

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.02 История коммерческой деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика, организация и управление на предприятии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 2 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	ознакомление и овладение знаниями о достижениях, позитивном влиянии предпринимательства на развитие отечественной и национальных экономик цивилизованных государств, их традиционных особенностях организации, эффективном управлении ведения современным бизнесом.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
-------------------	------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами Рынок транспортных услуг.

В результате освоения дисциплин, студент должен:

Знать: основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг; особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий на рынке транспортных услуг; базовые экономические понятия в области рыночного механизма, основные понятия, принципы, концепции, школы макро и микроэкономики экономики

Уметь: классифицировать транспортные услуги; анализировать потребности и спрос на рынке транспортных услуг, применять основные экономические законы.

Владеть: основным инструментарием анализа рынка, основными навыками управления, анализа и обоснования экономически оптимального решения.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы коммерческой деятельности

Экономика организации

Экономика предприятия и отрасли

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов

Знать:

Уровень 1	основные события и процессы развития коммерческой деятельности в России
Уровень 2	основные этапы развития коммерческой деятельности в России
Уровень 3	характеристику основных отраслей промышленности

Уметь:

Уровень 1	анализировать исторические факты в коммерческой деятельности
Уровень 2	вырабатывать обоснованные управленческие решения на основе опыта развития коммерческой деятельности в России
Уровень 3	формулировать коммерческие предложения

Владеть:

Уровень 1	методом анализа исторических явлений и фактов в коммерческой деятельности
Уровень 2	способностями к конструктивным действиям в области коммерческой деятельности
Уровень 3	умениями разрабатывать креативные коммерческие предложения

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Уровень 1	основные экономические показатели характеризующие коммерческую деятельность
Уровень 2	основные закономерности и законы развития экономики влияющие на коммерческую деятельность предприятия
Уровень 3	влияние коммерческой деятельности на развитие экономики России

Уметь:

Уровень 1	искать и собирать финансовую и экономическую информацию характеризующую коммерческую деятельность
Уровень 2	анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в коммерческой деятельности
Уровень 3	решать типичные задачи, связанные с коммерческой деятельностью

Владеть:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:	
Уровень 1	этапы развития коммерческой деятельности в России
Уровень 2	основных меценатов в области коммерции
Уровень 3	основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	определять ценность того или иного исторического факта или явления на развитие коммерческой деятельности
Уровень 2	соотносить факты и явления развития коммерческой деятельности с вариантами управленческих решений в современном периоде
Уровень 3	обосновывать предложения по совершенствованию коммерческой деятельности на основе исторического опыта
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений
Уровень 2	навыками оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	навыком анализа исторических явлений и факторов в коммерческой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные события и процессы развития коммерческой деятельности в России; основные экономические показатели характеризующие коммерческую деятельность; этапы развития коммерческой деятельности в России
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать исторические факты в коммерческой деятельности; искать и собирать финансовую и экономическую информацию характеризующую коммерческую деятельность; определять ценность того или иного исторического факта или явления на развитие коммерческой деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	анализом исторических явлений и фактов в коммерческой деятельности, навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение. Знакомство с начальным периодом становления предпринимательства в России и за рубежом. Цели, предмет, метод и задачи курса. Обзор тем истории коммерческой деятельности.					
1.1	Введение. Знакомство с начальным периодом становления предпринимательства в России и за рубежом. Цели, предмет, метод и задачи курса. Обзор тем истории коммерческой деятельности. /Лек/	2	2	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
1.2	Введение. Знакомство с начальным периодом становления предпринимательства в России и за рубежом. Цели, предмет, метод и задачи курса. Обзор тем истории коммерческой деятельности. /Пр/	2	2	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач
1.3	Введение. Знакомство с начальным периодом становления предпринимательства в России и за рубежом. Цели, предмет, метод и задачи курса. Обзор тем истории коммерческой деятельности. /Ср/	2	6	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 2. Исторические условия развития коммерческой деятельности в России в XVI - XVII веках. Становление торговли и ростовщичества Роль государства в развитии предпринимательства. Начало промышленного производства.					
2.1	Исторические условия развития коммерческой деятельности в России в XVI - XVII веках. Становление торговли и ростовщичества Роль государства в развитии предпринимательства. Начало промышленного производства. /Лек/	2	2	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
2.2	Исторические условия развития коммерческой деятельности в России в XVI - XVII веках. Становление торговли и ростовщичества Роль государства в развитии предпринимательства. Начало промышленного производства. /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Решение практико-ориентированных задач
2.3	Исторические условия развития коммерческой деятельности в России в XVI - XVII веках. Становление торговли и ростовщичества Роль государства в развитии предпринимательства. Начало промышленного производства. /Ср/	2	6	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	Раздел 3. Этапы развития предпринимательства в XVII веке и первой половине XIX века. Эпоха Петра I. Становление крупного промышленного производства. Внешнеторговая политика.					
3.1	Этапы развития предпринимательства в XVII веке и первой половине XIX века. Эпоха Петра I. Становление крупного промышленного производства. Внешнеторговая политика. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
3.2	Этапы развития предпринимательства в XVII веке и первой половине XIX века. Эпоха Петра I. Становление крупного промышленного производства. Внешнеторговая политика. /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач
3.3	Этапы развития предпринимательства в XVII веке и первой половине XIX века. Эпоха Петра I. Становление крупного промышленного производства. Внешнеторговая политика. /Ср/	2	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 4. Экономическая политика Екатерины II. Укрепление положения дворянства. Кредитно-финансовая сфера.					
4.1	Экономическая политика Екатерины II. Укрепление положения дворянства. Кредитно-финансовая сфера. /Лек/	2	2	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
4.2	Экономическая политика Екатерины II. Укрепление положения дворянства. Кредитно-финансовая сфера. /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач
4.3	Экономическая политика Екатерины II. Укрепление положения дворянства. Кредитно-финансовая сфера. /Ср/	2	8	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Правовые условия развития предпринимательства в XVIII–первой половине XIX в Юридическое положение купцов и промышленников. Торгово-промышленное законодательство и хронология его развития.					
5.1	Правовые условия развития предпринимательства в XVIII–первой половине XIX в Юридическое положение купцов и промышленников. Торгово-промышленное законодательство и хронология его развития. /Лек/	2	2	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
5.2	Правовые условия развития предпринимательства в XVIII–первой половине XIX в Юридическое положение купцов и промышленников. Торгово-промышленное законодательство и хронология его развития. /Пр/	2	2	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Решение практико-ориентированных задач
5.3	Правовые условия развития предпринимательства в XVIII–первой половине XIX в Юридическое положение купцов и промышленников. Торгово-промышленное законодательство и хронология его развития. /Ср/	2	8	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	Раздел 6. Капиталистическая модернизация сельского хозяйства. Реформы Столыпина. Начало индустриализации. Отраслевая структура промышленности.					
6.1	Капиталистическая модернизация сельского хозяйства. Реформы Столыпина. Начало индустриализации. Отраслевая структура промышленности. /Лек/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
6.2	Капиталистическая модернизация сельского хозяйства. Реформы Столыпина. Начало индустриализации. Отраслевая структура промышленности. /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Решение практико-ориентированных задач

6.3	Капиталистическая модернизация сельского хозяйства. Реформы Столыпина. Начало индустриализации. Отраслевая структура промышленности. /Ср/	2	8	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	Раздел 7. Коммерческая деятельность в России после 1917 года. НЭП. Характеристика предпринимательства в период НЭПа.					
7.1	Коммерческая деятельность в России после 1917 года. НЭП. Характеристика предпринимательства в период НЭПа. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
7.2	Коммерческая деятельность в России после 1917 года. НЭП. Характеристика предпринимательства в период НЭПа. /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач
7.3	Коммерческая деятельность в России после 1917 года. НЭП. Характеристика предпринимательства в период НЭПа. /Ср/	2	8	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
	Раздел 8. Современная коммерческая деятельность. Характеристика основных отраслей промышленности и сельского хозяйства. Характеристика сферы услуг.					
8.1	Современная коммерческая деятельность. Характеристика основных отраслей промышленности и сельского хозяйства. Характеристика сферы услуг. /Лек/	2	2	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.2	Современная коммерческая деятельность. Характеристика основных отраслей промышленности и сельского хозяйства. Характеристика сферы услуг. /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач
	Раздел 9. Юридическое регулирование предпринимательской деятельности.					
9.1	Юридическое регулирование предпринимательской деятельности. /Лек/	2	2	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
9.2	Юридическое регулирование предпринимательской деятельности. /Пр/	2	2	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач
9.3	Юридическое регулирование предпринимательской деятельности. /Ср/	2	8	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
9.4	Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	6	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

9.5	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	8	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
-----	---	---	---	----------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Половцева	Коммерческая деятельность: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com
Л1.2	Самуйлов В. М., Бронников С. А.	История коммерческой деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Чернышова Л. И.	История экономики железнодорожного транспорта: курс лекций по дисциплине «История экономики железнодорожного транспорта» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Самуйлов В. М., Бронников С. А.	История коммерческой деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Самуйлов В. М., Бронников С. А.	История коммерческой деятельности: практикум по дисциплине «История коммерческой деятельности» для студентов по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Самуйлов В. М., Бронников С. А.	История коммерческой деятельности: методические рекомендации по написанию контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://manage.ru/press/marketing/1998-2/01.shtml - Исторические корни российской модели маркетинга.
Э2	www.istorya.ru - Деньги и денежные реформы в истории России.

Э3	http://biz.lpros.ru/4.htm - История предпринимательства в России
Э4	bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
6.3.2.2	АСПИЖТ - Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (профессиональная БД).
6.3.2.3	Центральная база статистических данных (ЦБСД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p>

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).