

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Екатеринбург
2019

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 5

«30» августа 2019 г.

Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968

Заместитель директора
по учебной работе

И.Ю.Лучинин
«31» августа 2019 г.

Согласована с работодателем
Председатель ГЭК
Солдатов Ж.А. – Директор НУЗ «Дорожная больница на станции Свердловск -Пассажирский
ОАО «РЖД»

«31» августа 2019 г.



Авторы: Гуляева О.Л. председатель ЦМК профессиональных модулей медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1	Паспорт программы Государственной итоговой аттестации	4
1.1	Область применения программы Государственной итоговой аттестации...	4
1.2	Цель программы Государственной итоговой аттестации	4
1.3	Формы Государственной итоговой аттестации.....	4
1.4	Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников.....	5
3	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
4	Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации.....	8
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
4.2	Информационное обеспечение обучения	9
4.3	Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации	12
4.4	Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации	13

1 Паспорт программы Государственной итоговой аттестации

1.1 Область применения программы Государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 и изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. № 74 по специальности: **31.02.01 Лечебное дело**

Обеспечивает проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2 Цель программы Государственной итоговой аттестации

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.3 Формы Государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы: дипломная работа.

1.4 Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации

Этап ГИА	Количество недель	Календарные сроки
подготовка к защите выпускной квалификационной работы	4 недели	18 мая – 14 июня
защита выпускной квалификационной работы	2 недели	15 июня – 28 июня

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО. Темы ВКР утверждаются после

предварительного положительного заключения работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики, с обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4 Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) реализуется в актовом зале МК УрГУПС.

Оборудование:

1. Рабочие места членов экзаменационной комиссии.
2. Рабочее место обучающегося, оснащенное мультимедиа оборудованием.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с.: ил.
2. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник. -2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 400 с.: ил.
3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-349 с. (Среднее профессиональное образование).
4. Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник. Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 350 с.: ил. - (Медицина).
5. Кравченко В.И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ. Изд. 2-е - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 396 с. (Среднее медицинское образование).
6. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 352 с.
7. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: учебник. -2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 304 с.: ил.
8. Островская И.В. Психология: учебник для медицинских училищ и колледжей. – 2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 480 с.: ил.
9. Хандогина Е.К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 192 с.: ил.
10. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник.- Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 319 с. (Среднее медицинское образование).
11. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 176 с.: ил.
12. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие.- Изд. 15-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 382 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

13. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник. – изд. 26-е., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 510 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
14. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф. и др. Анатомия и физиология человека: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 544 с.: ил.
15. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с общей патологией: учебное пособие. Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 510 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
16. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник.- 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 544 с.: ил.
17. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с.
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
18. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
19. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 685 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
20. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446447.html>
21. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2018. – 512 с.: ил.
22. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник.- 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2018. – 544 с.: ил.
23. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с., ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
24. Островская И.В. Основы сестринского дела: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320 с.
25. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.
26. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с.: ил.
27. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина.– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

28. Камышева К.С. Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 346 с. - (Среднее медицинское образование)
29. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей. – 2-е изд., стереотип.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с.
30. Егоров Е.А. Глазные болезни: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.: ил.
31. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие.- Изд. 15-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 478 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
32. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник.- Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 505 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
33. Рубан Э.Д. Хирургия.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 569 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
34. Ковалев А.И. Хирургия: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с.: ил.
35. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело»- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с.: ил.
36. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 447 с. - (Среднее медицинское образование).
37. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. - Изд. 2-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 573 с. - (Среднее медицинское образование).
38. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н. и др. Инфекционные болезни: учебник.- 5-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.
39. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704 с.: ил.

Дополнительная учебная литература:

1. Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.: ил.
2. Епифанов В.А. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.: ил.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. -2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 528 с.: ил.
4. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: учебник. -2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 304 с.: ил.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

- 1.Потакина Н.Ю. Методические рекомендации для студентов по подготовке выпускной квалификационной работы. - Екатеринбург, 2016.- 32 с.
- 2.Дорохов А.В. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Методическое пособие по проведению практических занятий профессионального модуля Неотложные состояния при внутренних болезнях. Специальность 060101 (31.02.01) Лечебное дело. ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.- 88 с.
- 3.Барзунова Т.В. ОП.01. Здоровый человек и его окружение. Раздел 2. Здоровье детей. Практикум для самостоятельной работы обучающихся. Специальность 060101 (31.02.01) Лечебное дело. ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.- 140 с.
- 4.Шеметова М.Т. ОП.01. Здоровый человек и его окружение. (Раздел 3). Методическое пособие. Зрелый возраст. Специальность 060101 (31.02.01) Лечебное дело. ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.- 84 с.

4.3 Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в структурных подразделениях университета в соответствии с ПЛ 2.3.36 – 2018 г. Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ответственные лица обеспечивают проведение ГИА с привлечением необходимых средств, включая мультимедиа, плакаты, схемы и др.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП СПО.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА или несогласии с ее результатами.

4.4 Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации

Организацию и проведение Государственной итоговой аттестации обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемого модуля и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

ГЭК формируется из педагогических работников подразделений университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученые степени или ученые звания, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.