

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

**По направлению подготовки**

**39.03.01 «Социология»**

**Направленность (профиль)**

**«Социология»**

**Форма обучения**

**«Очная»**

|   |    |
|---|----|
| Б2.Б.01(П) Учебная практика (Ознакомительная практика) .....                  | 2  |
| Б2.Б.02(П) Производственная практика (Проектно-технологическая практика)..... | 12 |
| Б2.Б.03(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) .....  | 22 |
| Б2.Б.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика).....           | 32 |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б2.Б.01(П) Учебная практика (Ознакомительная практика) программа практики

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Закреплена за кафедрой                     | Управление персоналом и социология                      |   |   |
| Учебный план                               | 39.03.01 СЛ-2019.plx<br>Направление 39.03.01 Социология |   |   |
| Специализация                              | Социология  |   |   |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>   |   |   |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>  |   |   |
| Объем практики                             | <b>3 ЗЕТ</b>  |   |   |
| Форма проведения                           | Дискретная  |   |   |
| Продолжительность                          | 2 недель  |   |   |
| Часов по учебному плану                    | 108   | Часов контактной работы всего, в том числе: | 2 |
| в том числе:                               |   | руководство производственной практикой      | 2 |
| аудиторные занятия                         | 0   |   |   |
| самостоятельная работа                     | 108   |   |   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | зачет с оценкой 6                                       |   |   |

### Распределение часов практики по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Сам. работа                               | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):  
к.социол.н., Доцент, Шестопалова О.Н.; к.социол.н., Доцент, Галюк А.Д.

Согласовано:

Кафедра Управление персоналом и социология

Руководитель ОП ВО

Управление информатизации

Издательско-библиотечный комплекс

Учебно-методический отдел

Отдел производственного обучения и связи с производством

Профильная организация - Заместитель директора ООО «Центр социальных технологий «Оптима», кандидат социологических наук



/ к.ф.н., доцент Александрова Н.А.



/ к.с.н., Доцент, Шестопалова О.Н.



/ Положенцев А.А.



/ Колтышев А.А.



/ Морозова Е.Н.



/ Банников Д.А.



/ Абрамова С.Б.



Программа практики

Учебная практика (Ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 05.02.2018 № 75

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.01 Социология

Программа практики одобрена на заседании кафедры

Управление персоналом и социология

Протокол от "24" 06 2019 г. № 10

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b> |  |
|----------------------------------|--|
| 1.1                              | Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в целях ознакомления обучающегося с функциями социолога-практика, получения первичных профессиональных умений и навыков. Задачи практики: 1) познакомиться с особенностями организации и проведения исследовательских проектов в организации - базе практики, методикой и техникой исследовательской работы, реализуемой в организации – базе практики; 2) приобрести навыки работы в команде исследовательского проекта на различных его этапах(формирование информационной базы исследования, разработка программы исследования, инструмента, сбор социологической информации, обработка и анализ информации); 3)приобрести первичные профессиональные умения и навыки сбора социологической информации с использованием одного или нескольких методов, навыки обработки и анализа данных с использованием специализированных пакетов прикладных программ, применяемых в организации-базе практики. |

| <b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |      |
|--|------|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б2.Б |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |      |
| Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих дисциплинах: Анализ и визуализация социологических данных, Методология и методы социологического исследования, Основы научных исследований, Маркетинговые исследования, Методы прикладной статистики для социологов, Общая социология, Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности, Современные информационные технологии в социологии. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: направлений, парадигм и метапарадигм социологической науки; способов организации и проведения социологических и маркетинговых исследований; теоретических и эмпирических методов сбора социологической информации (в том числе маркетинговой информации); методов математического и статистического анализа данных; методов обработки, анализа и визуализации социологической информации. Умения: разработать программу и инструментарий социологического исследования, подобрать оптимальный метод исследования с учетом особенностей объекта исследования и условий сбора информации, описать проблемную ситуацию, обосновать актуальность решения поставленной проблемы; соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат, взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи в профессиональной деятельности; проводить статистический анализ данных с применением специальных программных продуктов. Владения (навыки): проведения прикладных социологических исследований; подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; работы с прикладными компьютерными программами; работы с инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных профессиональных задач. |      |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>  |      |
| Исследование социальных сетей Современные информационные технологии в социологии<br>Социальное прогнозирование и проектирование Социология кадровых процессов Социология управления<br>Производственная практика (Проектно-технологическая практика)   |      |

| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>          |  |
|--|--|
| <b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>   |  |
| <b>УК-3.1: Знает принципы и методы командообразования</b>  |  |
| <b>УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</b>  |  |
| <b>УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</b>   |  |
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>           |  |
| <b>УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</b>  |  |
| <b>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</b>                    |  |
| <b>ОПК-1: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога</b>                                   |  |
| <b>ОПК-1.3: Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex)</b>      |  |
| <b>ОПК-1.4: Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме</b>   |  |
| <b>ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</b> |  |
| <b>ОПК-4.1: Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</b>   |  |

|  |
|--|
| <b>ПК-1: Способен к организации сбора данных при социологических и маркетинговых исследованиях</b>   |
| <b>ПК-1.1: Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</b>  |
| <b>ПК-3: Способен использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</b>  |
| <b>ПК-3.2: Разрабатывает инструментарий научного (фундаментального или прикладного) исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу</b>  |
| <b>ПК-3.1: Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования</b> |
| <b>ПК-3.4: Осуществляет обработку, интерпретацию и анализ данных научного исследования, разрабатывает на основе его результатов прогнозы развития социальных процессов и структур</b>  |

В результате освоения практики обучающийся должен

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | нормативно-методическое обеспечение исследовательской деятельности в организации; состав исследовательских проектов, реализуемых организацией; особенности формирования и организации работы команд под конкретный исследовательский проект; особенности организации исследовательской работы в организации: разработки программы социологического исследования, описания объекта, выбор методов сбора информации; разработки инструмента исследования; сбора, обработки и анализа данных социологического исследования; виды специализированных пакетов прикладных программ, используемых в организации-базе практики, их возможности и алгоритмы выполнения отдельных статистических процедур  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | работать в команде исследовательского проекта на различных его этапах, соблюдая установленные нормы и временные границы отдельных этапов социологического исследования; взаимодействовать с другими членами команды для достижения целей практики, выполнения индивидуального задания; под кураторском руководителе практики от профильной организации формировать информационную базу исследований, реализуемых организацией, разрабатывать инструмент исследования, осуществлять сбор социологической информации, обработку и анализ данных для выявления социально значимых проблем; выстраивать взаимосвязь технологии сбора социологической информации с особенностями выбранной методической стратегии, условиями исследования, формировать рекомендации по выбору методов сбора информации; определять приоритеты личностного развития и профессионального роста при выполнении индивидуального задания на практику; нести личную ответственность при выполнении трудовых функций социолога, за сделанные выводы и рекомендации |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками работы в команде исследовательского проекта с учетом нормативных, методических, временных требований к нему; сбора социологической информации с использованием одного или нескольких методов, обработки и анализа данных с использованием специализированных пакетов прикладных программ, применяемых в организации-базе практики   |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции                                | Литература                                      |
|-------------|---|----------------|-----------------------|--|---|
|             | <b>Раздел 1. Общие сведения об организации – базе практики</b>  |                |                       |  |   |
| 1.1         | Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда, пожарной безопасности /Ср/                 | 6              | 2                     | УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1                       | Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.2         | Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации, порядка его реализации /Ср/ | 6              | 2                     | ОПК-4.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

|   |  |   |    |   |  |
|---|--|---|----|---|--|
| 1.3   | Характеристика организации: организационно-правовая форма и форма собственности.<br>Специфика организации: назначение и характер выполняемых работ, оказываемых услуг, решаемые организацией задачи и проблемы, в том числе социально значимые /Ср/  | 6 | 2  | ОПК-1.4<br>ОПК-4.1  | Л1.3 Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5  |
| 1.4   | Типичные задачи профессиональной деятельности социолога в организации - базе практики, специфика его работы в зависимости от типа организации, видов исследовательских проектов, реализуемых в организации /Ср/  | 6 | 2  | ОПК-4.1<br>ПК-1.1 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.7 Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5              |
| <b>Раздел 2. Нормативно-методическое, техническое и информационное обеспечение социологической службы</b> |  |   |    |   |  |
| 2.1   | Нормативно-методическое обеспечение исследовательской деятельности в организации. Информационная защита социологических данных, конфиденциальность информации. Техническое обеспечение исследовательских проектов в зависимости от используемых методов сбора и анализа информации. Анализ используемых методов и методик работы в зависимости от профиля выполняемых работ / оказываемых услуг /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-1.4<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 ПК-3.1 УК-3.3                  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.5<br>Л1.7 Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5              |
| 2.2   | Специализированные пакеты прикладных программ, используемые в организации. Принципы построения социологических отчетов по результатам исследований, включая презентационные методы подачи информации /Ср/  | 6 | 10 | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-4.1<br>ПК-3.4                     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| <b>Раздел 3. Организация исследовательской работы в организации</b>                                       |  |   |    |   |  |
| 3.1   | Исследовательские проекты, реализуемые организацией. Особенности формирования и организации работы исследовательских команд. Организация взаимодействия с заказчиками исследовательских проектов /Ср/  | 6 | 6  | ОПК-1.4<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.5<br>Л1.7 Л1.9<br>Л1.10Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                       |
| 3.2   | Особенности разработки программы социологического (и/или маркетингового) исследования, описания объекта исследования, принципов отбора источников информации (респондентов, документов), обоснования выбора методов сбора и анализа информации /Ср/  | 6 | 10 | ОПК-1.4<br>ОПК-4.1<br>ПК-3.1                                | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.5<br>Л1.7 Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5              |
| 3.3   | Особенности разработки инструмента исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу. Апробация и экспертиза инструмента исследования /Ср/   | 6 | 10 | ОПК-1.4<br>ОПК-4.1<br>ПК-3.1 ПК-3.2                         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.5<br>Л1.7 Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5              |

|   |  |   |    |   |  |
|---|--|---|----|---|--|
| 3.4   | Особенности сбора, обработки, интерпретации и анализа данных по исследовательским проектам организации. Формирование аналитических отчетов и прогнозов, передача результатов исследования заказчику /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 ПК-3.4 УК-3.3<br>УК-6.1                                       | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5       |
| <b>Раздел 4. Заключение о работе социологической службы в организации</b> |  |   |    |   |  |
| 4.1   | Аналитическое заключение о методике и технике социологических исследований, осуществляемых организацией /Ср/   | 6 | 8  | ОПК-1.4<br>ОПК-4.1<br>ПК-3.4 УК-3.3 УК-6.2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5       |
| 4.2   | Выявление проблем, препятствующих повышению эффективности исследовательской и аналитической, проектной деятельности организации /Ср/   | 6 | 6  | ОПК-1.4<br>ОПК-4.1<br>ПК-3.4 УК-3.2 УК-3.3<br>УК-6.2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.5<br>Л1.7 Л1.9<br>Л1.10Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                             |
| 4.3   | Выполнение индивидуального задания /Ср/  | 6 | 10 | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5       |
| <b>Раздел 5. Итоги практики</b>   |  |   |    |   |  |
| 5.1   | Подготовка к промежуточной аттестации, защита отчета по практике /Ср/  | 6 | 20 | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике.

### 5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета, согласуется с руководителем практики от профильной организации и закрепляется в совместном рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики и/или конкретных задач, поставленных перед обучающимся, и направлены на более полную реализацию целей и задач практики.

### 5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

#### 6.1.1. Учебная литература

|       | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|-------|--|--|--|---|
| Л1.1  | Лубский А. В.  | Методология социального исследования:<br>Учебное пособие   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.2  | Федоров П.М.   | Охрана труда: Практическое пособие   | Москва: Издательский Центр РИО, 2019                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.3  | Добреньков В. И.,<br>Кравченко А. И.   | Методы социологического исследования:<br>Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.4  | Козлов А. Ю.,<br>Мхитарян В. С.  | Статистический анализ данных в MS Excel:<br>Учебное пособие  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.5  | Белановский С.А.   | Глубокое интервью и фокус-группы: Учебно-методическое пособие  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.6  | Чигрин В.А., Сурмин Ю.П.   | Социология: теория, методология, практика:<br>Учебник  | Москва: Вузовский учебник, 2019  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.7  | Акишева Н. Б.,<br>Валинурова Н. Г.,<br>Павлова А. М.,<br>Пятилетова Л. В.,<br>Старцева Н. Н. | Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: конспект лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» | Екатеринбург: УрГУПС, 2017   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л1.8  | Дудина В.И.,<br>Смирнова Е.Э.  | Методология и методы социологического исследования: Учебник  | СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.9  | Немировский В. Г.  | Современная теоретическая социология:<br>учебное пособие   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.10 | Буре В. М., Парилина Е. М.,<br>Седаков А. А.   | Методы прикладной статистики в R и Excel:<br>учебное пособие   | Санкт-Петербург: Лань, 2019  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Л1.11   | Старцева Н. Н.  | Основы социологии: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения                                      | Екатеринбург: УрГУПС, 2016                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л1.12   | Старцева Н. Н.  | Методы прикладной статистики для социологов: практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 39.03.01 «Социология»                  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| <b>6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"</b>  |   |   |   |   |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
| Л2.1  | Скачкова Г.С.   | Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный)  | Москва: Издательский Центр РИО, 2019                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л2.2  | Гуев А. Н.  | Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный)  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л2.3  |   | Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III, IV: с последними изменениями и дополнениями по сост. на 2 октября 2007 года                | Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л2.4  | Без автора  | Конституция Российской Федерации  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| <b>6.1.3. Методические материалы</b>  |   |   |   |   |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
| Л3.1  | Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.  | Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>  |   |   |   |   |
| Э1  | <a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a> - BlackBoard Learn (ЭИОС УрГУПС)  |   |   |   |
| Э2  | <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a> - Единый архив экономических и социологических данных   |   |   |   |
| Э3  | <a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a> - ВЦИОМ   |   |   |   |
| Э4  | <a href="https://www.levada.ru/">https://www.levada.ru/</a> - Левада-Центр  |   |   |   |
| Э5  | <a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a> - Фонд Общественное Мнение / ФОМ  |   |   |   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |   |   |   |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>  |   |   |   |   |
| 6.3.1.1   | Неисключительные права на ПО Windows  |   |   |   |
| 6.3.1.2   | Неисключительные права на ПО Office   |   |   |   |
| 6.3.1.3   | Statistica  |   |   |   |
| 6.3.1.4   | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn   |   |   |   |
| 6.3.1.5   | Vortex 10   |   |   |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>  |   |   |   |   |
| 6.3.2.1   | Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>   |   |   |   |
| 6.3.2.2   | Базы данных Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/databases/</a> |   |   |   |
| 6.3.2.3   | Банк социологических данных Института социологии РАН <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a>  |   |   |   |
| 6.3.2.4   | База социологических данных ВЦИОМ <a href="http://wciom.ru/database/">http://wciom.ru/database/</a>   |   |   |   |
| 6.3.2.5   | База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0   |   |   |   |
| 6.3.2.6   | Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра <a href="https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/">https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/</a>   |   |   |   |

|          |  |
|----------|--|
| 6.3.2.7  | Портал социологических данных РАНХиГС <a href="http://social.ranepa.ru/">http://social.ranepa.ru/</a>  |
| 6.3.2.8  | Европейское социальное исследование <a href="http://www.europeansocialsurvey.org/">http://www.europeansocialsurvey.org/</a>  |
| 6.3.2.9  | Евразийский мониторинг <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8</a>                               |
| 6.3.2.10 | World value survey <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>   |
| 6.3.2.11 | The UK's largest collection of social, economic and population data resources <a href="https://www.ukdataservice.ac.uk/">https://www.ukdataservice.ac.uk/</a>            |
| 6.3.2.12 | CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <a href="http://cessda.net/">http://cessda.net/</a>   |
| 6.3.2.13 | Human Development Report UNO <a href="http://hdr.undp.org/en/data">http://hdr.undp.org/en/data</a>   |
| 6.3.2.14 | World Bank Open Data <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>   |
| 6.3.2.15 | OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications...<br><a href="https://data.oecd.org/">https://data.oecd.org/</a> |
| 6.3.2.16 | Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  |

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для<br>самостоятельной работы<br>студентов                            | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Читальный зал<br>Информационно-<br>библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для<br>самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для<br>проведения текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации (Компьютерные<br>классы) | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для<br>проведения текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации                          | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для<br>проведения групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций                               | Специализированная мебель  |
| База практики (Для<br>самостоятельной работы<br>студентов)  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| База практики<br>(Материальная техническая<br>база профильной<br>организации)                                   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет<br>Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

До начала практики студенту рекомендуется ознакомиться со списком литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Документация по организации практики, учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающегося в период практики размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС. Обучающиеся в период практики: - выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; - соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности. При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно- методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б2.Б.02(П) Производственная практика (Проектно-технологическая практика) программа практики

|  |   |   |
|--|---|---|
| Закреплена за кафедрой                     | Управление персоналом и социология          |   |
| Учебный план                               | 39.03.01<br>Направление 39.03.01 Социология | СЛ-2019.plx                                 |
| Специализация                              | Социология                                  |   |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>                             |   |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>                                |   |
| Объем практики                             | <b>9 ЗЕТ</b>                                |   |
| Форма проведения                           | Дискретная                                  |   |
| Продолжительность                          | 6 недель                                    |   |
| Часов по учебному плану                    | 324   | Часов контактной работы всего, в том числе: |
| в том числе:                               |   | руководство производственной практикой      |
| аудиторные занятия                         | 0   |   |
| самостоятельная работа                     | 324   |   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |   |   |
| зачет с оценкой 8                          |   | 6<br>6                                      |

### Распределение часов практики по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Сам. работа                               | 324     | 324 | 324   | 324 |
| Итого                                     | 324     | 324 | 324   | 324 |

Программу составил(и):  
к.социол.н., Доцент, Старцева Н.Н. Starceva

Согласовано:

Кафедра Управление персоналом и социология  
Руководитель ОП ВО

Управление информатизации

Издательско-библиотечный комплекс

Учебно-методический отдел

Отдел производственного обучения и связи с производством

Профильная организация - Заместитель директора ООО «Центр социальных технологий «Оптима», кандидат социологических наук

Alexandrova / к.ф.н., доцент Александрова Н.А.

Shestopalova / к.с.н., Доцент, Шестопалова О.Н.

Polozentsev / Положенцев А.А.

Koltyshev / Колтышев А.А.

Morozova / Морозова Е.Н.

Bannikov / Банников Д.А.

Abramova / Абрамова С.Б.



Программа практики

**Производственная практика (Проектно-технологическая практика)**

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 05.02.2018 № 75

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.01 Социология

Программа практики одобрена на заседании кафедры

**Управление персоналом и социология**

Протокол от "22" 06 2019 г. № 10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- 1.1 Цель производственной практики (проектно-технологической практики) - совершенствование профессиональных умений и навыков, практической подготовки обучающихся к решению профессиональных задач - проектного, социально-технологического типов. Задачи практики: 1) развитие навыков самостоятельной организации собственного социологического исследования; 2) совершенствование навыков сбора, обработки и анализа социологических данных; 3) совершенствование способностей по подготовке аналитических отчетов, оформления предложений и разработке методических рекомендаций.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б2.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплин и прохождения практики: Маркетинговые исследования, Методология и методы социологического исследования, Социология управления, Современные информационные технологии в социологии, Методы прикладной статистики для социологов, Качественные методы социологических исследований, Социальное прогнозирование и проектирование, Основы научных исследований, Управление проектами, Учебная практика (Ознакомительная практика). В результате изучения предыдущих дисциплин и практики студент должен: знать: понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации и социологического исследования; характеристики качества социологической информации; основные понятия для проведения статистического анализа данных, основные принципы анализа и обработки статистических данных с применением специализированных программных продуктов; статистику по социальным институтам современного российского общества и её соотношение с общемировыми тенденциями; основные положения, методы и технологию математического и статистического анализа, особенностях их применения при решении профессиональных задач; методы обработки, анализа и представления статистических данных; сущность, особенности, методологию, методы, технологию, особенности разработки программ и основных инструментов социального прогнозирования, диагностики и проектирования; уметь: разработать программу и инструментарий социологического исследования, формулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, описать проблемную ситуацию, обосновать его актуальность для решения поставленной проблемы, организовать взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию для решения нестандартных организационно-управленческих задач и давать оценку этим решениям; применять статистические методы анализа для обработки данных, проводить статистический анализ данных с применением специальных программных продуктов, интерпретировать данные и принимать на их основе решения; использовать метод статистического наблюдения для изучения актуальных социальных проблем; применять методы математического и статистического анализа при работе с результатами социологических исследований; рассчитывать основные статистические показатели, абсолютные, относительные и средние величины; применять результаты прогнозных и диагностических исследований для разработки и оценки эффективности реализации проектов, направленных на решение актуальных социальных проблем конкретного предприятия, учреждения или социальной общности и разрабатывать программу и инструментарий прогнозного и диагностического исследования; владеть: способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендаций, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов); необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком обработки и самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления; навыками анализа управленческих процессов, распознавать и понимать связи между ними, видеть причины и возможные последствия их развития для организации, общества в целом; навыками работы с прикладными компьютерными программами, со специальными программными продуктами для проведения анализа статистических данных, навыками принятия решений на основе проведенного статистического анализа с помощью специальных программных продуктов; навыком практического использования знаний и методов математики, экономической и социальной статистики; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе; навыком обработки и анализа статистических данных вторичных и самостоятельно проведенных исследований для подготовки решений и заключений по проблемам, предложенным преподавателем; навыками прогностического, диагностического и проектного исследования, анализа документов при изучении практик разработки реальных прогнозов и проектов, работы с различными методами социального прогнозирования и диагностики, разработки программы и инструментария прогнозного и диагностического исследований, оценки социальной и экономической эффективности проектов.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная практика)

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|   |
|---|
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |
| УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат   |
| УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи  |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |
| УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста  |
| УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей  |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   |
| УК-8.1: Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности   |
| ОПК-1: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога   |
| ОПК-1.4: Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме   |
| ОПК-1.3: Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex)  |
| ОПК-1.2: Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные   |
| ОПК-3: Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения  |
| ОПК-3.4: Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных  |
| ОПК-3.3: Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования   |
| ОПК-3.1: Операционализирует задачи конкретного социологического исследования  |
| ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований   |
| ОПК-4.3: Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований  |
| ПК-1: Способен к организации сбора данных при социологических и маркетинговых исследованиях   |
| ПК-1.3: Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации   |
| ПК-1.2: Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации   |
| ПК-1.1: Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии  |
| ПК-2: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования   |
| ПК-2.3: Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования   |
| ПК-2.2: Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы   |
| ПК-2.1: Описывает проблемную ситуацию   |
| ПК-3: Способен использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп  |
| ПК-3.3: Осуществляет сбор информации в соответствии с требованиями инструкции и инструментария, разработанного с учетом методологических требований к соответствующим методам: опроса, анализа документальных источников, наблюдения, социального эксперимента  |
| ПК-3.4: Осуществляет обработку, интерпретацию и анализ данных научного исследования, разрабатывает на основе его результатов прогнозы развития социальных процессов и структур  |
| ПК-3.1: Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования |
| ПК-3.2: Разрабатывает инструментарий научного (фундаментального или прикладного) исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу  |

|  |
|--|
| <b>ПК-4: Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</b>   |
| <b>ПК-4.2: Использует специальное программное обеспечение для обработки, обобщения и анализа социологических данных</b>  |
| <b>ПК-4.1: Выбирает и обосновывает способы обобщения и анализа социологических данных</b>  |
| <b>ПК-5: Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований программы социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей, оценивая их практическую эффективность при принятии управленческих решений</b> |
| <b>ПК-5.3: Оценивает практическую эффективность, прогнозирует риски реализации программ социального развития</b>   |
| <b>ПК-5.2: Разрабатывает предложения и рекомендации по улучшению программ и стратегий социального развития, принятия управленческих решений</b>  |
| <b>ПК-5.1: Использует социологическую информацию для разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей</b>   |

**В результате освоения практики обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | принципы, правила и нормы командной работы; особенности информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; принципы и способы поиска, обобщения и анализа социологической информации; методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; особенности содержания и оформления проектной документации для проведения социологического исследования; технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; принципы работы со специальным программным обеспечением для обработки, обобщения и анализа социологических данных; особенности построения аналитических решений, методических заключений, рекомендаций по корректировке программы и инструмента социологического исследования  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленных целей; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; идентифицировать опасные, вредные факторы и устранять их влияние на процесс труда; осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач; формулировать концепцию социологического исследования (описывать проблемную ситуацию, обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет, основные гипотезы на основании цели и задач социологического исследования); разрабатывать программу и инструментариий социологического исследования; осуществлять сбор и контроль сбора социологических данных в процессе пилотажного исследования; осуществлять обработку, обобщение и анализ данных социологического исследования с применением специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex); использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований аналитические решения, методические заключения, предложения, рекомендации по корректировке программы и инструмента социологического исследования |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | способностью самостоятельно формулировать проблемную ситуацию, актуальность, объект, предмет, цели, задачи, гипотезы исследования; навыком планирования и осуществления социологического исследования с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации; навыком разработки программы и инструмента социологического исследования; навыком сбора исследовательских данных, а также их обработки, обобщения и анализа с применением специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex); способностью применять методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; навыком разработки аналитических решений, методических заключений, предложений, рекомендаций по корректировке программы и инструмента социологического исследования  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции          | Литература                                 |
|-------------|---|----------------|-----------------------|----------------------|--|
|             | <b>Раздел 1. Общие сведения об организации – базе практики</b>  |                |                       |                      |  |
| 1.1         | Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда, пожарной безопасности /Ср/ | 8              | 2                     | УК-3.2 УК-3.3 УК-8.1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

|  |   |   |    |  |   |
|--|---|---|----|--|---|
| 1.2  | Обсуждение рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики, порядка его реализации /Ср/   | 8 | 2  | УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2  | Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5                     |
| <b>Раздел 2. Технология организации и подготовки социологического исследования</b> |   |   |    |  |   |
| 2.1  | Согласование общей концепции собственного социологического исследования с руководителем практики: описание проблемной ситуации, актуальности исследования, уточнение целей и задач, предмета и объекта исследования, выбор и описание методов исследования /Ср/   | 8 | 36 | УК-3.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-4.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1   | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5                |
| 2.2  | Разработка проекта программы собственного социологического исследования: определение теоретико-методологических основ и методических принципов исследования; разработка модели измеряемых показателей; конструирование выборки и правил ее размещения на объекте; поиск и анализ социологической информации вторичных исследований по схожей проблематике /Ср/  | 8 | 36 | УК-3.3<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.4<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4<br>ОПК-4.3<br>ПК-1.1 ПК-2.3 ПК-3.1<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5                |
| 2.3  | Разработка инструментария собственного социологического исследования: определение систем категорий наблюдения и анализа, построение разных типов шкал, поиск референтов, адекватно измеряющих исследуемые свойства, качества объектов. /Ср/   | 8 | 36 | УК-3.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3<br>ПК-3.2 ПК-3.3   | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5                |
| <b>Раздел 3. Технология проведения социологического исследования</b>               |   |   |    |  |   |
| 3.1  | Организация полевого этапа исследования: организация и проведение пилотажного исследования; сбор первичной информации (проведение процедур интервью/анализа документов/наблюдения и т.д.); контроль качества собранной информации /Ср/  | 8 | 42 | УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2<br>ОПК-3.4<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-3.3   | Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5                     |
| 3.2  | Анализ результатов пилотажного исследования: уточнение некоторых характеристик объекта и предмета исследования, проверка обоснованности выдвигаемых гипотез и задач, оценка правильности модели выборки и инструмента исследования. Обработка информации, количественная и качественная стратегии ее анализа: определение пула парных корреляционных связей и апробация технологии построения таблиц двумерного распределения; определение коэффициентов, индексов, средних и др. и апробация технологии их расчета. /Ср/ | 8 | 42 | УК-3.3<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.4<br>ПК-1.3 ПК-3.4 ПК-4.1<br>ПК-4.2   | Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5                |
| 3.3  | Разработка методического заключения на инструментарий исследования. Разработка предложений, рекомендаций по корректировке программы и инструмента социологического исследования. Подготовка презентации результатов социологического исследования научному руководителю /Ср/  | 8 | 42 | УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-2.3 ПК-3.4<br>ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2  | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

|                                 |   |   |    |   |  |
|---------------------------------|---|---|----|---|--|
| 3.4                             | Выполнение индивидуального задания /Ср/                               | 8 | 50 | УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-8.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| <b>Раздел 4. Итоги практики</b> |   |   |    |   |  |
| 4.1                             | Подготовка к промежуточной аттестации. Защита отчета по практике /Ср/ | 8 | 36 | УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-8.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике.

### 5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета и закрепляется в рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики и/или конкретных задач, поставленных перед обучающимся, и направлены на более полную реализацию целей и задач практики.

### 5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

| <b>6.1.1. Учебная литература</b>   |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | Авторы, составители                       | Заглавие   | Издательство, год  | Web-ссылка  |
| Л1.1   | Чигрин В.А., Сурмин Ю.П.                  | Социология: теория, методология, практика: Учебник   | Москва: Вузовский учебник, 2019  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л1.2   | Добреньков В. И., Кравченко А. И.         | Методы социологического исследования: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л1.3   | Козлов А. Ю., Мхитарян В. С.              | Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л1.4   | Асочаков Ю.В., Богомяткова Е.С.           | Социология: теория, история, методология   | СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л1.5   | Антонов Г. Д., Иванова О.П.               | Управление проектами организации: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л1.6   | Лубский А. В.                             | Методология социального исследования: Учебное пособие  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л1.7   | Немировский В. Г.                         | Современная теоретическая социология: учебное пособие  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л1.8   | Галюк А. Д.                               | Управление проектами: курс лекций  | Екатеринбург, 2018   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Л1.9   | Буре В. М., Парилина Е. М., Седаков А. А. | Методы прикладной статистики в R и Excel: учебное пособие  | Санкт-Петербург: Лань, 2019  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| <b>6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"</b> |   |  |  |   |
|  | Авторы, составители                       | Заглавие   | Издательство, год  | Web-ссылка  |
| Л2.1   | Скачкова Г.С.                             | Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный)   | Москва: Издательский Центр РИО, 2019                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л2.2   | Гуев А. Н.                                | Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный)   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л2.3   |   | Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III, IV: с последними изменениями и дополнениями по сост. на 2 октября 2007 года | Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007                                   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л2.4   | Без автора                                | Конституция Российской Федерации   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |

| <b>6.1.3. Методические материалы</b> |                                   |   |                            |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
|                                      | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
| ЛЗ.1                                 | Галюк А. Д.,<br>Шестопалова О. Н. | Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a> - BlackBoard Learn (ЭИОС УрГУПС)                          |
| Э2 | <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a> - Единый архив экономических и социологических данных |
| Э3 | <a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a> - ВЦИОМ   |
| Э4 | <a href="https://www.levada.ru/">https://www.levada.ru/</a> - Левада-Центр  |
| Э5 | <a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a> - Фонд Общественное Мнение / ФОМ                                    |

### **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Statistica  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Vortex 10   |
| 6.3.1.6 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|          |   |
|----------|---|
| 6.3.2.1  | Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>   |
| 6.3.2.2  | Базы данных Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> |
| 6.3.2.3  | Банк социологических данных Института социологии РАН <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a>  |
| 6.3.2.4  | База социологических данных ВЦИОМ <a href="http://wciom.ru/database/">http://wciom.ru/database/</a>   |
| 6.3.2.5  | База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0   |
| 6.3.2.6  | Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра <a href="https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/">https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/</a>   |
| 6.3.2.7  | Портал социологических данных РАНХиГС <a href="http://social.ranepa.ru/">http://social.ranepa.ru/</a>   |
| 6.3.2.8  | Европейское социальное исследование <a href="http://www.europeansocialsurvey.org/">http://www.europeansocialsurvey.org/</a>   |
| 6.3.2.9  | Евразийский монитор <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8</a>   |
| 6.3.2.10 | World value survey <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>  |
| 6.3.2.11 | The UK's largest collection of social, economic and population data resources <a href="https://www.ukdataservice.ac.uk/">https://www.ukdataservice.ac.uk/</a>   |
| 6.3.2.12 | CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <a href="http://cessda.net/">http://cessda.net/</a>  |
| 6.3.2.13 | Human Development Report UNO <a href="http://hdr.undp.org/en/data">http://hdr.undp.org/en/data</a>  |
| 6.3.2.14 | World Bank Open Data <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>  |
| 6.3.2.15 | OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... <a href="https://data.oecd.org/">https://data.oecd.org/</a>   |

### **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                           | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

|   |  |
|---|--|
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для                                     | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с  |
| проведения текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации                     | возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для<br>проведения групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций | Специализированная мебель  |
| База практики (Для<br>самостоятельной работы<br>студентов)                        | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| База практики<br>(Материальная техническая<br>база профильной<br>организации)     | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет<br>Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ |

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Обучающиеся в период практики: - выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; - соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности. При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б2.Б.03(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) программа практики

|  |   |   |
|--|---|---|
| Закреплена за кафедрой                     | Управление персоналом и социология          |   |
| Учебный план                               | 39.03.01<br>Направление 39.03.01 Социология | СЛ-2019.plx                                 |
| Специализация                              | Социология                                  |   |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>                             |   |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>                                |   |
| Объем практики                             | <b>6 ЗЕТ</b>                                |   |
| Форма проведения                           | Дискретная                                  |   |
| Продолжительность                          | 4 недели                                    |   |
| Часов по учебному плану                    | 216   | Часов контактной работы всего, в том числе: |
| в том числе:                               |   | руководство производственной практикой      |
| аудиторные занятия                         | 0   |   |
| самостоятельная работа                     | 216   |   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |   |   |
| зачет с оценкой 8                          |   | 4<br>4                                      |

### Распределение часов практики по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Сам. работа                               | 216     | 216 | 216   | 216 |
| Итого                                     | 216     | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):  
к.социол.н., Доцент, Валеева Марина Владимировна \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Кафедра Управление персоналом и социология

\_\_\_\_\_ / к.ф.н., доцент Александрова Н.А.

Руководитель ОП ВО

\_\_\_\_\_ / к.с.н., Доцент, Шестопалова О.Н.

Управление информатизации

\_\_\_\_\_ / Положенцев А.А.

Издательско-библиотечный комплекс

\_\_\_\_\_ / Колтышев А.А.

Учебно-методический отдел

\_\_\_\_\_ / Морозова Е.Н.

Отдел производственного обучения и связи с производством

\_\_\_\_\_ / Банников Д.А.

Профильная организация - Заместитель директора ООО «Центр социальных технологий «Оптима», кандидат социологических наук

\_\_\_\_\_ / Абрамова С.Б.

Программа практики

**Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**



разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 05.02.2018 № 75

составлена на основании учебного плана:  
Направление 39.03.01 Социология

Программа практики одобрена на заседании кафедры  
**Управление персоналом и социология**

Протокол от "28" \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 20 19 г. № 10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- 1.1 Цель производственной практики (Научно-исследовательская работа)- формирование у студентов способности и готовности к решению профессиональных задач научно-исследовательского типа. Задачи практики:
- 1) формирование готовности к различным видам научно-исследовательской деятельности;
  - 2) формирование навыков самостоятельной организации и проведения научного исследования по теме ВКР;
  - 3) совершенствование навыков использования методов теоретического исследования и обобщения его результатов;
  - 4) развитие навыка подготовки статей и докладов для участия в национальных и международных конференциях.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б2.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплин и прохождения учебной практики: Анализ и визуализация социологических данных

Исследование социальных сетей

Методология и методы социологического исследования

Современные информационные технологии в социологии

Социальное прогнозирование и проектирование

Основы научных исследований

Учебная практика (Ознакомительная практика)

Социология общественного мнения.

В результате изучения предыдущих дисциплин и прохождения практики студент должен:

знать: понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации для проведения социологического исследования; характеристики качества социологической информации; основные понятия для проведения исследования общественного мнения, основные принципы анализа и обработки статистических данных с применением специализированных программных продуктов; статистику по социальным институтам современного российского общества и её соотношение с общемировыми тенденциями; методы обработки, анализа и визуализации социологических данных; сущность, особенности, методологию, методы, технологию, особенности разработки программ и основных инструментов социального прогнозирования, диагностики и проектирования; уметь: разработать программу и инструментарий социологического исследования, сформулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, описать проблемную ситуацию, обосновать ее актуальность для решения поставленной проблемы, организовать взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию для решения нестандартных организационно-управленческих задач и давать оценку этим решениям; проводить статистический анализ данных с применением специальных программных продуктов, интерпретировать данные и принимать на их основе решения; применять результаты прогнозных и диагностических исследований для разработки и оценки эффективности реализации проектов, направленных на решение актуальных социальных проблем конкретного предприятия, учреждения или социальной общности и разрабатывать программу и инструментарий прогнозного и диагностического исследования; владеть: способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендаций, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов); необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком обработки и самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления; навыками работы с прикладными компьютерными программами, со специальными программными продуктами для проведения анализа статистических данных, навыками принятия решений на основе проведенного статистического анализа с помощью специальных программных продуктов; навыком практического использования знаний и методов математики, экономической и социальной статистики; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе; навыками прогнозистического, диагностического и проектного исследования, анализа документов при изучении практик разработки реальных прогнозов и проектов, работы с различными методами социального прогнозирования и диагностики, разработки программы и инструментария прогнозного и диагностического исследований, оценки социальной и экономической эффективности проектов.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Производственная практика (Преддипломная практика) Производственная практика (Проектно-технологическая практика) Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.1:** Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает

|  |
|--|
| различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации   |
| <b>УК-1.2:</b> Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач  |
| <b>УК-1.3:</b> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи   |
| <b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| <b>УК-2.1:</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение   |
| <b>УК-2.2:</b> Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности   |
| <b>УК-2.3:</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения   |
| <b>ОПК-1:</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога   |
| <b>ОПК-1.1:</b> Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ   |
| <b>ОПК-3:</b> Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения  |
| <b>ОПК-3.2:</b> Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования  |
| <b>ОПК-3.5:</b> Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования  |
| <b>ПК-3:</b> Способен использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп  |
| <b>ПК-3.1:</b> Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования |
| <b>ПК-3.2:</b> Разрабатывает инструментарий научного (фундаментального или прикладного) исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу  |
| <b>ПК-3.3:</b> Осуществляет сбор информации в соответствии с требованиями инструкции и инструментария, разработанного с учетом методологических требований к соответствующим методам: опроса, анализа документальных источников, наблюдения, социального эксперимента  |
| <b>ПК-3.4:</b> Осуществляет обработку, интерпретацию и анализ данных научного исследования, разрабатывает на основе его результатов прогнозы развития социальных процессов и структур  |

В результате освоения практики обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | методологические основы, методы и методики научного социологического исследования и анализа данных; правила организации и проведения социологического исследования, а также представления основных научных результатов; правовые и этические нормы профессиональной деятельности социолога, проведения социологического исследования  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; устанавливать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании; соблюдать правовые и этические нормы при сборе первичной социологической информации; оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с нормативными документами; определять потребности в ресурсах для проведения научного исследования |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками организации и проведения полного цикла социологического исследования, критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии, методиками представления и защиты полученных научных результатов; разработки на их основе прогнозы развития социальных процессов и структур.   |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/              | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------|------------|
|             | Раздел 1. Планирование научно-исследовательской работы |                |                       |             |            |

|   |  |   |    |   |  |
|---|--|---|----|---|--|
| 1.1   | Введение. Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка. Понятие научно-исследовательской работы /Ср/                                   | 8 | 2  | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3                          | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7  |
| 1.2   | Обсуждение рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики, порядка его реализации /Ср/  | 8 | 4  | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3                          | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 Л1.7<br>Л1.8 Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7       |
| 1.3   | Выбор и обоснование темы научного исследования /Ср/  | 8 | 8  | УК-2.3 УК-1.1                                 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 Л1.7<br>Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 1.4   | Работа с источниками информации, подбор литературы, составление библиографического списка по теме исследования /Ср/  | 8 | 18 | УК-2.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-3.5<br>УК-1.1 УК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 Л1.7<br>Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| <b>Раздел 2. Проведение теоретико-методологического научного исследования</b> |  |   |    |   |  |
| 2.1   | Анализ литературы по теме исследования. Формирование теоретической модели исследовательской работы /Ср/  | 8 | 24 | ОПК-1.1<br>ОПК-3.5<br>УК-1.3                  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 Л1.7<br>Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 2.2   | Введение. Определение методологических принципов и концептуального аппарата исследования по теме работы /Ср/   | 8 | 2  | УК-2.1  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.7<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7                   |
| 2.3   | Формулировка и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логический анализ основных понятий, формулировка гипотез и задач теоретического исследования /Ср/ | 8 | 26 | ОПК-3.2<br>ПК-3.1 УК-1.1 УК-1.3               | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.7<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7                   |

|   |   |   |    |   |  |
|---|---|---|----|---|--|
| 2.4   | Сбор данных для теоретического анализа. Вторичный анализ социологических данных по теме исследования. Анализ статистических данных. /Ср/  | 8 | 34 | ОПК-3.5<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.7 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| <b>Раздел 3. Оформление результатов научно-исследовательской работы</b> |   |   |    |   |  |
| 3.1   | Написание аналитического отчета по результатам проведения исследования /Ср/   | 8 | 38 | ПК-3.3 ПК-3.4 УК-1.2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.7 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7    |
| 3.2   | Подготовка статьи для опубликования в сборнике Международной или Всероссийской конференции либо в журнале, индексируемом в РИНЦ или подготовка доклада для участия в научной конференции /Ср/ | 8 | 24 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.5<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-3.4 УК-1.1 УК-1.2<br>УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7      |
| 3.3   | Оформление отчета по практике «Научно-исследовательская работа» /Ср/  | 8 | 26 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.5<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-3.4 УК-1.1 УК-1.2<br>УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 3.4   | Подготовка к промежуточной аттестации, защита отчета по практике /Ср/   | 8 | 10 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.5<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-3.4 УК-1.1 УК-1.2<br>УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике.

### 5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета и закрепляется в рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики и/или конкретных задач, поставленных перед обучающимся, и направлены на более полную реализацию целей и задач практики.

### 5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики**

**6.1.1. Учебная литература**

|       | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|-------|---------------------------------------|---|--|---|
| ЛП.1  | Лубский А. В.                         | Методология социального исследования:<br>Учебное пособие  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| ЛП.2  | Скоробогатых И. И.,<br>Сидорчук Р. Р. | Аспекты маркетингового управления деятельностью и развитием предпринимательских структур на общественном транспорте: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| ЛП.3  | Добреньков В. И.,<br>Кравченко А. И.  | Методы социологического исследования:<br>Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| ЛП.4  | Радаев В. В.                          | Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил:<br>Учебное пособие                                  | Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019                              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| ЛП.5  | Логунова О. С.,<br>Романов П.Ю.       | Представление и визуализация результатов научных исследований: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| ЛП.6  | Асочаков Ю.В.,<br>Богомягкова Е.С.    | Социология: теория, история, методология  | СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| ЛП.7  | Немировский В. Г.                     | Современная теоретическая социология:<br>учебное пособие  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| ЛП.8  | Климантова                            | Методология и методы социологического исследования  | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014                 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| ЛП.9  | Добреньков В. И.,<br>Кравченко А. И.  | Методы социологического исследования:<br>учебник  | Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013                                   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| ЛП.10 | Андреева Е.А.,<br>Бёттгер К.          | Управление транспортными потоками в городах: Монография   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

|       |                                    |  |   |   |
|-------|------------------------------------|--|---|---|
| Л1.11 | Карапетянц И. В.,<br>Павлова Е. И. | Экология транспорта и устойчивое развитие:<br>учебник для бакалавров и магистров | Москва:<br>Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2019    |   |
| Л1.12 | Дудина В.И.,<br>Смирнова Е.Э.      | Методология и методы социологического исследования: Учебник                      | СПб:<br>Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

### 6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"

|      | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|-----------------------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Гуев А. Н.                        | Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный)        | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.2 | Лозовский Л. Ш.,<br>Райзберг Б.А. | Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.3 | Скачкова Г.С.                     | Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный)        | Москва: Издательский Центр РИО, 2019                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА» - <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                |
| Э2 | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                 |
| Э3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn - <a href="http://www.bb.usurt.ru">www.bb.usurt.ru</a>                                 |
| Э4 | Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a> |
| Э5 | ВЦИОМ - <a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a>  |
| Э6 | Левада-Центр - <a href="https://www.levada.ru/">https://www.levada.ru/</a>   |
| Э7 | Фонд Общественное Мнение / ФОМ - <a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a>   |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows       |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office        |
| 6.3.1.3 | Statistica                                 |
| 6.3.1.4 | Vortex 10                                  |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)  |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система "Консультант-Плюс"   |
| 6.3.2.3 | Информационно-правовая система "Законодательство России" - <a href="http://pravo.fso.gov.ru/ips.html">http://pravo.fso.gov.ru/ips.html</a>  |
| 6.3.2.4 | Базы данных Федеральной службы государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a> |
| 6.3.2.5 | Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>   |
| 6.3.2.6 | Банк социологических данных Института социологии РАН <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a>  |
| 6.3.2.7 | База социологических данных ВЦИОМ <a href="http://wciom.ru/database/">http://wciom.ru/database/</a>   |

|          |   |
|----------|---|
| 6.3.2.8  | База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0   |
| 6.3.2.9  | Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра <a href="https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/">https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/</a> |
| 6.3.2.10 | Портал социологических данных РАНХиГС <a href="http://social.ranepa.ru/">http://social.ranepa.ru/</a>   |
| 6.3.2.11 | Европейское социальное исследование <a href="http://www.europeansocialsurvey.org/">http://www.europeansocialsurvey.org/</a>   |
| 6.3.2.12 | World value survey <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>  |
| 6.3.2.13 | The UK's largest collection of social, economic and population data resources <a href="https://www.ukdataservice.ac.uk/">https://www.ukdataservice.ac.uk/</a>                 |
| 6.3.2.14 | CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <a href="http://cessda.net/">http://cessda.net/</a>  |
| 6.3.2.15 | Human Development Report UNO <a href="http://hdr.undp.org/en/data">http://hdr.undp.org/en/data</a>  |
| 6.3.2.16 | World Bank Open Data <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>  |

| <b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                     |  |
|--|--|
| Назначение   | Оснащение  |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)      | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                                 | Специализированная мебель  |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                           | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                            | Специализированная мебель  |
| База практики (Для самостоятельной работы студентов)   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| База практики (Материальная техническая база профильной организации)                                     | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет<br>Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ                               |
| База практики (Научно-исследовательские учреждения города Екатеринбурга)                                 | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 программы практики (НИР), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Производственная практика "Научно-исследовательская работа" проводится как научно-исследовательский семинар, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. Руководство научно-исследовательским семинаром осуществляется преподавателями, имеющими ученые степени или ученые звания.

Обучающиеся в период проведения производственной практики "Научно-исследовательская работа": самостоятельно работает с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации; знакомится с научной и производственной деятельностью организации – базы проведения работы (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениям, результатами работ); составляет библиографический список по выбранной теме проекта; участвует в научно-исследовательских семинарах; готовит доклады и выступления на научных конференциях (семинарах, симпозиумах); участвует в конкурсах научно-исследовательских работ. Виды работы обучающегося в ходе прохождения производственной практика "Научно-исследовательская работа", этапы и формы контроля выполнения:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области исследования, выбор темы исследования; проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; защита выполненной работы.

Сбор, систематизация и обработка практического материала осуществляется в соответствии с темой научно-исследовательской работы.

Работа по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов определяется содержание части выпускной квалификационной работы, имеющей теоретический (теоретико-методологический) характер. Эта работа начинается после утверждения темы исследования и продолжается в течение научно-исследовательской работы. До начала работы должны быть выявлены проблемы в области теории, методики, нормативного регулирования, а в процессе научно-исследовательской работы подтверждена актуальность и практическая значимость.

Специфика избранной темы научно-исследовательской работы предполагает анализ деятельности объекта исследования.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающимся рекомендуется выполнить общее описание объекта исследования и критический анализ отдельных его элементов, недостаточная эффективность которых обусловила необходимость проведения исследований.

В ходе работы следует оценить возможность применения для анализа объекта исследования типовых методик анализа (или их элементов), оригинальных методик, разработанных с учетом специфики объекта.

Перед началом работы проводится организационное собрание, на котором обучающимся сообщается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской работы. Руководство научно-исследовательской работой возлагается на руководителя обучающегося, совместно с которым составляется индивидуальный план.

При проведении научно-исследовательской работы используются традиционные научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным планом прохождения практики (НИР) и формами отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 программы практики (НИР)

"Содержание практики (НИР)".



Программу составил(и):  
к.социол.н., Доцент, Шестопалова О.Н.; к.социол.н., Доцент, Галюк А.Д.

Согласовано:

Кафедра Управление персоналом и социология

Руководитель ОП ВО

Управление информатизации

Издательско-библиотечный комплекс

Учебно-методический отдел

Отдел производственного обучения и связи с производством

Профильная организация - Заместитель директора ООО «Центр социальных технологий «Оптима», кандидат социологических наук

Программа практики

**Производственная практика (Преддипломная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 05.02.2018 № 75

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.01 Социология

Программа практики одобрена на заседании кафедры

**Управление персоналом и социология**

Протокол от "28" 06 2019 г. № 10



















/ к.ф.н., доцент Александрова Н.А.

/ к.с.н., Доцент, Шестопалова О.Н.

/ Положенцев А.А.

/ Колтышев А.А.

/ Морозова Е.Н.

/ Банников Д.А.

/ Абрамова С.Б.

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b> |  |
|----------------------------------|--|
| 1.1                              | Преддипломная практика проводится в целях подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности, сбора материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.  |
| 1.2                              | Задачи практики: 1) закрепление навыков самостоятельной организации и проведения социологического исследования по теме ВКР; 2) закрепление умений и навыков сбора информации с использованием различных социологических методов, обработки и анализа социологических данных с использованием специализированных пакетов прикладных программ; 3) закрепление навыков самостоятельной систематизации научной информации по проблеме исследования, формирования аналитического отчета, а также подготовки проектов предложений и рекомендаций, программ социального развития, их практического обоснования. |

| <b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |      |
|--|------|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б2.Б |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих дисциплинах и практиках: Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Методология и методы социологического исследования, Современные социологические теории, Анализ и визуализация социологических данных, Безопасность жизнедеятельности, Организация связей с общественностью. В результате изучения предыдущих дисциплин и практик у студентов сформированы: знания: принципов, правил и норм командной работы; принципов и способов поиска, обобщения и анализа социологической информации; методологии и методов научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; особенностей содержания и оформления проектной документации для проведения социологического исследования; технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; принципов работы со специальным программным обеспечением для обработки, обобщения и анализа социологических данных; особенностей построения аналитических решений, методических заключений, рекомендаций по корректировке программы и инструмента социологического исследования; способов визуализации и публичного представления результатов исследования; умения: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленных целей; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; идентифицировать опасные, вредные факторы и устранять их влияние на процесс труда; осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач; формулировать концепцию социологического исследования (описывать проблемную ситуацию, обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет, основные гипотезы на основании цели и задач социологического исследования); разрабатывать программу и инструментарий социологического исследования; осуществлять сбор и контроль сбора социологических данных в процессе пилотажного исследования; осуществлять обработку, обобщение и анализ данных социологического исследования с применением специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex); использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований аналитические решения, методические заключения, предложения, рекомендации по корректировке программы и инструмента социологического исследования; навыки: самостоятельной формулировки проблемной ситуации, актуальности, объекта, предмета, целей, задач, гипотез исследования; навыки планирования и осуществления социологического исследования с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации; навыки разработки программы и инструмента социологического исследования; навыки сбора исследовательских данных, а также их обработки, обобщения и анализа с применением специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex); навыки применения методологии и методов научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; навыки разработки аналитических решений, методических заключений, предложений, рекомендаций по корректировке программы и инструмента социологического исследования.

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

Государственная итоговая аттестация

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- УК-1.3: Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи**
- УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**
- УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста**
- УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей**
- УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

|  |
|--|
| <b>УК-8.2:</b> Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций   |
| <b>УК-8.1:</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности   |
| <b>ОПК-1:</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога   |
| <b>ОПК-1.3:</b> Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex)  |
| <b>ОПК-1.2:</b> Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные   |
| <b>ОПК-2:</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов   |
| <b>ОПК-2.3:</b> Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии  |
| <b>ОПК-3:</b> Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения  |
| <b>ОПК-3.5:</b> Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования  |
| <b>ОПК-4:</b> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований   |
| <b>ОПК-4.3:</b> Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований  |
| <b>ПК-1:</b> Способен к организации сбора данных при социологических и маркетинговых исследованиях   |
| <b>ПК-1.3:</b> Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации   |
| <b>ПК-1.2:</b> Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации   |
| <b>ПК-1.1:</b> Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии  |
| <b>ПК-2:</b> Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования   |
| <b>ПК-2.3:</b> Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования   |
| <b>ПК-2.2:</b> Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы   |
| <b>ПК-2.1:</b> Описывает проблемную ситуацию   |
| <b>ПК-3:</b> Способен использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп  |
| <b>ПК-3.3:</b> Осуществляет сбор информации в соответствии с требованиями инструкции и инструментария, разработанного с учетом методологических требований к соответствующим методам: опроса, анализа документальных источников, наблюдения, социального эксперимента  |
| <b>ПК-3.4:</b> Осуществляет обработку, интерпретацию и анализ данных научного исследования, разрабатывает на основе его результатов прогнозы развития социальных процессов и структур  |
| <b>ПК-3.1:</b> Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования |
| <b>ПК-3.2:</b> Разрабатывает инструментарий научного (фундаментального или прикладного) исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу  |
| <b>ПК-4:</b> Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций   |
| <b>ПК-4.3:</b> Выбирает и обосновывает способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций   |
| <b>ПК-4.2:</b> Использует специальное программное обеспечение для обработки, обобщения и анализа социологических данных  |
| <b>ПК-4.1:</b> Выбирает и обосновывает способы обобщения и анализа социологических данных  |
| <b>ПК-5:</b> Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований программы социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей, оценивая их практическую эффективность при принятии управленческих решений   |
| <b>ПК-5.3:</b> Оценивает практическую эффективность, прогнозирует риски реализации программ социального развития   |
| <b>ПК-5.2:</b> Разрабатывает предложения и рекомендации по улучшению программ и стратегий социального развития, принятия управленческих решений  |

**ПК-5.1: Использует социологическую информацию для разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей**

**В результате освоения практики обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | принципы и способы поиска, обобщения и анализа социологической информации; методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; особенности содержания и оформления проектной документации для проведения социологического исследования; технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; принципы работы со специальным программным обеспечением для обработки, обобщения и анализа социологических данных; особенности построения аналитических решений, методических заключений, рекомендаций по социальному развитию предприятий, учреждений, территорий и иных общностей.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | формировать концепцию социологического исследования по теме ВКР; подобрать оптимальные методы полевого социологического исследования; разрабатывать инструмент, соответствующий задачам исследования и используемому методу; собирать необходимую информацию по теме ВКР с использованием различных источников информации, обобщать, интерпретировать информацию; осуществлять обработку, интерпретацию и анализ данных исследования с использованием специализированных пакетов прикладных программ; готовить аналитический отчет, объясняя явления и процессы, представлять его результаты заказчику или другим заинтересованным сторонам; формировать проекты предложений и рекомендаций, программ социального развития, оценивать практическую эффективность, прогнозировать их риски, социальные угрозы, возникновение чрезвычайных ситуаций; оформлять необходимую документацию по отдельным этапам социологического исследования.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | инструментами и методами управления временем при планировании самостоятельного социологического исследования по теме ВКР; способностью самостоятельно формулировать проблемную ситуацию, актуальность, объект, предмет, цели, задачи, гипотезы исследования; навыком планирования и осуществления социологического исследования с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации; навыком разработки программы и инструмента социологического исследования; навыком сбора исследовательских данных, а также их обработки, обобщения и анализа с применением специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex); способностью применять методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем с учетом приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; навыком разработки на основании проведенного исследования проекта программы социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей, оценки практической эффективности предложений и рекомендаций, прогнозирования социальных рисков их реализации; методами и средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности. |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции   | Литература   |
|-------------|---|----------------|-----------------------|---|--|
|             | <b>Раздел 1. Общие сведения об организации – базе практики</b>  |                |                       |   |  |
| 1.1         | Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда, пожарной безопасности /Ср/ | 8              | 2                     | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.5   | Л1.15<br>Л1.16Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                            |
| 1.2         | Обсуждение рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики, порядка его реализации /Ср/                       | 8              | 2                     | УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2<br>УК-8.2<br>ОПК-1.2<br>ОПК-3.5<br>ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.6 Л1.15<br>Л1.16<br>Л1.17Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
|             | <b>Раздел 2. Подготовка социологического исследования по теме ВКР: формирование концепции исследования</b>                          |                |                       |   |  |

|   |  |   |    |   |   |
|---|--|---|----|---|---|
| 2.1   | Определение методологических принципов и концептуального аппарата исследования по теме ВКР. Формирование информационной базы исследования, идентификация источников вторичной информации /Ср/  | 8 | 30 | УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2<br>ОПК-1.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3<br>ПК-4.1                  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.14<br>Л1.17<br>Л1.21Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5    |
| 2.2   | Разработка программы социологического исследования. Выбор и описание одного или нескольких методов сбора информации. Проектирование выборки социологического исследования /Ср/   | 8 | 30 | УК-1.3 УК-6.1 ОПК-3.5<br>ОПК-4.3<br>ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.3<br>ПК-3.1                            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.6 Л1.7<br>Л1.14 Л1.17<br>Л1.20<br>Л1.21Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                |
| 2.3   | Разработка и апробация инструментария исследования: определение систем категорий наблюдения и анализа, построение разных типов шкал, поиск референтов, адекватно измеряющих исследуемые свойства, качества объектов. Методическое заключение инструментария исследования /Ср/                                  | 8 | 30 | УК-1.3 УК-6.1 ОПК-3.5<br>ПК-1.1 ПК-2.3 ПК-3.2   | Л1.1 Л1.6<br>Л1.7 Л1.14<br>Л1.17 Л1.20<br>Л1.21Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                        |
| <b>Раздел 3. Организация сбора социологической информации по теме ВКР</b>   |  |   |    |   |   |
| 3.1   | Организация полевого этапа исследования: сбор первичной информации (проведение процедур анкетирования, интервью/анализа документов/наблюдения и т.д.). Методические материалы для проведения инструктажа персонала по сбору информации. Контроль качества собранной информации /Ср/                            | 8 | 50 | УК-1.3 УК-6.1 УК-8.1<br>УК-8.2<br>ОПК-1.2<br>ОПК-3.5<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.3 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.6<br>Л1.7 Л1.15<br>Л1.16 Л1.17<br>Л1.20<br>Л1.21Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5               |
| 3.2   | Обработка информации, количественная и качественная стратегии ее анализа: построение таблиц линейного и двумерного распределения данных; расчет коэффициентов, индексов, средних и др.; триангуляция (соотнесение) данных, верификация гипотез и текста и пр. Подготовка отчета по этапу сбора информации /Ср/ | 8 | 50 | УК-1.3 УК-6.1 ОПК-1.3<br>ОПК-3.5<br>ПК-1.3 ПК-3.4 ПК-4.1<br>ПК-4.2                            | Л1.1 Л1.6<br>Л1.7 Л1.9<br>Л1.10 Л1.14<br>Л1.17 Л1.19<br>Л1.20<br>Л1.21Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| <b>Раздел 4. Аналитическая работа по обобщению данных исследования, подготовка проекта рекомендаций по теме ВКР</b> |  |   |    |   |   |
| 4.1   | Подготовка аналитического отчета по результатам социологического исследования /Ср/   | 8 | 50 | УК-1.3 УК-6.1 ОПК-2.3<br>ОПК-3.5<br>ПК-2.3 ПК-3.4 ПК-4.1<br>ПК-4.3                            | Л1.1 Л1.6<br>Л1.7 Л1.9<br>Л1.10 Л1.14<br>Л1.17 Л1.19<br>Л1.21Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5          |

|                                 |  |   |    |  |   |
|---------------------------------|--|---|----|--|---|
| 4.2                             | Разработка предложений, рекомендаций, программ социального развития и оценка их практической эффективности. Прогноз рисков реализации программ социального развития, оценка предложений и рекомендаций с точки зрения социальной безопасности. Подготовка презентации результатов социологического исследования научному руководителю /Ср/ | 8 | 60 | УК-6.1 УК-6.2 УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.5<br>ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.4<br>ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2<br>ПК-5.3  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.8<br>Л1.11 Л1.12<br>Л1.13 Л1.15<br>Л1.16 Л1.17<br>Л1.18Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5   |
| <b>Раздел 5. Итоги практики</b> |  |   |    |  |   |
| 5.1                             | Подготовка к промежуточной аттестации, защита отчета по практике /Ср/  | 8 | 20 | УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2<br>УК-8.1 УК-8.2<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.5<br>ОПК-4.3<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2<br>ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2<br>ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11 Л1.12<br>Л1.13 Л1.14<br>Л1.15 Л1.16<br>Л1.17 Л1.18<br>Л1.19<br>Л1.20Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике.

### 5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета и закрепляется в рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от темы ВКР и конкретных задач, поставленных перед обучающимся в задании на ВКР и в задании на специальный раздел ВКР.

### 5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

#### 6.1.1. Учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                              | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Федоров П.М.        | Охрана труда: Практическое пособие                  | Москва:<br>Издательский<br>Центр РИО♦,<br>2019 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л1.2 | Каменская Е.Н.      | Безопасность жизнедеятельности и управление рисками | Москва:<br>Издательский<br>Центр РИО♦,<br>2019 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

|       | Авторы, составители                  | Заглавие   | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|-------|--------------------------------------|--|---|---|
| Л1.3  | Добреньков В. И.,<br>Кравченко А. И. | Методы социологического исследования:<br>Учебник                                   | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-М", 2019                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л1.4  | Благов Ю. Е.                         | Управление проектами в области социального<br>предпринимательства: Учебное пособие | СПб:<br>Издательство<br>Санкт-Петербургског<br>о<br>государственн<br>ого<br>университета,<br>2017 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л1.5  | Антонов Г. Д.,<br>Иванова О.П.       | Управление проектами организации: Учебник  | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-М", 2019                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л1.6  | Белановский С.А.                     | Глубокое интервью и фокус-группы: Учебно-методическое пособие                      | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-М", 2019                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л1.7  | Асочаков Ю.В.,<br>Богомягкова Е.С.   | Социология: теория, история, методология   | СПб:<br>Издательство<br>Санкт-Петербургског<br>о<br>государственн<br>ого<br>университета,<br>2019 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л1.8  | Дятлов А.В., Гугуева<br>Д.А.         | Анализ данных в социологии: Учебник  | Ростов-на-Дону:<br>Издательство<br>Южного<br>федерального<br>университета<br>(ЮФУ), 2018          | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л1.9  | Лубский А. В.                        | Методология социального исследования:<br>Учебное пособие                           | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-М", 2019                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л1.10 | Николаев А. А.                       | Социология управления: Учебник   | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-М", 2019                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л1.11 | Галюк А. Д.                          | Управление проектами: курс лекций  | Екатеринбург,<br>2018   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Л1.12 | Немировский В. Г.,<br>Невирко Д. Д.  | Теоретическая социология: нетрадиционные<br>подходы                                | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-М", 2016                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Л1.13 | Немировский В. Г.                    | Современная теоретическая социология:<br>учебное пособие                           | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-М", 2016                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
| Л1.14 | Самыгин С. И.,<br>Воденко К. В.              | Социология: социальные институты,<br>структура и процессы: Учебник  | Москва:<br>Издательский<br>Центр РИО❖,<br>2016  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.15 | Климантова                                   | Методология и методы социологического<br>исследования   | Москва:<br>Издательско-<br>торговая<br>корпорация<br>"Дашков и К",<br>2014  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.16 | Бояркина С. И.                               | Актуальные проблемы социологии: сборник<br>научных трудов   | Санкт-<br>Петербург:<br>Издательство<br>Санкт-<br>Петербургског<br>о<br>государственн<br>ого<br>университета<br>экономики и<br>финансов<br>(СПбГУЭФ),<br>2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.17 | Старцева Н. Н.                               | Методы прикладной статистики для<br>социологов: практикум для студентов всех<br>форм обучения направления подготовки<br>39.03.01 «Социология» | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л1.18 | Буре В. М., Парилина<br>Е. М., Седаков А. А. | Методы прикладной статистики в R и Excel:<br>учебное пособие  | Санкт-<br>Петербург:<br>Лань, 2019  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Л1.19 | Галюк А. Д.                                  | Социология инноваций: курс лекций для<br>студентов всех форм обучения направления<br>подготовки 39.03.01 «Социология»                         | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2018   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л1.20 | Дудина В.И.,<br>Смирнова Е.Э.                | Методология и методы социологического<br>исследования: Учебник  | СПб:<br>Издательство<br>Санкт-<br>Петербургског<br>о<br>государственн<br>ого<br>университета,<br>2014   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.21 | Галюк А. Д.                                  | Качественные методы социологических<br>исследований: курс лекций для студентов<br>направления подготовки 39.03.01<br>«Социология»             | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2018   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

#### 6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"

|      | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство,<br>год  | Web-ссылка  |
|------|-----------------------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Лозовский Л. Ш.,<br>Райзберг Б.А. | Конституция Российской Федерации с<br>комментариями для изучения и понимания  | Москва: ООО<br>"Научно-<br>издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2019 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.2 | Гуев А. Н.                        | Комментарий к Трудовому кодексу<br>Российской Федерации (постатейный)   | Москва: ООО<br>"Научно-<br>издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2019 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.3 |                                   | Гражданский кодекс Российской Федерации.<br>Части I, II, III, IV: с последними изменениями<br>и дополнениями по сост. на 2 октября 2007<br>года | Москва:<br>Издательский<br>Дом "ИНФРА-<br>М", 2007                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.4 | Скачкова Г.С.                     | Комментарий к Трудовому кодексу<br>Российской Федерации (постатейный)   | Москва:<br>Издательский<br>Центр РИО❖,<br>2019                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

| <b>6.1.3. Методические материалы</b> |                                |   |                            |   |
|--------------------------------------|--------------------------------|---|----------------------------|---|
|                                      | Авторы, составители            | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
| ЛЗ.1                                 | Шестопалова О. Н.              | Выпускная квалификационная работа: методические рекомендации по подготовке и представлению к защите выпускной квалификационной работы бакалавра для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» направленность (профиль) подготовки «Социология» | Екатеринбург: УрГУПС, 2017 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.2                                 | Галюк А. Д., Шестопалова О. Н. | Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a> - BlackBoard Learn (ЭИОС УрГУПС)                          |
| Э2 | <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a> - Единый архив экономических и социологических данных |
| Э3 | <a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a> - ВЦИОМ   |
| Э4 | <a href="https://www.levada.ru/">https://www.levada.ru/</a> - Левада-Центр  |
| Э5 | <a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a> - Фонд Общественное Мнение / ФОМ                                    |

## **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Statistica  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Vortex 10   |
| 6.3.1.6 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|          |   |
|----------|---|
| 6.3.2.1  | Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>   |
| 6.3.2.2  | Базы данных Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> |
| 6.3.2.3  | Банк социологических данных Института социологии РАН <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a>  |
| 6.3.2.4  | База социологических данных ВЦИОМ <a href="http://wciom.ru/database/">http://wciom.ru/database/</a>   |
| 6.3.2.5  | База данных ФОМ <a href="http://pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0">pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0</a>  |
| 6.3.2.6  | Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра <a href="https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/">https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/</a>   |
| 6.3.2.7  | Портал социологических данных РАНХиГС <a href="http://social.ranepa.ru/">http://social.ranepa.ru/</a>   |
| 6.3.2.8  | Европейское социальное исследование <a href="http://www.europeansocialsurvey.org/">http://www.europeansocialsurvey.org/</a>   |
| 6.3.2.9  | Евразийский монитор <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8</a>   |
| 6.3.2.10 | World value survey <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>  |
| 6.3.2.11 | The UK's largest collection of social, economic and population data resources <a href="https://www.ukdataservice.ac.uk/">https://www.ukdataservice.ac.uk/</a>   |
| 6.3.2.12 | CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <a href="http://cessda.net/">http://cessda.net/</a>  |
| 6.3.2.13 | Human Development Report UNO <a href="http://hdr.undp.org/en/data">http://hdr.undp.org/en/data</a>  |
| 6.3.2.14 | World Bank Open Data <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>  |
| 6.3.2.15 | OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... <a href="https://data.oecd.org/">https://data.oecd.org/</a>   |

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| Назначение | Оснащение |
|------------|-----------|
|------------|-----------|

|   |  |
|---|--|
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для<br>самостоятельной работы<br>студентов                            | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Читальный зал<br>Информационно-<br>библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для<br>самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для<br>проведения групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций                               | Специализированная мебель  |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для<br>проведения текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с<br>возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную<br>информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для<br>проведения текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации                          | Специализированная мебель  |
| База практики (Для<br>самостоятельной работы<br>студентов)  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой<br>практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в<br>электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| База практики<br>(Материальная техническая<br>база профильной<br>организации)                                   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой<br>практики, с возможностью подключения к сети Интернет<br>Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных<br>предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

До начала практики студенту рекомендуется ознакомиться со списком литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Документация по организации практики, учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающегося в период практики размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС. Обучающиеся в период практики: - выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; - соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности. При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики".