

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.03 Методология и методы социологического исследования**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Управление персоналом и социология</b>		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2022.plx		
	Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Интернет-маркетинг и социальная аналитика		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>19 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	684	Часов контактной работы всего, в том числе:	253,65
в том числе:		аудиторная работа	234
аудиторные занятия	234	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	306	текущие консультации по практическим занятиям	12,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 7 зачет с оценкой 6, 4, 5 КП 7		прием зачета с оценкой	0,75
		проверка, защита курсового проекта	2

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18	18	36	36	90	90
Лабораторные			18	18					18	18
Практические	36	36	36	36	36	36	18	18	126	126
Курсовое проектирование							36	36	36	36
Элект	18	18	36	36	36	36	18	18	108	108
Итого ауд.	54	54	72	72	54	54	54	54	234	234
Контактная работа	72	72	108	108	90	90	108	108	378	378
Сам. работа	72	72	72	72	54	54	72	72	270	270
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	144	144	180	180	144	144	216	216	684	684

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных явлений и процессов, а также практических навыков организации и проведения социологических исследований и представления его результатов, умения самостоятельно оценить качество проведенного социологического исследования.
1.2	Задачи дисциплины: сформировать: знания о сущности фундаментального и прикладного социологического исследования, его программе и инструментари, методах сбора, обработки, анализа данных и их способах их представления; умения описывать проблемную ситуацию, обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; решать организационные и методические вопросы проведения исследования, согласования научно-технической документации с заказчиком исследования; владеть навыками проведения социологического исследования на всех этапах его реализации, обобщения, обработки и анализа социологических данных, публичного представления результатов исследования.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: Управление продажами Электронная коммерция. В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен: знать: теоретические основы управления продажами в макро- и микроэкономике посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», стратегию продвижения, этапы организации продаж; уметь: проводить маркетинговое исследование в продажах, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные для повышения эффективности продаж компании; владеть: навыками разработки и описания методологии больших данных.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Социальное прогнозирование и проектирование Социология управления Производственная практика (преддипломная практика) Производственная практика (проектно-технологическая практика)  Большие данные (Big Data) Социология Интернета Управление проектами Анализ и визуализация социологических данных Аналитический маркетинг Основы научных исследований.	

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-2.4: Способен к организации сбора данных при социологических и маркетинговых исследованиях</b>	
<b>ПК-2.4.2: Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации</b>	
<b>ПК-2.4.1: Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</b>	
<b>ПК-2.4.3: Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации</b>	
<b>ПК-2.5: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического и маркетингового исследования</b>	
<b>ПК-2.5.2: Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы</b>	
<b>ПК-2.5.3: Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</b>	
<b>ПК-2.5.1: Описывает проблемную ситуацию</b>	
<b>ПК-2.1: Способен планировать и проектировать фундаментальное и прикладное социологическое и маркетинговое исследование, разработать его дизайн и методическую стратегию с учетом специфики исследования рынков, в т.ч. в сети «Интернет»</b>	
<b>ПК-2.1.1: Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования</b>	
<b>ПК-2.1.2: Разрабатывает инструментарий научного (фундаментального или прикладного) исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу</b>	

<b>ПК-2.1.3:</b> Осуществляет сбор информации в соответствии с требованиями инструкции и инструментария, разработанного с учетом методологических требований к соответствующим методам: опроса, анализа документальных источников, наблюдения, социального эксперимента
<b>ПК-2.1.4:</b> Осуществляет контроль данных научного исследования для последующей первичной обработки
<b>ПК-2.2:</b> Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
<b>ПК-2.2.3:</b> Выбирает и обосновывает способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций
<b>ПК-2.2.2:</b> Использует специальное программное обеспечение для обработки, обобщения и анализа социологических данных
<b>ПК-2.2.1:</b> Выбирает и обосновывает способы обобщения и анализа социологических данных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации и социологического исследования; характеристики качества социологической информации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разработать программу и инструментарий социологического исследования, формулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, описать проблемную ситуацию, обосновать его актуальность для решения поставленной проблемы, организовать взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендаций, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов); необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком обработки и самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Место и роль методологии и методики социологического исследования в социологической науке</b>					
1.1	Социологическое исследование: понятие, виды, типы. Концепция фундаментального и прикладного социологического исследования. Описание проблемной ситуации, обоснование проекта для решения поставленной проблемы /Лек/	4	4	ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Этапы конкретного социологического исследования: разработка программы исследования, выбор и описание методов сбора и обработки информации, инструментария; сбор, обработка и анализ данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; публичное представление результатов исследования. Оформление научно-технической документации и ее согласование с заказчиком /Пр/	4	6	ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

1.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию и выполнению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков. /Ср/	4	8	ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Программа социологического исследования, её структура и функции. Программные, методические и организационные документы социологического исследования /Лек/	4	4	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Структура и содержание программы социологического исследования. Модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования. Операционализация задач исследования, пути проверки задач и гипотез исследования /Пр/	4	6	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия: обсуждение структуры и содержания проекта методологической части программы исследования
1.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию и дискуссии (обсуждению структуры и содержания проекта методологического раздела программы исследования) /Ср/	4	8	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 2. Выборочный метод в социологии</b>						
2.1	Понятие и типы выборки /Лек/	4	4	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Случайные и неслучайные виды отбора /Пр/	4	8	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию, к практическому занятию. Разработка методологического раздела программы исследования /Ср/	4	8	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 3. Измерение в социологии. Шкалирование в социологии</b>						
3.1	Измерение в социологии. Построение эталона измерения. Шкала как тип измерения социального объекта /Лек/	4	4	ПК-2.1.3 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Надёжность измерения. Способы проверки надёжности. Модели измеряемых показателей. Классификация шкал /Пр/	4	8	ПК-2.1.3 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по выполнению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

3.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию и практическому занятию. Разработка проекта методологической части программы исследования /Ср/	4	8	ПК-2.1.3 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Социологическая информация и требования, предъявляемые к ней. Общая характеристика методов сбора социологической информации</b>					
4.1	Понятие, требования к социологической информации. Характеристики качества социологической информации. Качественная и количественная исследовательские стратегии /Лек/	4	2	ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1 ПК-2.4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Технология сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии и методам исследования. Методы контроля собранных данных для последующей первичной обработки. Инструктаж персонала по сбору информации. Способы контроля сбора информации. Отчетные материалы по этапу сбора информации. Качественная и количественная методология /Пр/	4	8	ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1 ПК-2.4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по выполнению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
4.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию и практическому занятию. Разработка проекта методологического раздела программы исследования /Ср/	4	10	ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1 ПК-2.4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4	
4.4	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультации по разработке проекта методологической части программы исследования, подготовка презентации для его представления /Элект/	4	18	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.4.1 ПК-2.4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.4	
4.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	20	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.4.1 ПК-2.4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 5. Общая характеристика методов сбора социологической информации</b>					
5.1	Основные классификации методов исследования /Лек/	5	2	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5.2	Основные характеристики качественной и количественной стратегии исследования. Методологические требования к основным методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению, социальному эксперименту /Пр/	5	4	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия: структура и содержание методического раздела программы социологического исследования
5.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию и дискуссии. /Ср/	5	8	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 6. Опрос в социологии</b>						
6.1	Социологический опрос и его разновидности. Вопрос как инструмент исследования. Анкета как инструмент сбора социологической информации /Лек/	5	4	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Виды опроса. Анкетирование и интервьюирование. Классификация вопросов в социологической анкете. Анкетирование: структура анкеты, условия проведения. /Пр/	5	2	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по выполнению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков.
6.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию, практическому занятию. Разработка проекта методического раздела программы исследования /Ср/	5	10	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.4	Интервью как вид исследовательского общения. Варианты заочного опроса /Лек/	5	2	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.5	Типы интервью. «Эффект интервьюера». Социометрический опрос /Пр/	5	6	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по выполнению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
6.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию, практическому занятию. Разработка проекта методического раздела программы исследования /Ср/	5	10	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.7	Экспертный опрос, методы отбора экспертов /Лек/	5	2	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.8	Проблемы, сопровождающие экспертный опрос /Пр/	5	2	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия
6.9	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию, дискуссии. Разработка проекта методического раздела программы исследования /Ср/	5	5	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 7. Анализ документов в социологии</b>						

7.1	Анализ документов в социологии. Классификация документов /Лек/	5	2	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Основные виды анализа документов /Пр/	5	4	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по выполнению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков.
7.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию, практическому занятию. Разработка проекта методического раздела программы исследования /Ср/	5	12	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.4	Традиционный анализ документов /Лек/	5	2	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.5	Особенности проведения традиционного анализа документов /Пр/	5	6	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по выполнению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков.
7.6	Технология проведения традиционного анализа документов /Лаб/	5	6	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ документов
7.7	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию, лабораторной работе и практическому занятию. Разработка проекта методического раздела программы исследования /Ср/	5	2	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.8	Контент-анализ в социологии /Лек/	5	2	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.9	Технология проведения контент-анализа /Пр/	5	6	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по выполнению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков.
7.10	Технология контент-анализа в социологии /Лаб/	5	6	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, анализ текстов периодических изданий
7.11	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию, лабораторной работе и практическому занятию. Разработка проекта методического раздела программы исследования /Ср/	5	8	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	<b>Раздел 8. Социологическое наблюдение как метод сбора информации. Виды и этапы наблюдения</b>					
8.1	Наблюдение как метод сбора социологической информации /Лек/	5	2	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Технология проведения наблюдения /Лаб/	5	6	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2	Работа в группах, анализ дневников наблюдения
8.3	Достоинства и недостатки метода наблюдения /Пр/	5	6	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия
8.4	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию, лабораторным работам и практическим занятиям. Разработка проекта методического раздела программы исследования /Ср/	5	2	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4	
8.5	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование и рецензирование методического раздела программы исследования /Элект/	5	36	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.4	
8.6	Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации. Оформление методического раздела программы исследования. /Ср/	5	15	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 9. Биографический метод в социологии</b>					
9.1	История применения биографического метода /Лек/	6	2	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.2	Достоинства и недостатки биографического метода /Пр/	6	10	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия
9.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию, дискуссии. Разработка проекта организационного раздела программы исследования /Ср/	6	10	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 10. Кейс-стади как стратегия исследования</b>					
10.1	Метод кейс-стади, его специфика и область применения /Лек/	6	4	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	



10.2	Виды кейс-стади. /Пр/	6	10	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по выполнению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков.
10.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию, практическому занятию. Разработка проекта организационного раздела программы исследования /Ср/	6	10	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 11. Метод фокус-групп</b>					
11.1	Методика организации и основное назначение метода фокус-групп /Лек/	6	4	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
11.2	Возможности и ограничения метода фокус-групп /Пр/	6	8	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия
11.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию, дискуссии. Разработка проекта организационного раздела программы исследования /Ср/	6	10	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 12. Визуальные инструменты исследования</b>					
12.1	Сущность визуальной социологии /Лек/	6	8	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
12.2	Основные направления визуальных исследований /Пр/	6	8	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по выполнению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков.
12.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию, практическому занятию. Разработка проекта организационного раздела программы исследования /Ср/	4	10	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
12.4	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование и рецензирование организационного раздела программы исследования /Элект/	6	36	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.4	
12.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	24	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 13. Обоснованная теория (grounded theory) как стратегия исследования</b>					

13.1	Обоснованная теория (grounded theory): основная идея, специфика применения. /Лек/	7	8	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
13.2	Логика исследовательского поиска "обоснованной теории". /Пр/	7	4	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Дискуссия: обсуждение структуры и содержания проекта организационного раздела программы
13.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию и дискуссии /Ср/	7	20	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 14. Социальный эксперимент</b>						
14.1	Сущность социального эксперимента. Виды экспериментов в социологии. /Лек/	7	8	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
14.2	Методологическая база эксперимента. Принципы и методика проведения эксперимента /Пр/	7	2	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по выполнению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков.
14.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию, практическому занятию. Разработка проекта организационного раздела программы социологического исследования /Ср/	7	16	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 15. Нетрадиционные методы социологического исследования</b>						
15.1	"Опрос" текста, дискурс-анализ, информационно-целевой анализ текста. Игровые технологии. /Лек/	7	10	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
15.2	Методологическая база проведения "опроса" текста, дискурс-анализа, информационно-целевого анализа текста. /Пр/	7	4	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия
15.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию, дискуссии. Разработка проекта организационного раздела программы социологического исследования /Ср/	7	20	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 16. Методы обработки, анализа и представления данных социологических исследований</b>						

16.1	Методы обработки данных социологических исследований. Выбор и обоснование способов обобщения и анализа социологических данных. Статистические методы анализа социологической информации. Способы публичного представления результатов исследования /Лек/	7	10	ПК-2.1.4 ПК-2.5.3 ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
16.2	Программное обеспечение для обработки, обобщения и анализа социологических данных. Анализ социологической информации. Базовые алгоритмы больших данных. Структура и требования к отчёту /Пр/	7	8	ПК-2.1.4 ПК-2.5.3 ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по выполнению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков.
16.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию, дискуссии, выполнению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков. Разработка проекта организационного раздела программы социологического исследования. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	16	ПК-2.1.4 ПК-2.5.3 ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
16.4	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование и рецензирование курсового проекта, подготовка его к представлению в форме презентации и защите /Элект/	7	18	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 ПК-2.4.1 ПК-2.4.2 ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4	
16.5	Разработка, оформление, подготовка к защите и защита курсового проекта /КРКП/	7	36	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 ПК-2.4.1 ПК-2.4.2 ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
16.6	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 ПК-2.4.1 ПК-2.4.2 ПК-2.4.3 ПК-2.2.1 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Шестопалова О. Н.	Методология и методы социологического исследования: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л1.2	Климантова Г.И., Черняк Е.М.	Методология и методы социологического исследования: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Добренков В. И., Кравченко А.И.	Методы социологического исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Горшков, Шереги	Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2009	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Онипко А. А., Шестопалова О. Н.	Методология и методы социологического исследования: практикум для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Онипко А. А., Шестопалова О. Н.	Методология и методы социологического исследования: методические указания по подготовке к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.3	Онипко А. А., Шестопалова О. Н.	Методология и методы социологического исследования: методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.4	Онипко А. А., Шестопалова О. Н.	Методология и методы социологического исследования: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php</a> – Электронная библиотека по социологии
Э2	<a href="http://socioline.ru">http://socioline.ru</a> – Библиотека по социологии

Э3	<a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a> – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э4	<a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a> - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э5	<a href="http://www.socionet.narod.ru/socisl.html">http://www.socionet.narod.ru/socisl.html</a> – Обзор социологических ресурсов
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Statistica
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.6	Vortex 10
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a>
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a>
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ <a href="http://wciom.ru/database/">http://wciom.ru/database/</a>
6.3.2.5	База данных ФОМ <a href="http://pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0">pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0</a>
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра <a href="https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchet/">https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchet/</a>
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС <a href="http://social.ranepa.ru/">http://social.ranepa.ru/</a>
6.3.2.8	Европейское социальное исследование <a href="http://www.europeansocialsurvey.org/">http://www.europeansocialsurvey.org/</a>
6.3.2.9	Евразийский монитор <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8</a>
6.3.2.10	World value survey <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>
6.3.2.11	The UK's largest collection of social, economic and population data resources <a href="https://www.ukdataservice.ac.uk/">https://www.ukdataservice.ac.uk/</a>
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <a href="http://cessda.net/">http://cessda.net/</a>
6.3.2.13	Human Development Report UNO <a href="http://hdr.undp.org/en/data">http://hdr.undp.org/en/data</a>
6.3.2.14	World Bank Open Data <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... <a href="https://data.oecd.org/">https://data.oecd.org/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением методологического, методического и организационного разделов программы социологического исследования, курсового проекта, подготовки их к представлению и защите организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого разделы программы исследования, презентации, курсовой проект направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию разделов программы исследования, презентаций, курсового проекта, а также качеству их

выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины". При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.