

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.10 Компоненты робототехники и сенсорики рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Мехатроника</b>   |   |      |
| Учебный план                               | 23.05.03 ПС - 2022.plx<br>23.05.03 Подвижной состав железных дорог |   |      |
| Специализация                              | Высокоскоростной наземный транспорт                                |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>Инженер путей сообщения</b>                                     |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>2 ЗЕТ</b>   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 72   | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 37,8 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36   |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8  |
| самостоятельная работа                     | 36   |   |      |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | зачет 7  |   |      |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) |    | Итого |    |
|--|---------|----|-------|----|
|  | уп      | рп |       |    |
| Неделя                                 | 18      |    |       |    |
| Вид занятий                            | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                 | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Практические                           | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                             | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                      | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                            | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                  | 72      | 72 | 72    | 72 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся знаний о современных возможностях сенсорики и робототехники, а также понимания перспектив применения сенсорных и робототехнических систем, а также их компонентов в профессиональной деятельности.   |
| 1.2 | Задачи дисциплины: Формирование знаний о классификации видов данных компонентов робототехники и сенсорики, их характеристиках, системах стандартизации в области компонентов робототехники и сенсорики, бизнес-практике в области стандартизации процессов формирования компонентов робототехники и сенсорики, методологии построения ролевой модели в области компонентов робототехники и сенсорики, методологии формирования компонентов робототехники и сенсорики, требованиях информационной безопасности к различным видам данных компонентов робототехники и сенсорики, методологии обследования процессов робототехники и сенсорики. Формирование навыков анализа информации по объектам исследования, применительно к компонентам робототехники и сенсорики; текущих процессов, умения выделять основные операции и определять участки, требующие автоматизации и оптимизации методами робототехники и сенсорики. Овладение терминологией в области компонентов робототехники и сенсорики; получение навыков разработки и описания методологии формирования компонентов робототехники и сенсорики, стандартизации процессов и компонентов робототехники и сенсорики. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|   |      |
|---|------|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.В |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:<br>Физика,<br>Электротехника и электроника,<br>Сопротивление материалов,<br>Детали машин и основы конструирования.<br>В результате изучения предыдущих дисциплин у обучающихся должны быть сформированы:<br>Знания: основных понятий и методов физики, механики, электротехники, электроники.<br>Умение: применять физические законы для решения практических задач.<br>Владение: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы сенсоров. |      |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |      |
| Полученные знания, умения и владения могут быть применены во всех дисциплинах, где используются основные понятия сенсорики и робототехники:<br>Цифровые технологии в профессиональной деятельности,<br>Системы автоматизации производства и ремонта вагонов.  |      |

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |
|---|
| <b>ПК-4: Способен формулировать и решать научно-технические задачи применительно к объектам подвижного состава и технологическим процессам</b>  |
| <b>ПК-4.1: Умеет анализировать информацию по объектам исследования, осуществлять поиск и проверку новых технических решений на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников научно-технической информации</b>  |
| <b>ПК-5: Готов выявлять технологические процессы (технологические операции) требующие автоматизации на основе компонентов робототехники и сенсорики</b>   |
| <b>ПК-5.1: Знает классификацию видов данных компонентов робототехники и сенсорики, их характеристики, системы стандартизации в области компонентов робототехники и сенсорики, бизнес-практику в области стандартизации процессов формирования компонентов робототехники и сенсорики, методологию построения ролевой модели в области компонентов робототехники и сенсорики, методологию формирования компонентов робототехники и сенсорики, требования информационной безопасности к различным видам данных компонентов робототехники и сенсорики, методологию обследования процессов робототехники и сенсорики</b> |
| <b>ПК-5.3: Умеет анализировать текущие процессы, выделять основные операции и определять участки, требующие автоматизации и оптимизации</b>   |
| <b>ПК-5.2: Владеет терминологией в области компонентов робототехники и сенсорики; имеет навыки разработки и описания методологии формирования компонентов робототехники и сенсорики, стандартизации процессов и компонентов робототехники и сенсорики</b>   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|     |        |
|-----|--------|
| 3.1 | Знать: |
|-----|--------|

|            |   |
|------------|---|
| 3.1.1      | классификацию видов данных компонентов робототехники и сенсорики, их характеристики, системы стандартизации в области компонентов робототехники и сенсорики, бизнес-практику в области стандартизации процессов формирования компонентов робототехники и сенсорики, методологию построения ролевой модели в области компонентов робототехники и сенсорики, методологию формирования компонентов робототехники и сенсорики, требования информационной безопасности к различным видам данных компонентов робототехники и сенсорики, методологию обследования процессов робототехники и сенсорики. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | анализировать текущие процессы, выделять основные операции и определять участки, требующие автоматизации и оптимизации; анализировать информацию по объектам исследования, осуществлять поиск и проверку новых технических решений на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников научно-технической информации.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | терминологией в области компонентов робототехники и сенсорики; иметь навыки разработки и описания методологии формирования компонентов робототехники и сенсорики, стандартизации процессов и компонентов робототехники и сенсорики.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции                 | Литература                 | Активные формы                                       |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
|             | <b>Раздел 1. Компоненты сенсорики</b>  |                |                       |                             |                            |  |
| 1.1         | Основы сенсорики /Лек/   | 7              | 2                     | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Э1     |  |
| 1.2         | Классификация сенсоров. Основные принципы работы сенсоров. /Пр/  | 7              | 2                     | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2Л3.1<br>Э1 | Работа в группе, работа с лабораторным оборудованием |
| 1.3         | Изучение классификации типов сенсоров. Ознакомление с основными принципами работы различных сенсоров. /Ср/   | 7              | 4                     | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2Л3.2<br>Э1 |  |
| 1.4         | Сенсоры, работающие на излучении. /Лек/  | 7              | 2                     | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Э1     |  |
| 1.5         | Лазерные дальномеры, ультразвуковые датчики расстояния. Регистраторы излучения. Меры безопасности при работе с сенсорами, работающими на излучении. /Пр/         | 7              | 2                     | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2Л3.1<br>Э1 | Работа в группе, работа с лабораторным оборудованием |
| 1.6         | Изучение принципов работы излучающих и регистрирующих сенсоров. Изучение техники безопасности при работе с сенсорами, работающими на излучении. /Ср/             | 7              | 4                     | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2Л3.2<br>Э1 |  |
| 1.7         | Сенсоры, работающие на физических эффектах /Лек/   | 7              | 2                     | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Э1     |  |
| 1.8         | Датчики изменения объёма, прикосновения, сельсин-датчики. Принципы их работы. Меры безопасности при работе с сенсорами, работающими на физических эффектах. /Пр/ | 7              | 2                     | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2Л3.1<br>Э1 | Работа в группе, работа с лабораторным оборудованием |
| 1.9         | Изучение физических эффектов, лежащих в основе работы сенсоров. Изучение техники безопасности при работе с сенсорами, работающими на физических эффектах. /Ср/   | 7              | 4                     | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2Л3.2<br>Э1 |  |
|             | <b>Раздел 2. Компоненты робототехники</b>  |                |                       |                             |                            |  |

|      |   |   |    |                             |   |  |
|------|---|---|----|-----------------------------|---|--|
| 2.1  | Классификация роботов. /Лек/  | 7 | 4  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.2<br>Л1.4Л2.1<br>Э1                                  |  |
| 2.2  | Основные классы роботов. Различные варианты классификации. Области применения роботов. /Пр/   | 7 | 4  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.2<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Э1                              | Работа в группе с каталогами и технической литературой   |
| 2.3  | Изучение классификации роботов и областей их применения. /Ср/   | 7 | 4  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.2<br>Л1.4Л2.1Л3.2<br>Э1                              |  |
| 2.4  | Основы промышленной робототехники. /Лек/  | 7 | 4  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4Л2.1<br>Э1                             |  |
| 2.5  | Классификация промышленных роботов. Промышленные манипуляторы. Основы конструкции и применение промышленных роботов. Меры безопасности в промышленной робототехнике. /Пр/ | 7 | 4  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Э1                         | Работа в группе с каталогами и технической литературой   |
| 2.6  | Изучение устройства и областей применения промышленных роботов. /Ср/  | 7 | 4  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4Л2.1Л3.2<br>Э1                         |  |
| 2.7  | Основы мобильной робототехники. /Лек/   | 7 | 4  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.2<br>Л1.4Л2.1<br>Э1                                  |  |
| 2.8  | Классификация мобильных роботов. Основы конструкции и основные области применения мобильных роботов. Меры безопасности в мобильной робототехнике. /Пр/                    | 7 | 4  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.2<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Э1                              | Работа в группе с функционирующими мобильными роботами. Экскурсия в Центр технического развития-детского технопарка "Кванториум" Свердловской детской железной дороги. |
| 2.9  | Изучение устройства и областей применения мобильных роботов. /Ср/   | 7 | 4  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.2<br>Л1.4Л2.1Л3.2<br>Э1                              |  |
| 2.10 | Выполнение индивидуального проекта и подготовка к промежуточной аттестации /Ср/   | 7 | 12 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|---------------------|----------|-------------------|------------|
|---------------------|----------|-------------------|------------|

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Иванов А. А.        | Основы робототехники: Учебное пособие  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.2 | Родионов Ю. А.      | Основы микросенсорики: Учебное пособие   | Москва: Инфра-Инженерия, 2019                         | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.3 | Тарасян В. С.       | Компоненты робототехники и сенсорики: конспект лекций для обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2021                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Готлиб Б. М.        | Основы мехатроники и робототехники: учебное пособие для студентов направления подготовки 15.03.06 - «Мехатроника и робототехника» | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.2 | Патрушева Т. Н.     | Сенсорика. Современные технологии микро-и нанозлектроники   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Тарасян В. С.       | Компоненты робототехники и сенсорики: практикум для обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2021 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л3.2 | Тарасян В. С.       | Компоненты робототехники и сенсорики: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2021 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |
|----|--|
| Э1 | <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> |
|----|--|

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Matlab  |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД). |
| 6.3.2.2 | Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU.   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения занятий                                      | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования |

|  |  |
|--|--|
| лекционного типа   | Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                        | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации    | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                                 | Специализированная мебель  |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                           | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации    | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением индивидуального проекта организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого индивидуальный проект направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию индивидуального проекта, а также качеству его выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным

планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РГД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.