

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	23.03.01 ТП-2020.plx		
	Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов		
Направленность (профиль)	Транспортная логистика		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	37,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет	6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе знаний о кадровой и социальной политике железнодорожной отрасли
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: Основы маркетинга и менеджмента Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности Знать - основы социального взаимодействия, особенности психологии личности, теорию конфликтов, основы адаптации, толерантности; Уметь - использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности, погашать конфликты, анализировать данные о социально-политических процессах, о взаимодействии социально-психологических групп в современном обществе; Владеть - способностью социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Государственная итоговая аттестация Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДПК-1: способностью выполнять работы по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения	
Знать:	
Уровень 1	основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств
Уровень 2	приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности
Уровень 3	основные виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и маломобильным группам населения
Уровень 2	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов
Уровень 3	организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения
Владеть:	
Уровень 1	приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
Уровень 2	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
Уровень 3	навыками организации работы персонала предприятия по перевозке и оказанию услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения к функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	принципы работы в коллективе, основные причины возникновения конфликтных ситуаций
Уровень 2	принципы и организацию работы в коллективе, причины возникновения конфликтных ситуаций и механизмы их разрешения; основные положения локальных нормативных актов
Уровень 3	принципы и организацию работы в коллективе; причины возникновения конфликтных ситуаций и механизмы их разрешения; нормативную базу кадровой и социальной политики организации в области урегулирования конфликтных ситуаций в организации, кооперации и организации труда
Уметь:	
Уровень 1	строить отношения в рабочем коллективе, работать на общий результат, выстраивать бесконфликтные отношения с коллегами
Уровень 2	управлять отношениями в коллективе и конфликтными ситуациями; ставить цели первичного коллектива в

	работе на общий результат
Уровень 3	управлять отношениями в коллективе и конфликтными ситуациями; ставить цели первичного коллектива в работе на общий результат; реализовывать кадровую и социальную политику в области урегулирования конфликтов, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в коллективе на общий результат и моделями бесконфликтного поведения
Уровень 2	навыками и методиками анализа конфликтных ситуаций в соответствии с кадровой и социальной политикой организации
Уровень 3	навыками реализации кадровой и социальной политики в области управления коллективом, управления конфликтными ситуациями, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	основные виды негативных факторов среды обитания и последствия их воздействия на человека
Уровень 2	приемы оказания первой помощи пострадавшим
Уровень 3	правила поведения и основные способы защиты в ЧС
Уметь:	
Уровень 1	проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в соответствии с нормативными требованиями
Уровень 2	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
Уровень 3	планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками работы с правовыми актами в поисковых системах Консультант Плюс, ГАРАНТ
Уровень 3	необходимыми методами и средствами анализа состояния объектов

ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	
Знать:	
Уровень 1	принципы работы в составе коллектива
Уровень 2	принципы работы в составе коллектива, способы взаимодействия в коллективе для решения производственных задач
Уровень 3	принципы работы и способы взаимодействия в коллективе, методы выработки вариантов решений производственных задач
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать конструктивные отношения с коллегами по работе для решения производственных задач с учетом стратегии развития холдинга ОАО "РЖД"
Уровень 2	устанавливать конструктивные отношения с коллегами по работе для решения производственных задач, поддерживать благоприятный социально-психологический климат в рамках кадровой и социальной политики ОАО "РЖД"
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в коллективе на общий результат и моделями эффективного взаимодействия для решения производственных задач
Уровень 2	навыками работы в коллективе на общий результат, моделями эффективного взаимодействия в коллективе, методами выработки эффективных решений производственных задач в рамках кадровой и социальной политики ОАО "РЖД"
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность, направления и нормативную базу кадровой и социальной политики ОАО "РЖД"; принципы и организацию работы в коллективе; причины возникновения конфликтных ситуаций и механизмы их разрешения; виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении;
3.2	Уметь:

3.2.1	формулировать и реализовывать на практике принципы кадровой и социальной политики, направленной на формирование толерантности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным различиям рабочей силы; организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения
3.3	Владеть:
3.3.1	инструментами формирования и реализации кадровой и социальной политики, направленной на сглаживание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий рабочей силы; навыками организации работы персонала предприятия по перевозке и оказанию услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения; навыками работы в коллективе на общий результат, моделями эффективного взаимодействия в коллективе, методами выработки эффективных решений производственных задач в рамках кадровой и социальной политики ОАО "РЖД"

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность и роль кадровой политики организации в системе управления персоналом					
1.1	Кадровая политика - основа управления персоналом организации Формирование и реализация кадровой политики /Лек/	6	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э5	
1.2	Стратегическое управление персоналом и его связь с кадровой политикой. Принципы работы и способы взаимодействия в коллективе, методы выработки вариантов решений производственных задач /Пр/	6	4	ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Проработка теоретического материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	6	6	ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Сущность и особенности кадровой политики ОАО «РЖД»					
2.1	Основные направления кадровой политики на предприятиях железнодорожной отрасли Кадровая стратегия ОАО «РЖД» /Лек/	6	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5	
2.2	Принципы и этапы формирования кадровой политики организации железнодорожного транспорта Инструменты реализации кадровой политики ОАО «РЖД» /Пр/	6	4	ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Проработка теоретического материала; подготовка презентаций по теме /Ср/	6	6	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Раздел 3. Компетентностный подход как метод реализации кадровой политики на предприятиях железнодорожного транспорта					
3.1	Сущность компетентностного подхода и процесса управления компетенциями. Корпоративные, профессиональные и личностные компетенции персонала железнодорожной отрасли /Лек/	6	4	ДПК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
3.2	Корпоративная модель компетенций ОАО "РЖД". Принципы работы в составе коллектива, способы взаимодействия в процессе решения производственных задач /Пр/	6	4	ДПК-1 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Проработка теоретического материала; подготовка презентаций по теме /Ср/	6	8	ДПК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Сущность и роль социальной политики организации в системе управления человеческими ресурсами					
4.1	Сущность и направления социальной политики государства и организации Современное состояние и перспективы реализации активной социальной политики на железнодорожном транспорте /Лек/	6	2	ДПК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э2 Э5	
4.2	Социальная политика ОАО «РЖД» Социальные программы Холдинга (в том числе оказание услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения) Целевая программа «Молодежь ОАО «РЖД» (2016-2020гг.) /Пр/	6	2	ДПК-1 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Проработка теоретического материала; подготовка к тестированию; подготовка презентаций по теме /Ср/	6	8	ДПК-1 ОК-6 ПК-33	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте					

5.1	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте /Лек/	6	4	ДПК-1 ОК-6 ОК-9 ПК-33	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э5	
5.2	Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН /Пр/	6	4	ДПК-1 ОК-6 ОК-9 ПК-33	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	6	8	ДПК-1 ОК-6 ОК-9 ПК-33	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кибанов А. Я., Ивановская Л. В., Баткаева И. А.	Управление персоналом организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.2	Минева О. К., Ахунжанова И.Н.	Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.3	Васильцова Л. И., Невьянцева Н. Н.	Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Одегов Ю. Г., Лабаджан М. Г.	Кадровая политика и кадровое планирование: допущено УМО высшего образования в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2014	
Л2.2	Александрова Н. А., Брюхова О. Ю.	Основы кадровой политики и кадрового планирования: курс лекций для студентов направления подготовки 080400.62 - "Управление персоналом" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3		Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2016, вып. 2 (23)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Васильцова Л. И., Невьянцева Н. Н.	Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли: практикум для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Васильцова Л. И., Невьянцева Н. Н.	Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http:// pro-personal.ru	http://kadrovik.ru
Э2	http://kadrovik.ru	
Э3	http://www.biblioserver.usurt.aspigt\	
Э4	http://club.artpeople.ru/39.htm	
Э5	http://bb.usurt.ru	
Э6	http://www.gks.ru	

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант-Плюс
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант
6.3.2.3	Официальный сайт "Федеральная служба государственной статистики"
6.3.2.4	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

семинарского типа)	
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).