

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.01 Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|--|---|-------|
| Закреплена за кафедрой | Управление в социальных и экономических системах, философия и история | | |
| Учебный план | 23.05.03 ПС - 2023.plx 23.05.03 Подвижной состав железных дорог | | |
| Специализация | Высокоскоростной наземный транспорт | | |
| Квалификация | Инженер путей сообщения | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Объем дисциплины (модуля) | 4 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 144 | Часов контактной работы всего, в том числе: | 40,55 |
| в том числе: | | аудиторная работа | 36 |
| аудиторные занятия | 36 | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8 |
| самостоятельная работа | 72 | консультации перед экзаменом | 2 |
| часов на контроль | 36 | прием экзамена | 0,5 |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,25 |
| экзамен 2 эссе | | эссе | 0,25 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины - формирование у обучающихся представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах философского познания. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: формирование умения философского анализа теоретических и практических проблем; приобщение к классическим образцам философского мышления в их культурно-историческом своеобразии и вовлечение обучающихся в рациональный процесс поиска смысла жизни; формирование умений выстраивать взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп на основе базовых ценностей мировой духовной культуры. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

| | |
|---|--------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б.Д |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, приобретённые в общеобразовательных учреждениях и по дисциплине История. В результате обучающийся должен: Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации; Уметь: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики. Владеть: навыками использования знаний истории в профессиональной деятельности. | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Знание базовых категорий философии составляет основу теоретического мышления и культурно-мировоззренческой ориентации обучающихся. Философия является основой научно-исследовательской деятельности обучающихся. | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| |
|--|
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.6: Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения |
| УК-5.3: Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | ведущие направления, школы, этапы развития философской мысли, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы философии, способы их решения, а также основные культурные формы и базовые ценности мировой духовной культуры; основные разделы современного философского знания, методы философского познания |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | проводить философский анализ теоретических и практических проблем, в том числе в области межкультурного взаимодействия; выстраивать взаимодействие с представителями различных социальных и культурных групп на основе базовых ценностей мировой духовной культуры |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | культурой мышления, способностью опираться в процессе межкультурного взаимодействия на ценности мировой духовной культуры |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|---------------|--|----------------|
| | Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре. Структура философского знания. | | | | | |
| 1.1 | Введение в предмет философии. Структура философского знания. Место и значение философии в культуре. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---------------|--|---------------------|
| 1.2 | Введение в предмет философии. Структура философского знания. Место и значение философии в культуре. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | групповая дискуссия |
| 1.3 | Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, тестированию по изученным темам. /Ср/ | 2 | 6 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. Исторические типы философии. Основные этапы становления философии: философские традиции и современные дискуссии. | | | | | |
| 2.1 | История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Лек/ | 2 | 4 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.2 | История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Пр/ | 2 | 4 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | групповая дискуссия |
| 2.3 | Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, тестированию по изученным темам. /Ср/ | 2 | 8 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 3. Философская онтология и теория познания. Понятия бытия, материи и субстанции. | | | | | |
| 3.1 | Основные онтологические проблемы и понятия: бытие, материя, субстанция. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.2 | Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | групповая дискуссия |
| 3.3 | Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, тестированию по изученным темам. /Ср/ | 2 | 8 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 4. Концепция развития. Сознание и человеческое познание. | | | | | |
| 4.1 | Гносеология: проблема сознания, границ и возможностей познавательной деятельности человека /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 4.2 | Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания /Пр/ | 2 | 2 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | групповая дискуссия |
| 4.3 | Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, тестированию по изученным темам. /Ср/ | 2 | 6 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 5. Философия и методология науки. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---------------|--|---------------------|
| 5.1 | Проблема метода в философии: взаимосвязь философии и науки в процессе исторического развития. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 5.2 | Философские методы научного исследования /Пр/ | 2 | 2 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | групповая дискуссия |
| 5.3 | Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, тестированию по изученным темам. /Ср/ | 2 | 6 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 6. Социальная философия и философия истории. Общество как саморазвивающаяся система. Общественный прогресс, взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Традиции и новации в культурно-историческом процессе | | | | | |
| 6.1 | Социальная философия как учение об обществе. Основные понятия социальной философии: общество, закономерности и динамика общественного развития, условия социального прогресса. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 6.2 | Традиции и новации в культурно-историческом процессе. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | групповая дискуссия |
| 6.3 | Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, тестированию по изученным темам. /Ср/ | 2 | 6 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 7. Философская антропология. Человек как предмет философского познания. Свобода и ответственность человека. Смысл бытия человека | | | | | |
| 7.1 | Основные атрибуты человеческого бытия (свобода, ответственность, смысл существования) в контексте социокультурных детерминант /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 7.2 | Проблема природы и сущности человека. Пребывание человека в мире в качестве субъекта в контексте той или иной культуры. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | групповая дискуссия |
| 7.3 | Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, тестированию по изученным темам. /Ср/ | 2 | 6 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 8. Человек в системе социальных и культурных связей. Эстетические, этические и религиозные ценности человека как регуляторы социальных взаимодействий. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. | | | | | |
| 8.1 | Человек в системе социальных отношений. Формирование ценностей как философская и культурологическая проблема. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|---------------|---|--|
| 8.2 | Эстетические, этические и религиозные ценности человека как регуляторы социальных взаимодействий. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 8.3 | Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, тестированию по изученным темам. /Ср/ | 2 | 6 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 8.4 | Подготовка к промежуточной аттестации. Написание эссе. /Ср/ | 2 | 20 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | |
| 8.5 | Промежуточная аттестация /Экзамен/ | 2 | 36 | УК-5.3 УК-5.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Пятилетова Л. В. | Философия: курс лекций для студентов специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л1.2 | Канке В. А. | Философия: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 | http://znanium.com |

6.1.2. Дополнительная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---------------------|--|---------------------------------|---|
| Л2.1 | Островский Э. В. | История и философия науки: Учебное пособие | Москва: Вузовский учебник, 2019 | http://znanium.com |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
| | | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Пятилетова Л. В. | Философия: методические рекомендации для практических занятий студентов специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.2 | Пятилетова Л. В. | Философия: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.3 | Акишева Н. Б. | Философия: методические указания для подготовки эссе для студентов специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|----|--|
| Э1 | filosof.historic.ru/ Цифровая библиотека по философии |
| Э2 | i-exam.ru |
| Э3 | bb.usurt.ru Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Философия: студенту, аспиранту, философу http://philosoff.ru/ |
| 6.3.2.2 | Философский портал http://www.philosophy.ru/ |
| 6.3.2.3 | Философия http://istina.rin.ru/philosophy/ |
| 6.3.2.4 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение | Оснащение |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

| | |
|--|--|
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Во время текущего контроля обучающимся предоставляется возможность пройти тестирование на едином портале интернет-тестирования в сфере образования (сайт i-exam.ru). Итоговое тестирование во время промежуточной аттестации обучающиеся проходят на сайте i-exam.ru.

Самостоятельная работа, связанная с выполнением эссе, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого эссе направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию эссе, а также качеству его выполнения, идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам

дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.