

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.15 Институциональная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Мировая экономика и логистика</b>		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика строительного бизнеса		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
экзамен	5		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование научного экономического мировоззрения, приобретение умений анализировать экономические процессы во взаимосвязи с институтами и институциональными изменениями для выработки обоснованных решений в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Экономика».
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
-------------------	------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на основе ранее изученной дисциплины Экономическая теория. В результате изучения предшествующей дисциплины студент должен:  
Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования экономики, основы построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей.

Уметь: использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения.

Владеть: методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

Экономическая теория

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

Управление затратами

Экономика труда и управление трудовыми ресурсами

Проектно-сметное дело

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ДОПК-3: способностью выработать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов**

### Знать:

Уровень 1	Сущность и виды институтов.
Уровень 2	Роль и функции институтов в экономике.
Уровень 3	Институциональную структуру российской экономики.

### Уметь:

Уровень 1	Анализировать во взаимосвязи экономические институты.
Уровень 2	Формулировать условия и факторы развития экономических и управленческих процессов во взаимозависимости и взаимообусловленности с институтами.
Уровень 3	Сравнивать результаты институциональных преобразований.

### Владеть:

Уровень 1	Методами и приемами анализа экономических институтов организации с помощью стандартных теоретических моделей.
Уровень 2	Навыками применения стандартных экономических моделей к анализу действительности хозяйствующих субъектов с учетом критериев социально-экономической эффективности.
Уровень 3	Методологией экономического исследования.

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

### Знать:

Уровень 1	Основные понятия, категории и инструменты институциональной экономики.
Уровень 2	Общие методологические и инструментальные предпосылки институциональной экономики.
Уровень 3	Институциональные критерии оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.

### Уметь:

Уровень 1	Применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики.
Уровень 2	Анализировать экономические институты и интерпретировать полученные данные.
Уровень 3	Прогнозировать развитие экономических институтов.

### Владеть:

Уровень 1	Методами анализа экономических институтов.
Уровень 2	Навыками использования инструментов институционального анализа.
Уровень 3	Навыками применения институциональных критериев оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Особенности контрактной природы организации (фирмы). Альтернативные формы экономических организаций.
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять проблемы институционального характера при анализе деятельности предприятия (фирмы)
Уровень 2	предлагать способы решения проблем институционального характера на основе оптимального использования ресурсов
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	содержание основных понятий и моделей институциональной экономики; общие методологические и инструментальные предпосылки институциональной экономики; методы институциональной экономики в исследовании экономических отношений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять понятийный аппарат институциональной экономики, теоретические знания при анализе экономической действительности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы в их взаимообусловленности с институциональными изменениями, предлагать и обосновывать способы их решения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методологией институциональной экономики, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и выработке экономических решений.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Введение в институциональный анализ</b>					
1.1	Введение в институциональный анализ /Лек/	5	2	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.2	Введение в институциональный анализ /Пр/	5	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий

1.3	Введение в институциональный анализ Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	5	13	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 2. Трансакции и трансакционные издержки</b>						
2.1	Трансакции и трансакционные издержки /Лек/	5	2	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.2	Трансакции и трансакционные издержки /Пр/	5	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий, выполнение кейс-заданий, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
2.3	Трансакции и трансакционные издержки Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	5	13	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 3. Экономическая теория прав собственности</b>						
3.1	Экономическая теория прав собственности /Лек/	5	2	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
3.2	Экономическая теория прав собственности /Пр/	5	6	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий
3.3	Экономическая теория прав собственности Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	5	13	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 4. Экономический анализ контрактов</b>						
4.1	Экономический анализ контрактов /Лек/	5	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
4.2	Экономический анализ контрактов /Пр/	5	6	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий, выполнение кейс-заданий, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
4.3	Экономический анализ контрактов Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	5	13	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 5. Институциональная теория фирмы</b>						

5.1	Институциональная теория фирмы /Лек/	5	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
5.2	Институциональная теория фирмы /Пр/	5	6	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий
5.3	Институциональная теория фирмы Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	5	13	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 6. Институциональная теория государства</b>						
6.1	Институциональная теория государства /Лек/	5	2	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
6.2	Институциональная теория государства /Пр/	5	6	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий, выполнение кейс-заданий, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
6.3	Институциональная теория государства Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	5	13	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 7. Теория институциональных изменений</b>						
7.1	Теория институциональных изменений /Лек/	5	2	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
7.2	Теория институциональных изменений /Пр/	5	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий
7.3	Теория институциональных изменений Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	12	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии

выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ларионов И.К.	Институциональная экономика: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Манохина, Русановский, Гвоздева, Жадан	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Олейник	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Институциональная экономика: конспект лекций по дисциплине «Институциональная экономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Институциональная экономика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Ревина Е. В.	Институциональная экономика: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>
Э2	Экономический портал <a href="http://institutiones.com/">http://institutiones.com/</a>
Э3	CatBack.ru – Справочник для экономистов <a href="http://www.catback.ru">www.catback.ru</a>
Э4	Сайт агентства экономической информации ПРАЙМ <a href="https://1prime.ru/">https://1prime.ru/</a>
Э5	Сайт аналитического журнала Эксперт <a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
---------	--

6.3.2.2	Базы данных Росстата <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a>
6.3.2.3	База данных исследований Центра стратегических разработок <a href="https://www.csr.ru/issledovaniya/">https://www.csr.ru/issledovaniya/</a>
6.3.2.4	Базы данных Министерства экономического развития РФ <a href="http://economy.gov.ru/minec/ACTIVITY/sections">http://economy.gov.ru/minec/ACTIVITY/sections</a>
6.3.2.5	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в</p>
--

читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).