

## **Б1.Б.Д.10 Менеджмент в туризме**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Управление в социальных и экономических системах, философия и история</b>		
Учебный план	43.03.02 ТМ-2020plx		
Направленность (профиль)	Направление подготовки 43.03.02 Туризм		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,6
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	54	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
экзамен 2 контрольные		контрольная работа	0,5

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель	18		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины - формирование базовых теоретических знаний в области управления, его принципов, методов, технологий и функций; представления об основных этапах развития менеджмента с древнейших времен до наших дней; формирование профессиональных компетенций, связанных с формированием команд и организацией работы исполнителей и управления трудовыми коллективами, а также компетенций формирования организационных структур предприятий туристской индустрии, компетенций по разработке инновационных технологий в туристской деятельности на основе мониторинга рыночной среды туристского предприятия.
1.2	Задачи дисциплины: формирование навыков в области применения принципов, методов и технологий формирования команд и организации работы исполнителей и управления трудовыми коллективами, постановки целей, контроля, формирования организационных структур предприятий туристской индустрии, разработки инновационных технологий в туристской деятельности на основе работы с экономическими источниками и литературой, а также мониторинга рыночной среды туристского предприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: "Введение в профессию". В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: цели и функции туризма, значение туризма для человека и общества; сущность туризма и эволюцию понятийного содержания его в международных документах; теоретические основы проектирования в туризме; основы транспортного обслуживания в туризме; роль и место туризма в системе научного знания; Уметь: определять причины существующих многообразий определений понятия "туризм"; применять основные методы проектирования в туризме; анализировать определения ключевых понятий и их взаимосвязи; применять терминологию транспортных перевозок туристов; применять ключевые понятия туристско-рекреационного проектирования; Владеть: основными терминами, понятиями, определениями, принятыми в профессиональной туристской деятельности; способностью организовывать туристскую деятельность на транспорте; навыками применения ключевых понятий туризма; способностью организовывать туристскую деятельность на транспорте; навыками разработки туристских маршрутов на определенных территориях.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Психология в туристской деятельности Учебная практика (Ознакомительная практика)	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
УК-3.1: Знает принципы и методы командообразования
ОПК-2: Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью
ОПК-2.3: Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы
ОПК-2.2: Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы
ОПК-2.1: Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные этапы развития менеджмента с древнейших времен до наших дней; принципы, методы, технологии и функции управления
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять принципы, методы и технологии формирования команд и организации работы исполнителей и управления трудовыми коллективами, формировать организационные структуры предприятий туристской индустрии
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками формирования команд и организации работы исполнителей и управления трудовыми коллективами, постановки целей, контроля, формирования организационных структур предприятий туристской индустрии, разработки инновационных технологий в туристской деятельности на основе работы с экономическими источниками и литературой, а также мониторинга рыночной среды туристского предприятия

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов (академических)</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Активные формы</b>
	<b>Раздел 1. История управленческой мысли. Основные этапы развития менеджмента с древнейших времен до наших дней. Сущность теории управления</b>					
1.1	Природа управления и исторические тенденции его развития /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
1.2	Обсуждение тем: Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	Групповая дискуссия
1.3	Повторение лекционного материала, подготовка к дискуссии. /Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
1.4	Введение в менеджмент. Природа управления и исторические тенденции его развития. /Лек/	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
1.5	Обсуждение тем: Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии. /Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
1.6	Повторение лекционного материала, подготовка к дискуссии. /Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5	
1.7	Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Качества менеджера и его роль в организации /Лек/	2	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
1.8	Обсуждение тем: Зарубежные модели менеджмента. Развитие управления в России. Перспективы менеджмента. Роли, функции и задачи менеджера в современной организации. Качества менеджера, основные составляющие самоменеджмента. Имидж руководителя. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций, дискуссия
1.9	Повторение лекционного материала, подготовка к дискуссии. /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5	
	<b>Раздел 2. Теория организации. Принципы, методы, технологии и функции управления</b>					

2.1	Организация как субъект управления. Системный подход к организации управления /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.2	Обсуждение тем: Понятие и сущность организации. Классификация организаций. Внутренняя и внешняя среда организации. Структура управления и ее основные элементы. Основные бизнес-процессы в организации. Интеграционные процессы в менеджменте. Тестирование. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	Групповая дискуссия
2.3	Повторение лекционного материала, подготовка к дискуссии. Подготовка к мероприятиям текущего контроля (тестирование в системе i-exam) /Ср/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1	
2.4	Принципы и методы менеджмента. Эффективность менеджмента /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
2.5	Обсуждение тем: Научные подходы и принципы менеджмента. Методы менеджмента. Технологии менеджмента. Понятие и сущность эффективности менеджмента. Подходы к оценке и показатели экономической эффективности менеджмента. Социальная эффективность менеджмента. /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
2.6	Повторение лекционного материала, анализ конкретных ситуаций /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э6	
2.7	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
2.8	Обсуждение тем: Функции менеджмента как вида деятельности. Общие и специальные функции менеджмента, связующие процессы. Специфические функции управления туристским предприятием. /Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	Групповая дискуссия
2.9	Повторение лекционного материала, подготовка к дискуссии. /Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	

2.10	Сущность и классификация функций менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
2.11	Обсуждение тем: Понятие организации как функции менеджмента. Организация управлеченческого труда. Делегирование полномочий. Просмотр учебных видео-фильмов "Решение". Обсуждение тем: Мотивы человеческой деятельности. Система мотиваций. Концепции мотивации. Тестирование /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
2.12	Повторение лекционного материала, подготовка к мероприятиям текущего контроля (тестирование в системе i-exam) /Cр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э6	
2.13	Организация как функция менеджмента. Формирование организационных структур предприятий туристской индустрии. Координация и контроль в системе менеджмента. Информация и коммуникации в менеджменте /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
2.14	Обсуждение тем: Функции и принципы контроля. Виды контроля. Этапы процесса контроля. Просмотр учебных видео фильмов "Решение". Обсуждение тем: Понятие управлеченческой информации. Коммуникационный менеджмент. Система информационных коммуникаций. /Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций, дискуссия
2.15	Повторение лекционного материала, подготовка к дискуссии. /Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.16	Основы целеполагания. Сущность и виды управлеченческих решений. Методы принятия управлеченческих решений. Мониторинг рыночной среды туристского предприятия. Разработка инновационных технологий в туристской деятельности /Лек/	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2	
2.17	Обсуждение тем: Роль целеполагания в управлении организацией. Система целей организации. Общие требования к процессу целеполагания в менеджменте. Обсуждение тем: Понятие управлеченческого решения и требования к нему. Виды и типы управлеченческих решений. Процесс принятия и реализации управлеченческого решения. /Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

2.18	Повторение лекционного материала, подготовка к мероприятиям текущего контроля (тестирование в системе i-exam) /Cр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э6	
	<b>Раздел 3. Организационное поведение. формированием команд и организация работы исполнителей, управление трудовыми коллективами</b>					
3.1	Управление человеком и управление группой. Типы организационной культуры и методы ее формирования. Формирование команды /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
3.2	Обсуждение тем: Управление человеком. Управление группой. Основы лидерства. Тестирование. Обсуждение тем: Сущность, функции и элементы организационной культуры. Типология организационных культур. Национальный фактор в организационной культуре. /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
3.3	Повторение лекционного материала, подготовка к дискуссии. Разбор ситуационных и производственных задач /Ср/	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э6	
3.4	Стиль менеджмента. Управление конфликтами /Лек/	2	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
3.5	Обсуждение тем: Управленческие конфликты. Конфликт как процесс. Стратегии преодоления конфликта. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
3.6	Подготовка к устному опросу. /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э6 Э7	
3.7	Выполнение, подготовка и защита контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.8	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э6 Э7	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе

дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Исащенко И. И.	Основы самоменеджмента: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Егоршин А. П.	Основы менеджмента: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Мильнер	Теория организации: учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Куликова Е. А.	Менеджмент в туризме: конспект лекций для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кисляков Г. В., Кислякова Н. А.	Менеджмент: основные термины и понятия: Словарь	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л3.2	Волкова Т. П.	Менеджмент в туризме: методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.3	Куликова Е. А.	Менеджмент в туризме: практикум для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.4	Гусев А. А.	Менеджмент в туризме: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Портал «Библиотека менеджмента» <a href="http://www.managment.aaanet.ru">http://www.managment.aaanet.ru</a>
Э2	Сайт «INFO MANAGEMENT» <a href="http://infomanagement.ru">http://infomanagement.ru</a>
Э3	Сайт «Корпоративный менеджмент» <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э4	Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) <a href="http://ecosocman.hse.ru">http://ecosocman.hse.ru</a>
Э5	Административно-управленческий портал АУР.Ру <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>
Э7	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): <a href="http://fepo.i-exam.ru">fepo.i-exam.ru</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Национальный туристический портал Федерального агентства по туризму
6.3.2.5	Ассоциация Управления проектами (СОВНЕТ) ( <a href="http://www.sovnet.ru">www.sovnet.ru</a> )

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в

читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Во время текущего контроля обучающимся предоставляется возможность пройти тестирование на едином портале интернет-тестирования в сфере образования (сайт [i-exam.ru](http://i-exam.ru)). Итоговое тестирование во время промежуточной аттестации обучающиеся проходят на сайте [i-exam.ru](http://i-exam.ru).

Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольная работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию контрольной работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).