

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
Колледж железнодорожного транспорта

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Екатеринбург 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся  
должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу</b>	<b>235 61</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные и (или) практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	168
<b>Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)</b>	<b>67</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	67
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

В «Разделе 2. Развивающий курс» количество часов на самостоятельную работу обучающегося увеличено на 61 час за счет вариативной части для закрепления изученного материала и для подготовки к практическим занятиям.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	в том числе активные и интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие № 1. Описание людей: друзей, родных и близких. Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского языка; Лексический материал по теме. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	2	2	2 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие № 2. Описание людей: внешность людей. Фонетический материал: основные способы написания слов на основе знания правил правописания; Лексический материал по теме. Грамматический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	2	
	Практическое занятие № 3. Описание людей: характер. Фонетический материал: совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	2	
	Практическое занятие № 4. Описание людей: личностные качества. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	2	

1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения на тему «Моя семья». Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовка мини-сообщения. Подготовка монологических высказываний на темы: «Моя мама», «Описание лучшего друга». Выполнение индивидуальных грамматических упражнений	4	-	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практическое занятие № 5. Межличностные отношения дома. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты.	2	2	2 ОК 2, ОК 6, ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
	Практическое занятие № 6. Межличностные отношения в колледже. Лексический материал по теме: новые значения известных слов. Грамматический материал: предложения с оборотом there is/are.	2	2	
	Практическое занятие № 7. Межличностные отношения на работе. Лексический материал по теме. Новые слова, образованные на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	2	
	Практическое занятие № 8. Отношения с иностранцами. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка проекта: «Семья», «Дом моей мечты». Подготовка сообщений по темам: «Мой колледж», «Мои друзья в колледже», «Моя будущая работа». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	4	-	ОК 2, ОК 6, ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>155</b>	<b>112</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Практическое занятие № 9. Повседневная жизнь. Условия жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие № 10. Учебный день. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.	2	2	

1	2	3	4	5
	<p>Практическое занятие № 11. Выходной день. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Употребление существительных без артикля. Определители существительных.</p>	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологических высказываний: «Мой учебный день», «Моя повседневная жизнь». Написание эссе «День, который я не забуду никогда». Работа с учебником и словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	3	-	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Практическое занятие № 12. Здоровье человека. Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительные.</p>	2	2	3 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<p>Практическое занятие № 13. Спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: система модальности.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 14. Правила здорового образа жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: «Здоровый образ жизни», «Спорт», «Хорошие привычки». Написание эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков». Работа с текстом по теме.</p>	3	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<p>Практическое занятие № 15. Мой город. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.</p>	2	2	2 ОК 2, ОК 5, ОК 6; ПК 3.1
	<p>Практическое занятие № 16. Деревня в России и за рубежом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 17. Инфраструктура в разных странах мира. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.</p>	2	2	



1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка диалогов по темам: «Екатеринбург», «Место, где я родился». Подготовка проекта: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	3	-	ОК 2, ОК 5, ОК 6; ПК 3.1
Тема 2.4. Досуг	Практическое занятие № 18. Активный и пассивный отдых, организация отдыха. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2	3 ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие № 19. Познавательная деятельность. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2	2	
	Практическое занятие № 20. Творчество (декоративно-прикладное, художественное, техническое). Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения на тему «Моя любимая книга». Подготовка диалогов по темам: «Поход в кино», «Поход в театр», «Мое увлечение». Чтение и перевод текста по теме, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практическое занятие № 21. Средства массовой информации: за и против. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive.	2	2	3 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие № 22. Новости. СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов Present Perfect.	2	2	
	Практическое занятие № 23. Я на телешоу. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Диалогическая и монологическая речь.	2	2	

1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Издание газеты в колледже». Подготовка ролевой игры «Я на телешоу». Составление диалога «Репортаж с места событий».	2	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие № 24. Природа и человек. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие № 25. Климат и погода. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Понятие согласования времен и косвенная речь.	2	2	
	Практическое занятие № 26. Экология глазами молодых. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	2	
	Практическое занятие № 27. Планета – наш дом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологических высказываний по темам: «Климат в России и Великобритании». Написание эссе «Природное наследие нации», «Экология глазами юных». Подготовка диалога «Английская погода». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	-	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие № 28. Образование в России. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	2	3 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие № 29. Образование в США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2	
	Практическое занятие № 30. Образование в Европе. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке	2	2	

1	2	3	4	5
	Практическое занятие № 31. Среднее профессиональное образование Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Иностранный язык в современном мире». Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «КЖТ». Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения «Мой колледж».	2	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 32. Культурные и национальные традиции в России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 33. Культурные и национальные традиции разных стран. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предложения с союзами neither... nor, either... or. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2	2	
	Практическое занятие № 34. Обычаи и праздники. Лексический материал по теме. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание письма другу на тему «Традиции моей семьи». Подготовка проекта «Праздники разных стран». Подготовка диалогов: «Государственные праздники Великобритании/США», «Повседневные традиции Великобритании/США».	1	-	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6

1	2	3	4	5
<p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Практические занятия № 35. Общественная жизнь. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</p>	2	2	<p>2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.</p>
	<p>Практическое занятие № 36. Повседневное поведение. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 37. Социальные нормы общества. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 38. Профессиональные навыки и умения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка диалогов по темам: «Мой рабочий день», «Мои профессиональные навыки». Подготовка сообщения по теме «Международное волонтерское движение». Написание эссе на тему «Что бы я делал, если бы был ...». Работа со словарем.</p>	4	-	
<p>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</p>	<p>Практическое занятие № 39. Научно-технический прогресс. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p>	2	2	<p>2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5</p>
	<p>Практическое занятие № 40. Преимущества и недостатки научно-технической революции. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 41. Новейшие изобретения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	2	2	

1	2	3	4	5
	<p>Практическое занятие № 42. Электронное рабство. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Использование компьютера в учебном процессе». Составление диалога на тему «Роль IT технологий в нашей жизни». Подготовка сообщения на тему «Новейшее изобретение». Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 2.11 Профессии, карьера	<p>Практическое занятие № 43. Выбор профессии. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Распознавание и употребление в речи изученных ранее структурных типов предложения.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 44. Профессия электромонтажника по сигнализации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее структурных типов предложения.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 45. Карьерный рост. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 46. Работа для студентов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения (Conditional I, II, III).</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом». Подготовка монологических высказываний по теме: «Работа на железной дороге». Подготовка программы деловой поездки Подготовка пересказа текста. Работа со словарем.</p>	4	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.

1	2	3	4	5
<p>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Практическое занятие № 47. Отдых в России и за рубежом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.</p>	2	2	<p>3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.</p>
	<p>Практическое занятие № 48. Каникулы, отпуск. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 49. Туризм. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 50. Туризм. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта « Лучший отдых». Подготовка диалогов по темам: «Мое путешествие», «Летние каникулы», «Зимние каникулы». Подготовка проекта «Страны и континенты». Работа с учебником и словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	-	
<p>Тема 2.13 Искусство и развлечения</p>	<p>Практическое занятие № 51. Виды искусства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.</p>	2	2	<p>3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.</p>
	<p>Практическое занятие № 52. Виды искусства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 53. Функции искусства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 54. Функции искусства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.</p>	2	2	

1	2	3	4	5
	Практическое занятие № 55. Развлечения в России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	2	
	Практическое занятие № 56. Развлечения в России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	2	
	Практическое занятие № 57. Развлечения за границей. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологических высказываний по темам: «Театры Екатеринбурга», «Искусство Великобритании», «Мой любимый торгово-развлекательный центр». Подготовка экскурсии по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовка праздника для студентов колледжа. Подготовка пересказа текста.	5	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие № 58. Государственное устройство Российской Федерации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2	
	Практическое занятие № 59. Государственное устройство Российской Федерации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2	
	Практическое занятие № 60. Правовые институты Российской Федерации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;	2	2	3 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие № 61. Правовые институты Российской Федерации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	2	

1	2	3	4	5
	Практическое занятие № 62. Государственное устройство европейских стран. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2	
	Практическое занятие № 63. Государственное устройство европейских стран. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2	
	Практическое занятие № 64. Правовые институты Великобритании и США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Государственное устройство Великобритании/США», «Правовые институты Великобритании/США». Написание эссе «Социальная справедливость». Составление диалога на тему «Международные отношения».	5	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	
Тема 3.1 Строительство железных дорог	Практическое занятие № 65. Строительство железных дорог. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -суффиксы и префиксы английского языка	2	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
	Практическое занятие № 66. Строительство железных дорог. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -перевод глагола to be	2	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и со словарем. Подготовка сообщения о необходимости строительства жд.	2	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.



1	2	3	4	5
Тема 3.2 Железнодорожный путь	Практическое занятие № 67. Устройство железнодорожного пути. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -перевод слова one -глагол to have и to be -перевод сказуемого	2	2	2  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
	Практическое занятие № 68. Устройство железнодорожного пути. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -перевод слова one -глагол to have и to be -перевод сказуемого	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, оформление новой лексики в словаре. Подготовка сообщения о первых жд.	2	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.3., ПК 3.1.
Тема 3.3 Балласт	Практическое занятие № 69. Балласт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -особенности перевода сказуемого	2	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1.
	Практическое занятие № 70. Балласт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол to have	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и словарем, перевод текста. Подготовка сообщения о жд транспорте в России.	2	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
Тема 3.4 Шпалы	Практическое занятие № 71. Шпалы. Лексический материал по теме. Шпалы. Грамматический материал: -модальные глаголы	2	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.

1	2	3	4	5
	Практическое занятие № 72. Шпалы. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Причастие I, II, герундий	2	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о трудностях при строительстве жд.	2	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
Тема 3.5 История жд строительства в России	Практическое занятие № 73. История железнодорожного строительства в России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитивы и инфинитивные обороты	2	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
	Практическое занятие № 74. История железнодорожного строительства в России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитивы и инфинитивные обороты	2	2	
	Практическое занятие № 75. История железнодорожного строительства в России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитивы и инфинитивные обороты	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и со словарем. Подготовка сообщения о Транс-Каспийской железной дороге.	2	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1.
Тема 3.6 Укладка пути	Практическое занятие № 76. Укладка пути. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы с окончаниями на -ed	2	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
	Практическое занятие № 77. Укладка пути. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности перевода –ing форм	2	2	

1	2	3	4	5
	Практическое занятие № 78. Укладка пути. Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитивные конструкции.	2	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, чтение и перевод текста, оформление новой лексики в словаре. Подготовка сообщения о буме в строительстве жд.	2	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
Тема 3.7 Уклон пути	Практическое занятие № 79. Уклон пути. Лексический материал по теме. Грамматический материал: антонимы	2	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
	Практическое занятие № 80. Уклон пути. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности перевода слов that, should, would.	2	2	
	Практическое занятие № 81. Уклон пути. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности перевода слов that, should, would.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: «Роль железной дороги в повседневной жизни»	2	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
Тема 3.8 Строительство железной дороги в Японии	Практическое занятие № 82. Строительство железной дороги в Японии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - порядок слов в предложении (в утвердительном, в вопросительном)	2	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.

1	2	3	4	5
	Практическое занятие № 83. Строительство железной дороги в Японии. Лексический материал по теме. Грамматический материал:- порядок слов в предложении (в утвердительном, в вопросительном)	2	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
	Практическое занятие № 84. Строительство железной дороги в Японии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные местоимения	2	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы. Подготовка сообщения о токийской железной дороге.	2	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.3., ПК 3.1.
		<b>235</b>	<b>168</b>	

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель.

Технические средства обучения: не используются.

Оборудование, включая приборы (при наличии): не используется.

Наглядные пособия.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>.  
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Дополнительная учебная литература:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык». Часть 1/ Е.С. Симонова, 2022. Режим доступа: КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 08.02.10

2. Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык». Часть 2/ Е.С. Симонова, 2022. Режим доступа: КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 08.02.10

3. Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»/ Е.С. Симонова, 2022. Режим доступа: КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 08.02.10

#### 3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных

Перечень Интернет-ресурсов:

1. ELT Courses and Teacher's Resources from Macmillan Education. – Режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

2. BBC Learning English. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

3. British Council. The UK's international culture and education organization. – Режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – Режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. Welcome to ICONS - Icons of England. – Режим доступа: [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
6. Number one for English language teachers. – Режим доступа: [www.onestopenenglish.com](http://www.onestopenenglish.com)
7. Developing Teachers. – Режим доступа: [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)
8. English Teaching professional. – Режим доступа: [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)
9. Pearson English Language Teaching (ELT). – Режим доступа: [www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com)
10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. - Режим доступа: <https://elt.oup.com>
11. Онлайн-словарь. Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение: не используется.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><b>должен знать:</b></p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>