

## **ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

**По направлению подготовки  
20.03.01 «Техносферная безопасность»**

**Направленность (профиль)  
«Техносферная безопасность»**

**Форма обучения  
«Заочная»**

Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) .....	2
Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) .....	11
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика.....	35


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению  
 первичных профессиональных умений и навыков, в  
 том числе первичных умений и навыков научно-  
 исследовательской деятельности)**  
 программа практики

Закреплена за кафедрой	Техносферная безопасность		
Учебный план	z20.03.01 ТБ-2020.plx Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) "Техносферная безопасность "		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем практики	<b>3 ЗЕТ</b>		
Способ проведения	Стационарный, выездной		
Форма проведения	Дискретная		
Продолжительность	2 недель		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	0,22
в том числе:		прием защиты отчетов по учебной практике	0,22
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	104		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 3			

**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
доцент, Гархов Н.П. 

Согласовано:

Кафедра Техносферная безопасность

Руководитель ОП ВО








Управление информатизации

Издательско-библиотечный комплекс

Учебно-методический отдел

Отдел производственного обучения и связи с производством

Профильная организация

 / Гаврилин И.И.  
 / к.б.н., доцент, Гаврилин И.И.  
 / Положенцев А.А.  
 / Колтышев А.А.  
 / Морозова Е.Н.  
 / Банников Д.А.  
 / зам. Н.П. Гархова Т.Б.

Программа практики

**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**


разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 21.03.2016 № 246

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность

Программа практики одобрена на заседании кафедры

**Техносферная безопасность**

Протокол от "18" марта 2020г. № 9 

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1	Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.
1.2	Задачи практики:
1.3	1) Углубление, систематизация и закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);
1.4	2) Ознакомление с нормативной документацией по вопросам организации движения на железнодорожном транспорте;
1.5	3) Практическая подготовка студента к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
1.6	4) Получение студентом первичных профессиональных умений и навыков по выбранной специальности, ознакомление с работой транспортных предприятий и подразделений, органов контроля; знакомство со структурой и основными подразделениями ОАО «РЖД».

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих дисциплинах: Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности; Химия и инженерная экология Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности Надзор, контроль, аудит и техническое регулирование в области техносферной безопасности Безопасность жизнедеятельности. Знания: общих положений и требований безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, в том числе на железнодорожном транспорте. Правовые и экономические основы профессиональной деятельности. Основы маркетинга. Умения: работать с нормативной документацией в области охраны труда. Владение: современными методами анализа условий труда, терминологией (отечественной и зарубежной).	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная безопасность Управление техносферной безопасностью Защита в чрезвычайных ситуациях Надзор, контроль, аудит и техническое регулирование в области техносферной безопасности Производственная санитария и гигиена труда Транспортная безопасность Психофизиологический отбор на профессию Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Безопасность технологических процессов и производств на железнодорожном транспорте. Экология транспорта.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ДОК-1: знание профессионального стандарта и области профессиональной деятельности по техносферной безопасности и владение профессиональной терминологией</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия и термины техносферной безопасности, нормативные документы по уровню значимости в организации безопасности производственных процессов в структуре управления охраной труда в ОАО «РЖД»
Уровень 2	нормативные документы по уровню значимости при организации проведения профилактической работы по ОТ на предприятии
Уровень 3	в совершенстве перечень, место изыскания и основные требования нормативных актов по вопросам техносферной безопасности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать в работе нормативные документы по их назначению с учетом местных условий
Уровень 2	возможность оценить применение требований отраслевых стандартов по системе управления ОТ в профессиональной деятельности
Уровень 3	определить источники нахождения требуемых нормативных актов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	квалифицированно использовать в трудовой деятельности знаниями основных направлений государственной политики в области ОТ
Уровень 2	квалифицировано знаниями основных направлений управления ОТ в ОАО «РЖД»
Уровень 3	знаниями возможного применения всех направлений для обеспечения профессиональной работы по ОТ

**ДОПК-1: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые сведения необходимые для понимания значимости использования науки при решении профессиональных задач
Уровень 2	основные нормативные правовые акты в области безопасности
Уровень 3	основные требования методики, используемые при проведении специальной оценки условий труда
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать в работе элементы методик по их назначению в решении профессиональных задач
Уровень 2	определить источники нахождения требуемых законов и методик
Уровень 3	самостоятельно пользоваться нужными нормативными правовыми актами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	знаниями возможного применения всех направлений для решения профессиональных задач
Уровень 2	навыками анализа работы с точки зрения теории рабочих процессов
Уровень 3	-

**ОК-8: способностью работать самостоятельно**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы организации труда
Уровень 2	основные направления системы управления охраной труда в ОАО «РЖД»
Уровень 3	порядок и основные требования проведения профилактической работы по ОТ на предприятии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	критически оценивать свои индивидуальные способности
Уровень 2	проводить и оформлять все виды инструктажей, материалы проверок
Уровень 3	применять отраслевые нормативные правовые акты к местным условиям предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	средствами самостоятельного, методически правильного использования методов проведения профилактической работы в области охраны труда на предприятии
Уровень 2	требованиями к поступающим на предприятие видам спецодежды и спецобуви, защитных средств
Уровень 3	основами разработки и оформления локальных нормативных правовых документов на предприятии

**ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы управления
Уровень 2	порядок разработки и согласований документации по ОТ для предприятия
Уровень 3	общие требования по организации обучения по ОТ на предприятии и порядок оформления необходимых локальных нормативных правовых документов на предприятии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять в работе современные информационные технологии, изучать и анализировать техническую информацию в области охраны труда
Уровень 2	оформлять и согласовывать материалы разборов и слушаний по охране труда на предприятии
Уровень 3	готовить предложения по организации смотров-конкурсов, соревнований в области ОТ на предприятии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	производственной ситуацией
Уровень 2	необходимым уровнем знаний в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
Уровень 3	необходимым уровнем знаний в области экологического контроля

**ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативные документы по уровню значимости в организации безопасности производственных процессов в структуре управления охраной труда в ОАО «РЖД»
Уровень 2	нормативные документы по уровню значимости при организации проведения профилактической работы по ОТ на предприятии
Уровень 3	в совершенстве перечень, место изыскания и основные требования нормативных актов по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать в работе нормативные документы по их назначению с учетом местных условий

Уровень 2	возможность оценить применение требований отраслевых стандартов по системе управления ОТ при разработке локальных нормативных актов на предприятии
Уровень 3	определить источники нахождения требуемых нормативных актов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	квалифицировано знаниями основных направлений государственной политики в области ОТ
Уровень 2	квалифицировано знаниями основных направлений управления ОТ в ОАО «РЖД»
Уровень 3	знаниями возможного применения всех направлений для обеспечения профилактической работы по ОТ

**ПК-10: способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, в том числе на объектах железнодорожного транспорта.
Уровень 2	Нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.
Уровень 3	Основы нормативной документации в области охраны окружающей среды.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Самостоятельно ориентироваться и использовать основы безопасности различных производственных процессов.
Уровень 2	Организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности, организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
Уровень 2	Навыками получения, хранения, переработки информации
Уровень 3	Современными методами сбора (по поручению), обработки и анализа экономических и социальных данных в чрезвычайных ситуациях

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные понятия, термины и определения техносферной безопасности. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, структурную схему управления охраной труда в ОАО «РЖД», теоретические основы организации проведения профилактической работы по охране труда на предприятии, общие требования по организации расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Способы профессионального самоконтроля и саморазвития.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности. Применять общие положения требований законодательства РФ по охране труда и стандартов ОАО «РЖД» на предприятии. Понимать основы учета и контроля проводимой работы по охране труда. Использовать в профессиональной деятельности разнообразные ресурсы, включая потенциал учебных дисциплин.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками в ориентации в профессиональных источниках информации, основных принципах управления охраной труда на всех этапах производственного цикла. Технологиями приобретения и использования профессиональных знаний. Общими методами защиты от опасностей в техносфере. Культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Общие сведения об организации - базе практики</b>				
1.1	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда /Ср/	3	4	ДОПК-1 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ДОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от производства, порядка его реализации /Ср/	3	4	ДОПК-1 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ДОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

1.3	«Управление охраной труда в ОАО «РЖД» и на предприятиях железнодорожного транспорта» в соответствии с требованием отраслевого стандарта. /Ср/	3	10	ДОПК-1 ОК-8 ОПК-3 ДОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	«Виды контроля и надзора за выполнением нормативных и правовых актов на предприятиях ОАО "РЖД" в области охраны труда» в соответствии с требованием отраслевого стандарта /Ср/	3	14	ДОПК-1 ОК-8 ОПК-3 ДОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	«Обучение, инструктирование работников по безопасности труда на предприятиях ОАО "РЖД" в соответствии с требованием отраслевого стандарта. /Ср/	3	16	ДОПК-1 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ДОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	"Порядок применение правил ОАО «РЖД» №276р и №№2665р введенных в действие в 2013 году». Основы проведения расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. /Ср/	3	12	ДОПК-1 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ДОК-1 ПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 2. Практическое ознакомление с объектами практики</b>					
2.1	Особенностями обеспечения требований безопасности на объекте практики /Ср/	3	6	ДОПК-1 ОПК-3 ДОК-1 ПК-10	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Условиями труда работников на производственных объектах предприятия (объекта) практики. Должностными обязанностями инженеров по охране труда предприятий. Изучение основных направлений профилактической работы по охране труда на предприятии. /Ср/	3	24	ДОПК-1 ОК-9 ОПК-3 ДОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Итоги практики</b>					
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации Оформление отчета по учебной практике и в составе отчета отдельным разделом оформляется выполнение индивидуального задания. /Ср/	3	14	ДОПК-1 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ДОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Промежуточная аттестация, защита отчета /ЗачётСОц/	3	4	ДОПК-1 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ДОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике

### 5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета, согласуется с руководителем практики от профильной организации и закрепляется в совместном рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики.

### 5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

#### 6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Мартынов И., Гузенко Е. Ю., Курганский Ю. Л., Сёмин Д. В., Абезин Д. А.	Система управления охраной труда в организации: учебно-методическое пособие по дисциплине: «Управление техносферной безопасностью», для бакалавров, обучающихся по направлению: 200301 – «Техносферная безопасность»	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Кузнецов К. Б., Бекасов В. И., Васин В. К., Мезенцев А. П., Кузнецов К. Б.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов ж.-д. транспорта	Москва: Маршрут, 2006	<a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>

#### 6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Хлистун Ю. В.	Стандартизация, сертификация, лицензирование: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Л2.2		Трудовой кодекс Российской Федерации (новый)	Москва: Издательский Дом "ИНФРА- М", 2009	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Тархов Н. П., Крупенин С. С.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности): методические указания по самостоятельной работе и проведению учебной практики для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.rostrud.ru">www.rostrud.ru</a> - корпоративный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Росжелдор)
Э2	<a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a> – корпоративный сайт ОАО «РЖД», стандарты и правила системы управления охраной труда в ОАО "РЖД"
Э3	<a href="http://www.roszeidor.ru">www.roszeidor.ru</a> - корпоративный сайт Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдор)
Э4	<a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная база данных)
6.3.2.3	Информационный портал «Охрана труда в России» - <a href="https://ohranatruda.ru/">https://ohranatruda.ru/</a>
6.3.2.4	Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <a href="http://eisot.rosmintrud.ru/">http://eisot.rosmintrud.ru/</a>
6.3.2.5	Промышленная безопасность. Экспертиза промышленной безопасности. <a href="https://www.safety.ru/">https://www.safety.ru/</a>
6.3.2.6	Информационный портал «Охрана труда» <a href="https://блог-инженера.рф">https://блог-инженера.рф</a>

#### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс -	Специализированная мебель



Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Информационные технологии в техносферной безопасности". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Для самостоятельной работы студентов)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком

.Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещена информация, необходимая для подготовки отчёта по практике. Самостоятельная работа, связанная с выполнением отчёта по практике, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации (зачета с оценкой). Для этого работа направляется для проверки в адрес преподавателя, который, в свою очередь, рецензирует ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке практической работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему практической работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: - изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по  
 получению профессиональных умений и опыта  
 профессиональной деятельности)**  
 программа практики

Закреплена за кафедрой	Техносферная безопасность		
Учебный план	z20.03.01 ТБ-2020.plx Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) "Техносферная безопасность "		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем практики	<b>12 ЗЕТ</b>		
Способ проведения	Стационарный, выездной		
Форма проведения	Дискретная		
Продолжительность	8 недель		
Часов по учебному плану	432	Часов контактной работы всего, в том числе:	0,22
в том числе:		прием защиты отчетов по практике по профилю	0,22
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	424		
Промежуточная аттестация и формы контроля:	зачет 4 зачет с оценкой 5		

**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Сам. работа	212	212	212	212	424	424
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	216	216	216	216	432	432

Программу составил(и): Тархов Н.П.

Согласовано:

Кафедра Техносферная безопасность

Руководитель ОП ВО

Управление информатизации

Издательско-библиотечный комплекс

Учебно-методический отдел

Отдел производственного обучения и связи с производством

Профильная организация

[Подпись] / Гаврилин И.И.  
[Подпись] / к.б.н., доцент, Гаврилин И.И.  
[Подпись] / Положенцев А.А.  
[Подпись] / Колтышев А.А.  
[Подпись] / Морозова Е.Н.  
[Подпись] / Банников Д.А.  
[Подпись] / зам. н.с.т. Иванов П.

Программа практики

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 21.03.2016 № 246

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность

Программа практики одобрена на заседании кафедры

**Техносферная безопасность**

Протокол от "18" марта 20 20г. № 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1	Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.2	Задачи практики:
1.3	1) расширение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе теоретического обучения;
1.4	2) развитие обучающимися профессиональных умений и навыков в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа производственной практики – организационно-управленческая деятельность в области охраны труда;
1.5	3) освоение технологий управления охраной труда, применяемых на предприятиях.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих дисциплинах и практике:

Управление техносферной безопасностью

Защита в чрезвычайных ситуациях

Надзор, контроль, аудит и техническое регулирование в области техносферной безопасности

Производственная санитария и гигиена труда

Психофизиологический отбор на профессию

Валеология и физиологические основы безопасности жизнедеятельности

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) В результате изучения дисциплин и практик у студентов сформированы:

**Знания:** Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, структурную схему управления охраной труда в ОАО «РЖД», теоретические основы организации проведения профилактической работы по охране труда на предприятии, общие требования по организации расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Способы профессионального самоконтроля и саморазвития.

**Умения:** Сформулировать основные понятия: биосфера, техносфера, среда обитания, охрана окружающей среды, безопасность жизнедеятельности человека. Ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности. Применять общие положения требований законодательства РФ по охране труда и стандартов ОАО «РЖД» на предприятии. Понимать основы учета и контроля проводимой работы по охране труда. Использовать в профессиональной деятельности разнообразные ресурсы, включая потенциал учебных дисциплин

**Владения:** Навыками в ориентации в профессиональных источниках информации, основных принципах управления охраной труда на всех этапах производственного цикла. Технологиями приобретения и использования профессиональных знаний. Общими методами защиты от опасностей в техносфере. Культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Организация доступности зданий и сооружений объектов транспортной инфраструктуры для маломобильных групп населения

Производственная практика (технологическая практика)

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ДОПК-2: способностью разрабатывать и использовать графическую документацию

#### Знать:

Уровень 1	основные понятия, термины и определения науки о техносферная безопасность, графические и аналитически методики определения безопасности жизнедеятельности человека.
Уровень 2	правила построения графиков
Уровень 3	основы построения и разработки графической документации

#### Уметь:

Уровень 1	читать, разрабатывать и использовать графическую документацию
Уровень 2	полученные на основе графического анализа и аналитические данные - перерабатывать в графические материалы
Уровень 3	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, сформулировать задачи дипломированного специалиста в его профессиональной области.

#### Владеть:

Уровень 1	методами ручного электронного построения чертежей и иной документации
Уровень 2	методами построения различных диаграмм
Уровень 3	навыками анализа графических материалов с выводами и предложениями

<b>ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (знание необходимости, потребность и способность обучаться)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия термины, роль место техносферной безопасности в обеспечении комплексной безопасности государства, роль дипломированного специалиста в создании безопасных условий труда.
Уровень 2	современные достижения в области профессионального саморазвития
Уровень 3	принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать планирование и анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности, стремиться
Уровень 2	посредством самоанализа определять не достаточный уровень знаний в отдельных направлениях, проводимой работы по ОТ и предлагать способы повышения квалификации или дополнительного обучения
Уровень 3	выстраивать перспективы профессионального саморазвития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами развития личности
Уровень 2	общими методами защиты и от опасностей в техносфере.
Уровень 3	культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением.

<b>ОК-8: способностью работать самостоятельно</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы организации труда
Уровень 2	основные направления системы управления охраной труда в ОАО «РЖД»
Уровень 3	порядок и основные требования проведения профилактической работы по ОТ на предприятии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	критически оценивать свои индивидуальные способности
Уровень 2	проводить и оформлять все виды инструктажей, материалы проверок
Уровень 3	применять отраслевые нормативные правовые акты к местным условиям предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	средствами самостоятельного, методически правильного использования методов проведения профилактической работы в области охраны труда на предприятии
Уровень 2	требованиями к поступающим на предприятие видам спецодежды и спецобуви, защитных средств
Уровень 3	основами разработки и оформления локальных нормативных правовых документов на предприятии

<b>ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы управления
Уровень 2	порядок разработки и согласований документации по ОТ для предприятия
Уровень 3	общие требования по организации обучения по ОТ на предприятии и порядок оформления необходимых локальных нормативных правовых документов на предприятии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять в работе современные информационные технологии, изучать и анализировать техническую информацию в области охраны труда
Уровень 2	оформлять и согласовывать материалы разборов и заслушиваний по охране труда на предприятии
Уровень 3	готовить предложения по организации смотров-конкурсов, соревнований в области ОТ на предприятии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	производственной ситуацией
Уровень 2	необходимым уровнем знаний в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
Уровень 3	необходимым уровнем знаний в области экологического контроля

<b>ОК-12: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы получения информации из сетевых ресурсов
Уровень 2	алгоритмы использования основных программных средств по теме и направлениям охраны труда
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	пользоваться глобальными информационными ресурсами сети интернет
Уровень 2	использовать информационные технологии для решения профессиональных задач
Уровень 3	использовать современные программные средства в том числе и bb
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными программными средствами
Уровень 2	навыками использования программных средств, навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
Уровень 3	навыками работы ББ для решения профессиональных и социальных задач.

**ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера
Уровень 2	основные современные измерительные приборы и устройства используемые в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационные и иные технологии
Уровень 2	организовывать оценку производственного и природного рисков, выбор оптимального комплекса мер защиты.
Уровень 3	проводить измерения и обрабатывать результаты; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	информацией развития современной техники и технологий в области профессиональных интересов
Уровень 2	методами обработки экспериментальных данных.
Уровень 3	навыками технического обслуживания средств защиты.

**ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативные документы по уровню значимости в организации безопасности производственных процессов в структуре управления охраной труда в ОАО «РЖД»
Уровень 2	нормативные документы по уровню значимости при организации проведения профилактической работы по ОТ на предприятии
Уровень 3	в совершенстве перечень, место изыскания и основные требования нормативных актов по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать в работе нормативные документы по их назначению с учетом местных условий
Уровень 2	возможность оценить применение требований отраслевых стандартов по системе управления ОТ при разработке локальных нормативных актов на предприятии
Уровень 3	определить источники нахождения требуемых нормативных актов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	квалифицировано знаниями основных направлений государственной политики в области ОТ
Уровень 2	квалифицировано знаниями основных направлений управления ОТ в ОАО «РЖД»
Уровень 3	знаниями возможного применения всех направлений для обеспечения профилактической работы по ОТ

**ПК-12: способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности
Уровень 2	основные нормативные документы ОАО «РЖД» в области обеспечения безопасности объектов защиты
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять правовую базу в соответствии с ситуацией
Уровень 2	использовать законодательную и нормативную документацию, регулиующую обеспечение безопасности объектов защиты.
Уровень 3	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации на основании действующих нормативных правовых актов.
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	методами поиска необходимой информации
Уровень 2	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
Уровень 3	методами обеспечения безопасности среды обитания.

**ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы обеспечения техносферной безопасности
Уровень 2	нормативные документы, используемые при проведении экспертиз и проверок.
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обоснованно выбирать известные устройства, адекватно обеспечивающие безопасность
Уровень 2	использовать приборы и устройства для измерения уровней опасности в среде обитания.
Уровень 3	проводить оценку полученных замеров и измерений на предмет опасности воздействия негативных воздействий на человека и окружающую среду.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками, позволяющих более точно спрогнозировать возможные варианты развития ситуации.
Уровень 2	навыками практического решения задач оптимизации
Уровень 3	навыками передачи информации об угрозе в соответствующие организации.

**ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные нормативные правовые акты в области воздействия опасностей на человека и среду обитания.
Уровень 2	источники негативного воздействия на человека и природную среду, в том числе от объектов железнодорожного транспорта.
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться в использовании приборов, а также других устройств для измерений уровней опасности в среде обитания
Уровень 2	определять основные зоны риска воздействия опасностей на человека.
Уровень 3	приобрести навыки применения методики специальной оценки условий труда на рабочих местах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	элементами навыков, позволяющих более точно спрогнозировать возможные варианты развития ситуации.
Уровень 2	способностью к правильному и рациональному поведению в зоне риска.
Уровень 3	способностью к правильному восприятию ситуации в зоне риска

**ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные типовые технологические операции по осмотру состояния объектов.
Уровень 2	в совершенстве нормативные документы, используемые при проведении экспертиз и проверок
Уровень 3	основные принципы культуры общения при проведении проверок
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно организовать работу по проведению всех видов проверок на предприятии.
Уровень 2	пользоваться различными контрольно-измерительными приборами при участии в экспертизах безопасности.
Уровень 3	умение работы самостоятельно в комиссиях при проведении аудитов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами убеждения и аргументации на основе действующего законодательства РФ
Уровень 2	навыками необходимых для проведения проверочных мероприятий.
Уровень 3	выявлять нарушения требований охраны труда существующих технологических процессов.

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------



3.1.1	Термины и определения которые широко используются на предприятии. Практические методы обеспечения требований охраны труда в производственном процессе и требования к системам качества; применение отраслевых стандартов системы управления охраной труда и нормативных документов открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») по технологии, правилам и способам организации проведения профилактической работы по выполнению требований охраны труда на предприятии. Методику проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда. Основные виды компенсаций за работу во вредных и опасных условиях и виды ответственности за нарушение требований охраны труда. Основные требования к организации расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, порядок возмещения причиненного вреда здоровью работника, социальная защита пострадавших. Основные зоны риска вредных и опасных производственных факторов воздействия на человека. Основы финансирования мероприятий по охране труда, экономики и организацию безопасного производства на предприятии. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, структурную схему управления охраной труда в ОАО «РЖД», теоретические основы организации проведения профилактической работы по охране труда на предприятии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Анализировать состояние охраны труда и окружающей среды в сфере профессиональной деятельности с применением информационных технологий; применять и формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в области охраны труда в виде установленной официальной статистической отчетности (отчет по форме 7-травматизм). Основные направления практической рабочей деятельности инженера по охране труда Определять основные зоны риска воздействия опасностей на человека. Применять полученные знания при проведении инженерной работы и в частности при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Основными принципами управления охраной труда и охраной природы на всех этапах производственного цикла. Способностью к правильному и рациональному поведению в зоне риска. Умение работы в коллективе. Навыками в ориентации в профессиональных источниках информации, основных принципах управления охраной труда на всех этапах производственного цикла. Технологиями приобретения и использования профессиональных знаний. Общими методами защиты от опасностей в техносфере. Культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Общие сведения об организации - базе практики</b>				
1.1	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда /Ср/	4	4	ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-18 ДОПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от производства, порядок его реализации /Ср/	4	6	ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-18 ДОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Информация о производственной деятельности, истории возникновения и развития предприятия. /Ср/	4	20	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Изучение технологии работы оборудования (объекта профессиональной деятельности) /Ср/	4	65	ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Изучение технического обслуживания оборудования и технологии (объектов профессиональной деятельности) /Ср/	4	45	ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

1.6	Изучение нормативной правовой документации в области охраны труда в том числе:- федерального уровня;- отраслевого уровня;- локальные документы объекта практики /Ср/	4	72	ОК-8 ОК-12 ОПК-1 ПК-12 ПК-14 ПК-18 ДОПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Промежуточная аттестация, выполнение совместного рабочего графика-плана по практике, индивидуального задания /Зачёт/	4	4	ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-18 ДОПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 2. Выполнение работ в соответствии с поставленными задачами на конкретных рабочих местах, приобретение профессиональных навыков, обработка собранных материалов для составления отчета по практике.</b>					
2.1	Получение практического опыта проведения работ по профессиональной деятельности:- проведение и оформление всех видов инструктажей;- участие и оформление всех видов проводимых проверок; в т.ч. КСОТ-П;- участие и оформление несчастных случаев и проф. заболеваний;- участие в разработке различных мероприятий в области охраны труда /Ср/	5	140	ОПК-1 ОПК-3 ПК-12 ДОПК-2 ПК-16	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Сбор материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания и оформление /Ср/	5	22	ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-3 ДОПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Проведение обобщения информации и опыта, полученного в ходе практики. Разработка предложений по совершенствованию технологий безопасных условий труда /Ср/	5	20	ОК-8 ОК-12 ОПК-3 ПК-12 ПК-18 ДОПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1
<b>Раздел 3. Итоги практики</b>					
3.1	Оформление отчета по производственной практике. /Ср/	5	20	ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-18 ДОПК-2 ПК-16	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	5	10	ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-18 ДОПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Промежуточная аттестация, защита отчета /Зачёт/СОц/	5	4	ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-18 ДОПК-2 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

### 5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике

### 5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета, согласуется с руководителем практики от профильной организации и закрепляется в совместном рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики.

### 5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

#### 6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Мартынов И., Гузенко Е. Ю., Курганский Ю. Л., Сёмин Д. В., Абезин Д. А.	Система управления охраной труда в организации: учебно-методическое пособие по дисциплине: «Управление техносферной безопасностью», для бакалавров, обучающихся по направлению: 200301 – «Техносферная безопасность»	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Кузнецов К. Б., Бекасов В. И., Васин В. К., Мезенцев А. П., Кузнецов К. Б.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов ж.-д. транспорта	Москва: Маршрут, 2006	<a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>

#### 6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Хлистунов Ю. В.	Стандартизация, сертификация, лицензирование: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Л2.2	Куренной А. М., Головина С. Ю., Гребенщиков А. В.	Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации	Москва: Юридическое издательство Норма, 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3		Трудовой кодекс Российской Федерации (новый)	Москва: Издательский Дом "ИНФРА- М", 2009	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Тархов Н. П., Крупенин С. С.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): методические указания к самостоятельной работе и проведению производственной практики для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.rostrud.ru">www.rostrud.ru</a> - корпоративный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Росжелдор)
Э2	<a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a> – корпоративный сайт ОАО «РЖД», стандарты и правила системы управления охраной труда в ОАО "РЖД"
Э3	<a href="http://www.roszhd.ru">www.roszhd.ru</a> - корпоративный сайт Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдор)
Э4	<a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная база данных)
6.3.2.3	Информационный портал «Охрана труда в России» - <a href="https://ohranatruda.ru/">https://ohranatruda.ru/</a>
6.3.2.4	Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <a href="http://eisot.rosmintrud.ru/">http://eisot.rosmintrud.ru/</a>
6.3.2.5	Промышленная безопасность. Экспертиза промышленной безопасности. <a href="https://www.safety.ru/">https://www.safety.ru/</a>
6.3.2.6	Информационный портал «Охрана труда» <a href="https://блог-инженера.рф">https://блог-инженера.рф</a>

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Информационные технологии в технологической безопасности". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Для самостоятельной работы студентов)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>
<p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения</p>

самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Обучающиеся в период практики:- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;- соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности. При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б2.В.03(П) Производственная практика  
 (технологическая практика)  
 программа практики**

Закреплена за кафедрой	Техносферная безопасность		
Учебный план	z20.03.01 ТБ-2020.plx		
	Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность		
	Направленность (профиль) "Техносферная безопасность "		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем практики	<b>6 ЗЕТ</b>		
Способ проведения	Стационарный, выездной		
Форма проведения	Дискретная		
Продолжительность	4 недели		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	0,22
в том числе:		прием защиты отчетов по практике по профилю	0,22
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	212		
Промежуточная аттестация и формы контроля:	зачет с оценкой 5		

**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Сам. работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и): Тархов Н.П.

Согласовано:

Кафедра Техносферная безопасность

Руководитель ОП ВО

Управление информатизации

Издательско-библиотечный комплекс

Учебно-методический отдел

Отдел производственного обучения и связи с производством

Профильная организация



/ Гаврилин И.И.

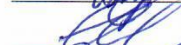
/ к.б.н., доцент, Гаврилин И.И.



/ Положенцев А.А.



/ Колтышев А.А.



/ Морозова Е.Н.



/ Банников Д.А.



/ Олегаветт И.И.



Программа практики

**Производственная практика (технологическая практика)**

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 21.03.2016 № 246

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность

Программа практики одобрена на заседании кафедры

**Техносферная безопасность**

Протокол от "18" марта 2020г. № 9



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1	Целью производственной практики (технологическая практика) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование у студентов представления о сущности разных видов управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики, через применение и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение практических навыков в сфере своей предметно-производственной специализации.
1.2	Задачи практики:
1.3	1) расширение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе изучения дисциплин и прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
1.4	2) развитие обучающимися профессиональных умений и навыков в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа производственной практики (технологической практики) – организационно-управленческая деятельность в области охраны труда;
1.5	3) освоение системы управления охраной труда, применяемой на предприятиях ОАО «РЖД».

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p>Для прохождения производственной практики (технологической практики) необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих дисциплинах и практиках:</p> <p>Экспертиза, специальная оценка условий труда Организация и нормирование труда, экономика природопользования и природоохранной деятельности Организация доступности зданий и сооружений объектов транспортной инфраструктуры для маломобильных групп населения Природоохранное законодательство и управление охраной окружающей среды Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду и сертификация Информационные технологии в техносферной безопасности Производственная безопасность Современные методы защиты человека от опасностей, методы и приборы контроля состояния производственной среды Технические средства безопасности на транспорте Организация, нормирование труда и экономика организации Информатика Валеология и физиологические основы безопасности жизнедеятельности Токсикология и медико-биологические основы безопасности Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) В результате изучения дисциплин и практик у студентов сформированы:</p> <p>Знания: Термины и определения, которые широко используются на предприятии. Практические методы обеспечения требований охраны труда в производственном процессе и требования к системам качества; применение отраслевых стандартов системы управления охраной труда и нормативных документов открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») по технологии, правилам и способам организации проведения профилактической работы по выполнению требований охраны труда на предприятии. Методику проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда. Основные виды компенсаций за работу во вредных и опасных условиях и виды ответственности за нарушение требований охраны труда. Основные требования к организации расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, порядок возмещения причиненного вреда здоровью работника, социальная защита пострадавших. Основные зоны риска вредных и опасных производственных факторов воздействия на человека. Основы финансирования мероприятий по охране труда, экономики и организацию безопасного производства на предприятии. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, структурную схему управления охраной труда в ОАО «РЖД», теоретические основы организации проведения профилактической работы по охране труда на предприятии.</p> <p>Умения: Анализировать состояние охраны труда и окружающей среды в сфере профессиональной деятельности с применением информационных технологий; применять и формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в области охраны труда в виде установленной официальной статистической отчетности. Определять главные основные направления практической рабочей деятельности инженера по охране труда Определять основные зоны риска воздействия опасностей на человека. Самостоятельно оформлять мероприятия, анализы, отчеты и оперативные сведения в области охраны труда и экологии применительно к предприятию.</p> <p>Владения: Основными принципами управления охраной труда и охраной природы на всех этапах производственного цикла на предприятиях ОАО «РЖД». Способностью к правильному и рациональному поведению в зоне риска. Умение работы в коллективе. Навыками в ориентации в профессиональных источниках информации. Технологиями приобретения и использования профессиональных знаний. Общими методами защиты от опасностей в техносфере. Культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением.</p>	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
Преддипломная практика	



**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ДОПК-2: способностью разрабатывать и использовать графическую документацию****Знать:**

Уровень 1	основные понятия, термины и определения науки о техноферная безопасность, графические и аналитически методики определения безопасности жизнедеятельности человека.
Уровень 2	правила построения графиков
Уровень 3	основы построения и разработки графической документации

**Уметь:**

Уровень 1	читать, разрабатывать и использовать графическую документацию
Уровень 2	полученные на основе графического анализа и аналитические данные - перерабатывать в графические материалы
Уровень 3	ориентироваться в основных проблемах техноферной безопасности, сформулировать задачи дипломированного специалиста в его профессиональной области.

**Владеть:**

Уровень 1	методами ручного электронного построения чертежей и иной документации
Уровень 2	методами построения различных диаграмм
Уровень 3	навыками анализа графических материалов с выводами и предложениями

**ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)****Знать:**

Уровень 1	основные понятия термины, роль место техноферной безопасности в обеспечении комплексной безопасности государства, роль дипломированного специалиста в создании безопасных условий труда.
Уровень 2	современные достижения в области профессионального саморазвития
Уровень 3	принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

**Уметь:**

Уровень 1	организовывать планирование и анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности, стремиться
Уровень 2	посредством самоанализа определять не достаточный уровень знаний в отдельных направлениях, проводимой работы по ОТ и предлагать способы повышения квалификации или дополнительного обучения
Уровень 3	выстраивать перспективы профессионального саморазвития

**Владеть:**

Уровень 1	методами развития личности
Уровень 2	общими методами защиты и от опасностей в технофере.
Уровень 3	культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением.

**ОК-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей****Знать:**

Уровень 1	понимать смысл, интерпретировать и комментировать получаемую информацию
Уровень 2	в совершенстве нормативные и правовые акты по своей профессиональной деятельности
Уровень 3	планировать и анализировать профессиональную деятельность

**Уметь:**

Уровень 1	собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников, используя современные достижения науки и техники
Уровень 2	эффективно работать в качестве члена команды
Уровень 3	использовать законодательную базу, нормативно-техническую документацию и методы анализа в реализации своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
Уровень 2	методами обеспечения безопасности технических регламентов
Уровень 3	навыками технико-экономических расчетов производств

**ОК-7: владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законы развития природы, общества и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
Уровень 2	основы техники безопасности и жизнедеятельности
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности
Уровень 2	определять возможные опасности в производственной деятельности железнодорожного транспорта
Уровень 3	использовать полученные навыки для обеспечения безопасности жизнедеятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	культурой и рискоориентируемым мышлением
Уровень 2	навыками анализа работы с точки зрения теории рабочих процессов
Уровень 3	методами и средствами оценки опасностей, защиты человека и окружающей среды

**ОК-8: способностью работать самостоятельно**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы организации труда
Уровень 2	основные направления системы управления охраной труда в ОАО «РЖД»
Уровень 3	порядок и основные требования проведения профилактической работы по ОТ на предприятии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	критически оценивать свои индивидуальные способности
Уровень 2	проводить и оформлять все виды инструктажей, материалы проверок
Уровень 3	применять отраслевые нормативные правовые акты к местным условиям предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	средствами самостоятельного, методически правильного использования методов проведения профилактической работы в области охраны труда на предприятии
Уровень 2	требованиями к поступающим на предприятие видам спецодежды и спецобуви, защитных средств
Уровень 3	основами разработки и оформления локальных нормативных правовых документов на предприятии

**ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы управления
Уровень 2	порядок разработки и согласований документации по ОТ для предприятия
Уровень 3	общие требования по организации обучения по ОТ на предприятии и порядок оформления необходимых локальных нормативных правовых документов на предприятии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять в работе современные информационные технологии, изучать и анализировать техническую информацию в области охраны труда
Уровень 2	оформлять и согласовывать материалы разборов и заслушиваний по охране труда на предприятии
Уровень 3	готовить предложения по организации смотров-конкурсов, соревнований в области ОТ на предприятии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	производственной ситуацией
Уровень 2	необходимым уровнем знаний в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
Уровень 3	необходимым уровнем знаний в области экологического контроля

**ОК-12: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы получения информации из сетевых ресурсов
Уровень 2	алгоритмы использования основных программных средств по теме и направлениям охраны труда
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться глобальными информационными ресурсами сети интернет
Уровень 2	использовать информационные технологии для решения профессиональных задач
Уровень 3	использовать современные программные средства в том числе и bb

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными программными средствами
Уровень 2	навыками использования программных средств, навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
Уровень 3	навыками работы БВ для решения профессиональных и социальных задач.

**ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера
Уровень 2	основные современные измерительные приборы и устройства используемые в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	-

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационные и иные технологии
Уровень 2	организовывать оценку производственного и природного рисков, выбор оптимального комплекса мер защиты.
Уровень 3	проводить измерения и обрабатывать результаты; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	информацией развития современной техники и технологий в области профессиональных интересов
Уровень 2	методами обработки экспериментальных данных.
Уровень 3	навыками технического обслуживания средств защиты.

**ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативные документы по уровню значимости в организации безопасности производственных процессов в структуре управления охраной труда в ОАО «РЖД»
Уровень 2	нормативные документы по уровню значимости при организации проведения профилактической работы по ОТ на предприятии
Уровень 3	в совершенстве перечень, место изыскания и основные требования нормативных актов по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать в работе нормативные документы по их назначению с учетом местных условий
Уровень 2	возможность оценить применение требований отраслевых стандартов по системе управления ОТ при разработке локальных нормативных актов на предприятии
Уровень 3	определить источники нахождения требуемых нормативных актов

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	квалифицировано знаниями основных направлений государственной политики в области ОТ
Уровень 2	квалифицировано знаниями основных направлений управления ОТ в ОАО «РЖД»
Уровень 3	знаниями возможного применения всех направлений для обеспечения профилактической работы по ОТ

**ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в коллективах
Уровень 2	в совершенстве основные требования коллективного договора в части охраны труда и социальной защиты
Уровень 3	состояние психологического климата в коллективе

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач в области охраны труда на предприятии
Уровень 2	эффективно работать в качестве члена команды
Уровень 3	принимать активное участие в жизни трудового коллектива

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками погашения конфликтов, способностью специальной адаптации, использования волевых особенностей психологии личности
Уровень 2	навыками работы в качестве члена группы (команды) коллектива
Уровень 3	табельными и подручными средствами для оказания первой медицинской помощи

**ПК-10: способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, в том числе на объектах железнодорожного транспорта.
Уровень 2	нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.
Уровень 3	основы нормативной документации в области охраны окружающей среды.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно ориентироваться и использовать основы безопасности различных производственных процессов.
Уровень 2	организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности, организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
Уровень 2	навыками получения, хранения, переработки информации
Уровень 3	современными методами сбора (по поручению), обработки и анализа экономических и социальных данных в чрезвычайных ситуациях

**ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере
Уровень 2	основы разработки по организации и планированию мероприятий по охране труда на предприятии
Уровень 3	основные обязанности исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать все виды планирования и реализации мероприятий по охране труда
Уровень 2	оценивать роль и значение конкретных мероприятий и деятельности коллектива по достижению поставленной цели
Уровень 3	работать в группе (команде) коллективе и эффективно взаимодействовать с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами анализа выполнения мероприятий и практических задач обеспечения безопасности труда на предприятии
Уровень 2	самоорганизацией и самооценкой при взаимодействии в рабочей группе
Уровень 3	организационно-управленческими навыками организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации

**ПК-12: способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности
Уровень 2	основные нормативные документы ОАО «РЖД» в области обеспечения безопасности объектов защиты
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять правовую базу в соответствии с ситуацией
Уровень 2	использовать законодательную и нормативную документацию, регулиующую обеспечение безопасности объектов защиты.
Уровень 3	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации на основании действующих нормативных правовых актов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами поиска необходимой информации
Уровень 2	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
Уровень 3	методами обеспечения безопасности среды обитания.

**ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы обеспечения техносферной безопасности

Уровень 2	нормативные документы, используемые при проведении экспертиз и проверок.
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обоснованно выбирать известные устройства, адекватно обеспечивающие безопасность
Уровень 2	использовать приборы и устройства для измерения уровней опасности в среде обитания.
Уровень 3	проводить оценку полученных замеров и измерений на предмет опасности воздействия негативных воздействий на человека и окружающую среду.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками, позволяющих более точно спрогнозировать возможные варианты развития ситуации.
Уровень 2	навыками практического решения задач оптимизации
Уровень 3	навыками передачи информации об угрозе в соответствующие организации.

<b>ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	источники негативного воздействия на человека и природную среду на объектах железнодорожного транспорта
Уровень 2	справочно-информационную литературу о способах и формах проведения измерений
Уровень 3	проблемы предприятия (отрасли) в необходимости проведения измерений уровней опасности в среде обитания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать результаты, составлять прогнозы развития ситуации
Уровень 2	использовать приборы, а также другие устройства для измерения уровней опасности в среде обитания
Уровень 3	систематизировать и анализировать полученные измерения уровней опасности с оформлением выводов и предложений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами составления прогнозов возможного развития уровней опасностей
Уровень 2	практическими навыками, позволяющими более точно спрогнозировать возможные варианты развития ситуации
Уровень 3	навыками измерений и обработки измерений уровней опасностей в среде обитания

<b>ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные зоны риска на исследуемом объекте
Уровень 2	уровни приемлемого риска, методы анализа
Уровень 3	основные меры по ликвидации чрезвычайных опасных зон риска
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять зоны воздействия вредных и опасных факторов на реципиент с различной вероятностью поражения
Уровень 2	определять уровни приемлемого риска
Уровень 3	формулировать и оформлять необходимые материалы по установленным опасным зонам риска
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к правильному и рациональному поведению в зоне риска
Уровень 2	навыками оценки риска
Уровень 3	навыками внедрения мероприятий по ликвидации чрезвычайных опасных зон риска

<b>ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные типовые технологические операции по осмотру состояния объектов.
Уровень 2	в совершенстве нормативные документы, используемые при проведении экспертиз и проверок
Уровень 3	основные принципы культуры общения при проведении проверок
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно организовать работу по проведению всех видов проверок на предприятии.
Уровень 2	пользоваться различными контрольно-измерительными приборами при участии в экспертизах безопасности.
Уровень 3	умение работы самостоятельно в комиссиях при проведении аудитов
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	методами убеждения и аргументации на основе действующего законодательства РФ
Уровень 2	навыками необходимых для проведения проверочных мероприятий.
Уровень 3	выявлять нарушения требований охраны труда существующих технологических процессов.

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	практические методы обеспечения требований охраны труда в производственном процессе и требования к системам качества; применение отраслевых стандартов системы управления охраной труда и нормативных документов открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») по технологии, правилам и способам организации проведения профилактической работы по выполнению требований охраны труда на предприятии. Методику проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда. Основные виды компенсаций за работу во вредных и опасных условиях и виды ответственности за нарушение требований охраны труда. Виды ответственности должностных лиц за нарушение требований охраны труда. Основные требования к организации расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, порядок возмещения причиненного вреда здоровью работника, социальная защита пострадавших. Источники негативного воздействия на человека и природную среду на объектах железнодорожного транспорта. основы разработки по организации и планированию мероприятий по охране труда на предприятии. Принципы защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать состояние охраны труда в сфере профессиональной деятельности с применением информационных технологий; применять и формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в области охраны труда в виде установленной официальной статистической отчетности (отчет по форме 7-травматизм). Основные направления практической рабочей деятельности инженера по охране труда. умение работы самостоятельно в комиссиях при проведении аудитов. определять уровни приемлемого риска. проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать результаты, составлять прогнозы развития ситуации. разрабатывать все виды планирования и реализации мероприятий по охране труда. Критически оценивать свои индивидуальные способности, систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников, используя современные достижения науки и техники., выстраивать перспективы профессионального саморазвития.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами убеждения и аргументации на основе действующего законодательства РФ, методами управления охраной труда на всех этапах производственного цикла.; навыками внедрения мероприятий по ликвидации чрезвычайных опасных зон риска, организационно-управленческими навыками организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, навыками погашения конфликтов, способностью специальной адаптации, использования волевых особенностей психологии личности, навыками построения и анализа графических материалов с выводами и предложениями.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Общие сведения об организации - базе практики</b>				
1.1	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда /Ср/	5	5	ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-18 ДОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от производства, порядка его реализации /Ср/	5	5	ОК-4 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ДОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Выполнение работ в соответствии с поставленными задачами на конкретных рабочих местах, приобретение профессиональных навыков, обработка собранных материалов для составления отчета по практике.</b>				

2.1	Освоение вопросов проектного делопроизводства по разделу безопасности технологических процессов и порядка их проектирования, а также основных принципов обеспечения требований безопасности при проектировании объектов /Ср/	5	60	ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-3 ПК-12 ДОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Проведение анализа законодательных и нормативных актов в области охраны труда на предприятии /Ср/	5	40	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-18 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Ознакомление с категорированием помещений, зданий, наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности /Ср/	5	11	ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-3 ПК-12 ПК-14	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1
2.4	Проведение анализа опасности и риска и параметров для определения уровня безопасности транспортного объекта с учетом местных особенностей /Ср/	5	10	ОК-8 ОК-12 ОПК-3 ПК-12 ПК-18	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э3
2.5	Оценка последствий возникновения поражающих факторов аварийных ситуаций, как для человека, так и для окружающей среды /Ср/	5	20	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-12 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4
2.6	Разработка основ технологического повышения безопасности объекта /Ср/	5	33	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э4
2.7	Сбор материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания и его оформления /Ср/	5	11	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ДОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Итоги практики</b>					
3.1	Оформление отчета по производственной практике (технологическая практика). /Ср/	5	10	ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-18 ДОПК-2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Подготовка промежуточной аттестации. /Ср/	5	7	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ДОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

3.3	Промежуточная аттестация, защита отчета /ЗачётСОц/	5	4	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ДОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
-----	--	---	---	--	---

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике

### 5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета, согласуется с руководителем практики от профильной организации и закрепляется в совместном рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики.

### 5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

#### 6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Мартынов И., Гузенко Е. Ю., Курганский Ю. Л., Сёмин Д. В., Абезин Д. А.	Система управления охраной труда в организации: учебно-методическое пособие по дисциплине: «Управление техносферной безопасностью», для бакалавров, обучающихся по направлению: 200301 – «Техносферная безопасность»	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Кузнецов К. Б., Бекасов В. И., Васин В. К., Мезенцев А. П., Кузнецов К. Б.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов ж.-д. транспорта	Москва: Маршрут, 2006	<a href="https://umcздт.ru/books/">https://umcздт.ru/books/</a>

#### 6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Хлистун Ю. В.	Стандартизация, сертификация, лицензирование: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Л2.2	Куренной А. М., Головина С. Ю., Гребенщиков А. В.	Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации	Москва: Юридическое издательство Норма, 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3		Трудовой кодекс Российской Федерации (новый)	Москва: Издательский Дом "ИНФРА- М", 2009	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Тархов Н. П., Крупенин С. С.	Производственная практика (технологическая практика): методические указания к самостоятельной работе и проведению производственной практики (технологической практики) для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.rostrud.ru">www.rostrud.ru</a> - корпоративный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Росжелдор)
Э2	<a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a> – корпоративный сайт ОАО «РЖД», стандарты и правила системы управления охраной труда в ОАО "РЖД"
Э3	<a href="http://www.roszeidor.ru">www.roszeidor.ru</a> - корпоративный сайт Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдор)
Э4	<a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная база данных)
6.3.2.3	Информационный портал «Охрана труда в России» - <a href="https://ohranatruda.ru/">https://ohranatruda.ru/</a>
6.3.2.4	Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <a href="http://eisot.rosmintrud.ru/">http://eisot.rosmintrud.ru/</a>
6.3.2.5	Промышленная безопасность. Экспертиза промышленной безопасности. <a href="https://www.safety.ru/">https://www.safety.ru/</a>
6.3.2.6	Информационный портал «Охрана труда» <a href="https://блог-инженера.рф">https://блог-инженера.рф</a>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Назначение	Оснащение
Лаборатория "Информационные технологии в техносферной безопасности". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Для самостоятельной работы студентов)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Специализированная мебель

консультаций	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

До начала практики студенту рекомендуется ознакомиться со списком литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Документация по организации практики, учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающегося в период практики размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Обучающиеся в период практики: - выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; - соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности. При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика программа практики

Закреплена за кафедрой	Техносферная безопасность		
Учебный план	z20.03.01 ТБ-2020.plx		
	Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность		
	Направленность (профиль) "Техносферная безопасность "		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Объем практики	<b>12 ЗЕТ</b>		
Способ проведения	Стационарный, выездной		
Форма проведения	Дискретная		
Продолжительность	8 недель		
Часов по учебному плану	432	Часов контактной работы всего, в том числе:	2
в том числе:		руководство производственной, преддипломной	2
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	428		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 5			

### Распределение часов практики по семестрам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Сам. работа	428	428	428	428
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):  
доцент , Тархов Н.П. Тархов Н.П.

Согласовано:

Кафедра Техносферная безопасность

Руководитель ОП ВО

Управление информатизации

Издательско-библиотечный комплекс

Учебно-методический отдел

Отдел производственного обучения и связи с производством

Профильная организация

[Подпись] / Гаврилин И.И.  
[Подпись] / к.б.н., доцент , Гаврилин И.И.  
[Подпись] / Положенцев А.А.  
[Подпись] / Колтышев А.А.  
[Подпись] / Морозова Е.Н.  
[Подпись] / Банников Д.А.  
[Подпись] / зам. декана Жуков

Программа практики

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 21.03.2016 № 246

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность

Программа практики одобрена на заседании кафедры

**Техносферная безопасность**

Протокол от "18" марта 2020г. № 9

[Подпись]

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>	
1.1	Преддипломная практика проводится в целях подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности, сбора материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи практики:
1.3	1) расширение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе теоретического обучения и предыдущих практик;
1.4	2) развитие обучающимися профессиональных умений и навыков в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа преддипломной практики – организационно-управленческая деятельность;
1.5	3) проведение эмпирического исследования в контексте темы ВКР.

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p>В результате прохождения производственной практики (технологической практики) и формирования у студентов представления о сущности разных видов управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики, через применение и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения у студентов сформированы:</p> <p><b>Знания:</b> Термины и определения, которые широко используются на предприятии. Практические методы обеспечения требований охраны труда в производственном процессе и требования к системам качества; применение отраслевых стандартов системы управления охраной труда и нормативных документов открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») по технологии, правилам и способам организации проведения профилактической работы по выполнению требований охраны труда на предприятии. Методику проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда. Основные виды компенсаций за работу во вредных и опасных условиях и виды ответственности за нарушение требований охраны труда. Основные требования к организации расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, порядок возмещения причиненного вреда здоровью работника, социальная защита пострадавших. Основные зоны риска вредных и опасных производственных факторов воздействия на человека. Основы финансирования мероприятий по охране труда, экономики и организацию безопасного производства на предприятии. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, структурную схему управления охраной труда в ОАО «РЖД», теоретические основы организации проведения профилактической работы по охране труда на предприятии.</p> <p><b>Умения:</b> Анализировать состояние охраны труда и окружающей среды в сфере профессиональной деятельности с применением информационных технологий; применять и формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в области охраны труда в виде установленной официальной статистической отчетности. Определять главные основные направления практической рабочей деятельности инженера по охране труда Определять основные зоны риска воздействия опасностей на человека. Самостоятельно оформлять мероприятия, анализы, отчеты и оперативные сведения в области охраны труда и экологии применительно к предприятию.</p> <p><b>Владения:</b> Основными принципами управления охраной труда и охраной природы на всех этапах производственного цикла на предприятиях ОАО «РЖД». Способностью к правильному и рациональному поведению в зоне риска. Умение работы в коллективе. Навыками в ориентации в профессиональных источниках информации. Технологиями приобретения и использования профессиональных знаний. Общими методами защиты от опасностей в техносфере. Культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением.</p>	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
Государственная итоговая аттестация	

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ДОК-1: знание профессионального стандарта и области профессиональной деятельности по техносферной безопасности и владение профессиональной терминологией</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативные документы по уровню значимости в организации безопасности производственных процессов в структуре управления охраной труда в ОАО «РЖД»
Уровень 2	нормативные документы по уровню значимости при организации проведения профилактической работы по ОТ на предприятии
Уровень 3	в совершенстве перечень, место изыскания и основные требования нормативных актов по вопросам техносферной безопасности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать в работе нормативные документы по их назначению с учетом местных условий
Уровень 2	возможность оценить применение требований отраслевых стандартов по системе управления ОТ в профессиональной деятельности
Уровень 3	определить источники нахождения требуемых нормативных актов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	квалифицировано знаниями основных направлений государственной политики в области ОТ

Уровень 2	квалифицировано знаниями основных направлений управления ОТ в ОАО «РЖД»
Уровень 3	знаниями возможного применения всех направлений для обеспечения профессиональной работы по ОТ

**ДОПК-1: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	где найти нужную информацию
Уровень 2	основные нормативные правовые акты в области безопасности
Уровень 3	основные требования методики, используемые при проведении специальной оценки условий труда

**Уметь:**

Уровень 1	использовать в работе элементы методик по их назначению в решении профессиональных задач
Уровень 2	определить источники нахождения требуемых законов и методик
Уровень 3	самостоятельно пользоваться нужными нормативными правовыми актами

**Владеть:**

Уровень 1	знаниями возможного применения всех направлений для решения профессиональных задач
Уровень 2	навыками анализа работы с точки зрения теории рабочих процессов
Уровень 3	методами использования законов математики, естественных и экономических наук

**ДОПК-2: способностью разрабатывать и использовать графическую документацию**

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия, термины и определения науки о техносферная безопасность, графические и аналитически методики определения безопасности жизнедеятельности человека.
Уровень 2	правила построения графиков
Уровень 3	основы построения и разработки графической документации

**Уметь:**

Уровень 1	читать, разрабатывать и использовать графическую документацию
Уровень 2	полученные на основе графического анализа и аналитические данные - перерабатывать в графические материалы
Уровень 3	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, сформулировать задачи дипломированного специалиста в его профессиональной области.

**Владеть:**

Уровень 1	методами ручного электронного построения чертежей и иной документации
Уровень 2	методами построения различных диаграмм
Уровень 3	навыками анализа графических материалов с выводами и предложениями

**ДПК-1: способностью выполнять работы по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения**

**Знать:**

Уровень 1	основные требования актуализированных нормативных документов к обеспечению доступности транспортных объектов и услуг инвалидам и маломобильным группам населения.
Уровень 2	критерии доступности зданий сооружений железнодорожного транспорта.
Уровень 3	основные структурно-функциональные зоны (входы, выходы, пути движения, санитарно-гигиенические помещения и др.)

**Уметь:**

Уровень 1	отражать на маршрутах служебных проходов работников предприятия места пересечения с путями движения инвалидов и маломобильных групп населения (вокзалы, перроны, пассажирские посадочные платформы и другие сооружения вокзальных комплексов).
Уровень 2	производить оценку и анализ мероприятий и услуг на транспортных объектах инвалидам и маломобильным группам населения
Уровень 3	проводить инструктажи о порядке обеспечения безопасных приемов передвижений на транспортных объектах инвалидам и маломобильным группам населения

**Владеть:**

Уровень 1	системами информации для инвалидов и маломобильных групп населения на объекте (визуальные, акустические и тактильные средства).
Уровень 2	современными методами проведения обучения по вопросам доступности для инвалидов объектов транспортной сферы
Уровень 3	основными требованиями по устранению барьеров окружающей среды для инвалидов с разными формами инвалидности на транспортных объектах

**ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия термины, роль место техносферной безопасности в обеспечении комплексной безопасности государства, роль дипломированного специалиста в создании безопасных условий труда.
Уровень 2	современные достижения в области профессионального саморазвития
Уровень 3	принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать планирование и анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности, стремиться
Уровень 2	посредством самоанализа определять не достаточный уровень знаний в отдельных направлениях, проводимой работы по ОТ и предлагать способы повышения квалификации или дополнительного обучения
Уровень 3	выстраивать перспективы профессионального саморазвития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами развития личности
Уровень 2	общими методами защиты и от опасностей в техносфере.
Уровень 3	культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением.

**ОК-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понимать смысл, интерпретировать и комментировать получаемую информацию
Уровень 2	в совершенстве нормативные и правовые акты по своей профессиональной деятельности
Уровень 3	планировать и анализировать профессиональную деятельность
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников, используя современные достижения науки и техники
Уровень 2	эффективно работать в качестве члена команды
Уровень 3	использовать законодательную базу, нормативно-техническую документацию и методы анализа в реализации своей профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
Уровень 2	методами обеспечения безопасности технических регламентов
Уровень 3	навыками технико-экономических расчетов производств

**ОК-7: владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законы развития природы, общества и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
Уровень 2	основы техники безопасности и жизнедеятельности
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности
Уровень 2	определять возможные опасности в производственной деятельности железнодорожного транспорта
Уровень 3	использовать полученные навыки для обеспечения безопасности жизнедеятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	культурой и рискориентируемым мышлением
Уровень 2	навыками анализа работы с точки зрения теории рабочих процессов
Уровень 3	методами и средствами оценки опасностей, защиты человека и окружающей среды

**ОК-8: способностью работать самостоятельно**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы организации труда
Уровень 2	основные направления системы управления охраной труда в ОАО «РЖД»
Уровень 3	порядок и основные требования проведения профилактической работы по ОТ на предприятии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	критически оценивать свои индивидуальные способности

Уровень 2	проводить и оформлять все виды инструктажей, материалы проверок
Уровень 3	применять отраслевые нормативные правовые акты к местным условиям предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	средствами самостоятельного, методически правильного использования методов проведения профилактической работы в области охраны труда на предприятии
Уровень 2	требованиями к поступающим на предприятие видам спецодежды и спецобуви, защитных средств
Уровень 3	основами разработки и оформления локальных нормативных правовых документов на предприятии

**ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы управления
Уровень 2	порядок разработки и согласований документации по ОТ для предприятия
Уровень 3	общие требования по организации обучения по ОТ на предприятии и порядок оформления необходимых локальных нормативных правовых документов на предприятии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять в работе современные информационные технологии, изучать и анализировать техническую информацию в области охраны труда
Уровень 2	оформлять и согласовывать материалы разборов и заслушиваний по охране труда на предприятии
Уровень 3	готовить предложения по организации смотров-конкурсов, соревнований в области ОТ на предприятии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	производственной ситуацией
Уровень 2	необходимым уровнем знаний в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
Уровень 3	необходимым уровнем знаний в области экологического контроля

**ОК-12: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы получения информации из сетевых ресурсов
Уровень 2	алгоритмы использования основных программных средств по теме и направлениям охраны труда
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться глобальными информационными ресурсами сети интернет
Уровень 2	использовать информационные технологии для решения профессиональных задач
Уровень 3	использовать современные программные средства в том числе и bb
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными программными средствами
Уровень 2	навыками использования программных средств, навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
Уровень 3	навыками работы ББ для решения профессиональных и социальных задач.

**ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера
Уровень 2	основные современные измерительные приборы и устройства используемые в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационные и иные технологии
Уровень 2	организовывать оценку производственного и природного рисков, выбор оптимального комплекса мер защиты.
Уровень 3	проводить измерения и обрабатывать результаты; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	информацией развития современной техники и технологий в области профессиональных интересов
Уровень 2	методами обработки экспериментальных данных.



Уровень 3	навыками технического обслуживания средств защиты.
-----------	--

**ОПК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правовые нормы действующего законодательства в области экономической оценки эффективности проводимых мероприятий по охране труда на предприятии
Уровень 2	основные экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, понятия и факторы экономического роста
Уровень 3	возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по эффективному решению практических задач в области охраны труда на предприятии
Уровень 3	осуществлять контроль параметров технологического процесса на предприятии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками расчета экономических показателей эффективности функционирования предприятия
Уровень 3	навыками проведения расчетов по экономической оценке внедренных мероприятий по охране труда на предприятии.

**ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативные документы по уровню значимости в организации безопасности производственных процессов в структуре управления охраной труда в ОАО «РЖД»
Уровень 2	нормативные документы по уровню значимости при организации проведения профилактической работы по ОТ на предприятии
Уровень 3	в совершенстве перечень, место изыскания и основные требования нормативных актов по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать в работе нормативные документы по их назначению с учетом местных условий
Уровень 2	возможность оценить применение требований отраслевых стандартов по системе управления ОТ при разработке локальных нормативных актов на предприятии
Уровень 3	определить источники нахождения требуемых нормативных актов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	квалифицировано знаниями основных направлений государственной политики в области ОТ
Уровень 2	квалифицировано знаниями основных направлений управления ОТ в ОАО «РЖД»
Уровень 3	знаниями возможного применения всех направлений для обеспечения профилактической работы по ОТ

**ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические и практические основы по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности ЧС на объектах экономики
Уровень 2	порядок проведения инструктажей по охране труда персонала, эксплуатирующего радиопередающие устройства
Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах экономики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать и реализовывать работу исполнителей по эффективному решению вопросов безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
Уровень 2	определять опасные и вредные факторы на производстве
Уровень 3	обоснованно выбирать средства и методы контроля за производственной средой
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью использовать знание по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики
Уровень 2	практическими навыками действий при ЧС
Уровень 3	навыками работы с новыми средствами контроля на производстве

**ПК-10: способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, в том числе на объектах железнодорожного транспорта.
Уровень 2	нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.
Уровень 3	основы нормативной документации в области охраны окружающей среды.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно ориентироваться и использовать основы безопасности различных производственных процессов.
Уровень 2	организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности, организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
Уровень 2	навыками получения, хранения, переработки информации
Уровень 3	современными методами сбора (по поручению), обработки и анализа экономических и социальных данных в чрезвычайных ситуациях

**ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере
Уровень 2	основы разработки по организации и планированию мероприятий по охране труда на предприятии
Уровень 3	основные обязанности исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать все виды планирования и реализации мероприятий по охране труда
Уровень 2	оценивать роль и значение конкретных мероприятий и деятельности коллектива по достижению поставленной цели
Уровень 3	работать в группе (команде) коллективе и эффективно взаимодействовать с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами анализа выполнения мероприятий и практических задач обеспечения безопасности труда на предприятии
Уровень 2	самоорганизацией и самооценкой при взаимодействии в рабочей группе
Уровень 3	организационно-управленческими навыками организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации

**ПК-12: способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности
Уровень 2	основные нормативные документы ОАО «РЖД» в области обеспечения безопасности объектов защиты
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять правовую базу в соответствии с ситуацией
Уровень 2	использовать законодательную и нормативную документацию, регулиующую обеспечение безопасности объектов защиты.
Уровень 3	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации на основании действующих нормативных правовых актов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами поиска необходимой информации
Уровень 2	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
Уровень 3	методами обеспечения безопасности среды обитания.

**ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы обеспечения техносферной безопасности

Уровень 2	нормативные документы, используемые при проведении экспертиз и проверок.
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обоснованно выбирать известные устройства, адекватно обеспечивающие безопасность
Уровень 2	использовать приборы и устройства для измерения уровней опасности в среде обитания.
Уровень 3	проводить оценку полученных замеров и измерений на предмет опасности воздействия негативных воздействий на человека и окружающую среду.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками, позволяющих более точно спрогнозировать возможные варианты развития ситуации.
Уровень 2	навыками практического решения задач оптимизации
Уровень 3	навыками передачи информации об угрозе в соответствующие организации.

<b>ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	источники негативного воздействия на человека и природную среду на объектах железнодорожного транспорта
Уровень 2	справочно-информационную литературу о способах и формах проведения измерений
Уровень 3	проблемы предприятия (отрасли) в необходимости проведения измерений уровней опасности в среде обитания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать результаты, составлять прогнозы развития ситуации
Уровень 2	использовать приборы, а также другие устройства для измерения уровней опасности в среде обитания
Уровень 3	систематизировать и анализировать полученные измерения уровней опасности с оформлением выводов и предложений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами составления прогнозов возможного развития уровней опасностей
Уровень 2	практическими навыками, позволяющими более точно спрогнозировать возможные варианты развития ситуации
Уровень 3	навыками измерений и обработки измерений уровней опасностей в среде обитания

<b>ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные нормативные правовые акты в области воздействия опасностей на человека и среду обитания.
Уровень 2	источники негативного воздействия на человека и природную среду, в том числе от объектов
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться в использовании приборов, а также других устройств для измерений уровней опасности в среде обитания
Уровень 2	определять основные зоны риска воздействия опасностей на человека.
Уровень 3	приобрести навыки применения методики специальной оценки условий труда на рабочих местах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	элементами навыков, позволяющих более точно спрогнозировать возможные варианты развития ситуации.
Уровень 2	способностью к правильному и рациональному поведению в зоне риска.
Уровень 3	способностью к правильному восприятию ситуации в зоне риска

<b>ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные зоны риска на исследуемом объекте
Уровень 2	уровни приемлемого риска, методы анализа
Уровень 3	основные меры по ликвидации чрезвычайных опасных зон риска
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять зоны воздействия вредных и опасных факторов на реципиент с различной вероятностью поражения
Уровень 2	определять уровни приемлемого риска

Уровень 3	формулировать и оформлять необходимые материалы по установленным опасным зонам риска
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к правильному и рациональному поведению в зоне риска
Уровень 2	навыками оценки риска
Уровень 3	навыками внедрения мероприятий по ликвидации чрезвычайных опасных зон риска

**ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные типовые технологические операции по осмотру состояния объектов.
Уровень 2	в совершенстве нормативные документы, используемые при проведении экспертиз и проверок
Уровень 3	основные принципы культуры общения при проведении проверок
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно организовать работу по проведению всех видов проверок на предприятии.
Уровень 2	пользоваться различными контрольно-измерительными приборами при участии в экспертизах безопасности.
Уровень 3	умение работы самостоятельно в комиссиях при проведении аудитов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами убеждения и аргументации на основе действующего законодательства РФ
Уровень 2	навыками необходимых для проведения проверочных мероприятий.
Уровень 3	выявлять нарушения требований охраны труда существующих технологических процессов.

**ДПК-2: владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности; применять нормативную базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; владением практическими навыками по разработке плана и мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, использования информационного, материально-технического и научно-технического обеспечения транспортной безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные нормативные правовые акты в области транспортной безопасности, в том числе на железнодорожном транспорте.
Уровень 2	требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
Уровень 3	существующие системы информационного обеспечения безопасности населения на железнодорожном транспорте.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить укрупненный анализ потенциальных угроз на железнодорожном транспорте.
Уровень 2	определять основные способы реализации потенциальных угроз, типов нарушителей, наиболее вероятных целей, тактики и других характеристик
Уровень 3	осуществлять оценку параметров воздействия негативных факторов на транспортную безопасность в своей профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	общими требованиями методики определения критических элементов объекта транспортной инфраструктуры.
Уровень 2	порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов и транспортных средств железнодорожного транспорта.
Уровень 3	навыками разработки и анализа применения материально-технического и научно-технического обеспечения транспортной безопасности

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Практические методы обеспечения требований охраны труда в производственном процессе и требования к системам качества; применение отраслевых стандартов системы управления охраной труда и нормативных документов открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») по технологии, правилам и способам организации проведения профилактической работы по выполнению требований охраны труда на предприятии. Методику проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда. Основные виды компенсаций за работу во вредных и опасных условиях и виды ответственности за нарушение требований охраны труда. Основные требования к организации расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, порядок возмещения причиненного вреда здоровью работника, социальная защита пострадавших. Порядок (схему) использования собранных материалов для выпускной квалификационной работы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	Анализировать и интерпретировать состояние охраны труда и процессы в сфере профессиональной деятельности с применением информационных технологий; применять и формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде установленной официальной статистической отчетности. Применить собранный материал при разработке дипломного проекта.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Основными принципами управления охраной труда на всех этапах производственного цикла с практическим применением в выпускной квалификационной работе.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Общие сведения об организации – базе практики</b>				
1.1	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда /Ср/	5	8	ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-9 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ДОПК-2 ПК-16 ДПК-1 ПК-11 ДПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от производства, порядка его реализации, выдача индивидуальных заданий по практике /Ср/	5	12	ОК-6 ОК-8 ОПК-3 ДОПК-2 ПК-16 ДОК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Изучение нормативной правовой документации в области охраны труда в том числе:- федерального уровня;- отраслевого уровня;- локальные документы объекта практики /Ср/	5	80	ОК-8 ОК-12 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-9 ПК-12 ПК-14 ПК-17 ПК-18 ДОПК-2 ПК-10 ДПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Изучение необходимых нормативных, законодательных и теоретических источников по теме индивидуального задания и теме выпускной квалификационной работы (ВКР) /Ср/	5	100	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-2 ОПК-3 ПК-9 ПК-12 ПК-14 ДОПК-2 ДОК-1 ДОПК-1 ПК-10 ПК-11 ДПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Выполнение работ в соответствие с поставленными задачами по сбору и обработке собранных материалов для составления отчета по практике и оформления отдельных разделов ВКР</b>				
2.1	Выполнение заданий, установленных руководителем практики для сбора данных по теме ВКР /Ср/	5	36	ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-3 ПК-12 ДОПК-2 ПК-16 ПК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

2.2	Обработка и анализ полученной информации, сбор дополнительных недостающих данных /Ср/	5	158	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-9 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ДОПК-2 ПК-16 ДОК-1 ДОПК-1 ДПК-1 ПК-10 ПК-11 ДПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Итоги практики</b>					
3.1	Оформление отчета по преддипломной практике. /Ср/	5	20	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-9 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ДОПК-2 ПК-16 ДОК-1 ДОПК-1 ДПК-1 ПК-10 ПК-11 ДПК-2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	5	14	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-9 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ДОПК-2 ПК-16 ДОК-1 ДОПК-1 ДПК-1 ПК-10 ПК-11 ДПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Промежуточная аттестация, защита отчета /ЗачётСОц/	5	4	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-12 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-9 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ДОПК-2 ПК-16 ДОК-1 ДОПК-1 ДПК-1 ПК-10 ПК-11 ДПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

### 5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике

### 5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета, согласуется с руководителем практики от профильной организации и закрепляется в совместном рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики.

### 5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

#### 6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Мартынов И., Гузенко Е. Ю., Курганский Ю. Л., Сёмин Д. В., Абезин Д. А.	Система управления охраной труда в организации: учебно-методическое пособие по дисциплине: «Управление техносферной безопасностью», для бакалавров, обучающихся по направлению: 200301 – «Техносферная безопасность»	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Кузнецов К. Б., Бекасов В. И., Васин В. К., Мезенцев А. П., Кузнецов К. Б.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов ж.-д. транспорта	Москва: Маршрут, 2006	<a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>

#### 6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Хлистунов Ю. В.	Стандартизация, сертификация, лицензирование: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Л2.2	Куренной А. М., Головина С. Ю., Гребенщиков А. В.	Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации	Москва: Юридическое издательство Норма, 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3		Трудовой кодекс Российской Федерации (новый)	Москва: Издательский Дом "ИНФРА- М", 2009	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Тархов Н. П., Крупенин С. С.	Преддипломная практика: методические указания к самостоятельной работе и преддипломной практике для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.rostrud.ru">www.rostrud.ru</a> - корпоративный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Росжелдор)
Э2	<a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a> – корпоративный сайт ОАО «РЖД», стандарты и правила системы управления охраной труда в ОАО "РЖД"
Э3	<a href="http://www.roszhdor.ru">www.roszhdor.ru</a> - корпоративный сайт Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдор)
Э4	<a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная база данных)
6.3.2.3	Информационный портал «Охрана труда в России» - <a href="https://ohranatruda.ru/">https://ohranatruda.ru/</a>
6.3.2.4	Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <a href="http://eisot.rosmintrud.ru/">http://eisot.rosmintrud.ru/</a>
6.3.2.5	Промышленная безопасность. Экспертиза промышленной безопасности. <a href="https://www.safety.ru/">https://www.safety.ru/</a>
6.3.2.6	Информационный портал «Охрана труда» <a href="https://блог-инженера.рф">https://блог-инженера.рф</a>

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Информационные технологии в техносферной безопасности". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Для самостоятельной работы студентов)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>
<p>До начала практики студенту рекомендуется ознакомиться со списком литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Документация по организации практики, учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающегося в период практики размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через</p>



личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Обучающиеся в период практики:- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;- соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности. При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики".