товаров и услуг в электронной коммерции					
5.1	Внедрение электронной коммерции в деятельность традиционных розничных торговых сетей. Маркетинговая поддержка предприятия цифровой торговли. Настройка контекстной рекламы. SMM-маркетинг. Омниканальный маркетинг. Поисковая оптимизация (SEO). Юзабилити. Веб -аналитика. Методы и показатели оценки. Анализ коммуникационной активности компании и конкурентов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» /Пр/	2	8	ПК-2.2.4 ПК-2.2.5 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, создание типовой интернет-витрины
5.2	Понятие интернет-маркетинга электронной коммерции, его функции, задачи и методы. Особенности маркетинга услуг в цифровой торговле. Реклама в электронной коммерции. Стратегия продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» /Лек/	2	4	ПК-2.2.4 ПК-2.2.5 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

5.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к тестированию и практическому занятию, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	12	ПК-2.2.4 ПК-2.2.5 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
-----	---	---	----	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Винарский Я.С., Гутгарц Р.Д.	Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com
Л1.2	Наумов В.Н.	Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	http://znanium.com
Л1.3	Сковиков А. Г.	Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	http://e.lanbook.com
Л1.4	Брагин Л. А., Иванов Г. Г.	Электронная коммерция: учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сенаторов А.	Контент-маркетинг: Стратегии продвижения в социальных сетях: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	http://znanium.com
Л2.2	Сухарев О. С., Курманов Н. В.	Функциональный и интернет-маркетинг	Москва: ООО "КУРС", 2019	http://znanium.com
Л2.3	Соколов Н. Е.	Рынки информационных и коммуникационных технологий и организация продаж	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016	http://e.lanbook.com

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/)
Э2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp)
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (www.bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Statistica

6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Statistics and Machine Learning
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.7	Vortex 10
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.3	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.4	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.5	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.6	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.7	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchet/
6.3.2.8	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.9	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.10	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных занятий), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	
---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.