

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Галкин Александр Геннадьевич

Должность: Ректор ФГБОУ ВО УрГУПС

Дата подписания: 21.04.2023 15:47:35

Уникальный программный ключ:

7b9c517794995420487b186c30069b924cbc5e6b6fece61aa1e0b27d3e1b79ba

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**“Уральский государственный университет путей сообщения”**  
**(УрГУПС)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

 А.Г. Галкин

«20» 04 2023 г.

## **ОТЧЕТ**

### **о самообследовании**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**

**“Уральский государственный университет путей сообщения”**  
**(УрГУПС)**

по состоянию на 1 апреля 2023 г.



Екатеринбург 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	2
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1 Структура и органы управления образовательной организацией .....	3
1.2 Основные принципы, определенные программой развития УрГУПС .....	3
1.2.1 Повышение эффективности управления университетом .....	7
1.2.2 Основные направления совершенствования и модернизации образовательной деятельности .....	8
1.2.3 Развитие научной и инновационной деятельности .....	11
1.2.4 Кадровое и социальное развитие .....	11
1.2.5 Внешние связи и международное сотрудничество .....	12
1.2.6 Обновление и развитие инфраструктуры .....	13
1.2.7 Обеспечение экономической устойчивости университета .....	14
1.2.8 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: .....	15
1.2.9 Участие в реализации плана мероприятий («дорожная карта») .....	22
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	24
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах .....	24
2.1.1 Применение тестовых технологий для независимой оценки качества образования в университете .....	29
Электронная информационно-образовательная среда университета .....	38
Качество подготовки выпускников .....	39
Качество информационного и библиотечного обеспечения .....	42
Качество кадрового обеспечения университета .....	44
Анализ возрастного состава преподавателей УрГУПС .....	45
Конкурс ППС УрГУПС .....	46
Востребованность выпускников .....	48
Перспективы развития образовательной деятельности УрГУПС .....	50
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	51
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УРГУПС .....	55
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	59
Структура воспитательного процесса учебного комплекса УрГУПС .....	60
Достижения в 2022 году .....	61
Мероприятия Министерства транспорта РФ в рамках культурно-массовой работы со студентами транспортных вузов России на 2022 год: .....	61
Мероприятия по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде .....	63
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся .....	71
Социальная работа .....	77
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	81
Состояние материально-технической базы образовательной организации .....	81
Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в УрГУПС .....	85
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	87
Приложение N 4 .....	88

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» за 2020 год. Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно - образовательной деятельности университета, системы управления ФГБОУ ВО УрГУПС, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО УрГУПС сформированы в рамках форм ВПО-1, СПО-1 и с применением программного обеспечения на сайте [www.gzgu.ru](http://www.gzgu.ru) в рабочем кабинете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС).

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС)
Создание	Распоряжение Совета Министров Союза Советских Социалистических Республик от 23.06.1956г., № 3717
Учредитель	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)
Юридический адрес	620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, д.66
ОГРН	1026602950065
ИНН	6659014366
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 2055 от 31 марта 2016 г. Серия 90Л01 № 0009088
Свидетельство об аккредитации	Регистрационный № 3071 от 24 апреля 2019 года

### 1.1 Структура и органы управления образовательной организацией

Информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе: наименование структурных подразделений, Ф.И.О. и должности руководителей подразделений, места нахождения подразделений, сведения о наличии положений о структурных подразделениях, указаны на сайте университета <http://www.usurt.ru/sveden/struct>. Там же представлена структурная схема ФГБОУ ВО УрГУПС.

### 1.2 Основные принципы, определенные программой развития УрГУПС

Программа развития университета на период до 2024 года утверждена ректором УрГУПС А.Г. Галкиным и согласована руководителем Федерального агентства железнодорожного транспорта В.Ю. Чепцом 08 июня 2019 года.

В соответствии с программой развития целью университета является проектирование оптимальных условий для эффективной инновационной деятельности университетского комплекса, определению путей и способов достижения качественно нового уровня функционирования университета как ведущего научно-образовательного центра Среднего Урала, эффективно осуществляющего образовательную и научную

деятельность, подготовку профессиональных кадров для железнодорожного транспорта.

Данные цели и нижеизложенные принципы развития Уральского государственного университета как отраслевого вуза органически вытекают из документа «Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 года № 877-р), особенно из разделов Стратегии:

- основные направления научных исследований в области железнодорожного транспорта;

- развитие человеческих ресурсов в сфере железнодорожного транспорта.

Основные приоритеты деятельности Университета:

- функционирование Университета как государственного образовательного учреждения, нацеленного на качественное и эффективное выполнение государственного задания по реализации программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров, кадров высшей квалификации и среднего профессионального образования, а также выполнение значимых для экономики, общества и государства проектов научно-исследовательской и внедренческой деятельности;

- обеспечение высокого качества образовательной и научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий и постоянное совершенствование деятельности Университета;

- всемерная поддержка талантливой молодежи в среде студентов, аспирантов, молодых ученых, создание условий для ее профессионального развития и привлечения интеллектуальных ресурсов для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов;

- развитие интеграционных процессов взаимодействия Университета по всем направлениям деятельности с организациями научно-производственной и образовательной сферы, государственными структурами на принципах взаимовыгодного партнерства и сотрудничества;

- создание стабильных финансовых условий функционирования Университета и постоянное обновление материально-технической базы образовательной и научно-исследовательской деятельности как фактора повышения их эффективности и результативности.

- координация совместной деятельности всех структурных подразделений по выполнению программ подготовки высококвалифицированных кадров для железнодорожного транспорта и других отраслей промышленности Российской Федерации, путем решения научных, технических и технологических проблем, в том

числе путем коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Для достижения указанных целей коллектив УрГУПС руководствуется следующими принципами развития отраслевого образования:

– реализация мероприятий по удовлетворению потребностей транспортной отрасли региона в опережающей подготовке инженерно-технических специалистов для развивающегося транспортного комплекса, переподготовке высококвалифицированных специалистов, повышении квалификации работников предприятий, повышении качества всей деятельности вуза и переводе университета на траекторию устойчивого динамичного развития в условиях рыночной экономики;

– развитие и углубление фундаментальных, прикладных научных исследований, инновационной деятельности, разработка и внедрение инновационных технологий в науке и расширение инженерных услуг;

– оптимизация контингента студентов с учётом использования выпускников вузов на инженерных должностях предприятий железнодорожного транспорта;

– повышение качества подготовки специалистов на основе единства учебного и научного процессов в сочетании с углубленной практической подготовкой, развитие системы непрерывного многоуровневого образования с широким использованием инновационных образовательных технологий, развитие системы дистанционного образования на базе университетского электронного ресурсного центра, внедрение лучшего мирового и отечественного опыта образовательной деятельности, научных исследований и инженерных разработок;

– укрепление единства и совершенствование структуры вертикально интегрированного научно-образовательного комплекса, развитие филиалов и колледжей как неотъемлемой части университета, дальнейшее расширение прав структурных подразделений и филиалов университета;

– укрепление кадрового потенциала УрГУПС путем привлечения и подготовки научно-педагогических кадров, непрерывного улучшения условий работы ППС и персонала, оптимизации системы мотивации труда, повышение статуса и социальной защищенности преподавателей и сотрудников, создание кадрового резерва университета;

– всесторонняя поддержка молодых ученых и преподавателей, развитие и поддержка их творческого потенциала, создание системы внутреннего аудита работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета, внедрение системы критериев оценки всех видов их деятельности;

– системный анализ, диагностика и мониторинг потребностей рынка труда, рынков образования и научных исследований, развитие механизмов обратной связи

заинтересованных сторон, укрепление конкурентоспособности вуза, повышение его востребованности на рынке образовательных услуг и научных исследований;

- комплексная модернизация материальной базы, учебно-производственного и опытно-лабораторного оборудования университета, совершенствование и широкое внедрение информационных технологий во все виды деятельности университета (информатизация вуза), развитие инфраструктуры вуза для обеспечения потребностей научно-образовательной деятельности;

- формирование учебно-лабораторной базы для специалистов инновационных направлений развития транспортного производства;

- обеспечение прочной финансово-экономической базы университета, расширение гласной и прозрачной финансовой политики, функционирование эффективной системы планирования, учета и контроля расходования материальных и финансовых ресурсов;

- формирование системы социальных условий для развития внеучебной воспитательной работы, для личностного, профессионального и социального роста студентов и сотрудников университета, содействие в обеспечении участия студентов университета в инновационных молодежных проектах: «Новое звено», World Skills, Инженерных школах и др.;

- объединение совместных усилий УРГУПС, предприятий и организаций по гарантированному обеспечению транспортной отрасли региона высококвалифицированными кадрами.

Программа развития университета представляет собой модель достижения стратегических целей, которые формируются коллективом УрГУПС и согласуются со стратегическими целями Федерального агентства железнодорожного транспорта Российской Федерации, Уральского федерального округа, региона, и основывается на директивных документах федерального и регионального уровней, положения которых рассматриваются как ключевые ориентиры и направления, определяющие основной вектор стратегического развития Университета.

### 1.2.1 Повышение эффективности управления университетом

Для эффективного управления университетом внедрена и реализуется система менеджмента качества по требованиям стандарта МС ИСО 9001:2015, действуют стандарты вуза:

- Положение ПЛ 9.5.2-2017 «СМК. О бюджетном управлении».
- Регламент Р 1.1.2-2020. «СМК. Управление рисками и возможностями».

Система качества университета сертифицирована.

В рамках реализации СМК разработаны и проходят мониторинг показатели эффективности образовательной и научной деятельности. Разработано полное нормативное обеспечение основных процессов, предусмотрены мероприятия по совершенствованию деятельности университета.

В целях автоматизации процесса управления вузом на платформе 1С реализованы следующие автоматизированные рабочие места: Деканат, Подготовительные курсы, Приемная комиссия, Планирование и учет нагрузки, Расписание. Также в целях повышения эффективности управления вузом действует система электронного документооборота (сбор, накопление, хранение, управление информацией, доставка всем адресатам внутри организации). Внедрены электронная зачетная книжка и электронный студенческий билет. Основными направлениями повышения эффективности управления университетом являются:

- управление университетом и организация уставной деятельности при неукоснительном соблюдении законодательства, приказов и распоряжений учредителя;
- обеспечение законных прав и свобод работников и обучающихся, развитие демократии, повышение ответственности, формирование корпоративной культуры и профессиональной этики в коллективе;
- функционирование центров финансовой ответственности, развитие системы бюджетирования;
- развитие системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандартов ISO 9001-2008 и IRIS;
- широкое использование системы видеоконференцсвязи, интернета и других средств телекоммуникации, для сокращения затрат и повышения эффективности работы;
- подготовка и повышение квалификации руководителей подразделений университета;
- повышение профессионального уровня и оптимизация численности управляющего обслуживающего персонала университета;



- изучение, адаптация и внедрение опыта ведущих зарубежных и отечественных вузов и лучших предприятий транспортной отрасли в практику работы университета.

### **1.2.2 Основные направления совершенствования и модернизации образовательной деятельности**

Для повышения эффективности образовательного процесса и качества подготовки будущих специалистов выпускников университета необходимо:

- углубление отраслевой направленности, расширение спектров подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для транспорта и отраслей, обеспечивающих его работу;

- обеспечение единства учебной, научной, творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания, профессиональные навыки, умения учиться и в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

- совершенствование системы целевой подготовки на основе стандартов CDIO, STEAM, World Skills, инженерный спецназ;

- повышение качества, преемственности и актуализация образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, дополнительного образования, направленных на формирование и развитие компетенций, обеспечивающих быструю адаптацию выпускников к условиям профессиональной деятельности;

- реализация программ прикладного бакалавриата, соединяющего базовое фундаментальное образование с получением востребованной на рынке конкретной квалификации, реализация полного цикла программ высшего образования в филиалах;

- переход к новым формам организации образовательного процесса и созданию системы элитной подготовки выпускников, что обеспечит вузу дополнительные конкурентные преимущества;

- интеграция научно-исследовательского и образовательного процессов, повышение педагогического мастерства и уровня профессионализма преподавателей, в том числе путем стажировок в ведущих российских и зарубежных вузах и лучших предприятиях транспортной отрасли;

- развитие и внедрение современных образовательных технологий, активная поддержка научно-педагогических школ и инновационных идей, создание учебников и учебных пособий, отражающих последние достижения науки, техники и технологий с учетом опыта ведущих университетов страны и мира в совершенствовании структуры, содержания и организации образования;

- открытие новых перспективных направлений подготовки и специальностей: 38.03.02 Менеджмент (Логистика), бакалавриат; 38.03.01 Экономика (Экономика труда), бакалавриат; 20.04.01 Техносферная безопасность (Транспортная безопасность), магистратура; 38.05.02 Таможенное дело, специалитет. С целью подготовки востребованных на рынке труда специалистов по направлениям: асинхронный тяговый привод; водородные топливные элементы; газомоторные виды тяги и газотурбовозы на базе университета планируется открытие Института Транспортного машиностроения;
- расширение образовательных услуг за счет активной реализации современных программ дополнительного образования, а также программ переподготовки кадров и обеспечения второго высшего образования, обеспечение максимальной вариативности образовательных программ дополнительного профессионального образования, отражающего изменения в технической, технологической, научной, экономической сферах развития общества;
- обеспечение повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки преподавателей УрГУПС, в том числе и для работы в системе дополнительного образования;
- расширение маркетинговой деятельности по продвижению и рекламе дополнительного образования в университете с целью стимулирования взрослого населения и людей «третьего возраста» к получению образования;
- развитие технологий дистанционного обучения, видеоконференцсвязи, совершенствование системы целевой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие системы дистанционного образования как реализация активной маркетинговой политики университета по продвижению образовательных услуг в регионах;
- усиление профориентационной работы и довузовской подготовки абитуриентов, их отбора и приема при обеспечении равного доступа к качественному университетскому образованию, формирование разветвленной системы довузовской подготовки учащихся школ, организация работы Малого транспортного университета;
- организация активной профориентационной работы со школьниками через филиалы, представительства УрГУПС, создание спецкурсов, лекториев, воскресного университета, различных форм тестирования, проведения олимпиад, дней открытых дверей и т. п.;
- повышение качества методического и информационного обеспечения образовательного процесса для реального перехода к созданию и реализации новых

образовательных технологий;

- укрепление кадрового потенциала, совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров;

- развитие студенческой мобильности, обеспечение зачета курсов с ведущими университетами-партнерами и возможность замещения курсов лучшими он-лайн программами университетов мира;

- создание условий и мотивации для реализации творческого потенциала студентов и их самостоятельной работы;

- совершенствование образовательной деятельности территориальных подразделений, укрепление и развитие структурно-управленческой системы филиалов, факультетов и кафедр университета;

- совершенствование материально-технической базы и ресурсного обеспечения современного учебного процесса, модернизация аудиторного фонда, оснащение его инновационным лабораторным и мультимедийным оборудованием, обеспечивающим эффективную организацию учебного процесса и качественную подготовку специалистов; наряду с компьютеризацией внедрение в учебный процесс реально действующих макетов машин, механизмов, приборов и т. д.;

- обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента качества университета в соответствии с требованиями стандартов ISO 9001–2008 и IRIS, гарантирующего современный высокий уровень образования нашим выпускникам и лидирующие позиции УрГУПС в рейтинге российских вузов;

- систематическое пополнение и обновление обычного и электронного библиотечного фонда, расширение объемов учебных материалов и доступа к ним, укрепление единого Издательско-библиотечного комплекса;

- бесплатное обучение преподавателей и сотрудников иностранному языку, стимулирование сдачи сотрудниками внешних экзаменов на языковые сертификаты;

- укрепление связей с транспортными и производственными предприятиями, основными потребителями кадров, как базовыми предприятиями для прохождения студентами производственных практик, обеспечение эффективного взаимодействия с ведущими работодателями и руководством региона по подготовке высококвалифицированных кадров;

- совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников университета;

- выстраивание тесных взаимосвязей с участниками Ассоциации транспортных образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края, а также

образовательных учреждений Республики Казахстан для достижения стратегических целей и интересов университета.

### **1.2.3 Развитие научной и инновационной деятельности**

Для развития университета в качестве научно-ориентированного технического вуза, высокотехнологичного инновационного центра фундаментальных и прикладных научных исследований необходимо:

- создание особых условий для фундаментальных, прикладных научных исследований, всесторонняя поддержка руководителей научных школ;
- обеспечение условий для формирования технопарка и бизнес-инкубатора совместно с промышленными предприятиями и предприятиями транспортной отрасли;
- интеграция научного и учебного процессов в рамках деятельности научно-образовательных центров (НОЦ);
- перерегистрация и открытие новых диссертационных советов для расширения спектра научных специальностей;
- создание особых условий для аспирантов и докторантов, включая материальное стимулирование, предоставление помещений, оргтехники и научно - лабораторного оборудования, развитие концепции лабораторий FabLab;
- углубление сотрудничества с Российской академией транспорта и другими научными и общественными организациями для развития новых и расширения традиционных направлений научных исследований;
- содействие ученым университета в подготовке конкурсной документации и участие в торгах на заключение договоров по НИР, организация доступа к электронным торговым площадкам и информирование о предстоящих торгах, помощь в получении грантов.

### **1.2.4 Кадровое и социальное развитие**

Для создания благоприятной, социально-ориентированной атмосферы в коллективе университета программой предусмотрено:

- безусловное выполнение условий коллективного договора;
- организация комфортного проживания студентов в общежитиях университета;
- профилактика и пропаганда здорового образа жизни, предоставление объектов общественного питания, учебно-геодезической базы «Исеть» и учебно-геодезического лагеря «Экспресс», бесплатное предоставление спортивного инвентаря, оборудования и помещения для физкультурно-оздоровительных занятий;

- укрепление здоровья работников и обучающихся в университете путем диспансеризации, санаторно-курортного лечения, ранней диагностики и обследования, оказания первичной врачебной помощи на базе медицинских пунктов университета, и по программе добровольного медицинского страхования (ДМС);
- выделение служебного жилья на конкурсной основе для молодых ученых и преподавателей;
- предоставление беспроцентной ссуды для первого взноса на приобретение жилья в собственность при оформлении ипотечного кредита;
- компенсация платежей при выплате процентов ипотечного кредита на приобретение жилья в собственность;
- компенсация платежей при найме жилья;
- компенсация платежей работникам при посещении их детьми дошкольных образовательных учреждений;
- компенсация стоимости проезда к месту проведения отдыха и обратно железнодорожным транспортом, компенсация затрат на общественный транспорт для проезда к месту работы иногородним работникам.
- создание благоприятных условия для карьерного роста работников университета, поддержка профессорского собрания, совета молодых ученых, совета студентов, создание условий и развитие сотрудничества с профсоюзными организациями работников и студентов;
- целевые стажировки преподавателей для совершенствования и актуализации практических навыков и повышения уровня профессиональных
- поддержка инициатив работников и обучающихся, вовлечение их в решение задач развития университета и его управления вузом.

### **1.2.5 Внешние связи и международное сотрудничество**

Успешная деятельность и темпы развития университета во многом определяются уровнем развития партнерских отношений. Программой предусмотрено:

- проведение совместных с зарубежными учеными проектов, исследований в областях ж.-д. транспорта, высоких технологий, социально-гуманитарных наук;
- приоритетное обеспечение международных исследовательских групп научным, технологическим и экспериментальным оборудованием и приборами за счет грантов, программ и других бюджетных и внебюджетных форм финансирования;
- развитие международной академической мобильности преподавателей, привлечение иностранных преподавателей, ученых и специалистов для чтения лекций,

проведения научных исследований на основе опыта и научно-образовательной работы, проводимой в УрГУПС;

- разработка и реализация программ (проектов) международных образовательных программ;
- повышение языковой компетенции ППС, сотрудников и студентов УрГУПС;
- расширение числа и географии зарубежных партнеров, увеличение численности
  - иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в университете как на основных образовательных программах с длительными сроками, так и в рамках летних и зимних школ и триместров;
  - увеличение численности студентов университета, проходивших обучение и стажировку за рубежом;
  - внедрение технологии двойных дипломов с зарубежными вузами-партнерами;
  - разработка курсов специальных дисциплин на иностранном языке, в том числе магистратуры;
  - углубление сотрудничества в образовательной и научной деятельности с вузами и ведущими предприятиями транспортной отрасли зарубежных стран;
  - подготовка и продвижение новых заявок по программам иностранных фондов поддержки развития науки.

### **1.2.6 Обновление и развитие инфраструктуры**

Статус современного университета, его привлекательность и конкурентоспособность требует развития современной инфраструктуры.

Согласно заявок поданных в государственные программы «Развитие транспортной системы» и «Развитие образования», программой развития материальной базы университетского комплекса на период до 2024 года предусмотрено (при условии выделения средств федерального бюджета):

- реконструкция (расширение) учебно-лабораторного корпуса университета в г. Екатеринбурге (12 этажного учебного корпуса блок А);
- строительство общежития для студентов в г. Екатеринбурге со встроенными помещениями студенческого инновационного центра общей площадью 20097 кв. м;
- реконструкция учебно-лабораторного корпуса филиала университета в г. Челябинске.

За счет внебюджетных средств выполнены изыскательские работы по объекту

капитального строительства «Бассейн кафедры физического воспитания УрГУПС в г. Екатеринбурге», заключен договор на выполнение полного комплекса проектных работ с прохождением государственной экспертизы проектно-сметной документации и разработкой рабочей документации.

Обеспечение обслуживания и содержание имущества университета, последовательный капитальный и текущий ремонт аудиторий, общежитий и других объектов.

Продолжение создания комфортных условий на рабочих местах преподавателям и сотрудникам университета.

Улучшение качества и расширение доступного ассортимента питания в столовых и буфетах университета.

### **1.2.7 Обеспечение экономической устойчивости университета**

Обеспечение экономической устойчивости университета и реализация гласной и прозрачной финансово-экономической политики, остается стратегическим приоритетом управления вузом.

Для выполнения этой задачи предусматривается:

- совершенствование планирования, финансового контроля финансовых потоков и принятия мер по оптимизации расходов и экономии финансовых ресурсов университета;
- комплексное применение информационных технологий, автоматизации финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля финансовых потоков;
- мероприятия по расширению и оптимизации платных образовательных услуг, активизации деятельности по привлечению студентов из зарубежных стран (далее зарубежье, особенно страны Юго-Восточной Азии, СНГ, Монголии, Китая);
- расширение внедрения научных исследований, участие в федеральных, отраслевых программах, программах академий наук, регионов, фондов, акционерных обществ, государственных предприятий, в конкурсах грантов, добиваться планомерных увеличений финансовых поступлений от НИОКР, научно-инженерных подразделений НИЧ;
- мероприятия по активному привлечению благотворительных и спонсорских средств через Ассоциацию выпускников и Попечительский совет на реализацию конкретных программ университета, а также путем создания фондов корпоративных и именных стипендий, социальной поддержки, к знаменательным датам и т. д.
- обеспечение роста величины заработной платы ППС и иных категорий работников за счет оптимизации ресурсов и увеличения объемов внебюджетных

поступлений финансовых средств.

### **1.2.8 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения», ФГБОУ ВО УрГУПС, УрГУПС.

Юридический адрес: 620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, д. 66.

Организационно-правовая форма: Бюджетное учреждение.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО УрГУПС имеет в своем составе филиалы:

– Челябинский институт путей сообщения - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС); место нахождения ЧИПС УрГУПС: 454091, Челябинская область, город Челябинск, улица Цвиллинга, д. 56;

– Курганский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане (КИЖТ УрГУПС); место нахождения КИЖТ УрГУПС: 640000, Курганская область, город Курган, улица Коли Мяготина, д. 147;

– Пермский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми (ПИЖТ УрГУПС); место нахождения ПИЖТ УрГУПС: 614000, Пермский край, город Пермь, улица Максима Горького, д. 2;

– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Тюмени (филиал УрГУПС в г. Тюмени); место нахождения филиала УрГУПС в г. Тюмени: 625008, Тюменская область, город Тюмень, улица Калинина, д. 5;

– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Тагиле (филиал УрГУПС в г. Нижнем Тагиле); место нахождения филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле: 622013, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Красногвардейская, д. 4;



– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Златоусте (филиал УрГУПС в г. Златоусте); место нахождения филиала УрГУПС в г. Златоусте: 456205, Челябинская область, город Златоуст, улица имени А.С. Щербакова, д. 4 А;

Наряду с филиалами в состав Университета также входят в качестве структурных подразделений:

– колледж железнодорожного транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (КЖТ УрГУПС);

– медицинский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (МК УрГУПС).

Предметом деятельности ФГБОУ ВО УрГУПС является оказание услуг, выполнение работ в сфере среднего профессионального образования (далее – СПО), высшего образования (далее – ВО), включая уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), развития науки.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 31.03.2016 г. регистрационный № 2055 и свидетельства о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 года регистрационный № 3071.

В основу деятельности ФГБОУ ВО УрГУПС положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового распорядка. Используются локальные акты по вопросам управления и регулирования рабочего процесса, такие как:

**1. Локальные нормативно-правовые акты общего действия:**

- Устав ФГБОУ ВО УрГУПС (с изменениями от 19 апреля 2017 г. № 123);
- Коллективный договор с 02.02.2021 г.
- Стандарт организации СТО УрГУПС 1.1.1-2017. «СМК. Стандарты организации и положения УрГУПС. Правила разработки, утверждения, построения, оформления и обозначения».
- Стандарт организации СТО УрГУПС 1.1.3-2019. «СМК. Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции УрГУПС. Структура, содержание, применение и управление»;

- Стандарт организации «СТО УрГУПС 1.2.3-2015. «СМК. Внутренний аудит».
- Стандарт организации «СТО УрГУПС 1.2.8-2017. "СМК. Анализ функционирования СМК УрГУПС со стороны руководства».

## **2. Локальные нормативно-правовые акты в части организации и обеспечения образовательного процесса:**

- Положение ПЛ 2.2.1-2022 "СМК. Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО УрГУПС и обучающимися и (или) законными представителями обучающихся" (PDF).
- Положение ПЛ 2.2.2.-2023 "СМК. О руководителе образовательной программы" (PDF).
- Положение ПЛ 2.2.9-2020 "СМК. Об электронной информационно-образовательной среде" (PDF).
- Положение ПЛ 2.2.10-2022 "СМК. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся" (PDF).
- Положение ПЛ 2.2.11-2018 "СМК. Порядок освоения образовательных программ с учетом индивидуализации образовательных траекторий обучающихся" (PDF).
- Положение ПЛ 2.2.12-2023 "СМК. О конкурсе профессорско-преподавательского состава УрГУПС, участвующего в реализации программ высшего образования" (PDF).
- Положение ПЛ 2.2.13-2018 "СМК. О службе инклюзивного образования" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.1-2022 "СМК. О курсовом проектировании" (PDF).
- СТО УрГУПС 2.3.1-2022 "СМК. Управление системой методического обеспечения образовательного процесса" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.2-2020 "СМК. О целевом обучении" (с изменениями от 31.05.2021 г.) (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.3-2023 "СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.4-2022 "СМК. Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.5-2021 "СМК. О порядке работы с бланками строгой отчетности" (PDF).
- СТО УрГУПС 2.3.5-2022 "СМК. Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки" (PDF).

- Положение ПЛ 2.3.6-2020 "СМК. Электронная зачетная книжка обучающегося" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.7-2018 "СМК. Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.8-2023 "СМК. О порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся" (PDF). Протокол №1 заседания Совета студентов от 14.08.2018 г. "О согласовании локальных нормативных актов", протокол №1 заседания Совета родителей от 20.08.2018 г. "О согласовании локальных нормативных актов" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.9-2021 "СМК. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.10-2022 "СМК. Порядок подготовки по физической культуре специалистов среднего звена для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.11-2019 "СМК. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.12-2020 "СМК. Электронный студенческий билет обучающегося" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.15-2018 "СМК. О педагогической практике аспирантов и магистрантов" (PDF).
- Протокол №3 заседания Совета родителей от 24.08.2018 г. "О согласовании локальных нормативных актов", протокол №3 заседания Совета студентов от 20.08.2018 г. "О согласовании локальных нормативных актов" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.17-2019 "СМК. О факультете" (с изменениями от 13.04.2022 г.) (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.18-2017 "СМК. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры" (с изм. приказ от 30.10.2018 № 663) (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.19-2018 "СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (PDF).
- Протокол № 2 заседания Совета студентов от 14.08.2018 г. "О согласовании локальных нормативных актов", Протокол № 2 заседания Совета родителей от 24.08.2018 г. "О согласовании локальных нормативных актов" (PDF).

- Положение ПЛ 2.3.20-2022 «СМК. Порядок реализации академических прав обучающихся в УрГУПС» (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.21-2022 "О практической подготовке обучающихся высшего образования УрГУПС" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.22-2018 "О формировании фонда оценочных материалов (средств)" (PDF). Протокол №3 заседания Совета родителей от 24.08.2018 г. "О согласовании локальных нормативных актов", протокол №3 заседания Совета студентов от 20.08.2018 г. "О согласовании локальных нормативных актов" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.23-2018 "СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (PDF). Протокол №2 заседания Совета студентов от 14.08.2018 г. "О согласовании локальных нормативных актов", протокол №2 заседания Совета студентов от 24.08.2018 г. "О согласовании локальных нормативных актов" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.24-2022 "СМК. О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в УрГУПС" (PDF). Приказ №669 о внесении дополнений в ПЛ 2.3.24-2022 "СМК. О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в УрГУПС" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.25-2022 "СМК. Расчет ставок профессорско-преподавательского состава в соответствии с контингентом студентов, обучающимся по образовательным программам высшего образования" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.26-2018 "СМК. Об организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.27-2022. "СМК. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и (или) программам специалитета для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.29-2023. "СМК. Разработка и утверждение образовательных программ среднего профессионального образования" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.30-2022. "СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.32-2022. "СМК. О порядке назначения стипендии Ректора, именных и персональных стипендий Учёного совета УрГУПС" (PDF).

- Положение ПЛ 2.3.33-2016 "СМК. Порядок и условия зачисления экстернов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.34-2022 "СМК. Расчет штатной численности педагогических работников в соответствии с контингентом студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.35-2019 "СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.36-2022 "СМК. О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (PDF).
- Положение ПЛ 2.3.39-2018 "СМК. О порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации" (PDF).
- Положение ПЛ 2.5.1-2021 "СМК. Об оказании платных образовательных услуг" (PDF).
- Положение ПЛ 2.5.2-2022 "О предоставлении платных услуг в Издательско-библиотечном комплексе" (PDF).

### **3. Локальные нормативно-правовые акты относительно научной деятельности:**

- Положение ПЛ 3.1.2-2018 "СМК. О порядке привлечения территориальных подразделений УрГУПС к выполнению НИОКР".
- Положение ПЛ 3.2.1-2022 "СМК. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)" (с изм. приказ от 30.10.2018 № 663).
- Приказ №90 от 5.02.2016 "О введении в действие положения о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)".
- Положение ПЛ 3.2.3-2022 "СМК. О научном руководителе аспиранта".
- Положение ПЛ 3.2.4-2022 "СМК. О процедуре проведения конкурса на замещение должностей научных работников и конкурсной комиссии".
- Положение ПЛ 3.2.5-2018 "СМК. О научно-исследовательской деятельности".
- Положение ПЛ 3.2.6-2022 "СМК. Разработка и утверждение образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре".

— Положение ПЛ 3.2.7-2022 "СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре".

— Положение ПЛ 3.3.1-2018 "СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре".

— Положение ПЛ 3.3.2-2022 "СМК. Порядок проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре".

— Положение ПЛ 3.3.3-2022 "СМК. О докторантуре".

— Положение ПЛ 3.4.1-2020 "О Совете молодых ученых и специалистов".

— Положение ПЛ 3.4.3-2018 "СМК. О научной школе УрГУПС".

— Положение ПЛ 3.4.4-2022 "О научно-исследовательской работе студентов".

— Положение ПЛ 3.4.6-2019 "СМК. О конкурсе проектов НИР для участия в отборе в соответствии с финансовым обеспечением выполнения государственного задания образовательных организаций ВО, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта".

— Положение ПЛ 3.4.7-2020 "СМК. О молодом специалисте".

— Положение ПЛ 3.5.2-2021 "СМК. О зале диссертационных советов".

— Положение ПЛ 3.6.1-2021 "СМК. О порядке подготовки заключения по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени в Уральском государственном университете путей сообщения".

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО УрГУПС имеет обособленное имущество, находящееся в собственности Российской Федерации и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета; для учета средств, полученных от внебюджетной и иной, приносящей доход деятельности, а также для учета средств, поступающих во временное распоряжение; имеет собственное наименование, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и иные реквизиты юридического лица, а также товарный знак, ведет делопроизводство, архив, представляет финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом.

Университет обеспечивает создание необходимых условий для обучения, в том числе условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам ВО и СПО, определяемых локальными нормативными актами Университета. ФГБОУ ВО УрГУПС от своего имени

может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, позволяет сделать следующие выводы: образовательная деятельность ФГБОУ ВО УрГУПС осуществляется по специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией; профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне; организационно-правовая структура отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных Государственных образовательных стандартов.

### 1.2.9 Участие в реализации плана мероприятий («дорожная карта»)

Руководствуясь в части реализации плана мероприятий ("дорожная карта") "изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р, а также приказом от 25.06.2014 № 234 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере Образования» по федеральным государственным бюджетным учреждениям высшего образования, подведомственным Федеральному агентству железнодорожного транспорта», приказом Росжелдора от 22.08.2014 № 330 «Об утверждении показателей эффективности деятельности бюджетных организаций, находящихся в ведении федерального агентства железнодорожного транспорта, и их руководителей» осуществляется мониторинг выполнения показателей:

– выполнение утвержденного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

Таблица 2

ГОД откорректированный план	План 2022 года, чел.	Факт 2022 года, чел.	% выполнения
ВПО	4010	3675	91,65
СПО	3859	3799	98,45
ИТОГО	7869	7474	94,98

Образовательные программы и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в УрГУПС адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На 1 октября 2022 г. в университете проходит

обучение 8 человек на очной форме обучения и 1 человек на заочной форме обучения данной категории студентов. Подготовка осуществляется по направлениям подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень подготовки бакалавриат), 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов и 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей на заочной форме обучения (уровень подготовки – специалитет), 09.04.02 Информационные системы и технологии (уровень подготовки – магистратура). Обучение осуществляется в общих группах.

- эффективное использование субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); процент кассового исполнения бюджета;

- соотношение средней заработной платы педагогических работников и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации;

- предельная доля оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда;

- доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших из всех источников финансирования (без учета безвозмездных поступлений);

- объем доходов, полученных от научно-исследовательской деятельности, в расчете на одного педагогического работника (ППС).



## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Обучение в 2022-2023 учебном году в головном вузе осуществлялось по двум поколениям стандартов – ФГОС ВО (ФГО 3+) и ФГОС ВО с учетом профстандартов (ФГОС 3++). В университете реализуются:

– по ФГОС 3+ – 4 образовательные программы (далее ОП) подготовки специалистов (10 специализаций), 14 ОП подготовки бакалавров (16 профилей), 10 ОП магистрантов и 7 ОП подготовки кадров высшей квалификации;

– по ФГОС 3++ – 4 ОП подготовки специалистов (12 специализаций), 14 ОП подготовки бакалавров (22 профиля), 10 ОП магистрантов (11 направленностей подготовки).

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 3.

Адаптированные образовательные программы в университете не реализуются.

Таблица 3

Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Профиль (специализация/ направленность)	Форма обучения	Срок получения образования
<b>ОП ВО, реализуемые по ФГОС 3+</b>			
<b>Уровень подготовки бакалавриат</b>			
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство	очная заочная	4 года 5 лет
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии на транспорте	очная заочная	4 года 5 лет
10.03.01 Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации (на транспорте)	очная	4 года
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	очная заочная	4 года 5 лет
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Мехатронные и робототехнические комплексы	очная	4 года
20.03.01 Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	очная заочная	4 года 5 лет
	Транспортная безопасность	очная	4 года
23.03.01 Технология транспортных процессов	Транспортная логистика	очная заочная	4 года 5 лет
	Цифровой транспорт и логистика	очная заочная	4 года 5 лет
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	очная заочная	4 года 5 лет
27.03.04 Управление в технических системах	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	очная	4 года
38.03.01 Экономика	Экономика, организация и управление на предприятии	очная заочная	4 года 5 лет
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная заочная	4 года 5 лет
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом на транспорте	очная заочная	4 года 5 лет
39.03.01 Социология	Социология	очная	4 года
43.03.02 Туризм	Туризм	очная	4 года
<b>Уровень подготовки магистратура</b>			

Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Профиль (специализация/ направленность)	Форма обучения	Срок получения образования
08.04.01 Строительство	Строительство	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии на транспорте	очная	2 года
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
20.04.01 Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
23.04.01 Технология транспортных процессов	Технология транспортных процессов на железнодорожном транспорте	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
38.04.01 Экономика	Экономика корпорации и управление бизнесом	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент в транспортных комплексах	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
38.04.03 Управление персоналом	Управление персоналом на транспорте	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
<b>Уровень подготовки специалитет</b>			
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	Вагоны	очная заочная	5 лет 6 лет
	Высокоскоростной наземный транспорт	очная заочная	5 лет 6 лет
	Электрический транспорт железных дорог	очная заочная	5 лет 6 лет
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	Грузовая и коммерческая работа	очная заочная	5 лет 6 лет
	Магистральный транспорт	очная заочная	5 лет 6 лет
23.05.05 Системы обеспечения движением поездов	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	очная заочная	5 лет 6 лет
	Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта	очная заочная	5 лет 6 лет
	Электроснабжение железных дорог	очная заочная	5 лет 6 лет
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Мосты	очная	5 лет
	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	очная заочная	5 лет 6 лет
<b>Уровень подготовки кадров высшей квалификации</b>			
08.06.01 Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	очная	4 года
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника	очная	4 года
10.06.01 Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	очная	4 года
13.06.01 Электро - и теплотехника	Силовая электроника	очная	4 года
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	Техника и технологии наземного транспорта	очная	4 года
27.06.01 Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	очная	4 года
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	очная	3 года
<b>ОП ВО, реализуемые по ФГОС 3++</b>			
<b>Уровень подготовки бакалавриат</b>			
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство	очная очно-заочная	4 года 5 лет
	Современные компьютерные технологии в строительстве	очная очно-заочная	4 года 5 лет
09.03.02 Информационные	Системное администрирование	очная	4 года

Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Профиль (специализация/ направленность)	Форма обучения	Срок получения образования
системы и технологии	информационно-коммуникационных систем	заочная	5 лет
	Информационные технологии на транспорте	очная	4 года
	Системы искусственного интеллекта	очная	4 года
10.03.01 Информационная безопасность	Организация и технологии защиты информации (на транспорте)	очная	4 года
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	очная	4 года
		заочная	5 лет
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Мехатронные и робототехнические системы	очная	4 года
20.03.01 Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	очная заочная	4 года 5 лет
	Транспортная безопасность	очная	4 года
23.03.01 Технология транспортных процессов	Цифровой транспорт и логистика	очная заочная	4 года 5 лет
	Управление в технических системах	очная	4 года
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	очная заочная	4 года 5 лет
38.03.01 Экономика	Экономика и организация производства на предприятии	очная очно- заочная	4 года 5 лет
	Экономика строительного бизнеса	очная очно- заочная	4 года 5 лет
	Экономика труда	очная очно- заочная	4 года 5 лет
38.03.02 Менеджмент	Управление развитием организации	очная очно- заочная	4 года 5 лет
	Логистика	очная очно- заочная	4 года 5 лет
	Транспортные системы агломераций	очная очно- заочная	4 года 5 лет
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом в цифровой среде	очная очно- заочная	4 года 5 лет
39.03.01 Социология	Социология и исследования в социальных сетях	очная	4 года
	Интернет-маркетинг и социальная аналитика	очная	4 года
43.03.01 Сервис	Сервис на транспорте	очная	4 года
43.03.02 Туризм	Туризм	очная	4 года
<b>Уровень подготовки магистратура</b>			
08.04.01 Строительство	Строительство	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
09.04.02 Информационные системы и технологии	Системное администрирование информационно-коммуникационных систем	очная	2 года
	Интеллектуальные ВМ-технологии	очная	2 года
10.04.01 Информационная безопасность	Информационная безопасность на транспорте	очная	2 года
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Автоматика энергосистем	очная	2 года
		заочная	2 года 6 месяцев

Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Профиль (специализация/ направленность)	Форма обучения	Срок получения образования
15.04.06 Мехатроника и робототехника	Мехатронные и робототехнические системы	очная	2 года
20.04.01 Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
23.04.01 Технология транспортных процессов	Технология транспортных процессов на железнодорожном транспорте	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
38.04.01 Экономика	Экономика корпорации и управление бизнесом	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
38.04.02 Менеджмент	Инновационные технологии управления на транспорте	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
38.04.03 Управление персоналом	Управление человеческими ресурсами организации и кадровый консалтинг	очная заочная	2 года 2 года 6 месяцев
<b>Уровень подготовки специалист</b>			
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	Грузовые вагоны	очная заочная	5 лет 6 лет
	Пассажирские вагоны	очная заочная	5 лет 6 лет
	Электрический транспорт железных дорог	очная заочная	5 лет 6 лет
	Высокоскоростной наземный транспорт	очная заочная	5 лет 6 лет
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	Грузовая и коммерческая работа	очная заочная	5 лет 6 лет
	Магистральный транспорт	очная заочная	5 лет 6 лет
	Транспортный бизнес и логистика	очная заочная	5 лет 6 лет
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	очная заочная	5 лет 6 лет
	Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта	очная заочная	5 лет 6 лет
	Электроснабжение железных дорог	очная заочная	5 лет 6 лет
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	очная заочная	5 лет 6 лет
	Мосты	очная	5 лет
	Строительство магистральных железных дорог	очная	5 лет
<b>ФГТ Научные специальности</b>			
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации		очная	4 года
2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность		очная	4 года
2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами		очная	4 года
2.4.3. Электроэнергетика		очная	4 года
2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и		очная	4 года

Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Профиль (специализация/ направленность)	Форма обучения	Срок получения образования
городов, организация производства на транспорте			
2.9.2. Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог		очная	4 года
2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация		очная	4 года
2.9.4. Управление процессами перевозок		очная	4 года
2.9.9. Логистические транспортные системы		очная	3 года
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика		очная	3 года

Образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) Таможенное дело на транспорте (очная форма обучения, срок получения образования - 5 лет) прошла процедуру лицензирования.

### **2.1.1 Применение тестовых технологий для независимой оценки качества образования в университете**

В процессе текущей и промежуточной аттестации студентов каждый год в университете активно используются тестовые технологии.

Обеспечение независимой оценки знаний студентов является одним из приоритетных направлений в организации образовательного процесса. Такая работа ведется с целью повышения качества подготовки специалистов посредством целенаправленного мониторинга академических результатов студентов университета. Для обеспечения 100 % независимого тестирования в университете создан Центр независимого компьютерного тестирования, оснащённый уникальным оборудованием, позволяющий одновременно за сеанс тестировать около 130 студентов. В целом по университету, с учетом всех компьютерных мест, за рабочий день можно протестировать около 2500 человек по любым дисциплинам, со средней продолжительностью сеанса 60 минут. Результаты компьютерного тестирования непосредственным образом формируют рейтинг студентов по учебной деятельности.

Каждый учебный год проводится процедура независимого компьютерного тестирования с целью повышения качества подготовки специалистов. Процедура компьютерного тестирования реализуется в оболочках AST-Test Player, Blackboard, i-exam.ru – Интернет-тренажеры в сфере образования (в случае, когда дисциплина изучена не полностью) и/или Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО).

i-exam.ru – Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) соответствуют содержанию и уровню подготовки студентов Вуза требованиям ФГОС. Университет принимает участие в проекте ФЭПО с момента его введения.

Для проведения ФЭПО используются базы тестовых материалов, предоставленные единственным поставщиком ООО «НИИ Мониторинга качества образования».

Студенты с 1 по 4 курс проходят тестирование с использованием баз тестовых материалов портала i-exam.ru. Данный портал включает в себя проекты с требованиями ФГОС:

- «ФЭПО: внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов»;
- «Интернет-тренажеры в сфере образования: подготовка к процедурам промежуточного, итогового контроля и процедурам внешней независимой оценки качества образования»;
- «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса: оценка уровня базовой и психологической подготовки первокурсников к обучению в вузе/ссузе»).

С помощью базы тестовых материалов проекта «Интернет-тренажеры: подготовка к процедурам промежуточного, итогового контроля и процедурам внешней независимой оценки качества образования» студенты могут проходить тестирование в режимах «Обучение» и «Самоконтроль» самостоятельно. С помощью Интернет-тренажеров студенты самостоятельно могут подготовиться к ФЭПО и оценить свой уровень знаний.

Преподаватели в режиме «Текущий контроль» получают диагностику знаний студентов не только по отдельным разделам или темам, но и по всему курсу дисциплины, которая позволяет оценить целостность и прочность усвоения учебного материала.

По окончании тестирования вне зависимости от используемого режима указывается процент правильно выполненных заданий и предоставляется возможность проанализировать допущенные ошибки.

По завершению учебного года разработчиками портала i-exam.ru формируется отчет с результатами тестирования.

**«ФЭПО: внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов» + «Интернет-тренажеры в сфере образования».**

Данные о количестве вузов-участников в рамках компетентностного подхода ФЭПО представлены в таблице 4 и на рисунке 1.

Таблица 4– Количественные показатели участия в ФЭПО

Период проведения	Этап	Количество вузов-участников	Количество сеансов тестирования
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	129	171043
март – июль 2021	ФЭПО-33	133	140799
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	132	157787
март – июль 2022	ФЭПО-35	136	143878
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	129	160933

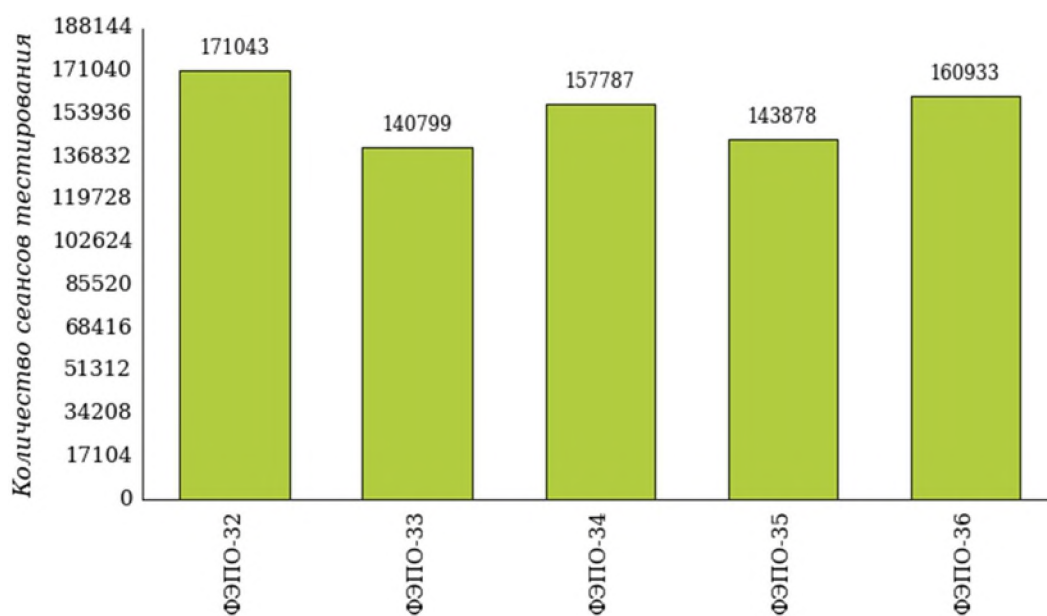


Рисунок 1 – Динамика сеансов тестирования студентов вузов-участников

Количество сеансов тестирования студентов вуза по отдельным направлениям подготовки за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 5.

Таблица 5 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза по направлениям подготовки

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35	ФЭПО-36
<b>Направления подготовки</b>						
08.03.01	Строительство	1070	592	502	836	579
09.03.02	Информационные системы и технологии	539	293	364	274	415
10.03.01	Информационная безопасность	407	382	382	239	540
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	381	427	540	438	345
15.03.06	Мехатроника и робототехника	230	131	201	129	233
20.03.01	Техносферная безопасность	643	609	450	705	324
23.03.01	Технология транспортных процессов	836	536	347	625	560
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	508	421	302	393	289
27.03.04	Управление в	-	-	9	-	-



Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35	ФЭПО-36
	технических системах					
38.03.01	Экономика	3181	1966	2716	2217	2108
38.03.02	Менеджмент	1319	1167	1291	1040	1435
38.03.03	Управление персоналом	870	505	665	927	764
38.03.06	Торговое дело	200	69	21	1	-
39.03.01	Социология	134	96	133	120	108
43.03.02	Туризм	281	207	373	165	207
<b>Специальности</b>						
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	2467	1586	838	1357	1190
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	2727	1496	1650	2190	1873
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	2698	830	1611	1093	1818
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	1856	1222	854	1642	1399

Распределение результатов обучения студентов вуза и вузов-участников представлено на рисунке 2. На диаграмме показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

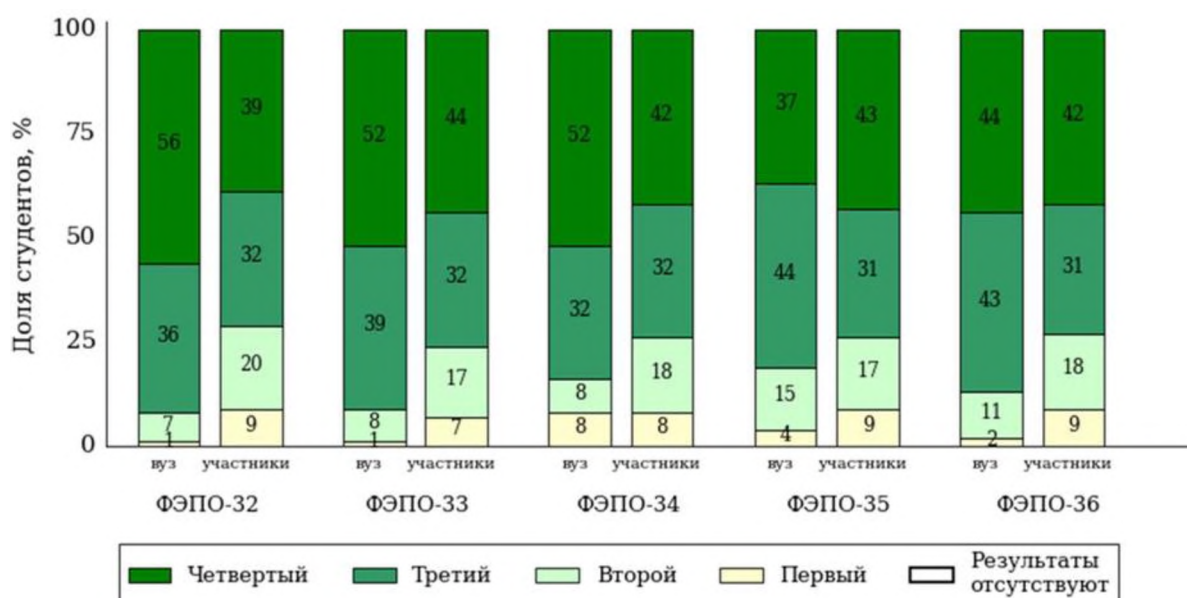


Рисунок 2 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

По результатам тестирования летней сессии в период проведения март – июль 2022 (этап ФЭПО-35) доля студентов находящихся соответственно на уровне обученности не ниже второго составляет 96 % (в целом по университету), что соответствует требованиям образовательных стандартов.

Показатели соответствия требованиям образовательных стандартов на этапе ФЭПО-34 составляют 96 %.

Доля студентов вуза и вузов-участников находящихся на уровне обученности не ниже второго, за пять этапов (ФЭПО-32 – ФЭПО-36) приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	99%	91%
март – июль 2021	ФЭПО-33	99%	93%
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	92%	92%
март – июль 2022	ФЭПО-35	96%	91%
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	98%	91%

## 2. Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса.

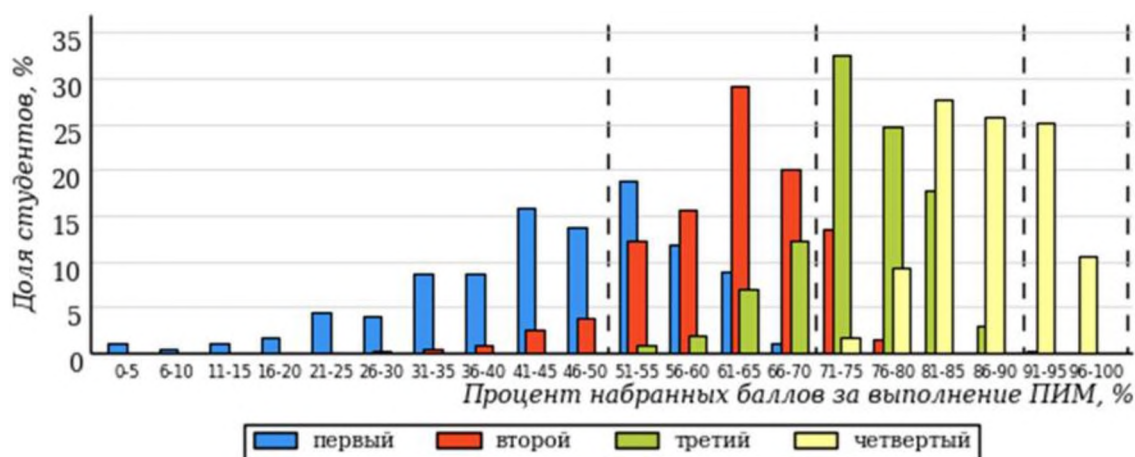


Рисунок 3 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

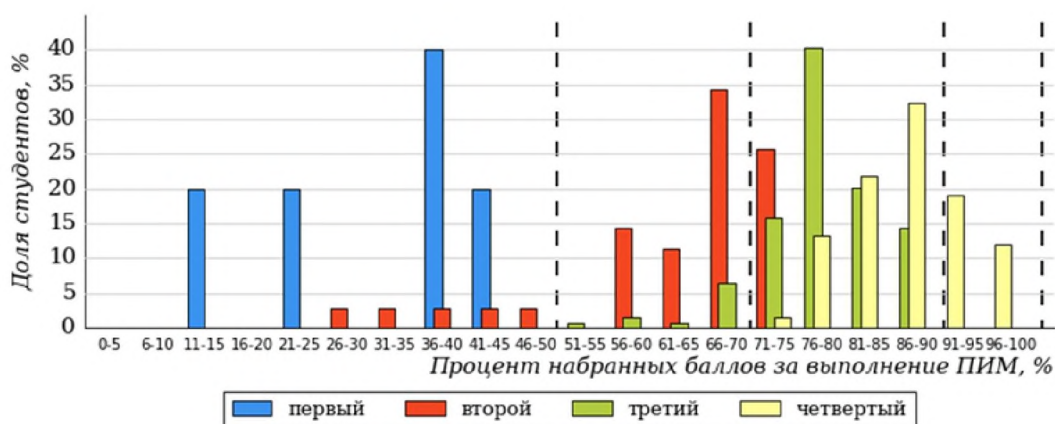


Рисунок 4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Строительство» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 5

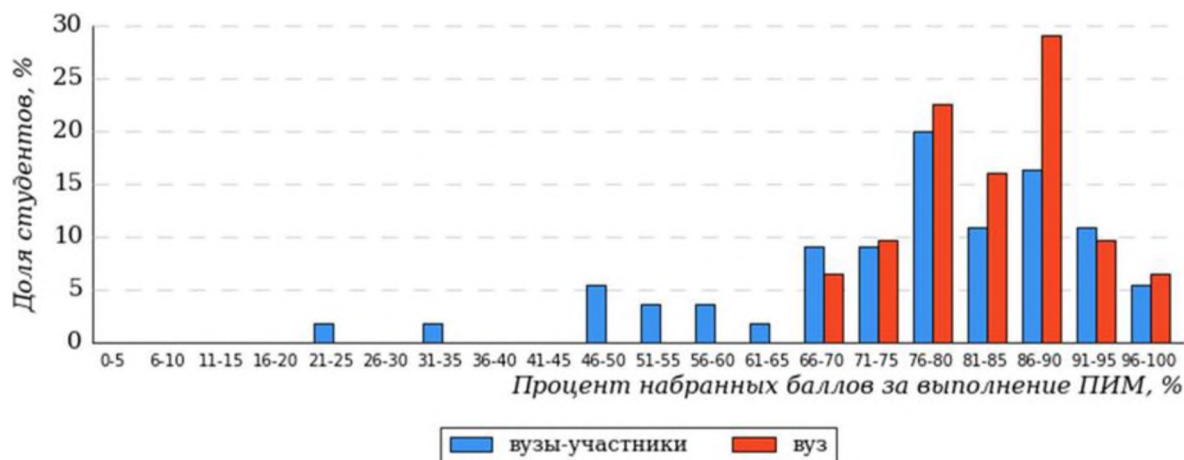


Рисунок 5 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Информационные системы и технологии» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 6

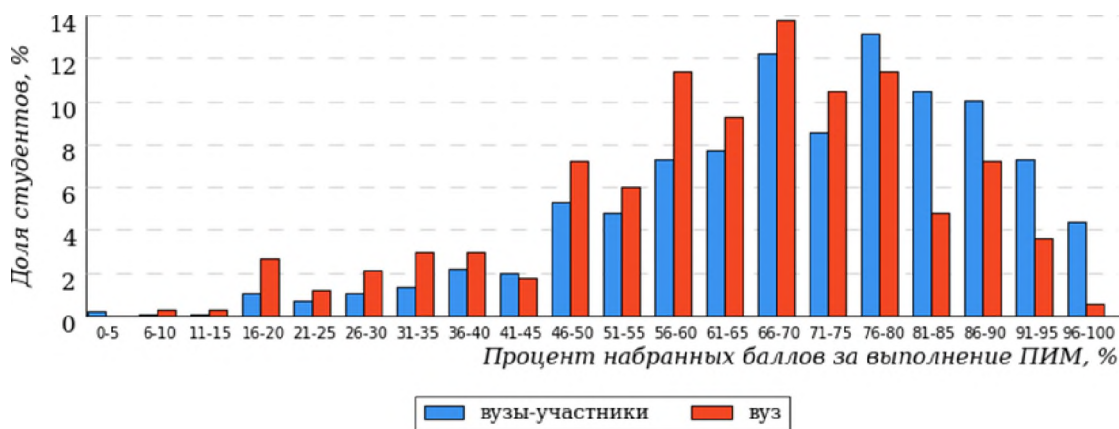


Рисунок 6 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Информационная безопасность» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 7.

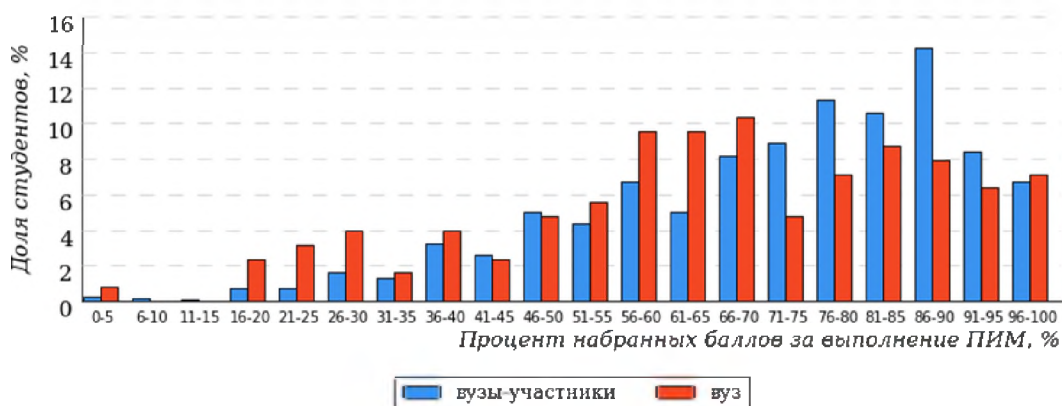


Рисунок 7 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 8

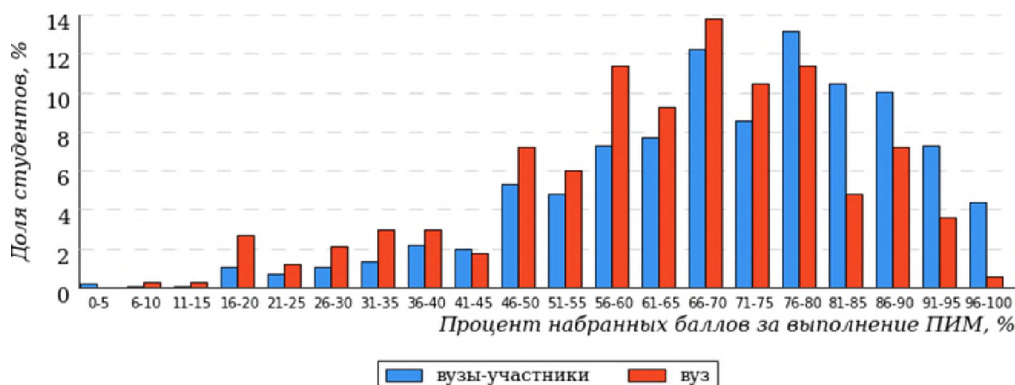


Рисунок 8 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Мехатроника и робототехника» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 9

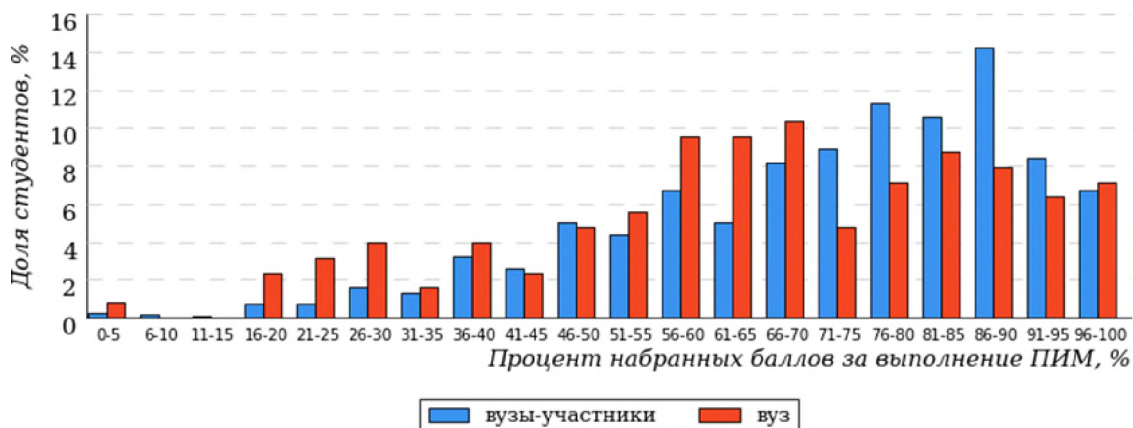


Рисунок 9 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Техносферная безопасность» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 10

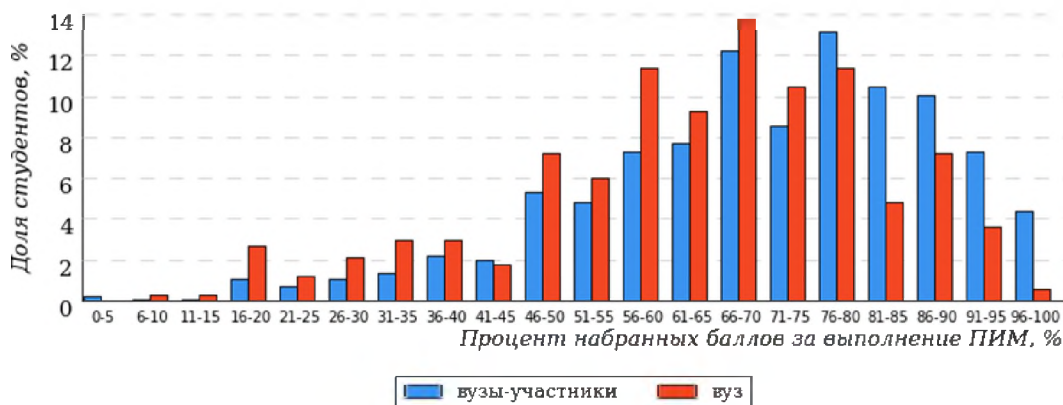


Рисунок 10 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Туризм» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 11

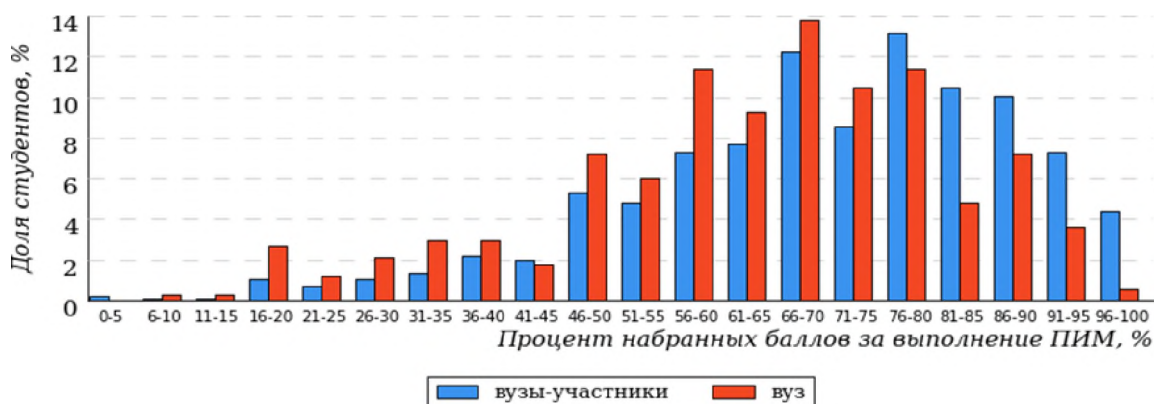




Рисунок 11 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Менеджмент» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 12.

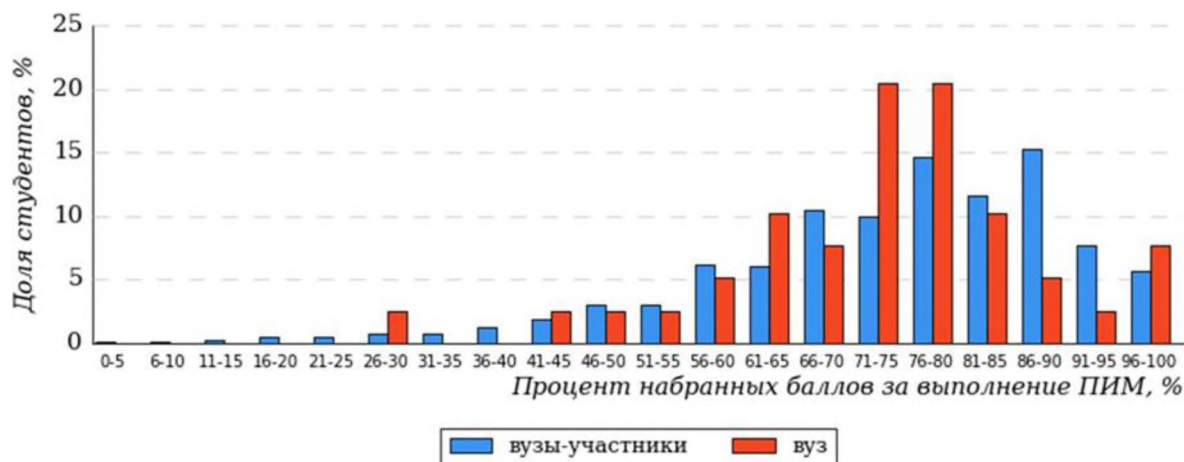


Рисунок 12 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Экономика» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 13

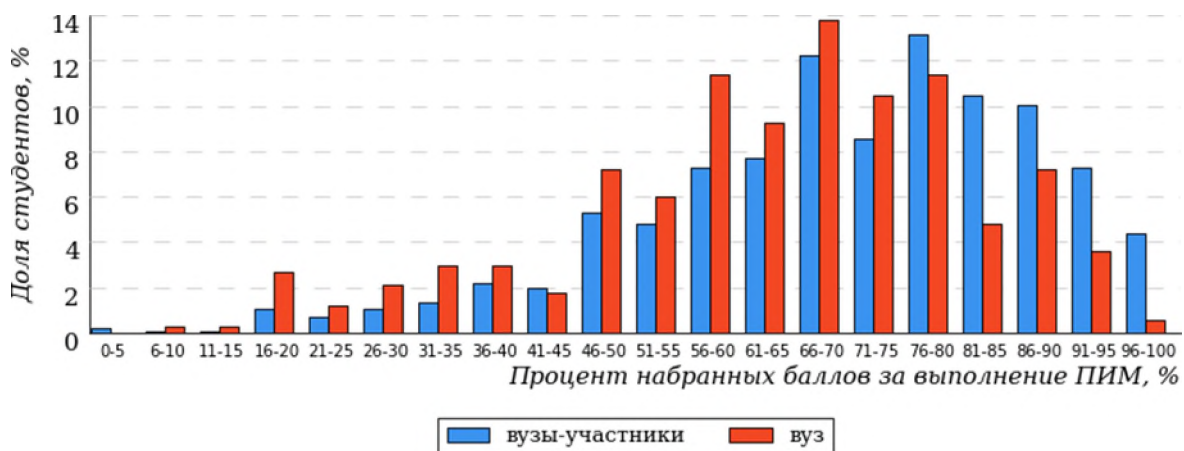


Рисунок 13 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Управление персоналом» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 14

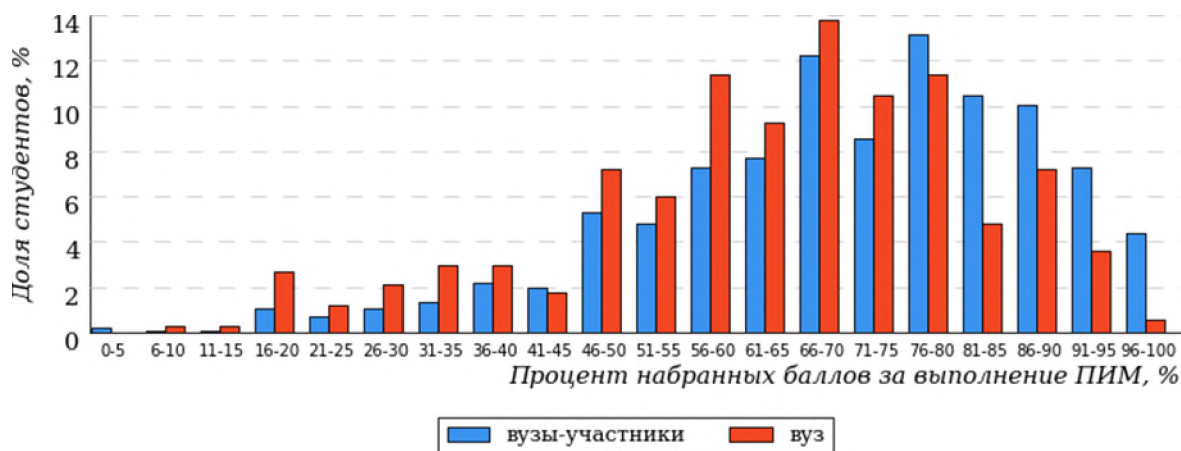


Рисунок 14 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

### Электронная информационно-образовательная среда университета

С помощью электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам и базам данных, указанным в рабочих программах (web-портал УрГУПС);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (ИС: Управление вузом);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (do-idpo.usurt.ru, СЭПО «BlackBoard Learn»);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса (страница «Мои портфолио» в СЭПО «BlackBoard Learn»);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (корпоративная электронная почта, СЭПО «BlackBoard Learn»);
- доступ обучающихся и работников университета, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов (сеть «Интернет»);
- механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса (независимое компьютерное тестирование, автоматизированное формирование статистических данных по результатам обучения, информационная система «Антиплагиат»);

обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (специальные настройки для слабовидящих).

Функционирование информационно-коммуникационной системы вуза обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Иными словами, формирование и развитие электронной информационно-образовательной среды университета является средством, с помощью которого достигается глобальная цель повышения качества учебных результатов студентов УрГУПС.

### **Качество подготовки выпускников**

Качество подготовки выпускников университета подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, которая состоит из 2 видов аттестационных испытаний:

- государственный экзамен (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры);
- выпускная квалификационная работа (ВКР) (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) и защита научного доклада (по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

По результатам 2021-2022 учебного года к сдаче государственного экзамена допущено бакалавров 63 чел., специалистов 680 чел., магистрантов 7 чел., аспирантов 13 чел.

Таблица 7

Результаты сдачи государственного экзамена за 2021-2022 уч. год (очная форма)

	Очная форма обучения			<b>ИТОГО</b>
	Оценки			
	5	4	3	
Бакалавриат	29	7	4	<b>40</b>
Специалитет	115	192	83	<b>390</b>
Магистратура	6	1	-	<b>7</b>
Аспирантура	7	5	1	<b>13</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>157</b>	<b>205</b>	<b>88</b>	<b>450</b>



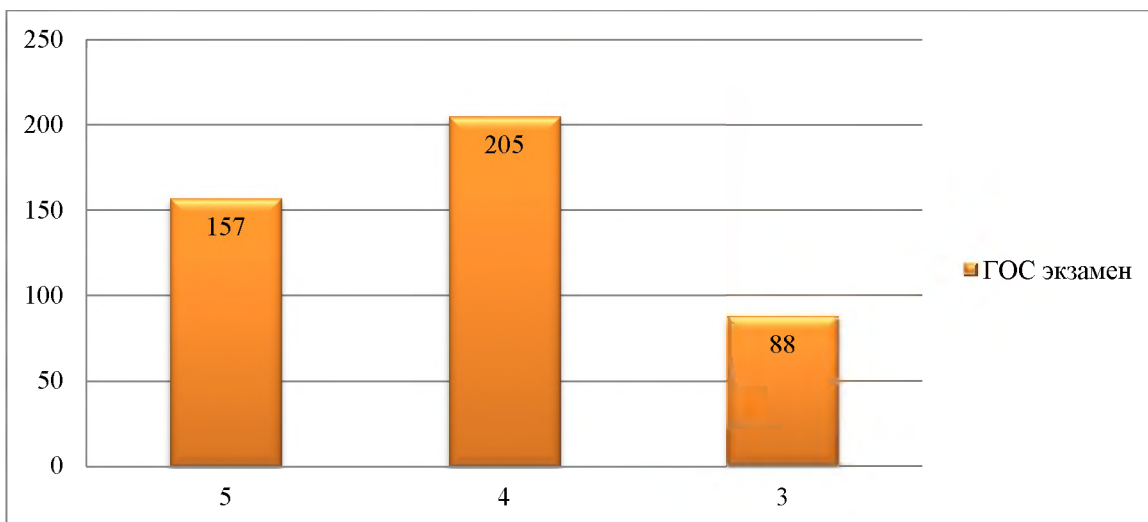


Рисунок 15 – Динамика результатов сдачи Государственного экзамена за 2021-2022 уч. год (очная форма)

Таблица 8

Результаты сдачи государственного экзамена за 2021-2022 уч. год (заочная форма)

	Заочная форма обучения			<b>ИТОГО</b>
	Оценки			
	5	4	3	
Бакалавриат	-	8	15	<b>23</b>
Специалитет	45	180	65	<b>290</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>188</b>	<b>80</b>	<b>313</b>

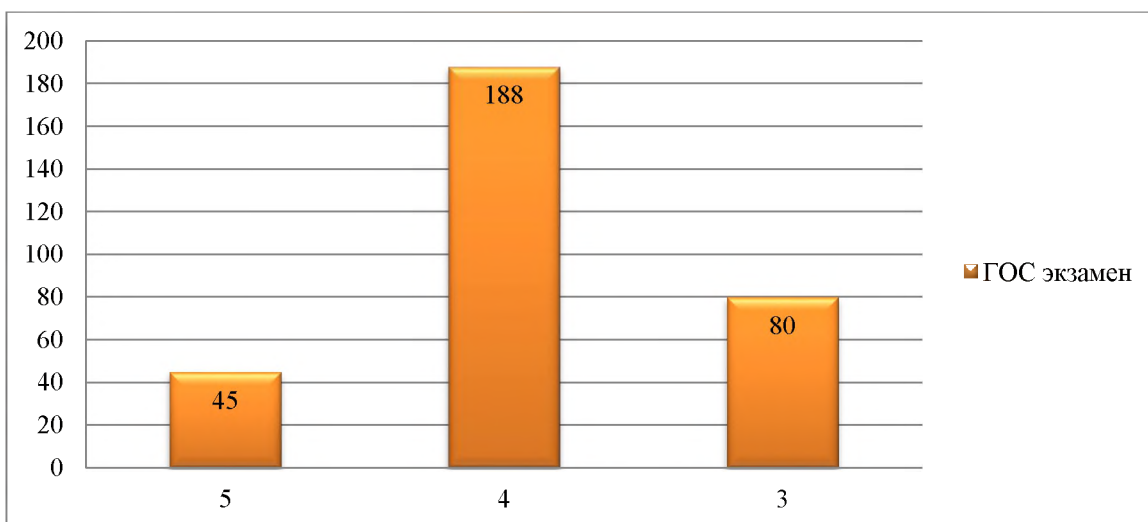


Рисунок 16 – Динамика результатов сдачи Государственного экзамена за 2021-2022 уч. год (заочная форма)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является видом аттестационных испытаний, как и государственный экзамен.

В 2022 году выпуск составил 1 561 человека, что на 4 человека больше выпуска в 2021 года – 1 557 человек, таблица 9.

Количество человек выпуска 2021 года, 2022 года

	2021 год (чел.)	2022 год (чел.)
Бакалавриат	600	733
Специалитет	792	679
Магистратура	146	136
Аспирантура	19	13
<b>ИТОГО</b>	<b>1557</b>	<b>1561</b>

Сравнительный анализ выпуска 2021/ 2022 года, представлен на рисунке 3.

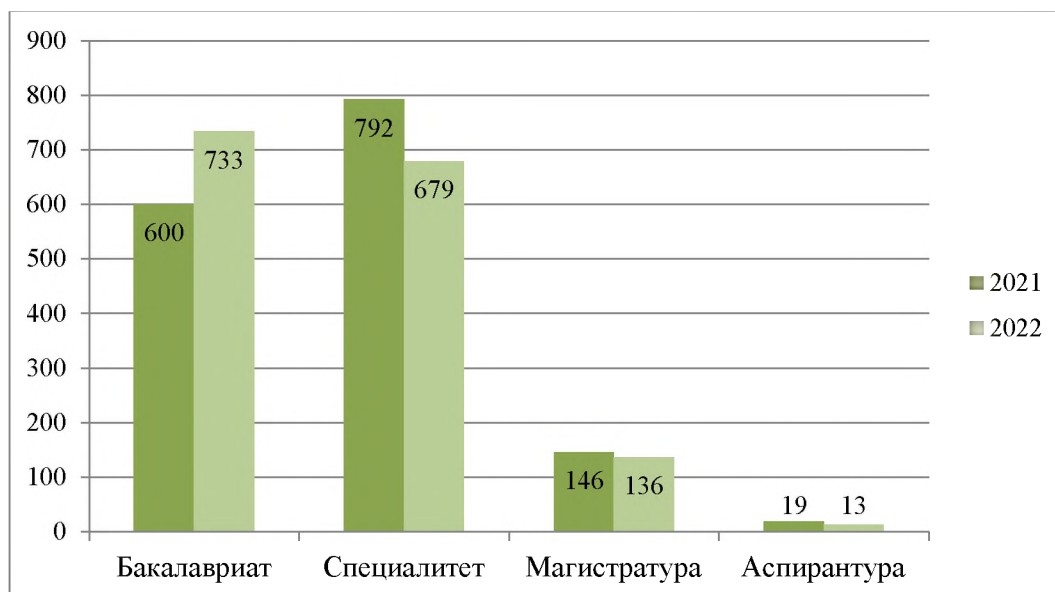


Рисунок 17 – Сравнительный анализ выпуска 2021-2022 гг.

Результаты защиты дипломных проектов за 2022 год с отражением оценок «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» с учетом всех форм обучения показаны на рисунке 18-19.

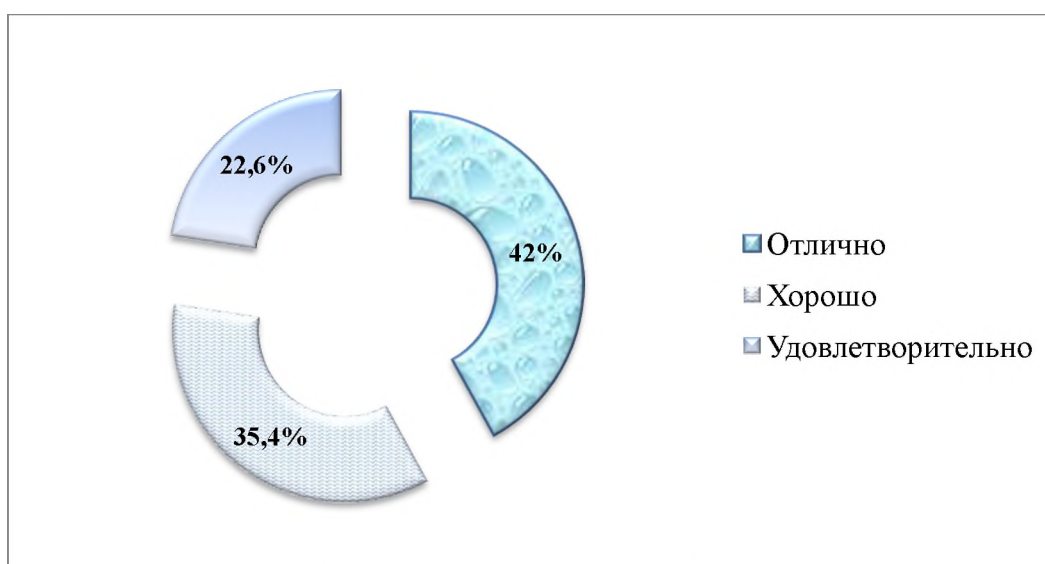


Рисунок 18 – Результаты защиты ВКР 2021-2022 уч. года

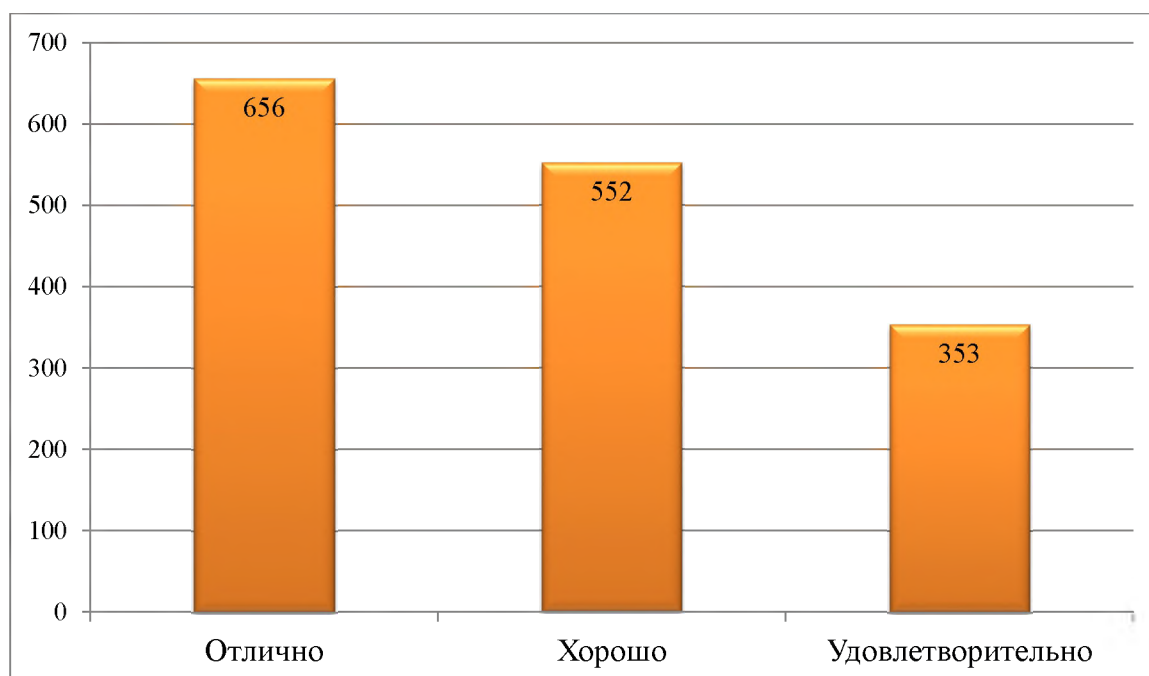


Рисунок 19 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2021-2022 учебном году

Одним из показателей качества содержания выпускников университета является – получение выпускниками университета дипломов с «отличием». Сведения о результатах защиты выпускных квалификационных работ за 2021-2022 учебный год представлены в таблице 10.

Таблица 10

Сведения о результатах защиты выпускных квалификационных работ в 2021-2022 учебном году

	очная и заочная формы обучения					
	Оценки			Ср. балл	Выдано дипломов	
	5	4	3		всего	с отл.
Бакалавриат	326	263	144	<b>4,24</b>	733	45
Специалитет	240	242	197	<b>4,03</b>	679	31
Магистратура	83	42	11	<b>4,5</b>	136	52
Аспирантура	7	5	1	<b>4,46</b>	13	0
<b>ИТОГО</b>	<b>656</b>	<b>552</b>	<b>353</b>	<b>4,31</b>	<b>1561</b>	<b>128</b>

### Качество информационного и библиотечного обеспечения

Единый библиотечный фонд Издательско-библиотечного комплекса университета (далее ИБК УрГУПС) включает фонды учебных и научных изданий и других документов по всем отраслям знаний. Фонд состоит из отечественных и зарубежных, опубликованных и неопубликованных документов всех видов: книг, периодических и продолжающихся изданий, диссертаций (различных по объему и назначению); научных, учебных, производственных, справочных, информационно-библиографических, художественных изданий. Документы

различаются по языковому составу и виду носителя (видео-кейсы, компакт-диски, электронные файлы и др.).

Универсальный библиотечный фонд ИБК на 1 января 2023 года насчитывает 1292486 экз. документов. В составе фонда 486806 экз. учебных изданий, 88338 экз. научных изданий, 11403 экз. изданий художественной литературы, 1008285 экз. электронных документов.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным библиотечным системам:

ЭБС издательства ЛАНЬ по адресу [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)

ЭБС издательства Инфра-М (znanium.com) по адресу [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/)

Электронная библиотека УМЦ ЖДТ по адресу <https://umczdt.ru/books/>

ЭБС IPR Books по адресу <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС «Консультант студента» [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)

ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу <https://dvs.rsl.ru/>

Имеется доступ к автоматизированной системе правовой информации на железнодорожном транспорте (указания, телеграммы, положения, соглашения, приказы, распоряжения, правила и инструкции ОАО РЖД).

Обучающиеся могут самостоятельно зарегистрироваться, используя любой компьютер в корпоративной сети УрГУПС. С содержанием фонда можно ознакомиться с помощью электронного каталога, созданного на платформе САБ ИРБИС.

Подключение к электронным библиотечным системам позволяет улучшить обеспечение обучающихся электронными версиями учебных и научных изданий.

Оплачивая подключение к необходимым ресурсам ЭБС, вуз получает право неограниченного доступа для студентов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время, из любого места, где имеется сеть Интернет.

Основной фонд литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы.

Критериями отбора при комплектовании фонда являются: научная, историческая, художественная ценность документа, его практическая значимость.

Фонд ИБК комплектуется на основе изучения учебных планов и образовательных программ, контингента обучающихся, распределения их по специальностям и формам обучения. Закупается учебная, научная, справочная литература на основании заявок кафедр университета в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с утвержденными годовыми планами изданий университета издается учебно-методическая и научная литература преподавателей УрГУПС.

ИБК регулярно проводит обзоры новых поступлений, оперативно информирует кафедры вуза о книжных новинках - как в печатном, так и в электронном виде. Библиографические списки новых поступлений книг доводятся до сведения преподавателей.

Информационные списки новых поступлений периодической печати размещаются на сайте университета, подготавливается индивидуальная информация для преподавателей-предметников.

В ИБК УрГУПС оформляются книжные выставки в помощь образовательному процессу. Систематически обновляется выставка «Новые книги», на постоянной основе действуют тематические выставки, такие как «Для вас, первокурсники», «В помощь дипломнику».

В ИБК имеется 182 посадочных места в читальных залах: в основном читальном зале, зале периодических изданий и научной литературы и в зале отдела электронной библиотеки.

Библиотечное обслуживание осуществляется на основе САБ ИРБИС. Вся книговыдача в ИБК автоматизирована, к документам фонда прикреплены радиочастотные (RFID) метки.

Доступ в фонд ИБК осуществляется по персонализированной электронной карте, являющейся одновременно читательским билетом. Каждый читатель имеет возможность воспользоваться фондом и, с помощью электронного каталога, ознакомиться с имеющейся литературой по интересующему его вопросу, сделать заказ книг в режиме онлайн через личный кабинет.

В 2022 году преподавателями и сотрудниками университета издано 95 учебных и учебно-методических пособий, курсов лекций, опубликовано четыре монографии объемом 32 п. л. и четыре сборника научных трудов.

### **Качество кадрового обеспечения университета**

Качество кадрового обеспечения университета напрямую зависит от соответствия уровня компетентности ППС установленным требованиям на основе полученного образования, подготовки, навыков и опыта работы, способности к освоению и внедрению в учебный процесс передовых технологий, а также использования и внедрения систем электронной поддержки обучения в образовательном процессе. Конкретный перечень требований определяется действующим законодательством (в том числе требованиями образовательных стандартов) и локальными нормативными документами (Устав Университета, коллективный договор, положения о подразделениях, должностные инструкции и т.д.).

## Анализ возрастного состава преподавателей УрГУПС

Анализ распределения штатного профессорского - преподавательского состава по возрасту (рисунок 20) показывает, что из общего количества по вузу (г. Екатеринбург) в основном преобладают преподаватели возраста 65 и более лет (81 чел.) и 40-44 лет (57 чел.).



Рисунок 20. - Анализ возрастного профессорско-преподавательского состава

По сравнению с данными 2021 года произошло незначительное увеличение (на 1%) доли преподавателей в таких возрастных группах, как 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет. Увеличилась доля преподавателей в возрастной категории 35-39 лет (с 11% в 2021 году до 13% в 2022 году). Снизилась доля преподавателей в возрастной группе 30-34 года (с 12% в 2021 году до 9% в 2022 году), 25-29 лет (с 6% в 2021 году до 5% в 2022 году).

## Сведения об ученых степенях ППС и научных работниках УрГУПС

На 01.10.2022 г. удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности ППС университета (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 71,91% (таблица 11), что является весомым показателем качества образовательной деятельности УрГУПС.

## Показатели остепененности ППС

Наименование показателя	Единица измерения	2021	2022
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	60,48	61,05
Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	11,34	10,86
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	71,82	71,91
Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	2,45	2,40
Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	74,23	71,2

**Конкурс ППС УрГУПС**

Ежегодно проводится конкурс ППС, в котором могут принять участие все ППС университета. Объявлен приказом ректора № 536 от 21.09.2022 и организован в соответствии с Положением «О конкурсе профессорско-преподавательского состава УрГУПС, участвующего в реализации программ высшего образования» 02.03.2023 №110. На участие во II этапе Конкурса было представлено 9 участников. Победителями стали (таблица 12):

Таблица 12

Победители I этапа конкурса ППС, участвующего в реализации программ высшего профессионального образования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, звание	Номинация
1.	Неволин Дмитрий Германович	Д.т.н., Профессор кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей»	«Профессор года 2022» (Технические науки)
2.	Тимофеева Галина Адольфовна	Д.ф.-м.н., Профессор кафедры «Техносферная безопасность»	«Профессор года 2022» (Естественные науки)
3.	Кокшаров Владимир Алексеевич	Д.н., Профессор кафедры «Экономика транспорта»	«Профессор года 2022» (Гуманитарные науки)
4.	Костюченко Константин Леонидович	К.т.н., доцент кафедры «Информационные технологии и защита информации»	«Доцент года 2022» (Технические науки)
5.	Гончарь Людмила Эдуардовна	К.ф.-м.н., доцент кафедры «Естественнонаучные дисциплины»	«Доцент года 2022» (Естественные науки)
6.	Кольшев Андрей Сергеевич	К.э.н., Доцент кафедры «Экономика»	«Доцент года 2022» (Гуманитарные науки)

		транспорта»	
7.	Бубнова Гузаль Арсеновна	Старший преподаватель кафедры «Вагоны»	«Преподаватель года 2022» (Технические науки)
8.	Пирогова Ирина Николаевна	Старший преподаватель "Естественнонаучные дисциплины"	«Преподаватель года 2022» (Естественные науки)
9.	Кондрачук Ольга Евгеньевна	Старший преподаватель кафедры " Экономика транспорта"	«Преподаватель года 2022» (Гуманитарные науки)

Также были подготовлены документы на участие ППС УрГУПС на получение премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава высшего образования (таблица 13):

Таблица 13

Кандидаты на получение премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава высшего профессионального образования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, звание	Номинация
1.	Неволин Дмитрий Германович	Д.т.н., Профессор кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей»	«Профессор года 2022» (Технические науки)
2.	Тимофеева Галина Адольфовна	Д.ф.-м.н., Профессор кафедры «Техносферная безопасность»	«Профессор года 2022» (Естественные науки)
3.	Кокшаров Владимир Алексеевич	Д.н., Профессор кафедры «Экономика транспорта»	«Профессор года 2022» (Гуманитарные науки)
4.	Костюченко Константин Леонидович	К.т.н., доцент кафедры «Информационные технологии и защита информации»	«Доцент года 2022» (Технические науки)
5.	Гончарь Людмила Эдуардовна	К.ф.-м.н., доцент кафедры «Естественнонаучные дисциплины»	«Доцент года 2022» (Естественные науки)
6.	Кольшев Андрей Сергеевич	К.э.н., Доцент кафедры «Экономика транспорта»	«Доцент года 2022» (Гуманитарные науки)
7.	Бубнова Гузаль Арсеновна	Старший преподаватель кафедры «Вагоны»	«Преподаватель года 2022» (Технические науки)
8.	Пирогова Ирина Николаевна	Старший преподаватель "Естественнонаучные дисциплины"	«Преподаватель года 2022» (Естественные науки)
9.	Кондрачук Ольга Евгеньевна	Старший преподаватель кафедры " Экономика транспорта"	«Преподаватель года 2022» (Гуманитарные науки)



## **Востребованность выпускников**

В вузе никогда работает комиссия по содействию выпускникам в трудоустройстве.

Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного 2021 года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования составил 90%. В том числе обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, включая обучающихся по целевому направлению трудоустроены в 100 % случаев.

По результатам Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА) – первой в России и четвертой в мире организации, чьи рейтинги вузов успешно прошли международный аудит IREG – показатели УрГУПС выросли. Имеется выраженная тенденция роста.

Высокий показатель в рейтинге информирует о востребованности выпускников УрГУПС по специальностям и направлениям подготовки Университета.

С университетом взаимодействует 259 предприятий, из них 56 являются отраслевыми предприятиями ОАО «РЖД». С Университетом заключены договоры о сетевой форме реализации профессиональных образовательных программ на базе структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД», НПК «Уралвагонзавод», ООО «Уральские локомотивы».

Взаимодействие осуществляется как при разработке образовательных программ, их содержания, так и при организации всех видов практик: программы практик согласованы с работодателями. Также представители работодателей, как правило, являются председателями государственных экзаменационных комиссий.

Кроме того, совместно с работодателями осуществляется деятельность по выполнению заявок от предприятий-заказчиков и обучающихся на получение рабочих профессий с выдачей свидетельства и присвоением рабочего разряда после обучения. Комплексное практическое обучение студентов включает в себя: обучение рабочим профессиям, востребованным для профильных организаций, трудоустройство обучающихся на время производственной практики

Также в рамках взаимодействия с работодателями:

осуществляется мониторинг удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки и анализ полученных результатов с дальнейшими рекомендациями по улучшению качества образования обучающихся (свидетельства: студенческая аттестационная книжка, отчет выпускающей кафедры)

собираются и анализируются отзывы руководителей практики от профильных организаций при прохождении производственной практики обучающимися и оценка обучающегося, характеризующая качество выполнения индивидуального задания,

коммуникативные и деловые навыки обучающегося, степень подготовки обучающихся, которые учитываются не только для оценки прохождения практики студентами, но и для совершенствования ее организации;

запрашиваются и выполняются востребованные для предприятий темы выпускных квалификационных работ (ВКР);

руководители профильных организаций приглашаются на защиту ВКР;

организуется стажировка преподавателей Университета на профильных предприятиях;

представители работодателей приглашаются на ежегодную процедуру, обеспечивающую содействие трудоустройства выпускников;

ведется подготовка паспорта молодого специалиста по заказу предприятий.

В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 выпускники УрГУПС за оказанием государственной услуги по поиску подходящей работы в центр занятости не обращались.

Таким образом, востребованность выпускников вуза с ориентацией на рынок труда подтверждается распределением студентов по каналам занятости.

Университет осуществляет взаимодействие с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере высшего образования и трудоустройства студентов в рамках участия в работе Комитета по развитию профессионального образования и трудовым ресурсам Свердловской области, в состав которого входят представители администрации губернатора, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Департамента по труду и занятости Свердловской области и др.

Так, например, в рамках выездного заседания Комитета СОСПП рассматривались вопросы, связанные с механизмами взаимодействия труда и образования, применении идеологии стандартов WordlSkills в различных уровнях профессионального образования.

Студенты университета участвуют в мероприятиях в рамках проводимых конкурсов WordlSkills.

Студенты направления подготовки «Мехатроника и робототехника» стали участниками и победителями региональных и международных соревнований по компетенции «Мобильная робототехника и программирование». Требования стандарта этой номинации включены в содержание образовательной программы данного направления подготовки.

УрГУПС на своей базе в качестве эксперимента проводил соревнования WordlSkills по номинации Логистика, после чего данная номинация была включена в качестве основной уже на российском уровне.

Студенты образовательных программ уровня высшего и среднего профессионального образования специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных

тоннелей успешно участвует в рамках конкурса WordSkills российского уровня в номинации монтеров пути.

### **Перспективы развития образовательной деятельности УрГУПС**

Безусловное выполнение университетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, необходимость перехода на актуализированные образовательные стандарты с учетом профессиональных стандартов и связанные с этим работы по переработке образовательных программ, их методическому и иному ресурсному обеспечению, развитие целевой составляющей образовательных программ определили перспективы образовательной деятельности университета на ближайший период:

обеспечение выполнения лицензионных условий реализации образовательных программ и выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов;

разработка и начало реализации образовательных программ (ВО и СПО) на основе профессиональных стандартов по (ФГОС 3++);

обучение студентов вуза по технологиям самостоятельной образовательной деятельности под руководством преподавателей;

развитие образовательной деятельности на базовых кафедрах вуза на предприятиях;

внедрение в учебный процесс филиалов системы лекций преподавателей головного вуза с использованием дистанционных технологий;

создание системы внутривузовской сетевой технологии обучения с использованием электронных технологий

развитие системы формирования студентами вуза портфолио.

совершенствование использования электронной системы поддержки обучения в образовательном процессе: развитие базы электронных учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с ФГОС 3+ для наполнения контентов СЭПО BlackBoard;

развитие системы независимой оценки качества образования в университете;

развитие отраслевой составляющей подготовки специалистов в области железнодорожного транспорта с учетом новых требований ОАО «РЖД» (создание базовых кафедр, организация сетевого обучения студентов) с целью улучшения качества их практической подготовки;

дальнейшее участие ППС УрГУПС во всероссийских и международных конкурсах изданий для образовательных организаций высшего образования.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете сформировались следующие направления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, соответствующих федеральным, отраслевым и региональным программам развития науки:

транспортно-технологические системы страны и регионов;

моделирование сложных транспортных систем; оптимизация транспортных потоков;

подвижной состав железных дорог: исследование и конструирование узлов и деталей подвижного состава; совершенствование обслуживания и ремонта подвижного состава; автоматизация режимов управления тормозами;

энергоснабжение на железнодорожном транспорте: исследование и конструирование систем и устройств энергоснабжения, повышение их надежности;

системы обеспечения безопасности движения поездов; системы передачи информации, оптимизация технологической связи;

конструктивные решения и методы расчетов железнодорожного пути, промышленных и гражданских сооружений; прогнозирование деформации земной поверхности; освоение подземного пространства;

рыночные отношения на железнодорожном транспорте и в промышленности; разработка и оценка экономических параметров работы железных дорог; управление ресурсами железнодорожного транспорта;

совершенствование управления железнодорожным транспортом;

информационно-аналитические системы управления предприятиями транспорта, промышленности и строительства; управление потоками информации; защита информации;

проведение экспертизы для предприятий транспорта, промышленности и строительства, их промышленных производств, работ, материалов, изделий и деятельности, связанной с повышенной опасностью;

экономика и управление профессиональным образованием и кадровое обеспечение отрасли;

аналитические и численные методы исследования дифференциальных уравнений и их применение к задачам механики сплошных сред, динамики и управления; устойчивость, управление и идентификация в статически неопределенных ситуациях; начально-краевые задачи для нелинейных уравнений с частными производными и их приложения в механике сплошных сред;

управление безопасностью труда на железнодорожном транспорте;

актуальные проблемы обеспечения инженерной защиты окружающей среды;

гуманитарные проблемы транспортного комплекса.

Систематические научные исследования способствовали развитию в университете 15 научных школ, основные из них:

«Системы обеспечения безопасности движения поездов; системы, сети и технологии передачи информации»;

«Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте»;

«Надежность электроснабжения транспорта»;

«Прочность, надежность, совершенствование технического обслуживания и ремонта вагонов»;

«Живучесть железобетонных конструкций (мосты, резервуары, здания и инженерные сооружения)»;

«Техносферная безопасность»;

«Экономика и управление профессиональным образованием и кадровое обеспечение отрасли»;

«Трудовой потенциал работника: проблемы функционирования и развития».

ФГБОУ ВО «УрГУПС» принимает активное участие в разработках и реализации отраслевых программ развития транспортного комплекса Российской Федерации и Уральского федерального округа, представляя свои предложения и разработки по инновационным научно-исследовательским проектам для выполнения научно-образовательными центрами университета:

1. Разработка систем технической диагностики и мониторинга систем железнодорожной автоматики и электропитания;

2. Научно-техническое сопровождение организации скоростного и высокоскоростного движения и выполнение комплекса работ по проектированию железных дорог и других транспортных сооружений для скоростного движения в рамках программы развития ВСМ России;

3. Оптимизация структуры транспортных сетей и транспортных услуг. Разработка модели прогнозирования пассажиропотоков в пригородном железнодорожном сообщении на основе BigData;

4. Разработка концепции цифрового взаимодействия организационной структуры при чрезвычайных ситуациях и обеспечении транспортной безопасности субъектов железнодорожного транспорта.

Научно-исследовательская деятельность УрГУПС ориентируется на создание высокотехнологичных инновационных продуктов и реализацию научно-исследовательских проектов в области транспортных технологий в партнерстве с ведущими исследовательскими

организациями России и зарубежных стран по актуальным направлениям: проектирование и строительство ВСМ; сравнительное исследование построения интеллектуальных систем и влияния человеческого фактора на железнодорожном транспорте Китая и России и др.

Ученые УрГУПС принимают активное участие в реализации проектов высокоскоростных магистралей. С 2019 УрГУПС совместно с АО «Скоростные магистрали» ведет исследования по разработке модели взаимодействия подвижного состава и контактной сети при движении со скоростями до 400 км/ч., а также с АО «ВНИИЖТ» по разработке программного модуля расчета нагрузочной способности устройств электроснабжения по заданному (прогнозному) графику движения поездов под руководством к.т.н., доцента кафедры «Электроснабжение транспорта» Паранина А.В.

Активно ведется сотрудничество с промышленными предприятиями и научно-исследовательскими институтами. С АО «НИИАС» на регулярной основе идет работа по Цифровой железнодорожной станции «Челябинск» с привлечением ученых ЧИПС, ведутся переговоры по использованию в работах НИИАС на 2023 год опыта УрГУПС по моделированию физических процессов для ВСМ. При активном взаимодействии ОАО «СТМ» в УрГУПС создан Институт транспортного машиностроения (ИТМ). Совместно с ФГУП «ПО «ОКТЯБРЬ» и АО НИИАС продолжаются научные исследования и разработки в области железнодорожной техники и автоматики, подготовлены 2 кандидатские диссертации под руководством к.т.н., доцента Попова А.Н.

Ученые университета являются постоянными участниками различных совещаний и заседаний Технико-технологических советов Свердловской железной дороги, проектных офисов комплексного научно-технического совета ОАО «РЖД», селекторных совещаний Региональной инновационной площадки Свердловской железной дороги по заслушиванию инновационных проектов. В 2022 году ученые УрГУПС приняли участие в 16 совещаниях, в том числе в шести ТТС СвЖД и семи совещаниях и НТС ОАО «РЖД».

В 2022 году научными коллективами выполнены научно-исследовательские работы в соответствии с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на общую сумму 7 819, 1 тыс. руб.

В 2022 году выполнялись научные проекты, получившие финансирование ОАО «РЖД»: грант ОАО РЖД на развитие научно-педагогических школ в области железнодорожного транспорта; грант ОАО РЖД для молодых ученых на проведение научных исследований.

С целью установления партнерских отношений и объединения усилий университет актуализировал соглашения о сотрудничестве с АО «НИИАС» и АО «ВНИИЖТ», а также заключил соглашение о создании консорциума УрФУ, УрГУПС и других 15 вузов УрФО,

которое предусматривает сотрудничество в научно-технической сфере, разработку исследовательских программ, организацию совместных учебных и научных мероприятий и исследований.

В 2022 году на Международной промышленной выставке «ИННОПРОМ» было подписано Соглашение о создании Свердловского научно-промышленного кластера двойного назначения по транспортному машиностроению между одиннадцатью организациями. Среди них: вузы и НИИ – УрФУ, УрГУПС, УрГАХУ, УрО РАН, ИМАШ УрО РАН; крупные предприятия, такие как АО «Уралтрансмаш», АО «НПО автоматики»; другие организации - Свердловское РО ООО «СоюзМаш России», ООО «Институт ГЧП». Основные задачи создания Кластера: содействие реализации программ импортозамещения и национальных проектов; всестороннее развитие кооперации между участниками Кластера в научно-технической, образовательной и производственной сферах; участие в программах и национальных и других перспективных проектах; развитие Кластера путем укрепления деловых связей участников с внешними экономическими субъектами через участие в конференциях, выставках, форумах на крупных российских и международных площадках.

Особое место в организации научной деятельности в университете занимает взаимосвязь НИР с учебным процессом, по таким направлениям как создание научно-образовательных центров и студенческих коллективов научно-технического творчества (СНК), привлечение их к НИРС; внедрение результатов научных исследований и разработок в учебный процесс, создание и использование современных форм и методов обучения. Анализ работы кафедр по внедрению научных исследований в учебный процесс показывает, что значительный объем работ, проводимый ППС университета, формирует у будущих специалистов знания о современных достижениях, обучает навыкам исследовательской работы. Учеными вуза издаются учебники и учебные пособия, основное содержание которых соответствует ФГОС ВО и базируется на результатах научных исследований.

В 2022 году в вузе было проведено 14 внутривузовских и межвузовских студенческих научных конференций; студенты и аспиранты университета приняли участие в 16 конкурсах различного уровня, в том числе: в VI Международном конкурсе на лучшую научную работу студентов «Экономика единой транспортной системы» - 1-е место; в X Всероссийском конкурсе научных работ среди студентов и аспирантов «Цифровые технологии – инструмент опережающего развития железнодорожного транспорта» - 3 место; в региональном конкурсе «Локомотив будущего» - 1 место; во Всероссийском конкурсе «Транспорт будущего» - 1 место; во Всероссийском конкурсе «Первый управленческий» - 1 место и других.

Практическая реализация научного потенциала вуза и теоретических заделов, накопленных при выполнении фундаментальных и поисковых НИР, осуществляется при

выполнении хоздоговорных работ по заказам ОАО «РЖД», организаций и предприятий других отраслей. Суммарный объем затрат на финансирование научных исследований в 2022 году составил 97 679,7 тыс. руб. Объем средств, поступивших от выполнения работ, связанных с научно-техническими услугами и разработками составил 68 813,1 тыс. рублей, в том числе фундаментальных и прикладных исследований – 7 819, 1 тыс. руб.

В 2022 году по результатам научных исследований в диссертационных советах УрГУПС защищено всего 10 диссертаций. Сотрудниками вуза защищено 7 кандидатских и 2 докторских диссертации, в том числе в других советах – 2 и 1 соответственно. Всего опубликовано 1043 научных публикаций в рецензируемых изданиях, в том числе 279 статей в журналах, включенных в текущий перечень ВАК. Сотрудниками вуза получено 8 патентов на изобретения и 4 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ.

В 2022 году в университете проведено 22 научно-практических конференции и семинара различного уровня, из них 4 международных, 3 всероссийских и 14 студенческих конференций, в том числе: Международные научно-практические конференции «Железнодорожный транспорт и технологии (RTT–2022)», «Транспорт: логистика, строительство, эксплуатация, управление (TLC2M)» совместно с УрО ПАТ, Свердловской и Южно-Уральской железными дорогами, Белорусским государственным университетом транспорта, Кыргызско-Узбекским международным университетом.

УрГУПС принял участие в 6 выставках различного уровня, в том числе в мероприятиях международных выставках-форумах «ИННОПРОМ 2022» и «Транспорт России 2022».

Таким образом, УрГУПС активно развивается в области основных научных направлений, расширяется спектр проводимых исследований, активизируется работа ППС по внедрению научных исследований в учебный процесс, что, несомненно, является веским показателем в области научно-исследовательской деятельности среди конкурентоспособных образовательных организаций высшего образования.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УРГУПС**

В 2022 году деятельность международной службы была направлена на реализацию стратегической задачи: интеграции университетского комплекса в мировое научно-образовательное пространство с учетом отраслевых и региональных особенностей для подготовки квалифицированных кадров на основе стимулирования научных исследований и роста научно-образовательных объединений.



В рамках реализации направления международной деятельности «Развития экспорта образовательных услуг» решались тактические задачи: увеличение контингента иностранных учащихся, создание для учащихся толерантной среды обучения в университетском комплексе.

На ноябрь 2022 года в Головном вузе обучались: 257 иностранных студентов, 206 – по очной форме (в т.ч. из Азербайджана – 2, Армения –1, Казахстан – 24, Камерун –1, Китая – 129 человек, Киргизия – 2, Мали – 1, Кот Д Ивуар – 1, Таджикистан – 9, Узбекистан – 22, Чад – 1, Монголии – 3 человека), 43 – по заочной форме (в т.ч. из Казахстана – 20, Молдова – 1, Таджикистан – 2, Узбекистан – 12). В 2021-2022 учебном году на основных образовательных программах за счет квоты Правительства РФ обучались 4 иностранных гражданина.

Еще одно направление международной деятельности – развитие международных связей и в рамках этого направления поставлены следующие задачи.

#### **4.1 Организация международной мобильности**

Для студентов и преподавателей УрГУПС существует множество возможностей для осуществления программ международной мобильности.

В 2022 г. по программе международной мобильности численность студентов УрГУПС, прошедших обучение в зарубежной образовательной организации – 200 чел.

В срок апрель-июнь 2022 г. в рамках меморандума с Институтом транспорта и логистики Трисакти (Индонезия) была проведена весенняя школа логистических систем и транспорта на английском языке, в которой приняли участие 46 студентов.

В срок апрель-июнь 2022 г. в рамках меморандума с Белорусским государственным университетом транспорта (Беларусь) была проведена научно-академическая школа международной мобильности, в которой приняли участие 154 студента.

#### **4.2 Повышение уровня языковых компетенций**

Кафедра «ИЯ и МК» УрГУПС проводит курсы иностранных языков с целью повышения уровня языковой компетенции студентов, преподавателей и сотрудников УрГУПС. Набор на курсы осуществляется 2 раз в год. Обучение ведется в группах 8-10 человек. При поддержке Цзянсуского института архитектурных технологий были организованы курсы китайского языка для ППС и студентов УрГУПС.

#### **4.3 Участие в проектах и программах:**

В 2022г. продолжилась работа над совместным международным проектом УрГУПС и ЧЖПТИ под руководством к.с.н., преподавателем кафедры «УПИС» М.П.Гнатив. Тема проекта: Сравнительное исследование по построению интеллектуальных систем и влиянию человеческого фактора на российском и китайском железнодорожном транспорте.

В 2022 Совместный образовательный проект «Технология электроснабжения железных дорог» в рамках договора с Чжэнчжоуским железнодорожным профессиональным техническим институтом (КНР, г.Чжэнчжоу)

Совместный образовательный проект «Железные дороги России» в рамках договора с Чжэнчжоуским железнодорожным профессиональным техническим институтом (КНР, г.Чжэнчжоу)

Участие УрГУПС в международных проектах и программах – является индикатором международного признания университета.

#### **4.4 Участие в международных ассоциациях и организациях**

##### **4.4.1 Международная организация студентов технических вузов Европы BEST-Екатеринбург-УрГУПС**

С 1998 года на базе университета действует международная организация студентов технических учебных учреждений высшего образования Европы BEST-Екатеринбург-УрГУПС, которая из года в год предоставляет возможность дополнительного образования нашим студентам, как на локальном уровне, так и на международном.

##### **4.4.2 «Международная ассоциация транспортных университетов Азиатско-Тихоокеанского региона» (МАТУ АТР), членом которой является УрГУПС**

Международная Ассоциация Транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона, в которую в настоящее время входят 28 транспортных вуза, в том числе и УрГУПС, и организации из 8 стран, участвующие в разработке направлений и проектов сотрудничества в области науки и образования в сфере транспорта, отвечающих современным потребностям мирового сообщества. В рамках деятельности данной ассоциации УрГУПС участвует в создании и реализации интеллектуальных продуктов и услуг, обеспечивающих подготовку и переподготовку кадров.

##### **4.4.3 Ассоциация транспортных вузов Российской Федерации**

В 16 ноября 2022 г. в рамках альянса сотрудничества стран БРИКС в области профессионального образования и обучения состоялся вебинар «Цифровые ресурсы: укрепление институционального партнерства между профессиональными образовательными организациями и предприятиями» (Digital Resources: Enhancing Institutional Partnerships between TVET Institutions and Enterprises). Преподаватели кафедры «Иностранные языки и межкультурные коммуникации» под руководством заведующего кафедрой, доктора филологических наук, профессора С.В. Балакина, сотрудники ДМС при поддержке проректора по международным связям Н.Ю. Анашкиной приняли участие в этом значимом мероприятии.

##### **4.4.4 Совет по образованию и науке при КТС СНГ**

В 2022г. проректор по международным связям Н.Ю. Анашкина приняла участие в заседании Совета по образованию и науке (СОиН) при КТС СНГ и рассказала о научном и академическом потенциале единственного транспортного вуза на Урале в аспекте международного сотрудничества.

#### **4.5 Информационная поддержка**

УрГУПС обеспечивает информационную поддержку университетского комплекса на международной арене посредством поддержания англоязычной версии сайта УрГУПС, рубрики «Международная деятельность» в университетской газете «Магистраль»; региональной газете «Уральская Магистраль»; редакторского сопровождения на английском языке научных журналов, таких как «Транспорт Урала», «Вестник УрГУПС», «Инновационный транспорт»; проведения видеоконференций и мостов с зарубежными партнерами.

Также Департамент международных связей УрГУПС осуществляет информационную поддержку иностранных студентов посредством личного общения, проведения организационных собраний, презентаций, с помощью социальных сетей, сайта университета и других средств коммуникации (мессенджеры).

#### **4.6 Подготовительное отделение для иностранных граждан**

В УрГУПС уже несколько лет существует подготовительное отделение для иностранных граждан из различных стран, где ведется обучение русскому языку как иностранному. Занятия проводятся в течение учебного года (сентябрь-июнь) в группе не более 15 человек. Обеспечивается подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Слушателю выдается сертификат установленного образца о прохождении обучения.

#### **4.7 Участие иностранных студентов в культурных мероприятиях**

В УрГУПС был проведён межвузовский турнир по баскетболу среди монгольских студентов, в котором приняли участия, как студенты университета, так и монгольские студенты с других университетов Екатеринбурга.

Иностранные студенты УрГУПС приняли участие в «Кубке мира» – турнире по мини-футболу среди команд иностранных студентов вузов и их филиалов, расположенных в Екатеринбурге.

#### **4.8 Участие в международных конференциях**

В УрГУПСе в 2022 г. прошла международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт и технологии» RTT-2022. В конференции приняли участия ректор Кыргызско-Узбекского университета, проректор по научной работе Белорусского государственного университета транспорта, заместитель руководителя Исследовательского

инновационного центра КТС СНГ, заместитель Министра транспорта и дорожного хозяйства Свердловской области, главный инженер Свердловской железной дороги.

В рамках альянса сотрудничества стран БРИКС в области профессионального образования и обучения состоялся вебинар «Цифровые ресурсы: укрепление институционального партнерства между профессиональными образовательными организациями и предприятиями», в котором приняли участие сотрудники ДМС при поддержке проректора по международным связям Н.Ю. Анашкиной и преподаватели кафедры «Иностранные языки и межкультурные коммуникации» под руководством заведующего кафедрой, доктора филологических наук, профессора С.В. Балакина; вебинар собрал на одной площадке более 100 руководителей и педагогов высших и профессиональных учебных заведений России, Индии, Китая и Южной Африки.

Проректор УрГУПС по международным связям Наталия Юрьевна Анашкина и иностранные студенты приняли участие в мероприятиях XII Евразийского экономического форума молодежи на тему «Россия и мир в новых реалиях: изменение мирохозяйственных связей».

Проректор УрГУПС по международным связям Наталия Юрьевна Анашкина приняла участие в заседании Совета по образованию и науке (СОиН) при КТС СНГ и рассказала о научном и академическом потенциале единственного транспортного вуза на Урале в аспекте международного сотрудничества.

УрГУПС принял участие в международной научно-практической конференции «Транспорт: логистика, строительство, эксплуатация, управление (TLC2M)», которая проводилась при поддержке Белорусского государственного университета транспорта, Исследовательского инновационного центра при КТС СНГ. С докладами выступали учёные из Узбекистана, КНР, республики Беларусь и еще ряда стран.

#### **4.9 Программы двух дипломов**

В 2022 году УрГУПС продолжает сотрудничество с Пекинским Объединённым университетом в рамках договора о реализации программы двух дипломов. В этом году на третий курс перешли 57 студентов, которые намерены завершить своё обучение в УрГУПС в очном формате. Всего в рамках этой программы в УрГУПС обучается 129 студентов.

В 2022 году в УрГУПС в рамках договора о сотрудничестве с Шандуньским политехническим институтом начали разрабатывать программу двух дипломов.

### **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в УрГУПС Управлением по воспитательной и внеучебной работе (далее УВВР) разработана

Рабочая программа воспитания на 2021-2025 годы. Эта программа включает в себя цели, задачи, содержание и условия реализации, целевые индикаторы и показатели оценки воспитательной работы на цикл обучения.

Ожидаемые результаты от внедрения программы воспитания конкурентоспособного специалиста, всестороннее развитие обучающихся как личности российского общества, патриотично относящегося к своей стране, уважительно – к духовному наследию своего народа и к старшему поколению, высоко морально – к семейным отношениям, профессионально – к труду; овладение универсальными компетенциями в рамках реализуемых образовательных программ согласно действующего Федерального государственного образовательного стандарта.

### **Структура воспитательного процесса учебного комплекса УрГУПС**

Воспитательная и внеучебная работа ведется во всех филиалах УрГУПС. В каждом филиале существуют заместители директоров по воспитательной работе, которые подчиняются непосредственно директорам филиалов и начальнику УВВР УрГУПС, согласуют с ними свою работу, в соответствии с разработанным индивидуальным планом по воспитательной работе на календарный год.

УВВР УрГУПС ведет воспитательную работу совместно с заместителями деканов факультетов по воспитательной работе, с заведующими кафедрами, кураторами учебных групп, специалистами по работе с молодежью в общежитиях, профсоюзной организацией студентов, студенческими советами и заведующими общежитиями Университета.

Структура воспитательного процесса образовательного комплекса УрГУПС отображена на рисунке 1.

Преподавателями кафедр университета особое внимание уделяется патриотическому и гражданско-правовому аспекту в лекциях и семинарах по общественным дисциплинам (культурология, философия, история и т. д.), а также введение в практику рефератов на тему гражданско-правового самосознания. Кафедрами университета осуществляется также организация конференций, выставок, студенческих олимпиад.

Заместители деканов по воспитательной работе осуществляют информационную поддержку мероприятий, проводимых УВВР и контролируют присутствие обучающихся факультетов, их участие.

**Организационная структура Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами**

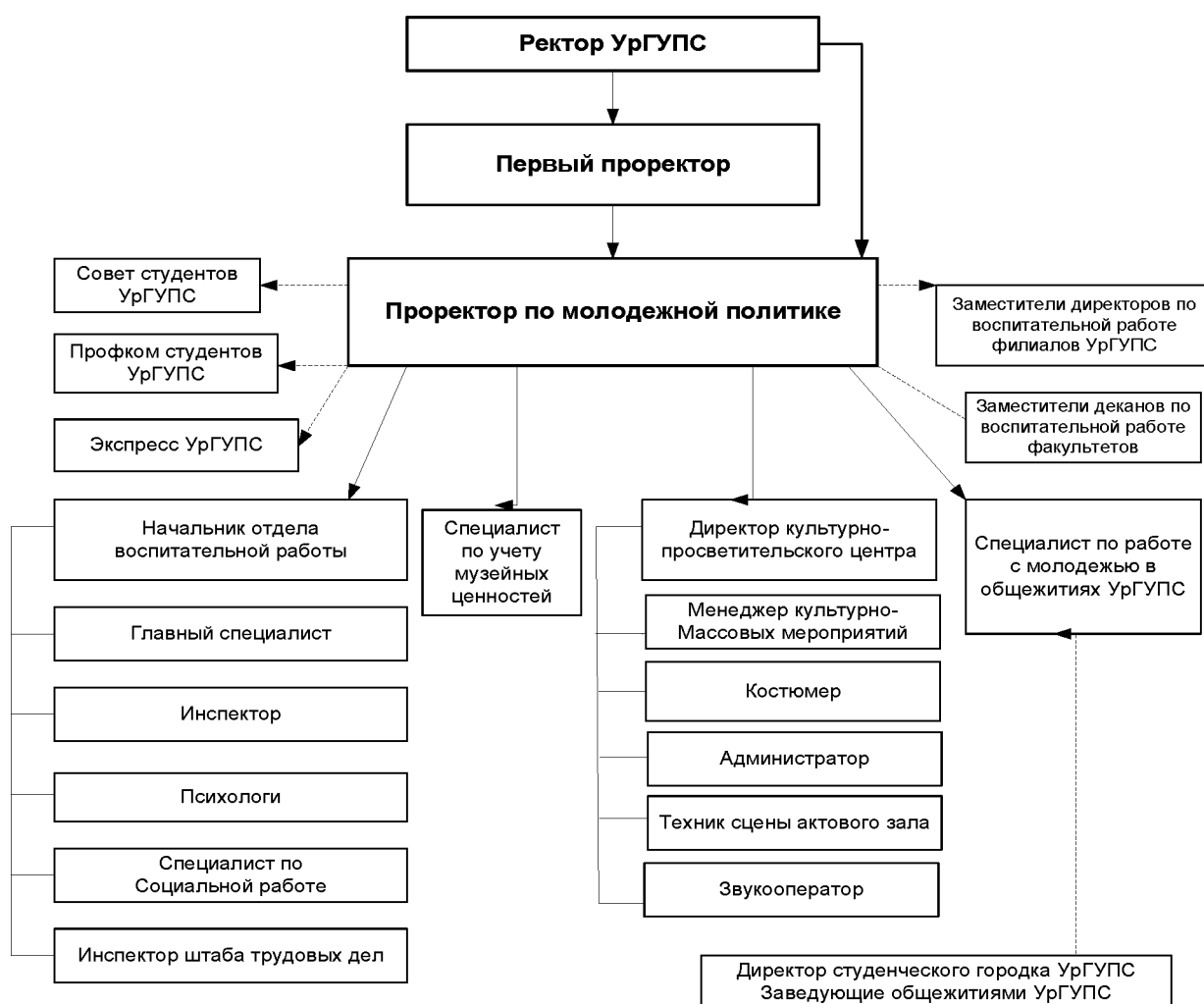


Рисунок 21 – Структура воспитательного процесса образовательного комплекса УрГУПС

В УрГУПС совместно с УВВР воспитательная работа среди обучающихся проводится отделом охраны, который обеспечивает безопасность проведения культурно-массовых мероприятий УВВР, проверку студенческих общежитий и территорию студенческого городка. Студенческие советы общежитий организуют культурно-массовую, спортивную, профилактическую и информационную работу для проживающих в общежитиях.

**Достижения в 2022 году**

Мероприятия Министерства транспорта РФ в рамках культурно-массовой работы со студентами транспортных вузов России на 2022 год:

Международный творческий фестиваль студентов транспортных вузов «ТрансАрт-2022»: 1 место в номинации «Видеовизитка», 3 место в общем зачете по результатам семи номинаций.

Всероссийский конкурс графического дизайна «Линия взгляда-2022» Мударисова Анастасия – 2 место в номинации «Открытие».

Всероссийский фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Пять звезд»: Назипов Руслан – 2 место в номинации «Современная песня», Заколюкина Ульяна – 2 место в номинации «Военная песня», Ворвуль Дарья – 2 место в номинации «Проза».

Всероссийский фестиваль-конкурс театральных искусств среди студентов транспортных вузов «Паруса искусства»: Николаева Валерия – лауреат 1 степени, Солохин Михаил – дипломант 3 степени Творческая мастерская УрГУПС – дипломант 1 степени.

Всероссийский фестиваль юмора Транспортных ВУЗов «Золотой болт-2022» в г. Санкт-Петербург: 2 место, Лучшая шутка, Лучшая женская роль – Гасанова Ляман.

Всероссийский фестиваль-конкурс вокального и инструментального творчества среди студентов транспортных вузов «Байкальский ветер»: Захарова Надежда – Лауреат 2 степени в номинации Эстрадный вокал, Перевалов Иван – Лауреат 2 степени в номинации Эстрадный вокал, Рауфов Миллоашур – диплом 3 степени в номинации Эстрадный вокал, Ахмедов Асадбек – диплом 3 степени в номинации Эстрадный вокал.

Всероссийский конкурс проектов патриотической направленности среди студентов транспортных вузов «Россия начинается с тебя»: 1 место – в номинации «Лучший музейный проект», 3 место – «Лучший творческий номер».

Всероссийский конкурс фотоискусства студентов транспортных вузов РФ «Одна страна – одна дорога»: Номинация «Стройотряд»: 2 место – Трапезникова Александра; Номинация «Моя железная дорога»: 1 место – Чабин Сергей; Номинация «Моя страна из окна вагона»: 2 место – Осипов Никита, 3 место – Мударисова Анастасия.

Всероссийский конкурс-эссе среди студентов транспортных вузов «Кто он, герой нашего времени?»: 1 место – Видешкина Ольга

Всероссийский конкурс проектов патриотической направленности среди студентов транспортных вузов «Россия начинается с тебя»: 1 место – в номинации «Лучший музейный проект», 3 место – «Лучший творческий номер»

Всероссийский конкурс социальных проектов среди студентов транспортных вузов «Молодежная инициатива в действии»: 1 место – в номинации «Экология и охрана окружающей среды», 2 место – в номинации «Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти»

Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»: диплом II степени – Прохор Нестеренко, науч. рук. – Блохин В.С., диплом I степени – Юлия Плякина, науч. рук. – Блохин В.С., диплом I степени, знак «Депутатский резерв» – Александра Максимова, науч. рук. – Романова Е.А.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

В 2022 году количество бойцов студенческих отрядов составило 747 человек.

Студенческие строительные отряды в этом году работали по двум направлениям. Бойцы

ССО «Урал» и ССО «Серпантин» работали на одной из крупнейших железнодорожных магистралей мира, а именно на Байкало-Амурской магистрали и приняли участие во Всероссийской стройке «БАМ 2.0». А ССО «Эшелон» принял участие на Международной студенческой стройке «Север 2022», которая проходила в республике Саха (Якутия), где ребята работали на объектах «Газпрома» и заняли множество призовых мест по комиссарской и производственной деятельности, за что отдельно был награждён командир отряда, Губайдуллин Ильяс.

Студенческие отряды проводников выполняли пассажирские перевозки в Уральском филиале АО «ФПК» – Филиале ОАО «РЖД» по южным направлениям нашей страны: Екатеринбург-Анапа, Екатеринбург-Имеретинский курорт, Екатеринбург-Новороссийск. Бойцы отрядов проводников приняли участие в акции «Поезд Дружбы», День железнодорожника и День защиты детей.

Студенческий педагогический отряд в этом году работали в детском оздоровительном лагере «Заря». Ребята занимались организацией коллективно-творческой деятельности, созданием благоприятного эмоционального климата для детей и контроль за соблюдением санитарных норм.

Бойцы Студенческого сервисного отряда 2 месяца работали в отелях г. Ялта, спасателями, инструкторами в аквапарке, кухонными работниками, официантами и помощниками повара.

В течение года бойцы отрядов приняли участие во множестве волонтерских акций, Всероссийских и межрегиональных слетах и школах. Был избран новый Инспектор Штаба трудовых дел, Губайдуллин Ильяс.

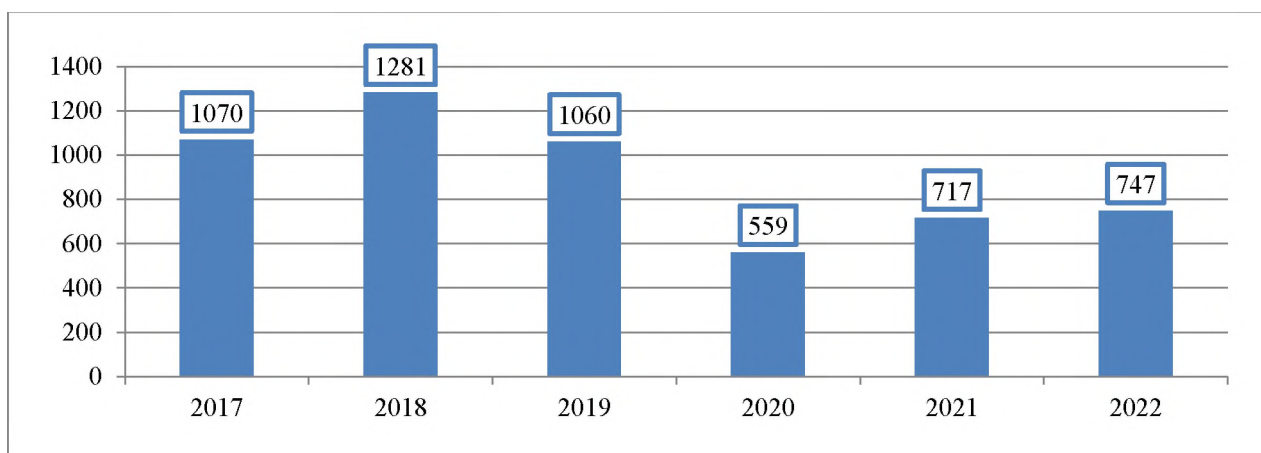


Рисунок 22 – Рост численности обучающихся в студенческих отрядах с 2017 по 2022 гг.

### **Мероприятия по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде**

Период обучения в вузе является периодом наиболее благоприятным для развития ценностных ориентаций, расстановки ценностно-смысловых акцентов в жизни человека. От содержания ценностно-смысловой сферы личности зависит дальнейшее развитие жизненных и



профессиональных ориентиров, норм поведения, привычек, установок, способностей.

Тренинговые занятия, направленные на знакомство и сплочение коллектива, помогают лучше узнать своих одногруппников, тем самым снизить уровень тревоги, способствуют нахождению единомышленников, друзей по интересам, создают условия для неформального общения. С обучающимися первого и второго курсов проведено 53 тренинга, в которых приняли участие 917 обучающихся и 25 кураторов.

Психологи провели групповые занятия с элементами тренинга по формированию здорового образа жизни. Проведено 11 тренингов, в которых приняли участие 166 обучающихся и 2 куратора. Для студентов-наставников учебных групп 1 курса проведено занятие, на котором были рассмотрены особенности взаимодействия наставника и учебной группы, приемы и методы, способствующие адаптации и сплочению группы. Приняли участие 25 наставников. По заявкам деканатов проведено занятие «Сплочение студенческого совета общежития №1» (ЭМФ) и «Приемы мотивирования студентов на участие в мероприятиях» (МФ).

Организовано участие обучающихся первого курса во Всероссийском социально-психологическом тестировании по Единой методике. Цель тестирования: раннее выявление предрасположенности к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие 512 человек, выявлено 11 человек, попавших в группу риска, из которых у 1 человека присутствует явный риск вовлеченности в употребление ПАВ и у 10 человек латентный риск. Выявлены обучающиеся с агрессивным поведением 9 человек, с зависимым поведением 8 человек и с суицидальным риском 10 обучающихся. С группой риска проведены индивидуальные беседы по итогам теста, даны рекомендации, предложены консультации психолога.

Исследуя результаты опроса «Ценностные ориентации обучающихся», проводимого в 2021-2022 учебном году, можно сказать, что большинство обучающихся Университета не курят совсем (69,6% 1 курс, 65,7% 2 и 3 курс и 58,9% 4 или 5 курс). Эти показатели являются достаточно благоприятными, (рис.23).

В ходе исследования изучался вопрос частоты употребления алкогольных напитков. Из всех опрошенных большинство обучающихся первого (47,5,8%), третьего (46,4%) и пятого (41,6%) курсов употребляют алкогольные напитки раз в месяц или реже. Количество обучающихся, не употребляющих алкоголь вообще 33,5% на первом курсе, 31,1% на третьем и 26% на пятом, (рис. 24).

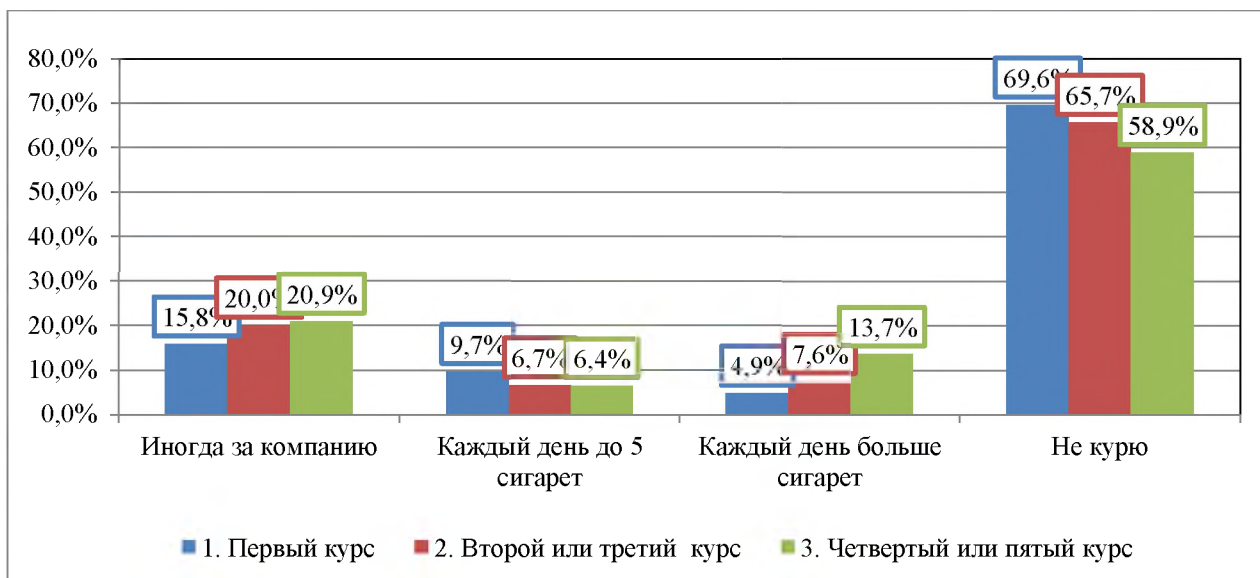


Рисунок 23 – Частота табакокурения, в %

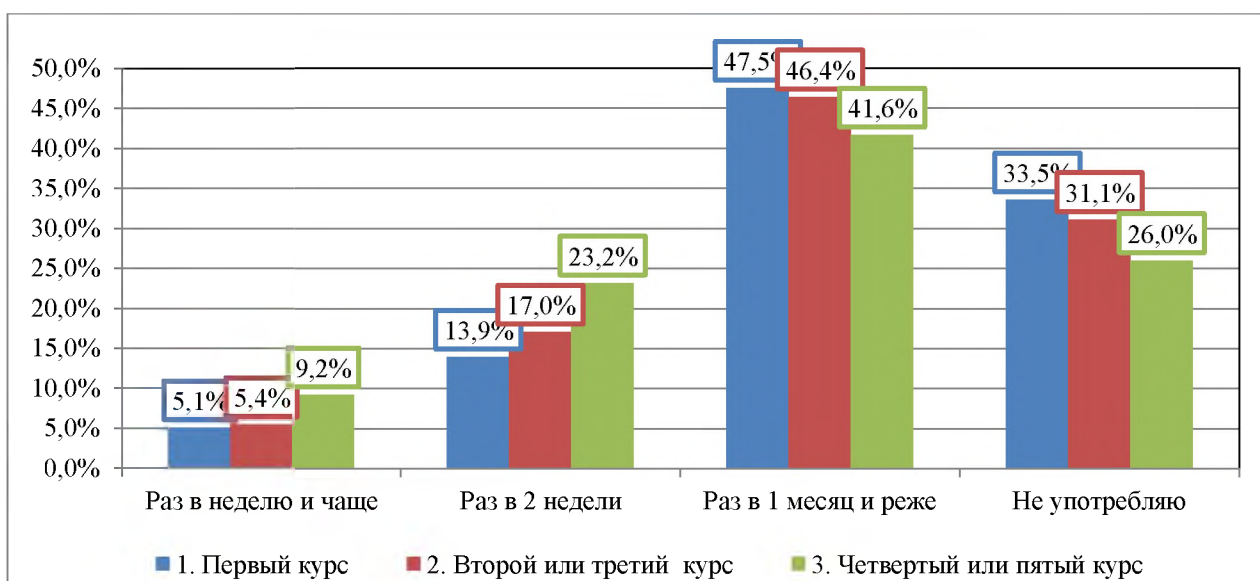


Рисунок 24 – Частота употребления алкогольных напитков среди обучающихся

Большинство обучающихся любого курса негативно относятся к распитию алкогольных напитков: 40,7% первокурсников, 39,5% обучающихся третьего курса и 33,5% пятикурсников осуждают злоупотребление алкоголем. Скорее высказывают осуждение около 28% респондентов, (рис. 25).

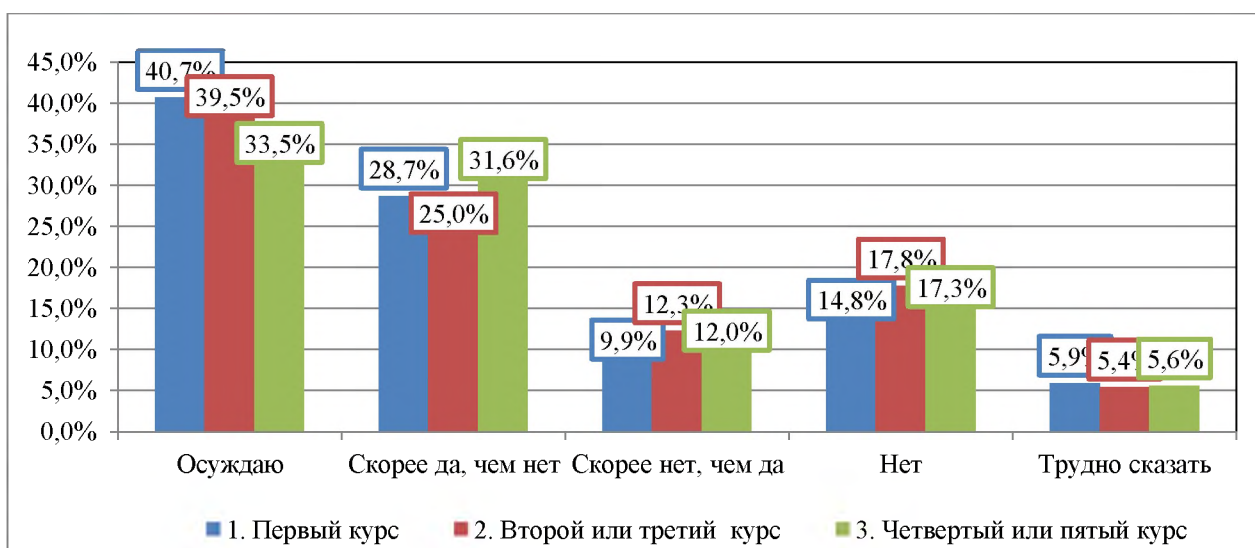


Рисунок 25 – Ответ на вопрос «Осуждаете ли Вы злоупотребление алкоголем?», в %

По нашему мнению, это связано с тем, что в настоящий момент образ успешного человека, формируемый ближайшим окружением, профилактической работой образовательных учреждений и СМИ, ассоциируется с человеком без вредных привычек, поддерживающим хорошую физическую форму и ведущим активный образ жизни.

Опрос показал, что большинство обучающихся всех курсов положительно и скорее положительно относятся к занятиям спортом 81,6% первокурсников, 84,4% обучающихся 2 и 3 курса и 83,8% обучающихся 5 курса, (рис.26).

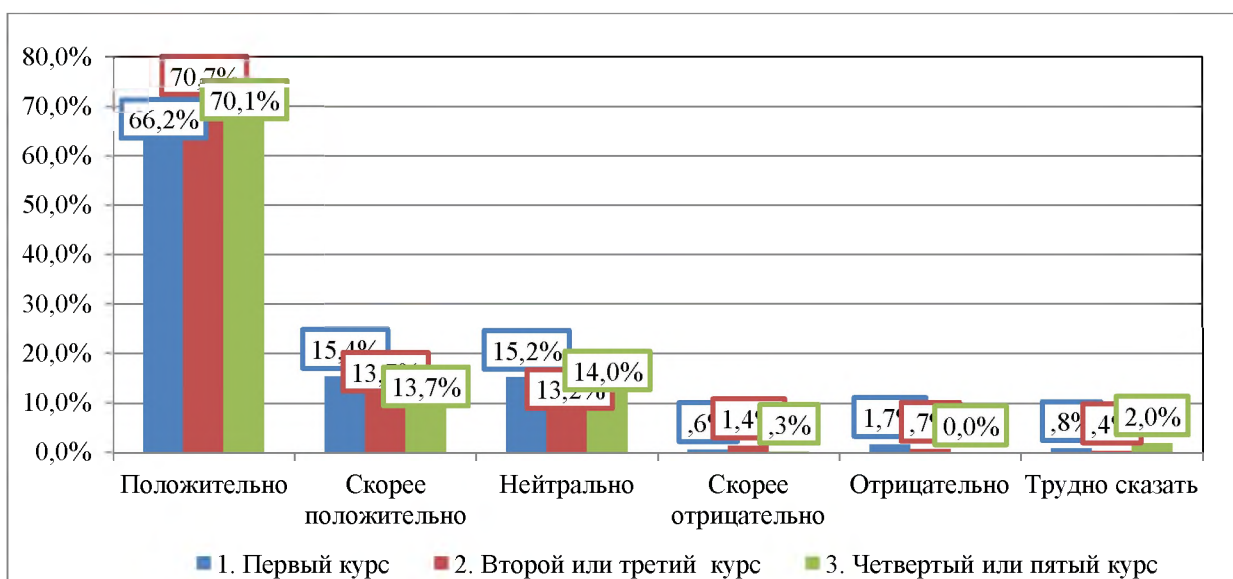


Рисунок 26 – Отношение обучающихся к спорту, в %

Обучающиеся регулярно и по собственной инициативе занимаются спортом помимо обязательных занятий физической культурой в соответствии с учебным планом. При этом несколько раз в неделю занимается около 40% всех опрошенных обучающихся и около 20% респондентов занимаются спортом раз в неделю, (рис. 27).

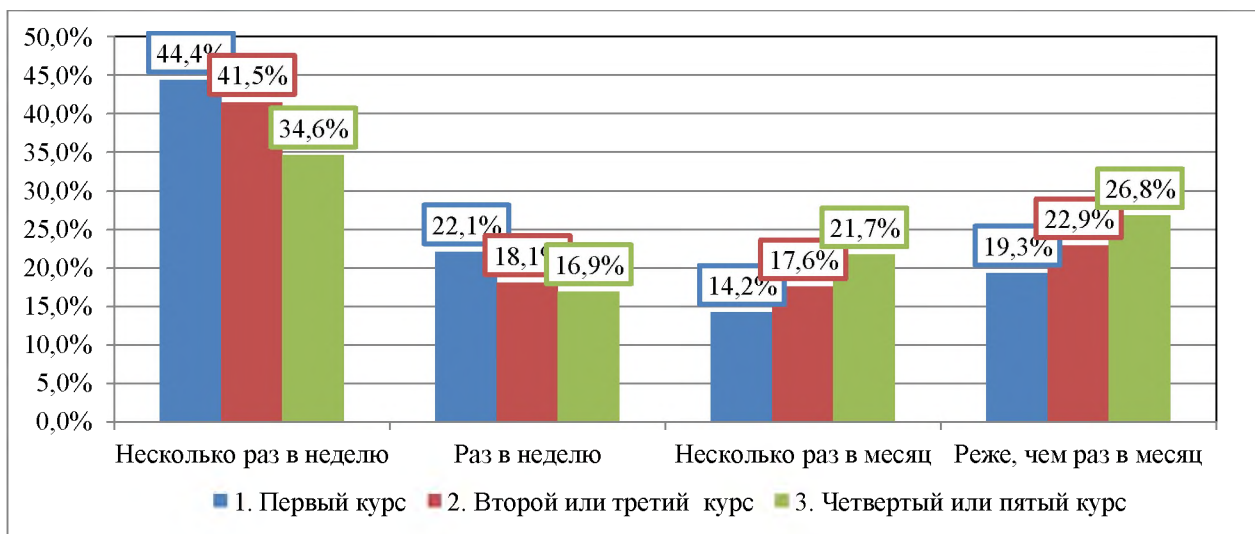


Рисунок 27 – Частота занятия спортом, физ. культурой помимо занятий в университете, в %

Исследование, проведенное в 2021-2022 учебном году, позволило констатировать несколько тенденций в отношении обучающихся к своему здоровью и здоровому образу жизни. Большинство опрошенных обучающихся УрГУПС бережно относятся к своему здоровью, и оценивают состояние собственного здоровья как хорошее. Они осуждают злоупотребление алкоголем, и либо не употребляют алкоголь совсем, либо делают это не чаще одного раза в месяц. Большинство респондентов не курят. Среди тех, кто употребляет табачные изделия, 2/3 опрошенных пытались бросить курить. Необходимо усилить работу по профилактике табакокурения, учитывая то обстоятельство, что в данный момент, находясь на смешанной форме обучения, обучающиеся располагают большей степенью свободы, в том числе в отношении экспериментов с курением табачных изделий.

Большинство респондентов всех курсов не только положительно и скорее положительно относятся к занятиям спортом, но и занимаются им на регулярной основе, помимо занятий в рамках учебного плана.

Полученные данные могут свидетельствовать об эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках программ профилактики, реализуемых в вузе. Есть основания предполагать, что условия созданные администрацией университета, закрепленные профилактическими мероприятиями, разного уровня способствуют формированию осознанного, негативного отношения к средствам зависимости и стремлению поддерживать здоровый образ жизни у обучающихся.

#### **Обеспечение психологической поддержки обучающихся и преподавателей-кураторов**

В связи с переходом обучающихся вуза на смешанную форму обучения, в 2022 году психологическая поддержка и сопровождение обучающихся осуществлялось как посредством

социальных сетей и мессенджеров, таких как ВКонтакте, Телеграм, Zoom, Skype, WhatsApp, так и в формате живых встреч, проведения тренингов и очных консультаций. В течение года для обучающихся, кураторов и специалистов по работе с молодежью проведено 392 индивидуальных консультации. Это в четыре раза больше, чем в предыдущие годы. Основные темы: взаимоотношение с близкими людьми (родители, любимый человек, друзья); отношения с преподавателем; понимание себя; вредные привычки; запрос психологической информации (теории развития, ведение переговоров, умение выступать; качества руководителя и др.); отношения в коллективе, различные фобии и избавления от них и др.

В группе УВВР в социальной сети «ВКонтакте», психологами написаны 42 поста на актуальные для обучающихся темы: формирование и развитие мотивации на учебу, как договариваться с другими людьми, как строить здоровые отношения, как внедрить тайм-менеджмент в свою жизнь, основные чувства и эмоции, зачем они нужны и как ими управлять и пр. Ежедневно, в группе, публиковались объявления о проведении консультаций для обучающихся как очно, так и в режиме онлайн.

Велась работа на корпоративном сайте в разделе «Вопрос психологу». Консультации в рамках переписки – ответы на 13 вопросов. Ответы отправлены в личную почту.

Психологами записаны и размещены на YouTube канале УрГУПС и в группе УВВР в социальной сети «ВКонтакте» информационные ролики, рассказывающие о деятельности психологов вуза, о том, как поддержать человека в критической ситуации, о гормонах радости и как увеличить их количество, как развить в себе лидерские качества, адаптироваться к учебе после каникул и др. Всего записано 13 роликов.

Организация Школы кураторства с чтением лекций для кураторов способствует повышению психолого-педагогической грамотности педагогов-кураторов. Лекторами выступили как психологи и преподаватели университета, так и приглашенные специалисты МБУ «ЦСПДМ «Форпост», ГБУЗ «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД». Всего проведено 9 лекций с трансляцией на филиалы.

Посредством видео-конференц-связи проведен круглый стол «Проблемы и перспективы психологической работы в современных условиях», в котором приняли участие заместители директоров филиалов по воспитательной работе, социальные педагоги и психологи, представители ГУК и филиалов. В рамках работы круглого стола участниками было обращено внимание на ряд актуальных проблем, проявившихся за период смешанного обучения. Это повышенный уровень конфликтности некоторых обучающихся, сложности в построении процесса коммуникации со сверстниками. Отсутствие мотивации посещать очные занятия, а также неумение планировать время, проблемы с самоорганизацией. Также отмечено, что психологическое состояние некоторых обучающихся отличается пониженным настроением,

подавленностью, в редких случаях сопровождается суицидальными мыслями.

В ходе круглого стола участники обсудили вопросы адаптации обучающихся первых курсов к условиям обучения и проживания, работу с контингентом учащихся, входящих в категорию дети сироты и оставшиеся без попечения родителей. Состоялся обмен опытом создания условий для развития и совершенствования межкультурной коммуникации между обучающимися.

В комнате психологической разгрузки велись как индивидуальные занятия, проведено 68 индивидуальных сеансов релаксации с использованием аудио-визуальной вибротактильной установки «Сенсориум», которые посетили 14 человек, так и занятия с учебными группами, на которых обсуждались экологичные способы совладания со стрессом. Проведено 8 занятий, в которых приняли участие 69 обучающихся и 2 куратора.

Ежегодно проводится социологический опрос обучающихся 1 и 2 курсов о степени удовлетворенности качеством работы кураторов факультетов университета. В исследовании приняли участие 1530 обучающихся 100 групп 1 и 2 курсов; получена информация о деятельности 61 куратора.

Большинство обучающихся удовлетворены взаимодействием с куратором своей группы, как во время очного, так и дистанционного обучения (90% и 90,5% ответивших). Тем не менее, меньше половины опрошенных (47,5%) обращаются за помощью к куратору по волнующим их вопросам учебы и быта, и количество обучающихся, считающих, что куратор регулярно и часто посещает общежитие, составляет 47,3%. В связи с вышесказанным, деканатам даны рекомендации по улучшению работы кураторов.

Отвечая на вопрос «Что бы вы хотели изменить в деятельности куратора» 86% обучающихся отмечают свою удовлетворенность деятельностью куратора, что их все устраивает. При этом ещё 1,9% опрошенных оценивают своего куратора как «самого лучшего», «замечательного», «идеального». Еще 0,2% предлагают повысить куратору зарплату за его отличную работу.

От обучающихся, не удовлетворенных в полной мере деятельностью куратора поступили предложения: быть более активным, чаще взаимодействовать с группой, интересоваться как учебными, так и внеучебными делами обучающихся. Организовывать больше встреч и общения с группой – 7,6% ответов.

С целью оценить уровень адаптации обучающихся первого и второго курса к условиям очного обучения, в мае 2022 года проведен опрос, в котором приняли участие 753 обучающихся, из которых 59,6 % учатся на первом курсе и 40,4 % на втором.

В целом, большинство обучающихся успешно адаптировались к переходу на очное обучение. В этом им помогают собственные личностные факторы, способствующие

благополучной адаптации, такие как: надежная база школьных знаний, успешность в учебной деятельности и отсутствие трудностей в усвоении учебного материала на данный момент, стрессоустойчивость и коммуникативные навыки, а так же навыки планирования и самоорганизации. Респонденты высоко оценивают данные показатели, как у себя, так и у одноклассников.

Психологическую атмосферу, существующую в своей учебной группе, респонденты оценивают как дружелюбную и сплоченную, что так же способствует процессу адаптации.

Тем не менее, есть обучающиеся, у которых процесс адаптации затянулся и им не удается приспособиться к новым вызовам, которые предполагает процесс очного обучения. Одним из основных показателей неуспешной адаптации является академическая неуспеваемость обучающихся. Кураторам следует обратить внимание на этих студентов и в индивидуальном порядке обсудить трудности, возникшие в процессе обучения и способы их решения. Информировать о том, в каком случае обучающемуся грозит отчисление, как можно пересдать задолженности, о наличии психологов в вузе, и возможности обратиться за психологической помощью.

При работе с обучающимися первого курса в следующем учебном году уделить дополнительное внимание информированию в следующих направлениях:

Требования к обучающемуся в рамках учебных дисциплин, порядок сдачи экзаменов и зачетов.

Дополнительное просвещение и обучение навыкам планирования времени и психологической подготовке к первой сессии.

Что включает в себя процесс адаптации к новым условиям, что происходит в этот момент с индивидом и как оптимизировать процесс адаптации.

Организовать квест по университету для лучшей ориентации в пространстве ГУК и ознакомления с инфраструктурой вуза.

Обратить внимание на проживающих в общежитии, проводить мероприятия по знакомству и сплочению обучающихся, проживающих в общежитии. По прошествии учебного года возобновить опрос обучающихся, проживающих в общежитии по вопросам взаимодействия со Студенческим советом общежития на протяжении года.

За отчетный период специалисты УВВР повышали квалификацию, принимая участие в программах:

Онлайн-семинар «Суицидальное поведение в подростковой и молодежной среде: современные тенденции и меры профилактики», Администрация г. Екатеринбурга, МБУ «ЦСПДиМ» Форпост.

Участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство:

обсуждение актуальных вопросов и перспективных направлений деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся», Администрация г. Екатеринбург, Центр Ладо.

Вебинар «Суицидальное и самоповреждающее поведение детей и подростков: когда бить тревогу», Организаторы: Специалисты государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» и регионального ресурсного центра Свердловской области по психолого-педагогическому сопровождению.

Участие во Всероссийском междисциплинарном антинаркотическом научно-практическом форуме «Актуальные вопросы аддиктологии», Терра Инкогнита Н. Новгород.

Участие в семинаре «Развитие критического мышления у несовершеннолетних в Интернете. Современные методы профилактики ПАВ», Администрация г. Екатеринбург Департамент социальной и молодежной политики.

Участие в информационно-образовательном семинаре «Организация и проведение социально-психологического тестирования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, Центр психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи «Ладо».

Участие IV Всероссийской научно-практической конференции по профилактике аддикций в детской и молодежной среде «Здоровое поколение», Центр Ладо.

Посещение супервизорской группы психологов, МБУ Форпост.

Посещение Федеральной супервизии психологов университетов, «Российская академия образования».

Прохождение обучения в рамках программы профессиональной переподготовки «Психологическая служба образовательной организации высшего образования: современные подходы и технологии», г. Москва «Российская академия образования».

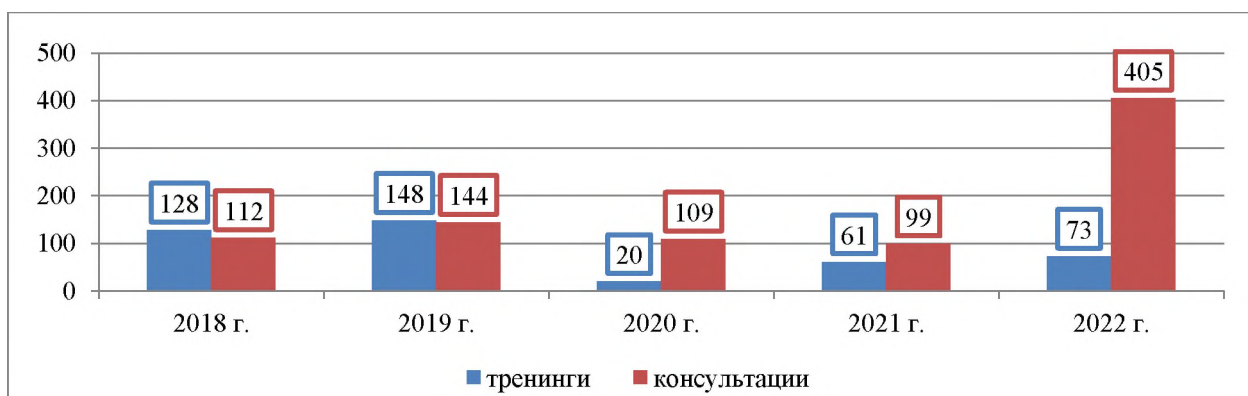


Рисунок 28 – Статистика количества мероприятий, проведенных психологами УВВР по итогам работы 2018-2022 гг.

### Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся

Согласно данным мониторингового исследования, проведенного в 2021-22 уч.г., на вопрос



«Считаете ли Вы себя патриотом?» ответили «Да» и «Скорее да, чем нет» 68,4% обучающихся 1 курса, 71,6% обучающихся 2-3 курса и 72,1% обучающихся 4-5 курсов (рис. 29).

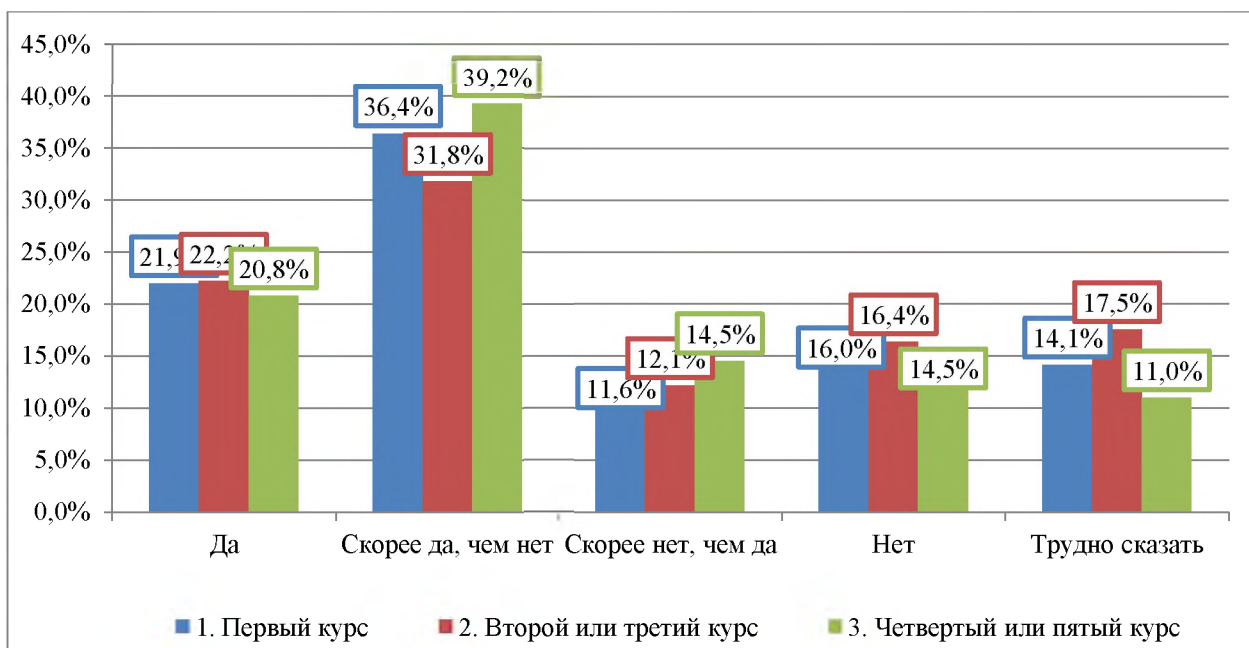


Рисунок 29 – Уровень патриотизма среди обучающихся, в %

Большинство респондентов отметили, что готовы защищать страну в случае военной агрессии, это 57,4% обучающихся 1 курса, 54,4% обучающихся 2-3 курсов и 50% обучающихся 4-5 курсов, (рис. 30).

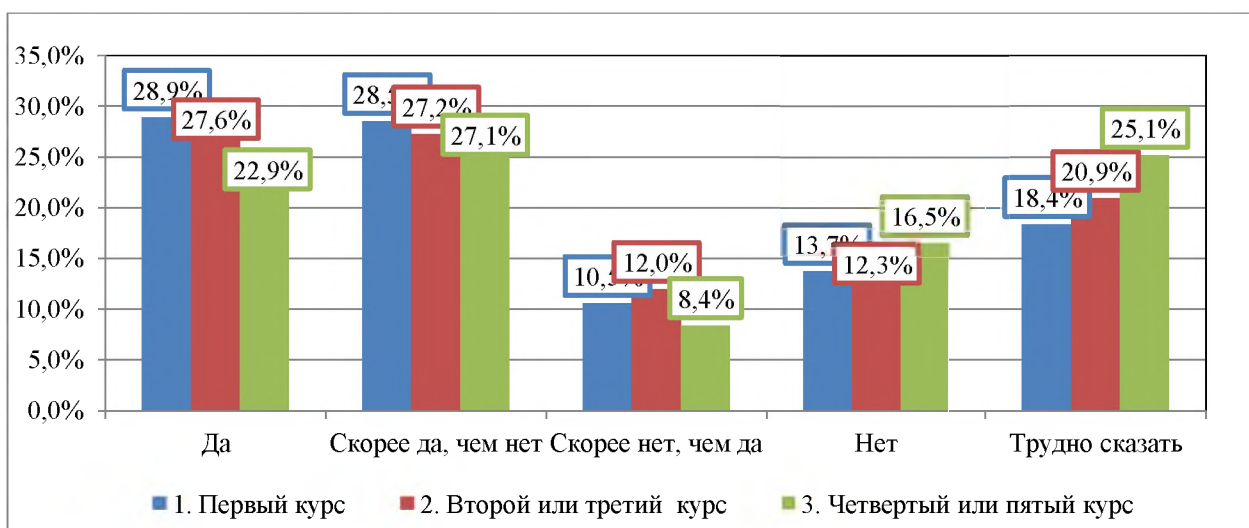


Рисунок 30 – Оценка готовности обучающихся участвовать в защите Родины в случае военной агрессии со стороны других государств, в %

Больше половины обучающихся всех курсов (69%) считают, что патриотом своей страны быть актуально и оценивают уровень развития патриотизма в студенческой среде выше среднего (80,7%). Субъектами формирования патриотических чувств обучающиеся считают свою семью, СМИ и преподавателей школы и университета. Истинный патриотизм обучающиеся видят в

укреплении семьи и воспитании детей в духе патриотизма, на последнее же место ставят участие в выборах и голосованиях. Обучающиеся удовлетворены своим положением в обществе, и считают, что несут персональную ответственность за свои поступки.

Опрос показал, что подавляющее большинство респондентов всех курсов осведомлены об уголовной и административной ответственности за распространение экстремистских материалов (95% опрошенных). Это позволяет предположить, что обучающиеся будут выстраивать свое поведение с учетом осознания собственной ответственности за свои действия.

Половина опрошенных отмечают, что уважительно относятся к представителям других культур, национальностей и религий, около 40% относятся нейтрально. В то же время есть и те, кто нетерпимы по отношению к представителям других народов и национальностей. Это проявляется как в открытом выражении неприязни у 1,5% опрошенных, так и в скрытой агрессивной установке нетерпимости к другим культурам, национальностям и религиям у 5% респондентов. Хотя этот процент незначительный, он представляет собой группу риска обучающихся, которые могут проявить склонность к экстремистскому поведению.

Полученные в процессе исследования данные свидетельствуют о необходимости усиления в университете работы по патриотическому воспитанию, а также на расширение и углубление деятельности по формированию толерантного отношения к представителям других культур и национальностей, по воспитанию веротерпимости, миролюбия, непримиримости к экстремизму. Необходимо создать обучающимся условия для возможности проявить себя в деятельности, позволяющей почувствовать причастность к великому наследию нашей страны, выбрать более активную позицию в вопросах ответственного отношения к интересам государства, прояснить понимание содержания понятия «патриот своей Родины».

Университет сотрудничает с общественными организациями Свердловской области по патриотическому воспитанию граждан:

Региональный центр патриотического воспитания Свердловской области (подписано соглашение РПЦВ и УрГУПС, в рамках сотрудничества организуются тематические лекции для обучающихся, лекции для сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью, участие обучающихся в мероприятиях, организованных РПЦВ).

Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история. Свердловская область» (Подписан договор о сотрудничестве между Парком и УрГУПС, в рамках сотрудничества организуются посещения обзорных экскурсий: «Рюриковичи», «Романовы», XX век. 1914-1945 гг. «От великих потрясений к Великой Победе», XX век. 1945-2016 гг. «Россия – Моя история», «Разведчик Николай Кузнецов. Человек-легенда»).

Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я ГОРЖУСЬ» (подписано соглашение, в рамках сотрудничества реализуются мероприятия: «Я горжусь героями»,

Всероссийский конкурс литераторов «Без срока давности», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ и тд.

В вузе действует Военно-патриотический клуб «Яромир» и Клуб экспериментальной истории «Стальной путь», которые оказывают содействие в военно-патриотическом и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.

Показателем уровня патриотического воспитания обучающихся является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

В вузе создан Совет ветеранов, который оказывает содействие в военно-патриотическом и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.

### **Организационная работа**

В 2022 году Университет уделял особое внимание вопросам вакцинации, здоровья обучающихся и сотрудников для этого было организовано и проведено:

10 марта прямой эфир «Где живут эмоции, где гуляют, что едят? Вопросы психосоматики»;

17 марта «Знакомство волонтерской деятельностью»

23 марта «Слово не воробей!»

30 марта прямой эфир «Зависимость и личность»;

06 апреля прямой эфир «Деловые коммуникации»;

13 апреля Базовые эмоциональные потребности

С филиалам и колледжами в 2022 году проведено:

Всероссийский конкурс «Сталинград с моем сердце», среди проектов обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта.

21 апреля круглый стол психологов университетского комплекса на тему: «Проблемы и перспективы психологической работы в современных условиях».

29 апреля круглый стол заместителей директоров по воспитательной работы УрГУПС на тему: «Патриотическое воспитание: вызовы современности».

01 ноября круглый стол заместителей директоров по воспитательной работы УрГУПС на тему: «Эмоциональное напряжение и проблемы молодежи».

23-24 ноября творческий и спортивный фестиваль среди колледжей и филиалов УрГУПС «МЫ ВМЕСТЕ».

Для организации работы кураторов академических групп проводились лекции в онлайн

режиме в рамках проекта «Школа куратора» и разработан шаблон отчета куратора, для более эффективной оценки их деятельности.

С целью развития цифровой грамотности и адаптации обучающихся, в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, УВВР обеспечено взаимодействие с такими организациями как:

Фонд «Город без наркотиков»;

УНК ГУ МВР России по Свердловской области;

Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД;

ГАУЗ СО «Психиатрическая больница № 3»;

Областная наркологическая больница;

Управление ГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области;

Уральская транспортная прокуратура по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

С октября 2022 года стал действовать Штаб УрГУПС #Мывместе, который базируется в аудитории Совета обучающихся (Б3-59). В рамках штаба проводится сбор гуманитарной помощи, писали письма для военнослужащих в зону СВО, сбор макулатуры, корма для бездомных животных. Создана страница Штаба [https://vk.com/hq\\_usurt](https://vk.com/hq_usurt)

С сентября 2022 года была внедрена система наставничества. Разработано положение «О наставниках учебных групп 1 курса» и по приказу закреплены наставники за всем группами 1 курса. Работа наставников направлена на успешную адаптацию обучающихся 1 курса, передачу опыта, знаний обучающимся в процессе их совместной деятельности. Наставники активно сотрудничали с куратором, проводили совместные мероприятия по формированию у обучающихся необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, здорового патриотизма, гражданско-патриотических ценностей в рамках наставнической деятельности

### **Культурно-нравственное воспитание**

В 2022 году Культурно-просветительским центром организовано и проведено мероприятий в режиме онлайн и очном 97:

Конкурс «Мисс студенчество УрГУПС-2022»: Мисс студенчество – Харитонова Вера ФУПП, 1 вице-мисс студенчество – [Анастасия Мударисова](#) ФЭУ, 2 вице-мисс студенчество – Анна Куклина ЭМФ, мисс интернет симпатия – Ирина Асташкина ФЭУ, мисс интеллект – Анастасия Мударисова ФЭУ, приз от профком студентов УрГУПС за креативность – Мозговая Дарья.

Конкурс «Мистер студенчество УрГУПС-2022»: Мистер студенчество – [Дмитрий Загидуллин](#) ЭТФ, 1 вице-мистер студенчество – [Максим Аманов](#) ФУПП, 2 вице-мистер студенчество – Владимир Пивоваров СФ, номинации «Мистер Интернет-симпатия» – [Дмитрий](#)

[Байнов](#) ФЭУ, специальная номинация «За креативность» – [Данил Илларионов](#) ЭМФ, приз от профком студентов УГУПС за креативность – Мозговая Дарья.

Фестиваль «Весна УрГУПС 2022»: 1 место – ФУПП, 2 место – МФ, 3 место – СФ.

Конкурс изобразительных искусств «Студенческий городок УрГУПС глазами художника»: Направление фото: 1 место – Мударисова Анастасия, 2 место – Прокофьева Милена, 3 место – Макаров Дмитрий. Направление ИЗО: 1 место – Видешкина Ольга, 2 место – Калашников Андрей, 3 место- Дильмухамедова Софья.

Конкурс «День первокурсника 2022»; 1 место – ЭТФ, 2 место – ФУПП, 3 место – ЭМФ, мисс первокурсница – ФЭУ, мистер первокурсник – ЭТФ.

Конкурс «Лучшая академическая группа» среди факультетов УрГУПС: 1 место – МФ, 2 место – ЭТФ, 3 место – ФЭУ.

Конкурс «Лучшая академическая группа» среди филиалов и колледжей УрГУПС: 1 место – гр. П-221(К), 2 место – гр. Д-330(КЖТ), 3 место – гр. Д-221, 3 место – гр. СД-340(МК), СПЕЦПРИЗ за видеоролик «Доброе дело – Спешите творить добро» гр. Д-221(Ч), ЧИПС, победитель в номинации «*Лучшая* видеовизитка» гр. П-211(К) КИЖТ, победители в номинации «Лучший староста» Столбова Анастасия, гр. П-211(К) КИЖТ, Корнильева Дарья, гр. СД-340(МК) Медицинский колледж, интернет симпатия «Лучшая видеовизитка» гр. Д-211(Ч) ЧИПС, интернет симпатия «Лучший староста» Чурова София, гр. Д-211(Ч), ЧИПС.

Фестиваль команд «КВН-2022»: 1 место – ЭМФ, 2 место – ФЭУ, 3 место – ЭТФ.

Проведен фестиваль «Мы Вместе» среди колледжей и филиалов УрГУПС. Победитель в номинации (эстрадный вокал, соло) – Чередниченко Иван (КЖТ), Диплом победителя в номинации «Современный танец, ансамбль» Латышев Егор, Баландина Алена, Гаврилова Дарья (ПИЖТ), победитель в номинации «Народный танец» Группа «Danger» - Орозайым кызы Таласбек, Жансая Касымова, Раимкулова Миргуля (МК) победитель в номинации Поэзия, Сузанская Анастасия (Златоуст), победитель в номинации Эстрадный танец, Студия танца «ВВЕРХ» ЧИПС, победитель в номинации Эстрадный вокал, соло Хахолева Диана КИЖТ, победитель в номинации Поэзия Латышев Егор ПИЖТ.

Концерт, посвященный Дню Победы «Время вспоминать».

Проведены тематические викторины.

Для сохранения традиций студенческого творчества обмена опытом и формирование творческих команд факультетов в сентябре 2022 года был организован Выездной тренинг культуртов совместно с ППО студентов УрГУПС

Общее количество вовлеченных в проводимые онлайн и очные мероприятия составляет более 25 500 человек.

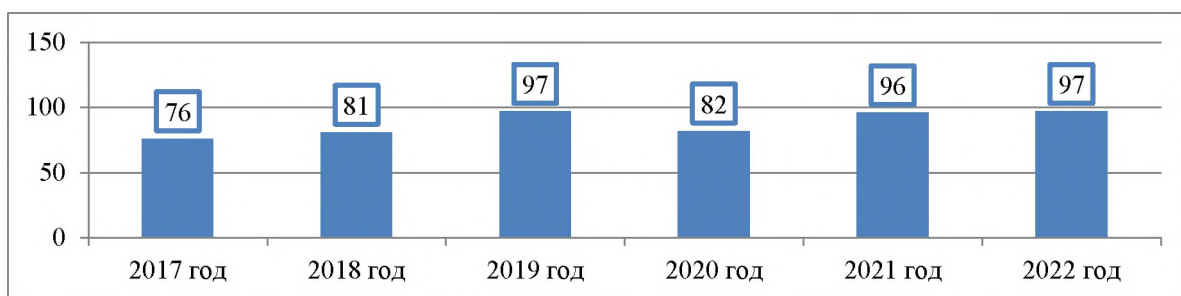


Рисунок 31 – Количество мероприятий КПЦ, проведенных в УрГУПС

Организация конкурсов и концертных программ в УрГУПС способствует эстетически-нравственному воспитанию обучающегося, развивает эмоционально-насыщенное и духовно-возвышенное отношение к миру, порождает потребность к эстетически ориентированной деятельности, формирует потребность передавать другим свой эстетический опыт.

### Социальная работа

Детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении в 2022 году 82 человека, из них 1 вышел из академического отпуска.

В 2022 году 94 обучающихся из малообеспеченных семей подали заявление на предоставление льгот по оплате за проживание в общежитии.

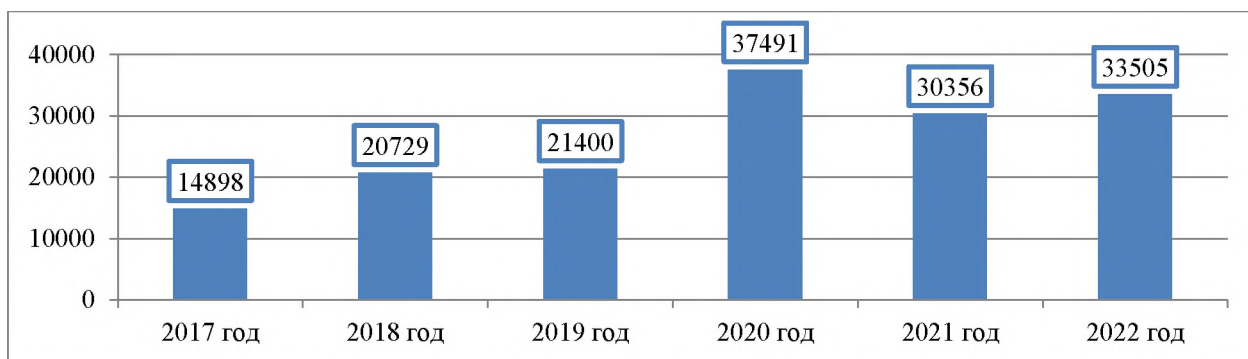


Рисунок 32 – Динамика выплат пособий студентам-сиротам

Ежегодно УВВР организует поездки для обучающихся в период летних и зимних каникул в 2022 году были организованы поездка обучающихся в г. Санкт-Петербург в феврале месяце количестве 76 человек и в июне в количестве 22 человека.

Возобновили сотрудничество со Свердловской государственной филармонией. Сотрудники и обучающиеся посетили 3 концерта: концерт симфонической музыки, концерт симфонической музыки и концерт органной музыки.

Обучающиеся в количестве 320 человек посетили Музей военной техники «Боевая слава Урала» в г. Верхняя Пышма.

По договору на посещение экскурсий Мультимедийного исторического парка «Россия-Моя история. Свердловская область» экспозиции посетили 205 человек.

### Спортивно-массовая работа проводится по нескольким направлениям

Одним из приоритетных направлений деятельности вуза являются развитие

студенческого спорта и организация массовых оздоровительных мероприятий и соревнований.

В настоящее время в университете студенты занимаются по 19 видам спорта:

Армрестлинг (мужчины и женщины)

Бадминтон

Баскетбол (мужчины и женщины)

Бокс

Борьба дзюдо

Борьба самбо

Волейбол (мужчины и женщины)

Гандбол (мужчины)

Гребля на байдарках и каноэ

Гребля на лодке класса «дракон»

Легкая атлетика

Лыжные гонки (мужчины и женщины)

Мини-футбол (мужчины)

Настольный теннис (мужчины и женщины)

Пауэрлифтинг

Плавание

Футбол

Хоккей

Шахматы

Для организации массовой, оздоровительной и спортивной работы со студентами кафедрой к факультетам прикреплены преподаватели - кураторы по спортивно-массовой работе. Кураторы совместно со специалистом по спортивно-массовой работе активно содействуют привлечению студентов к спортивно-массовым мероприятиям во внеучебное время. Проводятся соревнования среди общежитий, внутри факультетов, среди стройотрядов и пр. Студенты принимали участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России», всероссийском дне бега «Кросс наций», Всероссийской акции «1000 шагов к жизни», забеге «За Россию!».

Спортивно-массовая работа проводится по нескольким направлениям.

Массовые соревнования.

Вид массовых соревнований	сроки	Общее количество участников
Лыжня России	январь	1515
Кросс наций	сентябрь	1050
«1000 шагов к жизни»	апрель	12

«За Россию!»	июнь	167
<b>ИТОГО</b>		<b>2744</b>

Соревнования между сборными командами факультетов.

Факультет	ЭТФ	ЭМФ	МФ	ФУПП	ФЭУ	СФ	Общее количество участников
Вид спорта							
Волейбол (женщины)	2	6	4	3	1	5	<b>72</b>
Волейбол (мужчины)	1	6	3	4	2	5	<b>72</b>
Баскетбол (мужчины)	1	3	5	6	4	2	<b>30</b>
Плавание	5	4	3	2	1	6	<b>35</b>
Футбол	3	2	4	1	6	5	<b>60</b>

В мае 2022 года был проведен Спортивный праздник, посвященный Дню Победы. Общий охват студентов – 460 чел.

Участие сборных команд университета в Универсиаде вузов Свердловской области, проводимой по 32 видам спорта.

В «Универсиаде-2022» участвовали команды из 15 вузов Свердловской области. Университет принял участие в 22 видах спорта и занял 4 место.

#### **«УНИВЕРСИАДА-2022» ВУЗОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ВИД СПОРТА	МЕСТО	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ
Армрестлинг (женщины)	2	7
Армрестлинг (мужчины)	2	17
Бадминтон	2	8
Баскетбол (женщины)	8	13
Баскетбол (мужчины)	2	18
Бокс	3	17
Борьба самбо (мужчины)	5	3
Волейбол (женщины)	2	12
Волейбол (мужчины)	1	17
Гандбол (мужчины)	3	13
Л/атлетика	7	13
Лыжный спорт (женщины)	9	6
Лыжный спорт (мужчины)	6	7
Мини-футбол (мужчины)	2	21
Н/ теннис (мужчины)	2	5
Н/теннис (женщины)	4	3
Плавание	3	13
Силовое троеборье	1	8
Футбол	3	25
Шахматы	5	4
<b>ОБЩЕКОМАНДНОЕ</b>	<b>4</b>	<b>230</b>



В 2022 учебном году сборные команды университета участвовали в Чемпионатах и Первенствах Европы, России, УрФО, Свердловской области и г. Екатеринбурга, в которых занимали призовые места.

### Воспитательная работа в общежитиях

С 2013 года введены ставки специалистов по работе с молодежью в общежитиях УрГУПС. Время работы специалистов в общежитиях с 20-00 до 24-00, когда почти все студенты находятся в общежитиях и есть возможность их контролировать. Специалист является главным помощником обучающихся, студенческого совета общежития, коменданта общежития, заместителей деканов по воспитательной работе и Управления по воспитательной и внеучебной работе.

Специалисты по работе с молодежью активно работают в социальных сетях. У каждого общежития создана своя группа, созданы диалоги по этажам для оперативного обмена информацией.

В первом полугодии 2022 года культурно-массовые и профилактические мероприятия проводились в смешанной форме, онлайн и по заездам студентов. С сентября основной акцент был сделан на студентов младших курсов, для них были проведены адаптационные мероприятия и организационные собрания.

Во всех общежитиях УрГУПС в июне 2022 году проведен кинопоказ документального фильма «Чтобы помнили», посвященного 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне с последующим обсуждением со специалистом по работе с молодежью.

С сентября 2022 года стартовала Спартакиада среди студенческих общежитий по различным видам спорта: проведены соревнования по легкой атлетике и мини-футболу. Итоги Спартакиады пойдут в конкурс «Лучшее студенческое общежитие 2022-2023 учебного года».

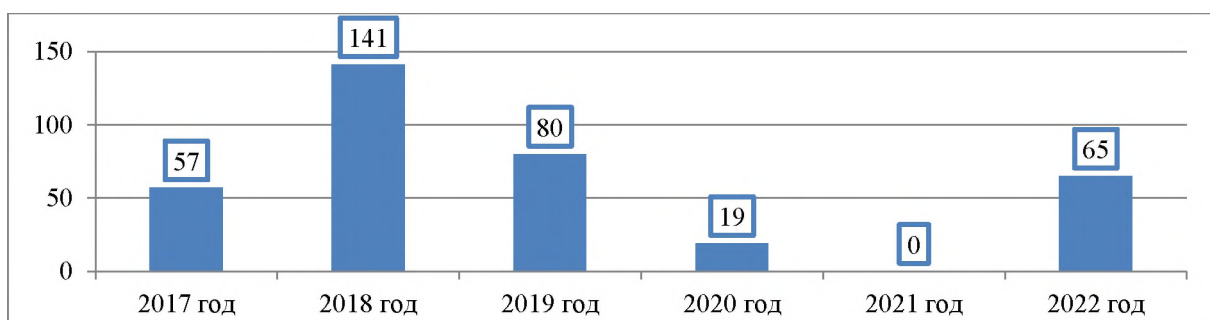


Рисунок 33 – Количество нарушений с 2017 по 2022 год

В 2022 году УВВР выполнило поставленные задачи согласно основным направлениям деятельности вуза и плану работы по воспитательной и социальной работе, рабочей программы воспитания. Так же проведен комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию, профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, сохранили на хорошем уровне количество бойцов в студенческих отрядах, организовали участие обучающихся УрГУПС на Всероссийских стройках нашей страны, на высоком уровне организовали работу по культурно-

нравственному воспитанию молодежи.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Состояние материально-технической базы образовательной организации**

Университет (головной вуз) на своём балансе имеет 27 зданий (9 учебных корпусов, 8 зданий общежитий, гараж, столовая, 1 тепловой пункт, 5 трансформаторных подстанций, спортивный корпус, хозяйственный корпус). Площадь учебно-лабораторных зданий – 67227 кв. м, в том числе площадь спортивных зданий – 6194,8 кв. м.

На балансе университета имеются инженерные сети: водоснабжения – 2059 м, канализации – 1828 м, тепловые сети – 1173 м, а также сети наружного освещения, кабельные сети электроснабжения.

Для обеспечения проживания студентов и сотрудников университета имеется 8 общежитий общей площадью 39 567,8 кв. м. на 3490 мест.

Всего за головным ВУЗом университета закреплено 6 земельных участков, общей площадью 17,64 га. На все земельные участки зарегистрировано право постоянного (бессрочного) пользования университетом, оформлено право собственности Российской Федерации.

Для реализации учебного процесса университет располагает соответствующей учебно-лабораторной базой. Главный учебный корпус - это 93 лаборатории на 1872 посадочных мест, 35 групповых аудитории на 889 посадочных мест, 31 лекционной аудитории на 2760 посадочных мест, 35 компьютерных класса на 781 посадочных мест. Центр компьютерного тестирования студентов на 190 посадочных мест.

Спортивный комплекс кафедры «Физическое воспитание» университета по своей оснащённости и вместимости позволяет принимать соревнования всероссийского значения. В спорткомплекс входят: 2 зала игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол), зал аэробики, зал женской гимнастики, зал настольного тенниса, зал бокса и борьбы, тренажерный зал, 100-метровая беговая дорожка, оборудованная хоккейная площадка, тренажерный зал для инвалидов, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и полноразмерным футбольным полем с покрытием искусственной травой.

В 2022 году завершены работы по плану ремонтных работ в Головном ВУЗе и филиалах. Освоена на 100 % выделенная субсидия федерального бюджета на капитальный ремонт по объектам ВО и СПО, а также средства федерального бюджета выделенные в рамках программы по капитальному ремонту общежитий ВО по инициативе Всероссийской политической партии «Единая Россия» в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 21.05.2022г. №1271-р.

В течение 2022 года выполнены следующие основные работы по объектам

инфраструктуры Головного ВУЗа:

- капитальный ремонт 4, 3, 2 этажей общежития № 5 Блок А;
- капитальный ремонт 7, 8, 9 этажей общежития № 5 помещения блок Б и 9 этажа общежития № 6 блок А;
- капитальный выборочный ремонт на путях эвакуации в здании главного учебного корпуса – замена на противопожарные перегородки отделяющих коридоры и лестничных клетки, расширение проемов и установка противопожарных дверей, установка дополнительных поручней (потоко-разделителей);
- капитальный ремонт кровли учебного корпуса № 3, капитальный ремонт ИПП в общежитиях № 4 и № 7;
- капитальный ремонт помещений 3-го этажа Института заочного образования и помещений Издательско-библиотечного комплекса в здании главного учебного корпуса;
- текущий ремонт кабинетов Б2-37, Б2-39 и аудиторий Б3-24, Б2-18, Б2-123 тренажерного класса подготовки специалистов в области содержания и эксплуатации железнодорожного пути в здании главного учебного корпуса;
- текущий ремонт электроосвещения и электропроводки в помещении беговой дорожки и трубопроводов противопожарного водопровода в здании Спорткомплекса.

В филиалах университета выполнены работы:

- капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) в зданиях учебного корпуса и общежития № 1 КЖТ УрГУПС;
- капитальный ремонт систем СКУД и видеонаблюдения, пожарного водопровода на 1-ом этаже учебного корпуса, выборочный капитальный ремонт на путях эвакуации в целях исполнения предписаний ГУ МЧС по Свердловской области в общежитиях № 1 и № 3, капитальный ремонт (устройство) ограждения территории общежития №2, текущий ремонт ограждений территории общежитий № 1 и № 3 КЖТ УрГУПС;
- капитальному ремонту кровли общежития № 1 ПИЖТ УрГУПС, систем противопожарного водоснабжения в общежитиях № 1 и № 2, по текущему ремонту аудиторий и нанесению стилиобразующих надписей и брендированных элементов в рамках ФП «Профессионалитет»;
- капитальный ремонт систем АПС, СОУЭ, системы контроля и управления доступом (СКУД), системы видеонаблюдения (СОТ), структурированной кабельной системы (СКС), системы электропитания систем безопасности в помещениях здания МК УрГУПС;
- капитальный ремонт ИТП без увеличения тепловых нагрузок и капитальный ремонт систем АПС, СОУЭ, СКУД в 2 –х зданиях филиала УрГУПС в г. Тюмень;

- текущий ремонт женской душевой в общежитии № 1 и коридора 1 этажа и входной группы учебного корпуса КИЖТ УрГУПС;

- текущий ремонт коридора в учебном корпусе № 2 ЧИПС УрГУПС.

На балансе университета находится объект незавершенного строительства - фундаменты и стены технического подполья учебного лабораторного корпуса блок «А» стоимостью 42,792 млн. рублей. Фундаменты и стены технического подполья блока «А» возведены в 2009 году в рамках выполнения 2-го этапа строительства учебно-лабораторного корпуса университета в г. Екатеринбурге за счет средств, выделенных по ФЦП «Модернизация транспортной системы России» (2002 – 2009 гг.).

В 2022 году разработана предпроектная документация необходимая для последующей корректировки проектно-сметной документации по объекту: «Реконструкция (расширение) учебно-лабораторного корпуса университета в г. Екатеринбурге. Блок «А» 2 этап (пусковой комплекс)» согласно которой расчетная предварительная стоимость строительства реконструкции (расширения) учебно-лабораторного корпуса университета, согласно обоснованиям инвестиций, оценивается в 3 909 938,43 тыс. руб. (с НДС) в текущем уровне цен на 2 квартал 2022 года

При включении объекта в ФАИП или ФЦП за счет средств федерального бюджета позволит разработать проектную и рабочую документацию необходимую для строительства и ввода в эксплуатацию Блок «А» со следующими технико-экономическими показателями:

Вместимость учебно-лабораторного корпуса - 1650 человек, в том числе 1 470 студентов.

Общая площадь - 19 525,89 м<sup>2</sup>.

Этажность - 7-10 этажей.

В 2022 году проведена работа:

Проведена регистрация прав на объекты недвижимого имущества:

По филиалам:

Нежилое помещение в г. Челябинск, ул. Цвиллинга, д 81А, 52,6 кв. м в оперативное управление.

Земельный участок в г. Златоусте, ул. Щербакова, д. 2 в постоянное (бессрочное) пользование.

Внесение изменений в кадастровый учет:

По филиалам:

Изменение вида разрешенного использования земельного участка по адресу: г. Златоуст, ул. А.С. Щербакова, 2.

Принятие и оформление в оперативное управление:

По филиалам:

Нежилое помещение в г. Нижний Тагил, проспект Вагоностроителей, 2 принято от Межмуниципального управления МВД России «Нижнетагильское», оформлено в оперативное управление.

Передача в муниципальную собственность:

По Головному вузу:

Передана тепловая сеть 504 м, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, Одинарка.

Заключение договоров аренды:

По филиалам:

Буфета в Учебном корпусе №1, г. Челябинск, ул. Цвиллинга, 56.

Проводится согласование с Учредителем договора аренды помещения столовой, г. Курган, ул. Коли Мяготина, 145.

По Головному вузу:

Нежилых помещений в Научно-производственном корпусе, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, 66-б.

Проводится согласование с Учредителем договора аренды части нежилого помещения для установки банкомата в Главном учебном корпусе, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, 66.

Соглашение об установлении сервитута:

По Головному вузу:

Заключение дополнительного соглашения к соглашению об установлении сервитута г. Екатеринбург, ул. Быковых, 34а.

Проведено обновление технической документации:

По Головному Вузу:

Заказан технический паспорта на здание главного учебного корпуса в г. Екатеринбурге, ул. Колмогорова, 66.

Для организации общественного питания студентов, преподавателей, сотрудников имеется комбинат общественного питания (столовая) на 420 посадочных мест, кафе для преподавателей на 48 посадочных мест и 5 буфетов на 116 посадочных мест, в том числе два из них – в общежитиях. В столовой работают 5 раздат. Охват питания студентов составляет 100 %. Столовая обеспечена производственными, складскими и бытовыми помещениями согласно нормативам.

Медицинское обслуживание студентов и работников осуществляется в собственном медицинском пункте, расположенном на территории основного кампуса на 1-ом этаже общежития № 2. Медицинская деятельность медицинского пункта осуществляется на основании Лицензии от 02.04.2018 № ФС-66-01-002009, выданной Территориальным органом

Росздравнадзора по Свердловской области.

Оказываются следующие виды медицинской помощи:

Первичная в том числе доврачебная, врачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях при острых заболеваниях, отравлениях и травмах.

Специализированная медико-санитарная помощь по: лечебной физкультуре и спортивной медицине, стоматологии терапевтической, ультразвуковой диагностике, психиатрии наркологии, рентгенологии, медицинскому массажу, физиотерапии.

Проведение медицинских осмотров (предрейсовых, послерейсовых), медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз водителей автотранспорта.

Проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, в том числе с временной утратой трудоспособности, травматизма, инвалидности среди студентов и сотрудников университета, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.

Участие совместно с другими подразделениями университета в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников университета.

Санитарно-просветительная работа среди студентов и учащихся по пропаганде здорового образа жизни.

Совместно с профкомом студентов проведение работы по вовлечению студентов в ряды доноров.

Противоэпидемические мероприятия (совместно с органами санитарно-эпидемиологического надзора) при возникновении инфекционных заболеваний среди студентов университета, проживающих в общежитии.

В 2021 году:

Для обеспечения университета средствами по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), согласно Методических рекомендаций МР 3.1/2.1.0205-20, оперативно были закуплены:

- обеззараживатели воздуха ( рециркуляторы), бесконтактные дозаторы;
- дезинфицирующее средство для рук (антисептики);
- средства индивидуальной защиты (маски одноразовые).

**Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в УрГУПС**

Выполнено обустройство структурно-функциональных зон для доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в головном вузе университета, филиалах и колледжах.

Выполнен ремонт 11 туалетных комнат здания главного учебного корпуса, в каждом туалете предусмотрена кабинка для пользования лицами с ограниченными возможностями

здоровья, включая обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске. На первом этаже здания организован специальный туалет для пользования всеми категориями инвалидов.

Адаптированы входные группы для маломобильных групп населения в главном учебном корпусе, малом спортивном корпусе, общежитии № 3 в соответствии с нормативными документами: СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения», ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования», ГОСТ Р 56832-2015 «Шрифт Брайля. Требования и размеры».

Главный учебный корпус, спортивный корпус и институт заочного обучения АКО оборудованы извещателями пожарными радиоканальными и автономными дымовыми – оповещателями световым, звуковым и речевым радиоканальным Аврора ДОР исп. 2.

Площадка уличных силовых тренажеров оснащена тремя тренажерами для инвалидов.

Индукционной петлей для слабослышащих оборудованы две аудитории в здании главного учебного корпуса, а также обеденный зал для студентов в столовой.

Работы по приведению в соответствие требованиям «СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» входных групп зданий ИДПО, общежитий № 2, 3, ограждений центральной лестницы в здании главного учебного корпуса, выполнен санузел в здании ИДПО и душевая в общежитии № 3 соответствующие требованиям доступности для маломобильных групп населения.

Капитальный ремонт пешеходной дорожки в парке университета, восстановление участков асфальтобетонных покрытий тротуаров и проездов на территории кампуса с учетом требований по созданию безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске.

Выполнены перила, пандус для доступа через главный вход лиц с ограниченными возможностями всех нозологий (кроме лиц, передвигающихся на кресле-коляске) в здание Спорткорпуса.

Для обеспечения доступности путей перемещения инвалидов-колясочников в блоке «Б» учебного корпуса УрГУПС имеются 4 наклонных лифта. Закуплены два мобильных гусеничных подъемника для инвалидов, позволяющих транспортировать колясочников по главной лестнице ГУК.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УрГУПС установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Из числа

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются инклюзивные группы (оздоровительное отделение) для освоения дисциплины «Физическая культура». Учебный процесс направлен на укрепление здоровья студентов, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, получение знаний о характере своего заболевания и возможностях использования физической культуры как средства профилактики и лечения. Индивидуальные или индивидуально-групповые занятия проводятся на базе университета и строятся с учетом конкретного заболевания в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Для слабовидящих обеспечено индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, закуплено увеличивающее устройство – электронный ручной видеувеличитель «ВИЗОР-1». Для глухих и слабослышащих приобретена индукционная панель «ИП-1». Для инвалидов по зрению закуплен обновляемый дисплей Брайля Focus 14 Blue, который обеспечивает тактильный доступ к компьютеру или любому другому мобильному устройству. Приобретено программное обеспечение JAWS for Windows 15.0 Pro для незрячих и слабовидящих. Оно включает в себя речевой синтезатор, благодаря которому через аудиокарту компьютера информация с экрана монитора считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Библиотечный комплекс обеспечивает доступ к справочно-библиографическому аппарату ГБУК СО «СОСБС»:

- электронному каталогу, электронным библиографическим и полнотекстным базам данных «говорящих» книг;
- предоставление аудиофайлов с криптозащитой;
- запись книг с использованием программы на флэшкарту пользователей библиотечного пункта.

## **II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатели самообследования сформированы и представлены в Приложении 1.



Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7990
1.1.1	По очной форме обучения	человек	5077
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	66
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2846
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	116
1.2.1	По очной форме обучения	человек	116
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3354
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2674
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	314
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	366
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,65
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы	0

	по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,05
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	235/18%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,35
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	19/34%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (приведенных к ставке)	единиц	68,47
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	106,85
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников (приведенных к ставке)	единиц	1668,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе	единиц	

	цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников – за 2022 г.		20,57
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – за 2022 г.	единиц	202,02
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) (без НДС, акцизов и др.)	тыс. руб.	68 813,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	180,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации (ПФО)	%	?
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР без НДС (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148,82
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	62,0/15,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	205 / 61,05
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35 / 10,86
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		71,91
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,52
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	162

3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	153
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	9
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	238
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	163
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	7
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	68
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	106
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	37
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	200
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	35
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	35 000

4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	67227
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	67227
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3021 проживающих
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/0,1

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.4.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	



	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	
7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	
7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	
(п. 6 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			