

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Колледж железнодорожного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

для специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Екатеринбург 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4 Условия реализации профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в организации деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.2. Цель и задачи модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

уметь:

– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;

– заполнять техническую документацию;

– использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

1.3 Структура и объем профессионального модуля:

Всего – 546 часов,

в том числе: максимальная учебная нагрузка – 402 часа (в том числе по вариативу – 222 часа), включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 268 часов,
самостоятельную нагрузку обучающегося – 132 часа;
консультации – 2

производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа.

Промежуточная аттестация по модулю представлена в таблице 1.

Таблица 1

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр	
		2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
МДК.04.01	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	экзамен, 6 семестр	экзамен, 8 семестр
МДК.04.02	Техническая документация путевого хозяйства	дифференцированный зачет, 6 семестр	дифференцированный зачет, 8 семестр
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) по участию в организации деятельности структурного подразделения	дифференцированный зачет, 5 семестр	дифференцированный зачет, 7 семестр
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	6 семестр	8 семестр

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Участие в организации деятельности структурного подразделения* и овладение общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

Таблица 2

Код	Результат обучения
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

Таблица 3

Коды ПК	Наименование структурного элемента ПМ по учебному плану	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика), в том числе по варианту	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве	246 (153)	164	44	20	80	10
ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства	Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства	156 (69)	104	40	-	52	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1- ПК 4.5	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) по участию в организации деятельности структурного подразделения	-	144					
	ПМ.04.ЭК Экзамен квалификационный		6					
	Консультации						2	
		Всего: 546	546 (222)	268	84	20	134	

В содержание междисциплинарных курсов профессионального модуля добавлено содержание учебного материала в следующие темы:

МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве - 153 часа:

Тема 1.1 Экономика путевого хозяйства — часть экономики железнодорожного транспорта на 48 часов

Тема 1.2. Менеджмент предприятия. Маркетинговая деятельность предприятия на 54 часа

Самостоятельная работа увеличена на 51 час .

МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства на 69 часов:

Тема 2.1.Учет и отчетность дистанции пути на 46 часов

Самостоятельная работа увеличена на 23 часа.

Самостоятельная работа увеличена для отработки практических навыков, оформления графических работ и изучения нормативной литературы.

Тематика домашних заданий по вариативной части выделена курсивом.

3.2. Содержание профессионального модуля

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов		Уровень освоения* *, формируемые компетенции
		Всего	в том числе активные и интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		246	80	
Раздел 1.	Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве	246	80	
Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства — часть экономики железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Транспорт в экономике страны. Виды транспорта, транспортная продукция. Особенности транспортной продукции. Основные технико-экономические показатели работы. Объемные и качественные показатели работы транспорта.</p> <p>2.Производственные ресурсы предприятия. Основные производственные фонды. Оборотные средства. Трудовые ресурсы. Организация труда. Производительность труда. Численность персонала. Рабочее время. <i>Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, приказ Минтранс России, № 44 от 09.03.2016г</i> ФРД. Нормирование труда. Фонд рабочего времени Организация оплаты труда. План по труду. <i>Фонд оплаты труда. Планирование ФОТ</i> <i>Применение нормативных локальных документов.</i></p>	32	-	3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.5 ОК 1- ОК 9

1	2	3	4	5
	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет амортизационных отчислений 2. Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств 3. Расчет производительности труда. 4. Планирование бюджета рабочего времени. 5. Расчет норм затрат труда по нормативам. 6. Наряд на сдельные работы 7. Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных выплат. 8. Разработка калькуляции на один из видов ремонта пути. 9. Расчет стоимости ремонта 1 км пути 	28	32	<p>3</p> <p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.5 ОК 1- ОК 9</p>
<p>Тема 1.2. Менеджмент предприятия. Маркетинговая деятельность предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Эксплуатационные расходы предприятия. Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность. Калькуляция.</p> <p><i>Планирование эксплуатационных расходов условного участка.</i></p> <p><i>Эксплуатационные расходы предприятия и бенчмаркинг. Определение себестоимости продукции</i></p> <p>Организация путевого хозяйства. Материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Финансирование ПЧ и ПМС.</p> <p>Бизнес-план.</p> <p><i>Промышленно - финансовый план</i></p> <p>Инновационная и инвестиционная политика. Финансирование капитального ремонта.</p> <p><i>Инновации в путевом хозяйстве.</i></p> <p><i>Инвестиции в капитальное строительство</i></p> <p>Менеджмент организации. Функции менеджмента.</p> <p>Маркетинговая деятельность предприятия. Конкурентоспособность и качество продукции.</p> <p><i>Маркетинг на транспорте как элемент менеджмента организации</i></p> <p>Тарифная политика.</p>	62	-	<p>2</p> <p>ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 1- ОК 9</p>

1	2	3	4	5
	<p><i>Тарифная и ценовая политика транспортных услуг</i> Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Налоговая система Российской Федерации и налогообложение предприятий. <i>Планирование и анализ производственно -хозяйственной деятельности</i> <i>Сметный расчет Цена и ценообразование</i></p> <p>Практические и лабораторные занятия 11. Планирование эксплуатационных расходов условного участка. 12. Составление нормы рабочего времени по хронометражу. 13. Составление бизнес-плана предприятия 14. Планирование бюджета рабочего времени.</p>			
Курсовая работа	Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности предприятия. Планирование основных производственных расходов дистанции пути. Определение стоимости одного километра капитального ремонта пути	20	20	2 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 1- ОК 9
Самостоятельная работа обучающихся по разделу I	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка докладов, выступлений, рефератов по темам раздела. Оформление курсового проекта (пояснительной записки и расчетной части). Работа с дополнительной литературой: Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых	80		ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 1- ОК 9

1	2	3	4	5
	непосредственно связана с движением поездов, приказ Минтранс России, № 44 от 09.03.2016г. Нормативы трудоемкости работ по ремонту пути, распоряжение ОАО «РЖД» от 05.06-2012 года № 1096р Проектно-сметная документация			
Консультация		2		
МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства		156	40	
Раздел II.	Ведение технической документации путевого хозяйства	156	40	
Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути	Содержание учебного материала Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути. Документация материально-технического обеспечения. <i>Концепция развития систем диагностики и мониторинга объектов путевого хозяйства на период до 2025 года. Оценка текущего состояния безопасности движения на основе факторного анализа</i>	64	-	2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК2 ОК3, ОК6,
	Содержание учебного материала Техническая отчетность дистанции пути. Организация и проведение технической учебы на дистанции пути. Документация технического проекта на ремонт пути. Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути. Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути. <i>ЕК АСУИ - Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой. Нормы времени на текущее содержание пути. Управление ресурсами на этапах жизненного цикла, рисками и анализ Нормы времени на текущее содержание пути надежности (УРРАН). Системы контроля бесстыкового пути (СКПБ-2009). Контроль подготовки сооружений путевого хозяйства и объектов водоснабжения к ледоходу и пропуску весенних и ливневых вод. Отчетность дистанции пути по температурному режиму рельсовых плетей.</i>			3 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК2 ОК3

1	2	3	4	5
	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение технического паспорта на 1 км 2. Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5) 3. Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4 4. Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6 5. Заполнение формы учетной документации ПУ-9 6. Заполнение формы учетной документации ПУ-10 7. Заполнение формы учетной документации ПУ-28, ПУ-29 8. Заполнение формы учетной документации ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67 9. Заполнение формы учетной документации ПУ-74 10. Заполнение формы учетной документации ПУ-80а 11. Заполнение формы учетной документации ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений 12. Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе 13. Заполнение актов по формам ПУ-48, составление калькуляции на выполненные работы 	40	40	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 2, ОК 3
Самостоятельная работа обучающихся по разделу II	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Решение задач по образцу.</p> <p>Ознакомление с нормативными документами.</p> <p>Подготовка докладов (сообщений).</p> <p>Работа с дополнительной литературой</p> <p>Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-4, ПУ-6, ПУ-9, ПУ-10, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67</p>	52		ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 2, ОК 3

1	2	3	4	5
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) по участию в организации деятельности структурного подразделения				
Виды работ	Участие в выполнении графиков технологического процесса. Ведение технической учетной и отчетной документации на выполняемые работы.	144		
ВСЕГО		546	84	

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения реализуется в кабинете экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве; технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути.

Оснащение кабинета экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия;
- оборудование, включая приборы: не используются.

Оснащение кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия;
- оборудование, включая приборы.

4.2. Учебно-методическое обеспечение модуля

Основная учебная литература:

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=345089>

2. Щербаченко В.И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 315 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/18738>

Дополнительная учебная литература:

1. Цевелев, А. В. Экономика и управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте : учебник / А.В. Цевелев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1085329>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся. МДК 04.02./ Валиева Л.М. КЖТ, 2016. - Режим доступа: КЖТ УрГУПС - методическое обеспечение (V:) - 08.02.10.

4.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных

Перечень Интернет ресурсов:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. «Гудок» (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
4. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
5. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

Профессиональные базы данных:

1. АСПИ ЖТ

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин и модулей ОП.01. «Инженерная графика», ОП.02 «Электротехника и электроника», ОП.03 «Техническая механика», ОП.04 «Метрология, стандартизация и сертификация», ОП.05 «Строительные материалы и изделия», ОП.06. «Общий курс железных дорог», ОП.07 «Геодезия», ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ОП.10 «Охрана труда», ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности», ОП.12 «Транспортная безопасность», ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и параллельно изучение модулей ПМ.02 «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути», ПМ.03 «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений».

Реализация профессионального модуля предполагает производственную практику (по профилю специальности) ПП.04.01 Производственная практика по участию в организации деятельности структурного подразделения, которая проводится концентрированно на профильных предприятиях.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения обеспечивают преподаватели с высшим образованием,

соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Умение правильного планирования работ при эксплуатации и ремонте пути	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	точность и правильность ведения отчетной и учетной технической документации; грамотное руководство выполняемыми работами	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Умение организовать рабочее место, удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	Умение организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

Таблица 6

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знание основ, понимание социальной значимости и проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Текущий контроль: Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской) Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Текущий контроль: Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требованиям стандарта. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точность и быстрота оценки ситуации, умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести ответственность за принятие решений при их возникновении.	Текущий контроль: Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуаций в области разработки технологических процессов строительства и ремонта железнодорожного пути и определения меры ответственности за выбор принятых решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль: Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники, включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Умение использовать информационно-коммуникационные	Текущий контроль: Наблюдение за рациональностью использования информационно-

1	2	3
технологии в профессиональной деятельности.	технологии в профессиональной деятельности	коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию пути и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом	Текущий контроль: Наблюдение за коммуникабельной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости представления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль: Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности, за умением брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль: Наблюдение за обоснованностью определения и планирования собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Наблюдение за готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологий внедрения оборудования в профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции

