

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

По направлению подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль)

«Менеджмент в транспортных комплексах»

Форма обучения

«Заочная»

Б2.В.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)2

Программу составил(и):
д-р экон. наук, профессор, Паршина В.С.; к.э.н., доцент, Марушак Т.Б.

Согласовано:

Кафедра Управление в социальных и экономических системах,
философия и история

Руководитель ОП ВО

Управление информатизации

Издательско-библиотечный комплекс

Учебно-методический отдел

Отдел производственного обучения и связи с производством

Профильная организация

Уральский филиал АО «Федеральная пассажирская компания»

Программа практики (НИР)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 30.03.2015 № 322

составлена на основании учебного плана:


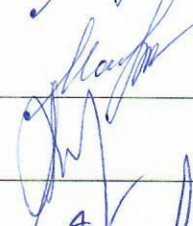





Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Программа практики (НИР) одобрена на заседании кафедры

Управление в социальных и экономических системах, философия и история

Протокол от "18" марта 2020 г. № 8


_____/ Марушак Т.Б.

_____/ Паршина В.С.

_____/ Положенцев А.А.

_____/ Колтышев А.А.

_____/ Морозова Е.Н.

_____/ Банников Д.А.

_____/ Горшков Ю.А.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ (НИР)

1.1	Целью производственной (научно-исследовательской) практики является закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин, а также подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности.
1.2	Задачами производственной (научно-исследовательской) практики являются: реализация теоретических знаний студентов по пройденным дисциплинам, а также объема компетенций, сформированных к моменту проведения практики; формирование в ходе прохождения практики компетенций, необходимых для последующего освоения различных элементов образовательной программы; сбор материала для написания научных статей, докладов, курсовых работ (проектов) по дисциплинам направления подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ (НИР) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для прохождения практики (НИР) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Методология научных исследований, Иностранный язык в профессиональной сфере (в менеджменте), Математическое моделирование в профессиональной деятельности (в менеджменте). В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знания: способы активизации способности к абстрактному мышлению; процедуру обоснования отбора методов для конкретного исследования, частные и специальные методы для проведения научного исследования; источники сбора научной информации, основные базы данных, принципы формирования программы научных исследований; процедуру подготовки докладов, публичного выступления и активного участия в дискуссиях; основы формулирования целей и задач исследования, элементов научной новизны, научные методы, процедуры, методики и технику научного исследования как базовые элементы его научного аппарата; процедуру обоснования отбора методов для конкретного исследования, частные и специальные методы для проведения научного исследования. Умения: вести самостоятельные исследования, владеть соответствующим набором инструментов для решения экономических и управленческих проблем; анализировать степень разработанности рассматриваемой проблематики в рамках теоретической и практической значимости исследуемой проблемы; обосновывать актуальность избранной темы научно-исследовательской работы; вести самостоятельные исследования, владеть соответствующим набором инструментов для решения управленческих проблем. Владение: навыками анализа учебной и научной литературы по менеджменту; знаниями и умениями использования методологии и методики экспериментальных исследований, составлением программы исследований; навыками формирования логичного текста доклада и эффективного представления его научной аудитории; знаниями и умениями по проведению научных исследований, механизмом обоснования практической значимости темы исследования.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики (НИР) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ (НИР), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1	основы мыслительной деятельности человека
Уровень 2	основы мыслительной деятельности человека; элементы обобщений и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления
Уровень 3	основы мыслительной деятельности человека; элементы обобщений и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления; методы экономико-математического анализа и моделирования
Уметь:	
Уровень 1	составлять логически верные высказывания; обобщать частные результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 2	составлять логически верные высказывания; обобщать и критически оценивать частные результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 3	составлять логически верные высказывания; обобщать и критически оценивать частные результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; использовать методы экономико-математического анализа и моделирования
Владеть:	
Уровень 1	методами логического анализа различного рода суждений
Уровень 2	методами логического анализа различного рода суждений; методами анализа научной информации
Уровень 3	методами логического анализа различного рода суждений; методами анализа и синтеза научной информации

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	принципы публичных выступлений
Уровень 2	принципы публичных выступлений; предмет и категориальный аппарат этики делового общения
Уровень 3	принципы публичных выступлений; предмет и категориальный аппарат этики делового общения; специфику научных коммуникаций
Уметь:	
Уровень 1	применять понятийно-категориальный аппарат в сфере менеджмента
Уровень 2	применять понятийно-категориальный аппарат в сфере менеджмента, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
Уровень 3	применять понятийно-категориальный аппарат в сфере менеджмента, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, выступать перед аудиторией
Владеть:	
Уровень 1	навыками публичной и научной речи
Уровень 2	навыками публичной и научной речи, аргументации
Уровень 3	навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики

ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Знать:	
Уровень 1	проблемные области в сфере менеджмента
Уровень 2	проблемные области в сфере менеджмента; научные работы ведущих ученых (отечественных и зарубежных) в области управления
Уровень 3	проблемные области в сфере менеджмента; научные работы ведущих ученых (отечественных и зарубежных) в области управления; методы выявления организационных проблем в менеджменте
Уметь:	
Уровень 1	выявлять актуальные проблемы, требующие проведения научных исследований
Уровень 2	выявлять актуальные проблемы, требующие проведения научных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость исследований, формулировать тему исследования
Уровень 3	выявлять актуальные проблемы, требующие проведения научных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость исследований, формулировать тему исследования; составлять развернутый план научных исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками диагностики актуальных научных проблем менеджмента
Уровень 2	навыками диагностики и формулирования актуальных научных проблем менеджмента
Уровень 3	навыками диагностики, формулирования и обоснования актуальности научных проблем менеджмента

ПК-6: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Знать:	
Уровень 1	основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
Уровень 2	методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способы и методы классификации и систематизации научной информации
Уровень 3	методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способы и методы классификации и систематизации научной информации, принципы выбора правильной формы представления результатов исследования
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме
Уровень 2	подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме и проводить анализ их результатов
Уровень 3	подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме, проводить анализ их результатов, критически оценивать результаты исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по темам проводимых исследований
Уровень 2	навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по темам проводимых исследований; методами количественного и качественного анализа
Уровень 3	навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по темам проводимых исследований; методами количественного и качественного анализа; подготовки обзоров научной литературы по исследуемой проблеме

ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
Знать:	
Уровень 1	содержание и порядок представления научного исследования
Уровень 2	содержание и порядок представления проведенного исследования; структуру научного отчета
Уровень 3	стандарты оформления научно-исследовательских работ; содержание и порядок представления проведенного исследования; структуру научного отчета
Уметь:	
Уровень 1	обобщать результаты исследований в области менеджмента
Уровень 2	обобщать результаты исследований в области менеджмента на основе анализа отечественных научных публикаций
Уровень 3	обобщать результаты исследований в области менеджмента на основе анализа отечественных и зарубежных научных публикаций
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления результатов проведенного исследования в виде отчета
Уровень 2	навыками оформления результатов проведенного исследования в виде отчета и доклада
Уровень 3	навыками оформления результатов проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада; выступать и активно участвовать в дискуссиях

ПК-8: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень 1	технологии обоснования актуальности темы исследования
Уровень 2	технологии обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
Уровень 3	технологии обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость, осуществлять выбор инструментальных средств для выполнения исследования
Уровень 2	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость, разрабатывать план исследования, осуществлять выбор методов и инструментальных средств для выполнения исследования
Уровень 3	выстраивать логику научного исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость, разрабатывать план научного исследования, осуществлять выбор методов и инструментальных средств для выполнения исследования
Владеть:	
Уровень 1	техникой аргументации при формулировке актуальности, а также теоретической и практической значимости
Уровень 2	техникой аргументации при формулировке актуальности, теоретической и практической значимости, а также основами научной дискуссии
Уровень 3	техникой аргументации при формулировке актуальности, теоретической и практической значимости; представлением доказательств, а также основами научной дискуссии

ПК-9: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень 1	основные требования к разработке программы научных исследований в области менеджмента
Уровень 2	основные требования к разработке программы научных исследований в области менеджмента; количественные и качественные методы исследований
Уровень 3	алгоритмы разработки программ научных исследований в области менеджмента; количественные и качественные методы исследований, построения соответствующих организационно-управленческих моделей
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать программы научных исследований в сфере менеджмента
Уровень 2	разрабатывать программы научных исследований в сфере менеджмента и организовывать их выполнение
Уровень 3	разрабатывать программы научных исследований в сфере менеджмента, организовывать их выполнение, использовать их результаты при принятии решений и построении организационно-управленческих моделей
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки программ научных исследований в сфере менеджмента
Уровень 2	навыками разработки программ научных исследований в сфере менеджмента, применения базовых количественных и качественных методов анализа и организации исследования
Уровень 3	навыками разработки программ научных исследований в сфере менеджмента и организации их выполнения, а также построения организационно-управленческих моделей

В результате освоения практики (НИР) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	проблемные области в сфере менеджмента; основы мыслительной деятельности человека; принципы публичных выступлений; основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; содержание и порядок представления научного исследования; технологию обоснования актуальности темы исследования; основные требования к разработке программы научных исследований в области менеджмента
3.2	Уметь:
3.2.1	применять понятийно-категориальный аппарат в сфере менеджмента; составлять логически верные высказывания; обобщать частные результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявлять актуальные проблемы, требующие проведения научных исследований; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; обобщать результаты исследований в области менеджмента; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость, осуществлять выбор инструментальных средств для выполнения исследования; разрабатывать программы научных исследований в сфере менеджмента;
3.3	Владеть:
3.3.1	методами логического анализа различного рода суждений; навыками публичной и научной речи; навыками диагностики актуальных научных проблем менеджмента; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по темам проводимых исследований; навыками оформления результатов проведенного исследования в виде отчета; техникой аргументации при формулировке актуальности, а также теоретической и практической значимости; навыками разработки программ научных исследований в сфере менеджмента

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (НИР)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Планирование научно-исследовательской работы				
1.1	Проведение инструктажей. Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики, порядка его реализации. Введение. Понятие научно-исследовательской работы /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.2	Актуальные проблемы современного менеджмента. Проблемное поле исследования /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.3	Выбор и обоснование темы научного исследования. Разработка развернутого плана исследования /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

1.4	Работа с источниками информации, подбор литературы, составление библиографического списка по теме исследования /Пр/	1	4	ОК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.5	Подготовка отчета по практике и (или) доклада для научно-исследовательского семинара кафедры и (или) доклада для научной конференции и (или) научной публикации. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	10	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.6	Промежуточная аттестация /Зачёт/	1	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.7	Составление тематического глоссария. Обоснование актуальности темы исследования /Ср/	1	18	ОК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.8	Изучение литературы по теме исследования /Ср/	1	18	ОК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.9	Выполнение индивидуального задания /Ср/	1	26	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

1.10	Подготовка отчета по практике и (или) доклада для научно-исследовательского семинара кафедры и (или) доклада для научной конференции и (или) научной публикации /Ср/	1	10	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.11	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	6	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.12	Промежуточная аттестация /Зачёт/	1	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

	Раздел 2. Разработка программы и инструментария исследования				
2.1	Проведение инструктажей. Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики, порядка его реализации. Тематика исследовательских работ в области менеджмента. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы /Пр/	2	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.2	Литературный обзор по теме исследования. Критический анализ основных подходов к проблеме исследования и используемой методологии и методики. Формирование теоретического раздела исследовательской работы /Пр/	2	4	ОК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.3	Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации /Пр/	2	4	ОК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.4	Программа исследования по теме ВКР. Объект, предмет, цели, задачи, рабочие гипотезы, методы проведения исследования, система показателей /Пр/	2	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.5	Подготовка отчета по практике и (или) доклада для научно-исследовательского семинара кафедры и (или) доклада для научной конференции и (или) научной публикации. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	30	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.6	Промежуточная аттестация /Зачёт/	2	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

2.7	Разработка программы исследования. Определение объекта, предмета, цели, задач, рабочих гипотез, методов проведения исследования, системы показателей /Ср/	2	80	ОК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.8	Разработка инструментария научного исследования. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. /Ср/	2	88	ОК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.9	Выполнение индивидуального задания /Ср/	2	36	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.10	Подготовка отчета по практике и (или) доклада для научно-исследовательского семинара кафедры и (или) доклада для научной конференции и (или) научной публикации /Ср/	2	50	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.11	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	20	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.12	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	2	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

	Раздел 3. Проведение научного исследования и оформление его результатов				
3.1	Проведение инструктажей. Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики, порядка его реализации. Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Критический анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования /Пр/	3	6	ОК-1 ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.2	Проведение полевого исследования. Сбор и обработка данных эмпирического исследования. Работа с эмпирическими данными. Анализ полученных результатов /Ср/	3	90	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.3	Генерирование идей и предложений для разработки проекта решения поставленной проблемы /Ср/	3	74	ОК-1 ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.4	Выполнение индивидуального задания /Ср/	3	80	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.5	Подготовка отчета по практике и (или) доклада для научно-исследовательского семинара кафедры и (или) доклада для научной конференции и (или) научной публикации /Ср/	3	50	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.6	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	20	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

3.7	Промежуточная аттестация /Зачёт/СОц/	3	4	ОК-1 ОК-3 1 ОК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
-----	--------------------------------------	---	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1 Формы отчетности по практике (НИР)

По результатам производственной практики "НИР" производится защита отчета и (или) доклад на научно-исследовательском семинаре кафедры и (или) доклад на научной конференции и (или) научная публикация. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (зачета с оценкой) на 1, 2, 3 курсах (в соответствии с учебным планом)

5.2 Темы индивидуальных заданий

Содержание работы определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается обучающимся совместно с руководителем практики/выпускной квалификационной работы и утверждается руководителем образовательной программы

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (НИР)

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики (НИР)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (НИР)

6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики (НИР)

6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Медынский В. Г.	Инновационный менеджмент: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com
Л1.2	Бухалков М. И.	Производственный менеджмент: организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com
Л1.3	Егоров Ю. Н.	Управление маркетингом: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com
Л1.4	Карташова Л. В.	Управление человеческими ресурсами: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.5	Новичков В. И., Виноградова И. М., Дембовский В. Р.	Стратегический менеджмент	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.6	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л1.7	Елиферов В. Г., Репин В. В.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com

6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	[Российская Федерация]	Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 25 апреля 2013 г.	Москва: Эксмо, 2013	
Л2.2		Гражданский кодекс Российской Федерации: [ч. 1, 2, 3, 4 : официальный текст : текст Кодекса приводится по состоянию на 23 мая 2014 г.]	Москва: ОМЕГА-Л, 2014	
Л2.3		Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Антропов В. А.	Методология научных исследований: в двух частях : учебное пособие для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Антропов В. А.	Методология научных исследований: в двух частях : учебное пособие для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Паршина В. С.	Производственная практика (научно-исследовательская работа): методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент в транспортных комплексах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В.	Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Официальный сайт ОАО "РЖД": www.rzd.ru
Э3	Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН): http://www.inion.ru
Э4	Сайт департамента труда и социального развития РФ: www.mintrud.ru
Э5	Электронный журнал «Менеджмент в России и за рубежом»: http://www.mevriz.ru
Э6	Официальный сайт Международной организации труда: www.ilo.ru
Э7	Глобальная библиотека менеджмента: http://www.management.aaanet.ru
Э8	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (www.bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (НИР), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ
6.3.2.3	База данных Федеральной службы государственной статистики

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (НИР)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
База практики (кафедры, научно-исследовательские лаборатории, научно-образовательные центры университета и его филиалов)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 программы практики (НИР), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (лаборатории, НИИ и другие предприятия и организации, предмет деятельности которых согласуется с задачами научно-образовательной работы обучающегося)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 программы практики (НИР), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Научно-исследовательские учреждения города Екатеринбурга)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 программы практики (НИР), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<p>Производственная практика "Научно-исследовательская работа" проводится как научно-исследовательский семинар, продолжающийся на регулярной основе в течение 1-го, 2-го, 3-го года обучения, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. Руководство научно-исследовательским семинаром осуществляется преподавателями, имеющими ученые степени или ученые звания.</p> <p>Обучающиеся в период проведения производственной практики "Научно-исследовательская работа": самостоятельно работает с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации;</p>

знакомится с научной и производственной деятельностью организации – базы проведения работы (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениям, результатами работ); составляет библиографический список по выбранной теме проекта (магистерской диссертации); участвует в научно-исследовательских семинарах; готовит доклады и выступления на научных конференциях (семинарах, симпозиумах); участвует в конкурсах научно-исследовательских работ.

Виды работы обучающегося в ходе прохождения производственной практика "Научно-исследовательская работа", этапы и формы контроля выполнения:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области исследования, выбор темы исследования;
проведение научно-исследовательской работы;
корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
подготовка отчета по практике и (или) доклада для научно-исследовательского семинара кафедры и (или) доклада для научной конференции и (или) научной публикации;
защита выполненной работы.

Сбор, систематизация и обработка практического материала осуществляется в соответствии с темой научно-исследовательской работы.

Работа по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов определяется содержание части выпускной квалификационной работы, имеющей теоретический (теоретико-методологический) характер. Эта работа начинается после утверждения темы исследования и продолжается в течение научно-исследовательской работы. До начала работы должны быть выявлены проблемы в области теории, методики, нормативного регулирования, а в процессе научно-исследовательской работы подтверждена актуальность и практическая значимость.

Специфика избранной темы научно-исследовательской работы предполагает анализ деятельности объекта исследования.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающимся рекомендуется выполнить общее описание объекта исследования и критический анализ отдельных его элементов, недостаточная эффективность которых обусловила необходимость проведения исследований.

В ходе работы следует оценить возможность применения для анализа объекта исследования типовых методик анализа (или их элементов), оригинальных методик, разработанных с учетом специфики объекта.

Перед началом работы проводится организационное собрание, на котором обучающимся сообщается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской работы. Руководство научно-исследовательской работой возлагается на руководителя обучающегося, совместно с которым составляется индивидуальный план.

При проведении научно-исследовательской работы используются традиционные научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным планом прохождения практики (НИР) и формами отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 программы практики (НИР) "Содержание практики (НИР)".