

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.Д.02 История России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление в социальных и экономических системах, философия и история</b>		
Учебный план	23.05.05 СО - 2023.plx 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте		
<b>Квалификация</b>	<b>инженер путей сообщения</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	137,15
в том числе:		аудиторная работа	128
аудиторные занятия	128	текущие консультации по практическим занятиям	6,4
самостоятельная работа	12	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	4	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
экзамен 2 зачет 1 эссе		эссе	0,25

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64	64	64	64	128	128
Сам. работа	8	8	4	4	12	12
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	72	72	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель дисциплины - формирование у обучающихся критического мышления через изучение всемирно-исторического процесса и выявление места в нем России.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- продемонстрировать богатство и многообразие отечественного исторического опыта в важнейших сферах общественной и государственной жизни, представить ключевые события отечественной истории, проанализировать их причины и последствия, а также показать вариативность их интерпретаций в современных условиях;
1.4	- сформировать у обучающихся системные представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, а также об особенностях их проявлений в конкретные исторические периоды;
1.5	- привить обучающимся навыки самостоятельного осмысления дискуссионного исторического материала, его комплексного анализа на основе как специальной исторической методологии, так и более широкого междисциплинарного подхода, опирающегося на различные методы современной науки;
1.6	- способствовать историческому просвещению и гражданско-патриотическому воспитанию обучаемых, на конкретных примерах продемонстрировать значимость сохранения исторической памяти и необходимость эффективного противодействия попыткам фальсификации истории для нынешнего и будущих поколений россиян.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: - Историей (основное (общее) образование): Знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии; Умение оценивать различные исторические версии; Владеть навыками системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории; - «Обществознанием» (основное (общее) образование): Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире; Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; навыками оценивания социальной информации, умениями поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Знание этапов исторического развития составляет основу теоретического мышления и культурно-мировоззренческой ориентации обучающихся. История является основой научно-исследовательской деятельности обучающихся.	

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-5:</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>УК-5.3:</b>	Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ
<b>УК-5.2:</b>	Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
<b>УК-5.1:</b>	Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности/повторяемости и т.д.; навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Исторические события, факты, лица</b>					
1.1	"История России" как научное направление и учебная дисциплина /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
1.2	История - это наука или просто факты? /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Групповая дискуссия
1.3	Образование и развитие государства Русь в конце X - начале XII вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
1.4	Образование государства Русь /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Коллективное обсуждение
1.5	Русские земли в середине XII - XIV вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
1.6	Развитие русских земель в середине XII - XIV вв. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Работа в группе, тренинг-обсуждение
1.7	Русское государство в XV - XVII вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	

1.8	Формирование и развитие единого Русского государства в XV - XVII вв. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Работа в малых группах, проведение исторической игры "Лента времени"
1.9	Россия в первой половине XVIII в. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
1.10	Развитие России в первой половине XVIII в. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Работа в группе, решение ситуационной задачи
1.11	Россия во второй половине XVIII в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
1.12	Правители и выдающиеся государственные деятели России XVII в. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Работа в малых группах, проведение исторической игры "Лента времени"
1.13	Россия в первой половине XIX в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
1.14	Развитие России в первой половине XIX в. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Групповая дискуссия
1.15	Россия во второй половине XIX в. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
1.16	Правители и выдающиеся государственные деятели России XIX в. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Работа в малых группах, проведение исторической игры "Лента времени"

1.17	Россия в период 1900-1917 года /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	
1.18	Исторический путь России в период 1900-1917 гг. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Групповая дискуссия
1.19	Великая российская революция (1917-начало 1920-х гг.) /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	
1.20	Гражданская война как особый этап Великой российской революции /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Работа в малых группах, проведение исторической игры "Лента времени"
1.21	СССР в 1920-е - начале 1940-х гг. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	
1.22	Образование и развитие СССР в 1920-е - начале 1940-х гг. /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Работа в группе, решение ситуационной задачи
1.23	Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.). Причины и основные события. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	
1.24	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	
1.25	Ход Великой Отечественной войны: основные сражения и стратегические операции советских войск /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Работа в малых группах, проведение исторической игры "Лента времени"

1.26	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР: политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации; преступления против человечности. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Групповая дискуссия
1.27	Геноцид как международное преступление: проблема суда и наказания нацистских преступников; Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Групповая дискуссия
1.28	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)". Подготовка к практическим занятиям. Изучение вопросов по тематике раздела, консультации по исследовательской и проектной деятельности, направленной на изучение вопросов противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	
1.29	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
	<b>Раздел 2. История России в послевоенный период XX в. - XXI в.</b>					
2.1	СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х - первая половина 1960-х гг.) /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	
2.2	Развитие СССР в послевоенные годы /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Коллективное обсуждение
2.3	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	
2.4	Развитие СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Работа в группе, тренинг-обсуждение

2.5	Период "перестройки" и распад СССР /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	
2.6	Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа XX столетия /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Работа в малых группах, проведение исторической игры "Лента времени"
2.7	Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в. /Лек/	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	
2.8	Развитие Российской Федерации в 1990-е гг. и в начале XXI в. /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Коллективное обсуждение
	<b>Раздел 3. Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии</b>					
3.1	История России как пространство научных и общественных дискуссий /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э8 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	
3.2	Важно ли сегодня знать историю России? пять аргументов "за" и "против" /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Групповая дискуссия
3.3	Особенности становления и развития институтов государственности в истории России /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э3 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	
3.4	Топ-10 событий истории России /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Коллективное обсуждение
3.5	Территория и границы в истории России /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	

3.6	"Откуда есть пошла земля русская..." /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Работа в группе, решение ситуационной задачи
3.7	Внешнеполитический фактор в истории России /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э8 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	
3.8	Представления об особой роли России в мировой истории /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э7 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	
3.9	Общество и личность в истории России /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э4 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	
3.10	Топ-10 личностей в истории России /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Работа в группе, тренинг-обсуждение
3.11	Реформы Петра I /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Межгрупповая дискуссия
3.12	Реформы и революции в истории России /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Групповая дискуссия
3.13	Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э4 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	
3.14	"Что есть Россия: Запад, Восток, Востоко-Запад, не-Запад, не-Восток...?" /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17	Проведение ролевой игры "Суд истории"

3.15	Выбор пути развития в истории России /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э4 Э5 Э6 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17
3.16	Подготовка к практическим занятиям. Написание эссе. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17
3.17	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В.	История: (история России, всеобщая история) : курс лекций для студентов специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л1.2	Мунчаев Ш. М.	Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Мунчаев Ш. М.	История России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1		Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник. Направление подготовки 460401 - история. Магистерская программа «Всеобщая история»	Ставрополь: СКФУ, 2015	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л2.2	Федоров К. В., Суздалева Т. Р., Земцов Б. Н.	История России. IX–XIX вв. Курс лекций: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л2.3	Федоров К. В., Суздалева Т. Р., Земцов Б. Н.	История России. XX — начало XXI вв. Курс лекций: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Конов А. А.	История: (история России, всеобщая история) : методические рекомендации для практических занятий студентов направлений подготовки 08.03.01 «Строительство», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 39.03.01 «Социология», 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В.	История: (история России, всеобщая история) : методические указания для подготовки эссе для обучающихся по направлениям подготовки 08.03.01 «Строительство», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 10.03.01 «Информационная безопасность», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 27.03.04 «Управление в технических системах», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 39.03.01 «Социология», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.3	Маслова И. А.	История: (история России, всеобщая история) : методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 08.03.01 «Строительство», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 10.03.01 «Информационная безопасность», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 27.03.04 «Управление в технических системах», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 39.03.01 «Социология», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.4		Мировая политика и международные отношения: метод. пособие по изучению дисциплины	Сочи: СГУ, 2020	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				
Э1	научно-популярный журнал "Родина" - <a href="https://rg.ru/rodina">https://rg.ru/rodina</a>			

Э2	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. // Министерство обороны Российской Федерации [сайт] - <a href="https://stat.mil.ru/winner_may/history.htm">https://stat.mil.ru/winner_may/history.htm</a>
Э3	Институт археологии Российской Академии Наук - <a href="https://www.archaeolog.ru/ru/">https://www.archaeolog.ru/ru/</a>
Э4	Российский государственный архив кинофотодокументов - <a href="http://www.rgakfd.ru/">http://www.rgakfd.ru/</a>
Э5	Российское историческое общество - <a href="https://historyrussia.org/">https://historyrussia.org/</a>
Э6	Электронная библиотека Руниверс - <a href="https://runivers.ru/lib/index_lib.php">https://runivers.ru/lib/index_lib.php</a>
Э7	Без срока давности // <a href="http://bezсрокадавности.рф">безсрокадавности.рф</a>
Э8	Военная история России // <a href="http://www.genstab.ru/">http://www.genstab.ru/</a>
Э9	Государственная публичная историческая библиотека России // <a href="https://www.shpl.ru/">https://www.shpl.ru/</a>
Э10	Документы XX века // <a href="http://doc20vek.ru">http://doc20vek.ru</a>
Э11	Историческая электронная библиотечная система // <a href="https://unis.shpl.ru">https://unis.shpl.ru</a>
Э12	Образовательно-просветительский портал "РИО-компас" // <a href="https://compass.historyrussia.org">https://compass.historyrussia.org</a>
Э13	От Руси Древней до Империи Российской // <a href="http://lants.tellur.ru/history">http://lants.tellur.ru/history</a>
Э14	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
Э15	Российская государственная библиотека // <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Э16	Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <a href="http://ecsocman.hse.ru/text/">ecsocman.hse.ru/text/</a>
Э17	Хронос: электронная историческая библиотека // <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>

### **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

6.3.2.1	ИсторияРФ: электронный ресурс: <a href="https://histrf.ru/biblioteka/b/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii">https://histrf.ru/biblioteka/b/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii</a>
6.3.2.2	Российский государственный архив социально-политической истории: <a href="http://www.rgaspi.su/">http://www.rgaspi.su/</a>
6.3.2.3	Российский государственный архив кинофотодокументов: <a href="http://www.rgakfd.ru/">http://www.rgakfd.ru/</a>
6.3.2.4	Межархивный портал: Документы советской эпохи: <a href="http://sovdoc.rusarchives.ru/#main">http://sovdoc.rusarchives.ru/#main</a>
6.3.2.5	Электронная энциклопедия: История России: <a href="http://www.hiztory.ru/">http://www.hiztory.ru/</a>
6.3.2.6	Военно-историческая энциклопедия: <a href="http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history.htm">http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history.htm</a>
6.3.2.7	База данных ВЦИОМ <a href="https://wciom.ru/database/">https://wciom.ru/database/</a>
6.3.2.8	Всемирная история на одном сайте: <a href="https://onhistory.ru">https://onhistory.ru</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1

самостоятельной работы студентов	РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонафицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с написанием эссе организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого эссе направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию эссе, а также качеству его выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.;
- проектную деятельность.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Для организации проектной деятельности необходимо определить тематику проекта (список примерных тем проектной и самостоятельной научно-исследовательской деятельности представлен в ФОМ по дисциплине). План реализации индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.