

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

**По направлению  
38.06.01 Экономика**

**Направленность  
«Экономика и управление народным хозяйством»**

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) .....2

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика).....24

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б2.В.01(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)**

### **программа практики**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой    | Иностранных языков и межкультурных коммуникаций  |
| Учебный план              | 38.06.01 Экономика - 2020.plax<br>Направление – 38.06.01 «Экономика» Направленность - " Экономика и управление народным хозяйством " |
| Специализация             | Иностранных языков и межкультурных коммуникаций  |
| <b>Квалификация</b>       | <b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>  |
| Форма обучения            | <b>очная</b>   |
| Объем дисциплины (модуля) | <b>6 ЗЕТ</b>   |
| Способ проведения         | Стационарный, выездной   |
| Форма проведения          | Дискретная   |

|  |     |   |       |
|--|-----|---|-------|
| Часов по учебному плану                    | 216 | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 145,6 |
| в том числе:                               |     | Руководство педагогической практикой          | 22,4  |
| аудиторные занятия                         | 112 | аудиторная работа                             | 112   |
| самостоятельная работа                     | 104 | текущие консультации по практическим занятиям | 11,2  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |     |   |       |
| зачет                                      |     |   |       |

#### **Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1.1 |     | 1.2 |     | 2.4. |     | Итого |     |
|--|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------|-----|
|  | УП  | РПД | УП  | РПД | УП   | РПД |       |     |
| Неделя                                 | 19  |     | 19  |     | 18   |     |       |     |
| Вид занятий                            | УП  | РПД | УП  | РПД | УП   | РПД | УП    | РПД |
| Сам. работа                            | 34  | 34  | 34  | 34  | 36   | 36  | 104   | 104 |
| Практические занятия                   | 38  | 38  | 38  | 38  | 36   | 36  | 112   | 112 |
| Итого                                  | 72  | 72  | 72  | 72  | 72   | 72  | 216   | 216 |

Программу составил(и):  
ученое звание, должность, Ф.И.О. разработчика \_\_\_\_\_  
Согласовано:

Кафедра \_ **Иностранные языки и межкультурные коммуникации** / \_\_\_\_\_ / Балакин С.В.

Руководитель ОП ВО / \_\_\_\_\_ / Рачек С.В.

Управление информатизации / \_\_\_\_\_ / Положенцев А.А.

Издательско-библиотечный комплекс / \_\_\_\_\_ / Колтышев А.А.

Учебно-методический отдел

Отдел производственного обучения и связи с производством

Профильная организация

Подпись \_\_\_\_\_  
удостоверяю начальник учебного отдела



Программа практики

### **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)**

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 30.07.2014 № 898

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898)

составлена на основании учебного плана:

Направление – 38.06.01 «Экономика» Направленность – «Экономика и управление народным хозяйством»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков и межкультурной коммуникации**

Протокол от 16 марта 2020 г. № 4

## Содержание

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Цель и задачи практики .....  | 3  |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | 3  |
| 3 | Место практики в структуре образовательной программы .....  | 5  |
| 4 | Содержание практики .....   | 7  |
| 5 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации с указанием форм отчетности .....  | 9  |
| 6 | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....   | 31 |
| 7 | Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....                                 | 32 |
| 8 | Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....  | 32 |

## 1 Цель и задачи практики

1.1 Цель – в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) (далее педагогическая практика) аспиранты должны овладеть практическими основами профессионально-педагогической деятельности

1.2 Задачи: сформировать у аспирантов положительную мотивацию к профессионально-педагогической деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность аспирантов к ведению профессионально-педагогической деятельности в соответствии с направлением подготовки кадров высшей квалификации.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения в формате компетенций, формируемых во время прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Компетенции Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

| № п. п | Код          | Наименование компетенций   | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|--------|--------------|--|---|---|---|
| 1      | <b>ОПК 3</b> | <b>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b> | основы педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки | использовать в профессиональной деятельности нормативное обеспечение образовательного процесса в сфере высшего образования, включая возможности справочных систем (на примере Консультант+); проводить различные формы занятий; анализировать процесс подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.) | педагогическими методиками и технологиями преподавания в высшей школе, практиками психолого-педагогического воздействия на студенческий коллектив |

|   |             |  |   |   |   |
|---|-------------|--|---|---|---|
| 2 | <b>ПК 1</b> | <b>Способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях</b> | принципы разработки новых методов по направлению (профилю) подготовки, нормативную документацию, необходимую для их внедрения   | применять способы адаптации и обобщения результатов современных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин.   | навыками и способностью адаптировать результаты современных исследований по направлению (профилю) подготовки для целей преподавания дисциплины в высших учебных заведениях  |
| 3 | <b>ПК 2</b> | <b>Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта</b>                   | основные компоненты и характеристики комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин, способы и методы анализа передового международного опыта в образовании и науке | проектировать учебно-методическое обеспечение дисциплин, практик в соответствии с профилем подготовки; использовать для целей методического обеспечения систем электронной поддержки обучения на примере СЭПО Blackboard. | опытом педагогического проектирования рабочих программ дисциплин, в том числе с использованием программного обеспечения ПО РПД; методами и приемами разработки оценочных средств для текущего и промежуточного контроля; навыками разработки учебно-методических и дидактических средств. |
| 4 | <b>ПК3</b>  | <b>Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности</b>         | содержание, способы и порядок разработки плана самообразования с учетом возможности изменения научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности.                 | разрабатывать план самообразования с учетом возможности изменения научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности.   | навыками использования в своей работе плана самообразования с учетом возможности изменения научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности.  |
| 5 | <b>УК 6</b> | <b>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>   | содержание, способы и порядок разработки траекторий профессионального и личностного развития  | выявлять проблемы собственного профессионального и личностного развития и планировать пути их решения   | навыками разработки траекторий профессионального и личностного развития   |

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:**

- содержание, способы и порядок разработки траекторий профессионального и личностного развития
- основы педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки содержание;

– содержание, способы и порядок разработки плана самообразования с учетом возможности изменения научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- выявлять проблемы собственного профессионального и личностного развития и планировать пути их решения;
- использовать в профессиональной деятельности нормативное обеспечение образовательного процесса в сфере высшего образования, включая возможности справочных систем (на примере Консультант+);
- проводить различные формы занятий (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.)
- анализировать процесс подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.)
- разрабатывать план самообразования с учетом возможности изменения научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности
- применять способы адаптации и обобщения результатов современных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин
- проектировать учебно-методическое обеспечение дисциплин, практик в соответствии с профилем подготовки;
- использовать для целей методического обеспечения систем электронной поддержки обучения на примере СЭПО Blackboard.

**Владеть:**

- навыками разработки траекторий профессионального и личностного развития;
- опытом педагогического проектирования рабочих программ дисциплин, в том числе с использованием программного обеспечения ПО РПД;
- методами и приемами разработки оценочных средств для текущего и промежуточного контроля;
- навыками разработки учебно-методических и дидактических средств;
- навыками использования в своей работе плана самообразования с учетом возможности изменения научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности.

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

3.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) относится к блоку Б2 «Практики».

3.2 Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами согласно таблице 2 (для 4 семестра).

Для 1 и 2 семестра необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих уровнях образования.

Таблица 2- Предшествующие дисциплины

| № п.п | Код     | Наименование дисциплины                     | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|-------|---------|---|--|---|--|
| 1     | Б1.В.01 | <u>Педагогика и психология высшей школы</u> | нормативно-правовые основы педагогической деятельности в системе высшего образования; теоретические основы и закономерности профессионального образования; структуру педагогического процесса; педагогические основы преподавательской | осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать и оценивать постановку педагогических целей и задач; | методами постановки цели для разработки плана самообразования и саморазвития; Методиками оценки уровня развития индивидуально-личностных, профессионально- |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  |  |  | <p>деятельности; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; основные результаты новейших исследований по проблемам высшего образования; способы адаптации и обобщения результатов современных исследований для целей; преподавания профессиональных дисциплин в высшей школе; основы организации образовательного процесса; требования к комплексным методическим материалам по направлениям образовательных дисциплин; принципы разработки программ, комплексов обеспечения образовательных программ; структуру комплексного обеспечения образовательных дисциплин возможные сферы и направления профессиональной самореализации; способы выявления и оценки индивидуально –личностных, профессионально-значимых качеств; содержание процесса целеполагания , профессионального и личностного развития; особенности профессионального и личностного роста, способы его реализации, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> | <p>определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания; выявлять перспективные направления научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин; использовать в учебном процессе знание современных научных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязи с другими науками; использовать способы адаптации и обобщения результатов современных исследований для целей преподавания профдисциплин; разрабатывать учебные курсы по областям знания; пользоваться нормативно-правовыми и программно-методическими документами, определяющими работу в образовательном учреждении.</p> | <p>значимых качеств</p> |
|--|--|--|--|---|-------------------------|

3.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)



## 4 Содержание практики

Таблица 3 – Содержание практики  
1 курс, 1 семестр

| № п/п | Разделы (этапы)                             | Виды работ   | Трудоемкость, ч   |                        | Формы текущего контроля  |
|-------|---|--|-------------------|------------------------|--|
|       |   |  | Аудиторная работа | Самостоятельная работа |  |
| 1     | Организация практики                        | 1.1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия (базы практики)   | 2                 | 2                      | Карточки проведения инструктажей   |
|       |   | 1.2. Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению индивидуального задания, оформлению отчета<br>Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, содержания и планируемых результатов практики | 2                 | 2                      | Согласованный совместный рабочий график (план) проведения практики (согласуется научным руководителем, аспирантом и (если практика проводится в сторонней организации, то назначенным руководителем практики от профильной организации (далее индивидуальный план) |
| 2     | Выполнение индивидуального задания практики | Овладение нормативным и методическим обеспечением образовательного процесса в сфере высшего образования». Работа со справочной системой Консультант-Плюс.  | 16                | 14                     | Собеседование по индивидуальному заданию   |
|       |   | Педагогическое проектирование учебно-методических комплексов в соответствии с профилем подготовки. Проверка выполнения части индивидуального задания, консультирование по его выполнению.  | 16                | 14                     | Проверка разработанного макета Учебно-методического комплекса дисциплины в электронной образовательной среде BlackBoard  |
| 3     | Промежуточная аттестация                    | Защита отчета по практике  | 2                 | 2                      | Зачет  |
| 4     | итого                                       |  | 38                | 34                     |  |

## 1 курс, 2 семестр

| № п/п | Разделы (этапы)                              | Виды работ   | Трудоемкость,ч    |                        | Формы текущего контроля  |
|-------|--|--|-------------------|------------------------|--|
|       |  |  | Аудиторная работа | Самостоятельная работа |  |
| 1     | Организация практик и                        | 1.1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия (базы практики)   | 2                 | 2                      | Карточки проведения инструктажей   |
|       |  | 1.2. Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению индивидуального задания, оформлению отчета<br>Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, содержания и планируемых результатов практики | 2                 | 2                      | Согласованный совместный рабочий график (план) проведения практики (согласуется научным руководителем, аспирантом и (если практика проводится в сторонней организации, то назначенным руководителем практики от профильной организации (далее индивидуальный план) |
| 2     | Выполнение индивидуального задания практик и | Проработка методики проведения учебных занятий, методики проведения анализа занятий  | 16                | 14                     | Анализ и самоанализ проведенного учебного занятия  |
|       |  | Разработка Фонда оценочных средств для дисциплины кафедры  | 14                | 12                     | Проверка правильности разработки ФОС   |
| 3     | Выполнение индивидуального задания практик и | Посещение занятий ведущих преподавателей УрГУПС, участие в открытых занятиях аспирантов, проведение анализа занятия, обсуждение (проводится по отдельному графику с предоставлением отчетности).   | 2                 | 2                      | Отчет посещения учебных занятий  |
| 4     | Промежуточная аттестация                     | Защита отчета по практике  | 2                 | 2                      | Зачет  |
| 5     | итого  |  | 38                | 34                     |  |

## 2 курс, 4 семестр

| № п/п | Разделы (этапы)                              | Виды работ   | Трудоемкость,ч    |                        | Формы текущего контроля  |
|-------|--|--|-------------------|------------------------|--|
|       |  |  | Аудиторная работа | Самостоятельная работа |  |
| 1     | Организация практик и                        | 1.1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия (базы практики)   | 2                 | 2                      | Карточки проведения инструктажей   |
|       |  | 1.2. Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению индивидуального задания, оформлению отчета<br>Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, содержания и планируемых результатов практики | 2                 | 2                      | Согласованный совместный рабочий график (план) проведения практики (согласуется научным руководителем, аспирантом и (если практика проводится в сторонней организации, то назначенным руководителем практики от профильной организации (далее индивидуальный план) |
| 2     | Выполнение индивидуального задания практик и | Проведение зачетного занятия по дисциплине кафедры   | 14                | 14                     | Анализ и самоанализ проведенного учебного занятия  |
|       |  | Разработка программы профессионального и личностного развития с учетом возможности изменения научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности  | 16                | 16                     | Анализ разработанной программы   |
| 3     | Промежуточная аттестация                     | Защита отчета по практике  | 2                 | 2                      | Зачет  |
| 4     | итого  |  | 36                | 36                     |  |

Конкретное содержание практики с учетом индивидуального задания определяется аспирантами совместно с их руководителями с учетом научных и учебно-методических интересов и возможностей кафедр университета и закрепляется в индивидуальном плане.

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации с указанием форм отчетности

### 5.1 Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики), являются:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (далее индивидуальный план)
- отчет аспиранта о прохождении практики;
- отзыв руководителя практики о её прохождении аспирантом
- защита отчета по практике

## **5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике входит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям приведен в приложении №1.

## **6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики**

#### *6.1.1 Основная литература*

1. Сирина Н. Ф. Кандидатская диссертация: от первых шагов до защиты. – Екатеринбург: УрГУПС, 2011.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – Москва: Дашков и К, 2013. [<http://znanium.com/go.php?id=415019>].
3. Семенко И. Е. Педагогика и психология высшей школы: курс лекций для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» очной формы обучения Екатеринбург: УрГУПС, 2015 - [http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN](http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN)
4. Педагогика высшей школы: Учебник / Околелов О.П. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 176 с. [<http://znanium.cjv/go.php?id=415019>]

#### *6.1.2 Дополнительная литература*

1. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2015 - <http://znanium.com/go.php?id=426849>
2. Качалова Л. П., Качалов Д. В. Педагогика и психология высшей школы: учебно-методическое пособие для аспирантов. - Екатеринбург: УрГУПС, 2016 - [http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN](http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN)
3. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы. - Москва: Издательская группа "Логос", 2012 - <http://znanium.com/go.php?id=469411>

#### *6.1.3 Методическая литература*

1. Качалов Д. В., Семенко И. Е. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика): методические указания по организации, проведению и защите практики аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» Екатеринбург: УрГУПС, 2014

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки отчета по практике**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронная научная библиотека
2. <http://www.roszeldor.ru> – Федеральное агентство ж.д. транспорта.
3. <http://www.mintrans.ru> – Министерство транспорта РФ.
4. [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru) (система электронной поддержки обучения Blackboard Learn)

## **7 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### *7.1 Перечень программного обеспечения*

Неисключительные права на ПО Windows

Неисключительные права на ПО Office

Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

Справочно-правовая система Консультант Плюс

### *7.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных*

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу <https://dvs.rsl.ru/>
2. ЭБС elibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов, по адресу [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
3. Информационно-справочная система АСПИ ЖТ
4. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus,
5. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science.
6. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
7. Центральная база статистических данных (ЦБСД)  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)

## **8 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

| Назначение  | Оснащение   |
|---|---|
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для<br>самостоятельной работы<br>студентов                            | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Читальный зал<br>Информационно-<br>библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для<br>самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Учебная аудитория для<br>проведения групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций                               | Специализированная мебель   |
| Учебная аудитория для<br>проведения текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации                          | Специализированная мебель   |
| База практики<br>(Материальная техническая<br>база профильной<br>организации)                                   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ |

|  |  |
|--|--|
| База практики (Для самостоятельной работы студентов)                           | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский государственный университет путей сообщения»  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика)**

### Программа практики

|                                       |   |   |     |
|---------------------------------------|---|---|-----|
| Закреплена за кафедрой                | <b>Экономика транспорта</b>   |   |     |
| Учебный план                          | 38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством) 2019.plx<br>Направление – 38.06.01 «Экономика», Направленность – «Экономика и управление народным хозяйством» |   |     |
| Квалификация                          | <b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>   |   |     |
| Форма обучения                        | <b>Очная</b>  |   |     |
| Объем практики                        | <b>3 ЗЕТ</b>  |   |     |
| Способ проведения                     | Стационарная, выездная  |   |     |
| Продолжительность                     | 2 недели  |   |     |
| Форма проведения                      | Дискретная  |   |     |
| Часов по учебному плану               | 108   | Часов контактной работы всего, в том числе: | 0,8 |
| в том числе:                          |   | Руководство исследовательской практикой     | 0,8 |
| аудиторные занятия                    | 0   |   |     |
| самостоятельная работа                | 108   |   |     |
| Промежуточная аттестация в семестрах: |   |   |     |
| Зачет 4                               |   |   |     |


#### Распределение часов по семестрам

| Семестр     | 4   |     | Итого |     |
|-------------|-----|-----|-------|-----|
|             | уп  | пп  | уп    | пп  |
| Вид занятий |     |     |       |     |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108   | 108 |
| Итого       | 108 | 108 | 108   | 108 |


Программу составил(и):  
д.э.н., профессор Рачек С. В. \_\_\_\_\_




Согласовано:  
Кафедра Экономика транспорта

 / д.э.н., профессор Рачек С. В.

Руководитель ОП ВО  
Управление информатизации

 / Рачек С. В.

Издательско-библиотечный комплекс

 / Положенцев А.А.

Учебно-методический отдел

 / Колтышев А.А.

Отдел производственного обучения и связи с производством

 / Морозова Е.Н.

Профильная организация: Институт экономики  
Уральского отделения РАН, д-р экон. наук, профессор, зам. директора по  
научной работе \_\_\_\_\_ / Акбердина В.В.

 / Банников Д.А.



Программа практики  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(в том числе исследовательская практика)**

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 30.07.2014 № 898(в ред. Приказа Минобрнауки  
России от 30.04.2015 г. № 464)

составлена на основании учебного плана:  
Направление - 38.06.01 ""Экономика" Направленность - "Экономика и управление народным хозяйством"

Программа практики одобрена на заседании кафедры  
**Экономика транспорта**

Протокол от "12" марта 2020 г. № 8



## Содержание

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | Цель и задачи практики .....   | 17 |
| 2  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 17 |
| 3  | Место практики в структуре образовательной программы.....  | 18 |
| 4  | Содержание практики.....   | 19 |
| 5  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации с указанием форм отчетности.....  | 20 |
| 6. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....  | 21 |
| 7  | Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....                               | 21 |
| 8  | Материально-техническая база, необходимая для проведения практики ..   | 22 |

## 1 Цель и задачи практики

Производственное обучение аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» является составной частью образовательной программы высшего образования.

*Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика):* систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, компьютерного моделирования экономических процессов и экспериментального исследования.

*Задачи исследовательской практики:*

- 1) углубление теоретических знаний аспирантов;
- 2) закрепление навыков практической работы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»;
- 3) закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- 4) изучение современных научных исследований и их анализ с целью написания литературного обзора для кандидатской диссертации;
- 5) формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;
- 6) приобретение опыта подготовки диссертационной работы.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения в формате компетенций, формируемых во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика), приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Компетенции практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика)

| № п.п | Код          | Наименование компетенций   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
|-------|--------------|--|--|---|---|
| 1     | <u>ОПК-2</u> | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки  | основы и закономерности функционирования научно-исследовательского коллектива; | выявлять особенности развития исследовательского коллектива в заданной предметной и научной областях;   | методикой организации исследований в научной отрасли.   |
| 2     | <u>ПК-4</u>  | способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике | основные работы ученых в области современных экономических исследований.       | критически оценивать результаты научных трудов ученых и применять полученные знания для выработки организационных мер по решению экономических проблем в деятельности предприятий и государственной политике. | навыками адаптации результатов современных экономических исследований к конкретным условиям функционирования отрасли. |
| 3     | <u>ПК-5</u>  | владением методологией теоретических и экспериментальных   | основные результаты исследований современных                                   | применять на практике современные способы и методы  | современными методами проведения научных исследований в   |

|   |             |  |  |   |  |
|---|-------------|--|--|---|--|
|   |             | исследований в области экономики и финансов  | ученых в области экономики и финансов  | организации деятельности предприятий в области экономики и финансов.  | области экономики и финансов.  |
| 4 | <u>ПК-6</u> | владением культурой научного исследования в области экономики и финансов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий  | основные виды информационно-коммуникационных технологий и способы их применения в практической деятельности. | применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии с целью повышения культуры научного исследования. | культурой научного исследования в области экономики и финансов.                        |
| 5 | <u>УК-1</u> | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | основные методы разработки новых решений исследовательских и практических задач.                             | проводить критический анализ и оценку современных научных достижений с целью генерирования собственных идей.                  | методикой применения новых идей на практике, в том числе в междисциплинарных областях. |

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** основы и закономерности функционирования научно-исследовательского коллектива; основные работы ученых в области современных экономических исследований; основные результаты исследований современных ученых в области экономики и финансов; основные виды информационно-коммуникационных технологий и способы их применения в практической деятельности; основные методы разработки новых решений исследовательских и практических задач.

**Уметь:** выявлять особенности развития исследовательского коллектива в заданной предметной и научной областях; критически оценивать результаты научных трудов ученых и применять полученные знания для выработки организационных мер по решению экономических проблем в деятельности предприятий и государственной политике; применять на практике современные способы и методы организации деятельности предприятий в области экономики и финансов; применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии с целью повышения культуры научного исследования; проводить критический анализ и оценку современных научных достижений с целью генерирования собственных идей.

**Владеть:** методикой организации исследований в научной отрасли; навыками адаптации результатов современных экономических исследований к конкретным условиям функционирования отрасли; современными методами проведения научных исследований в области экономики и финансов; культурой научного исследования в области экономики и финансов; методикой применения новых идей на практике, в том числе в междисциплинарных областях.

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

3.1 В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» практика аспирантов является обязательным разделом образовательной

программы аспирантуры, относится к Блоку 2 «Практики» и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы практики.

3.2 Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами согласно таблице 2:

Таблица 2- Предшествующие дисциплины

| № п.п | Код     | Наименование дисциплины          | знать   | уметь                                      | владеть   |
|-------|---------|----------------------------------|---|--|---|
| 1     | Б1.В.02 | Методология научных исследований | принципы системного подхода и системного анализа как методологической базы научных исследований | грамотно оформлять результаты исследований | конкретными методами и технологиями исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов, позволяющими аспиранту участвовать в научно-исследовательских работах |

3.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

#### 4 Содержание практики

Таблица 3 – Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы)   | Виды работ   | Трудоемкость, час | Формы текущего контроля  |
|-------|---|--|-------------------|--|
| 1     | Организация практики  | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия (базы практики)  | 4                 | Карточки проведения инструктажей   |
|       |   | Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению индивидуального задания, оформление отчета. Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, содержания и планируемых результатов практики  | 8                 | Согласованный совместный рабочий график (план) проведения практики (согласуется научным руководителем, аспирантом и (если практика проводится в сторонней организации, то назначенным руководителем практики от профильной организации (далее индивидуальный план) |
| 2     | Выполнение индивидуального задания исследовательской практики | Приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации. Знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях. Опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах. Овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз. Подготовка научных материалов для написания кандидатской диссертации. | 80                | Периодические проверки выполнения индивидуального задания  |

|       |                          |                           |     |       |
|-------|--------------------------|---------------------------|-----|-------|
| 3     | Промежуточная аттестация | Защита отчета по практике | 16  | Зачет |
| Итого |                          |                           | 108 |       |

Конкретное содержание практики с учетом индивидуального задания определяется аспирантами совместно с руководителями исследовательской практики с учетом научных и учебно-методических интересов и возможностей кафедр университета и закрепляется в индивидуальном плане.

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации с указанием форм отчетности**

### **5.1 Формы отчетности по практике**

Обязательными формами отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика) являются:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (далее индивидуальный план)
- отчет аспиранта о прохождении практики;
- отзыв руководителя практики о её прохождении аспирантом
- защита отчета по практике

### **5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике входит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям приведен в приложении №1.

## **6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики**

#### *6.1.1 Основная литература*

1 Сирина Н. Ф. Кандидатская диссертация: от первых шагов до защиты. – Екатеринбург: УрГУПС, 2011.

#### *6.1.2 Дополнительная литература*

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. [<http://znanium.com/catalog/product/256804>]

2. Резник С.Д. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация: Практическое пособие. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. [<http://znanium.com/catalog/product/407060>]

#### *6.1.3 Методическая литература*

1 Рачек С. В., Суханова А. В., Семенко И.Е. Организация, проведение и защита практики студентов: методические рекомендации для студентов направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» всех форм обучения, Екатеринбург: УрГУПС, 2015

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки отчета по практике**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронная научная библиотека
2. <http://www.roszeldor.ru> – Федеральное агентство ж.д. транспорта.
3. <http://www.mintrans.ru> – Министерство транспорта РФ.
4. <http://rzd.ru> - Официальный сайт ОАО «РЖД»
5. <http://www.economicus.ru> - Экономический портал
6. [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru) (система электронной поддержки обучения Blackboard Learn)

## **7 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### *7.1 Перечень программного обеспечения*

Неисключительные права на ПО Windows

Неисключительные права на ПО Office

ESET NOD32 Antivirus

Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### *7.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных*

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу <https://dvs.rsl.ru/>
2. ЭБС elibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов, по адресу [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
3. Информационно-справочная система АСПИ ЖТ
4. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus,
5. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science.

6. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
7. Центральная база статистических данных (ЦБСД)  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)

## 8 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| Назначение   | Оснащение  |
|--|--|
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                           | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                                 | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                            | Специализированная мебель  |
| База практики<br>(Материальная техническая база профильной организации)                                  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет<br>Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ |
| База практики (Для самостоятельной работы студентов)   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |