

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.33 Менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах, философия и история		
Учебный план	23.05.04 ЭД - 2023.plx 23.05.04 Эксплуатация железных дорог		
Специализация	Грузовая и коммерческая работа		
Квалификация	инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
зачет с оценкой 3 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины - получение студентами специальных знаний и навыков в области управления различными производственно-хозяйственными объектами железнодорожного транспорта; обучение навыкам организационного и психологического анализа управленческих отношений, основам деловой этики и культуры управленческого труда.
1.2	Задачи дисциплины - изучение методов проектирования, моделирования и оптимизации отдельных частей системы управления и построение комплексной системы управления; формирование навыков организационного анализа и синтеза системы управления; формирование практических навыков воздействия на социально-психологический климат и разрешения конфликтных ситуаций, разработки и принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "Общий курс железных дорог". В результате освоения этой дисциплины студент должен знать: профессиональную терминологию для применения в профессиональной деятельности; основные элементы транспортной системы; уметь: применять профессиональную терминологию в профессиональной деятельности; определять эффективность производственной деятельности подразделения железнодорожного транспорта; владеть: навыками расчета основных параметров и элементов железнодорожного транспорта для разработки технической документации.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Метрология, стандартизация и сертификация Управление грузовой и коммерческой работой Управление эксплуатационной работой Экономика и управление проектами Сервис на транспорте Транспортный бизнес Организация и управление производством	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта
ОПК-3.5: Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности
ОПК-3.3: Применяет знание теоретических основ, опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог
ОПК-7: Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
ОПК-7.2: Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства
ОПК-7.1: Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теоретические основы управления различными производственно-хозяйственными объектами железнодорожного транспорта; основы деловой этики и культуры управленческого труда; методы проектирования, моделирования и оптимизации отдельных частей системы управления и построения комплексной системы управления
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять методы проектирования, моделирования и оптимизации отдельных частей системы управления и построения комплексной системы управления
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками организационного и психологического анализа управленческих отношений; навыками организационного анализа и синтеза системы управления; практическими навыками воздействия на социально-психологический климат и разрешения конфликтных ситуаций, разработки и принятия управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека					
1.1	Введение в менеджмент. Природа управления /Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
1.2	Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии. /Пр/	3	3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	Групповая дискуссия
1.3	Повторение лекционного материала, подготовка к дискуссии /Ср/	3	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Генезис и эволюция менеджмента					
2.1	История управленческой мысли. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Качества менеджера и его роль в организации /Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
2.2	Зарубежные модели менеджмента. Развитие управления в России. Перспективы менеджмента. Роли, функции и задачи менеджера в современной организации. Качества менеджера, основные составляющие самоменеджмента. Имидж руководителя. /Пр/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
2.3	Повторение лекционного материала, подготовка к дискуссии /Ср/	3	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	
	Раздел 3. Методологические основы менеджмента					
3.1	Управление социально-экономическими системами. Теоретические основы управления различными производственно-хозяйственными объектами железнодорожного транспорта. Методы проектирования, моделирования и оптимизации отдельных частей системы управления и построения комплексной системы управления /Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Понятие и сущность организации. Классификация организаций. Внутренняя и внешняя среда организации. Структура управления и ее основные элементы. Основные бизнес-процессы в организации. Интеграционные процессы в менеджменте. /Пр/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	Работа в группе, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением

3.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.4	Закономерности управления социально-экономическими системами. Организационный и психологический анализ управленческих отношений. Эффективность менеджмента. Критерии и показатели социальноэкономической эффективности совершенствования процессов и систем управления. Методы определения экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации, технологии и техники управления. /Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
3.5	Научные подходы и принципы менеджмента. Методы менеджмента. Технологии менеджмента. Понятие и сущность эффективности менеджмента. Подходы к оценке и показатели экономической эффективности менеджмента. Социальная эффективность менеджмента. Обратная связь в системах управления /Пр/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	Работа в группе, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
3.6	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
	Раздел 4. Функции менеджмента. Формы организации производственных систем					
4.1	Сущность и классификация функций менеджмента. Обратная связь в системах управления /Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
4.2	Функции менеджмента как вида деятельности. Общие и специальные функции менеджмента, связующие процессы. Специфические функции управления транспортным предприятием. /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	Работа в группе, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
4.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	
4.4	Формы организации производственных систем. Организационный анализ и синтез системы управления. Организация как функция менеджмента. Координация и контроль в системе менеджмента. Информация и коммуникации в менеджменте. /Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	

4.5	Понятие организации как функции менеджмента. Организация управленческого труда. Делегирование полномочий. Мотивы человеческой деятельности. Система мотиваций. Концепции мотивации. /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	Работа в группе, анализа системы управлениям
4.6	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6	
4.7	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование. Организационный анализ и синтез системы управления /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
4.8	Роль целеполагания в управлении организацией. Система целей организации. Общие требования к процессу целеполагания в менеджменте. Обсуждение тем: Понятие управленческого решения и требования к нему. Виды и типы управленческих решений. Процесс принятия и реализации управленческого решения. /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	Работа в группе, формирование навыков разработки управленческих решений
4.9	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
4.10	Основы целеполагания. Сущность и виды управленческих решений. Методы разработки и принятия управленческих решений. /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
4.11	Функции и принципы контроля. Виды контроля. Этапы процесса контроля. Коммуникационный менеджмент. Система информационных коммуникаций. /Пр/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группе, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
4.12	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
	Раздел 5. Организационное поведение					
5.1	Мотивация деятельности в менеджменте. Основы деловой этики и культуры управленческого труда. Управление человеком и управление группой. Типы организационной культуры и методы ее формирования. Воздействие на социальнопсихологический климат. Лидерство в системе менеджмента /Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	

5.2	Управление человеком. Управление группой. Основы лидерства. Сущность, функции и элементы организационной культуры. Типология организационных культур. Национальный фактор в организационной культуре. Лидерство в системе менеджмента /Пр/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	Работа в группе, анализ управленческих отношений на примере действующих предприятий
5.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	
Раздел 6. Социально-психологические аспекты менеджмента						
6.1	Организационный и психологический анализ управленческих отношений. Стилль менеджмента. Управление конфликтами. Деловая этика и культура управленческого труда. Воздействие на социальнопсихологический климат, разрешения конфликтных ситуаций /Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
6.2	Управленческие конфликты. Конфликт как процесс. Стратегии преодоления конфликта. /Пр/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	Работа в группе, анализ практических ситуаций, формирование навыков воздействия на социально-психологический климат
6.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.4	Подготовка и защита эссе /Ср/	3	20	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э6	
6.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гусев А. А., Акишева Н. Б.	Менеджмент: учебное пособие для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2020	http://znanium.com
Л1.3	Маслова Е.Л.	Менеджмент: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020	http://znanium.com
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Райченко А. В., Хохлова И. В.	Менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com
Л2.2	Мазилкина Е. И.	Менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Гусев А. А., Акишева Н. Б.	Менеджмент: практикум для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Акишева Н. Б.	Менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Акишева Н. Б.	Менеджмент: методические указания по написанию эссе для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	http://biblioserver.usurt.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Портал «Библиотека менеджмента» http://www.managment.aaanet.ru			
Э2	Сайт «INFO MANAGEMENT» http://infomanagement.ru			
Э3	Сайт «Корпоративный менеджмент» http://www.cfin.ru			
Э4	Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) http://ecsocman.hse.ru			
Э5	Административно-управленческий портал AUP.Ru http://www.aup.ru			
Э6	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)			
Э7	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): fero.i-exam.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Во время текущего контроля обучающимся предоставляется возможность пройти тестирование на едином портале интернет-тестирования в сфере образования (сайт i-exam.ru). Итоговое тестирование во время промежуточной аттестации обучающиеся проходят на сайте i-exam.ru

Самостоятельная работа, связанная с выполнением эссе организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого эссе направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию эссе, а также качеству его выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.