

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.01 Логистика производства и управление затратами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика		
Учебный план	38.03.02_МТ_2021.plx		
	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Логистика		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего, в том числе:	115,9
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	180	прием зачета с оценкой	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсового проекта	2
зачет с оценкой 6, 7 КП 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	36	36	18	18	54	54
Курсовое проектирование			36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	36	36	108	108
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины. Формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в области управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, обеспечении системной взаимосвязи распределения с производством и закупками. Задачи дисциплины. Обучить основам управления затратами в логистике, в части умения применять методы финансового менеджмента при управлении затратами; методам управления капиталом и инвестициями в логистике для последующего принятия управленческих решений, связанных с деятельностью на внутреннем и мировом рынках.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Рынок транспортных услуг, Основы логистики. В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знать: основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг; особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий на рынке транспортных услуг; базовые экономические понятия в области рыночного механизма; основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; особенности транспорта общего и необщего пользования; затраты деятельности транспортной организации. Уметь: классифицировать транспортные услуги; анализировать потребности и спрос на рынке транспортных услуг; использовать и формулировать терминологию логистики, организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой; рассчитывать основные показатели системы доставки груза; использовать и формулировать терминологию системы всеобщего качества, понятие и принципы формирования распределительной логистики; анализировать каналы распределения; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств; рассчитывать затраты деятельности транспортной организации. Владеть: основным инструментарием анализа рынка; навыками анализа и классификации транспортных систем; методами принятия управленческого решения для функционирования транспортных систем; навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев; терминологией логистических транспортных цепей; навыками по оформлению, сдаче и получению перевозочных документов; методами организации интермодальных перевозок; анализом затрат деятельности транспортной организации.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Обладает способностью к получению и анализу данных при организации и планировании логистической деятельности на предприятии
ПК-2.1.2: Умеет анализировать текущие процессы, выделяет основные направления логистической деятельности на основе полученной информации
ПК-2.1.1: Знает методы и способы получения информации при осуществлении профессиональной деятельности, составления и ведения внутренней документации организации
ПК-2.2: Осуществляет логистические процессы в организации и участвует в их оптимизации
ПК-2.2.3: Выбирает оптимальный вариант идентификации продукции и прослеживаемости логистических потоков
ПК-2.2.2: Умеет анализировать эффективность логистических процессов и разрабатывает предложения по их эффективности
ПК-2.3: Способен использовать потенциал транспортной интеграции и развития отдельных звеньев логистической цепи для решения управленческих задач
ПК-2.3.4: Владеет методами и средствами управления логистическими процессами
ПК-2.4: Способен оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели в области логистики
ПК-2.4.3: Владеет навыками разработки логистических процессов в функциональных областях организации бизнеса
ПК-2.4.1: Знает современные бизнес-модели и подходы осуществления предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основной понятийно-категориальный аппарат дисциплины; основные принципы и методы принятия решений в управлении логистической деятельностью предприятия; основные функциональные стратегии применяемые в логистике производства; основные документы в управлении логистической деятельности предприятия
3.2	Уметь:

3.2.1	применять в практической деятельности основной понятийно-категориальный аппарат дисциплины; проводить анализ логистической деятельности организации; использовать функциональные стратегии при решении логистических задач; выбирать основные документы в управлении логистической деятельности предприятия
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; методами принятия оперативных решений в управлении логистической деятельностью организации; знаниями основных документов в управлении логистической деятельности предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Содержание и принципы логистики производства					
1.1	Логистика производства, как самостоятельная научная и учебная дисциплина. Предмет, объект, цели и задачи курса, его взаимосвязь с другими дисциплинами. /Лек/	6	2	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	
1.2	Принципы логистической организации производства. Качественная и количественная гибкость производства. Понятие, типы и виды производства. /Лек/	6	2	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Роль логистики в производстве. Опыт компаний. /Пр/	6	6	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
1.4	Сущность и содержание производственной системы. Организационная и функциональная структура производства. /Ср/	6	4	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени					
2.1	Логистические процессы основного производства. Принципы логистической организации производственных процессов. Производственный цикл изготовления изделия. /Лек/	6	2	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Формы специализации основных цехов предприятия. Производственная структура основных цехов предприятия. /Лек/	6	2	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Расчет длительности производственного цикла изделия /Ср/	6	4	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Логистическая организация обеспечивающих производственных процессов					

3.1	Организация материально-технического обеспечения производства. Цели и задачи материально-технического обеспечения. Формы материально-технического обеспечения. /Лек/	6	2	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Организация транспортного хозяйства предприятия. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства. Определение грузооборота предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств. /Лек/	6	2	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Организация складского хозяйства предприятия. Задачи и структура складского хозяйства. Организация складских операций. Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения. Особенности организации автоматизированных складов. /Лек/	6	2	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Практическая работа. Материально-техническое снабжение производства /Пр/	6	6	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
3.5	Оптимизация поставок материально-технических ресурсов /Ср/	6	4	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4. Организация рациональных материальных потоков в поточном производстве					
4.1	Поточные и непоточные формы производственных процессов. Общие положения и классификация поточных линий. Выбор, обоснование и компоновка поточных линий. /Лек/	6	1	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии. Особенности организации однопредметной прерывнопоточной линии. Особенности организации многопредметной непрерывно-поточной линии. Особенности организации многопредметной прерывно-поточной линии. /Лек/	6	1	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Расчет параметров поточной линии: оборотный, технологический, транспортный, страховой заделы деталей; такт поточной линии; длительность цикла детали /Ср/	6	4	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве					

5.1	Методы организации непоточного производства. Технологическая и предметная формы специализации. Особенности организации предметно-замкнутых участков. /Лек/	6	2	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Закрепление номенклатуры деталей за производственными участками. Формирование рациональных организационно-технологических маршрутов движения предметов труда /Пр/	6	6	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
5.3	Особенности организации предметно-замкнутых участков. Особенности предметно-групповой и смешанной форм организации производства. Особенности организации участков серийной сборки изделий. /Ср/	6	4	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 6. «Толкающие» и «тянущие» производственные логистические системы						
6.1	Понятие «толкающих» производственных логистических систем. Преимущества и недостатки «толкающих» систем. Практика использования «толкающих» систем. /Лек/	6	2	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Понятие «тянущих» производственных логистических систем. Преимущества и недостатки «тянущих» систем. Основные цели «тянущей» системы. Необходимые требования для реализации «тянущей» системы. Главные принципы «тянущих» систем /Лек/	6	2	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.3	Практическое занятие. Функционирование системы MRPI. /Пр/	6	2	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
6.4	Сравнительный анализ тянущих и толкающих производственных систем /Ср/	6	4	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 7. Микрологистические производственные концепции и системы						
7.1	Логистическая система MRP. Логистическая система MRP II. Логистическая система ERP. Логистическая система Канбан. Логистическая технология «Just-in-time» - «Точно во время». /Лек/	6	2	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.2	Производственная логистическая система «Lean production» - «Бережливое производство». /Лек/	6	2	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

7.3	Деловая игра. Функционирование системы Канбан /Пр/	6	4	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
7.4	Элементы концепции Бержливого производства /Ср/	6	4	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
7.5	История развития концепций и методов логистики в производстве /Ср/	6	8	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	
	Раздел 8. основополагающие аспекты управления затратами в логистических системах					
8.1	Издержки, затраты, расходы и себестоимость как экономические категории. Классификация затрат. Анализ "затраты-объем производства-прибыль". Расчет точки безубыточности. Виды и источники логистических издержек и пути их оптимизации /Лек/	6	4	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.2	Обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельно изучение. Тестирование по теме /Пр/	6	4	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.3	Расчет производственной и полной (коммерческой) себестоимости /Пр/	6	4	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
8.4	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	6	8	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 9. Основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции					

9.1	Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Попередельный, попроцессный и позаказный методы учета затрат и калькулирования. Учет по фактической и нормативной себестоимости. Калькулирование полной себестоимости продукции. Система "директ-костинг". Методы учета и калькулирования затрат по действиям "АВС-костинг". Концепция управления по целевой себестоимости Таргет-костинг". Система управления себестоимостью "Кайзен-костинг" /Лек/	6	6	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
9.2	Обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельно изучение. Решение задач по теме /Пр/	6	2	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
9.3	Организация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции /Пр/	6	2	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
9.4	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	6	8	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	
9.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	20	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	
Раздел 10. Основы управления финансовыми потоками						
10.1	Понятие, сущность, параметры и требования финансовых потоков. Функции управления финансовыми потоками в логистических системах. Классификация финансовых потоков в логистической системе. Принципы, задачи и цель управления финансовыми потоками. Концептуальные основы управления финансовыми потоками. Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей /Лек/	7	6	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
10.2	Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей /Пр/	7	4	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	работа в группах по решению практико-ориентированных задач

10.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, расчет курсовой работы /Ср/	7	18	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 11. Управление источниками формирования активов (капитала) логистических систем					
11.1	Виды источников формирования активов логистической системы. Преимущества использования лизинга по сравнению с банковским кредитом. Экономическая оценка принятия решения. Эффект финансового рычага /Лек/	7	6	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
11.2	Эффект финансового рычага /Пр/	7	6	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
11.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, расчет курсовой работы /Ср/	7	10	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	
	Раздел 12. Инвестиционные решения в логистике и оценка их эффективности					
12.1	Расчет индекса доходности и рентабельности логистического проекта. Расчет чистой текущей стоимости. расчет внутренней нормы доходности. Построение диаграммы денежных потоков (CF). Расчет сроков окупаемости инвестиций в логистический проект. Расчет коэффициента эффективности инвестиций /Лек/	7	6	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
12.2	Обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельно изучение. Решение задач по теме /Пр/	7	4	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
12.3	Расчет экономической эффективности логистического проекта /Пр/	7	4	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
12.4	Выполнение, подготовка к защите и защита курсовой работы. /КРКП/	7	36	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
12.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	20	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	

12.6	Промежуточной аттестации /ЗачётСОц/	7	24	ПК-2.4.1 ПК-2.4.3 ПК-2.3.4 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1 ПК-2.1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
------	-------------------------------------	---	----	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Прокопьева О. А., Некрасов К. В.	Логистика производства и управление затратами: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Степанов В. И.	Логистика производства	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Трубочкина М. И.	Управление затратами предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com
Л2.2		Управление затратами: методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» всех профилей	Сочи: СГУ, 2019	http://e.lanbook.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Прокопьева О. А., Некрасов К. В.	Логистика производства и управление затратами: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Прокопьева О. А., Некрасов К. В.	Логистика производства и управление затратами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Прокопьева О. А., Кондратьева А. В.	Логистика производства и управление затратами: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://rzd.ru/
----	---

Э2	http://www.customs.ru/
Э3	http://www.rzdlog.ru/site/ru/index.html
Э4	http://www.ec-logistics.ru/
Э5	http://www.taxib.ru/serv/exped/
Э6	http://bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центральная база статистических данных (ЦБСД) http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы, контрольных и курсовой работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсового проекта организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого курсовой проект направляется в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию курсового проекта, а также качеству его выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.