

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.12 Логистика снабжения

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Мировая экономика и логистика</b>		
Учебный план	38.03.02_МТ_2021.plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Логистика		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	57,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 7			

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: Формирование у обучающихся системы знаний в области снабжения в интегрированной логистике и управлении цепями поставок; Задачи дисциплины: изучить основные понятия курса; знать основные функции логистики снабжения; проводить анализ рынка снабжения и выбирать поставщиков.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: Основы логистики. В результате изучения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы: Знания: основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; методы рационального взаимодействия логистических посредников; особенности транспорта общего и необщего пользования; затраты деятельности транспортной организации. Умения: использовать терминологию логистики, формулировать организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой; рассчитывать основные показатели системы доставки груза; использовать терминологию системы всеобщего качества, понятие и принципы формирования распределительной логистики; анализировать каналы распределения; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств; использовать работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; рассчитывать затраты деятельности транспортной организации. Владение навыками: анализа и классификации транспортных систем; методами принятия управленческого решения для функционирования транспортных систем; навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев; терминологией логистических транспортных цепей; навыками по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению; методами организации интермодальных перевозок; анализом затрат деятельности транспортной организации.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Логистика производства и управление затратами Производственная практика (преддипломная практика) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ПК-2.1: Обладает способностью к получению и анализу данных при организации и планировании логистической деятельности на предприятии</b>
<b>ПК-2.1.1: Знает методы и способы получения информации при осуществлении профессиональной деятельности, составления и ведения внутренней документации организации</b>
<b>ПК-2.2: Осуществляет логистические процессы в организации и участвует в их оптимизации</b>
<b>ПК-2.2.3: Выбирает оптимальный вариант идентификации продукции и прослеживаемости логистических потоков</b>
<b>ПК-2.2.1: Знает профессиональную терминологию, методологию и способы оптимизации логистических процессов</b>
<b>ПК-2.4: Способен оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели в области логистики</b>
<b>ПК-2.4.3: Владеет навыками разработки логистических процессов в функциональных областях организации бизнеса</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	технологические процессы снабжения предприятия; основные требования к технической документации в сфере снабжения; понятие и классификацию материальных запасов в сфере снабжения; основные задачи и функции логистики в области снабжения; логистические операции в сфере снабжения
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	анализировать технологические процессы снабжения предприятий; осуществлять экспертизу технической документации в сфере снабжения; применять методы решения организационно-управленческих задач в сфере управления материальными запасами; применять логистические алгоритмы снабжения предприятия
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками разработки технической документации в области снабжения; методами контроля поставок и экспертизы технической документации в сфере закупок; навыками расчета затрат на управление запасами в системе снабжения; методами организации снабжения

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Сущность и содержание логистики снабжения</b>					
1.1	Сущность и содержание логистики снабжения /Лек/	7	2	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основные положения закупок материальных ресурсов /Лек/	7	2	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Методологии управления снабжением в цепях поставок /Пр/	7	4	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.4	Логистический цикл заказа /Пр/	7	4	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.5	Управление снабжением в сфере товародвижения и коммерческой деятельности /Ср/	7	4	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Предмет и метод логистики снабжения и закупок /Ср/	7	6	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Функции логистики снабжения</b>					
2.1	Определение потребности в материальных ресурсах /Лек/	7	2	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.2	Анализ рынка снабжения и выбор поставщиков /Лек/	7	4	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.3	Выбор поставщиков по системе качественных критериев /Пр/	7	4	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.4	Построение модели взаимодействия с поставщиком /Пр/	7	4	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.5	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: Организационные структуры управления снабжением в цепях поставок. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	7	18	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.6	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: Современные экспертные методы выбора поставщиков. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	7	13	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	

2.7	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: Логистические алгоритмы взаимодействия с поставщиками в цепях поставок. Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	10	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Логистические технологии в сфере снабжения</b>						
3.1	Логистические методы управления снабжением. Бенчмаркинг технологий снабжения. Принятие решения "Делать или покупать" /Лек/	7	4	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.2	Стоимостной аспект принятия решения МОВ /Пр/	7	4	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.3	Логистический менеджмент закупок /Пр/	7	6	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.4	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: Информационная система ERP как обеспечивающая подсистема модуля MRP. Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	9	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.5	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: Управление снабжением в сфере промышленного производства. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	7	10	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Логистические затраты в сфере снабжения</b>						
4.1	Логистические затраты снабжения /Лек/	7	4	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
4.2	Анализ затрат и показателей логистики закупок /Пр/	7	4	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.3	Анализ логистических издержек снабжения /Пр/	7	6	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.4	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: Оценка логистических издержек, возникающих в процессе снабжения. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	7	10	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
4.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	10	ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 ПК-2.1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы

дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Самуйлов В. М., Бронников С. А.	Логистика снабжения и закупок: конспект лекций по дисциплине «Логистика снабжения и закупок» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бронников С. А.	Логистика снабжения и закупок: методические рекомендации по дисциплине «Логистика снабжения и закупок» для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Бронников С. А.	Логистика снабжения и закупок: методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Логистика снабжения и закупок» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Бронников С. А.	Логистика снабжения и закупок: методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Отраслевой портал – <a href="http://www.logistics.ru/">http://www.logistics.ru/</a>
Э2	Журнал о логистике – <a href="http://www.loginfo.ru/">http://www.loginfo.ru/</a>
Э3	<a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центральная база статистических данных (ЦБСД) <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.</p> <p>Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа организована таким</p>

образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации.

Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.