

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.01 Инновационный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах, философия и история		
Учебный план	09.04.02_ИТм_2023.plx 09.04.02 Информационные системы и технологии		
Направленность (профиль)	Системное администрирование информационно-коммуникационных систем		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
зачет с оценкой 3 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины - овладением теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления процессом нововведений на предприятии.
1.2	Задачи дисциплины: формирование знания сущности, функций, целей и содержания инновационного менеджмента, сущности инновационных процессов в сфере информационных технологий, принципов и методов командообразования при организации инновационной деятельности; стратегии инновационного развития в области инфокоммуникационных технологий, теории и концепции стратегического планирования в инновационной деятельности; умения вырабатывать инновационные управленческие решения и разрабатывать перспективные планы с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений; управления технологическими инновациями и перспективными проектами, разработки перспективных проектов и управления ими на всех этапах жизненного цикла (формулирования целей, задач проекта, определения потребности в ресурсах, осуществления контроля и оценки эффективности реализации проекта)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "Организация, управление, планирование и прогнозирование научных исследований" и знания, умения и владения, полученные на предыдущей ступени образования (бакалавриат, специалитет). В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы: Знания: процедуры обоснования отбора методов для конкретного исследования, частные и специальные методы для проведения научного исследования; источники сбора научной информации, основных баз данных, принципов формирования программы научных исследований, основ менеджмента. Умения: вести самостоятельные исследования, владеть соответствующим набором инструментов для решения управленческих проблем. Владение: навыками анализа учебной и научной литературы по менеджменту.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Государственная итоговая аттестация	
Производственная практика (Преддипломная практика)	
Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.4: Осуществляет контроль реализации проекта	
УК-2.5: Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке	
УК-2.3: Разрабатывает план реализации проекта	
УК-2.1: Формулирует цели, задачи, значимости, ожидаемые результаты проектов	
УК-2.2: Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта	
ПК-1.5: Имеет навыки управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	
ПК-1.5.5: Знает инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации	
ПК-1.5.6: Применяет методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов	
ПК-1.5.7: Выполняет планирование работ по подготовке частей коммерческого предложения касательно объема и сроков выполнения работ по созданию (модификации) и вводу ИС в эксплуатацию и согласованию коммерческого предложения с заказчиком	
ПК-1.4: Способность осуществлять управление развитием инфокоммуникационной системы организации	
ПК-1.4.4: Знает теории и концепции инноваций и инновационного менеджмента	
ПК-1.4.3: Знает основы менеджмента и стратегии развития организации	
ПК-1.4.5: Знает теории и концепции стратегического планирования	
ПК-1.4.6: Имеет навык выявления и позиционирования новой продукции на рынке	
ПК-1.4.7: Обосновывает предложения по реализации стратегии в области инфокоммуникационных технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	сущность, функции, цели и содержание инновационного менеджмента, сущность инновационных процессов; принципы и методы командообразования при организации инновационной деятельности; стратегии инновационного развития в области инфокоммуникационных технологий, теорию и концепцию стратегического планирования в инновационной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	управлять процессом нововведений на предприятии; вырабатывать инновационные управленческие решения и разрабатывать перспективные планы на основе анализа рыночного спроса с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками управления технологическими инновациями и перспективными проектами; разработки перспективных проектов и управления ими на всех этапах жизненного цикла (формулирования целей, задач проекта, определения потребности в ресурсах, осуществления контроля и оценки эффективности реализации проекта)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты					
1.1	Сущность, функции, цели и содержание инновационного менеджмента. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Сущность, содержание, развитие и современное состояние инновационного менеджмента (факторный подход, функциональная концепция, системный подход, ситуационный подход). Организация инновационного менеджмента. Требования к профессиональной компетенции менеджера инновационной организации. Инноватика – направление науки и научной деятельности. /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э6	
1.2	Инновационный менеджмент – основа управления современными организациями. Особенности профессиональной подготовки и трудовой деятельности инновационных менеджеров в инфокоммуникативной сфере. /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5 ПК-1.5.6 ПК-1.5.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э6	Работа в группах, анализ практических ситуаций
1.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5 ПК-1.5.6 ПК-1.5.7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 2. Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Анализ эволюции технологических укладов и эволюционного развития мирового рынка					

2.1	Тенденции и разновидности развития, управление развитием . Нововведения – закон развития человеческого общества. Теории развития: теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева, циклы деловой активности Й. Шумпетера. Технологические уклады. Концепция неравномерности инновационной активности. Анализ эволюции технологических укладов и эволюционного развития мирового рынка /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.3 Э2 Э6	
2.2	Нововведения – закон развития человеческого общества. Актуальные проблемы неравномерности инновационной активности. /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5 ПК-1.5.6 ПК-1.5.7	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э6	Групповая дискуссия
2.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5 ПК-1.5.6 ПК-1.5.7	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 3. Нововведения как объект инновационного управления					
3.1	Нововведения как объект инновационного управления . Сущность и содержание инновации. Функции инновации. Классификация инноваций. Жизненный цикл инновации. Основные этапы разработки инновации. Управление процессом нововведений на предприятии /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5 ПК-1.5.6 ПК-1.5.7	Л1.1Л2.3 Э2 Э6	
3.2	Сущность и содержание инновации. Функции инновации в современных экономических условиях. Разнообразные подходы к классификации инноваций. Жизненный цикл инновации. /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э6	Групповая дискуссия
3.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 4. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Сущность инновационных процессов.					

4.1	<p>Инновационный процесс и инновационная деятельность. Сущность инновационных процессов. Сущность, структура и содержание инновационного процесса. Факторы, влияющие на эффективность инновационного процесса. Сущность и содержание инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Влияние внешней и внутренней среды на инновационную деятельность. Движущие мотивы инновационной деятельности. Экономические интересы в инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью. Трансфер инноваций. Маркетинг инноваций. Факторы, способствующие и препятствующие инновационной деятельности. Анализ эффективности инновационной деятельности. /Лек/</p>	3	2	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5</p>	<p>Л1.1Л2.3 Э1 Э6</p>	
4.2	<p>Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике. Инновационный потенциал. Современные проблемы трансфера инноваций. /Пр/</p>	3	2	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5</p>	<p>Л1.1Л2.3 Э1 Э6</p>	Групповая дискуссия
4.3	<p>Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>	3	4	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5</p>	<p>Л1.1Л2.3 Э1 Э6</p>	
Раздел 5. Государственное регулирование инновационной деятельности						
5.1	<p>Государственное регулирование инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационных процессов. Цели и задачи государственной инновационной политики. Государственная научно-техническая политика Российской Федерации. Законодательное регулирование инновационной деятельности. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности. Зарубежный опыт регулирования инновационной деятельности. Национальная инновационная система. /Лек/</p>	3	2	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7</p>	<p>Л1.1Л2.3 Э1 Э6</p>	
5.2	<p>Государственное обеспечение и правовое регулирование инновационной деятельности. /Пр/</p>	3	2	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7</p>	<p>Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	Работа в группах, работа с нормативной документацией

5.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. Организационные формы инновационной деятельности						
6.1	Организационные формы инновационной деятельности . Организационные инновации. Структуры инновационных организаций. Организационные формы инновационной деятельности. Научные организации. Виртуальные организации как форма организационных новаций. Бизнес-инкубаторы. Малые фирмы (предприятия). Фирмы «спин-офф». Венчурные фирмы. Крупные комплексные инновационные организации. Межфирменная научно-техническая кооперация. /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5 ПК-1.5.6 ПК-1.5.7	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
6.2	Организационные структуры инновационного менеджмента: малые предприятия и крупные комплексные инновационные организации, их преимущества и перспективы развития. /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5 ПК-1.5.6 ПК-1.5.7	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э6	Работа в группах, анализ организационных структур предприятий
6.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5 ПК-1.5.6 ПК-1.5.7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
Раздел 7. Инфраструктура инновационной деятельности						
7.1	Инфраструктура инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Консалтинг в инновационной сфере. Инжиниринг и реинжиниринг. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Понятие и состав нематериальных активов Патентная защита прав участников инновационной деятельности. Лицензионная деятельность при коммерциализации нововведений. Финансирование инновационной деятельности. /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5 ПК-1.5.6 ПК-1.5.7	Л1.1Л2.3 Э1 Э5	

7.2	Актуальные проблемы инноваторов в России в области информационного обеспечения инновационной деятельности, правовой защиты, охраны интеллектуальной собственности, финансирования инновационной деятельности и др. /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.3 Э1 Э5	Работа в группах, анализ инновационной деятельности предприятий
7.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.3 Э1 Э5	
	Раздел 8. Инновационные программы и проекты. Управление технологическими инновациями и перспективными проектами. Разработка перспективных проектов					
8.1	Основы менеджмента и стратегии инновационного развития в области инфокоммуникационных технологий. Теория и концепция стратегического планирования в инновационной деятельности. Инновационные программы и проекты . Разработка перспективных проектов и управления им на всех этапах его жизненного цикла (формулирования целей, задач проекта, определения потребности в ресурсах, осуществления контроля и оценки эффективности реализации проекта). Инновационные программы. Методы проектного и программно-целевого управления инновационными процессами. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов. Эффективность инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта. /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.3 Э1 Э4 Э5	
8.2	Государственные, региональные, отраслевые инновационные программы. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов и оценка эффективности проекта. Особенности бизнес-планирования в инновационной деятельности. /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5 ПК-1.5.6 ПК-1.5.7	Л1.1Л2.3 Э1 Э4 Э5	Работа в группах, анализ деятельности организаций

8.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5 ПК-1.5.6 ПК-1.5.7	Л1.1Л2.3 Э1 Э4 Э5	
Раздел 9. Прогнозирование в инновационном менеджменте						
9.1	Прогнозирование в инновационном менеджменте. Цели и задачи прогнозирования. Принципы научно-технического прогнозирования. Типы прогнозов. Система прогнозов. Методы прогнозирования. /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э6	
9.2	Цели и задачи прогнозирования. Соотношение планирования и прогнозирования в инновационном менеджменте. /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э6	Работа в группах, овладение методикой разработки проекта
9.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э6	
Раздел 10. Стратегическое управление в инновационном менеджменте						
10.1	Стратегическое управление в инновационном менеджменте. Выработка инновационных управленческих решений и разработка перспективных планов на основе анализа рыночного спроса с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений . Цели и задачи стратегического управления инновациями. Содержание и формы стратегического управления инновациями. Методы и средства стратегического управления инновациями. Типы инновационных стратегий. Типы инновационного поведения организаций: виоленты, пациенты, коммутанты, эксплеренты. /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.2 Э1 Э4 Э6	

10.2	Стратегическое управление инновациями. Преимущества и недостатки различных инновационных стратегий. Типы инновационного поведения фирм: виоленты, пациенты, коммутанты, эксплеренты. /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.2 Э1 Э4 Э6	Работа в группах, анализ деятельности организаций
10.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э4 Э6	
	Раздел 11. Управление рисками в инновационной деятельности					
11.1	Управление рисками в инновационной деятельности. Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов. Основные понятия теории управления рисками. Цели и задачи управления рисками. Классификация рисков. Риски инновационного проекта. Основные факторы рисков. Основные методы оценки рисков. Степень и цена риска. Методы управления рисками. /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5 ПК-1.5.6 ПК-1.5.7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э6	
11.2	Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов. Роль риск-менеджмента в инновационной деятельности. /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5 ПК-1.5.6 ПК-1.5.7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э6	Групповая дискуссия
11.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	24	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5 ПК-1.5.6 ПК-1.5.7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5 Э6	
	Раздел 12. Творческая работа в инновационных организациях. Принципы и методы командообразования при организации инновационной деятельности					

12.1	Творческая работа в инновационных организациях. Основные характеристики творческой организации. Условия, необходимые для использования творческого потенциала коллектива. Временные творческие коллективы. Интеллект и креативность как составляющие творческого потенциала. Методы поиска идеи инновации. Методы организации коллективного творчества. /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5 Э6	
12.2	Основные проблемы организации творческой работы в инновационных организациях. Интеллект и креативность как составляющие творческого потенциала. Методы и методики активизации процесса генерации идеи инновации. /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2 Э4 Э6	Работа в группах с применением методов поиска инновационных идей
12.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2 Э4 Э6 Э7	
Раздел 13. Социальные аспекты инновационной деятельности						
13.1	Социальные аспекты инновационной деятельности . Роль руководителя в процессе инноваций. Особенности управления персоналом в инновационных организациях (персонал инновационных предприятий, кадровое планирование в инновационных организациях, проблемы выбора оптимального расписания (режима) работы). Основные методы мотивации и стимулирования инновационной активности работников. Психологические барьеры при реализации инноваций. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации. Инновационные конфликты. Внутренняя культура фирмы и ее изменение в ходе инноваций. /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
13.2	Роль руководителя в процессе инноваций. Особенности управления персоналом в инновационных организациях: подбор персонала; мотивация и стимулирование инновационной активности работников; психологические барьеры при реализации инноваций; сопротивление инновациям и методы его нейтрализации; инновационные конфликты. Внутренняя культура фирмы и ее изменение в ходе инноваций. /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ практических ситуаций

13.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
13.4	Подготовка, выполнение и защита эссе. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.4.3 ПК-1.4.4 ПК-1.4.5 ПК-1.4.6 ПК-1.4.7 ПК-1.5.5 ПК-1.5.6 ПК-1.5.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лапыгин Ю. Н.	Инновационный менеджмент	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л1.2	Горфинкель В. Я., Базилевич А. И., Бобков Л. В., Попадюк Т. Г.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Чернышев, Попадюк	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007	http://znanium.com
Л2.2	Беликова И. П.	Инновационный менеджмент : учебное пособие (краткий курс лекций)	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Джуха В. М., Кузьминов А. Н., Погосян Р. Р., Юрков А. А., Григоренко О. В., Седых Ю. А., Мищенко К. Н., Карпова О. К., Лобахина Н. А., Синюк Т. Ю.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	http://znanium.com

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.management.aaanet.ru (Глобальная библиотека менеджмента)
Э2	http://ecsosman.hse.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)
Э3	http://www.businesspress.ru (Деловая пресса)
Э4	http://www.cfin.ru/ (Сайт «Корпоративный менеджмент»)
Э5	http://www.aup.ru/management/ (Административно-управленческий портал)
Э6	http://1st.com.ua/ (Клуб «Знание – сила»)
Э7	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

самостоятельной работы	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением эссе организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получить обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого эссе направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию эссе, а также качеству его выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.