

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.08.01 Иностранный язык для делового общения (второй)

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|---|---|-------|
| Закреплена за кафедрой | Иностранные языки и межкультурные коммуникации | | |
| Учебный план | 43.03.02 ТМ-2021.plx | | |
| | Направление подготовки 43.03.02 Туризм | | |
| Направленность (профиль) | Туризм | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Объем дисциплины (модуля) | 10 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 360 | Часов контактной работы всего, в том числе: | 181,7 |
| в том числе: | | аудиторная работа | 162 |
| аудиторные занятия | 162 | текущие консультации по практическим занятиям | 16,2 |
| самостоятельная работа | 162 | консультации перед экзаменом | 2 |
| часов на контроль | 36 | прием экзамена | 0,5 |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | | прием зачета с оценкой | 0,5 |
| экзамен 5 зачет с оценкой 3, 4 | | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5 |
| | | контрольная работа | 0,5 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 162 | 162 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 162 | 162 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 162 | 162 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 162 | 162 |
| Часы на контроль | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 144 | 144 | 360 | 360 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для продолжения обучения и осуществления деятельности в сфере туризма, преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на иностранном языке. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: формирование и развитие активного словарного запаса (терминология, идиоматические выражения), улучшение понимания устной речи носителей иностранного языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференцсвязь и др.). |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

| | |
|--|-----------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б.Д.08 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы общие филологические знания, умения и навыки, сформированные в рамках программ среднего образования, а также в рамках дисциплин "Иностранный язык" и "Деловые коммуникации и культура речи". | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Освоение дисциплины необходимо для прохождения преддипломной и др. видов практик, выполнения выпускной квалификационной работы, продолжения обучения и осуществления профессиональной деятельности в туристической отрасли. | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| |
|---|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.2: Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах |
| УК-4.1: Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | лексико-грамматический материал второго иностранного языка, необходимый для делового общения; значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подязыка туристической отрасли, и их эквиваленты или соответствия на русском языке; лингвистические и лингвокультуроведческие нормы, необходимые для реализации межкультурной коммуникации в сфере туристической области |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | читать тексты туристической тематики, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе из Интернет-ресурсов); участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; вести беседу (диалог, переговоры) деловой направленности на иностранном языке. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | организацией коммуникативного взаимодействия на иностранном языке в сфере туризма; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке, содержащего лексику туристической направленности; навыками составления деловой документации (анкета/заявление о выдаче документа, например, туристической визы); навыками ведения беседы (диалог, переговоры) деловой направленности на иностранном языке, поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в ситуациях межкультурного общения; одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающим эффективную профессиональную деятельность в туристической отрасли |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|
| | Раздел 1. Общий вводно-фонетический курс | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|---------------|--|---|
| 1.1 | Вводно-фонетический курс: правила чтения, основные грамматические правила /Пр/ | 3 | 30 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | Работа в группе с общей, литературной и профессиональной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 1.2 | Вводно-фонетический курс. Грамматика: Части речи. Подготовка презентации: Мое резюме. /Ср/ | 3 | 30 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| Раздел 2. Моя семья. Семейные путешествия. | | | | | | |
| 2.1 | Моя семья: спряжение глаголов 3-х групп. /Пр/ | 3 | 24 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | Работа в группе с общей, литературной и профессиональной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 2.2 | Моя семья. Грамматика: Род, число и падежная система существительных. Написание открытки другу о моих путешествиях. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/ | 3 | 24 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| Раздел 3. Поиск квартиры (отеля) | | | | | | |
| 3.1 | Моя квартира: существительное: род, число. /Пр/ | 4 | 24 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | Работа в группе с общей, литературной и профессиональной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 3.2 | Подготовка презентации об отеле. Грамматика: Предлоги. Письмо: Написать сочинение на текущую тему. /Ср/ | 4 | 24 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|---------------|--|---|
| | Раздел 4. Еда и напитки. Национальные кухни. Этикет. | | | | | |
| 4.1 | Еда и напитки. Грамматика: Типы предложений. Повелительное наклонение. Рамочные конструкции. /Пр/ | 4 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | Работа в группе с общей, литературной и профессиональной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 4.2 | Синтаксис простого и сложного предложений. Написание рецепта моего любимого блюда на изучаемом языке. /Ср/ | 4 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| | Раздел 5. Мой досуг. Мои семейные обязанности | | | | | |
| 5.1 | Мой досуг. Мои семейные обязанности. Грамматика: Прошедшее время. /Пр/ | 4 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | Работа в группе с общей, литературной и профессиональной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 5.2 | Мой досуг. Мои семейные обязанности. Письмо: Написание письма (конверт). Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/ | 4 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| | Раздел 6. Транспорт.Как добраться до определенного места | | | | | |
| 6.1 | Транспорт. Виды транспорта и способы путешествия. Грамматика: Будущее время /Пр/ | 5 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | Работа в группе с общей, литературной и профессиональной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|---------------|--|---|
| 6.2 | Транспорт. Спросить, как добраться до определенного места. /Ср/ | 5 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| | Раздел 7. Путешествия. Наименования стран. Столицы мира. | | | | | |
| 7.1 | Путешествия. Наименования стран. Столицы мира. Прилагательное: род, число. /Пр/ | 5 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | Работа в группе с общей, литературной и профессиональной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 7.2 | Путешествия. Наименования стран. Столицы мира. Написание аннотации к текстам по внеаудиторному чтению. /Ср/ | 5 | 20 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| | Раздел 8. Культура, история и литература стран изучаемого языка. | | | | | |
| 8.1 | Культура, история и литература стран изучаемого языка. Условное и сослагательное наклонение. /Пр/ | 5 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | Работа в группе с общей, литературной и профессиональной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 8.2 | Культура, история и литература стран изучаемого языка. Выполнение контрольной работы. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/ | 5 | 22 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 8.3 | Промежуточная аттестация /Экзамен/ | 5 | 36 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---|---|---|------------|
| Л1.1 | Soars J., Soars L. | New Headway: Elementary Student's Book | Oxford: Oxford University Press, [2013] | |
| Л1.2 | Alcaraz M., Braud C., Calvez A., Cornuau G. | Edito: methode de francais: niveau A1 | Paris: Didier, 2016 | |
| Л1.3 | Niebisch D., Penning-Hiemstra S., Specht F., Bovermann M. | Schritte international neu 2: niveau A1/2 : kursbuch und arbeitsbuch : deutsch als fremdsprache | Munchen: Hueber Verlag, 2016 | |
| Л1.4 | Niebisch D., Penning-Hiemstra S., Specht F., Bovermann M. | Schritte international neu 1: niveau A1/1 : kursbuch und arbeitsbuch : deutsch als fremdsprache | Munchen: Hueber Verlag, 2016 | |

6.1.2. Дополнительная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|--|--|--|---|
| Л2.1 | Cotton D., Falvey D., Kent S., O'Driscoll N. | Market Leader: Elementary : Business English Course Book | [S. l.]: Pearson Education Limited, [2012] | |
| Л2.2 | Рыбкина С. Н., Стихина И. А. | Базовые структуры немецкой грамматики и их корреляты в английском языке: учебное пособие для студентов направлений "Торговое дело" и "Туризм", изучающих немецкий язык в качестве второго иностранного при первом английском | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л2.3 | Рыбкина С. Н. | Падежные флексии в группе немецкого существительного: методические рекомендации для студентов и магистрантов всех направлений подготовки | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л2.4 | Рыбкина С. Н. | Распространенное определение в немецком языке: методические рекомендации для студентов и магистрантов всех направлений подготовки | Екатеринбург: УрГУПС, 2016 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л2.5 | Рыбкина С. Н., Стихина И. А. | Обучение устной речи на немецком языке как втором иностранном после английского по темам "You and me / Erste Kontakte", "Somewhere to live / Wohnen", "Eating and drinking / Essen und Trinken": учебно-методическое пособие для студентов направлений "Торговое дело" и "Туризм", изучающих немецкий язык в качестве второго иностранного при первом английском | Екатеринбург: УрГУПС, 2017 | http://biblioserver.usurt.ru |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Рыбкина С. Н. | Иностранный язык для делового общения (второй): методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык для делового общения (второй)» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2020 | http://biblioserver.usurt.ru |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.2 | Рыбкина С. Н. | Иностранный язык для делового общения (второй): методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык для делового общения (второй)» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2020 | http://biblioserver.usurt.ru |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|----|---|
| Э1 | www.oup.com/elt |
| Э2 | http://www.bonjourdefrance.com |
| Э3 | http://www.studyfrench.ru |
| Э4 | http://www.studygerman.ru |
| Э5 | vitaminde.de |
| Э6 | bb.usurt.ru |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows |
| 6.3.1.2 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ |
| 6.3.1.3 | Неисключительные права на ПО Office |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п. - База данных корпусов национальных языков http://corpora.uni-leipzig.de |
| 6.3.2.2 | Британский национальный корпус английского языка http://www.natcorp.ox.ac.uk/ |
| 6.3.2.3 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |
| 6.3.2.4 | Британский национальный корпус английского языка - https://www.english-corpora.org/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение | Оснащение |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий) | Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |

| | |
|--|--|
| семинарского типа) | |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольная работа, направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию контрольной работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.