

# Б1.Б.Д.10 Правовые аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля) 5 ЗЕТ (180 час)

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование знаний о правовом регулировании профессиональной деятельности и умений их практического использования для решения профессиональных задач.  
Задачи дисциплины: формирование знаний об основных отраслях права, регламентирующих профессиональную деятельность, нормах права и особенности их толкования в профессиональной деятельности, основ антикоррупционного законодательства; формирование понимания политико-правовых условий и ограничений в профессиональной деятельности; овладение обучающимися понятиями правоотношения и правового регулирования профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими трудовые правоотношения; развитие у обучающихся политико-правовой культуры и правосознания; формирование умений применять полученные знания в практической деятельности

## ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-11:** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**УК-11.2:** Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам

**УК-11.3:** Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения

**УК-11.1:** Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.3:** Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** основные требования нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности и основы антикоррупционного законодательства; имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в области социально-политического и профессионального поведения

**Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной политико-правовой культуры, планировать, организовывать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения

**Владеть:** навыками выбора правового способа решения социальных и профессиональных задач и предупреждения коррупционного поведения с учетом имеющихся государственно-политических условий, ресурсов и ограничений; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая теория права

Раздел 2. Социальная норма и норма права

Раздел 3. Правовая система и система права

Раздел 4. Правомерное поведение как основная форма и критерий выражения правовой культуры

Раздел 5. Правонарушение как вид юридического факта

Раздел 6. Основы антикоррупционного законодательства

Раздел 7. Правовое обеспечение и правовое регулирование профессиональной деятельности

Раздел 8. Нормативные правовые акты профессиональной деятельности

Раздел 9. Локальные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность

Раздел 10. Политика как социально-правовое явление

Раздел 11. Политико-правовые системы и режимы

Раздел 12. Государство как субъект права

Раздел 13. Правовое государство как социальная ценность

Раздел 14. Группы интересов в политике
--

Раздел 15. Политико-правовая культура личности
--