

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика, организация и управление на предприятии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 2 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов системных знаний о различных направлениях, течениях и школах экономической мысли, умений вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических процессов; навыков оценивания управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и последствий их реализации.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: Регионалистика. В результате изучения предыдущей дисциплины и разделов дисциплины студенты должны: знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами, условия функционирования национальной экономики. уметь: использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию. владеть: методологией исследования экономических явлений, современными методами сбора, обработки и анализа данных, методами использования экономических знаний в профессиональной практике	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Экономика предприятия и отрасли Институциональная экономика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	историю анализа экономических процессов
Уровень 2	различия в течениях, направлениях экономической теории
Уровень 3	методы принятия решений в соответствие с различными течениями экономической мысли
Уметь:	
Уровень 1	соотносить управленческие проблемы с экономической теорией
Уровень 2	анализировать экономические проблемы в соответствие с экономической теорией
Уровень 3	принимать решения в соответствие с экономической теорией
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной объективной оценки развития мировой экономической мысли
Уровень 2	представлениями о последовательности развития экономической теории
Уровень 3	навыками анализа принятия решений в соответствие с экономической теорией
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	родоначальников и виднейших представителей основных экономических школ и их принципиальные отличия
Уровень 2	основные положения экономической теории
Уровень 3	особенности течений, направлений, школ экономической теории
Уметь:	
Уровень 1	соотносить основные направления экономической мысли с именами ученых и странами, в которых они были распространены
Уровень 2	объяснять различные процессы с помощью категорий экономической теории
Уровень 3	принимать решения на основе экономических знаний
Владеть:	
Уровень 1	базовыми понятиями, возникшими в процессе развития экономической теории
Уровень 2	методами анализа, применяемыми различными течениями экономической теории
Уровень 3	методами принятия решений на основе экономической теории
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

Знать:	
Уровень 1	подходы к принятию управленческих решений в различных течениях экономической теории
Уровень 2	связь между различными социально-экономическими процессами
Уровень 3	этапы развития и основные течения экономической теории
Уметь:	
Уровень 1	описывать связь между различными социально-экономическими процессами с точки зрения истории экономической теории
Уровень 2	объяснять различные социально-экономические процессы с точки зрения истории экономической теории
Уровень 3	оценивать управленческие решения с точки зрения критериев социально-экономической эффективности
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа эффективности управленческих решений
Уровень 2	технологиями принятия управленческих решений с точки зрения социально-экономической эффективности
Уровень 3	навыками критической оценки принимаемых управленческих решений с точки зрения социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	родоначальников и виднейших представителей основных экономических школ и их принципиальные отличия; историю анализа экономических процессов
3.2	Уметь:
3.2.1	соотносить основные направления экономической мысли с именами ученых и странами, в которых они были распространены; описывать связь между различными социально-экономическими процессами с точки зрения истории экономической теории
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельной объективной оценки развития мировой экономической мысли; базовыми понятиями, возникшими в процессе развития экономической теории; методами анализа эффективности управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Предмет и задачи курса. Экономическая мысль эпохи натурально-хозяйственных отношений					
1.1	Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики /Лек/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Экономическая мысль эпохи натурально-хозяйственных отношений /Ср/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики					
2.1	Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики /Лек/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики /Ср/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

	Раздел 3. Классическая политическая экономия в постмануфактур-ный период развития экономики					
3.1	Классическая политическая экономия в постмануфактур-ный период развития экономики /Лек/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Классическая политическая экономия в постмануфактур-ный период развития экономики /Ср/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 4. Экономическая мысль противников классической политической экономии					
4.1	Особенности экономической мысли противников классической политической экономии /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
4.2	Особенности экономической мысли противников классической политической экономии /Ср/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 5. Маржинализм					
5.1	Маржинальный этап развития экономической мысли /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
5.2	Маржинальный этап развития экономической мысли /Ср/	2	8	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 6. Зарождение социально-институционального направления экономической мысли(американский институционализм)					
6.1	Особенности социально-институционального направления экономической мысли (американский институционализм) /Пр/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
6.2	Особенности социально-институционального направления экономической мысли (американский институционализм) /Ср/	2	8	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 7. Возникновение теорий о рынке с несовершенной конкуренцией					
7.1	Возникновение теорий о рынке с несовершенной конкуренцией /Лек/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

7.2	Особенности теорий о рынке с несовершенной конкуренцией /Пр/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
7.3	Особенности теорий о рынке с несовершенной конкуренцией /Ср/	2	6	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 8. Теории государственного регулирования экономики						
8.1	Теории государственного регулирования экономики /Лек/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
8.2	Государственное регулирование экономики /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
8.3	Государственное регулирование экономики /Ср/	2	8	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 9. Научные изыскания нобелевских лауреатов по экономике						
9.1	Научные труды нобелевских лауреатов по экономике /Ср/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
9.2	Научные труды нобелевских лауреатов по экономике /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
Раздел 10. Эволюция российской экономической мысли						
10.1	Эволюция российской экономической мысли /Лек/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
10.2	Российская экономическая мысль /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
10.3	Российская экономическая мысль /Ср/	2	6	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
10.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	10	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

10.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	6	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
------	--	---	---	----------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Квасов А.С.	История экономических учений: Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com
Л1.2	Ядгаров Я. С.	История экономических учений: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com
Л1.3	Сухина Л. В., Бронников С. А.	История экономических учений: конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г.	История экономических учений: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com
Л2.2	Бартенев С. А.	История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2017	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Сухина Л. В., Бронников С. А.	История экономических учений: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Сухина Л. В., Бронников С. А.	История экономических учений: методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Сухина Л. В., Бронников С. А.	История экономических учений: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://bb.usurt.ru
----	---

Э2	Электронно-библиотечная система Znaniium.com (znaniium.com)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания</p>

(необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).