

# Б1.Б.Д.03 Организация, управление, планирование и прогнозирование научных исследований

Объем дисциплины (модуля) 3 ЗЕТ (108 час)

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование компетенций по организации, управлению, планированию и прогнозированию научных исследований, которые позволят выполнять научно-исследовательские учебные задачи, писать научные статьи и доклады, подготовить и защитить магистерскую диссертацию.

Задачи дисциплины: ознакомление магистрантов с начальным этапом осуществления научно-исследовательской деятельности, методами постановки и организации научного исследования, содержанием, порядком и очередностью этапов научного исследования; формирование представлений о незавершенности человеческого знания, формирование гибкого мышления; побуждение магистрантов к творческому мышлению, активизация их самостоятельной работы по изучению и осмыслению окружающего мира; выработка активной позиции и способность отстаивать свои взгляды и убеждения по проблемам непознанного, готовность к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем; воспитание постоянного стремления к самосовершенствованию как творческой личности; приобретение навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях; знакомство с методикой написания, правилами оформления, процедурами представления, апробации и защиты научной работы (диссертации магистра).

## ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями**

**ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации**

**ОПК-3.2: Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров**

**ОПК-3.3: Имеет навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.1: Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации**

**УК-4.2: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке**

**УК-4.3: Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.1: Разрабатывает цели команды в соответствии с целями проекта**

**УК-3.2: Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)**

**УК-3.3: Выбирает способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие, устанавливает связи**

**УК-1.2: Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности**

**УК-1.3: Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** процедуру обоснования отбора методов для конкретного исследования, частные и специальные методы для проведения научного исследования; источники сбора научной информации, основные базы данных, принципы формирования программы научных исследований; процедуру подготовки докладов, публичного выступления и активного участия в дискуссиях; основы формулирования целей и задач исследования, элементов научной новизны, научные методы, процедуры, методики и технику научного исследования как базовые элементы его научного аппарата; процедуру обоснования отбора методов для конкретного исследования, частные и специальные методы для проведения научного исследования

**Уметь:** вести самостоятельные исследования, анализировать степень разработанности рассматриваемой проблематики в рамках теоретической и практической значимости исследуемой проблемы; обосновывать актуальность избранной темы научно-исследовательской работы

**Владеть:** навыками анализа учебной и научной литературы; знаниями и умениями использования методологии и методики экспериментальных исследований, составлением программы исследований; навыками формирования логичного текста доклада и эффективного представления его научной аудитории; знаниями и умениями по проведению научных исследований, механизмом обоснования практической значимости темы исследования

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Раздел 1. Наука и ее роль в развитии общества
Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы в России
Раздел 3. Методология и методика научных исследований
Раздел 4. Инновации в российской науке
Раздел 5. Организация и проведение научных исследований
Раздел 6. Научный аппарат исследования
Раздел 7. Методика работы над рукописью диссертации
Раздел 8. Служба научно-технической информации
Раздел 9. Выступление и его подготовка